

2008年

中考语文试题汇编组 编

# 中考语文试题汇编



■ 2009年 中考新趋势

■ 新课标

# 30套中考模拟

学苑出版社

# 中考语文试题汇编

(2008)

中考语文试题汇编组 编

学苑出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

中考语文试题汇编/《中考语文试题汇编》编写组编.  
北京:学苑出版社,2008.8  
ISBN 978-7-5077-3131-6

I. 中… II. 中… III. 语文课-初中-试题-升学参考资料 IV. G634.305

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 133923 号

责任编辑:徐建军  
出版发行:学苑出版社  
社 址:北京市丰台区南方庄2号院1号楼  
邮政编码:100079  
网 址:www.book001.com  
电子信箱:xueyuan@public.bta.net.cn  
印 刷 厂:保定市中画美凯印刷有限公司  
开本尺寸:787×1092 1/16  
印 张:10  
字 数:580千字  
版 次:2008年8月第1版  
印 次:2008年8月第1次印刷  
定 价:13.50元

# 目 录

北京市中考语文试卷 .....	(1)
北京市东城区中考语文模拟试卷(一) .....	(5)
北京市东城区中考语文模拟试卷(二) .....	(9)
北京市西城区中考语文模拟试卷(一) .....	(13)
北京市西城区中考语文模拟试卷(二) .....	(17)
北京市海淀区中考语文模拟试卷(一) .....	(21)
北京市海淀区中考语文模拟试卷(二) .....	(25)
北京市崇文区中考语文模拟试卷(一) .....	(29)
北京市崇文区中考语文模拟试卷(二) .....	(33)
北京市宣武区中考语文模拟试卷(一) .....	(37)
北京市宣武区中考语文模拟试卷(二) .....	(41)
北京市朝阳区中考语文模拟试卷(一) .....	(45)
北京市朝阳区中考语文模拟试卷(二) .....	(49)
北京市丰台区中考语文模拟试卷(一) .....	(53)
北京市丰台区中考语文模拟试卷(二) .....	(56)
北京市石景山区中考语文模拟试卷(一) .....	(59)
北京市石景山区中考语文模拟试卷(二) .....	(63)
北京市昌平区中考语文模拟试卷(一) .....	(66)
北京市昌平区中考语文模拟试卷(二) .....	(70)
北京市顺义区中考语文模拟试卷(一) .....	(74)
北京市顺义区中考语文模拟试卷(二) .....	(78)
北京市通州区中考语文模拟试卷(一) .....	(82)
北京市通州区中考语文模拟试卷(二) .....	(86)
北京市大兴区中考语文模拟试卷(一) .....	(90)
北京市大兴区中考语文模拟试卷(二) .....	(94)
上海市中考语文试卷 .....	(97)
天津市中考语文试卷 .....	(99)
南京市中考语文试卷 .....	(102)
湖北省黄冈市中考语文试卷 .....	(105)
杭州市中考语文试卷 .....	(108)

## 【附】参考答案及考场作文

北京市中考语文试卷参考答案及考场作文·····	(111)
北京市东城区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(一)·····	(115)
北京市东城区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(二)·····	(116)
北京市西城区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(一)·····	(117)
北京市西城区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(二)·····	(119)
北京市海淀区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(一)·····	(123)
北京市海淀区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(二)·····	(125)
北京市崇文区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(一)·····	(128)
北京市崇文区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(二)·····	(130)
北京市宣武区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(一)·····	(132)
北京市宣武区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(二)·····	(133)
北京市朝阳区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(一)·····	(134)
北京市朝阳区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(二)·····	(136)
北京市丰台区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(一)·····	(137)
北京市丰台区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(二)·····	(138)
北京市石景山区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(一)·····	(139)
北京市石景山区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(二)·····	(141)
北京市昌平区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(一)·····	(143)
北京市昌平区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(二)·····	(144)
北京市顺义区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(一)·····	(146)
北京市顺义区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(二)·····	(147)
北京市通州区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(一)·····	(147)
北京市通州区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(二)·····	(149)
北京市大兴区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(一)·····	(150)
北京市大兴区中考语文模拟试卷参考答案及考场作文(二)·····	(152)
上海市中考语文试卷参考答案及评分标准·····	(153)
天津市中考语文试卷参考答案及评分标准·····	(154)
南京市中考语文试卷参考答案及评分标准·····	(154)
湖北省黄冈市中考语文试卷参考答案及评分标准·····	(155)
杭州市中考语文试卷参考答案及评分标准·····	(156)

# 北京市中考语文试卷

## 第 I 卷(共 60 分)

一、选择。下面各题均有四个选项,其中只有一个符合题意。(共 8 分。每小题 2 分)

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是

- A. 刹那(chà) 订正(dīng) 茅塞顿开(sài) B. 贮藏(chǔ) 倾斜(qīng) 轩然大波(pō)  
C. 解剖(pōu) 酝酿(niàng) 爱憎分明(zēng) D. 符合(fú) 乘客(chèng) 自给自足(gěi)

2. 对下列句子中加点成语使用的错误,分析不正确的一项是

A. 王老师不辞辛苦,三顾茅庐去看望生病在家的李晓明同学。

三顾茅庐:这个成语讲的是刘备三次到草庐中邀请诸葛亮出山的故事。后用于表示诚心诚意的邀请或拜访。

分析:王老师“看望生病在家的李晓明同学”是去关心他,没有“邀请”“拜访”的意思,所以使用有误。

B. 在少年队比赛中,用青年队队员参赛,简直是拔苗助长。

拔苗助长:这个成语讲的是宋人用拔苗的方法让禾苗长得更快,结果禾苗都死了的故事。后比喻不顾发展规律,强求速成,结果反将事情弄糟。

分析:“用青年队队员参赛”这是违反规定的行为,谈不上“不顾发展规律”,所以使用有误。

C. 对这件珍藏多年的文物,博物馆要采取亡羊补牢的措施,避免造成损失。

亡羊补牢:这个成语讲的是一个人丢了羊以后,及时修补羊圈,从此羊不再丢失的故事。比喻出了差错,设法补救,免得再受损失。

分析:“珍藏多年的文物”并未丢失,不存在“出了差错”,也就不存在“设法补救”的问题,所以使用有误。

D. 一味地照搬他人经验,发展本地区经济,无异于守株待兔。

守株待兔:这个成语讲的是农夫因偶然捡到触树桩而死的兔子,便守在此处,以期再有所获的故事。后比喻不主动地努力,而存万一的侥幸心理,希望得到意外的收获。

分析:“一味地照搬他人经验”属于靠突发奇想而获得“意外的收获”,含有“侥幸心理”,所以使用有误。

3. 结合语境,填入横线处最恰当的一项是

北京奥运会的圣火跨越了千山万水,传遍了五洲四海。无论哪个民族、哪种文化、哪种信仰的人们,都会从奥运圣火的传递中,感受到它彰显的进取精神,领悟到它承载的友谊信息,体会到它倡导的和平宗旨。“圣火”的传递,\_\_\_\_\_。

