

# 周易

的

智慧

来生活

李诚德 著

现代人还没有来得及见到的事，而竟  
能在《周易》中给出了现成的答案。  
这怎么能不令人惊奇？在现代人为人  
际关系复杂难之际，在当代计算机机  
件工程师为开发具体项目细分各类大脑  
之时，《周易》能何事物在哲学意义上做出完美  
分类和相应处理的方法，又怎么能不让人为之  
震惊？如果人们都能应用阴阳调和的方法去清  
人接物，运用周易思维的方法去开创和谐的生  
态环境，我们的主活面貌将会有怎样的变化？

农村读物出版社

乾坤也蒙世讼师比小人在否同大谦豫随蛊临观噬嗑剥复无大颐大坎离咸恒遁大晋明蒙睽蹇解损益夬姤萃升困井革鼎震艮渐归丰旅巽兑涣节中小既未



# 周易的智慧来生活

李诚德 著



农村读物出版社

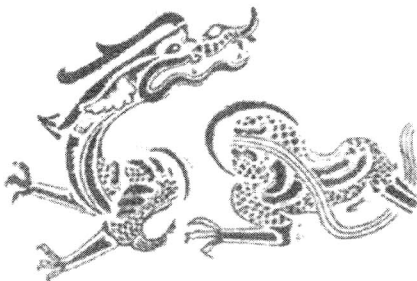
## 图书在版编目 (CIP) 数据

用周易的智慧来生活/李诚德著. —北京: 农村读物出版社, 2008. 5

ISBN 978-7-5048-5095-9

I. 用… II. 李… III. 周易—研究 IV. B221.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 004032 号



---

|      |                                          |
|------|------------------------------------------|
| 责任编辑 | 李红枫 刘宁波                                  |
| 出版   | 农村读物出版社 (北京市朝阳区农展馆北路 2 号 100125)         |
| 发行   | 新华书店北京发行所                                |
| 印刷   | 中国农业出版社印刷厂                               |
| 开本   | 880mm×1230mm 1/24                        |
| 印张   | 17.75                                    |
| 字数   | 466 千                                    |
| 版次   | 2008 年 5 月第 1 版      2008 年 5 月北京第 1 次印刷 |
| 印数   | 1~6 000 册                                |
| 定价   | 29.80 元                                  |

---

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)



黎明前的天空，繁星点点，还在闪烁“昨天文明”的光芒。

在哲学的意义上，世上所有的事物都是作为“过程”而存在。宇宙、星空也不会例外！

什么是“过程”？过程是指事物产生、发展和消亡的历史。而且，这完全如同中华文明思维所指的“万物万事”（事物）一样，会经过元、亨、利、贞的发展过程而消亡。

过程固然有长有短，然而却事事如此，人生、太阳系、宇宙皆如此。人生当活一百岁，太阳系呢？它已经有了47亿年的历史，再过若干亿年，终究也会走向消亡。像人们在地球上看到的、类似太阳系的星体在遥远的星空中灰飞烟灭那样。

如果再深究一下为什么会“如此”？

因为，物质世界的总体是在无限发展的。所以，作为具体事物也总是具有一定的发展过程。物质世界的运动、变化和发展是无始无终的，而每一件具体事物的运动、变化和发展却是有始有终的。每件事物都有它产生、发展和消亡的生态周期规律。一个过程的结束，就意味着另一个新过程的开始。既然所有事物都在遵循着生态规律，由生到死，人有生死，人为父母所生，是符合这一规律的，那么，其他事物的产生也有它们的爸爸和妈妈吗？

问得好。原来事物都有“父母”。书中把所有事物归类于64种，即为易经有64种卦，其中有两卦为父、为母。具体地说，易经中的《乾》卦为父，《坤》卦为母，而代表其他62种事物的卦则分别是它们的

孩子。

从某种意义上讲,《周易》是在论述事物系统所具有的生态规律性质。我们学习也好、做事也好,都离不开和事物打交道,为此对于事物原理、事物系统的生态特性就不能不有所了解,而这种了解就奠定了我们共同探索事物世界的基础。其实,处理好做人、做事的种种关系,可算是人生的大学问,也是生活的乐趣所在。

为什么“乾卦为父,坤卦为母”?

