

形势与政策

(第7版)

主 编 李 明

副主编 周茂兴 陈东琼 吕文林



中国农业大学出版社

形势与政策

(第7版)

主 编 李 明

副主编

周茂兴 陈东垣 吕义林

江苏工业学院图书馆
藏书章

中国农业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策/李明主编. —7版. —北京:中国农业大学出版社, 2006. 11

ISBN 7-81117-097-3

I. 形… II. 李… III. 时事政策教育 IV. D643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 125629 号

书 名 形势与政策(第7版)

作 者 李 明 主编

策划编辑 张秀环

责任编辑 张秀环

版式设计 郑 川

责任校对 陈 莹 王晓凤

出版发行 中国农业大学出版社

社 址 北京市海淀区圆明园西路2号

邮政编码 100094

电 话 发行部 010-62731190, 2620

读者服务部 010-62732336

编辑部 010-62732617, 2948

生 产 部 010-62731204

网 址 <http://www.cau.edu.cn/caup>

e-mail cbsszs @ cau.edu.cn

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

版 次 2006年11月第7版 2007年7月第3次印刷

规 格 850×1 168 32开本 8.75印张 219千字

印 数 10 501~13 000

定 价 12.50元

图书如有质量问题本社发行部负责调换

前 言

2004年2月,在中共中央政治局集体学习时,胡锦涛总书记指出:正确认识和科学判断形势,始终是我们党制定和贯彻正确路线方针政策的重要依据。面对深刻变化的国际形势,我们要抓住和用好战略机遇期,做好改革发展稳定的各项工作,不断把我国的现代化建设推向前进,就必须科学判断国际形势的发展变化,正确应对世界多极化和经济全球化以及科技进步的发展趋势,妥善处理影响世界和平与发展的各种复杂问题 and 不确定性因素。这是我们在实现全面建设小康社会宏伟目标的征程上将长期面对的重大课题,也是在新的历史条件下加强党的执政能力建设,提高党的领导水平和执政水平的必然要求。

党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的发展变化,提出以人为本、实现科学发展、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等重大战略思想和重大战略任务,在新的时代条件下进一步明确了中国历史发展的方向,极大地鼓舞和激励了全国人民建设现代化国家的奋斗精神。

2006年是我国实施“十一五”规划的开局之年,在实现民族复兴的伟大征程中是一个新的历史起点。国际局势发生新的深刻变化,世界多极化和经济全球化趋势的曲折发展,科技进步日新月异突飞猛进,综合国力竞争日趋激烈,各种思想文化相互激荡,各种矛盾错综复杂,敌对势力对我国实施西化、分化的战略图谋丝毫没

有改变,我们仍面临发达国家在经济、科技等方面占优势的压力,而我国改革发展处在关键时期,社会利益关系更为复杂,新情况新问题层出不穷。当代大学生正是成长于这样一场深刻而剧烈的社会变革进程之中。各种文化相互交流,各种思想相互激荡,各种现象异彩纷呈,令人眼花缭乱。

我们党已经把“三个代表”重要思想作为自己必须长期坚持的指导思想,把实现中华民族的伟大复兴作为自己在新世纪的历史使命,坚定不移地用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党、教育人民,全面贯彻落实科学发展观,努力使马克思主义中国化的重大理论成果成为引领中国社会不断发展进步的强大思想先导。作为中国特色社会主义事业的建设者和接班人,青年大学生在纷繁复杂的国内外形势面前,应如何更清醒地认识当前中国发展的大局,更准确地把握未来世界发展的大势,更坚定地学习实践“三个代表”重要思想,践行社会主义荣辱观,坚持走正确发展的人生方向?这是一个值得深入思考的问题。

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容,形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分。中国农业大学从1988年起为大学生开设形势与政策课程,并多次列为学校重点建设课程。18年来,中国农业大学的形势与政策教育,紧密结合建设中国特色社会主义的实际,针对学生关注的热点问题和思想特点,以内容生动丰富,方式灵活多样,突出针对性,强调时效性,在帮助大学生认清和把握当前的国际国内形势特点,教育和引导大学生全面准确地理解党的路线、方针、政策,增强用科学方法认识问题和分析问题的能力,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,以及激发大学生积极奉献社会、投身改革开放和现代化建设伟大事业的热情,提高政治思想道德和法律素质,树立正确的世界观、人生观、价值观等方面发挥了较好的作用。同时,大学生通过学习形势与政策,还增加了新的知识与

