

中央国家机关青年系列知识名家讲座丛书

名家

谈哲学

中央国家机关团委编

哲学是什么/李景源

马克思主义哲学与价值观/李德顺

西方哲学与马克思主义哲学的关系/赵敦华

西方政治哲学的基本知识/李鹏程

中西哲学比较/张祥龙

中国现代哲学导引/张文儒

儒家思想精髓/陈 来

道家、道教与中国文化/牟钟鉴

佛教文化与中国/楼宇烈

基督教思想文化及其对中国的影响/卓新平

伊斯兰教与国际政治/吴云贵

美育与人生/叶 朗

伦理学与青年道德教育/陈 瑛

科技哲学/李醒民

哲学与人生/周国平

哲学怎样才是有用的/赵汀阳



人民出版社

中央国家机关青年系列知识名家讲座丛书

名家 谈 哲学

中央国家机关团工委编



人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

名家谈哲学 中央国家机关团工委/编 - 北京: 人民出版社, 2008. 6
ISBN 978 - 7 - 01 - 006136 - 8

I. 名… II. 中… III. 哲学 - 研究 IV. B

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 040311 号

名家谈哲学

MINGJIA TAN ZHEXUE

编 者 中央国家机关团工委

责任编辑 姚劲华 苏向平

装帧设计 鼎盛怡园

出版发行 人 民 出 版 社

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

网 址 <http://www.peoplepress.net>

经 销 各地新华书店

印 刷 北京集惠印刷有限责任公司

版 次 2008 年 6 月第 1 版

2008 年 6 月第 1 次印刷

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1 / 16 印张 23.75

字 数 400 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 01 - 006136 - 8

定 价 39.80 元

求知，永不止歇

(代序言)

李 宏^①

2004年11月份，我在福建工作期间，接待了时任中央国家机关工委副书记、中央国家机关青年工作领导小组组长的臧献甫同志。献甫同志是中央国家机关青年系列知识名家讲座的倡导者，在谈到青年工作的话题时，提到了有关系列知识讲座的一些情况，这是我与讲座的第一次接触。2006年下半年，我调到中央国家机关工委，刚好分管团工委的工作，于是和讲座有了更直接的接触，在这过程中，我更加深切地感受到系列知识讲座受欢迎的程度。有些遗憾的是，由于工作等方面的原因，大多数讲座我没能到现场聆听，都是请团工委的同志帮助录制磁带，在上、下班路上听完的。所以，当团工委的同志找我为系列讲座的丛书写序言时，我有些犹豫，毕竟，讲座从2002年开始举办，6年下来，已经有9个系列130讲，在这些讲座中名家所带给我们的智慧和知识，亲临讲座现场坚持听下来的同志们应该比我更有发言权！但是作为青年们的老朋友，同时也作为讲座的受益者，推动丛书出版以惠及更多的青年，是我义不容辞的责任，于是应允下来，谈些自己的认识。

我们正处于一个充满挑战的时代，许多新事物需要我们大家去学习、去探索、去实践，这对于广大青年的知识素养、思想水平和工作能力都提出了新的更高的要求。这次将要出版的《名家谈历

^① 注：作者为中央国家机关工委副书记、中央国家机关青年工作领导小组组长。

史》、《名家谈哲学》、《名家谈国学》三本书，从时代关注、青年关切的角度切入，纵论古今、思考人生、探讨传统，一篇篇娓娓道来，为我们感受人文精神，增强人文智慧打开了一扇便捷的窗口。

读史使人明智。历史经验是前人付出巨大的代价、甚至生命才总结出来的，包含着发人深思的哲理。要深刻地了解现实，理智地面对未来，就必须自觉地追溯历史。读史是一个鉴是非、正己身、明“智”、知“道”的过程，可以帮助我们理解中华民族的自强不息、生生不息，可以帮助我们理解新中国的建立历程、辉煌成就，也可以帮助我们理解中国特色社会主义是历史的必然、人民的选择。因此，我们学习历史，就要读出历史的真实，读懂历史发展的规律，进而理性地参与历史。