- A. 让世界各地了解北京奥运,把世界人民汇聚到五环旗下  
B. 表现了北京奥运会的特色,把世界人民汇聚到五环旗下  
C. 让世界各地了解北京奥运,弘扬了和平与友谊的奥运理念  
D. 表现了北京奥运会的特色,弘扬了和平与友谊的奥运理念

4. 下列作家均为同一朝代的一项是 ①王维 ②王安石 ③苏轼 ④吴敬梓 ⑤柳宗元 ⑥欧阳修

- A. ②⑤⑥ B. ②③⑥ C. ①③④ D. ①④⑤

二、填空(共 8 分)

5. 默写(5 分)

(1) \_\_\_\_\_,忽复乘舟梦日边。(李白《行路难》)(1 分)

(2) 马作的卢飞快,\_\_\_\_\_。(辛弃疾《破阵子 为陈同甫赋壮词以寄之》)(1 分)

(3) \_\_\_\_\_,草色人帘青。(刘禹锡《陋室铭》)(1 分)

(4)《钱塘湖春行》中描写早春鸟儿的两句是:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。(2 分)

6. 名著阅读(3 分)

《西游记》是一部神话小说,主要讲述了唐僧师徒四人去\_\_\_\_\_的故事。唐僧的大徒弟孙悟空曾自称“\_\_\_\_\_”,他能一个跟头翻十万八千里,他还能\_\_\_\_\_,是一个极富神话色彩的艺术形象。

三、综合性学习(共 8 分)

2008 年 5 月 12 日下午 2 点 28 分,四川省汶川地区发生里氏 8 级强烈地震。为支援灾区,学校团委和学生会准备在全校范围内开展一次募捐活动。请你完成下面三项任务。

7. 募捐现场的一块展板上有下列两则材料,为了向前来参加募捐活动的同学做介绍,团委书记请你概括这两则材料的主要信息。(2 分)

【材料一】震后不到 1 小时,中共中央总书记胡锦涛就抗震救灾做出重要指示;震后不到 2 小时,国务院总理

温家宝飞赴灾区。随即,全国各地积极行动起来,捐款捐物,支援灾区。据国务院抗震救灾总指挥部统计:5月24日,各界捐款赠物总计261.01亿元;5月28日,各界捐款赠物总计347.87亿元;6月2日,各界捐款赠物总计417.42亿元。

【材料二】

各界支援灾区物资统计表(累计)

时间	帐篷(万顶)	被子(万床)	衣物(万件)	燃油(万吨)	煤炭(万吨)
5月24日	44.814	241.9347	330.4526	33.6	72.3
5月28日	60.19	386.61	875.73	48	101
6月2日	71.29	441.12	1153.82	65	135

(数据来源于国务院抗震救灾总指挥部)

答:

- 8.募捐活动中,学校广播站小记者采访你,请你对在地震中失去校园的同龄人说几句安慰和鼓励的话。(用上“素不相识”“自强不息”两个词)(4分)

亲爱的同学:

- 9.募捐活动结束后,学生会宣传委员准备写一份这次活动的纪实报道。下面是围绕“情系灾区”这一主题所写的报道草稿,请你将其中不必要的两个句子挑出来。(将句子的序号填入下面的横线处)(2分)

①由学校团委和学生会筹办的“情系灾区”募捐活动日前在学校礼堂举行。②学生会主席就这次募捐活动的意义进行了动员。③他号召大家行动起来,伸出双手,献出爱心,积极参加募捐活动。④在募捐活动的整个过程中,同学们自觉遵守会场纪律。⑤学校领导、班主任老师和团委、学生会的干部带头捐款。⑥接着,同学们纷纷拿出自己平日的积蓄放入捐款箱。⑦学校广播站的小记者就这次募捐活动进行了现场采访。⑧募捐活动结束后,初三年级一班的部分同学留下来打扫了会场。

不必要的句子是:第\_\_\_\_\_句 第\_\_\_\_\_句

四、文言文阅读(共9分)阅读《岳阳楼记》选段,完成第10-12题。

若夫淫<sup>①</sup>雨霏霏,连月不开,阴风怒号,浊浪排空;日星隐曜<sup>②</sup>,山岳潜形;商旅不行,樯倾楫摧;薄暮冥冥,虎啸猿啼。登斯楼也,则有去国怀乡,忧谗畏讥,满目萧然,感极而悲者矣。

至若春和景明,波澜不惊,上下天光,一碧万顷;沙鸥翔集,锦鳞游泳;岸芷汀兰,郁郁青青。而或长烟一空,皓月千里,浮光跃金,静影沉璧,渔歌互答,此乐何极!登斯楼也,则有心旷神怡,宠辱偕忘,把酒临风,其喜洋洋者矣。

①[淫]有版本写作“霖”。 ②[曜]有版本写作“耀”。

- 10.解释下列语句中加点词的意思。(3分)

(1)樯倾楫摧 摧:\_\_\_\_\_ (2)浮光跃金 金:\_\_\_\_\_ (3)把酒临风 把:\_\_\_\_\_

- 11.用现代汉语翻译下面的语句。(3分)

(1)山岳潜形 翻译:\_\_\_\_\_

(2)长烟一空 翻译:\_\_\_\_\_

(3)静影沉璧 翻译:\_\_\_\_\_

- 12.登楼者面对洞庭湖的不同景色或“感极而悲”,或“其喜洋洋”,这样的情怀分别源自他们怎样的人生经历或思考?(用原文回答)(3分)

“感极而悲”源自:\_\_\_\_\_

“其喜洋洋”源自:\_\_\_\_\_

五、现代文阅读(共27分)

- (一)阅读《乡间的庙会》,完成第13-15题。(共11分)