信息,开阔了视野,逐步树立起科学的形势政策观。

在1992年、1997年、2000年、2003年、2004年及2005年6版教材的基础上,此次再版,根据中共中央宣传部和教育部对加强大学生形势与政策教育的要求和国内外形势的发展变化,对内容和体系进行了调整。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全书对国内外基本形势与重大时事作了全新介绍,对国际、国内形势中的重点问题,如我国国家安全和外交战略、树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、社会主义新农村建设、反腐倡廉与加强党的执政能力建设、台湾问题等有关国家和民族发展的重大战略思想和国情进行了较为系统的剖析。2006年,是伟大的长征胜利70周年,为了纪念“革命战争史上伟大的史诗”,弘扬长征精神,我们专章介绍这一史无前例、雄伟壮丽的革命奇迹。此外,为了帮助同学们了解大学生就业的形势和提高就业能力,我们专门设计了“我国高等教育发展状况与大学生就业”一章,希望能对同学们提供实际的帮助。

这本《形势与政策》教材是中国农业大学形势与政策课的重要参考资料,是由讲授本课程的教师分工合作集体编写的,在教学过程中还将根据形势变化适当调整讲授内容,相信大学生朋友结合课堂讲授和专题报告以及其他形势与政策教育途径,能够得到有益的启示。

各章撰写分工如下:

绪论:周茂兴、赵竹村;

第一章:李明、陈东琼;

第二章:吕文林、孔宁、张晓红、张晖;

第三章:赵竹村;

第四章:李桦;

第五章:宁秋娅;

第六章:赵丹丹;

第七章：马国玉。

全书总体框架由编写者集体讨论决定，统改工作由李明教授完成。

由于编写者水平所限，不足与错误在所难免，恳请同学们批评指正。在本书编写和出版过程中，得到学校领导及党委各部门、教务处、人文与发展学院、中国农业大学出版社的大力支持和帮助，在此一并表示衷心的感谢！

编 者

2006 年 10 月

目 录

绪论	(1)
第一节 什么是形势与政策	(1)
第二节 国际国内形势的基本特点	(8)
第三节 树立科学的形势政策观	(12)
第四节 怎样学好形势与政策	(18)
第一章 国际形势与中国外交	(22)
第一节 当前的世界形势	(22)
第二节 当前的大国关系	(30)
第三节 我国的安全环境	(37)
第四节 我国外交战略的宗旨和原则	(49)
第二章 以科学发展观为指导,构建社会主义和谐社会	(58)
第一节 正确认识我国当前经济形势	(58)
第二节 科学发展观是必须长期坚持的指导方针	(65)
第三节 正确理解构建社会主义和谐社会	(73)
第三章 推进社会主义新农村建设,着力解决新时期	
“三农”问题	(108)
第一节 在沉重与憧憬之间:“三农”问题现状分析	(108)
第二节 积极稳妥的社会转型:“三农”政策脉络分析	(115)
第三节 推进社会主义新农村建设的目标任务和近期 工作	(122)
第四节 解民生之多艰:热血青年与新型农民	(131)

第四章 英雄的史诗,永恒的精神

——纪念中国工农红军长征胜利会师 70 周年 … (140)

第一节 地球上最绚烂的红飘带…………… (140)

第二节 长征是宣言书,是宣传队,是播种机…………… (145)

第三节 长征精神永放光辉…………… (150)

第五章 反腐倡廉与加强党的执政能力建设…………… (167)

第一节 当前我国的反腐败形势…………… (167)

第二节 党的执政能力建设与党的先进性建设…………… (171)

第三节 加大反腐力度,提高党的执政能力 …………… (183)

第六章 台湾问题与祖国统一…………… (205)

第一节 台湾问题的由来…………… (205)

第二节 台湾社会结构和政治沿革…………… (212)

第三节 台湾的政治现状…………… (216)

第四节 中国政府解决台湾问题的基本方针和两岸关系
的发展…………… (222)

第七章 我国高等教育发展状况与大学生就业…………… (235)

第一节 我国高等教育的发展状况…………… (235)

第二节 高校毕业生面临的就业形势与就业政策…………… (242)

第三节 企业希望的人才…………… (257)

第四节 提高高校毕业生的就业力…………… (261)

参考文献…………… (271)

绪 论

在教育部规定的高校课程设置中,“形势与政策”是大学生的必修课。其中,形势教育是帮助学生认清国内外形势的活动;政策教育是帮助学生理解党和政府的路线、方针、政策的活动。这两方面教育活动是紧密联系在一起。青年大学生是未来的国家栋梁,本门课程对于国家、学校和学生个人都具有非常重要的意义。长期以来,生动活泼的形势与政策教育帮助广大青年学生开阔视野、活跃思维、振奋精神、增长才干,掌握发现问题、分析问题、解决问题的本领,树立正确的人生观、价值观和世界观,有意识地做好自己的成才规划,更好地完成大学学业,为走向社会担当重任打下良好的基础。