哲理使人深刻。哲学是关于世界观的理论，它揭示的是事物发展变化的最一般的规律。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，它揭示了自然界、人类社会和思维的最一般的规律，它告诉我们如何看待问题，如何由感性认识提升到理性认识，如何使具体经验上升为一般，如何在理论指导下实践，如何用理论总结实践经验，赋予实践经验以理论的意义，它是指导我们认识世界、改造世界的最基本的思想武器。因此，我们要提高自己认识世界和改造世界的能力，就必须认真学习哲学，认真学习马克思主义哲学。

如果把历史与哲学做一个结合，国学就是这个结合最好的诠释。对待国学的态度直接关系到我们对待哲学、对待历史的态度。国学的底蕴是哲学智慧之真，它包含着对宇宙起源的真理的探索，对历史进程的真相的探索，对人生意义的真谛的探索。它是中华民族数千年历史进程中浓厚的文化积淀，体现着全民族共同的精神特征和共有的价值理念，是历史留存给我们的一份珍贵遗产，给我们天地人和的启迪以及继续探索的引领。党的十六届六中全会提出的社会主义核心价值观体系提倡大力弘扬民族优秀传统文化，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，是国学和当代中国的相接相融，是古圣先贤所代表的民族精神的复兴与传扬，也是我们对优秀文明传统的继承与发展。

当今时代是一个学习型的时代，无论从社会总的发展趋势，还

是从个人的全面发展来说，学习都是青年的立身之本、成才之道。中央国家机关青年系列知识名家讲座以及陆续出版发行的系列讲座丛书，对于满足青年对知识的渴求，帮助青年适应时代发展和社会进步的需要，不断丰富和发展自己，逐步成长和完善起来，成为学习型人才，很有意义。

青年朋友们，学习是一生的事业，希望你们珍惜大好年华，勤奋学习，自强不息，把学习变成一种自觉的行动，勤读书、多实践，实现自己的人生价值，为社会做出更大的贡献。谨以此与大家共勉。

目 录

第一讲 哲学是什么	(1)
一、哲学是什么	(2)
二、什么是马克思主义哲学	(8)
三、当代中国的马克思主义哲学	(12)
第二讲 马克思主义哲学与价值观	(20)
一、价值和价值观理论的哲学地位	(20)
二、马克思主义价值观的哲学基础	(33)
三、坚定贯彻我们党的马克思主义价值观	(43)
第三讲 西方哲学与马克思主义哲学的关系	(49)
一、哲学的危机和出路	(49)
二、正确理解西方哲学和马克思主义哲学的关系	(51)
三、马克思的唯物主义和旧唯物主义	(53)
四、人本主义和马克思“以人为本”的思想	(61)
五、西方的自由思想传统和马克思的批判性自由理论	(64)
第四讲 西方政治哲学的基本知识	(72)
一、导论	(72)
二、西方古代政治哲学	(76)
三、西方近代政治哲学	(80)

第五讲 中西哲学比较	(92)
一、中西哲学关系概论	(92)
二、中西哲学传统的特点	(95)
三、中西哲学特点的来源	(102)
四、当代西方哲学对中西哲学关系的影响	(103)
五、中国哲学的未来	(106)
第六讲 中国现代哲学导引	(109)
一、中国现代哲学的历史段落及其主要代表人物	(110)
二、中国现代哲学和中国古代哲学的关系	(116)
三、中国现代哲学与外国哲学	(125)
第七讲 儒家思想精髓	(131)
一、儒家思想的起源	(133)
二、儒家的代表人物和发展过程	(140)
三、儒家思想的基本特点	(145)
四、儒家思想与现代中国	(150)
第八讲 道家、道教与中国文化	(153)
一、道文化是中华民族传统文化的核心组成部分	(156)
二、道家和道教的异同	(159)
三、道家哲学的精要及其对中国文化的影响	(162)
四、道教哲学的精要及其对中国文化的影响	(168)
第九讲 佛教文化与中国	(176)
一、佛教的创立、发展与传播	(177)
二、佛教的基本教义与主要理论	(183)
三、佛教在中国的传播与发展	(193)

