

达
书
知

知书达礼典藏

学生版

孟子

Meng Zi



Ming Shi Tai Jian He Nai Gu Lu Cong Shu



哈尔滨出版社

名师推荐课外阅读丛书



江苏工业学院图书馆
藏书章

孟子
MENG ZI

哈尔滨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孟子 / 崔钟雷主编. — 哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2008.6
(名师推荐课外阅读丛书·第5辑)
ISBN 978-7-80753-238-5

I. 孟… II. 崔… III. ①儒家②孟子 - 青少年读物
IV. B222.5-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 033736 号

策 划: 钟 雷

责任编辑: 李金秋 李英文

封面设计: 稻草人工作室 

孟子

主 编: 崔钟雷 副主编: 王丽萍 于海燕 韩 璐

哈尔滨出版社出版发行

哈尔滨市香坊区泰山路 82-9 号

邮政编码: 150090 营销电话: 0451-87900345

E-mail: hrbchs@yeah.net

网址: www.hrbchs.com

全国新华书店经销

山东新华印刷厂德州厂印刷

开本 880 × 1230 毫米 1/32 印张 42 字数 780 千字

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80753-238-5

定价: 64.80 元 (全六册)

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0451-87900272

本社常年法律顾问: 黑龙江大公律师事务所徐桂元 徐学滨

前言



中国是世界四大文明古国之一，几千年来，勤劳善良的中国人民在这片肥沃的土地上创造了辉煌灿烂的东方文明，而中国古典文学就是盛放在东方文明花园里的一朵奇葩。它们历经几千年的历史长河，大浪淘沙，留下美文无数。这些作品内容广泛，语言精美，意蕴深厚。阅读这些字字珠玑的佳篇，既能感受到中国古典文学的巨大魅力，又能净化心灵、陶冶情操。

这些经典读物是中华民族的文化遗产，它们经过了岁月的洗礼后，如今依旧放射出耀眼的光芒，是培育青少年学生文化修养的最佳的精神食粮。因此，我们精心编写了这套《名师推荐课外阅读丛书》，丛书包括《论语》、《孟子》、《千家诗增广贤文》、《三字经 百家姓》、《宋词三百首》和《初高中生必背古诗文》。为了帮助学生们理解这些较为艰深的古籍，我们除了对全文进行解释外，还在诗文的前后附上导语和阅读心得，相信一定会对青少年阅读古文有所帮助。

详细的注释，生动的译文，精美的图片，是我们这套《名师推荐课外阅读丛书》的主要特点。希望它会成为青少年朋友的良师益友，伴您在知识的海洋里尽情遨游！

编者

2008年6月



目录

孟子见梁惠王章	1	宋人有闵其苗之不长章	63
王立于沼上章	3	矢人岂不仁于函人哉章	65
寡人之于国也章	6	子路人告之以有过章	68
寡人愿安承教章	10	天时不如地利章	70
晋国天下莫强焉章	12	孟子将朝王章	72
孟子见梁襄王章	14	前日于齐章	77
齐桓晋文之事章	17	孟子之平陆章	79
庄暴见孟子章	28	燕人畔章	81
文王之囿章	32	孟子致为臣而归章	85
齐宣王见孟子于雪宫章	34	孟子去齐尹士语人章	88
人皆谓我毁明堂章	38	有为神农之言者章	91
王之臣有托其妻子于其友章 ..	42	公孙衍张仪章	103
所谓故国者章	44	后车数十乘章	106
汤放桀章	47	宋小国也章	109
齐人伐燕胜之章	49	孟子谓戴不胜章	113
齐人伐燕取之章	51	不见诸侯何义章	115
邹与鲁哄章	54	什一去关市之征章	118
滕小国也间于齐楚章	56	外人皆称夫子好辩章	120
夫子当路于齐章	58	陈仲子岂不诚廉士哉章 ...	126

