



云南中考通用备考教材

YUNNAN ZHONGKAO TONGYONG BEIKAO JIAOCAI

第一中考

云南中考全程总复习



YUNNAN ZHONGKAO QUANCHENG ZONGFUXI



云南中考命题专家教研组 编写

英语

本册主编 李祖留

云南出版集团公司
云南科技出版社

责任编辑：陆 编
封面设计：晓 晴
责任校对：叶水金
责任印制：崔 亮

第一中考

云南中考最新考研成果 全面提供高效备考良策

- 第一中考 云南中考全程总复习·语文（通用备考教材）
- 第一中考 云南中考全程总复习·数学（通用备考教材）
- 第一中考 云南中考全程总复习·英语（通用备考教材）
- 第一中考 云南中考全程总复习·物理（通用备考教材）
- 第一中考 云南中考全程总复习·化学（通用备考教材）
- 第一中考 云南中考全程总复习·思想品德（通用备考教材）

第一轮总复习

教材知识梳理与综合能力检测

紧扣教材考点，能力提升测试

第二轮总复习

中考题型专题

中考题型探究，方法系统归纳

第三轮总复习

云南省高中阶段学校招生统一考试全真样卷

专家全真命题，考场一举夺魁

待当年中考命题要求出来后，最新提供二套模拟试卷，权威预测，直击中考，猜题押题，贴近实战，在云南科技出版社网站（<http://www.ynkjph.com>）免费提供给本书读者下载

<http://www.ynkjph.com>

ISBN 978-7-5416-3033-0



9 787541 630330 >

22.80

ISBN 978-7-5416-3033-0/G·615

定价：136.80元（共六册）



云南中考通用备考教材
YUNNAN ZHONGKAO TONGYONG BEIKAO JIAOCAI

第一中考

云南中考全程总复习



YUNNAN ZHONGKAO QUANCHENG ZONGFUXI



云南中考命题专家教研组 编写

英语

本册主编 李祖留
编写人员 李祖留 陈艳清
李咏梅

云南出版集团公司
云南科技出版社
昆明·

图书在版编目 (CIP) 数据

第一中考. 英语/李留祖主编. —昆明: 云南科技出版社, 2008. 10

ISBN 978 - 7 - 5416 - 3033 - 0

I. 第... II. 李... III. 英语课—初中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 164473 号

云南出版集团公司

云南科技出版社出版发行

(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码: 650034)

昆明市五华区教育委员会印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 850mm × 1168mm 1/16 印张: 15.5 字数: 350 千字

2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

定价: 136.80 元 (一套六册)

献给参加 2009 年云南中考的五十万莘莘学子

开卷有益——八大优势助你中考如虎添翼

使用说明

1. 09 版覆盖云南各地市中考考点，内容准确反映各学科中考考向
2. 据考情组新稿以内容质量取胜，炼精髓抢高分靠实用赢在考场
3. 品原汁原味云南最新中考试题，悟身经百战一线中考教练长技
4. 云岭名师教授百分百备考良策，三轮复习掌控全方位应试方略
5. 创新体例设计贴近中考教与学，针对方法弱项强化复习练与考
6. 透析新考纲归纳中考试题特点，凸现新课改预测中考命题趋势
7. 全面复习重点疑难点点到位，深入解析题型新考题题精彩
8. 全真样卷权威命题人悉心设计，模拟实战云南众考生游刃有余

丛书按复习备考全过程由基础到能力，层层深入，紧密围绕云南中考分步编写。英语学科全书结构与功能特色图示如下：

第一轮总复习 / 教材知识梳理与综合检测

紧扣教材考点，能力提升测试

词汇过关 | 联想辨析积累
提炼初中各册英语教材的重点单词，从基本用法、拓展应用和同义辨析等方面举例解释，帮助考生抓住要点联想记忆，系统复习，夯实基础。

短语突破 | 记牢归纳运用
精选初中各册英语教材重要的常用短语，从基本用法、拓展应用和同义辨析等方面举例解释，突破考生短语应用方面瓶颈，全面提高考生的语言应用能力。

句型详解 | 分析类比提高
细致分析初中各册英语教材代表句型的基本用法，通过拓展举例熟悉相关词语的语法运用，辨析同类词语在不同语境中的语法特点，帮助考生熟练掌握不同句型的语法规律和表达差异。

中考练兵 | 实力加油站
考查教材知识的掌握程度，及时巩固基础考点的复习，扫除知识盲点，快速提升应试能力，收获教材复习最佳效果。

第二轮总复习 / 语法知识和中考题型专题

中考题型探究，方法系统归纳

考纲点金 | 中考考什么
紧扣云南中考脉搏，精要解读本专题或单元中考考查要求，突出中考考点和最新的中考命题信息，帮助考生明确中考能力要求，抓住考试基本内容，更积极主动地面对中考。

第三轮总复习 / 云南省 2009 年高中阶段学校招生统一考试英语全真样卷

专家全真命题，考场一举夺魁

提供全真样卷，让考生熟悉试卷模式、题量、难易梯度，从容应对实考。模拟试卷其难度、题型及题量与中考考卷相同，帮助考生检测最终复习效果，提高中考实战能力。待当年中考命题要求出来后，最新提供二套模拟试卷，权威预测，直击中考，猜题押题，贴近实战，在云南科技出版社网站免费提供给本书读者下载。

抢分必会 | 复习走捷径
结合本考点中考考查的目标与要求，以表格等形式列出考生必背的语法知识以及必会技能和必通联系等，提纲挈领，方便考生记忆。

课前自测 | 学习高效率
以自测练习的形式，检测学生对本专题知识点的掌握情况，相当于课前热身，以强化记忆效果。

考点精析 | 应考上层楼
针对考试热点、重点，精选云南各地 2008 年新颖、典型的优秀中考真题及典型，贴近云南各地市中考试题的习题为例，解析考点，分析总结考生做题和考试中的易混易错点，帮助考生吃透考查重点，掌握规范解题方法，提升应试解题能力。

全真检测 | 中考这样考
从云南省各地市近两年中考试题中精选出具有代表性、新颖性的中考试题和由云南名师针对 2009 年中考命制的试题，从不同角度、不同方面训练考生思维，启迪考生智慧，提升考生能力，以促进知识的消化、吸收和能力的转化。

