

主编◎桑秀藩

副主编◎郭敏懿 何佩莉

理论探索与实践创新

(2007)

——上海立信会计学院党建与思想政治工作研究文集

立信会计出版社

理论探索与实践创新

(2007)

——上海立信会计学院党建与思想政治工作研究文集

主编 桑秀藩

副主编 邬敏懿 何佩莉



立信会计出版社

LIXIN ACCOUNTING PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

理论探索与实践创新:上海立信会计学院党建与思想政治
工作研究文集:2007/桑秀藩主编. —上海:立信会计出
版社,2008.6

ISBN 978-7-5429-2119-2

I. 理… II. 桑… III. 中国共产党—高等学校—党的
建设—上海市—文集 IV. D267.6-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第098152号

责任编辑 方 辉

封面设计 周崇文

理论探索与实践创新(2007)——

上海立信会计学院党建与思想政治研究工作研究文集

出版发行 立信会计出版社

地 址 上海市中山西路2230号 邮政编码 200235

电 话 (021)64411389 传 真 (021)64411325

网 址 www.lixinaph.com E-mail lxaph@sh163.net

网上书店 www.lixinbook.com Tel: (021) 64411071

经 销 各地新华书店

印 刷 上海申松立信印刷厂

开 本 787毫米×960毫米 1/16

印 张 19.75

字 数 370千字

版 次 2008年6月第1版

印 次 2008年6月第1次

书 号 ISBN 978-7-5429-2119-2/C·0036

定 价 40.00元

如有印订差错,请与本社联系调换

前言

高校党的建设和思想政治教育工作是实现高校根本任务的重要因素,事关国家命运,民族前途。在新形势下,进一步加强和改进高校党的建设和思想政治教育工作的研究日益受到关注。在该项工作中,高校必须始终高举中国特色社会主义旗帜,坚定中国特色社会主义道路,把思想认识和实践行动统一到党的十七大精神上来,统一到坚持和丰富高校党建工作和思想政治工作的成功经验上来,统一到以改革创新精神加强高校党的建设和思想政治建设的总体要求上来,结合国内外形势和各高校发展的实际,切实加强和改进高校党的建设和大学生思想政治教育工作,努力探索新理论、新方法,培养出更多具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的高素质人才。

党的十七大报告指出,要以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程。在高校党的建设工作中,上海立信会计学院紧密结合党所处的历史方位和党建工作面临的新形势、新任务,结合我国高等教育和高校自身的发展实际,敢于理论创新,敢于实践创新,敢于创造性地落实党的执政能力建设和先进性建设。学校利用研究会的平台,积极开展各种理论学习与实践活动,努力进行理论探索和社会调研,切实把党的政治优势和组织优势转化为推动高校又好又快发展的强大力量;研究会工作始终把握“四个根本”;始终高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚定社会主义方向,以科学发展观为引领,努力提高全校师生的马克思主义理论水平,坚持不懈地用马克思主义中国化的最新成果武装党员、教育师生,推动广大师生自觉用这一理论体系指导客观世界和主观世界的改造;始终以改革创新的精神状态,改革的思维方式和改革创新的去处理发展中的问题,推动学校的全面发展。

上海立信会计学院党的建设与思想政治工作研究会坚持围绕学校的科学发展开展工作,努力发挥理论的引领作用。广泛发动各条战线的党的工作者和管理者,认真领会十七大的新思想、新任务、新要求。结合学校实际,凝聚各职能部门研究力量,调动各部门,各党员的积极性,加强理论研究与实践探索,

寻求新理念、新思路、新举措。研究加强高校党的建设,提高党的执政能力,探索发挥高校基层党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用的新途径、新方法,为实现学校的根本目标提供理论支持。