因为,事物作为过程而存在。《乾》卦里讲的是过程所遵循的道理,这个道理虽然可能还算不得人们心目中的真理,但是它是实际存在的“理念认可和成熟的过程”。《坤》说的是事物演绎过程中的客观实际,时时在变化,是事物“客观存在和发展的过程”。就卦性而言,《乾》卦具有纯“阳”而刚的性质,是天;《坤》卦具有纯“阴”而柔的性质,是地。两者之间的关系,如同手心和手背,任何事物都是由阴和阳两方面所构成,它们具有“父母”的基因。譬如,作为“辩论”这一具体事物,它的阳和阴可以分别表现为“正方”、“反方”两个方面,缺一不可,少了哪一方也构不成辩论。“辩论”这一事物的“爸爸”该是谁?“辩论”辩的是理,是讲理的,《乾》卦占“理”,当之无愧。下面可以想到《坤》卦是“妈妈”,可是为什么坤就是妈妈?因为,辩论的焦点是在争执谁的道理更符合于事实。在这里,“事实”成为评论的标准,真理离不开事实的基础,所以“事实”应该是妈妈。所有事物都具有它所存在的道理和客观存在的现实,每件具体事物都可以看作是一种生态过程,所以在《周易》论述事物的系统中,它们自然该有自己的“爸爸和妈妈”。

事物有它的兄弟姐妹吗?

提出这个问题不只是出于好奇,这关系到事物之间的自然联系。孩子们在看故事片时,常会问到故事里的人是“好人?坏人?”,他们简单地把人分为“好人”和“坏人”两类。人们对事情的看法也时常落入有



如“好事”、“坏事”的简单思维框框里，结果往往像孩子般的走向极端。如果能客观地看问题，就会发现事物不只是非好即坏的两个方面，而是多方面的。同样的“爸爸和妈妈”可以有性情、行为举止很不同的孩子，他们将会有不同的生活道路和发展方向。按照《周易》全方位地看问题，任何事物都可以有多达64种的可能，即在相同的“父，母”两卦条件下，可以有多达62种的“孩子”类型，62卦。这种分类不仅仅简单地把孩子分作“男孩”和“女孩”两种，而是进一步地根据孩子们所分别含有的爸爸、妈妈成分的多少所进行的最精确的分类。从而使《易经》成为包括有爸爸、妈妈和所有孩子的、完整事物的64卦，64种情况及行动方案。可以设想当人们把握了这些道理，将会避免多少错误，唤起多少新希望啊！

应该如何运用中华文明思维艺术《周易》去研究具体事物？

这里最重要的步骤就是，首先要“分天地”。父亲是“天”，母亲是“地”，俗话说得好：“孩子哭了找他娘。”办事首先要抓要点，解决事物的关键不在于“孩子”，关键在父母。办什么事情首先要分清它的“父母”是谁。父亲是“理”，办事在不在理？妈妈是“事实”，办事是否符合实际情况？当然也有分不清父母的事物，这种情况叫“混沌”，一种说不清、理更乱，需要进一步认识的情况，而处理这种情况《易经》更有独到的方法，将在书中细说。

五千年前的中国，尚能对事物处理、划分到如此缜密的程度，真让人难以置信。实际上，其中有些是现代人还没有来得及想到的事，而竟然在《周易》中给出了现成的答案，这怎么能不令人称奇？在现代人们为人际关系复杂犯难之际，在当代计算机软件工程师们为开发具体项目细分类、大费脑筋之时，而在中国古代就有了能对事物在哲学意义上完美分类和相应处理的方法，又怎么能不让人为之震惊？如果人们都能应用阴阳调和的方法去待人接物，运用周易思维的方法去开创和谐的生态环境，社会的面貌将会有怎样的变化？如果能以《周易》中所阐发的仿