四、佛教文化在中国传统文化中的地位及影响	(194)
五、现代中国佛教发展趋势	(202)
第十讲 基督教思想文化及其对中国的影响	(206)
一、基督教思想文化的基本来源	(208)
二、基督教思想文化的主要精神内容	(221)
三、基督教思想文化对当代中国的影响	(230)
第十一讲 伊斯兰教与国际政治	(243)
一、伊斯兰教基础知识	(243)
二、中国伊斯兰教概况	(256)
三、伊斯兰教与国际热点问题	(258)
第十二讲 美育与人生	(266)
一、美育在教育体系中的地位和作用	(266)
二、美育对人的影响	(278)
三、美育和人生境界	(283)
第十三讲 伦理学与青年道德教育	(287)
一、伦理道德是一种特殊的意识形态	(289)
二、当今时代的伦理道德	(295)
三、应用伦理学的崛起	(298)
四、加强品德修养,提升道德境界	(306)
第十四讲 科技哲学	(308)
一、科学哲学的论域	(309)
二、科学哲学的沿革	(316)
三、科学和技术是不同的东西	(320)

第十五讲 哲学与人生	(326)
一、生和死的问题	(327)
二、灵和肉的问题	(334)
第十六讲 哲学怎样才是有用的	(351)
后 记	(371)

第一讲 哲学是什么

李景源，中国社会科学院哲学研究所所长，《哲学研究》杂志主编，《中国哲学年鉴》主编，中国社会科学院职称评定委员会评委，中国社会科学院研究生院博士生导师。主要著作有《史前认识研究》、《马克思主义哲学与现时代》、《认识发生论》等多本论著和大量优秀论文。

哲学是什么？这是一个很复杂的问题，它实际上指的是对哲学的看法，是一个哲学观的问题，而不是简单的定义问题。对哲学的理解是需要探索的，不论对刚入门学习哲学的人，还是对一生从事哲学研究和教学的专业人员，都是需要认真思考的。因为只有不断思索、不断探讨，才能把作为哲学的事业提升到一个新的阶段。

今天我从三个方面，即普遍、特殊和个别的层次来回答这个问题，亦即什么是哲学、什么是马克思主义哲学、什么是当代中国的马克思主义哲学，只有把这三个方面统一起来加以理解，才能较好地把握哲学学科的性质和特点。

一、哲学是什么

从一般角度来看，哲学是什么？当前有很多书，青年朋友在大学时候都读过，如《哲学通论》、《哲学概论》、《哲学导论》，这些书结构篇章大同小异，都是讲哲学的研究对象、哲学思维的特征、哲学的基本问题，等等。哲学作为世界观的理论形态，要解决世界观和认识论、历史观、辩证法的关系等问题，这些内容构成了哲学概论和哲学导论的主要内容，大家可以找这类书来看看。哲学是解放思想的学问，不能看一本就信一本。如果我们把这些书中方方面面的看法综合起来，就会对哲学有本质的把握。贺麟先生在 20 世纪 40 年代曾写过《哲学无定论》，书中讲到，哲学和自然科学有很大不同，自然科学作为经验科学，它的对象、研究过程、手段、结果都是确定的；但哲学不一样，对于哲学，如果一切都确定下来，那就是哲学的死亡。这一点很有启发性，所以，哲学是需要不断探索的。

从元哲学层面讲哲学是什么，就要把它与相近的学科来进行比较，孤立地即局限在哲学自身内讲哲学，很难讲清楚。马克思说哲学是人类把握世界的一种方式。人类把握世界的方式是多样的，包括宗教的、科学的、艺术的和常识的，而哲学仅仅是其中的一种。这样，把哲学作为一种把握方式与其他方式相互比较之后，会对它的学科定位有比较好的认识。在这里，我想谈谈哲学与宗教、哲学与科学的关系。