在加强高校党的建设与思想政治教育工作中,上海立信会计学院把加强和改进思想政治教育工作与党的教育方针、高校的根本任务,紧密结合起来,切实担负起政治责任和历史使命。充分发挥大学生思想政治教育阵地、主课堂、主渠道的作用,全方位推进大学生思想政治教育,多方面促进大学生全面发展。广大师生坚持教育与自我教育相结合,坚持政治理论教育与社会实践教学相结合,坚持教育与管理相结合,建立自律与他律、激励与约束有机结合。坚持党的思想政治工作的优良传统,积极探索新形势下思想政治教育工作的新途径、新办法。为大学生掌握科学知识,深入了解社会、服务社会提供理论支撑和服务平台,开创高校思想政治工作新局面。

值中国改革开放 30 周年、学校建校 80 周年之际,上海立信会计学院党的建设与思想政治工作研究会结合党的十七大和全国高校第十六次党建工作会议精神 and 学校实际,遵循研究党的建设和思想政治工作具体领域中的工作思路,组织编写了《理论创新与理论探索》。本书在深入进行理性思考的同时,认真总结了当前上海高校党的建设和基层思想政治工作的成功经验和有效做法,从高校党的建设和思想政治工作的实际任务出发,以工作方法、手段、载体、途径为研究重点,探索了高校党建和思想政治工作各主要领域的内在规律和工作思路,反映了学校党建和思想政治工作研究的最新成果,具有较强的可操作性。该书努力从新鲜的实践经验中总结归纳出新的理论,力图达到科学的理论产生科学的效果,为促进学校事业又好又快发展提供坚强有力的政治保证、组织保证和思想保证,为更好地总结工作,指导工作,提高工作,推动为高校的发展贡献自己的力量。本书作为学校党建和思想政治工作的经验总结,对加强高校、城区社区和行业企业的党的建设与思想政治工作具有一定的指导作用。

桑秀藩

2008 年 6 月

目 录

党的建设篇

- 以改革创新精神全面推进高校党建工作..... 桑秀藩(3)
- 新时期高校工会工作的要求及实现途径..... 楼军江(9)
- 论加强和改进高校领导干部的作风建设... 郑国芬 白 玉 陈科嘉(21)
- 高校大学生党建公开答辩机制探索 何 亮 刘福窑(27)
- 大学生党员标准评价体系刍议 吴明华 毕天睿(33)
- 党支部在和谐校园建设中的堡垒作用研究
..... 胡启鸿 郭加林 邓 娜 张 莎 张银爽 汪慧华(40)
- 立信文化与党风廉政建设 奚瀚修(53)
- 党支部在和谐校园建设中堡垒作用的调查与研究
..... 周 静 付晓宇 华 倩 吕雅媛(60)
- 发挥学生党员示范作用的一点思考 孙亚斌(65)
- 和谐校园视域下的高校党建工作 王海兵(72)
- 大学生党章学习小组的长效性研究调研报告 王 铂(78)
- 对高校大学生党员继续教育长效机制的思考 刘 妍(86)
- 高校高层次人才党员的培养与管理研究 翟孝强(91)
- 大学生党员教育管理有效途径探究..... 张 薇(101)

思想文化建设篇

加入中国共产党是青年学生的正确选择

- 与大学生谈理想信念与思想修养问题..... 桑秀藩(107)
- 高校精神文明建设的理念创新..... 朱坚强(114)
- 以党建为核心加强大学生思想政治教育工作..... 邬敏懿(117)
- 大学生形势与政策教育方法创新研究... 何佩莉 王海兵 王 妍(122)

高校思想政治理论课实践教学模式的探讨·····	杨林林 李玲芬(131)
网络思想政治教育的功能开发与策略运用研究·····	张彦(137)
高校网络思想政治教育研究现状、存在问题与对策研究·····	郭加林(148)
科学发展观提出的哲学基础探析·····	王晨(154)
论马克思主义中国化的科学发展进程·····	孙庆武(159)
以社会主义核心价值体系指导和谐校园文化建设·····	陈志军(166)
构建高校和谐校园刍议·····	张迎迎(172)
以大学生党员发展精细化推进大学生思想政治教育工作·····	王燕(176)
以社会主义核心价值体系为引领 加强大学生民族精神教育·····	王妍(182)
大学生民族精神教育的实践探索和理论思考·····	何亮(188)
如何看待大学生志愿行为中的利己与利他·····	王卓敏(195)
实践教学的内涵·····	刘燚(200)