命题规律与复习策略 | 中考教研权威告诉你
凝结云南名师及教学教研专家经验，帮助广大考生分析 2009 年中考相关的信息，把握中考脉搏，透视中考考查热点，指明中考试题常见考查题型，做到知己知彼，从容应对。

2009 考势预测精练 | 夺取高分点
彻底摒弃题海战术，针对相应的命题规律和复习策略给出对应的预测性训练，通过考生在实效练习中及时应用所学方法，真正做到“授之以渔”。

目录

MULU

第一轮总复习 云南中考英语全真样卷

初中互为同义、近义关系单词 (含简短解释) 归纳 ... 封二	
不规则动词表	封三
主编引路	1

第一轮总复习 教材知识梳理与综合测试

紧扣教材考点 能力提升训练

第一部分 人教新目标英语七年级

第1讲 Units 1~6 (上册)	7
第2讲 Units 7~12 (上册)	14
中考综合能力检测 (一)	19
第3讲 Units 1~6 (下册)	22
第4讲 Units 7~12 (下册)	29
中考综合能力检测 (二)	35

第二部分 人教新目标英语八年级

第5讲 Units 1~3 (上册)	38
第6讲 Units 4~6 (上册)	42
第7讲 Units 7~9 (上册)	47
第8讲 Units 10~12 (上册)	50
中考综合能力检测 (三)	55
第9讲 Units 1~3 (下册)	58
第10讲 Units 4~6 (下册)	62
第11讲 Units 7~10 (下册)	67
中考综合能力检测 (四)	71

第三部分 人教新目标英语九年级 (全一册)

第12讲 Units 1~3	74
第13讲 Units 4~6	79
第14讲 Units 7~9	84
中考综合能力检测 (五)	88
第15讲 Units 10~12	93
第16讲 Units 13~15	98
中考综合能力检测 (六)	102

第二轮总复习 语法知识和中考题型专题

深入解读考纲 全面把握考向

第一部分 语法知识专题

专题一 名词、冠词、代词	107
--------------------	-----

专题二 数词	120
专题三 介词和介词短语	123
专题四 连词	127
专题五 形容词和副词	130
专题六 动词	135
专题七 非谓语动词	141
专题八 情态动词	146
专题九 主谓一致	150
专题十 it 的用法	154
专题十一 句子的种类	159
专题十二 句子的类型	166

第二部分 中考题型专题

专题十三 听力理解	172
专题十四 单项选择	179
专题十五 交际用语	184
专题十六 词汇运用	189
专题十七 完形填空	195
专题十八 阅读理解	200
专题十九 书面表达	207

第三轮总复习 云南省高中阶段学校招生统一考试英语全真样卷

专家全真命题, 考场一本万利

云南省 2009 年高中阶段学校招生统一考试英语全真样卷 (一)

昆明市 2009 年高中阶段学校招生统一考试英语全真样卷 (二)

云南省 2009 年高中阶段学校招生统一考试英语全真样卷 (三)

昆明市 2009 年高中阶段学校招生统一考试英语全真样卷 (四)

附: 参考答案

其中: 后两套全真样卷待 2009 年命题要求出来后, 根据最新要求再出, 在云南科技出版社网站上免费提供给本书读者下载。同时, 听力部分材料也在云南科技出版社网站上免费供本书读者下载。

求真务实 温故知新 全面把握云南中考方向

全面覆盖 2009 年云南中考英语命题内容 及 准确把握 2009 年云南中考英语命题发展趋势

► 自实施课改以来,云南中考从试题形式和评价方式等方面都有了很大的变化和改革,围绕课程改革和实施素质教育的目标,为提高课堂效益寻求新的切入点,从而找到更贴近自己的教学实际、搞好初三总复习的新途径。而《第一中考》丛书正是基于这一目的,站在初中毕业班师生的角度,注重学习方式,讲究教与学的方法,关注考试动态,研究考试的方向,综观往年云南全省大部分课改区的中考试题,从本地教学实际出发,为广大师生提供出了一本既能解决教材中的知识复习、巩固,也能紧跟中考的步伐,适应中考不断改革、创新和发展形势的多功能中考全程总复习用书。

2008 年云南中考英语试题特点评析

1. 总体情况概述

(1) 命题原则

根据《指导意见》的精神,2008 年云南省各地市的中考英语试题均以新课标为依据,试题紧密联系社会实际和学生的学习和生活,注重考查学生对知识与技能的掌握情况,特别是在具体情境中综合运用所学语言知识分析和解决问题的能力,杜绝设置偏题或怪题。

(2) 试题形式

2008 年各地市实验区在英语学业考试形式基本上保持了传统的题型,而在升学选拔题型上有所突破,力求在稳定中追新求异。全面考查学生的听力技能、口语技能、阅读技能、写作技能和语言知识运用能力。

(3) 试题特点

①试题着重考查考生听、说、读、写四项语言技能以及灵活运用语言知识、词汇知识和语法知识的能力。大多数试题选材广泛,绝大多数素材取自教材以外的各种语言材料。

②着重考查学生综合语言运用的能力。

试卷基本做到了在具体语境中考查考生运用所学英语知识与技能。特别是用英语做事情和完成任务的能力。如中考试题采用了听录音选图的题型和任务型听力即听音填词。这两种题型都能综合考查考生的听判能力。在听的过程中,考生要获取信息,并根据信息作出判断。在语言知识运用部分,虽然大部分地区都采用了单项选择题型,但试题都能够在语境中考查学生的基础知识及其活用英语知识的能力。阅读部分有大量的题是根据语

境进行选择。部分地区增设了任务型阅读、判断正误、阅读填空等考查阅读能力的题目。

③注重试题的信度和效度,杜绝繁、难、偏、旧的试题,控制题量。

2008 年云南地区学业试题的命题应遵照教育测试和语言测试的基本原理,保证试题的信度和效度,以便考试结果尽可能准确地反映考生的实际水平。2008 年大部分试卷做到了这一点。两卷合一(学业考试和选拔性考试)、实验区的扩大使试卷更加突出考试的基础性和全面性。这样一来就决定了试卷的难度应有所降低,考查考生的基础知识、基本技能和语言运用的试题增多。这也是我们中考英语试题的发展方向。

