



新时期教育教学中的 心理问题研究与对策

主 编 徐世贵 郭瞻予 王 岚

XINSHIQI JIAOYU JIAOXUE
ZHONGDE XINLIWENTI
YANJIU YU DUICE

光明日报出版社

新时期教育教学中的 心理问题研究与对策

主 编 徐世贵 郭瞻予
王 岚
副主编 张宝琦 蔡长久
白文阁 孙元学

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期教育教学中的心理问题研究与对策/徐世贵,郭瞻予,王岚主编. —北京:光明日报出版社, 2006. 9

ISBN 7-80206-358-2

I. 新... II. ①徐... ②郭... ③王... III. ①中小学—教学心理学—研究②中小学—学习心理学—研究

IV. G44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 119438 号

书 名:新时期教育教学中的心理问题研究与对策·上

著 者:徐世贵 郭瞻予 王 岚 主编

责任编辑:田 苗

版式设计:治 强

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街 5 号,100062

电 话:010-67078243(咨询),67078945(发行),67078235(邮购)

传 真:010-67078227, 67078233, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问:北京盈科律师事务所郝惠珍律师

印 刷:北京市京东印刷厂

装 订:北京市京东印刷厂

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系调换

开本:787mm×980mm 1/16

字数:1252 千字

印张:82.75

版次:2006 年 10 月第 1 版

印次:2006 年 10 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80206-358-2

总定价:490.00 元(上、中、下)

新时期教育教学中的 心理问题研究与对策

(上)

总 目 录

上册目录

第一篇 中小学生心理素质的培养与训练

专题一 中小学生心理素质调适与训练概述

- 话题一 心理素质的一般概念 (4)
- 话题二 中小学生心理素质调适与训练 (14)
- 话题三 中小学生心理素质调适与训练的途径 (34)

专题二 中小学生认知心理的调适与训练

- 话题一 中小学生认知发展的一般特点 (41)
- 话题二 中小学生认知能力的调适与训练 (56)

专题三 中小学生情绪、情感的调适与训练

- 话题一 情绪、情感的一般概念 (81)
- 话题二 中小学生情绪、情感发展的一般特点 (88)
- 话题三 中小学生常见的不良情绪、情感 (94)
- 话题四 中小学生情绪、情感的调适与训练 (100)

专题四 中小生意志的调适与训练

- 话题一 意志的一般概念 (110)
- 话题二 中小生意志的发展 (115)
- 话题三 中小生意志发展过程中常见的问题 (123)
- 话题四 中小生意志的调适与训练 (127)

专题五 中小學生人际交往能力的調适与訓練

- 话题一 人际交往的一般概念 (136)
- 话题二 中小學生人际交往的一般特点 (140)
- 话题三 中小學生人际交往中常見的問題 (149)
- 话题四 中小學生人际交往能力的調适与訓練 (155)

专题六 中小學生个性心理的調适与訓練

- 话题一 个性的一般概念 (165)
- 话题二 中小學生个性发展的一般特点 (169)
- 话题三 中小學生个性发展中常見的問題 (176)
- 话题四 中小學生个性心理的調适与訓練 (183)

专题七 中小學生学习心理的調适与訓練

- 话题一 中小學生学习发展的一般特点 (195)
- 话题二 中小學生学习心理发展中常見的問題 (203)
- 话题三 中小學生学习心理的調适与訓練 (214)

专题八 青春期的心理的調适与訓練

- 话题一 青春期生理、心理发展的一般特点 (227)
- 话题二 青春期常見的性心理问题 (235)
- 话题三 青春期的性心理的調适与訓練 (243)

第二篇 中小學教師的心理健康与自我調适

专题一 解读:心理健康与教师心理健康

- 话题一 健康与教师心理健康 (258)
- 话题二 中小學教师心理健康的现实困境 (268)

话题三	教师心理健康的保健	(283)
话题四	教师心理健康教育	(306)

专题二 优化:教师的心理品质

话题一	教师的认知过程	(315)
话题二	教师的情感发展	(333)
话题三	教师的意志训练	(354)
话题四	教师的个性培养	(365)

专题三 调适:做一个受欢迎的教师

话题一	教师的职业特点及品质	(378)
话题二	维护教师的人际关系	(395)
话题三	调整教师的角色心理	(417)

中册目录

话题四 完善教师的教学心理	(429)
---------------------	-------

专题四 矫正:直面压力、消除倦怠,做一名韧性十足的教师

话题一 聚焦教师职业压力	(445)
话题二 消除教师职业压力	(458)
话题三 教师的职业倦怠	(480)
话题四 教师职业倦怠的防治	(491)