离娄之明章	129	任人有问屋庐子章	182
规矩方员之至也章	133	人皆可以为尧舜章	185
不仁者可与言哉章	135	今之事君者章	188
桀纣之失天下也章	137	丹之治水也愈于禹章	190
求也为季氏宰章	140	鲁欲使乐正子为政章	192
君之视臣如手足章	142	舜发于畎亩之中章	195
仲尼亟称于水章	144	舜之居深山之中章	197
逢蒙学射于羿章	146	易其田畴章	199
君子所以异于人者章	149	孔子登东山章	201
齐人有一妻一妾章	151	有为者章	203
娶妻如之何章	154	道则高矣美矣章	204
伊尹以割烹要汤章	158	不仁哉梁惠王也章	206
伯夷目不视恶色章	161	尽信书则不如无书章	208
齐宣王问卿章	166	山径之蹊间章	210
富岁子弟多赖章	168	孔子在陈章	211
无或乎王之不智也章	171	由尧舜至于汤章	216
鱼我所欲也章	173		
拱把之桐梓章	176		
人之于身也章	178		
钧是人也章	180		

“仁义”是孔孟思想的核心。在面对重利忘义的梁惠王时，孟子是如何进行充分说理，从而得出“未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也”的结论呢？

孟子见梁惠王章

原文

孟子见梁惠王^①。王曰：“叟^②！不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”

孟子对曰：“王！何必曰利？亦有仁义而已矣。王曰：‘何以利吾国？’大夫曰：‘何以利吾家？’士庶人曰：‘何以利吾身？’上下交征^③利而国危矣。万乘之国，弑其君者必千乘之家；千乘之国，弑其君者必百乘之家^④。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。苟为后义而先利，不夺不餍^⑤。未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”

【注释】

①梁惠王：魏惠王因畏秦兵，自安邑（今西安安邑）迁都大梁（今河南省开封），故“魏”又称为“梁”。惠王：名罃，公元前369年即位。周朝天子称“王”，至战国时，诸侯也自称“王”。②叟：对年长者的尊称，相当于今天的老先生、老人家。

③交征：相互争夺。④万乘（shèng）之国：指战国时期的大国，如七雄之类，境内有

上万辆战车,乘为四匹马拉的战车。千乘之国指当时实力较弱的国家。千乘之家与百乘之家分别指大国和较弱的国家内有权势的卿大夫,家指享有采邑的大夫家族。⑤贍(yàn):满足。

【译文】

孟子谒见梁惠王。惠王说:“老先生,您不辞辛劳,从千里之外赶来,大概有什么高见能使我国获利吧?”

孟子回答说:“大王何必讲利呢?只要有仁义也就够了。大王说:‘什么办法可使我的国家获利?’做官的人说:‘什么办法可使我的家庭获利?’士和庶人们说:‘怎样可使我自身获利?’上上下下交相求利,那么国家就危险了。万乘的大国,杀其君主的必定是有势力的卿大夫。千乘的大国,杀其君主的也必定是有势力的卿大夫。有势力的卿大夫的战车占整个国家的十分之一,不能说不多了。如果先讲利而后讲义,那他们不把整个国家夺下来是不会满足的。没有仁者会遗弃他的双亲,也没有义者会不先考虑他的君主。大王说仁义也就够了,为什么说利呢?”

阅读心得

“仁义”是一个人、一个国家赖以生存的根本。在追求自身利益的同时,更要考虑到社会的整体利益,只有倡导“仁义”,全国上下一心,把国家利益放在第一位,国家才能真正强大起来。

本章以“贤者而后乐此，不贤者虽有此不乐也”为提纲，将文王的“贤”与夏桀的“不贤”作对比，从正反两方面说明“与民偕乐”的主题思想。

王立于沼上章

原文

孟子见梁惠王。王立于沼上，顾鸿、雁、麋、鹿^①，曰：“贤者亦乐此乎？”^②

孟子对曰：“贤者而后乐此，不贤者虽有此不乐也。《诗》^③云：‘经始灵台^④，经之营之；庶民攻之^⑤，不日成之^⑥。经始勿亟^⑦，庶民子来^⑧；王在灵囿^⑨，麀鹿攸伏^⑩。麀鹿濯濯^⑪，白鸟鹤鹤^⑫；王在灵沼，於牝鱼跃^⑬。’文王以民力为台为沼，而民欢乐之，谓其台曰‘灵台’，谓其沼曰‘灵沼’，乐其有麋、鹿、鱼、鳖。古之人与民偕乐^⑭，故能乐也。《汤誓》^⑮曰：‘时日害丧，予及女皆亡！’^⑯民欲与之皆亡，虽有台、池、鸟、兽，岂能独乐哉？”