绪论部分主要介绍了形势与政策的有关基础知识,当前国内外形势的基本特点,分析形势、把握政策所应具备的正确的立场、理论依据和基本方法,以及学好这门课程所应注意的一些问题。

第一节 什么是形势与政策

人类对于形势与政策的认识活动以及有关知识的运用,几乎和人类的历史一样源远流长。在历史的长河中,无数杰出的智囊人物,他们审时度势,出谋献策,给人类留下了关于分析形势、研究政策的大量思想遗产。三国时代,刘备“三顾茅庐”,求来一篇《隆中对》,诸葛亮“未出茅庐,已知三分天下”,这是分析形势、制定政策的经典之作。

今天,关于形势与政策的知识日益发展为系统的专业科学,对

形势与政策的分析已经不再是带有神秘色彩的“先见之明”、“未卜先知”。可以说,凡是有志气的知识青年,通过努力学习有关知识,并掌握科学的理论和方法,经过适当的训练,也可以像前辈那样对事物有自己的预见。

一、关于形势的一些基本概念

所谓形势,是指客观事物的发展状况和趋势,有“形”和“势”两层含义。“形”是指客观事物发展的现状,即客观事物受到各种因素的影响和制约,在某一阶段、某一时期或某一区域所表现出来的外在静态形象。“势”是指事物发展变化过程中由于具备某种因素、不具备某种因素,或受某种因素的影响所呈现出来的趋向、较为稳定的动态表现。因此,形势是静态形象和动态趋向的统一。看形势,既要看当前的静态表现,也要看由于各种因素影响将出现的发展趋势。

正如世界是丰富多彩的,形势的类别也是多种多样的。从时间上讲,有过去的形势、现在的形势和将来的形势;从空间上讲,可分为国际形势、国内形势和地区形势;从内容上讲,还可以分为经济形势、政治形势、社会形势、外交形势、军事形势、科技形势……。其中,在国内形势方面,又包括沿海、内地、特区、省、市、自治区形势等;在经济形势方面,又包括工业、农业、商业、金融形势等。

形势的发展变化是动态连续的,今天的情况是由昨天演变而来的,明天又是今天顺序发展的结果。因此,对现状的分析是建立在对过去总结的基础上,而对未来形势的预测也是以现状分析为依据的。所以,了解形势其实是认识其过去、现在以及分析其将来状况的活动。有句古话叫做“以史为鉴,可以知兴替”。回顾和总结人类社会发展的历程,总能给人以教益,深化人们对现实和未来的思考。我们不难发现,许多伟大的战略家都具有很好的历史知识修养,对于其工作的领域的历史状况有着非同寻常的了解,同时

也掌握丰富的有关现状的信息,而这些知识恰好是帮助其分析当前形势并做出正确判断的必不可少的基石。

那么,形势具有哪些基本特征呢?

第一,客观性。我们在生活中经常发现,某个形势的出现和发展是不以人的意志为转移的,无论我们在主观上承认与否,喜欢与否,它都是客观存在的,这就是形势的客观性特征。

第二,普遍性。任何事物的发展都有自己的形势,并且总是伴随客观事物发生发展的全过程。从这个意义上说,学习这门课程具有特殊重要的意义,因为如果你确实抱着认真的态度去学习,那么从中学习到的正确的立场、观点和方法,很可能将会使你终生受益。

第三,复杂性。形势的种类复杂,并且不断的发展变化,而影响某一形势发展的制约因素也是纷繁复杂的。所以,看形势需把握好视角,“横看成岭侧成峰,远近高低各不同。”从这个意义上说,学习这门课程,对于锻炼同学们的思维将会大有帮助。

第四,相关性。所谓有其“果”必有其“因”,形势的不同内容之间、影响因素之间,以及各类形势之间相互关联,发生着多种互为因果、互为条件的关系。

第五,阶段性。这是形势的时间特征——在不同时期、不同阶段,形势会表现出一定的差别,因为形势在不断地发展变化,总要从一个阶段到达新的阶段。

形势具有阶段性的这个特征,其实正是我们学习形势与政策的有关知识,并且开展分析形势、把握政策的有关训练的现实意义所在。在一定条件下,人们可根据对形势的了解、分析和判断,通过人为地改变某些影响因素,或充分利用某些客观条件,采取一些干预措施,从而主动地控制或改变形势的发展方向,促进事物向符合某种主观愿望的方向发展。

