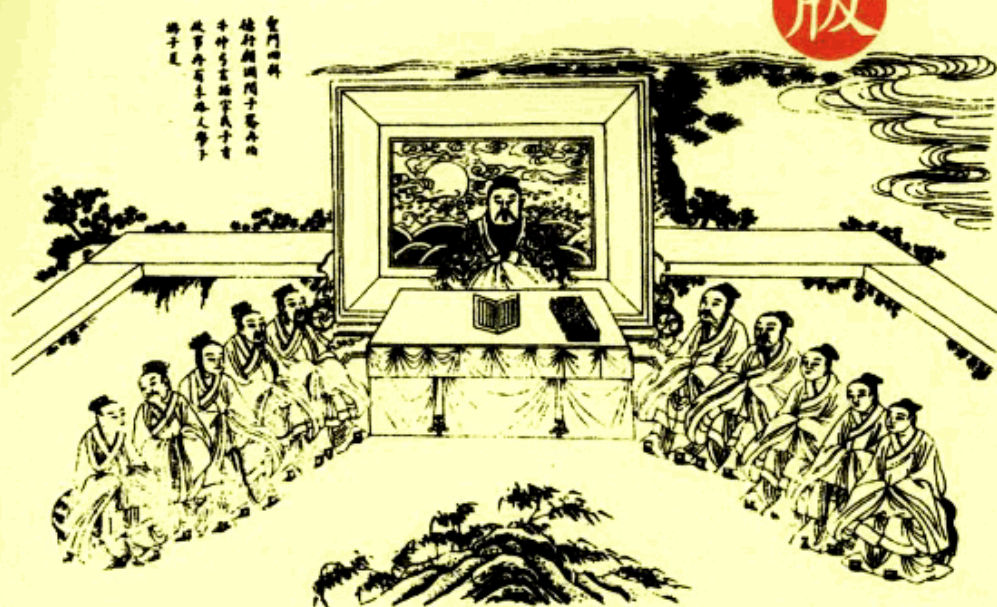


◎ 廉洁文化进校园丛书

儒家

经典文化读本

高中版



中国方正出版社

编 辑 委 员 会

名誉主任:孙守刚

主 任:迟丽华 朱庆安

副 主 任:闫先千 屈新华 杨凤东 齐建新

成 员:周光征 王炳良 郭益民 张继友

刘 斌 安福海 李 丽 王玉栋

张 旭 国 伟 孙 汉 李永利

孙 杰 张昭军 郭 琨 王玉贞

孔祥立 刘一山 熊宝玉 唐爱军

孔祥金 冯德华 孔文旭 关 涛

孔祥震 颜保华 王 雷 王鲁东

张君慧

主 编:《儒家经典文化读本》编委会

执行主编:高新刚

副 主 编:王 敏 徐 静 张 锋 薛俊高

王 宁

编 审:毕冠锋 高恩来

审 稿:刘振佳 孔继寰 刘玉明 张 河

孔 毅



孔子,名丘,字仲尼(公元前 551 年——公元前 479 年),春秋末期伟大的思想家和教育家,儒家学派的创始人。鲁国陬邑(今山东曲阜)人。

序 言

在党的纪律检查机关恢复重建 30 周年之际,由济宁市纪委和曲阜市纪委组织编写的廉洁文化进校园丛书《儒家经典文化读本》付印出版,这对于弘扬祖国优秀传统文化,加强新时期廉政文化建设,是一件很有意义的事情。

文化是国家和民族的血脉、灵魂、品格,积淀着一个民族最深层的精神追求和行为准则。当今时代,文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉,综合国力竞争的重要因素。党的十七大围绕推动社会主义文化大发展大繁荣,鲜明提出了“弘扬中华文化,建设中华民族共有精神家园”的战略任务。作为孔孟之乡的济宁,应当充分发挥得天独厚的传统文化优势,在加强中华优秀传统文化教育方面担负起我们的使命。

济宁是儒家文化的发源地,也是中华文明的重要发祥地之一。孔子、孟子等先贤圣哲创立的儒家学说,对中国社会发展和中华文化的成长产生了重大而深远的影响。儒家学说中一些关于修身治国、为人处事的思想精华,比如,“己所不欲,勿施于人”、“德不孤,必有邻”、“礼之用,和为贵”、“学而不厌,诲人不倦”、“四海之内皆兄弟”、“有教无类”等等,已渗透到中国人的生活之中、内心世界,一代又一代地传承下来,积淀为一种生生不息、薪火相传的民族性格、民族气质和民族精神。同时,儒家经典文化中,蕴含着很多有价值的廉政思想,形成了一系列治国安邦、为官从政、修身养性的廉政原则和规范。