乡间的庙会

林莽

①在华北的农村,有一种传统的习俗,每个村子每年都有定时的庙会。相邻的村子不会同时举行,在相对的农闲时节,它们各有自己的节日。

②每逢庙会时节,村里张灯结彩,空地上用苇席搭起了戏台,台口用彩绸装饰,大红大绿的别有一番情趣。五十年代的乡村还没有电灯,几只比马灯大许多的汽灯挂在戏台上,把乡村里平淡的日子都照亮了。

③庙会一般是三两天,每家都有亲友从四面八方的村子里来,他们套了牛车或牵了毛驴儿,穿上节日里的衣裳,篮子里的饽饽是点了红点的。这种走亲家,人们称它为“上庙”。穿了新装的孩子把村子装点得鲜活了起来。商家和小贩们也赶了来,为乡村里的节日增加了另一种氛围。庙会上有卖艺的,有卖衣服和布匹的,还有卖居家用品

和各种农具的。我记忆最深的是吹糖人,还有卖芝麻糖和甘蔗的。庙会要比人们重视的春节、八月十五等传统的节日更具交往性和商业性。

④在乡村的那几年,我和大人们赶过几次庙会。一早起就等着来接的车了。在乡间的土路上,木轮的大车上铺了苇席和棉被,女人和孩子们摇晃在上面,听着木轴发出的吱呀声和车把式悦耳的吆喝声。车把式们抱了结着红缨子的鞭子,有的跟车走在路边上,有的坐在车辕上。拉车的牲口也在脑门上结了红缨路。人们相互应答着,这是一年一度的乡村里的节日,它点缀着质朴而平和的乡村生活。

⑤五岁那年家乡的庙会在我记忆里留下了终生难忘的两件事:一是自己买了第一本书,另一件是第一次看了“鬼戏”。

⑥那是一本薄薄的小人书,一毛二分钱。书中讲的是战国时的故事,书名叫《一鼓作气》。我被封面上的战旗和战车吸引,天天拿着从庙会上买的木刀木枪,编撰着从戏台上看来的故事。那是我的第一本书,我把它保存了许多年。

⑦庙会上最吸引人的是唱戏了,河北梆子那嘹亮的唱腔和急促的伴奏声划过夜空,老远就能听见了。无论春夏秋冬,台下总是熙熙攘攘地挤满了人。孩子们为了看得清楚,很早就用条凳占上了地方。开场锣鼓响过三遍,戏才真的开始了。往往开头总是一两段折子戏,然后才是正戏。最吸引孩子们的不是戏的内容,而是那些奇异的戏剧服饰,武将的靠背旗和长长的雉鸡翎,花旦的风冠,还有丑角的花脸。许多戏的内容都已经忘光了,唯有一场鬼戏至今还深深地印在脑海中。那戏的名字叫《狮子楼》,讲的是《水浒传》中的故事。戏台上的汽灯都调得很暗,台上用酒点上了几簇鬼火,那蓝色的火焰后面不时地闪出武大郎青色的脸。我至今还记得,因为恐怖我紧紧抓住了大人的手,那几簇蓝色的火焰跳动得几乎让灵魂进入了另一个世界。

⑧乡村的生活在孩子们的心中是平静的,它那明媚的阳光、土地与炊烟般的质朴让孩子们无所牵挂。白天和夜晚把孩子们的心截然地分开,那是不同的两个世界,在我们的想象中,夜将神秘的事物掩盖起来,那些黑暗中大地絮语,那些闪动的遥远的星星,使我们总是充满了幻想。

⑨不知为什么,在乡村的记忆中,我总有一股无名的哀伤,即使在高亢的戏剧的唱腔中,我也能听到它的存在。它幽幽地飘荡在大地上,或许,这就是华北原野上的“燕赵悲歌”,它神秘地在人们心中无尽地盘桓,已有几千年。

(有删改)

13. 本文写的是乡间庙会,简要说出全文围绕“庙会”行文的思路。(每空须有“庙会”二字)(3分)



14. 第④段对“路上”景象的描写生动形象,富有情趣,试举一例进行分析。(3分)

答:

15. 从文中看,庙会以哪些主要内容“点缀”了“质朴而平和的乡村生活”?你怎样理解作者今天对“庙会”的认识。(不超过150个字)(5分)

(二) 阅读《小品建筑》,完成第16—18题。(共9分)

### 小品建筑

①小品,是一种文体的名称,凡属随笔、杂感、散文一类的小文章统称为小品。“小品建筑”是借用文体“小品”之名,专指那些小而简的建筑。

②中国古代建筑与世界其他地区的古代建筑相比,有它鲜明的特点:除了以木构架为主要的结构体系以外,建筑的群体性也是重要特点之一。中国古代建筑的群体性表现为一个建筑往往是由许多单幢建筑组合而成的,从老百姓的住宅到皇帝宫殿莫不如此。明清两代紫禁城中的太和殿,作为当时地位最重要、规模最大的建筑也就是一幢平面为长方形、内部也没有分割的单层大殿。然而,就是这些简单的单幢建筑组合成紫禁城这个建筑群体。

③这些建筑群体除了有连成一体的殿堂、廊屋、门楼等,还有不少形形色色的相对独立的小建筑与之相配。例如,一座宫殿、一组寺院或者坛庙,甚至大型的住宅,人们都可以看到在建筑群的最外面往往竖立着牌楼;在建筑群大门的前面立有华表、石狮子;在建筑群的主要殿堂前面排列着香炉、日晷<sup>①</sup>以及龟、鹤等兽像。人们熟悉的天安门是明清两代皇城的大门,九开间的大殿坐落在高大的城台之上。它的形体已经够宏伟的了,但是还不够,在天安门前金水河上有几座金水桥,在桥的左右两边又各安放了一尊石雕狮子和一根华表。正是这威武的狮子、高耸的华表,装点了这座气势恢宏的皇城大门。可见,这些小品建筑在整个建筑群中虽然不是主要部分,但确实起着重要的作用。







的统计表。

请你向客人们介绍表格反映的主要信息。(2分)

10. 下面是你们学校某班黑板报上本学期实施“蓝天工程”的计划要点,客人们对其中两项内容提出了质疑,认为不属于“蓝天工程”的范畴,你认为是哪两项。(2分)

某班本学期实施“蓝天工程”的计划要点

- ①走进老舍纪念馆、郭沫若故居,上语文课《龙须沟》、《天上的街市》。
- ②响应市政府“净化蓝天”的号召,劝家长每月少开一天车。
- ③参观北京百年老字号“吴裕泰”,了解中国悠久的茶文化。
- ④瞻仰“文天祥祠”,学习英雄的民族气节。
- ⑤参加周末社会上各种中考强化补习班。
- ⑥联系东城区某高中示范校,利用其天文台观测日食现象。