真思想、转换方式和创新思维去改革，去创新知识，去开发知识产业，社会经济又该有怎样的发展？这不正是人们梦寐以求的改变当前“各自为战”、信息垃圾泛滥、环境污染等种种弊端，从而大力提倡的系统开发和科学发展的道路吗！

这只是书中的开头。《易经》能让现代人受益的内容实在不少，而书中又在欣赏周易思维的过程中，以层层推理的方式，开创性地揭示出其中那些深藏不露的种种奥秘，把人们的思路推向创新思维的新天地。



## 引言

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>【第一章 神秘的中华文化思维艺术】</b> | 1   |
| 第一节 五千年“炼”一书             | 3   |
| 第二节 “八卦”                 | 5   |
| 第三节 八八“六十四卦”             | 9   |
| 第四节 《易经》原文               | 11  |
| 第五节 理解万岁                 | 44  |
| <b>【第二章 孔子解释《易经》】</b>    | 47  |
| 第一节 孔子解释《卦》              | 49  |
| 第二节 孔子论“算卦”（系辞上）         | 136 |
| 第三节 孔子谈用《易》（系辞下）         | 147 |
| 第四节 《说卦》——形象思维           | 155 |
| 第五节 《序卦》——生态顺序           | 158 |
| 第六节 《杂卦》——简明卦性           | 163 |
| 第七节 筮法 BASIC             | 166 |
| <b>【第三章 《易经》的系统概念】</b>   | 174 |
| 第一节 问题的关键                | 177 |
| 第二节 爱因斯坦谈“八卦”            | 178 |
| 第三节 白话《易经》               | 181 |
| 第四节 《易经》概念系统             | 250 |
| 一、整体概念                   | 251 |
| 二、族首词体系                  | 252 |



|                      |     |
|----------------------|-----|
| 三、分项词延伸 .....        | 253 |
| 四、六十四卦概念 .....       | 255 |
| 五、六十四卦关系 .....       | 259 |
| 第五节 《易经》的普遍规律性 ..... | 261 |
| 一、“卡诺循环” .....       | 262 |
| 二、《易经》与“卡诺循环” .....  | 263 |
| 三、卡诺循环与对应卦 .....     | 265 |
| 四、最小环境 .....         | 269 |
| 五、阴阳调和的方法 .....      | 270 |
| 第六节 《易经》的卦序列 .....   | 271 |
| 一、分类顺序 .....         | 271 |
| 二、阳阴顺序 .....         | 273 |
| 三、序卦顺序 .....         | 274 |
| 第七节 精妙的“最小系统” .....  | 277 |