主张为政以德,“仁者爱人”、“政者,正也”;主张以民为本,“民为邦本,本固邦宁”;主张清廉为荣,“不廉,则无所不取;不耻,则无所不为”;主张俭以养廉,“君子谋道不谋食……君子忧道不忧贫”;主张慎独,“君子必慎其独也”;主张自省,“吾日三省吾身”;主张表率,“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”……。这些廉政思想在中国乃至世界思想文化史、廉政建设史上都占有重要地位,也为加强新时期廉政文化建设提供了宝贵的文化和思想资源。近年来,济宁深入挖掘整理和宣传利用儒家经典文化,坚持取其精华、古为今用,注重保持民族性、体现时代性,形成了一批理论成果、学术成果。廉洁文化进校园丛书《儒家经典文化读本》的编辑出版,是我市儒学研究的又一重要成果,是对青少年加强廉洁教育的好教材。

青少年是祖国的未来和希望,青少年时期正是世界观、人生观、价值观养成的关键时期。重视青少年思想道德建设,加强崇廉尚勤教育,意义重大。廉洁文化进校园丛书《儒家经典文化读本》,以社会主义核心价值观体系为主线,以面向世界、面向未来的文化视野,注重从优秀传统文化中汲取营养,撷取儒家经典名句、圣贤哲语,赋予新的时代内涵,寓教于乐,通俗易懂,旨在引领青少年学习优秀传统文化,增强崇廉尚勤意识,加强思想道德修养,努力成为中国特色社会主义事业的合格接班人和建设者。我们相信,广大青少年通过阅读《儒家经典文化读本》,将会受到应有的启迪和教益,激发出更加夺目的生命光彩,展现出无愧于时代的青春活力。

张宇刚

2008年8月

目 录

第一单元 仁

第1课	仁者爱人	4
第2课	见贤思齐	10
第3课	保护自然	17

第二单元 义

第4课	坚守道义	27
第5课	先义后利	35
第6课	交友之道	41

第三单元 礼

第7课	举止文明	51
第8课	尊师重道	57
第9课	遵纪守法	63

第四单元 智

第10课	勤学好问	72
第11课	善于思考	79
第12课	崇尚科学	85

第五单元 信

第13课	真诚待人	94
第14课	信守承诺	100

第15课	实事求是	106
------	------	-----

第六单元 忠

第16课	热爱祖国	112
第17课	顾全大局	117
第18课	恪尽职守	122

第七单元 孝

第19课	孝敬父母	131
第20课	尊老爱幼	137
第21课	自强不息	143

第八单元 廉

第22课	淡泊明志	153
第23课	尚俭戒奢	160
第24课	反腐倡廉	166

第九单元 耻

第25课	知荣明耻	175
第26课	自尊自爱	182
第27课	铭记国耻	187

第十单元 勇

第28课	见义勇为	195
第29课	百折不挠	200
第30课	勇于创新	207

第一单元 仁

学习导言

“仁”是儒家伦理道德思想的核心范畴,集中体现了儒家思想理论的价值原则和取向,对中华民族意识和民族心理的形成都起着举足轻重的作用。

“仁者,亲也”(《说文解字》),它的提出最初与氏族血缘关系相连,主要是指人要有恻隐之心,能够同情、关心、爱护他人。而把“仁”作为系统完整的思想提出和传播则是由孔子开启的,他的“仁”之思想是对以往仁德思想的总结、发展和升华。

首先,孔子把“爱亲”规定为“仁”的本始和根基,认为“君子笃于亲,则民兴于仁”(《论语·泰伯》)。孟子言“亲亲,仁也”(《孟子·尽心上》),“仁之实,事亲是也”(《孟子·离娄上》)。由此可见,血缘之爱是“仁”的基础和源泉,如果不以它为前提,那么“仁”就会成为无源之水、无本之木,我们很难想象一个连自己亲人都爱的人能够用心去爱他人。

进而孔子又把“仁”规定为“爱人”。“樊迟问仁。子曰:爱人”(《论语·颜渊》)。在这里“仁”爱的对象超出了“爱亲”的范围而获得了“泛爱”的性质,不仅体现了“爱”由近及远、由亲而疏的范围的变化,而且也有了质的飞跃。孔子求行仁德于天下,并且将仁的内涵细化为“恭”、“宽”、“信”、“敏”、“惠”。