这个计划中不属于“蓝天工程”范畴的两项是:第\_\_\_\_\_项和第\_\_\_\_\_项。

四、文言文阅读(共8分) 阅读《曹刿论战》,完成11—14题。(共8分)

十年春,齐师伐我。公将战,曹刿请见。其乡人曰:“肉食者谋之,又何间焉?”刿曰:“肉食者鄙,未能远谋。”乃入见。问:“何以战?”公曰:“衣食所安,弗敢专也,必以分人。”对曰:“小惠未徧,民弗从也。”公曰:“牺牲玉帛,弗敢加也,必以信。”对曰:“小信未孚,神弗福也。”公曰:“小大之狱,虽不能察,必以情。”对曰:“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘,战于长勺。公将鼓之。刿曰:“未可。”齐人三鼓。刿曰:“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰:“未可。”下视其辙,登轼而望之,曰:“可矣。”遂逐齐师。

既克,公问其故。对曰:“夫战,勇气也。一鼓作气,再而衰,三而竭。彼竭我盈,故克之。夫大国,难测也,惧有伏焉。吾视其辙乱,望其旗靡,故逐之。”

11. 下列各组词句中加点的字意思相同的一组是(2分)

A. 再而衰 再接再厉 B. 弗敢加 变本加厉 C. 三而竭 举一反三 D. 问其故 无缘无故

12. 解释下面词语。(2分)

(1) 牺牲 \_\_\_\_\_

(2) 败绩 \_\_\_\_\_

13. 用现代汉语翻译下面语句。(2分)

(1) 可以一战 \_\_\_\_\_

(2) 一鼓作气 \_\_\_\_\_

14. 从文中两处“刿曰:‘未可。’”,可以看出曹刿是一个怎样的人?(2分)

五、现代文阅读(共27分)

(一) 阅读下面的文字,完成15—18题。(共12分)

根雕眼镜

贺伟

①我从邮局取回一个邮包。那是我的一个搞雕塑的学生寄来的,里面放着一副由树根雕成的眼镜,非常精美。我心中一动——这么多年了,他还记着那件事?

②那是20年前,我在一个小城市的中学任教。他来自农村,在学校住读。高一时他的成绩在班上遥遥领先,可到了高二下学期,他的成绩却下降不少。这让我觉得很奇怪,因为这个孩子虽然来自农村,却自尊自强,学习非常努力,从不肯落在别人后面。我试着找他谈了几次话,想问出原因,可他总是低着头,红着脸,嗫嚅着不肯说什么。

③后来我问了一位和他很要好的同学,才知道他最近一段时间总是看不清黑板上的字。他曾去医院检查了一下视力,居然两眼都近视到400度了。

④我思虑了几天。他家中比较贫困,显然他是不忍心向父母开口要钱配眼镜。我拿钱给他配一副眼镜并不难,但让这个自尊心很强的孩子接受却不是件容易的事。他对别人的同情怜悯一向特别敏感,稍有不慎,便会使他的心灵受到伤害。

⑤一周后的一个星期天,我约他到我寝室来,说要给他补习一下古文。我认真地为他讲了一会儿,便起身假装到书架上找资料,顺便碰掉了那副早已准备好的眼镜,然后漫不经心地说:“哎,我这东西太多了,乱七八糟的,好多以前的东西还堆在这儿呢。”看到他正抬头望着我,我便说:“哦,你看,这是我前几年配的眼镜,一直没戴,结果现在都不合适了。你戴上试试,让老师看看好不好看!”说着,我把眼镜递给了他,又回过身继续在书架上找东西。

⑥再回头,他已经戴上眼镜,正在翻看我的教学辅导书。

⑦“不错啊,很像个大学者哦!感觉怎么样?”

⑧“我觉得……挺清楚的。”

⑨“那太好了,你正好戴着它吧,连眼镜盒也拿去吧,省得放在这儿占地方。”我心中一阵暗喜。

⑩“老师,我……”

⑪“怎么?嫌我的眼镜不好啊?”我假装有些生气地说,“都没怎么戴过,你看,还挺新的呢。”

⑫“没,没有。”他红了一下脸,不再作声了。

⑬后来,他的成绩又如同以前一样优秀了。他顺利地考上了一所名牌大学,如今已是著名的雕塑家……

⑭时隔多年,我教过的学生一批又一批,这件事情我几乎已经忘记了,直到收到这个邮包。在邮包里有他的一封信,信中写道:“20年前,您送我的那副眼镜让我能够看清黑板,而夹在您教学辅导书里的记有我近视度数的纸条,则让我看清了您的良苦用心。您让我体会到了人间真情,更安抚了我稚嫩自卑的心灵。这副根雕眼镜是我酝酿多年的作品,现在敬献给您。它不是一副眼镜,而是我感恩的心……”

15. 为了不使“他”的心灵受到伤害,“我”思虑了几天,“巧妙地”送给“他”一副眼镜。请根据第⑤—⑫段内容,将下面空白处的情节补充完整。(2分)

(1)我有意碰掉眼镜 (2)我\_\_\_\_\_ (3)我劝他接受眼镜 (4)他\_\_\_\_\_

16. 在文中找出与第⑭段画线内容相呼应的句子,抄写在下面横线上。(2分)

17. 第⑧、⑩、⑫段写了“他”的三句话,分别说说这三句话写出“他”当时怎样的心理。(3分)

(1)\_\_\_\_\_

(2)\_\_\_\_\_

(3)\_\_\_\_\_

18. 文章结尾处写道,“它不是一副眼镜,而是我感恩的心……”这句话饱含着深情,请结合你的生活体验,谈谈“感恩的心”带给你的启示。(不超过150字)(5分)

## (二) 阅读下面的文字,完成19—21题。(共8分)

### 重庆遭灾怪三峡?

张庆长

①2006年8月,重庆发生了百年一遇的特大旱灾。有些人将发生在重庆的旱灾与刚刚完成的三峡水库蓄水联系起来,提出了“木桶理论”,认为四川盆地好比一个大木桶,最短的一根木条就在三峡的位置,这个狭长缺口成为向盆地输送水汽的关键。而三峡大坝建成后,使自然地貌遭到人为的改变,水汽输送的通道被阻挡,导致桶内气温失衡,高热天气随之而来。

②而一些专家则认为,连续登陆我国沿海的台风,使副热带高压长期稳定地盘旋在四川盆地。台风阻断了从南方过来的水汽通道,而副热带高压又拦截了从北方进入的冷空气,这让四川盆地成了一个“气候孤岛”,以致无法产生大范围降水,消除干旱,造成了重庆特大旱灾。

③2007年夏天,当人们担心去年大旱的一幕重演时,现实却和人们开了一个大玩笑。一场百年不遇的洪灾袭击了重庆。有些人说,这是对“木桶理论”的绝妙讽刺;另一些人则认为,去年旱灾和今年洪灾的产生都可能是受到了三峡工程的影响。

④在如此极端的气象灾害面前,人们不禁要问:三峡工程和气象灾害到底有没有关系?