## 【第四章 《易经》的思维方式】 .....

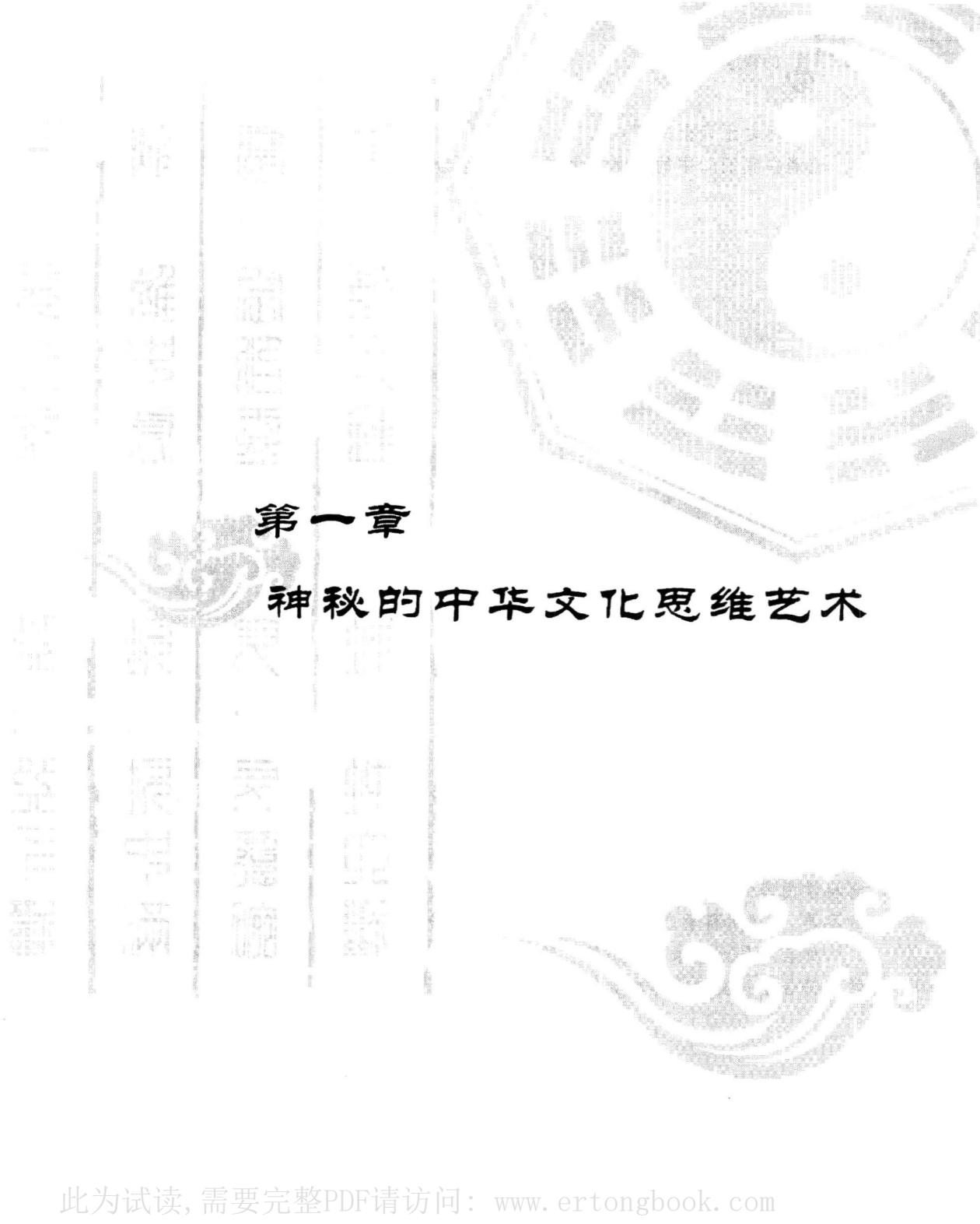
281

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第一节 “周易现代化”势在必行 .....  | 283 |
| 第二节 “周易思维模型” .....     | 285 |
| 一、模型与思维 .....          | 286 |
| 二、“六十四卦”时空模型 .....     | 287 |
| 三、卦爻关系五问 .....         | 289 |
| 第三节 三维分析 .....         | 292 |
| 一、概念分析 .....           | 293 |
| 二、结构分析 .....           | 295 |
| 三、认知经要 .....           | 295 |
| 第四节 精译《易经》 .....       | 296 |
| 第五节 “不占而易” .....       | 331 |
| 一、没办法的办法 .....         | 331 |
| 二、神思 .....             | 332 |
| 三、妙算 .....             | 334 |
| 第六节 “图灵机”与“周易思维” ..... | 339 |
| 一、图灵机 .....            | 339 |
| 二、周易思维 .....           | 340 |