【注释】

①沼：池子。鸿：大雁。麋：鹿的一种。②贤者：聪明正直的人（有时指才能优越的人）。乐：快乐，下同。③《诗》：指《诗经》。以下十二句，每四句为一章，引自《诗经·大雅·灵台》篇。④经始：经营、建筑基址。灵台：台名。⑤庶民：众多的人民。攻：建造。⑥不日成之：原不给予期限，但很快就建成了。⑦亟(jí)：同“急”。句意为：“建筑基址的工程不用太急啊！”这说明不加督促的意思。⑧庶民子来：民众像

儿子为父母那样热情地工作。⑨王：指周文王。囿：是养禽兽的地方，和“灵台”一样被称为“灵”。“灵”有美好之意，借以歌颂文王的美德。⑩麇(yōu)鹿：牝鹿。攸伏：在自己的处所，伏着不动。攸：所。⑪濯濯：肥壮的样子。⑫鹤鹤：洁白的样子。⑬於：感叹助词。刳：满。言跳跃的鱼充满池中。⑭偕乐：同乐。⑮《汤誓》：《尚书》的篇名。⑯时：是，犹言“这个”。害(hé)：何，此言何时。丧：灭亡。予：夏民自谓。女：你，指夏桀。皆(xié)亡：共同灭亡。夏桀自比为“日”，有“日亡吾亦亡”的话。夏民在桀的暴虐压迫下，痛苦极了，迫切希望他快快灭亡，呼吁着：“这个‘日’何时灭亡啊！只要你灭亡，我们宁愿和你共同灭亡啊！”

【译文】

孟子谒见梁惠王。惠王站在池塘边，回头看着大雁和驯鹿，问：“贤能的君主也喜欢欣赏这个吧？”

孟子回答说：“贤能的君主并不把这种娱乐当成首要追求。不贤的君主，即使有这些，也无法欣赏到。《诗经》上说：‘打算建灵台，筹划又安排。百姓动起来，很快就剪彩。本来不求快，民众如子来。文王到灵囿，母鹿静静伏。母鹿体肥壮，白鸟皓皓洁。文王来灵台，满池鱼儿跳。’周文王用民众的力量修建灵台，挖掘灵





沼,但老百姓很快乐,把他的台叫做灵台,把这池塘叫灵沼,他们高兴这里有麋鹿鱼鳖。古代圣王与民同乐,所以才能真正欣赏园、池。《汤誓》上说:‘这太阳什么时候才能灭亡?我们将和你一起灭亡!’老百姓想和夏桀一起灭亡,即使有高台深池和飞禽走兽,难道能够独自享用吗?”

阅读心得

一个国家能不能安定,能不能兴旺发达,要看统治阶级与人民大众能不能和谐共处。本章中用周文王与夏桀的例子形象地说明了如果统治者得不到人民的爱戴,便如同在即将倾倒的大厦中寻欢作乐,是长久不了的。



本章中孟子针对梁惠王“望民加多”的矜功思想,以“五十步笑百步”这样一个生动的比喻,提出了施行王道的根本性的改革方案。

寡人之于国也章

原文

梁惠王曰:“寡人之于国也,尽心焉耳矣¹。河内凶,则移其民于河东,移其粟于河内;河东凶²亦然³。察邻国之政,无如寡人之用心者⁴;邻国之民不加少,寡人之民不加多⁵,何也?”

孟子对曰:“王好战,请以战喻⁶:填然鼓之⁷,兵刃既接,弃甲曳兵而走⁸——或百步而后止,或五十步而后止——以五十步笑百步,则何如?”⁹

曰:“不可,直不百步耳,是亦走也。”¹⁰

曰:“王如知此,则无望民之多于邻国也¹¹。不违农时,谷不可胜食也¹²;数罟不入洿池¹³,鱼鳖不可胜食也;斧斤以时入山林¹⁴,材木不可胜用也;谷与鱼鳖不可胜食,材木不可胜用,是使民养生丧死无憾也¹⁵。养生丧死无憾,王道之始也¹⁶。