专题五 健全教师人格、完善教师心理咨询与训练

话题一 塑造健全的教师人格	(507)
话题二 教师的心理咨询	(520)
话题三 教师心理的综合训练	(537)

第三篇 中小学教师应用心理学案例解析

专题一 教学心理

问题一 不要忽略了“喜新厌旧” ——关注首次感知(第一印象)	(560)
问题二 先声夺人,引人入胜 ——导入心理与设计技术	(566)
问题三 课已尽而意味无穷 ——结课心理与设计技术	(574)
问题四 把白开水变成茅台酒 ——教学情境心理创设技术	(583)

问题五	“用教材教”，把课上活	
	——创造性使用教材心理与技术	(591)
问题六	不是缺少课程资源，而是缺少发现	
	——开发课程资源的心理与技术	(598)
问题七	教学需要智慧	
	——教学策略心理与技术	(604)
问题八	你会听课吗	
	——教师听课心理与技术	(615)
问题九	新课程怎样评价一节好课	
	——教师评课心理与技术	(624)
问题十	以学定教，顺学而导	
	——新课程下的学习方式	(633)
问题十一	谁知道哪块云彩有雨	
	——差异性教育	(643)
问题十二	传统教案受到挑战	
	——新课程教案编写心理与技术	(651)
问题十三	舌头是心灵的大门	
	——教学语言心理与艺术	(660)
问题十四	浓缩的都是精品	
	——板书心理与技术	(670)
问题十五	眼睛——学生心灵的窗户	
	——学会观察学生	(680)
问题十六	今天课堂上，你的心情好吗	
	——教师课堂情绪心理	(685)
问题十七	厌学出次品，快乐出成绩	
	——关注学生的学习情绪心理	(691)

问题十八	课堂顾此失彼怎么办	
	——注意的分配	(698)
问题十九	怎样帮助学生准确掌握概念	
	——变式心理与教学	(704)
问题二十	为什么会出现审题失误	
	——克服心理定势的消极影响	(709)
问题二十一	用“问”开启学生的智慧	
	——课堂提问心理与技术	(715)
问题二十二	作业,留你没商量	
	——学生的作业心理	(725)
问题二十三	揭开学生分心之谜	
	——无意注意的利用	(732)
问题二十四	学生课堂思想溜号怎么办	
	——谈运用暗示法组织教学	(737)
问题二十五	怎样提高学生的记忆效果	
	——识记规律的利用	(742)
问题二十六	遗忘能减少吗	
	——认识遗忘规律	(749)
问题二十七	恩威并重,宽严相济	
	——学生课堂纪律不良行为管理	(756)
问题二十八	赏识的神力	
	——教学评价心理与技术	(765)
问题二十九	压堂意味着什么	
	——学生的压堂心理	(771)
问题三十	利用班级座位这个小气候	
	——排座的心理效应	(776)

专题二 学习心理

- 问题一 老师该教学生什么
——学习指导心理 (784)
- 问题二 学生学习积极性来自哪里
——学生学习动力指导 (791)
- 问题三 盲干不如巧干
——指导学生提高学习效率 (801)
- 问题四 教有终结,学无止境
——自学能力培养 (818)
- 问题五 学生考试怯场怎么办
——学生的应试心理 (827)
- 问题六 学生学习马虎怎么办
——学生的马虎心理 (835)
- 问题七 播下习惯之种,结出成绩之果
——良好学习习惯的培养 (843)
- 问题八 入迷,兴趣的魔力
——培养兴趣 (849)
- 问题九 “跳高冠军”是怎样丧失信心的
——自信心的培养 (857)

下册目录

- 问题十 意志能征服世界任何一座高峰
——培养学习毅力 (863)

专题三 德育心理

- 问题一 真实就是力量
——新时期德育心理 (871)
- 问题二 教育从了解开始
——洞察学生心理 (879)
- 问题三 选择最佳谈话方案
——教师找学生谈话心理 (894)
- 问题四 润物细无声
——教育最佳时机的捕捉 (900)
- 问题五 以心呼唤心,以爱交换爱
——心理位置互换 (905)
- 问题六 一两示范胜过一吨说教
——教师的榜样示范作用 (911)
- 问题七 为什么老师说的对,学生也不听
——学生心理障碍 (915)
- 问题八 抽刀断水水更流
——学生逆反心理与教育 (919)
- 问题九 为什么不能“火上浇油”
——学生的激情心情 (925)
- 问题十 不要孤军作战
——优秀班集体心理 (929)