|                       |     |
|-----------------------|-----|
| <b>【第五章 探索事物原理】</b>   | 343 |
| 第一节 事物的世界             | 345 |
| 第二节 事物模型              | 347 |
| 第三节 理解之路              | 351 |
| 一、不理解之谜               | 351 |
| 二、种瓜得瓜，种豆得豆           | 352 |
| 三、生物信息表达式             | 356 |
| 四、生物奥秘与理解周易           | 357 |
| 五、《周易》与生物系统节奏         | 360 |
| 第四节 “周易记述法”           | 362 |
| 一、六条                  | 363 |
| 二、易谱                  | 363 |
| 第五节 《周易》数据库           | 366 |
| 第六节 半部易经和天下           | 383 |
| <b>【第六章 中华文化走向辉煌】</b> | 389 |
| 第一节 事物在变化             | 391 |
| 一、变卦规律                | 391 |
| 二、变爻因应                | 393 |
| 三、事物发展与机遇             | 394 |
| 第二节 电脑文明的困惑           | 398 |
| 一、人类的语言不是数学的语言        | 398 |
| 二、不可预测的世界             | 399 |
| 三、棋局思变                | 400 |
| 四、决策与局限               | 403 |
| 五、路在何方？               | 404 |
| 第三节 “周易思维”与电脑文明对接     | 407 |
| 一、数学语言转换器             | 407 |
| 二、微观与宏观               | 408 |
| 三、“周易思维”的灵感           | 409 |
| 第四节 走向辉煌              | 413 |
| <b>【参考文献】</b>         | 416 |





## 第一章

# 神秘的中华文化思维艺术

“黄河之水天上来!”

流淌在我们心中的黄河文化之源、被誉为“五经之首”的《易经》，你来自何方？



在1989年5月成立《易科学研究会》筹委会自然科学研讨会上，关于《易经》的起源，有两种说法：有一种说法认为是来自外星文明，而另一种说法则是来源于中华文明。

持外星文明说法的专家学者假定《周易》发源地姜里城就是当时天外飞碟的降落台，外星人告诉了周文王许多现代的科学知识。周文王姬昌作为初民学者，当然不懂得这些科学内容的原委，他便以自己擅长的卦爻推理关系，把这些内容整理和记录了下来。专家认为，《易经》可能就是记录外星人来到我们地球所留下的、具有科学内容的形式推理书，而使得《易经》成为具有东方神秘主义色彩、耐人寻味的圣典。（《用科学态度恢复〈周易〉真面目》《工人日报》1989-05-28）

如若不是天外来客留下的科学知识，《易经》怎么能会含有那么多符合现代科学、符合事物发展规律的真知呢？



## 第一节 五千年“炼”一书

近年来考古的重大发现，在远离繁华黄河流域的南方省份湖南，发现了“城头山文化”。挖掘到距今约6 500年前的稻种和稻田，专家们认定当时那里的人们已经在大规模种植水稻了。另有，达勒姆大学、华东师范大学和复旦大学的专家在2007年的《自然》杂志上载文，发表对杭州附近的跨湖桥遗址的考察报告称：他们从沉积物中发现了这里早在7 700年前已经开始种植水稻的证据。由此可以想象，当时中国境内的农业已经发展到何等水平，远非是现代人们所猜想的新石器时期生产落后的景象。就大规模种稻田的事实而论，当时的人们对于何时育苗、何时插秧、耕作和何时收获必然十分了解，也说明支持当时农业生产发展的相关科学，如有关季节、节气的天文和气象知识以及必要的认知哲学思想已经发展到相当水平，中国古代文化已经具备了可观的基础。那个时代，虽然没有先进的生产工具和良种，而能和现在一样地种稻田，必然会付出更多的劳动和高超的管理智慧，促进科学进步、文化发展。当时，正值伏羲氏治理天下，他出于领导发展生产的目的，“仰则观象于天，俯则观法于地。观鸟兽之文与地之宜，近取诸身，远取诸物，于是始作八卦，以通神明之德，以类万物之情”。