人才建设篇

抓好高校人才建设三个环节·····	桑秀藩(209)
论创新与模式化管理之博弈——以企业管理为例·····	郭敏懿(215)
当前大学生人际和谐的调查分析·····	郁顺华 毕玉芳 武海涛(222)
高校基层党组织对高层次人才的引进与管理机制研究·····	朱亚兵(229)
引导:辅导员工作的着力点·····	张乐敏(235)
高校辅导员队伍建设的难点及对策·····	徐利民 孔志强 臧小莺(243)
高校辅导员队伍职业化机制建设研究·····	高永祥(249)
高校辅导员队伍建设的难点及对策研究·····	潘宏凯(253)
大学生焦虑心理与应对方式的相关研究·····	卫志红(257)
大学生身心特点与教育规律探究·····	倪燕(270)
构建高校职业生涯规划教育体系的思考·····	黄星繁(276)
大学生就业需要脚踏实地·····	赵海益 凌慧义 孙黎黎(283)
上海高校上海生源职业规划影响因素研究与对策分析·····	薛芳(289)
高校图书馆和谐人力资源管理刍议·····	史政 汪雪兴(295)
基层工会职能作用初探·····	张翠芳(302)
后记·····	桑秀藩(308)

党的建设篇

以改革创新精神全面推进高校党建工作

党的十七大报告指出,必须以改革创新的精神加强自身建设,以改革创新的精神全面推进党的建设新的伟大工程。第十六次全国高等学校党的建设工作会议强调,高校要把思想认识统一到十七大对党的建设作出的总体部署上来,统一到坚持和丰富高校党建工作的成功经验上来,统一到以改革创新精神加强高校党的建设的总体要求上来,以改革创新精神加强高校党建,开创高校党建工作新局面。学校党委紧密联系党的建设的实际和现代高等教育建设的实际,切实找准党的十七大精神与实际工作的结合点,做好“精神”转化工作,认真总结高校党的建设的成功经验,创造性地贯彻中央要求,充分发扬党内民主,放手发动基层党组织的自主性、尊重创造性,重视党员主体性地位,放手拓展高校党建工作,以适应高校的发展,不断以学校党建工作推动学校的全面发展。

一、积极推进党内民主为学校事业发展提供保证

首先,学校党委扩大决策民主,凝聚各方智慧,实现学校发展决策科学化。学校党委坚持集体领导和重大问题征求基层意见制度,发挥专家教授决策咨询作用,着力扩大决策民主。

一是确立集体领导制度,规范“三重一大”的运行机制。坚持党委领导下的校长负责制,特别是将党委管方向、管全局、管思想、管人才的各项职能通过民主集中制的工作制度落到实处。建立科学的决策机制、有效的协调机制和严格的约束机制,是扩大班子决策民主的最重要环节。制定明确议事规则、召开正式会议、进行认真表决和分工负责实施等校、院系两级决定“三重一大”的四项必经程序,坚持把没有调查研究不决策、未经咨询论证不决策的要求落到实处。

二是发挥专业咨询委员会的重要作用,确立专家教授决策咨询的要求。学校党委专门成立人才工作委员会、学术委员会等 20 多个由相关领域专家和

学者组成的决策咨询委员会,对学校发展战略规划、队伍建设规划和财务预算等重大事项决策提供论证和咨询。

三是拓宽征求意见方式、深化征求意见内容,实行重大问题征求基层意见制度化。针对学校发展中遇到的问题,学校以党代会、校代会、座谈会、网络信箱等形式向全校所有师生征求意见。

其次,扩大干部工作民主,为学校事业发展提供组织保障。

在学校从专科到本科转型的过程中,高素质人才的缺乏,成为制约学校事业发展的最主要瓶颈因素之一。为此,学校以落实群众知情权、参与权、选举权和监督权为要求,不断扩大干部选任工作的民主。