形势的发展受诸多因素的影响和制约。从国内形势来看,社

会制度、路线、方针、政策、社会管理水平、社会政治环境、公民素质、人口和自然资源条件等,都对形势的发展产生积极或消极的影响。总路线对形势起根本作用,而政策对形势起最直接的作用。从国际形势方面来看,国家利益和民族利益、各国对外政策、主权国家政治经济发展状况、国家政治与文化意识形态、国际市场、国际风云人物、国际组织、宗教、领土问题等都是国际形势发展变化不可忽视的影响因素。尽管制约因素多,致使形势有时发展变化无常,扑朔迷离,异常复杂,但人们在形势分析中总可以抓住某几个关键因素,对形势发展做出较为科学的判断。

二、关于政策的一些基本概念

什么是政策?政策是国家机关、政党及其他政治团体在特定时期为实现或服务于一定社会政治、经济、文化目标所采取的政治行为或规定的行为准则,是一系列谋略、法令、措施、办法、方法、条例等的总称,含有统治、治理、管理国家一切行为的谋略或策略的意思,是运用一定的理论去指导实践活动的必不可少的中间环节。从本质上讲,政策是统治阶级利益和意志的反映,是主观指导和客观规律的统一。本课程讲的政策,主要指党和国家的政策。例如,一个国家的治理就会涉及到外交政策、经济政策、就业政策、科技政策、文教政策等。

“政策和策略是党的生命”,这是毛泽东同志对我国新民主主义革命和社会主义建设经验的深刻总结。因为党对国家的领导,主要是路线、方针、政策的领导,政策正确与否直接关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败。具体地,政策是促进生产力发展的重要保证,是巩固和完善社会主义制度的保证,是建设社会主义精神文明的重要保证,是巩固国防、维护世界和平、促进人类进步的重要保证。从政策在实施过程中所能发挥的功效和作用来说,主要为制约性功能、导向性功能、管理性功能和象征性功能。

第一,制约性功能。例如,“严格控制人口数量,大力提高人口素质”的计划生育政策是我国的基本国策,该政策明确规定了对人口过快增长的限制,同时也体现了保持合理人口结构与素质的政策意图。国家明确发布这样的政策,并制定了配套的有效措施,就有效地制约着我们每个公民的生育行为,有力地控制了我国人口过快增长的形势。

第二,导向性功能。任何政策都有一定的导向性,政策制定者根据某一客观形势和发展目标的需要,制定了某项政策,并制定了配套的有效措施,以此统一人们的思想,规定人们的行为准则,从而使整个社会朝一共同方向发展。当计划生育政策出台以后,政府通过政策宣传、行政管理等相应的措施,使人们对于我国的人口形势的认识统一起来,在全社会形成“只生一个好”、“少生快富”和“优生优育”的共识,并落实到实际行动上。

第三,管理性功能。政策是国家管理的手段、工具和杠杆。国家的管理活动,是一项复杂的系统工程,各项国家行政事务的管理、思想意识形态的管理和社会生活的管理,都是通过政策来实现的。

第四,象征性功能。例如,我国大力推广普通话这一政策,就是一种保证,它明确表示,普通话教育是一项国家的政策,必须得到各级政府的重视,要努力使更多的人用普通话。可见,政策的这一作用,所达到的效果是使政策的影响力增加和促使公众对政策的态度的认同。

政策的制定是一个十分复杂的问题,制定出来的政策正确与否,要看它是否符合政策标准。党和国家的一切工作和方针政策,都要以是否符合最广大人民群众的利益为最高衡量标准。制定政策是一个主观见之于客观,认识见之于实践的过程,必须以国家、社会、地区客观存在的现实状况为依据。首先应对形势作出全面的、正确的分析与判断,考虑到各个领域的多种联系、新老政策之

间的延续性,科学地分析整个社会对政策的承受能力,以及客观条件所允许的限度等。这样才能保证政策的科学性、系统性、灵活性、协调性和反馈性。

政策并不会在制定出来以后就自动完成其目标,政策的执行是将政策目标转化为政策现实的唯一途径。毛泽东同志曾指出,善于把党的政策变为群众的行动,是一项马克思列宁主义的领导艺术。在长期的革命和建设实践中,党和国家积累了丰富的实施政策的经验。比如一方面注重政策宣传,提高党政干部和广大群众理解和执行政策的水平;一方面重视政策实验,往往一个改革方案先从局部做起,从一个地区、一个行业做起,经过实验再逐步推开,这样就避免了损失,少走不少弯路。这在改革开放的过程中有大量鲜活的例子。