传说，当年的伏羲氏看到湍急的黄河水中出现一个翻腾的漩涡，漩涡里冒出一个全身长满龙鳞的龙马，奔驰在水面上如履平地。伏羲氏沿河跟踪，只见这龙马顺着黄河东行，忽而奔向南岸的一条小河（名为图河，属孟河段）。伏羲氏紧追不舍，直到龙马由图河上岸，站在河边不动，让他看个仔细。他看到龙马身上的花纹图案有些特别、似曾相识，恍然大悟，这不正是昼思夜想、苦苦寻求的万事万物总体图像吗？

他喜出望外，立即把图案画了下来，这就是流传千古、著名的“河图”。根据图中的数理关系，伏羲氏创造了具有鲜明阴阳系统特征的、以二进制符号表示的“八卦”，流传后世。龙马出河的地方，位于现在洛阳市孟津县负图村。图河是条小河，仅有十数公里长，发源于邙山之泉，蜿蜒流淌入黄河。如今，泉眼早已干涸，空留河谷任人遐思，河边自古建有龙马负图寺，现在经过修缮，气象万千，蔚为大观。

考古发现、文献记载和历史传说都在指向一个史实，伏羲氏作八卦、开《易》学之发端。作八卦的目的，是为了满足当时占筮、指挥生产、兴修水利等作业，对筹划、决策和计算的思维模式的需要。

《易》和当时人们生活息息相关。为了能切合实际、能比较正确地指导人们生活和国家行为，先秦各个朝代，都以国家名义认真地对《易》进行修订，周代前后修订的《易》便是《周易》。相传周文王姬昌，曾亲自为《易》作卦辞和爻辞。

周文王之后三百年，孔子（公元前551—479）出世。他为《易经》写了介绍和解释的文章，称作《十翼》，一并收入《周易》中，使此书能让后人看得懂。

即使是从伏羲氏作八卦时算起，至孔子整理《周易》时为止的这段时期里，《易经》已经历尽五千年的沧桑和不断地充实、完善，经验结晶与知识沉积该有何等的深厚！从孔子时代流传至今，又经历了两千五百年的承继和认证，《周易》的知识含量可以想象，像大海、像蓝天，至精至纯而能容纳万事万物。

说起来惭愧，这样一部好书，直到我四十八岁才有机会得以相识。当时从事计算机系统开发工作，计算机软件设计需要对实际项目进行系统分析，把事物条理化，针对事物的各种变化和可能发展趋势做周密的规划。其间，如稍有遗漏，这软件上机运行便会有卡壳、死机等意外现象发生。因此，在项目开发过程中，很需要一种能正确指导认识事物、描述事物过程 and 变化规律的书。然而，这种需求并不是一般软件工程科技书或是普通哲学著作所能满足的。如果留心观察当前世界上顶尖的计算机软件，就会发现它们仍然存在着许多漏洞，这些名牌的大公司不得不跟着运行中随时可能出现的问题，不断地为软件产品打“补丁”。过多的打“补丁”，给全球经济带来的难以估价的损失。我在寻找能避免这些错误的书……终于发现了它！

初读《周易》会觉得十分亲切，只是一些词句难懂。联想到孔子“五十而知天命”的说法，更增添对《周易》深不可测的感觉。不由得发问，难道在人们五十岁之前的体验和平生打下的知识基础，还不足以认识这“天命”吗？这是一种什么样的概念啊！需要人们经历五十年生活之后才能被理解？

既然是孔子的经验之谈，想必该有所指。孔子在《述而篇》曾这样说过：“加我数年，五十而学《易》，可以无大过矣。”这句话倒比较容易理解：“请再给我几年时间，让我能有机会在五十岁多学些《易经》学问，以便在今后不犯大错。”

