

为人父母
应该拥有的正确教育观念和方法

对孩子

的

DUI
HAIZI DE
YISHENG
FUZE

詹文龄◎著

一生负责

广东省出版集团

广东科技出版社

全国优秀出版社



名师强博金丛书
www.mskbh.com

“儿童有他们特有的看法、想法和感情。如果用我们的看法、想法和感情去代替他们的看法、想法和感情，那简直是愚蠢的。”

——卢梭

对孩子的一生负责（新版）

——詹校长和您谈家教

詹文龄◎著

广东省出版集团

广东科技出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

对孩子的一生负责 (新版) / 詹文龄著. —广州:
广东科技出版社, 2008.8

ISBN 978-7-5359-4664-5

I. 对… II. 詹… III. 家庭教育—通俗读物
IV. G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 094793 号

策 划: 应中伟 欧阳维建

责任编辑: 杨柳青 黄 铸 李 鹏

封面设计: 黎国泰

责任技编: 严建伟

出版发行: 广东科技出版社

(广州市环市东路水荫路11号 邮码: 510075)

E-mail: gdkjzbb@21cn.com

http://www.gdstp.com.cn

经 销: 广东新华发行集团股份有限公司

印 刷: 广东广彩印务有限公司

(广东省佛山市南海区盐步河东中心路 邮码: 528247)

规 格: 890 mm × 1240 mm 1/32 印张 6.25 字数 162 千

版 次: 2008 年 8 月第 1 版

2008 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 1 - 20000 册

定 价: 20.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系调换。



序

直面困惑的求索

中央教育科学研究所所长兼党委书记、
全国教育科学规划领导小组办公室主任、
博士生导师 朱小蔓

今天中国的教育，特别是基础教育，尤其需要强有力的家庭教育来支持。但是中国的家庭教育状况并不让人乐观。家庭教育中存在的大量问题大家看得很清楚，但解决问题的对策却较模糊。这是一个普遍的问题。正视困难，直面困惑，提出对策，引领家长，这是今天千千万万个家庭的呼声。山西通宝晋杰学校现任校长詹文龄同志倾注心血完成的此书，正是奔着这一目标来的。

真话可贵

翻阅书稿，句句朴实的话如山涧小溪在奔流。这是作者的心里话，是说给家长的知心话，是直击家庭教育乃至学校教育和社会教育症结的真话和实话。当我们在教育上面临诸多困惑而又一时找不到有效对策时，真话就显得更为可贵。

“问题孩子”是大人播种的“恶果”，本书中的这一观点也许有人早有耳闻，但到底“恶果”长什么样？家长是在什么样的情景下“完成”的播种，那就不一定人人清楚了。从这个角度讲，人要讲出真话，不仅需要勇气，也需要发现问题的敏锐，探寻真相的智慧。





詹文龄校长从教40年来一直在学校第一线工作。她的与众不同之处在于：不满足于埋头拉车，而且常常抬头看路。她发表的有关教育的文章之所以受到读者欢迎，就在于能从众多的教育难题中敏锐地捕捉到问题的本质，并提出了饱含教育智慧的教育方法和方向。作为教育部“更新教育观念报告团”十名成员中惟一的民办学校校长，詹校长曾在人民大会堂受到了时任教育部部长陈至立同志的亲切接见，并在全国巡回演讲；她两次接受中国教育电视台学术报告厅邀请，作有关办学理念的专题学术报告。这些展示了她在教育上的独到思考和富有创新的工作业绩。

和家长的良好合作是詹文龄校长成功的教育经验之一。常年重视家庭教育并在指导学生家长进行家庭教育中积累的丰富经验，是这本书面世的厚实基础。

成功之镜

詹文龄校长在本书中提到的那位“揪着妈妈的头发要‘上网’钱”的孩子，那位把优秀的孩子逼成病态，哭着喊着“我只要一个健康孩子”的妈妈，虽然属于个例，但还是让人震撼，发人深省。家庭教育中太多的悲剧要么源于家教知识的不足，要么源于家长“盲目自信下的执著”。“失败是成功之母”，这句话在同一家庭教育中并不适用，因为孩子的成长不能重来，家教的失败，有时给一个家庭带来的是不可挽回的沉重灾难。但是，一个家庭家教的失败无疑可以成为其他家庭的“前车之鉴”，告诫更多家庭在“规避”中走向成功。

无论是购买家教方面的书，还是听有关家教的报告，最主动和最积极的，恐怕要数孩子身上已经出现了一些问题的家长。这是人之常情，并不稀奇。但是，也有一些积极主动的家长“未雨绸缪”，走在了“问题”的前面。作者于长期实践中积累的这些真实案例，用意就在于以知识和智慧帮家长们建起一道