2. 试题结构

(1) 考卷形式

云南省初中英语中考试卷采用闭卷笔试形式。试卷按以下四种方式设置试题:①按听力理解、语言知识运用、阅读理解和写作;②按选择题和非选择题组卷;③按毕业卷和升学卷组成两卷;④按具体的题型组卷。

(2) 主要试题形式

2008 年云南中考英语试卷大多数试题均含有听力理解、语言知识运用(单项选择和完形填空)、阅读理解、写作(书面表达)等形式,除此之外,还有其他的一些题型,如词型变化、补全对话、翻译等。

考查形式	序号	试题形式	分值	占总分比例
听力	1	听句子选图画	3-5	25%
	2	听句子选答语	5-10	
	3	听辨句子选出所含信息	5	
	4	听辨对话选正确答案	5-8	
	5	听长对话选正确答案	10	
	6	听短文选答案	10	
	7	听短文判断正误	10	
语言知识运用	1	单项选择	15-20	25%
	2	词语释意	5	-
	3	完形填空	10	30%
阅读理解	1	阅读选择(四选一)	20	25%
	2	正误判断	10	
写作	1	给词填空	5-10	20%
	2	短语英汉互译	5-10	
	3	完成(补全)对话	5	-
	4	将句中汉语部分译成英语	5	25%
	5	书面表达	10-15	

从以上统计可以看出,2008年中考试题的题型更加多样丰富,这充分说明对学生的能力要求将会越来越高,试题形式也会更加丰富多样。

2009年云南中考英语试题发展趋势

随着国家基础教育课程改革的深入推进,评价和考试的改革已势在必行。2008年的中考试题各地已有了较大的发展。为了帮助师生们在教学中把握好中考命题的方向,我们将对2009年中考试题作一些预测。2009年中考试题除将会继续合理地沿用传统的题型外,还会积极尝试一些新的考试题型。以适应来年全省进入高中的课程改革的需要。现从听力、知识运用、阅读、写作等方面进行一些探究。

1. 继续抓好听力训练,强调语言情境和命题的真实性。听力理解是语言运用的一个重要方面,也是中考改革努力的方向。听力测试主要是考查考生理解口头英语的能力,即对特定语言情景中的句子、对话和独白的理解能力以及储存和加工信息的能力。除了使用传统题型外,中考试题还会妥善地尝试一些新题型,以便更有效地考查考生的听力理解能力。听力理解将在听音选图的基础上,还会进一步尝试以上题型。听力试题将会减轻学生写的负担,加强交际能力的提高。

[例1](2008·云南)

第三节 听对话,选出能回答问题的正确选项,并

将其字母代号填入答题卷相应空格内。每段对话听两遍。(共10小题;每小题1分,满分10分)

听第1段对话,回答第11,12题。

- Does Mike exercise every day?
A. Yes, he does. B. No, he doesn't.
C. We don't know.
 - What does the woman think of Mike's living habit?
A. Healthy. B. Unhealthy. C. Terrible.
- 听第2段对话,回答第13,14题。
- Where are they talking?
A. In a school. B. In a shop. C. At home.
 - What is the boy's mother?
A. A teacher. B. A soccer player. C. A housewife.
- 听第3段对话,回答第15至17题。
- What did the woman go to New York for?
A. Traveling. B. Working. C. Studying.
 - How long is the woman going to stay there?
A. Half a year. B. One year. C. Two years.
 - Where are the two speakers probably talking?
A. On a bus. B. In a street. C. In a university.
- 听第4段对话,回答第18至20题。
- Who is the man?
A. Sally's teacher. B. A policeman.
C. Sally's friend.
 - Why did the woman call the man?
A. Because she couldn't find her daughter.
B. Because her daughter didn't go to school.
C. Because her daughter was back at home.
 - What color is Sally's dress?
A. Brown. B. White. C. Black.

第四节 听对话,完成下列信息表格。将所选答案的字母代号填入答题卷相应空格内。对话听两遍。(共5小题;每小题2分,满分10分)

Name of the Hotel: The Garden Hotel	Name: Tom Black
Rooms to Be Ordered: 21. _____	Reasons to Beijing: For a holiday
Days of Stay: 22. _____	Telephone Number: 23. _____
Total Money for Rooms: 24. _____	How to Get to Beijing: 25. _____

- One single room
 - Two single rooms
 - Two double rooms
- A. Thursday and Friday



B. Friday and Saturday

C. Saturday and Sunday

23. A. 49776684 B. 49770684 C. 49776084
 24. A. 1 600 yuan B. 800 yuan C. 400 yuan
 25. A. By train B. By plane C. By taxi

点评:

第一种题型有效地考查了学生的反应能力,对语意的整体把握和语用能力进行了全面的考查。这是英语听力测试改革的一个重要方面。考生是否能迅速对所听到的语言材料作出反应,关键在于考生思维能力和反应能力以及对交际用语的熟练程度。当学生听懂了语言材料后,是否能迅速作出反应,是我们英语教学的一个重要方面。

第二种题型主要考查考生从听力材料中获取事实和具体信息的能力,考生在听短文的同时,还得根据短文的内容补充信息。这种考查形式能够真实、客观地反映考生的实际听力水平,从而确保听力测试的有效性和可靠性,对听力教学具有良好的导向作用。

2. 打好基础,传统试题将会有从形到质的改变。

单项选择是英语测试中最为普遍的一种测试题型,也常常引起师生们的共同关注。按照《课改实验区初中毕业英语学业考试要求》,一般“三选一”为毕业考试试题,“四选一”为中考试题。按此规律,该题型也较好地显示了试题的难度和区分度。

[例2] (2008·云南)

43. Don't do such things again, young man. _____, you are not a child any longer.
 A. First of all B. After all
 C. All over D. Above all
44. —Where is the manager from?
 —I don't know, but from his _____ I think he is from the south.
 A. voice B. sound
 C. pronunciation D. accent
48. We should give a hand to the people _____ need help.
 A. who B. whose
 C. whom D. when
49. —Please tell me _____ for the meeting yesterday.
 —Sorry. The traffic was bad.
 A. why you came late B. why did you come late
 C. when you came late D. when did you come late
50. Sometimes the best and most beautiful things in this world _____, but can be felt with the heart.
 A. can see B. cannot see
 C. can be seen D. cannot be seen