孔子用“爱人”去定义“仁”，体现了包含多层次的“泛爱众”、“博爱”的道德要求。那么，实现“爱人”原则的根本途径是什么呢？他也为我们做出了深刻的回答，那就是要讲“忠恕”之道，能够在实践中设身处地为他人着想，救人于危难之中，做到“己所不欲，勿施于人”、“己欲立而立人，己欲达而达人”。

“仁”是一种极高的道德境界，要达于“仁”绝非轻而易举之事。首先我们要“见贤思齐”，修身养性，全面提高自身的素质，只有这样才能承担起历史赋予的使命。其次还要按照科学发展观的要求，学会保护自然，因为它是人类生存的根基。古人讲究“天人合一”理念。现代文明的急速发展，破坏了人类与自然界的平衡，频繁的沙尘暴、洪水、赤潮，前所未有的臭氧空洞和温室效应日益威胁着人类的生存，因此，保护自然是我们每个人义不容辞的责任。

随着时代的发展，“仁”的内涵在不断扩充和丰富，但无论怎样改进，其核心思想都是根深蒂固的。今天，我们提倡的人与人之间要平等相待、友好相处、团结互助，爱他人、爱社会、爱环境、爱自然，其实在精神实质上与儒家倡导的“仁者爱人”、“泛爱众”思想基本上是一致的，现代人要求的种种权利和保障都可以去儒家那里找到逻辑起点。因此，你在谋求生存和发展的同时，也应该为别人着想，只有这样你才能更好更快地去发展，不断创造生命的辉煌与奇迹。当今社会，随着互联网的推广，全球化进程加快，人与人之间的联系空前密切，在权利、利益上的碰撞摩擦和冲突远非古代社会可比。因此，不管是立身处世，还是施政立法，我们都要本着“爱”的原则推己及人，站在他人的立场上去考虑。

仁是广泛的道德观念：“仁政”、“仁爱”、“仁慈”、“仁人君子”、“仁义之师”、“仁者见仁，智者见智”、“仁义”、“仁兄”。作为儒家文

化的核心思想,“仁”是我们生存的根基和实现人生价值的依据。

在构建和谐社会、实现中华民族伟大复兴的今天,“仁”充满了新的时代内涵,即:从宏观上提倡社会和谐、共同发展,倡导人与人之间平等相待、友好相处、团结互助,弘扬人道主义精神,提倡热爱自然,保护环境,与自然和谐相处;从微观上要求不断地提升完善生命的境界,不但要具备较高的政治觉悟,还要有丰富的“爱”的情怀以及不断创新发明的智慧,肩负起民族复兴的伟大使命。

现实生活中我们该如何去做呢?首先要有博爱之心,懂宽恕之道;其次要“见贤思齐”、“以人为镜”来严于律己,全面提升素养;最后要保护自然,怀“博爱”之心,这样我们才能在实践中游刃有余地求得内心的安宁、人际关系的和谐。



第一课 仁者爱人

精彩导言

爱,不一定要有山盟海誓的承诺,但一定要有细致入微的关怀与问候;爱,不一定要有梁祝化蝶的悲壮,但一定要有心有灵犀的默契与投合;爱,不一定要有雄飞雌从的追随,但一定要有相濡以沫的支持与理解。仁者爱人!爱亲人是一种本能,而爱他人却是一种品质;得到别人的关爱是一种幸福,而关爱他人则是一种崇高。

圣贤哲语

樊迟^①问仁。子^②曰:“爱人。” (《论语·颜渊》)

【注释】①樊迟:孔子弟子,名须,字子迟,春秋末期齐国人。②子:古代对有学问有道德男子的美称。《论语》中的“子曰”中的“子”都是指孔子。孔子(公元前551年~公元前479年),名丘,字仲尼,春秋末期鲁国(今山东曲阜)人,我国古代伟大的思想家、教育家,儒家学派创始人,被后世尊为“至圣”。

【译文】樊迟问什么是仁。孔子说:“仁就是怀一颗爱心,去善待友爱别人。”

品读感悟

它像一颗启明星,冲破了黎明前的黑暗,将我们带进了一个新的

世界。

它像一粒粒的微尘,洒满人间,在我们最无助的时候,给我们以慰藉和帮助。

它像一根纤细的蜡烛,虽没有灯塔巍峨,却能发出耀眼的光芒,无私地燃烧着自己,照亮别人。

这就是爱。它如春风,孕育万物;它如阳光,抚育世间;它如雨露,滋养乾坤……描述爱的语言优美且令人心动。爱的神奇在于它的无私,它的相随,它的执着与永恒。

爱无私。为了子女的健康成长,身为父母者,无不倾注毕生的心血。漂泊在外的羁旅之人,寄居他乡的莘莘学子,夜幕长空下,最触动心灵的感慨,莫过于父母无私的爱!