⑤我们知道,(A)三峡大坝只有100多米高,宽度也十分有限,(B)而大气环流的影响范围往往以数百千米计算,\_\_\_\_\_。前面所说的“木桶效应”确实有点耸人听闻了。但大坝所形成的人工湖面积不小,对当地气候的影响还是很复杂的。从理论上说,形成一个地区降水的水汽来自外部和本地两部分。大型水库主要影响本地的水汽分布,从而影响降雨。因此,三峡水库也有可能影响夏季重庆的降水量。如果降水量的减少正好发生在大区域的气候也干旱的情况下,那么就可能出现严重的干旱。而在其他一些气候条件下,三峡水库又可能引起洪涝灾害。

⑥不过,影响气候的因素是极其复杂的。从大的范围来说,近几年的全球变暖现象已经成为科学家的共识,很多地方都出现了一些从前没有过的极端天气现象。就在2007年重庆遭遇特大洪灾的同时,我国其他一些地区也正遭受着创历史记录的高温或降水的影响。因此,不能简单地将所有的灾害罪责都记到三峡水库的名下。三峡大坝蓄水到现在也只有几年时间,要想弄清楚三峡工程对四川盆地气候的影响,也只有等待气象学的发展,以及更多当地气象资料的积累。

19. 关于重庆遭受特大旱灾的原因,这篇文章第①、②两段给出了两种解释,分别是:(1)三峡水库蓄水导致重庆旱

灾;(2)\_\_\_\_\_。(2分)

20. 在第⑤段横线处填写一句话,写清楚你比较 A、B 两个句子后得出的结论。(2分)

第⑤段横线处应填写的一句话:\_\_\_\_\_

21. 下面两则材料对你理解重庆遭灾与三峡水库的关系有帮助,请结合第⑤段和第⑥段谈谈这两则材料对你理解二者关系的帮助是什么?(4分)

材料一 埃及的阿斯旺大坝建在埃及南部较为干旱的地区,水库蓄水后,该地区竟然出现了以前从来没有出现过的强暴雨。

材料二 位于巴西和巴拉圭两国交界的伊泰普大坝,是世界上最大的水利工程,与中国三峡库区的气候和环境类似。对伊泰普水库建成(1984年)前后的监测数据分析表明,兴建水库并未引起库区周边地区的气候发生任何趋势性的变化。

材料一:\_\_\_\_\_

材料二:\_\_\_\_\_

(三) 阅读下面的文字,完成 22—24 题。(共 7 分)

### “收入”与“付出”

刘 墉

①文学大师梁实秋先生在世的时候,我有一天跟他同桌用餐。

②冷盘端上来,梁先生说他有糖尿病,不能吃带甜味的熏鱼;“冰糖肘子”端上来,他又说不能碰,因为里面加了冰糖;“什锦炒饭”端上来,他还是说不能吃,因为淀粉会转化成糖。最后,端上“八宝饭”,我猜他一定不会碰了,没想到梁先生居然大笑道:“这个我要。”朋友提醒他“里面既有糖又有饭”。梁先生则笑着说他早知道,就是因为早知道有自己最爱吃的“八宝饭”,所以前面特别节制。“我前面不吃,是为了后面吃啊;因为我血糖高,得忌口,所以必须计划着,把那‘配额’留给最爱。”

③转眼过去 30 多年了,但我时常想起梁先生的这段话。我发现许多伟大的人,都因为他们节制自己,集中力量在特定的事物上,而有杰出的成就。

④功课表现好的学生也一样,最近报上刊登大学学业荣居榜首的学生,都说他们常常打电玩,而且天天上网。当记者问他们怎么还能成绩那么好时候,答案则是专心——玩的时候,心情放松自己,回到课业则全力以赴。每个人的时间都一样,智商也不会差到哪里去,那些既能玩又能读书的人,都有个本事,就是他们在玩耍之前先有个计划,如同梁先生决定到最后要吃八宝饭,于是在前面特别节制。相反地,一玩就忘了时间、忘了考试,以及回到书本上仍然不能收心的学生,则不可能表现得更好。

⑤岂止读书如此,工作也一样。美国工人可能自己去上夜校,拿到文凭,就要求加薪,不满意则跳槽。表现看,糟透了,但是有人从我这里跳到别家,也有别家栽培的跳来我的公司。结果人才交换,大家都进步。日本公司则不一样,员工到一定时候,公司会安排进修、安排出国,届时又调回国,按部就班地升迁,一干一辈子。正因为他们以公司为家所以能牺牲奉献、尽忠职守。可是台湾的工人,没学到人家的优点,却学到缺点,他们希望有日本公司的照顾,却没有日本工人的忠诚;他们要求美国式的自由,却没有美国人的自觉。可见,“收入”与“付出”常是相对的。当我们拿起一项的时候,往往也得放弃一些。

⑥同样的道理,当你想明天出去痛痛快快地玩的时候,今天就得拼命把该念的书读好、该作的功课做完。当你今天晚上坚持要看两小时电视的同时,则应该一放学就专心用功,而且看完电视立刻收心。如果你既不能少玩一分钟,又不愿牺牲玩耍的时间;或在读书时开着手机,心猿意马;玩的时候又惦记着功课,提心吊胆,怎么能成功?而且到头来既没能玩好,又误了学业。

22. 文章开篇举了“梁实秋吃八宝饭”的例子,作者这样安排的目的是什么?(2分)

23. 结合第④段内容,谈谈你对“收入”与“付出”的理解。(2分)

“收入”\_\_\_\_\_

“付出”\_\_\_\_\_

24. 简要分析第⑤段的论证过程。(3分)