3. 注重交际用语的考查形式

近年来,云南各地英语中考越来越注重对学生实际

运用英语的能力的检测考查。英语交际测试题型主要有单项选择、补全对话、逻辑排列、情景反应等。其中单项选择、补全对话是各地重点考查题型。考查的主要内容包打电话、问路、购物、看病、就餐、谈天论地、邀请及应答等情景。此专题在单选和补全对话等题型方面考得较多。

[例3] (2008·云南)

36. —Didn't you see the sign, sir? Smoking is not allowed here!
 —_____
 A. Never mind B. I'm sorry
 C. Don't mention it D. Sure. I don't smoke
45. —Could you please wait for a while? I'll be ready soon.
 —Don't worry. _____
 A. Forget it B. It takes time
 C. Take your time D. I don't care

补全对话:这是考查交际用语的重要考查形式,对语言的运用能力具有较好的区分度。

[例4] (2008·昆明)

根据对话内容,在空白处写出恰当的句子使对话意思连贯完整。所写句子应与所给的标点一致。(共5个句子,每句1分,满分5分)

- A: Hello. haven't seen you for ages! how I miss you!
 B: Me too.
 A: Do you know where the Olympic flame (奥运圣火) is now?
 B: 1. _____. I heard that it would come to Kunming soon.
 A: I am anxious to see the torch passing in Kunming myself because my English teacher will be one of the bearers.
 B: Oh, 2. _____. I extremely want to go with you. But my school asks us to watch it on TV. 3. _____?
 A: There are fewer opportunities to see it in Kunming. Let's go and have a look.
 B: Let's make it. 4. _____?
 A: At 8: 00 on June 9th. See you then.
 B: 5. _____

点评:

交际用语的考查是近几年初中英语教学一直在强化的一种形式。尤其是其考查形式已经渗透到各种题型上。从单选题到间接口语的考查等对交际用语的考查在题型的设计上已经是多元化和多种形式。

4. 完形填空

完形填空是测试考生综合运用英语语言知识能力的一种题型,它集阅读理解能力与语言应用能力考查于一体,考查考生在阅读理解的基础上,在一定语言情景下灵活运用词汇的能力。它首先要求考生具备较强的阅读

能力,具备能根据短文所给线索,捕捉相关信息,进行分析判断、逻辑推理的能力,它还要求考生能熟练运用所学词汇、语法、习惯用语及交际用语等语言知识进行填词,考查了使用语言的准确性。新课标之后的中考英语试题中的完形填空试题改变了以往集中在词汇、语法、句法上,对语篇背景考虑不多的情况,考查的重点已由在语篇中考查语法逐渐转向对语篇的整体理解。比如多数试题所设选项如单从语法角度来判定都是正确的,但一旦联系语篇内容,则只有一个正确答案。因而对考生的阅读能力有了更高的要求。

[例5] (2008·云南)

第三节 完形填空 (共10小题;每小题1分,满分10分)

从A、B、C、D四个选项中选择能填入空白处的正确答案。

I am a lovely and happy boy. I 51 my parents, teachers, friends and classmates, and I also love my city and the world, 52 I love life. But sometimes I am 53 . I want to do everything well. I want to be a good boy. I want everyone to love me. If I do something 54 , I'll feel unhappy. I'll think I am good for nothing and I'll be upset 55 some time. Then the persons who love me 56 tell me:

"You can't do all things better than anyone else. You can't do all things 57 . You have to 58 who you are. You have to decide what comes first, and then do that."

"You'll have to learn to accept yourself. You'll have to live with your limitations (局限). You are just 59 . You're wonderful. It's your duty to be who you are."

It's true that I can't do 60 very well, but I'll try my best. Then I'll become myself—a lovely child. So my world will become beautiful, full of happiness.

- | | | | |
|--------------------|----------------|-------|---------|
| 51. A. dislike | B. love | | |
| C. follow | D. remember | | |
| 52. A. because | B. although | | |
| C. when | D. before | | |
| 53. A. in surprise | B. in danger | | |
| C. in a hurry | D. in trouble | | |
| 54. A. exciting | B. interesting | | |
| C. wrong | D. right | | |
| 55. A. on | B. for | C. by | D. with |
| 56. A. often | B. never | | |
| C. seldom | D. nearly | | |
| 57. A. at first | B. at last | | |
| C. at a time | D. at times | | |
| 58. A. search for | B. look for | | |
| C. work out | D. find out | | |

- | | |
|---------------------|---------------|
| 59. A. myself | B. yourself |
| C. himself | D. yourselves |
| 60. A. other things | B. nothing |
| C. everything | D. anything |

这是一种传统的题型,也是考查学生能力的试题,它不仅考查学生的语言能力,更能考查学生的思维能力和逻辑推理能力,试题具有良好的区分度。全省所有的地市都设计了此种题型。估计这种有较强区分度的完形填空题将会在今后的题型设置中继续存在。

5. 阅读理解

该题是云南省2008年中考题型中篇幅最多、分值最高、形式最普遍的一种题型。从各地中考试卷分析可以看出,对阅读理解考查的形式主要有多项选择、正误判断、阅读回答问题等。全省各地市都以多项选择和判断正误的形式考查了阅读理解。

[例6] (2008·云南)

A

One summer, a library in Texas in the United States was having a terrible problem. For years, the number of books in the library kept growing. As a result, they had grown too big for the building and had to move to a newly - built library across the town. Everything was finished and paid for. They found out that they hadn't left enough money to move their mountain of books across the town. Even the cheapest moving company was going to ask for several thousand dollars to pack (打包) and move the books. What could they do? They thought and thought. Finally one clever librarian (图书管理员) had a bright idea. She said that during that time, the library would be closed. Why not allow the readers to borrow more books and ask them to come in to borrow 20, 40 or 100 books? At the end of the summer they could return them to the new library. The idea worked beautifully and the readers were happy to have more books to enjoy. The library saved a lot of money and people read a lot of books.

根据短文内容,判断以下句子的正误。你认为正确的句子写“T”,错误的写“F”。(共5小题;每小题2分,满分10分)

- They had to move to the new library because there were too many books for the old building.
- The move was going to take only a few days.
- The moving company refused to move the books for the library because the workers didn't like doing hard work.
- The readers must borrow at least 100 books during the summer time.
- The clever idea helped the readers to enjoy their reading and the library to save much money.