孔子说得很客观，即有机会应该多学点《易经》，为的是人们将来不犯大错误。他所想到的并不仅仅是他自己，而是为人民大众免受“大人”们犯错的磨难。《易经》这部书很难懂，必须要经历过五十年的生活磨难才有可能理解“人生这本书”，进而“知天命”。“知天命”的结果将是从此可以不出大错、不犯大过；查《现代汉语词典》得知，“天命：迷信的人指上天的意志；也指上天主宰之下的人们的命运。”



什么是天命？天命所指，应该是生活的时代和环境所能赋予的、符合客观发展规律，并且能由自己承担和争取完成的历史使命。如果能恰如其分地学用《周易》分析时空、环境特点和自己的条件，可以得知自己会有益于社会的“天命”该是什么，而奋力去实现有意义的人生价值。

若知道，当今世界上有多少人并不知道自己人生的真正使命是什么！在过了五十岁的年富力强人群中，不乏大权在握的社会中坚，他们若犯错误其影响面必然会很宽，而这些人能有多少会避免出大错？

由此可以悟出一番道理：一是学《易经》可以避免犯大错误；二是学《易经》可以通达人生道理，不错过机遇；三是即使五十岁或更高年岁学《易经》，行天命，正当时，而不枉此一生！

为什么学会《易经》可以避免出大错？只有一种解释：《易经》中容纳了洞察人生事物的通盘道理。

## 第二节 “八 卦”

虽然在现代人们的生活中充斥着林林总总的信息，但是若问：“信息究竟是什么？”恐怕人们一时却难以说清楚。直到1948年，美国的科学家维纳（N. Wiener）等人在创建新学科“控制论”的时候，才在他的学说中第一次向世人说明，人类赖以生存的资源有三大类，除人们所熟知的“物质”、“能量”这两类之外，尚有一类称作“信息”的资源。并且给出了一种令人费解的说法：“信息就是信息，不是物质，也不是能量。”

那么，信息的单位是什么？

也是在1948年，由美国科学家仙农（Shannon）等人创立新学科“信息论”时，给出了信息量的最小单位是比特（bit），并且指出了它的应用范围：“信息是用来肯定确定的事物。”但是，信息单位的意义被西方学者忽略了，只是认为可以用数学上的“1”和“0”来表示信息位的符号。尽管如此，“控制论”和“信息论”的理论还是成功地奠定了现代科技进步的基础。

与此成对比的，早在公元前5 000年，中国的先贤们便从哲学的意义上说明了信息的本质，指出信息的最基本元素是“阴、阳”。用阴、阳，足以说明天下的万事万物，天下事物都是阴、阳的各种组合。如果是这样，那么也就是说，用“阴”和“阳”这两种符号就能够完整地描述所有事物。真是这样吗？回答是肯定的。

《周易》中的“是分两仪”（如图 1-1 所示），说的就是任何事物都可以分做阴、阳两个矛盾方面，阴相对于阳而存在，阳则相对于阴而生存，阴阳离不开。例如，物理学中磁的性质分为南极和北极，它们具有分别指向地球北极和南极的特性，利用这一恒定指向北极的特性制成指北针，供人们辨别方向。我们可以认为南极为阳，北极为阴，通过物理实验得知，磁石的南、北极永远共存，阴阳分不开。

图 1-1 中，用短划符号“—”（数字符号“0”）表示阴，用长划符号“—”（数字符号“1”）表示阳。长、短划符号又称作“爻”，两种符号分别称作阴爻和阳爻。《易经》理论认为，完全可以用“阴”和“阳”这两种符号描述万物万事（即所有事物）。以阴阳为核心的思维方式成为中华文明思维的显要特征，合理性和可操作性已经被电子数字计算机（俗称“电脑”）的科技事实所证明。现在的电脑能记录和描述各种事物，在显示屏上我们可以看到数字、文字、图像等丰富多彩的信息，从扬声器中可以听到悦耳的音乐，从电脑中甚至可以体会到足以乱真的虚拟世界。电脑之所以能做到这一切，是因为在它内部运行着机器编码的程序和数据，所有电脑的机器编码都在采用二进制数字编码。在二进制数字中，只有相当于“阴和阳”两种符号的数字“0”和“1”。事实竟是如此的简单，电脑就是用数字“0”和“1”，来表示程序和记录信息，而处理和显示万物万事的。现在没有人怀疑电脑的这些功能，有意思的倒是绝大多数人并不知道这是 0 和 1 的功劳，而由此能感受到中华文明思维光辉的人又能有多少？