在政策执行的过程中,也常常存在“上有政策、下有对策”现象。比如中央针对长期困扰我国的“农民减负”问题曾经三令五申,甚至多次作为“中央一号文件”来发布有关政策。但是以前如果你到农村基层去访问,农民会抱怨说:“中央的政策是好的,可是让底下的小和尚给念歪了”。为了检查中央政策的执行情况,中央领导常常去基层检查工作,有些“小和尚”怕被发现“歪念经”的丑事,往往采取种种弄虚作假的办法,所以后来就有了“温家宝喜欢拐个弯”的故事。2006年3月,温家宝总理在全国人民代表大会作《政府工作报告》时,特别谈到要加强政府自身改革和建设的问题,明确提出要提高“政府执行力”——这是“执行力”概念第一次被写进《政府工作报告》,它充分说明中央政府已经认识到“政府执行力”在推进改革和建设中的极端重要性,也清楚地看到了当前各级政府在这方面存在的明显不足。这个问题提醒我们,要进一步加强政策研究,既要努力建设真正科学合理、符合实际的中国特色政策体系,又要采取切实有效的手段使各项政策得到切实的贯彻实施,取得良好的政策效益,树立国家政策的严肃性和权威性,保

证国民经济和社会各项事业既生机勃勃又协调有序地向前发展。

三、形势与政策的关系

形势与政策是一种辩证的关系。一方面,对形势的分析和判断,是研究、制定和执行政策的依据与前提;另一方面,政策对形势具有导向作用,在政策制定并付诸实施以后必将对形势的进一步发展产生影响。

如果没有正确地认识形势,制定的政策就必然缺乏科学的依据,很可能给国家、社会和人民造成严重的损失。在这方面,历史上不乏惨痛的教训。作为政策,一方面应保持相对的稳定性,另一方面还要随着客观形势的变化而变化,但决不能朝令夕改。随着国际、国内形势的不断发展变化,经常出现一些新情况和新问题,这些新情况和新问题形成了新的形势,就需要制定相应的政策去解决。从这个意义上说,永远不变的政策是没有的。历史经验表明,如果不善于观察形势,只是想当然的“拍脑袋”定政策,无论工作热情多高,没有不犯错误的。

政策对形势具有导向作用。其中包含的哲学意义是,政策以顺应形势为基本前提,但应充分发挥主观能动性。制定政策的目的是要通过执行政策的实践,努力去发展有利的形势,消除或者减少不利的形势。凡有远见卓识者,常常能够冷静、客观地分析形势,在困难的条件下能够始终做到顽强、坚定、乐观;在大好形势下能够始终保持清醒的头脑,勇于创造条件,善于因势利导。例如,20世纪80年代末90年代初,国内发生严重政治风波,东欧剧变、苏联解体,我国社会主义事业发展面临空前巨大的困难和压力。但党中央冷静分析形势,总结苏东剧变的教训,继续坚持十一届三中全会以来的正确路线不动摇,成功地稳住了改革和发展的大局,开创了中国特色社会主义事业新局面。

第二节 国际国内形势的基本特点

近十几年来,国际形势发生了巨大而深刻的变化。特别是美苏冷战结束后,世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展,科技进步日新月异,综合国力竞争日趋激烈。同时,从国内形势而言,党情、国情也都发生了很大变化,有了新的特点。从总体上把握国内外形势的基本特点,是我们分析当前重大时事和焦点、热点问题的基础。

一、国际形势的基本特点

当今世界正处在前所未有的历史性变革中,世界多极化和经济全球化趋势深入发展,科技进步突飞猛进。同时,传统安全威胁和非传统安全威胁的因素相互交织。世界经济发展不平衡,南北差距继续扩大。人类面临着需要认真对待的种种新的矛盾和挑战,和平、发展、合作已成为时代潮流。

总的来说,当前国际形势表现出三个方面的基本特点。

第一,科学技术信息化。随着微电子技术和信息产业的出现和快速发展,信息化大潮汹涌而至,突出表现为:互联网加速了一个全球化市场的形成,信息化技术是全球化进程中的主要推动力;产品的生命周期越来越短,只有利用信息技术才能适应这种变化;产品的技术含量提高,突出创新,信息技术有利于创新;信息技术已经渗透到产品的设计、制造、管理和营销的全过程;信息技术促进了企业现代化管理,不仅改变了企业的结构,更有利于企业资源的优化利用;信息技术正在创立新的产业,全面改造和提升传统产业,赋予各经济部门以全新的内容。江泽民同志指出:“四个现代化,哪一化也离不开信息化。”信息化改变了人们的生产和生活,深刻影响着全球化时代的世界经济、社会和政治发展。