一是推行“四荐”程序,扩大干部选任的视野。在制度上设计好个人自荐、民主推荐、领导举荐、组织选荐等四个程序。

二是实行“四公开”,增强干部选任的公信度。在操作上公开干部职位、资格条件、选任程序和选拔结果等环节。

三是推行“票决制”,增强决策的科学性。坚持党委委员无记名票决干部的制度,防止干部工作一把手说了算。

再次,扩大基层民主,让党员主体作用得到充分发挥。

尊重党员的主体地位,必须把保障党员民主权利摆在突出位置。建立有效的党员参与党内事务的机制,建立党组织定期听取党员意见制度,从制度上保障党员的民主权利。

一是推进基层党总支书记公推直选工作。二是建立党务公开机制。三是开展“双结对”活动。“双结对”活动是组织与组织、组织与群众、党员与群众通过结对子的方法开展共建互助的一种长效机制。四是建立党内激励、关怀机制。实行竞争激励、岗位激励、榜样激励、目标激励等全方位、多角度的激励机制。建立立体化的党员关怀机制,对青年教师党员的关怀突出发展规划和能力提升,对学生党员的关怀突出人生导航和学业指导,对困难党员的关怀突出物质帮助和精神鼓励。

二、积极加强基层党组织建设为学校建设提供组织保证

在基层党组织建设的工作中,重点加强学生党支部建设,夯实基层组织基础。学生党支部是党在青年学生中发挥创造力和、凝聚力和战斗力的基础,承担着学生党员培养发展和教育管理的重要职责。学校按照“重在建设、有效渗透、全面覆盖”的工作思路,以系部、专业、年级、班级为单位设置学生党支部。



优化组织设置、扩大组织覆盖、创新活动方式。由辅导员老师担任班级学生党支部书记,优秀学生党员担任党支部副书记的探索取得初步成效。在辅导员老师把好方向的基础上,有效锻炼了学生党员的党性,充分发挥了其主观能动性。制定党支部考核办法,针对学生党支部特点,建立专门的考核评价体系,着重考核学生党支部围绕培养合格建设者和可靠接班人的根本任务,抓好党员学生坚定理想信念,全面提高思想政治素质、科学文化素质和身心素质等工作情况。

实行党支部书记公推直选制度,加强基层组织班子建设,落实党员主体地位。党员是党的肌体的细胞和党的行为主体。党员主体地位的实现程度是衡量党内民主发展程度的重要标尺,也是激发广大党员积极性、主动性和创造性的活力。充分发扬党内民主,实行支部书记公推直选,不断增强支部书记的群众公信度,体现党组织与党员意志的统一,保障全体党员选举权落到实处。以学生党支部建设为例。2007年,学校共新建了29个学生党支部,其支部书记、副书记全部由党员公开推选和直接选举产生。当选的支部书记的群众公认度得到了明显提升,书记们的政治责任感也得到了明显增强,同学们把一些优秀的学生党员推选上了支部副书记岗位,使大学生党员充分体验党内民主制度,基层班子建设得以进一步加强。

加强基层党务工作者队伍建设。一是以党建联席会议为载体,加强党建工作队伍的沟通与协调。每年召开党建联席会议6次,每次确定一项主题,有重点地对党员发展、党支部建设、学生党员教育管理作深入研讨,讨论典型案例,汇报交流工作方法。在党员发展过程中,采取专兼职组织员预、复审相结合的“四审四看”的方式,严格把关,确保发展党员质量。二是积极发挥辅导员在学生党建工作中的园丁作用,真正做到:严格选苗,考察入党积极分子的入党动机,把好入党关;用心育苗,做好预备党员的教育管理,把好转正关;精心铸苗,发挥好正式党员的标杆作用,把好毕业关。

三、积极加强党员的培养与管理为学校的发展提供人才保证

严格党员标准,提高党员发展工作透明度。质量是发展党员工作的生命线。根据“坚持标准、保证质量、改善结构、适度均衡”的十六字方针和“成熟一个,发展一个”的原则,按照“一年级着力培养衔接、重在选苗;二年级着力主动发展、重在育苗;三年级着力全面考察、重在教育”的工作思路,制定广泛教育、重点培养、适度发展的党员发展“三步走”的工作方式,实现普通学生——入党