爱相随。人生中最宝贵的东西莫过于友谊。生命旅途上,朋友相随,同甘共苦。正如马克思和恩格斯,感情与著作不分伯仲,亘古流芳!

爱永恒。一曲化蝶,延绵千古而不绝!爱,神圣而纯洁。爱是他和她前世今生不变的幸福。于是,人们脆弱的心灵才能彼此相依相偎,经风雨、历春秋,却依然生生不息。有爱,才勇敢,才坚强。茫茫人海,于千万人中与至爱相知相爱相随,此情可待,生命永恒!

“爱”是对情感的珍视。人生一路,处处关情。亲情、友情、爱情,无不让生命充满感动与绚丽。“慈母手中线,游子身上衣”是亲情的关爱;“海内存知己,天涯若比邻”是友情的牵挂;“何当共剪西窗烛,却话巴山夜雨时”是恋情的思念。每一个生命都走不出情感的射程,是“爱”让人们珍视情感,生命也因此多了些许感动与回味。

圣贤哲语

夫^①仁者,己欲立^②而立人,己欲达^③而达人。能近取

譬^④，可谓^⑤ 仁之方^⑥ 也已^⑦。

(《论语·雍也》)

【注释】①夫(fú):发语词。②立:站立,立业。③达:通达,行得通。④能近取譬(pì):能就自身作比喻,即从身边做起,推己及人。“譬”,比喻。⑤可谓:可以说。⑥方:方法,途径。⑦也已:语气词,相当于“了”。也,文言助词,表判断或解释的语气;已,同“矣”,助词,用在句末,相当于“了”。“也”和“已”经常连用,加强语气。

【译文】仁是什么呢?自己想站得住,同时也让别人站得住;自己想事事行得通,同时也要使别人事事行得通。从身边做起,推己及人,可以说是实现仁德的方法了。

品读感悟

雄鹰振翅高飞,划过长空。那一片湛蓝包容了它的不羁,承载了它的稳重,为此,蓝天才多了一分神秘,多了一分美丽。

鲤鱼摆尾洄游,穿透碧波。那一片汪洋容许了它的活跃,收留了它的灵动,因此,湖泊才多了一分迷人,多了一分澄澈。

黄鹂枝头高唱,划破密林。那一片苍郁容纳了它的不安,守护了它的机巧,于是,森林才多了一分深邃,多了一分安适。

彼此容纳,彼此和谐,这便是双赢的智慧。

犀鸟,它的身形很小,专门停在犀牛的背上为犀牛找皮肤缝隙间的寄生虫,它既可以以虫为食,又可以让犀牛来保护自己。而犀牛呢,既可以减少皮肤里的寄生虫,又可以凭借小犀鸟灵敏的感觉来获知临近的危险。多么聪明的一对啊!他们都各有缺点和特长,却知道如何与他人合作,实现双赢。

自然界中的生物懂得和谐共处,互利共生。豆科植物将养分输

送给固氮菌,固氮菌向植物提供氮素。彼此生存,互为条件,保持和谐,在自然界的生存竞争中立于不败。

人类社会亦是如此。

昭君出塞,流传千古。为了黎民苍生,为了边塞稳定,昭君辞家别老,远赴大漠,甘作和平的使者,为双方带来了和好的福音。

子期伯牙,高山流水和谐的旋律使彼此陶醉、欣赏,对他们来说,这不算是双赢吗?

刘邦项羽,楚汉相争而天下生灵涂炭,最终霸王别姬、乌江自刎,刘邦和他的继任者用了数十年进行休养生息才使国家渐渐恢复元气,这能算是双赢吗?