防范问题的“防火墙”。

我很同意作者的一句话：“当您倾听成功的家长含着笑讲述教育孩子成功的秘诀时，我真诚地希望您也听听失败的家长含着泪的忠告。”

做人为本

家庭教育中应对难题的方法和技巧，是不少家长迫切找寻的。詹文龄校长凭借她在电台做家庭教育栏目嘉宾的长期积累，为家长们提供了很多值得借鉴和尝试的解决问题的方法与窍门。当然，正如作者一贯坚持的，方法不是最重要的。因为家庭教育的核心不在方法和技巧，而在家长的做人。如列宁夫人克鲁普斯卡娅所说：家庭教育对父母而言，首先是自我教育。很多没有知识没见过大世面的家长，却培养出了优秀的孩子，真正的秘密也许就在于此。

和詹文龄校长的结识，是很偶然的機會。真正让我们成为朋友的，是我们在教育上的许多共同认识和追求。她对教育的激情与热爱，她对教育的探索与奉献，特别是其内心对教育爱的持守，以及在行为中无时无刻自然流露的对孩子的信任和期待总是一次次地冲击我的心，推动我一遍遍地追问教育的真谛究竟是什么。我相信，只有真正关注人的命运、操心孩子精神人格健全的教育才是可爱的。今天，处在社会深刻转型中的中国教育还面临着许许多多的困难，但是正因为有一批像詹文龄这样执著追求教育本性的校长，让我们对中国教育的前景抱有希望。

借此表达对詹文龄校长以及所有像她一样辛勤耕耘的一线教育工作者的敬意，是为序。

2006年3月9日



自序

寻找适合自己孩子的教育比 “追求成功”更重要

据我的观察，我们许多家长正是在诚心诚意地追求教育孩子走向成功的目标中，“认认真真”引领孩子走向了失败！

闲暇时间，我喜欢逛书店。不知从何时起，我发现书店里有关父母如何教孩子的书多起来了，并形成了规模不断增长的专门书架。细细看来，都是教父母如何培养孩子走向成功的。如：《哈佛女孩刘亦婷》、《父母都是教育家》、《成功父母的100条建议》等等。

在市场经济的今天，书店的变化是家长的需求和愿望的真实反映：今天做父母的太希望自己的孩子成功了！那么，这些书真能帮助那些有强烈愿望的家长实现成功的梦想吗？

在回答这个问题前，我想和家长们先探讨这样一些问题：什么是成功？考上大学就是成功吗？成功真的那么重要吗？有没有比成功更重要的？比如，您想过孩子失败吗？您能接受孩子失败的事实吗？您有什么防止孩子失败的措施吗？也许有人会说，我追求教育孩子的成功，不正是为了防止孩子失败吗？可是，我不得不介绍这样一个可能会让许多人感到沮丧的情况：据我的观察，我们许多家长正是在诚心诚意地追求教育孩子走向成功的目标中，“认认真真”地引领孩子走向了失败！这决非危言耸听。

我从事教育工作近40年，近几年来，又兼职在电台做家庭教育节目的嘉宾。可以说，我耳闻目睹了大量家庭教育成功的



案例。但是，让我触动最深的还是我接触到的一些家庭教育失败的案例。每当听到这些父母的哭诉，可以说，我的心也在滴血。我深深地感受到，与培养一个成功孩子所需要的高超能力和丰富知识相比，我们造就一个失败的孩子太容易了。或许，我们只需要一句不负责任的话；或许，我们只需要一个随意的动作；或许，我们只需要一个不经意的眼神。还有更为可怕的是，我们特意为孩子设计的，并辛辛苦苦为之付出的，以为能让孩子“成功”的模式中的一道道程序，都可能是引发孩子走向失败的一条条导火索。

一位初一孩子的母亲痛哭着对我说，她的儿子现在变得很可怕，根本不和父亲说话，和妈妈说话的惟一理由就是要钱去网吧。如果不给，就揪着妈妈的头发进行威逼。她回忆起孩子小时候说，在幼儿园孩子就会背诵很多唐诗、会写很多字、还会做算术，老师经常让他做示范，那时，真是个人人都喜欢的乖孩子，小学还多次获奥数竞赛的奖项呢。可不知从什么时候开始，就变成了这个样子，不仅听不进父母的劝诫，还把父母当成了仇人。妈妈痛苦地呼喊：“我们那个曾经很听话，很可爱的孩子哪里去了？”