积极分子——发展对象——预备党员的环环相扣的培养教育体系。把学生党员的培养发展工作与优良学风、班风、系风建设结合起来,注重考察入党积极分子在营造优良学风、倡导文明班风、创建良好系风中的作用。

实行入党公开答辩试点,探索发展工作新思路。近几年来,学校在大学生的党员的发展工作上取得了显著的成绩,建立了一系列的工作制度。学校不断完善培养联系人制度、入党积极分子党校培训制度,同时,积极探索入党公开答辩制度。组织部和有关系部在调查、学习、研究的基础上,经过系部精心准备,合理安排,首先在会计系进行了入党前公开答辩的试点工作。答辩共分为自我陈述、介绍人介绍、答辩领导小组成员提问、现场学生提问和宣读答辩决议五个环节。通过入党答辩,对广大入党积极分子和发展对象进行党性教育,起到发展一个,教育一批,带动一片的作用,有力地推动了学生党员的发展工作。

加强党员教育管理,发挥党员“一个党员,一面旗帜”的先进作用,实现共建共享。大学生党员教育和管理是保证学生党员质量的重要环节。贯彻落实大学生党建“进课堂、进公寓、进社团、进网络”的“四进工程”,积极发挥院系两级党校党性熔炉的作用,有效地提高了广大学生对党的知识的了解和掌握;增强了学生党员的党的意识、党员意识和先进性意识。设计毕业生党员离校誓言,在毕业生党员离校“四个一”教育活动中开展重温入党誓词和离校宣誓活动。继续开展“两优一先”的评选,使从事大学生党建工作的优秀党员脱颖而出,产生了良好的激励作用和示范效应。

加强党员服务意识教育。在当前市场经济的影响下,很多党员服务意识受到市场的冲击,自觉服务意识淡漠。学校在发展和培训的过程中,通过对党章中党的宗旨的学习,通过深入社会,服务社会的实践活动,重点强调党员的服务意识。同时,学校还成立了大学生社区服务中心,给大学生党员一个服务他人的平台,对于党性的修炼具有很大的作用。

充分发挥党校的摇篮作用。学校根据学校党员发展的实际,在条件成熟的基层单位成立了二级党校,进一步发挥了基层党组织“早选苗,早育苗”的针对性、实效性,有利于把优秀的学生早日选到党的队伍中来,对保持党的先进性、可持续性,战斗力具有战略意义。同时,学校党校为了培养更多更优秀的党员,不断完善机制,以创新的精神对党员发展对象和预备党员、党员开展各种学习和实践活动。继续实行学校党委领导给学生上党课的传统,继续实行和探索课堂讲授与课下讨论相结合的方式,继续推行在课堂上开展讨论、辩论



的形式,继续实行入党前教育、过程教育和入党后教育“三阶段”教育,探索“党员跟踪教育”。

四、放手发动基层组织自主性,探索高校党建工作新途径

在基层党组织建设中,学校各基层党组织,充分发挥各自的聪明才智,不断探索新的党建工作的新途径。

首先,探索“明岗定责”的方法,进一步完善党建培养教育工作载体。这种方法的内容主要包括“制订两项行动计划”、“三项制度建设”和“三块责任区建设”。

制订两项行动计划:一是学生党员义务劳动行动计划。每月一次学生党员集体义务劳动,时间不少于4小时(校图书馆),在强化党员服务意识的同时以实际行动影响身边的同学;二是学生党建调研行动计划。发挥学生党员的主观能动作用,为学生党支部建设出谋划策。