## 第 II 卷(共 60 分)

### 六、作文(共 60 分)

25. 在成长的过程中,你经常得到别人的帮助,你也经常帮助别人。这些经历都是令人难忘的,请自选角度,以“帮助”为题目,写一篇文章。

题目:帮助

要求:(1)将作文题目抄写在作文纸上。(2)文体不限(诗歌除外)。(3)不少于 600 字。

# 北京市东城区中考语文模拟试卷(二)

## 第 I 卷(共 60 分)

一、选择。下面各题均有四个选项,其中只有一个符合题意。(共 10 分,每小题 2 分)

1. 下列词语中加点的字读音都正确的是  
 A. 卑鄙(bì)      参差(cī)      断壁残垣(yuán)      谆谆教诲(zhūn)  
 B. 氛围(fēn)      脊梁(jí)      津津有味(jīng)      骇人听闻(hài)  
 C. 星宿(xiù)      修葺(qì)      牵强附会(qiǎng)      恰如其分(fèn)  
 D. 字贴(tiē)      惬意(qiè)      杳无消息(yǎo)      鲜为人知(xiǎn)
2. 下列词语中没有错别字的是  
 A. 蓬勃 奠定 变本加利 不可思议      B. 遵守 委屈 各行其是 首当其冲  
 C. 关照 游弋 变换莫测 漠不关心      D. 贮藏 驿站 承前启后 誓不两立
3. 下列词语中加点的字意思相同的是  
 A. 鸡犬相闻 闻鸡起舞      B. 无缘无故 温故知新  
 C. 名副其实 春华秋实      D. 触景生情 春和景明
4. 下列句子中加点的词语运用有误的是  
 A. “鸟巢”体育场独具匠心的外观设计,令人叹为观止。  
 B. 虽然已经过了很长时间,但当时的情景依然历历在目。  
 C. 4·28 胶济线火车相撞是近年来首屈一指的恶性交通事故。  
 D. “祥云”火炬的设计使传统文化与现代科技相得益彰。
5. 下列诗、句属于同一作者的是  
 ①日光下澈,影布石上      ②不知有汉,无论魏晋      ③先天下之忧而忧  
 ④直挂云帆济沧海      ⑤将军白发征夫泪      ⑥断肠人在天涯  
 A. ①⑥      B. ②④      C. ①④      D. ③⑤

## 二、填空(共 8 分)

6. 默写(5 分)

- (1) 山不在高,\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_ ,有龙则灵。(《陋室铭》)
- (2) 山气日夕佳,\_\_\_\_\_。此中有真意,\_\_\_\_\_。(陶渊明《饮酒》)
- (3) 夫战,勇气也。\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,三而竭。(《曹刿论战》)
- (4) 在默写古诗词名句时,有的同学因不能正确区别“雁”与“燕”而出现误写。其实,这两种形象在古诗词中表达的情感是不同的。“雁”一般与思乡有关,如\_\_\_\_\_。而“燕”一般与报春有关,如\_\_\_\_\_。

7. 名著阅读(3 分)

仿照下面的例句,写一句话,说清楚你所阅读名著的内容。

示例:读《水浒传》,武松的英勇忠义令我倾倒。仿句:读《\_\_\_\_\_》,\_\_\_\_\_。

## 三、综合性学习(共 8 分)

4 月 23 日是“世界读书日”,今年“世界读书日”的主题是“走向阅读社会,共享阅读快乐”。为响应这一主题,东城区某中学初三(1)班开展了“我爱读书”活动,以下是这次活动中同学们感兴趣的几个问题,请你和同学们一起探究这些问题。

8. 问题一:针对我国国民阅读率连续 6 年持续走低的严峻现实,全国政协委员、苏州市副市长朱永新在今年两会期间,再度提出了设立“国家阅读节”的提案,这也是他连续第五年提出相同提案,同时在提案上署名的还有全国政协委员、著名作家王安忆、张抗抗、梁晓声、赵丽宏等人。

请你用一句话概括上面一段话的主要内容。(2 分)

□□□□□□□□□□□□□□□□(不超过 15 字)

9. 问题二:环球网就青少年阅读图书主要目的做了网上调查,共有 2868 名网友参加,下面的表格是调查结果。

**青少年阅读图书主要目的调查表**

	开阔视野增长知识	解决学习、工作中遇到的问题	娱乐消遣	提高自身思想修养
人数	1692	694	479	3
所占比例	59.03%	24.23%	16.73%	0.01%

(1) 写出这个表格概括的主要信息。(2 分)

(2) 环球网公布这个表格的目的是什么? 根据表格内容, 谈谈你的理解。(2分)

10. 问题三: 初三(1)班班长准备为同学们做题为“我们应该怎样读书”的演讲, 为此, 他搜集了下列材料, 但这些材料中有两条和他演讲的主题不符, 请你为他指出来。(2分)

①从前中国文人学作文, 每人总须读过几百篇名著, 揣摩呻吟, 至能背诵, 然后执笔为文, 手腕自然纯熟。

②凡值得读的书至少读两遍。第一遍须快读, 着眼于把握全篇主旨与特色。第二遍须慢读。须以批评的态度衡量书的内容。

③那些有学问对我有用处的书, 我用吃橄榄的办法阅读, 反复咀嚼, 徐徐品味; 那些有学问然而对我用处不大的书, 我用吃甘蔗的办法阅读, 啜其甜汁, 吐其渣滓。

④优秀的书籍是抚育杰出人才的珍贵乳汁, 它作为人类财富保存下来, 并为人类生活的进一步发展服务。

⑤倘使他读杰作的时候, 心里总惦记着“快学技巧呀!”他在杰作的字里行间时时都发生“这是不是技巧”的问号, 那他决学不到什么技巧。

以上材料中不符合演讲主题的是: 第\_\_\_\_\_项、第\_\_\_\_\_项。

四、文言文阅读(共8分) 阅读《醉翁亭记》选段, 完成11—14题。

环滁皆山也。其西南诸峰, 林壑尤美, 望之蔚然而深秀者, 琅琊也。山行六七里, 渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者, 酿泉也。峰回路转, 有亭翼然临于泉上者, 醉翁亭也。作亭者谁? 山之僧智仙也。名之者谁? 太守自谓也。太守与客来饮于此, 饮少辄醉, 而年又最高, 故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒, 在乎山水之间也。山水之乐, 得之心而寓之酒也。