B

Alex knew colors and shapes. He learned about 150 English words. With his language ability he made himself known as perhaps the world's most famous talking bird.

But Alex, a parrot, died two weeks ago when he was 31. Irene, a psychologist (心理学家) at Harvard University, studied and worked with the parrot for nearly 30 years.

In 1977, Irene, then an excellent student in chemistry at Harvard, bought Alex from a pet store. At that time, scientists were not quite sure whether birds could learn to communicate with humans.

But using the methods of teaching, Irene helped Alex to learn about 150 words, and to count small numbers, as well as colors and shapes.

In experiments, Irene would give Alex a small reward (奖励), like a grape. Alex learned to ask for the grape by watching what the trainer was doing to get it. The researchers then worked with the bird to help him with pronunciation.

Alex showed a surprising ability to learn. For example, when he was shown a blue paper circle, he could tell what color the paper was, what shape it was, and—after touching it, —what it was made of.

Like other parrots, he also picked up some words when staying in the lab, like “calm down” and “good morning”. He could also show his happiness and sadness.

Even before the week he died, Alex was working with Irene on difficult words. As she put him into his cage for the night that Thursday, Irene said that Alex looked at her and said, “You be good. See you tomorrow. I love you.”

He was found dead in his cage the next morning.

根据短文内容, 选择正确答案。(共5小题; 每小题2分, 满分10分)

66. Alex is the name of _____.
- A. an excellent student B. a clever bird
C. a trainer D. a psychologist
67. How did Irene get the parrot?
- A. A friend gave it to her.
B. She caught it in a forest.
C. She bought it from the market.
D. The passage doesn't mention it.
68. The underlined words “picked up” in the seventh paragraph mean _____.
- A. 捡到 B. 挑选 C. 举起 D. 学到
69. The best title of the passage can be _____.
- A. A Thinking Parrot
B. The Owner of a Parrot
C. How to Teach a Parrot to Speak

D. Parrots, Our Close Friends

70. The passage is probably taken from a _____.

- A. history textbook B. novel (小说)
C. newspaper D. dictionary

点评:

与前几年相比, 阅读理解试题在2008年试卷中所占的比例与往年一致, 都是30分。阅读材料的选材更广、话题更多、文体更加丰富。有记叙文和议论文, 各种应用文, 如图表、广告、海报、新闻报道、书信等。考试的形式和题型主要为选择题和正误判断。

6. 书面表达

书面表达是每年考查学习写作能力最为常见的一种形式。虽然从形式上看没有太大的变化, 但是从要求上, 题材、内容等形式上更贴近学生的生活实际, 多为学习所熟知的题材。

[例7] (2008·云南)

第三节 书面表达 (满分15分)

A Letter

提示: 汶川大地震牵动了我们每一个人的心, 请你围绕“To Be Strong”这一主题, 用英语给汶川初三的同学写一封信, 鼓励他们要坚强, 并告诉他们你在赈灾活动中所做的一切以及你的感想。

要求: 1. 信的开头与结尾已经给出, 只需写出信的正文内容;

2. 语言流畅、书写规范、卷面整洁, 词数不少于60个;

3. 文中不得使用你的真实姓名、校名, 否则以零分计。

Dear friends,

...

Yours,
Zhang Hua

2009年云南中考英语复习建议

1. 首先是回归教材, 落实基础, 加强训练。再好的书学生不读, 再好的练习学生不做, 任何好方法和策略都将会是无济于事。只有让学生在老师的正确指导下, 通过自身的努力, 多听、多读、多练才能达到我们的预期目标。

2. 注重归纳总结, 学会合理增减。在学完每项知识项目后, 教师应及时帮助学生归纳总结, 使分散在各个单元的语法知识条理化、系统化。这将有利于提高学生的语言运用能力, 也有利于教师提高教学效果。

3. 精简多练, 导练结合。“精简多练”是指教师在传授语言基础时要精练讲解, 不必面面俱到、胡子眉毛一把抓。精讲就是要讲重点、讲疑点、讲难点, 所给出

的例句要精炼、典型、实用，以便学生记忆和模仿、灵活运用英语。“导练结合”是指教师应根据教学要求，精心设计训练的步骤，组织学生进行有效的训练。所设计的练习要贴近生活实际，生动、有趣，富有吸引力。学一句，就要真正掌握一句，到交际场合能够脱口而出，所以练的方式十分重要。教师要吸收一切有效的方法为教学服务。为了使学生对所学内容有清晰、深刻的印象，要活学活用，激发学生兴趣，活跃课堂气氛，以提高课堂教学效果。

4. 采取灵活多样的教学方法，培养学生的学习兴趣。

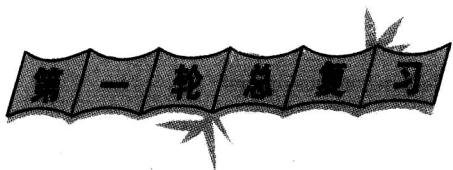
要使学生产生学习动力，光讲大道理、明确学习目的是不够的，教师还必须使自己的课生动有趣，吸引学生，让学生保持旺盛的学习兴趣。对学生来说，兴趣就是动力。继续培养学习兴趣是导致学生学好这门学科的重要原因，而好的教学方法又是激发兴趣的重要因素。教无趣，必不乐学。学生的学习兴趣很大程度上来自教师的主观努力，这就需要教师通过不断的观察和总结，把培养学习兴趣贯穿于整个复习教学过程中。例如，怎样通过复习引出新知识、新句型，怎样用同学们熟悉的生活现象去解释一个概念，怎样创造情景，怎样归纳所

学过的知识等，都要切合学生的实际，才能引起他们的兴趣。二是控制课堂上学生的注意力。中学外语教学的成败在很大程度上取决于教师是否能在课堂上保持一种生动活泼的教学气氛。只有生动，才能吸引学生的注意力；只有活泼，才符合学生的心理特点，使他们感受到学习的乐趣。一切方法，只要有利于激发学生的兴趣，有利于培养良好的学习习惯，都应该采用。

当然，作为一套复习资料或丛书，要能包罗万象、尽善尽美，适应各个层次的学生学习，满足各类学校的教与学是不太可能的。只要老师们在教学中，根据自己的教学实际，针对学生的实际情况，在本书的引领下，灵活机动地采取教学方法，一定会使考生在来年的英语中考中取得好成绩。