落实三项制度建设。一是党建联系人制度:为实现班班有党员,建立了班级党建联系人制度。通过这项制度,一方面,使各班的入党积极分子培养进一步规范;另一方面,学生党员通过担任党建联系人,在加强责任意识的同时,理论素养和思想觉悟也在不断地提高。二是辅导员助理制度:优秀的学生党员是学生们身边的榜样,通过辅导员助理们的帮扶,使低年级学生更容易融入校园学习、生活、工作中,自律管理能力更加突出,而学生党员的能力也得到了锻炼。三是党员考核、评优制度:坚持每学年年末对学生党员进行考核,考核分个人小结、班级评议、组织考核三大块内容。考核制度的实行使学生党员有了动力,潜力也被激发。此外,还推行党员评优制度,通过年末考核、支部民主生活会,评选出年度的系优秀学生党员,以激励学生党员争优、创优取长补短。

推进三块责任区建设:为提高学生党员工作效率,增强工作实效,细化了对学生党员的分工,划分为三块责任区:一是班级责任区:学生党员参与班级建设,与班级“五困”学生(思想、学习、心理、经济、就业)结对子,帮扶他们解决实际问题。二是团学责任区:学生党员配合团总支、学生会开展了大量的工作。例如,系开展学风建设,学生党员配合学习部,组成了系部的学风督查组,开展各班学风调研;在团学活动、党章学习小组学习等方面学生党员既当好主角又当好配角。三是学生公寓责任区:在学生公寓支部倡议“让党的阳光温暖每一个角落”,一名党员就是一面旗帜,学生党员寝室就是党员服务站,同学们

有困难随时都可以找学生党员。此外,学生党员主动深入同学,对同学进行积极、正面的引导和督促,使同学们能够遵守公寓管理的相关规章制度,营造了积极向上的寝室和谐氛围。

其次,是积极创新学生党建工作内容和形式,完善学生党员培养教育机制。

一是探索学生党员的辅导员助理工作机制。各基层单位可以在学生党员中进行了学生党员的辅导员助理工作的实践,协助辅导员开展各项工作,深入到学生中去,进行党建宣讲,并指导他们的学习以及宿舍卫生状况,发挥了很好的沟通桥梁的作用。

二是实行学生党员值班制度。学生党员利用课余时间轮流在办公室值班,协助辅导员处理各项学生工作。此项制度执行以来,辅导员办公室从周一至周五基本上都能够保持每天有两名学生党员在值班。既增加了他们的服务意识,也锻炼了他们的能力,也便于有效地开展党建工作。

三是办好党建通讯。鼓励学生党支部创办了“红旗飘飘”等党建通讯。这是由系学生党员自行收集资料,自行编写,自行排版一份小报。内容有党的理论知识,当前的热点时事政治,该系学生党支部活动,学生党员风采等。这一方面锻炼了学生党员的综合能力,另一方面为学生的思想政治教育,宣传党的理论,弘扬主旋律拓宽了渠道,开辟了一条在实践中学习,在学习中实践的新路子。

四是开展形式丰富的主题实践活动。为了让更多的学生党员深入社会、了解社会、服务社会。基层党组织积极开展各种学生社会实践活动。开展的主题实践活动有与民工子弟学校联谊、少教所爱心联谊、希望小学助教活动、敬老院献爱心等;组织学生党员参加方永刚事迹活动;学生党支部前往农村,进行实践考察活动。让学生党员们了解社会主义新农村的风貌,切身体验在党的领导下,祖国农村发生的翻天覆地的变化以及社会主义新农村建设的步伐等。

五是带领学生工作团队不断加强党建研究。基层党组织在努力学习各种理论的基础上,不断加强党建研究,积极参加学校党的建设与思想政治工作研究会的课题申报工作。经过两年的探索和研究共发表研究论文5篇,理论水平得到了进一步提高,为学生党建工作提供了必要的理论支撑。

(作者 桑秀藩)

新时期高校工会工作的要求及实现途径

至少到目前为止,绝大多数工会工作者和研究者,是将高校工会工作的作用和主要内容概括为:建设民主、文明、温暖、活泼的教工之家;落实全心全意依靠教职工办学,发挥工会桥梁和纽带作用;突出工会维护职能,积极推进学校民主政治建设;进行生动活泼、形式多样的、全方位、多层次的参与活动,以及健全民主制度,丰富民主形式,构建和谐校园等几个方面。显然,从这种概括的角度,所有这些作用和主要内容,都基本符合高校教职员工的利益和要求。在一定程度上和意义上,也为推动高校工会工作的建设和发展发挥了重要作用。但具体面对当前高等教育建设发展的新形势、新任务,以及在这种形势与任务背景下,高校广大教职员工的实际愿望和对于校园政治、经济、精神文化生活与氛围等的新要求,新时期高校工会工作面临许多具体而现实的深化要求。