“五亩之宅,树之以桑¹⁷,五十者可以衣帛矣¹⁸;鸡、豚、狗、彘之畜,无失其时¹⁹,七十者可以食肉矣;百亩之田,勿夺其



时，数口之家，可以无饥矣；谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣；七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒；然而不王者，未之有也。

“狗彘食人食而不知检，涂有饿莩而不知发；人死，则曰‘非我也，岁也’：是何异于刺人而杀之，曰‘非我也，兵也’？王无罪岁，斯天下之民至焉。”^⑩

【注释】

- ①寡人：王侯自称“寡人”，谦言“寡德之人”。焉、耳、矣：都是句末助词，重叠使用，加重语气。句意为惠王说：“我对于国家，总算很尽心了吧！”
- ②河内：今河南济源一带。凶：年岁饥荒。河东：今山西安邑一带。粟：粮食。此言当河内荒年的时候，迁移壮年的人民就食于河东，搬运河东的粮食以赈济河内的老弱。
- ③亦然：同样地移河东的人民于河内，移河内的粮食于河东。
- ④察：了解。用心：与上文“尽心”同意。
- ⑤加少：更少。加多：更多。当时诸侯割据，战争频繁，“老弱转乎沟壑，壮者散而之四方”，到处感到人口不足的威胁，各国争以“来远人”为急务，故梁惠王向孟子提出这个问题。
- ⑥好(hào)战：喜好打仗。喻：比喻。
- ⑦填然：填塞、充满的样儿，形容鼓声盛大。鼓：作动词用，谓击鼓进军。
- ⑧兵：兵器，刀、剑、戈、矛等等。刃：锋利的刀。接：接触。甲：铠甲。曳：拖。走：奔跑。
- ⑨“以五十”两句：认为自己才向后跑了五十步，因而讥笑跑了百步的人怯弱。何如：对不对。
- ⑩直：只是。只是不到百步而已，但同样是因怯弱而逃跑了。
- ⑪“王知”二句：你如果知道五十步笑百步不对，那么，你就不要希望你国的人民比邻国的人民更多。因为你虽然实行了移民、移粟的临时性救济措施，但你平时施行残害人民的政治，和邻国是同罪的。
- ⑫胜(shèng)：尽。不妨害农作时间，粮食就吃不完。自此以下，孟子陈说所谓“王道”。
- ⑬数(shù)罟：细密的网，用以捕取小鱼。洿(wū)：池。
- ⑭斤：大斧。以时：不失其时。
- ⑮养生：对生者养活生命。丧死：对死者具备衣、衾、棺、槨等条件，完成丧葬的事。无憾：没有遗憾。
- ⑯王道：孟子政治哲学的中心概念，大致是希望统治者不要“以力服人”，

而要“以德服人”，使人“心悦而诚服”，“天下归往”，这样来实现中国的统一。实际上是为封建统治者设想的一种较清醒、较“聪明”的统治术。但其中某些具体纲领，客观上曲折地反映了人民的部分要求，倘能实现，对发展生产、改善人民生活自有一定的利益。始：开端。①⑦宅：家宅。宅在田野二亩半，在村庄二亩半，合为五亩（约合今一亩二分多）。春天开始耕作，出居田野；冬日农事毕，入居村庄。树：种植的意思，在宅墙边种植桑树。①⑧衣(yì)：穿着，作动词用。帛：丝织物。①⑨豚：小猪。彘：猪。畜：养。养育及时，不妨碍生殖。②⑩“王无罪岁”二句：你要责备自己的残酷政治，不要归罪于年岁不好，改变政策，施行王道，那么，天下的人民就都到你这儿来了。