家长朋友们，当您倾听成功的家长含着笑讲述教育孩子成功的秘诀时，我真诚地希望您也听听失败的家长含着泪的忠告。对一个真正愿意为自己的孩子将来负责的父母来说，这样的选择也许更重要。我期待着更多有智慧的家长能在避免孩子走向失败的同时，真正走向成功！

本书是我在山西广播电台做家教栏目《爸爸妈妈时间》嘉宾时，与家长交流的部分内容选录。这些交流让不少家长走出了家教的困惑，我也由此结识了许多家长朋友，交流的热线电话也从电台延伸到办公室、家里，甚至延伸到出差的路上。我想和更多有困惑的家长朋友交流教育孩子的故事和心得，因此有了这本书的诞生。





目 录

第1章 家长要了解孩子的天性，研究孩子的潜能

人们养花、养宠物，还要了解它们的习性，我们做家长的如果不了解孩子的天性，不研究孩子的潜能，要想教育好孩子，那只能是一句空话。

1. 不能让孩子只是手中有画，心中没画 / 2
2. 妈妈要抓好教育的契机，不可错过 / 4
3. 孩子爱说话，这是好事，要好好提升和引领 / 7
4. 教育孩子要从了解孩子开始 / 8
5. 要学会等待，学会忍耐，不要拔苗助长
——培养孩子要有驯小猫小狗的耐心 / 10
6. 0~3岁——家庭是孩子精神生命的子宫 / 10
7. 和孩子沟通从妈妈喂奶时的聊天做起 / 12
8. 自我成长的信号
——2岁的孩子想自己做事 / 13
9. 孩子值得我们学习 / 14
10. 要尊重孩子才可能得到孩子的信任 / 15
11. 家长和孩子的沟通至关重要 / 16
12. 父母要体谅孩子的痛苦 / 17
13. 聊天——父母和孩子的“精神脐带” / 18
14. 家长要了解孩子的天性 / 23

第2章 如何帮助这些“亮起红灯”的孩子

人的心灵非常复杂，父母的心应该像头发丝一样细，要随时发现





和捕捉来自孩子心灵的细微的信息，千万别忽略对“好学生”看似细小问题的关注。

1. 好学生为什么想“轻生” / 27
2. 乖孩子为什么感到很寂寞 / 28
3. 学习原来是件这样快乐的事 / 29
4. 我的孩子为什么“恋网吧” / 32
5. 警惕啊！妈妈们，孩子身边也时刻有危险 / 34
6. 孩子已经惯坏了怎么办 / 35
7. 孩子爱说谎话怎么办 / 36
8. 孩子吸烟怎么办 / 38
9. 孩子为什么屡教不改 / 40
10. 爱看电视的孩子应该如何纠正 / 41

第3章 “差”孩子是家长教出来的

父母是孩子最好的榜样、最重要的老师。对孩子实施有效教育，家长的身份尤为重要，有时一句话就会影响孩子的终生。真正有效的教育，是需要家长正确的价值引导和孩子的自主建构共同完成。

1. “西瓜”与“芝麻” / 44
2. 教育孩子更需要用心、精心、费心 / 45
3. 父母是孩子最好的榜样、最重要的老师 / 46
4. 不要错过孩子学习生活的关键期 / 48
5. 家庭要形成教育孩子的共同体 / 50
6. “差”孩子是家长教出来的 / 51
7. 孩子的自信是怎么丢失的 / 52
8. 警惕“片面的横向比较”造成的问题孩子 / 54
9. 内向会不会遗传给孩子 / 55

第4章 如何在孩子心中播一颗“好种子”

父母要把对孩子的教育，潜移默化地融入到日常生活当中，让它像一颗种子，根植在孩子心中，自己生根、长叶、开花、结果。这是



一种生命的过程。只有这样，父母的教育才能融化在孩子的生命中，成为享用终生的好品质、好习惯、好性格。

1. “我小，我应该吃最小的苹果”
——应该教育 / 58
2. 慎用表扬，避免虚荣心，引导孩子说实话 / 59
3. 警惕表扬的负面效应 / 61
4. 培养孩子的数字概念 / 63
5. 把数学教育融入生活中 / 64
6. 不能让孩子轻易得到自己想要的东西 / 65
7. 孩子为什么不好好吃饭 / 65
8. 重视孩子的性格成长 / 67
9. 要关注孩子幼小衔接时出现的问题 / 67
10. 不要给孩子贴“笨孩子”的标签 / 68
11. 让好习惯内化成终生受用的好品质 / 69
12. 孩子为什么连自己的财物也不爱护 / 70
13. 要把自己的教育目的隐藏在对孩子的奖励之中 / 72
14. 让孩子自己去克服缺点 / 73
15. 爱心需要激活、需要培养、需要体验 / 74