11. 下列词语中“乐”字与“山水之乐”中“乐”意思相同的一项是(2分)

A. 安居乐业      B. 其乐无穷      C. 津津乐道      D. 敬业乐群

12. 解释下面语句中加点的字。(2分)

(1) 饮少辄醉 辄: \_\_\_\_\_ (2) 寓之酒也 寓: \_\_\_\_\_

13. 翻译下面文言句子。(2分)

(1) 山行六七里 \_\_\_\_\_

(2) 醉翁之意不在酒 \_\_\_\_\_

14. 用自己的话说说画线部分在选段中的作用。(2分)

五、现代文阅读(共26分)

(一) 阅读下面的文字, 完成15—18题。(共11分)

### 平房情缘

柳萌

①从平房院落迁入楼群, 总有一二十年了, 可是, 至今还怀念平房日子。

②到底怀念平房的什么呢? 说白了, 怀念平房院落那种氛围, 怀念平房邻里那种关系, 无论什么时候, 只要回想起来心里就发痒, 往昔日子就会重现眼前。那些老邻居老街坊, 别看已分别多年, 他们的音容笑貌, 有的依然时时闪出。

③平房在全国民宅都有, 唯有北京的平房可爱, 原因大都是四合院, 这种格局如同火盆, 把人气拢得红红火火。门对着门户挨着户, 好似并肩而立的兄弟, 天生透着亲热劲儿。早晨开门道一声: “早啊, 您!” 下班回来说一声: “下班啦, 您!” 邻居之间无半点陌生, 有的总是难分的亲热, 以及犹如春风的情分, 荡漾在人们的心中。老邻居老街坊相处十几年, 彼此之间不仅是面熟, 经过艰难岁月的磨砺, 有的连脾气性情都清楚, 说话做事也就从不隔心。有外人打听某人, 遇到邻居说起来, 甭问, 开口准是: “他呀, 那可是个好人, 老邻居了, 我太了解啦。” 话就这么简单几句, 透着人间的情缘, 更有着无限的信任。

④我至今还记着这样的情景: 院里一条长长的晒衣绳, 搭着多家的衣服被褥, 响晴天突然变成风雨时, 即使正在上班都不必担心, 准有人给你收起来保管好。下班刚一进院, 就会听到喊声: “他大兄弟, 您的衣服在这儿哪, 下雨我收进来了。” 还有, 大人有事匆忙出了门, 孩子放学别怕没饭吃, 到时有谁争着抢着, 接到自家的餐桌上, 比在自己家还照顾得好。父母回来告诉一声, 在哪家吃了喝了玩了, 知道了也就完全心安, 连句谢谢的话都不必说。谁让“远亲不如近邻”呢? 假如谁家寄来汇款包裹, 邮递员一声悠长的喊叫, 恰好当事人忙家务没听见, 或者有事外出未在家, 准有人接话或者拿图章代领, 这是邻居之间常有的事情。至于谁帮谁带点菜, 谁求谁买点早点, 谁陪谁看个病, 谁代谁办点事, 谁为谁接待客人, 如同每天吃饭一样, 平常得提都不需提。更不要说夏天院里纳凉, 冬天炉旁聊天的自在, 哪一样不是平房院落的氛围? 就连院里孩子淘气, 谁看见都得管管, 管轻管重都成, 就跟自己家的娃娃一样。如此种种, 透着多少温馨, 散着多少欢乐, 漫着多少和谐……

⑤这样不分彼此的邻居,如今楼房里普遍吗?大概不普遍。这样亲如一家的关系,现在小区里很多吗?恐怕不很多。钢筋阻挡了交往的机会,水泥浇固了流动的情感,一家一户分隔开的小格子,如同挤在一起的孔孔蜂窝,每家每户都忙碌的蜜蜂,奔来维生的食物钻进去,独享属于自家的那份甜蜜。这就是楼房居民的生存状态。这就是仍在发展的城市民居。用牺牲人间美好情感,换来现代化生活方式,这究竟值不值呢?不知道。说不清。只是从感觉上认为,倘若,拥有的仍然拥有,失去的寻找回来,似乎生活质量会更好。

⑥就拿我来说吧。搬到这栋大楼快十年了,除了本单位同事有来往,其他邻居面熟却不知姓甚名谁,更甭说类似平房邻居的关系。有时因为什么事情必须得交涉,只能在对方半开的门缝交谈,连一声“您请进来坐”的话,都很难听到了。邻居间本该有的亲密尊敬早成为回忆里存在的往事。

⑦真的,很怀念平房日子啊!由于怀念平房日子,有时我想:邻居相见不相识,这种既熟又生的情况,难道真的就无法改变吗?因为无太多机会来往,毗邻而居隔壁闻声的人,怎么就不能消除这隔阂呢?回想在平房院落的年月,新搬来的人家刚落脚,立刻就会有老住户过来,上赶着搭话:“有需要帮忙的事,您尽管言语,来不及做饭您说话,我加双筷子。”说的人实诚,听的人舒服。从此,就算接上茬儿搭上话,再也没有了陌生感,心与心开始真诚互动。倘若新住户有半大孩子,跟老住户孩子玩一会儿,得,这邻居的情缘哪,您就是想怎么着,八成都不会拉扯得开。

⑧噢,平房日子再好再温馨再惬意终归已是“昨夜星辰昨夜风”,只能让它在住过平房人的回味中,留下几许踪影几许温情。如果能够在高楼里,营造哪怕一点温馨氛围,这对于跟平房有情缘的人,我想就是最大的安慰啦。

15. 作者“怀念平房院落那种氛围,怀念平房邻里那种关系”,结合全文内容,用简洁的语言说说这是怎样的“氛围”和“关系”。(2分)

16. 第②段写道“只要回想起来心里就发痒”,说说作者为什么会有“发痒”的感受?(2分)

17. 作者通过叙写“平房情缘”,表达了怎样的愿望?(2分)

18. 阅读第④段,就这一段中某一个情节,结合你的生活体验,谈谈“平房情缘”带给你的感受。(不超过150个字)(5分)

(二) 阅读下面的文字,完成19—21题。(共8分)

### 应对城市的地面沉降

罗中云

①目前,我国有96个城市和地区发生了程度不同的地面沉降,80%分布在东部地区。沉降速度是每年10毫米至56毫米。存在较严重地面沉降的城市超过50个。

②如此多的城市出现地面沉降,究竟是什么原因造成的?