（一）哲学与宗教的关系

哲学与宗教是理解和解释人与世界关系的两种不同性质的世界观。人们在对宇宙、历史、人生的总体思考中，或者诉诸宗教或者诉诸哲学。人们往往是在哲学和宗教的冲突中形成自己的世界观、

历史观、人生观和价值观。哲学和宗教关系这个问题，逃避不了。看一看，我们身边很多人突然信了宗教，为什么？家庭、事业、自己个人成长过程中发生了变故，有的人就想通过宗教的形式来达到心理的解脱。哲学史上普遍的现象，就是哲学脱胎于原始宗教，最初图腾崇拜，万物有灵，一直到萨满教和后来的一神教。哲学逐渐作为一种理性的思维形式，来思考人所面对的世界。宗教根源于人类对生命意义的追问，这是最根本的原因所在。人的存在是有时间性的，是对时间性有自我意识的存在物。人总是要死的，那么人的有限性，决定了对一种无限性东西的追求。有的想借助于神这样的形象，使人的存在获得一种神圣的意义。哲学与宗教有着共同的旨趣，都起源于人类精神的终极关怀，但哲学与宗教有一个基本的不同，就是宗教的根基在于信仰，哲学的根基在于理性。宗教的对象，也就是宗教世界是一种超出经验的、理想性的、永恒的存在，对于这样的对象，人们不可能通过认识来把握，所以只能诉诸于信仰。宗教中的神圣形象作为全知全能的化身，成为一切事物的根据、标准和力量源泉。人一旦和它发生联系，把它作为自己依靠的对象，依恋的对象，就得到一种存在的根本意义的满足。这是宗教所以存在的一个很重要的原因。人对神圣东西的向往是伴随终身的。宗教作为一种建制，作为一种组织机构，是可以消亡的，但人对神圣东西的追求，作为一种对精神境界的追求是不会消亡的。哲学作为一种理性思维形式，作为一种世界观的理论形态，是一种自觉的形态，总是以一种理性形式去探索宇宙人生的一些重大问题。如果说宗教诉诸于人和世界的虚幻关系，那么哲学研究的是人和世界的现实关系，并总是对这种关系进行批判性、理性的思考。

从中世纪以后，哲学和宗教逐渐发生分离，开始了以哲学化解宗教的历程，提出了“先理性后信仰，先自我后上帝”这样的口号，表明哲学正逐步摆脱中世纪的宗教神学。马克思在他早期的著作中多次说过，在宗教的彼岸世界的真理消失之后，历史的任务就是确立此岸世界的真理。他也是从哲学和宗教的两种世界观的比较中来揭示哲学的属性的。所以，对天国的批判就变成对尘世的批判。如果说宗教属于天国，哲学则应该研究尘世。宗教作为被压迫人们心

灵的叹息，根源在于尘世（尘世的不平等、压迫的一些现象），使人们暂时到宗教世界中寻求安慰。那么要真正解决这个问题，需要对尘世进行批判。这是讲哲学起源于宗教，但是实际上是人类理性思维的发展。信仰是人类精神生活中不可或缺的一个组成部分。宗教是社会组织化的信仰。宗教信仰作为一种社会组织化的社会力量，不仅仅包括宗教教条、教规、仪式等构成因素，而且包括宗教机构和具有权威性的专职宗教领袖等组织形式，有些宗教还要借助于各种直观的表象和艺术性的再现。大家知道，在艺术品拍卖市场上的佛造像，它过去是信仰的产物，但现在实际上对很多人来说，它变成了一种艺术品的收藏。宗教的核心是信仰，但信仰并不必然成为宗教。比如中国的传统文化，作为主流文化的儒家文化，或者叫儒教（国外有些人对儒家文化的称谓），但实际上儒家文化没有很强的宗教性，确实是一种有信仰无宗教的人本主义的文化传统。信仰的宗教化、组织化，对人类来说是一种异化。本来人们为了信仰才成立组织，但组织一旦成立后就不再受信众的控制，却反过来控制人类自身。