第5章 如何正确地评价孩子

那些考第一名的孩子之所以并没有个个都成为他们后来人生道路上的强者，或者有很多人并没有成为真正意义上的强者，其中有很多是因为被误导而过分看重名次和分数，而忽略了从更多的方面提高和完善自己。因此，父母要正确地评价孩子，不能只看孩子的分数。

1. 学习是孩子自己的事情 / 78
2. 家长要帮助孩子找出学习失败的原因 / 79
3. 沉重的爱对孩子也是一种负担 / 79
4. 不要只用考试成绩评价孩子 / 80
5. 孩子不一定要学奥数 / 81
6. 积累词汇不是写作的基本功 / 82
7. 怎么对待“考第一”的问题 / 83





8. 不能只以分数来评价孩子 / 84
9. 学习是广义的, 不仅仅是在书桌前 / 86
10. 改补课为补预习
——小心地呵护孩子的自信 / 89
11. 要正确地评价孩子 / 91
12. 妈妈要捍卫孩子的想象力 / 91
13. 帮助孩子改掉马虎的习惯 / 93
14. 孩子粗心是缺乏责任心的表现 / 93
15. 家长不能替代孩子独立自主的成长 / 95
16. 不要把孩子的缺点经常挂在嘴上 / 96
17. 怎样纠正孩子写作业潦草不认真的毛病 / 96
18. 帮孩子增强毅力 / 98
19. 错误不是擦掉的, 是改掉的
——从“不用橡皮”谈学生良好学习习惯的培养 / 98

第6章 帮助孩子过好学校生活

只有孩子自我建构成的思想, 才能内化成品质、习惯和性格。对教育者和其所施教育的认可度, 是孩子自我建构思想的重要元素。而学校的班级和老师对孩子来说, 都具有天然的认可度, 这是一种内在的自然力。父母要借助这种自然力, 帮助孩子适应学校、适应老师。

1. 教育孩子如何处理和老师的关系 / 102
2. 怎么和难以沟通的老师交往 / 103
3. 千万不能采用送礼的方式和老师搞好关系 / 105
4. 怎样让孩子在上课时大胆回答问题 / 106
5. 孩子课堂上爱说话、考试提前交卷, 怎么办 / 108
6. 孩子为什么厌学 / 108
7. 教育要从深入了解孩子入手 / 110
8. 如何帮助高三孩子调整情绪 / 111
9. 如何让高三的孩子保持进步状态 / 112
10. 让孩子进入主动学习的状态 / 112
11. 激活孩子的自信心 / 113
12. 对孩子进行正确的价值引导 / 114



13. 不要扼杀孩子的“自我”意识 / 116
14. 成功更是成功之母 / 118
15. 给孩子搭建成功的舞台 / 119

第7章 父母与孩子如何“化干戈为玉帛”

孩子犯的所有错误，都是可以改正的错误，而且每个错误都可以是孩子成长的一个阶梯。对于孩子明知故犯的错误，要适当惩罚，但惩罚不是心罚更不是体罚，父母要根据孩子的认可度，把惩罚设计成适合孩子成长的教育，使惩罚起到真正的作用。

1. 找出孩子身上的优点 / 122
2. 让孩子学会对自己的过失负责 / 123
3. 千万不要破坏亲子关系 / 124
4. 赏识不是放任，惩罚也是教育 / 125
5. 家长要尽到监护人的责任 / 127
6. 孩子所犯的错误，是可以改正的 / 128
7. 孩子的问题要对症下药 / 129
8. 帮助孩子顺利走出青春期的困惑 / 130

第8章 如何让您的孩子融入同伴

每个孩子都是教育源，在与同伴共处中，孩子们互相适应，这是一种生命力的成长，是真正的成长，父母千万不要代替，更不要剥夺孩子成长的机会和权利。

1. 让孩子在小伙伴中快乐成长 / 136
2. 每个孩子都是教育源 / 136
3. 帮助孩子学会适应自己的生存环境 / 137
4. 孩子与人交往的能力是怎么丢失的 / 138
5. 孩子不愿去幼儿园，怎么办 / 140
6. 父母的教育为何不起作用了 / 141
7. 让孩子自己学会处理与同伴之间的矛盾 / 141
8. 孤独的孩子没有玩伴怎么办 / 143
9. 帮助孩子找回丢失的自己 / 144