③首先是地质因素。地壳运动就会使得有的地方抬升,有的地方下降。还有土壤的自然压缩,土壤中的有机体会慢慢分解,在自然重力作用下,原来松散地层或半松散地层变成致密、坚硬或半坚硬岩层,地层厚度变小,这就会造成某一地区的地面出现沉降现象。

④不过众多城市沉降的主要原因还是人为。地下水、石油、天然气、地热等的过度开采,城市建筑、重大工程造成地基土体发生缓慢变形……这些都在一点点改变着我们的城市。

⑤以最常见的开采地下水为例,当一个含水层的水被采出后,这个层位及相邻的弱透水层位就会像被挤干的毛巾,发生萎缩,体现在地表就是沉降。地下水是流动的,当你在一个地方抽水,其实流出的是一片同层位的水,所以由此引起的沉降也是连片的。

⑥过度开采地下水,长江三角洲最为典型。1970年以前,这个地区城市的纺织业发达,但能源紧缺,所以大量集中开采地下水用于纺织厂的空调降温。1980年以来,随着城市周边地区乡镇企业的兴起,他们不仅大量开采地下水,而且向地表河道不断排放污水,这使得地表水质普遍下降,地下水开采规模日趋扩大。

⑦而在华北地区,因为缺水,地下水的开采量增加,地下水位下降,形成了漏斗,破坏了地层岩土力学平衡,很多地方都出现了沉降。

⑧地面沉降一个大的危害就是出现地裂缝。地面沉降比较均匀时,其破坏性显得不那么突然,而不均匀时,容易出现地裂缝。如果建筑物正好在这个地裂缝上,又不是钢筋混凝土浇筑的,墙体就容易裂开,存在较大的安全隐患。城市地面不均匀的沉降,很可能造成掩埋在地下的管线被拉断,从而带来巨大的损失。

⑨虽然地质原因造成的地面沉降很难控制,但人为因素所致的沉降,是可以应对的。地面沉降一旦形成规模,以人类现有的能力和技术,治理和恢复起来比较困难。但如果我们发现及时,杜绝或者减少沉降的人为因素,就可以减缓或者中止正在下沉的趋势。

19. 关于造成城市地面沉降的原因,这篇文章给出了两种解释,分别是:(2分)



(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

20. 作者介绍造成城市地面沉降的原因,为什么要以开采地下水为例呢?(2分)

21. 下面两则材料对你理解本文有帮助,请结合第④段、第⑨段内容,具体谈谈这两则材料对你理解本文的帮助是什么?(4分)

材料一:据北京市地研所调查统计:截止1993年底,在北京西山煤矿采空区已发现矿山地面塌陷坑1232个,地裂缝577条,不均匀地面沉降点47处。

材料二:据了解,河北省正在探讨把南水北调过来的水注入地下,利用地下水位下降形成的漏斗建成“地下水库”,控制地面沉降。

材料一: \_\_\_\_\_

材料二: \_\_\_\_\_

(三) 阅读下面的文字,完成22—24题。(共7分)

### 伟大的证伪

孙振华

①“天下乌鸦一般黑”,这句话被当成真理说了好多年。

②直到有一天,人们在澳大利亚的某个地方发现了白色的乌鸦,于是,真理变成了谬误。只要世界上存在一个例外,“天下乌鸦一般黑”就是一个错误的陈述。

③提出“天下乌鸦一般黑”的人,原本是想说出一个真理,在很长一段时间里,的确被当成了真理。可是到了白乌鸦被发现的那天,证明这个说法不对,这种否定的证明就是证伪。

④还有一个公论:沙漠里的鸵鸟,发现危险以后,便将头埋进沙里。这个说法是罗马历史学家普利尼奥最先提出来的,据说,他是欧洲第一个见到鸵鸟的人。后来,人们证明,鸵鸟之所以把头埋进沙子里,并不是因为躲避危险,而是用嘴挖洞,准备孵蛋。

⑤这个已经成为公论的说法尽管被证伪了,但它曾经是真理,理由是它可能被证伪——事实上也的确被证伪了。所以真理即过程,就是不断提出假说、不断被证伪的过程。

⑥证伪是不讲情面的,它对中国人尤其有启发作用。一是不要迷信,真理是相对的,不能证伪的不叫真理;二是不要怕错误,试错是追求真理的组成部分,承认错误不丢人,为了顾全面子而不承认事实才更丢人。

⑦最近,中国考古界有一个重要的证伪,专家花了五年时间得出结论,历史上的“阿房宫”其实并未建成。

⑧从2002年10月开始,中国社会科学院考古研究所的专家开始对阿房宫的遗址进行考古发掘。结果证实,阿房宫现存遗址只是没有建成的前殿,共五十万平方米。同时,考古发掘还证实,这里并没有大火焚烧的痕迹,除了前殿遗址之外,就只有东汉的瓦砾。可见,历史上所有的关于阿房宫的说法,只不过是想象中的一个个子虚乌有的东西。

⑨关于阿房宫曾经有多少记载啊:所谓“楚人一炬,可怜焦土”的说法;司马迁《史记》中“乃营作朝宫渭南上林苑中”的记载;杜牧“覆压三百余里,隔离天日”的形容,看来都是错误的。这种种说法都已经被阿房宫遗址的发掘所证伪。

⑩人类知识的进步,就是从不断的证伪中推动发展的。历史上有许多以讹传讹、添枝加叶的说法,通过证伪而逼近真相。

⑪只是,一个习以为常的说法被证伪了,往往让人觉得扫兴,甚至有点伤自尊。但是证伪改变了传统的说法,纠正了谬误的观念,无论如何,敢于证伪和承认事实与不敢面对现实、自欺欺人相比,都是巨大的进步。

22. 结合第①—⑤段内容,在下面横线处填写一个词语,说清楚什么是“证伪”。(2分)

“证伪”是指对曾经的真理或公论进行\_\_\_\_\_的过程。

23. 简要分析第⑥—⑩段的论证过程。(3分)

24. 作者为什么认为证伪是“伟大的”?(2分)

## 第II卷(共60分)

六、作文(共60分)

25. “还来得及”是我们经常挂在嘴边儿的一句话,有时它是鼓励,有时它是安慰,有时它是放纵……请自选角度,以“还来得及”为题,写一篇文章。

题目:还来得及

要求:(1)将作文题目抄写在作文纸上。(2)文体不限(诗歌除外)。(3)不少于600字。