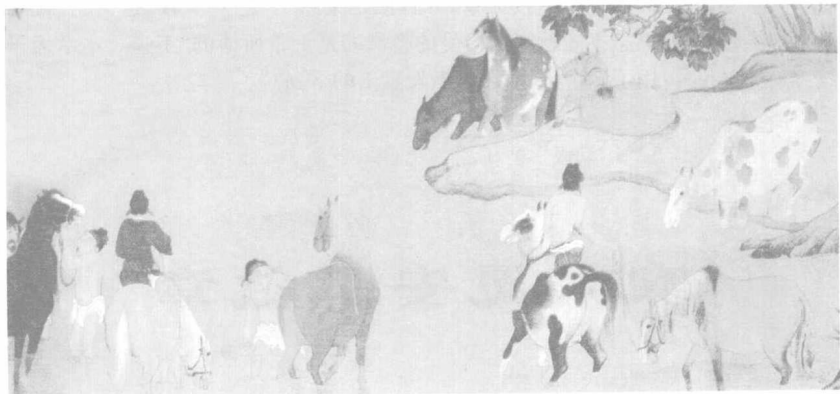
【译文】

梁惠王说：“我对于治理国家，尽了最大的努力了。河内发生饥荒，就把老百姓转移到河东，把河东的粮食运到河内。河东发生灾荒也这样做。看看邻国的国君治理国家，没有像我这样下工夫的，但是，邻国的老百姓没有减少，我国的老百姓也没见增多，这是为什么呢？”孟子回答说：“大王喜欢打仗，就让我以打仗说明问题。战场上击鼓要求进军，可与敌军一接触，士兵就扔掉铠甲拖着武器逃跑，有的跑了百步停了下来，有的跑了五十步就停下来，跑五十步的笑话跑百步的，怎么样呢？”

梁惠王说：“不行。只是没跑百步罢了，但他也是逃跑啊。”

孟子说：“大王如果明白这一点，就不要指望老百姓比邻国多了。不在农忙时过分使用民力，粮食就吃不完。细密的渔网不进入水中，鱼鳖就吃不完。斧头按照一定的季节才允许进入山林，木材就用不完。粮食与鱼鳖吃不了，木材用不完，这样就可以使老百姓供养活着的人、丧葬死去的人而心无遗憾。供养活人丧葬死人而无遗憾，这是王道的开端。”

“五亩的住宅，房屋周围种上桑树，人到了五十岁就可以穿上丝绸了。鸡、猪、狗等家畜，不要误了繁殖的时机，七十岁的老



人就能吃上肉了。百亩的农田,不要误了农时,几口人的家庭就不会挨饿。注意学校的教育,强调对父母的孝顺、对兄长的尊重,头发花白的老人就不用亲自背着或顶着重物在路上走了。七十岁的老人穿着丝绸、吃着肉,老百姓饿不着也冻不着,还不能称王于天下的,从来没有过。”

“畜生吃的是人的食物而不加以制止,城外饿死了人还不知开仓济民;饿死了人,却说‘不是我的责任,是收成不好’,这跟刺杀了人说‘不是我杀的,是武器杀的’,有什么区别呢?大王不要把责任推到年成上,那么天下的老百姓就都会到您这里来了。”

阅读心得

本章是《孟子》中最为著名的一章,阐述了孟子关于如何施行王道的一些具体方案,即给老百姓足够的生活资料,使百姓能在丰衣足食的基础上懂爱受教,学习礼仪,并且统治者要关心人民疾苦。孟子用比喻、排比等多种手法使他的辩论更具说服力和感染力。



此章紧接上章，开首便是梁惠王“愿安承教”这一句，说明梁惠王表示愿意接受的教训即是上章所谈的“王道”，本章孟子用了四个比喻，用以激发惠王的“仁心”。

寡人愿安承教章

原文

梁惠王曰：“寡人愿安承教。”^①

孟子对曰：“杀人以梃与刃，有以异乎？”^②

曰：“无以异也。”

“以刃与政，有以异乎？”^③

曰：“无以异也。”

曰：“庖有肥肉，厩有肥马，民有饥色，野有饿莩，此率兽而食人也。兽相食，且人恶之；为民父母行政^④，不免于率兽而食人，恶在其为民父母也^⑤？仲尼曰：‘始作俑者，其无后乎^⑥！’为其象人而用之也。如之何其使斯民饥而死也？”

【注释】

①安：安心乐意地，有诚意地。承教：接受教训。②梃：木棒。刃：刀刃。上“以”字犹“用”，下“以”字是句中助词。③“以刃”二句：用刀刃杀人和用政治杀人，有没有不同？④“为民”句：儒家把统治阶级的君主或官吏叫做“民之父母”。⑤恶：何。“为民父母”的意义何在？⑥仲尼：孔子名丘，字仲