亲爱的读者朋友，希望《第一中考·英语》能帮你在复习备考中，理清思路，提高效率。希望《第一中考·英语》能伴你决战2009年中考。我们期待你用之必赢，用之必胜。

为使本丛书质量更高，为使我们做得更好，让广大考生取得更大成功，敬请多提宝贵意见！



教材知识梳理与综合测试

紧扣教材考点 能力提升测试

第一部分 人教新目标英语七年级

第1讲 Units 1~6 (上册)

d 词汇 过关 拓展辨析积累

1. **nice** *adj.* 好的, 令人愉快的。例如:

★ He is *nice* in dress. 他衣着讲究。

★ *Nice* to meet you. 见到你很高兴。

【辨析】 *nice*, *fine*, *good*, *kind*

nice 漂亮的; 美味的; 晴朗的; 和蔼的。带有一定的感情色彩。例如:

★ It's *nice* of the girl! 这个女孩真好!

fine 身体好; 天气好。还可以强调质量的精细、精美。例如:

★ This watch is very *fine*. 这块手表很好。

★ a *fine* day 好天气

good 好的; 有益的。修饰质量、人品或能力等。

例如:

★ a *good* book 一本好书

kind 好心的, 善良的。例如:

★ What a *kind* kid! 多好的孩子啊!

2. **name**

1) *n.* 名字; 名称。例如:

first name = given name 名

last name = family name = surname 姓氏

full name 全名

2) *v.* 命名。例如:

★ She has a son *named* Jack. 她有一个儿子叫杰克。

【拓展】英语姓名的结构一般为: first name + (middle name) + last name, 有的基督教家庭中把中间名叫“教名”。

中文名字习惯: last name + first name。例如:

with the name of... /called 名叫……例如:

★ There is a village with the *name* of Gum Tree.

有个村庄名叫“桉树村”。

3. **thank** *v. & n.* 谢谢, 感谢。例如:

★ Many *thanks*. 多谢。

★ *Thanks* a lot! /*Thank* you very much! 非常感谢!

★ *Thank* goodness! 谢天谢地!

Thank sb. for sth. /doing sth. 因为某事感谢某人。

例如:

★ *Thank* you for your letter. 谢谢你的来信。

Thanks to sb. /sth. 多亏了某人/某物。例如:

★ *Thanks* to the car, we could get there on time!

多亏了这辆车, 我们才能够按时到达那个地方。

【拓展】 *thankful* *adj.* 感激的

【反】 *thankless* *adj.* 不感激的

回答感谢的用语:

You're welcome. 不用谢; 乐意效劳。

That's all right. 不用谢。

Not at all. 没什么。

It's my pleasure! 我很乐意!

Don't mention it. (小事一桩) 不值一提。

4. **sorry** *adj.*

1) 对不起, 抱歉 (多用在说话者犯了某种错误或做了不恰当的事时表达自己的歉意)。例如:

★ *Sorry*, I'm late. 对不起, 我迟到了。

2) 遗憾的 (用于说话者达不到对方的要求时)。

例如:

★ —Can you dance for us? 你能为我们跳一支舞吗?

★ —*Sorry*, I can't. 对不起, 我不能。

3) 难过的, 不安的 (用于说话者对他人的不幸表示“同情”“怜悯”)。例如:

★ I'm *sorry* to hear that. 听到这件事我很难过。

【辨析】 *sorry* 与 *excuse me*

sorry 用于因过错而向对方表示歉意。

excuse me 劳驾；请原谅；对不起；请问。是向对方询问情况，打搅对方的客套话，以示礼貌或歉意。

例如：

★ Excuse me, is this your eraser?

请问，这是你的橡皮擦吗？

5. watch n. & v.

1) n. 手表（复数：watches）these watches 这些手表

2) v. “观看”，特别留意、带有欣赏性质地看运动着的物体。例如：

★ watch TV 看电视

★ watch a football match 看足球比赛

【辨析】 watch, look, see, read, notice

watch 强调观看物体运动的过程，用于看电视、看比赛、看表演等。

look 强调看的动作，后接宾语时，常与介词 at 连用。例如：

Look at my room. 看我的房间。

★ 常用短语：

look at = have a look at = take a look at 看一看

look for 寻找；look after = take care of 照顾，照看；

look out 当心；look out of 向……外面看去；

look up 查阅；look like 看起来像。

see 强调看的结果，有意或无意地看到，用于看电影等，无进行时态。例如：

★ What can you see in the picture?

你能在图片上看到什么？

read 阅读，朗读；看书；看报等。例如：

★ He was reading newspaper at this time yesterday.

他昨天这个时候在看报。

notice 留意，注意。还可作名词，表“留言”之意。

例如：

★ She didn't notice me just now.

她刚才没有注意到我。

6. well 1) adj. 身体健康的

2) adv. 好好地；努力地

3) int. 嗯，啊（表语气词）

4) n. 井

【辨析】 good 与 well

good 是形容词，可以放在名词前，修饰该名词，也可以放在系动词之后作表语。例如：

★ She is a good girl. 她是一个好女孩。

well 用做形容词时，意为“身体好”，只能放在动词之后不能放在名词前，修饰一般的物品。例如：

★ He is well. 他很好。

用做副词时，修饰动词。例如：

★ Runner eats well. 跑步的人吃的好。

用做语气词时，没有实在意义，表示“嗯，啊”等语气。例如：

★ Well, let's see a comedy first.

嗯，我们先看一部喜剧吧。

用做名词时，意思为“井”。例如：

★ There is a well under the tall tree. 大树下有口井。

7. need v. & n. & aux. 需要

need 作实义动词用，意为“需要”，其后接名词、代词或动词不定式作宾语。例如：

★ I need some books. 我需要一些书。

★ I need to watch TV. 我需要看电视。

变疑问句或否定句要用助动词。例如：

★ Do you need a book? 你需要书吗？

作情态动词用，意为“需要”，其后接动词原形，其否定形式是 needn't，意为“不必”，常用于“Must...?” 引导的一般疑问句的否定回答。例如：

★ I need help. 我需要帮助。

★ You needn't come here early.

你不必这么早就来这儿。

作名词时，意为“需要”。例如：

★ We have no need of money. 我们不需要钱。

I have need of knowledge. 我需要知识。

8. some adj. & pron.