在把事物分做阴、阳两个方面来考虑的基础上，再“一分为二”，区分事物的四种（四象）情况和性质：太阳、少阴、少阳和太阴，如图 1-2 所示。这种区分事物的方法称作“分四象”，与数学意义用阴、阳两爻可以组成四种排列组合：太阳（11）、少阴（10）、

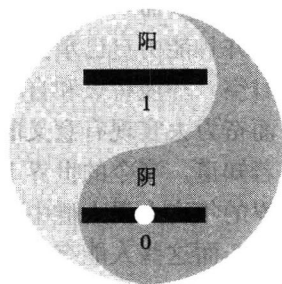


图 1-1 易有太极，  
是生两仪

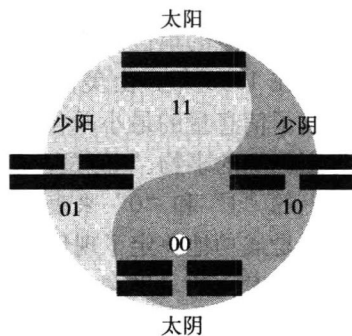


图 1-2 两仪生四象



少阳（01）和太阴（00）完全一致。

同样，用三个爻可以构成数字意义上的八种排列组合，可用来区分事物的八种情况和性质，这便形成了“八卦”，如（图 1-3）所示。伏羲氏发明八卦，成为人类第一次实现和应用“二进制计数”的范例。

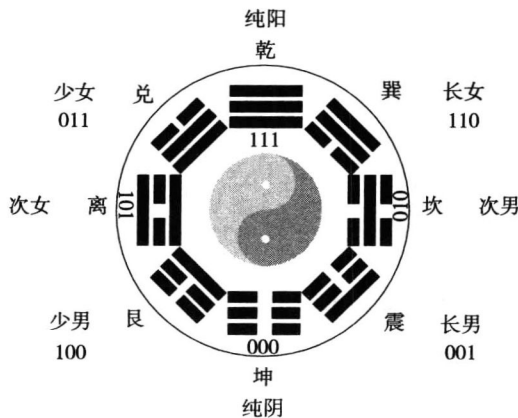


图 1-3 伏羲八卦

伏羲氏是中国古代劳动人民的化身；八卦是他们总结结绳记事以来的长期实践经验，从无数次的失败与成功的实例中，悟出的关于万物万事的总体思维模型。

在图 1-3 圆周的八个方向上，分别划有代表八种卦的八组三爻符号（卦画）。每卦都有特定的寓意和卦名，由上端顺时针方向排列着：乾、巽（xùn）、坎、震、坤、艮（gèn）、离、兑八个卦，代表八种事物属性（例如，可以分别为：自然、维护、生活、策略、学习、使命、大势和认理），或八个方面，或八个进程……；共同组成一个头尾相接的圆，以描述事物的整体性及宇宙中事物生生不息、循环不止的发展过程。

为了刻意表达这种周而复始的运动过程，后来人们又在八卦的中心划了一个圆，其内画有团团转的“阴阳鱼”（太极图），同时也在表示每件事物都有“阴、阳”调和的发展过程。

八卦的学问博大精深。如果说用数字符号可以分析自然界的定量关系，那么用八卦图就可以定性地演绎所有事物的发展变化过程。所以在中国历史上，先有“文王演《易》”的筹划，紧接其后便有“武王伐纣”的革命行动，最终成就了兴“周”