问题十一	怎样建立一个优秀的班集体	
	——优秀班集体的建立	(937)
问题十二	给学生当好“教练”	
	——班干部的培养与使用	(944)
问题十三	抓住小群体,建设班集体	
	——非正式群体的形成与教育	(954)
问题十四	惩罚到和风细雨处	
	——学生的惩罚心理	(962)
问题十五	怎样对待学生的恶作剧	
	——恶作剧的心理与教育	(970)
问题十六	揭短、护短与其他	
	——学生心理敏感区与教育	(975)
问题十七	长善救失的妙用	
	——动机迁移心理	(979)
问题十八	模仿是一把双刃剑	
	——学生的模仿心理	(984)
问题十九	没有完全相同的两片叶子	
	——学生的气质类型与教育	(989)
问题二十	教师家访有策略	
	——教师家访的心理	(995)

专题四 发展心理

问题一	危险期危险吗	
	——儿童关键期与关键期的教育	(1003)
问题二	男孩比女孩更聪明吗	
	——男女两性智力差异问题	(1008)

问题三	爹妈笨,孩子就一定笨吗	
	——影响学生智力发展的因素	(1013)
问题四	儿童是怎样走进花季的	
	——中学生“早恋”心理	(1019)
问题五	帮助学生平安走出雨季	
	——青春期教育	(1027)
问题六	一个学生就是一个独立的世界	
	——学生的个性差异与多元智能	(1035)
问题七	思接千载通万里	
	——关注学生思维发展	(1043)
问题八	教学不是“知育”,是“智育”	
	——重视思维训练	(1051)
问题九	终生努力便成才	
	——非智力因素的培养	(1058)
问题十	你注意到学生的亚心理状态了吗	
	——关注学生心理健康	(1065)
问题十一	教师要做一名心理医生	
	——学生心理健康教育	(1072)
问题十二	让学生学会“为人处事”	
	——关注学生人际交往	(1079)
问题十三	让学生阔步走进社会	
	——学生人际交往指导	(1085)
问题十四	开发 EQ(情商),让学生做一个现代人	
	——重视情商教育	(1092)
问题十五	某些聪明的学生,为什么不会读书	
	——智力正常但成绩差的学生心理	(1098)

问题十六	“独苗”应该怎么栽	
	——独生子女的心理与教育	(1105)
问题十七	给“差生”做点心理诊断	
	——“差生”教育的几个问题	(1111)
问题十八	救救中国的“爱迪生”	
	——树立正确的人才观	(1118)

专题五 创新心理

问题一	时代呼唤创造型人才	
	——创新教育心理	(1125)
问题二	鱼没有眼皮地发现	
	——观察能力的培养	(1134)
问题三	想象比知识更重要	
	——想象力的培养	(1143)
问题四	奇妙的联想世界	
	——学生联想能力训练	(1152)
问题五	为见解独特叫好	
	——发展创造性思维	(1160)
问题六	颠倒过来想一想	
	——逆向思维	(1167)
问题七	动手,智慧,做人与创造	
	——动手实践心理	(1172)
问题八	一道智慧的亮光闪过之后	
	——捕捉灵感思维	(1177)
问题九	人人是创造之人	
	——学生发明技法指导	(1182)

专题六 教师心理

- 问题一 学生喜欢什么样的老师
——教师威信的形成 (1190)
- 问题二 成功始于信念
——教师成长的原动力 (1196)
- 问题三 在反思中成长
——教师成长自我反思心理 (1207)
- 问题四 开发教学经历这笔财富
——教学经历反思法 (1214)
- 问题五 让案例来帮助你思考
——案例剖析反思心理 (1219)
- 问题六 魏书生的成功得益于什么
——教学后记的反思心理 (1226)
- 问题七 工作、学习与研究三位一体
——走科研成才之路 (1234)
- 问题八 为什么工作会没劲
——教师职业倦怠心理 (1243)
- 问题九 情绪可预报心理健康
——教师心理健康 (1250)
- 问题十 越忙的人时间越长
——教师的时间心理 (1262)
- 问题十一 教余找趣,丰富生活
——教师业余情趣心理 (1268)
- 问题十二 人生最富有的财富是什么
——教师财富心理 (1275)
- 问题十三 什么样的人更容易得到幸福
——教师幸福心理 (1285)



中小學生心理素质的培养与训练

第一篇