20 世纪初，中国处于救亡图存、强国保种的阶段。有少数人宣扬宗教救国，提出用佛教作为改造社会和人生的精神武器，以出世的精神来从事救国的事业，以忘我、牺牲的精神来舍身救世。许多哲学家提出了代替的方案。比如，陈独秀提出了以科学代替宗教，他讲的科学不是狭义的科学，而是类似科学与民主那样一种理念、精神和思维方式；后来蔡元培先生提出“以美育代替宗教”；新儒家主张以伦理和道德代替宗教；最著名的是冯友兰先生，他提出了以哲学代替宗教。那么，哲学怎样代替宗教？冯先生提出了四个境界的学说，强调人的一生要经历四种境界：自然境界、功利境界、道德境界、天地境界。天地境界实际上就是满足人们对神圣东西的追求，人与宇宙融为一体的境界。实际上，这类问题在宋明理学时，已经说得很明确了，比如张载说的“民胞物与”是中国传统文化中很有名的论点，即所有的人都是我的兄弟，所有的事物包括有生命的、没有生命的都是我的朋友。把自己和天地放在同一个境界的时候，就会有这样一种体验，即“生无所得，死无所丧”。生下来都是

跟宇宙在一起的，无论有多少家产，实际上都是身外之物，死后还是和宇宙在一起的。“生我顺世，没我宁也”，生下来以后要顺其自然，按照事物正常的规律生活，就是离开人世了，也应该很平静，能够正确地对待生死。天地境界要比道德境界还高，因为道德境界解决的是人和人的关系。为什么冯先生提出高于道德境界的天地境界？就是要人们真正解决人和宇宙、生和死、有限和无限的问题。所以，赵朴初先生提出：“生固欣然，死亦无憾，花落还开，流水不断，我今何有，谁欤安息，清风明月，不劳寻觅。”就是对待生死、人生大限这样一些问题都能有非常平静的自然的态度。冯先生提出来的以哲学代替宗教，就是想通过哲学的修养，通过探索宇宙、历史和人生的重大问题，最后达到这种层次的领悟。有了这样的境界，在生活中遇到的小问题，如评职称问题、涨工资问题、恋爱和婚姻问题等，就都能够得到比较恰当的解决。不是这些问题不存在，而是当境界提升的时候，这些问题就变成小问题。人生有两个境界，一个是科学层面、认知层面，你是客，我是主，一定要争的问题；当到了更高层次的时候，人生孜孜以求的东西就都是一些很小的问题，把人生精力、生命浪费到这些方面是不值得的。

（二）把握哲学与科学的关系

在一定意义上，理解哲学就是要理解哲学与科学的关系。要领会哲学的学科性质，还要把握哲学和科学的关系，即要超越哲学的知识论立场。过去，我们把哲学作为一种知识体系，这就很难和具体科学划清界限。无论自然科学还是社会科学，都是一种知识体系，把握了这层关系，真正超越了知识论体系，对哲学的理解才会上一个层次。

在哲学史上，从来都是把哲学和科学等同看待的。最初，把哲学叫知识的总汇。后来，中世纪以后，许多具体科学研究的对象、领域和问题都从哲学中脱离出来，为了强调哲学的重要性，把哲学叫做科学的科学，但总是离不开科学。传统的知识论立场以科学作为唯一的标准来看待哲学，实际上混淆了两种把握世界的方式，无

法解释哲学思维的独特价值。所以讨论哲学与科学的关系，已经成为哲学自我理解的最重要的问题之一。比如，现在正在搞马克思主义哲学建设工程，要编哲学专业的教科书，讨论提纲的时候，意见分歧很大，实际上就是哲学观的分歧，即如何理解哲学。