1) adj. 一些的，若干的。既可以修饰可数名词又可以修饰不可数名词，修饰可数名词时，可数名词要用复数。例如：

★ some books 一些书；some watches 一些手表

★ Can you bring some things to me?

你能给我带些东西来吗？

2) pron. 一些，若干。例如：

★ I want some. 我想要一些。

“some of + pron. & n. (复数)” 意为“……的一些”。例如：

★ Some of us are good students. 我们中有些是好学生。

【辨析】 some 与 any

any 也是“一些”“若干”的意思。用法同 some 一样。但 some 一般用于肯定句中，any 一般用于否定句和疑问句中。例如：

★ I haven't any brothers. 我没有哥哥。

但表示请求、建议等语气的疑问句中用 some 不用 any。例如：

★ Would you like some tea? 喝点茶好吗？

另外，some 还可以表示“某一（个）”；any 表示“任一”的意思。例如：

★ Some girl is singing. 有个女孩正在唱歌。

★ You can choose any of them.

你可以选择其中的任何一个。

【拓展】 someone = somebody 某人; anyone = anybody 任何人; something 某事; anything 任何事; somewhat 稍微, 有点; anyhow = anyway 无论如何, 总之; anytime 无论何时, 任何时候。

9. want v. 想, 需要。相当于 would like, 后接名词、代词或动词不定式。

want sth. 想要某物。例如:

★ I want an apple. 我想要一个苹果。

want to do sth. 想要做某事。例如:

★ I want to learn English well. 我想学好英语。

want sb. to do sth. 想要某人做某事。例如:

★ He wants Tom to teach math. 他想让汤姆来教数学。

want to be 意思为“想要成为”, 后面通常跟表职业的名词。例如:

★ My sister wants to be a doctor.

我的妹妹想成为一名医生。

【拓展】 want 相当于 would like “想要”, 含义委婉地表达想要某物的用法, 后接名词、代词或动词不定式。例如:

★ I would like some beef. 我想来些牛肉。

would like 可与前面的主语缩写。例如:

★ We'd like a cup of tea. (we'd = we would)

我们想要一杯茶。

★ He'd like to have a birthday party. (he'd = he would)

注意 would like 没有人称和数的变化。例如:

★ Mum would like to go shopping. 妈妈喜欢去购物。

疑问句“Would you like...?”常表示客气的请求, 意思是“你想要/愿意……吗?”例如:

★ Would you like to talk to the shop assistant?

你想和售货员谈谈吗?

答语为: Yes, please. / Yes, I'd love to. 或 No,

thanks.

例如:

★ —Would you like some rice? 你想吃些米饭吗?

—Yes, please. 好的, 谢谢。

★ —Would you like to have dinner with us?

你愿意和我们一起吃晚饭吗?

—Yes, I'd love to. 好的, 我非常乐意。

否定式 (would not = wouldn't)。例如:

★ Everyone wouldn't like to go out in this heat.

大家都不想在这么热的天气外出。

10. ask v. 询问; 请求; 要求; 叫

【拓展】 1) ask sb. sth. 问某人某物。例如:

★ Alice asked them a question.

爱丽丝向他们问了一个问题。

2) ask sb. to do sth. 叫某人做某事。例如:

★ The teacher asks me to hand out the exercise books.

老师叫我分发作业本。

3) ask sb. for sth. 向某人要某物。例如:

★ I ask my mum for some money. 我向妈妈要了些钱。

4) ask sb. for help. 向某人寻求帮助。例如:

★ We asked the policeman for help.

我们向警察寻求帮助。

11. telephone n. & v.

1) n. 电话; 电话机。例如:

★ This is my telephone. 这是我的电话。

★ telephone number 电话号码

★ on the telephone 在电话里

2) v. 打电话给……

telephone 也可以写作 phone, phone 是非正式用语, 用法与 telephone 相同。telephone number 也可以说 phone number。telephone 可缩写为 Tel.

12. call v. 打电话。例如:

★ Please call this afternoon. 请今天下午打电话。

【拓展】 1) call sb. 给某人打电话。例如:

★ Please call me tomorrow morning.

请明天早上给我打电话。

2) call + telephone number 拨打某一电话号码。

例如:

★ call 555 - 6745 now. 现在拨打 555 - 6745。

3) call sb. + at + telephone number 给某人打电话……

4) 打电话给某人的常用表达方式:

★ phone sb. = telephone sb. = call sb.

★ call sb. (up) = ring sb. (up)

★ make a phone call to sb.

★ give sb. a call

13. help v. & n. 帮助。例如:

★ Can you help me? 你能帮我个忙吗?

★ Thanks for your help! 谢谢你的帮助!

【拓展】 1) help sb. (to) do sth. 帮助某人做某事。例如:

★ She helps me (to) open the window.

她帮我打开了窗户。

2) help sb. with sth. 在某方面帮助某人。例如:

★ Our teacher helps us with swimming.

我们的老师帮助我们学习游泳。

3) With one's help = with the help of sb. 在某人的帮助下。例如:

★ With his help I improved a lot.

在他的帮助下, 我进步很大。

14. afford 1) v. 负担得起, 买得起。例如:

★ I can't afford to buy the dress. 我买不起这条裙子。

2) afford to do sth. 有条件做某事。例如:



★ They *afford* to read lots of books.

他们有充足的条件读大量的书籍。

3) *v.* 给予; 提供。例如:

★ Music *affords* me great pleasure. 音乐使我心旷神怡。

★ I'll *afford* you a chance. 我将给你提供一个机会。

15. *too* 意思为“也”，多用于口语中，位置通常在句末，其前用逗号分开。例如:

★ I am a doctor, *too*. 我也是医生。

用于“too...to...”中，表示“太……”例如:

★ You are *too* tall. 你太高了。

用于句中，表示“太……以致不能……”例如:

★ She is *too* young to go to school.

她太小了，还不能去上学。

【辨析】also, too, either

三者都有“也”之意。also 比较正式，位置通常接近动词，不用于句末。例如:

★ He is *also* a student. 他也是一名学生。

前两者均用于肯定句中，either 一般用于否定句中。例如:

★ My father doesn't like bananas. *either*.

我父亲也不喜欢香蕉。

■ (5分钟)

单项选择。

() 1. —Must I go now?