天空包容了游荡的云,在云朵的映衬下更加明亮;大海包容了激荡的浪花,在浪花的跳跃中更加迷人;云朵、浪花在天空与大海中相互辉映,光彩熠熠。

记着,只有你装饰了别人的风景,别人才会扮靓你的梦境;你若想要别人来扮靓你的梦境,那么你就要学会去装饰别人的风景。因为,这世界,本就是和谐的一体,双赢的互存。

圣贤哲语

君子以仁存心,以礼存心。仁者爱人,有礼者敬人。爱人者人恒^①爱之^②,敬人者人恒敬之。 (《孟子·离娄下》)

【注释】①恒:总是。②之:代词,他。这里指“爱人者”。

【译文】君子应该有一颗充满仁爱和礼仪的心。有爱心的人才会关爱别人,心中有礼仪的人才会尊重别人。关爱别人的人,别人就总是关爱他;尊敬别人的人,别人就总是尊敬他。

品读感悟

爱是发自内心的一种至高至真的心理,每一份爱都是一个美丽的梦,为人感动。

“花落花飞花满天,红销香逝有谁怜。”黛玉红颜薄命,这正如枝头的花,有着最辉煌的艳丽却也有着衰败的结局。黛玉怜花,步履轻盈,携花袋,提花锄,温文尔雅捡拾着落红,吹落裙裾沾上的碎泥,将它们的美丽收藏于心底。飘零入水的花瓣在她多愁的目光中愈飘愈远。正是这份善心酝酿了一个美妙的梦,溪水中的花瓣将流入这美梦,定格在黛玉葬花这凄美一幕。

“七尺之躯搏长空,信念何重身何轻。”李剑英在跳伞与迫降的16秒生死抉择时毅然选择了后者。望着下方密集的村庄,他沉着地作出了决断,可幸的是人民的生命财产得以保全,不幸的是我们的英雄湮灭在了冲天的火光中,但正是这一无畏的牺牲铸就了不朽的军魂。正是这无私的善心缔造了一个伟大的壮举,那漫天的火光印证了生命的绚烂,定格在李剑英驾机迫降的那一幕。

“首善丛飞,从未停止过爱心。”丛飞,一个感动中国的大善人。将每次演出的所得倾尽捐给失学儿童,哪怕是得知自己身患绝症也未停止过他的爱心。在他离开的那一刻,脸上仍然洋溢着微笑。正是善心充盈着这可歌可泣的梦,他那安详的微笑就是梦的和弦,这梦定格在丛飞始终微笑的那一幕。

爱是葬花的真情流露,爱是16秒的生死抉择,爱是生命不息善心不已。世界需要爱心,生活呼唤爱心,让爱心永驻我们的心间,一起构筑我们的爱心之梦。

践行园地

1. “爱”是人人心中美好的渴望与追求。因为爱,我们的生活才多姿多彩;因为爱,我们才领悟到了生命的真谛与价值;更是因为爱,我们对未来才有了无限的憧憬和生活的信心。以班级为单位举办一次以“让爱做主”为主题的征文比赛。

2. “爱人”是儒家伦理道德的核心思想,请以“关爱生命,关爱他人”为主题,开展一次社会实践活动。

妙语珍藏

1. 友善的言行,得体的举止,优雅的风度,是走进他人心灵的通行证。
(〔英国〕塞缪尔·斯迈尔斯)

2. 人生是花,而爱便是花的蜜。
(〔法国〕雨果)

3. 爱是生命的火焰,没有它,一切变成黑夜。

(〔法国〕罗曼·罗兰)

4. 爱心是撞开冰闸的春水,使铁石心肠受到震撼;爱心是黑夜中的灯塔,使迷途航船找到停泊的港湾;爱心是撑起在雨夜的小伞,使漂泊异乡的人得到亲情的荫庇;爱心是飞架在天边的彩虹,使满目阴霾的人看到世界的美丽。
(佚名)

第二课 见贤思齐

精彩导语

修养是一盆炭火，融化了结冰的心；修养是一杯烈酒，温暖了陌生的人；修养是一缕春风，吹绿了人生的季节；修养是一道阳光，照亮了前进的道路。修养在人一生的发展中起着举足轻重的作用，“见贤思齐”是提高我们修养的最好方法，向身边的贤者智者学习、看齐，我们才能够不断提升自己，超越自我，成为一个德才兼备的人。

圣贤哲语

子曰：“见贤^①思齐焉，见不贤而内自省^②也。”

（《论语·里仁》）

【注释】①贤：贤人，德才兼备的君子。②省(xǐng)：反省。

【译文】孔子说：“见到贤人就想一想如何向他学习，见到不贤的人就应该在心里反省一下有没有与他相同的毛病。”

品读感悟

有人艰难地走在茫茫大漠里，却不肯接过别人递过的手杖；有人独驾一叶扁舟行驶在无垠大海上，找不到正确的方向，却不肯接受别人送来的罗盘……结果一个累死在黄沙上，一个消逝在大海里。拒绝“借”的人的下场只能如此。