在人类把握世界的各种方式中，哲学与科学的关系是最紧密的，也是最复杂的。它们是人类理性思维的两种基本方式，都是由一系列的概念、范畴和原理构成的，都蕴涵了一定的思维方式和价值判断。无论自然科学，社会科学，还是人文科学都是这样。这是它们相同的地方。我觉得两者最大的不同、最深层次的区别是：科学，无论哪门科学，自然科学、社会科学包括人文科学，总是把思维与存在的统一，作为自己无条件的理论前提。这次历史学也要编一本教科书，它的前言就写上以历史唯物主义为指导，不再探讨历史唯物主义本身的内容。科学是以思维与存在的统一性、一致性为前提的。如果科学去探讨思维与存在的关系是否一致，思维是否能够正确把握存在，就不是科学了，就转到哲学了。科学以此为前提，为人类提供认识和改造世界的科学成果。相反，哲学是把科学思维不自觉的无条件的前提作为自己根本的反思对象，把思维和存在的关系作为问题进行反思。科学是以理论思维为手段直接去探索并表达自然、社会和思维的规律。过去，我们也曾经把哲学定义为探索这三个规律，这样就没有办法与科学区别。哲学探索的是前提的东西，并通过反思来推动科学的发展。而科学不是追究思维能否认识，能否表达，它所表达的东西是否是自在的东西等，科学本身不去解决这些问题。社会的分工，科学的分工，学科的划分，意义就在此。但现实生活中许多大科学家都是哲学家，如爱因斯坦，因为他们探索的物理学前沿的东西，已经和物理世界的本质的东西联系在一起，如果不从哲学上进行思考，就无法进行自然科学的研究。一旦进行这样的思考，他们的身份就是哲学家，而不是物理学家。所以，科学的认知活动和哲学的反思活动实际上是联系在一起的。作为一个人，他既可以是科学家，也可以是哲学家。同时既要思考科学问题，也要思考哲学问题。现在许多公务员想学哲学，要探索在工作中，在自己的人生旅途中出现的一系列哲学问题，也要为自己的人生设

定一个理想和生活的意义。有一次，听毕淑敏的演讲，她说人生下来本来没有意义，但人为了生存得好，必须为自己设定一个意义。比如设定理想，理想是方方面面的。过去我们强调社会的、政治的理想，为社会主义，为共产主义，为人类解放。现在大家的理想比较务实，除了社会的和政治的理想，还有个人的、家庭的、事业的理想。比如，找一个什么样的工作，组建一个什么样的家庭等诸如此类的东西。但无论如何，总要设定一个理想。

在理解哲学与科学的过程中，很多东西的表述跟我们以前学的东西是矛盾的。比如哲学是以整个世界为对象的，而科学则是以世界的不同领域、不同的方面、不同的层次、不同的问题为对象的。这是从全体和部分、普遍和特殊来区分的。哲学传入中国一百年来都是这样讲的。好像科学只研究特殊规律，哲学研究普遍规律。这种说法本身就是把哲学划入知识论的一种思维方式。这种区分与科学的发展和哲学的分化趋势是相矛盾的。比如老三论——系统论、信息论、控制论，是以整个世界的某一方面作为它的研究对象。世界是一个系统，以世界为研究对象。包括新三论、混沌理论、耗散结构理论等，实际上都是研究世界普遍存在的一些东西。跟这个相反，比如伦理学、美学、逻辑学，这些学科的研究对象都是一个侧面。当前，整个哲学研究的一些前沿问题都是一些部门哲学，如政治哲学、法哲学、宗教哲学、文化哲学、历史哲学，这在国际上是热点，在国内也是热点。宗教哲学实际上是以宗教为研究对象，研究宗教中的哲学问题。法哲学是研究法学中的一部分，叫法理学。法理学在一定意义上就是法哲学。怎么研究呢？实际上就是对法的实体部分、程序部分、刑法、民法等所依据的理念进行反思和批判，反思所制定的法条究竟是否符合正义，是否是公正的，这类探讨就进入哲学领域。所以，不管研究的领域有多广，只要研究自身的规律，以思维和存在的统一为前提的，就是科学。反之，对前提进行批判性的思索时就属于哲学的思考。

我们可以看到，宗教、科学、哲学这三者中，哲学比前两者有优越性的地方。如科学可以解决对象具体、精微的知识问题，但解决不了人类精神的终极关怀性的课题；宗教诉诸的是信仰，某种程