—No. you _____.

- A. must
- B. needn't
- C. don't
- D. can't

() 2. His family _____ all at home.

- A. is
- B. are
- C. be
- D. am

() 3. Can you _____ some photos here tomorrow?

- A. take
- B. bring
- C. get
- D. make

() 4. You have a nice pencil case.

Can I _____ it?

- A. have look at
- B. have a look at
- C. have a look
- D. have look

() 5. Please help me _____ the thief!

- A. catching
- B. to catch
- C. catches
- D. caught



短语突破 记牢归纳运用

1. **every day** 每天，天天。例如:

★ He runs **every day**. 他每天都跑步。

【辨析】every day, everyday

every day 副词词组，作时间状语。例如:

★ We speak English **every day**. 我们天天讲英语。

everyday 形容词，只作定语，表示“日常的，平常的”。例如:

★ **everyday** English 日常英语

every 只作定语，其后的动词用单数。表示数目不确定的许多人或物中间的“每一个”，整体意义较重，兼顾个别和整体。例如:

★ **Everyone** is here. 大家都来了。

2. **lost and found** 失物招领

lost and found case 失物招领处

lost *adj.* 1) 丢失的，遗失的。例如:

★ **lost** keys 丢失的钥匙。

2) (作表语) 迷路的，迷失的。例如:

★ He is **lost** in Beijing. 他在北京迷了路。

3. **a lot of** 许多，大量的。例如:

★ We eat **a lot of** healthy food every day.

我们每天吃大量的健康食品。

【辨析】many, much, a lot of 与 lots of
many 和 much 可作形容词，也可以作代词。

many 修饰可数名词复数。例如:

★ How **many** students are there in your class?
你们班上有多少学生?

much 修饰不可数名词。例如:

★ How **much** is the sweater? 这件毛衣多少钱?

a lot of = lots of, 后面既可以用可数名词，也可用不可数名词，用于肯定句中。例如:

★ There is **a lot of** milk in the bottle.

瓶子里有许多牛奶。

★ There are **lots of** people in the park.

公园里有许多人。

a lot 副词短语，表示“很，非常”的意思，用法相当于 very much。例如:

★ He helped me **a lot**. 他给予我很大的帮助。

4. **How much** 多少

【辨析】how much, how many, how long, how far, how often, how soon

how much 意思是“多少”，对不可数名词或价格进行提问，而 how many 是对可数名词进行提问。例如:

★ *How much* is the T-shirt? = *How much* does this T-shirt cost? = What's the price of this T-shirt?

这件 T 恤衫的价格是多少?

★ *How many* T-shirts do you need?

你需要多少 T 恤衫?

how long “多长, 多久”, 可以对物体的长度或对“for + 时间段”进行提问。例如:

★—*How long* did you do your homework yesterday?

昨天你的家庭作业做了多长时间?

★—For about one and a half hours.

大约一个半小时。

how far “多远”, 对空间进行提问。例如:

★*How far* is it from your home to school?

你家离学校有多远?

how often “多久一次”, 对频率进行提问。例如:

★—*How often* do you go to the park? 你多久去一次公园?

★—Once a week. 一周一次。

how soon “多久”, 主要用于对“in + 时间段”进行提问, 一般用于将来时态。例如:

★—*How soon* will they finish the task?

他们多久才能完成这项任务?

★—In a month. 一个月以后。

5. **have fun** = have a good time = enjoy oneself 玩得开心, 过得愉快。例如:

★This is a good place to *have fun*.

这是一个好玩的地方。

have fun doing sth. 做……很开心, 很喜欢做……
例如:

★The students *have fun* listening to this piece of music.
学生们喜爱听这首乐曲。

6. **on Sundays** = every Sunday 每周星期天

【辨析】in, on 与 at

三者均为介词, 其后均接时间名词, 但用法有区别: in 后通常接范围大的时间段, 一般说来在年、月、季节前及在上午、下午和晚上用介词 in。例如:

★in June, 1997 在 1997 年 6 月

★in the morning 在上午

★in Summer 在夏天

on 用在星期前及某一天的上午、下午和晚上, 即具体的某一天。例如:

★on Saturday evening 在周六晚上

★on May 1 st, 2007 在 2007 年 5 月 1 日

at 用于某一时间点, 表示具体几点。例如:

★at six 在六点

【限时练】(5 分钟)

用所给词或汉语提示的适当形式填空。

1. Thank you for _____ (invite) us to your party.
2. Snakes doesn't have ears, _____ (too).
3. She had fun _____ (play) the piano.
4. I don't have _____ (some) apples. I think Erie has _____ (some).
5. The computer _____ (not work) now.

句型详解 分析类比提高

1. **Here is my family photo.** 这是我全家的照片!

本句是一个倒装句, 其正常语序为“*My photo is here*”。

在英语中, 以 here, there 开导的句子常用倒装句式。here, there 置于句首起强调作用。

当主语为名词时, 用完全倒装句式, 其基本结构: Here/There + be/其他动词 + 名词或名词短语。例如:

★*Here is a bus.* 这儿有一辆公交汽车/来了一辆公交车。

当主语为代词时常用不完全倒装形式: Here/There + 主语(人称代词) + be 动词等。be 的单复数取决于后面主语的单复数。例如:

★*There they are.* 他们在那儿。

2. **How are you?** 你好吗?

这是一个见面打招呼时的常用问候语, 用于询问对方的身体状况。答语常为“*I'm fine, thank you*”或

“*Fine, thank you*”等。询问第三人称时, 只需将主语和 be 动词相应替换即可。例如:

★—*How is your mother?* 你妈妈好吗?

★—*She is fine, thank you.* 她很好, 谢谢你。

【辨析】How are you? How do you do? 与 Nice to meet you.

“How are you?” 常用于人们相互询问身体情况的情景中, 回答通常为: “*Fine, thank you*”。fine 是 *I'm fine* 的省略形式, 口语中常用 fine 表示“身体好”。

“How do you do?” 意为“你好”。是初次相见时比较正式而庄重的问候语, 回答也用“*How do you do?*”表达肯定的意思。

“*Nice to meet you*” 相当于“*Glad to meet you*”, 意为“很高兴认识你”。常用于两人初次见面时的寒暄或经介绍相识后的寒暄, 回答通常为: *Nice to meet you,*