第9章 如何从“玩”中培养孩子的兴趣与特长

父母不要忽略孩子的玩，因为孩子玩也是学习。在玩或游戏中，孩子的规则意识、领导能力以及解决问题、处理问题、适应环境、独立自主等能力都会悄悄地增长。

1. 游戏是为孩子走向人生做准备 / 147
2. 孩子不会玩是危险的事情 / 148
3. 在孩子知道错的时候，不要打他 / 151
4. 如何为孩子选“兴趣班” / 152
5. 身心和谐会使孩子的潜能得到最佳发挥 / 154
6. 不要提前掠夺孩子学习新知识的兴趣 / 155
7. 最重要的是保护好孩子的读书兴趣 / 157
8. 有体育特长的孩子应该怎么选择 / 158
9. 培养孩子的兴趣要有耐心 / 159

第10章 生活中处处有教育

有句话说的好，满山遍野开满了鲜花，可在牛羊眼里都是饲料。其实生活就像一本无字大书，在我们每个人面前打开着，就看你怎么去阅读。

1. 要充分利用生活中的教育资源 / 161
2. 要让孩子感受真实的贫困生活 / 162
3. 要让孩子认识真实的自己 / 163
4. 不做夫妻了，还要做好父母 / 164
5. 教孩子自己建账是一个好办法 / 167
6. 亲情教育更重要 / 169
7. 忙爸爸怎样与孩子沟通 / 170
8. 不要低估了孩子在支配金钱方面的潜能 / 172

后记：我的故事

——为了40年前的那首诗 / 175

作者简介 / 184



第1章

家长要了解孩子的天性，研究孩子的潜能

人们养花、养宠物，还要了解它们的习性，我们做家长的如果不了解孩子的天性，不研究孩子的潜能，要想教育好孩子，那只能是一句空话。





1. 不能让孩子只是手中有画，心中没画

家长：我的孩子很不听话。在少年宫参加美术培训班时，别的小朋友都努力地画的和老师的一样，画的不一样也要改成一样的。可是我的孩子画的和老师的不一樣，老师让画一朵花，而他却画许多各种各样的花，我让孩子改，孩子还不听。怎么自己的孩子和别的孩子不一样呢？

詹校长：你的孩子有自己的想法，有个性，这是很珍贵的。你要好好地保护，不能破坏。现在，你着急的原因是因为你不了解他。他和老师画的不一樣，说明孩子有自己的想法。爱画画，这是孩子的天性，很多孩子都是这样的，他们常常是用自己的形象语言——画画来表达心情，表达对生活、对世界的看法。孩子的眼光是真实的，有灵性的，如果你认真地去看孩子的画，会有一种震撼心灵的感觉。

有一个3岁的孩子，他画了许多不同色彩的波纹线条。老师问他画的是什麼。他说是鱼。老师说：“鱼的眼睛呢？”他说，鱼在很深很深的海里，不要眼睛的。不知孩子是从哪里得来的这些想法，真是不可思议。

老师让画一朵花，而你的孩子画了很多各种各样的花，这多好呀！你一定要问一问孩子为什么画那么多花，也许他会给你一个惊喜呢！

一次美术课，一位孩子画了一个绿太阳，老师问他为什么要画绿太阳，他说，夏天太热了，如果太阳是绿的，就不会热了。这位孩子多了不起呀，他在进行环保创新。但是这个创新思想就像嫩芽，是很脆弱的，很容易被摧残的。假如孩子遇到的是一位只要求和自已画得一样的老师，他就会批评孩子：“你怎么这么笨，老师教了多少遍，你怎么就不知太阳是红的？”如果小朋友也笑话他不会画太阳，这个孩子就会认为自己错了，从此后就会和其他小朋友一样，努力地按照老师的样子去画了。



我小外孙5岁时画了一只老虎，眼睛只是一条缝，小朋友说他画错了，老虎的眼睛是圆的。他大声地抗议：“我知道，可我就是不想让它睁开眼睛，要不，它就把小白兔吃了。”



广州汇景新城国际幼儿园 吴亚新画 4岁

你能看出这是一只大猩猩吗？那时，我就看成兔子和蜗牛了。这是一位4岁孩子的画。当时正在上美术课，老师在教孩子怎么画花边。我满以为孩子们一定会像老师那样，画一条条的花边，没想到，孩子们画什么的都有，动物、植物、房子等等，只不过是其中有一些装饰的花边而已。其中这位吴亚新小朋友让我猜她画的什么，我仔细看了看说：“这是兔子，还有蜗牛”她非常奇怪地问：“哪里有兔子？”我说：“这不是兔子的耳朵吗？”她说：“不是，这是大猩猩的眼睛。”我惊讶极了，又远远近近地反复看了好多遍，不由得被孩子的创作震撼了，这是多么大，多么大的一只大猩猩啊！头上还带着美丽的花环，“可这