这个深化要求就是,根据组织定位与社会职能,围绕学校改革建设发展的的工作大局,按照新形势、新起点、新任务的要求,更好更切实有效地在推进学校民主政治建设和构建和谐校园中发挥更重要作用。深化主题、深化内容、深化途径、深化作用和意义,是新时期高校工会工作发挥更重要作用的必然要求。

一、新时期高校工会工作的特点:从“有作为求地位”到“有地位求更大作为”

对新时期高校工会工作的要求与实现途径的讨论,势必要涉及的一个现实问题,是当前高校工会工作正处于一种怎样的发展位置?对这一发展位置的准确度量,直接影响着方方面面的人们对于新时期高校工会工作发展要求的理解与实现。

相当数量的高校工会工作者已经认识到,“十一五”时期是全面建设小康社会的关键时期,高校正按照“十一五”规划的要求,立足提高质量,稳步发展规模,认真解决前进道路上面临的突出矛盾和问题,实现高等教育全面协调可

持续发展。站在新的历史高度,高校工会要围绕学校中心服务大局,把握机遇,应对挑战,大胆创新,主动融入,找准出发点、切入点、支撑点和着眼点,全力做好新时期工会工作,开创工作新局面。从这样一种形势与任务的把握出发,纵向比较和理解高校工会工作的建设和发展,我们就能比较清晰地认知当前高校工会工作的发展位置。即它在当前所经历的工作重点转移和工作状态变化。所谓“工作重点转移”,就是从过去通过丰富多彩的活动以表述作用为重点的工作,向当前通过活动、内容和要求一体的以深化作用为重点的工作转移。所谓“工作状态变化”,则指从过去“有作为求地位”,向当前“有地位求更大作为”的状态变化。这种“转移”和“变化”,在新时期高校工会整体工作的推进和发展中,体现出“活动丰富性、内容深化性、要求实质性、作用渗透性及队伍建设迫切性”。

第一是活动的丰富性。活动是高校工会工作作用和意义的主要载体。开展丰富多彩的活动,是吸引广大教职工以更大热情与兴趣参与和投入到高校工会工作建设和发展行列的必然要求,也是当前高校工会工作“地位”进一步巩固之基础上“追求更大作为”的必然要求。

高校工会工作的建设和发展实践证明,作为一个群众组织,工会植根基层。它应以群众喜闻乐见的形式,开展大量有意义、有影响的活动,通过美的载体,把党的关怀送到广大教职工的心坎上,同时把高尚的思想道德和审美愉悦,以浓厚的人情味和亲和力,传送到广大教职工心间。这是工会工作的重要抓手。因此,在具体地设计和把握高校工会活动的思想性、维权性、参政性和娱乐性的过程中,就必须正确地防止“以活动代替工作”和“为活动而活动”的倾向。丰富多彩的工会活动,应将活动的内容、形式和要求,将活动的思想性、维权性、娱乐性与群众性等统统包涵在活动的目标框架之下。

第二是内容的深化性。高校工会工作的内容是有明确规定的。但明确规定并不意味着高校工会工作内容的不可深化性。事实上,目前高校工会工作所处的这种“重点转移”和“状态变化”的特点,也恰恰印证了深化工作内容的必要性。

有相当一部分工会工作者感受到“工会工作要从娱乐型转变为参政型,从福利型转变为维权型,从传统型转变为现代型”的趋势。这种趋势的实质和核心就在于深化内容和主题。内容深化性,已在更关键的层面上影响着一所高校工会工作的水平和程度。从新时期高校工会工作内容深化性的特征要求出发,任何根据经验或简单兴趣安排和计划工作的做法,都不利于高校工会工作