

如何运用四轮复习法

□ 聂立珂 主编

*RU HE
YUN YONG
SI LUN
FU XI FA*

小学卷

沈阳出版社

如何运用四轮复习法

(小学卷)

聂立珂 主编

沈阳出版社

1

如何运用四轮复习法

(小学卷)

聂立珂 主编

沈阳出版社出版发行

(沈阳市沈河区南翰林路10号)

沈阳市第一印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/16

1997年12月 第2版

印张:22.75

1997年12月 第2次印刷

字数:553千字

印数:10 001-60 000

责任编辑:程欣欣

封面设计:文 文

责任校对:朱科志

版式设计:沈 闻

ISBN7-5441-0965-8/G·344

定价:45.00元

导 读

沈阳智力开发中心自1992年开始函授“升学考试最佳复习法”；1994年发展成为“四轮学习方略”，配备了初考、中考、高考、成考等各科四轮复习方法教材，为莘莘学子提供了一条成功捷径，受到广大考生的热烈欢迎。许多人纷纷报名参加函授，并因此圆了升学梦。

四轮学习方略，是循序渐进的学习方法。它是按照人的活动结构、思维规律和普遍记忆规律制定的。心理学研究成果表明，记忆有意义的材料，一般需要重复七次以上才能记牢。把以往所学课程做为三个轮次计算，再进行考试前的四轮复习，记忆就有了可靠保证。四轮复习的最后一天，与考试衔接。信息储存不等遗忘就已提取，所以记忆效果最佳。

四轮学习方略，为学习的全过程设计了一套解决问题的具体操作法。学习的全过程，包括感知、理解、记忆、应用等四个阶段，都是按照四轮复习（学习）计划时间表，进行四轮学习和四轮复习的。感知过程，用“四觉”即视觉、听觉、嗅觉、触觉来获取信息。理解过程，用“四问”即是什么，为什么，怎么办，怎么样来透彻理解知识结构，过好基础知识关。记忆过程，用“四步”即识记、保持、再认和再现（回忆）来实现长时记忆。应用过程，用“四能”即视听能认知、思考能理解，口述能表达，书写能解答来衡量是否“学会”，过好基本技能关。《定时定量定问题四轮复习法》是“温故而知新”的最佳方法。

四轮学习方略，是“升学考试最佳复习法”，也是“平时考试最佳复习法”，适合各年级学生和各类考生使用。在校大学生考试、考研，以及自考、职称考试、求职考试

等，凡运用此法者，不论是平时学习，还是升学考试，都会轻松愉快地取得成功。

四轮学习方略，是一种过“双基”关的最佳方法。一个考生，只要彻底掌握了基础知识，并能用已知的知识回答未知的问题，不论何种考试，都会成功。升学考试，是在理解和记忆的基础上进行的，就是要把时间和精力集中于记忆。由于考试是在教学大纲限定范围内进行的，只要以课本为本，精读课文，真正熟记了应当记住并理解的知识，也就过了基础知识关。

《如何运用四轮复习法》各科四轮复习方法教材，是以课本为本的精华本。它严格依照四轮复习方略，遵循“读薄”的读书原则，用过筛子的方法，经过严格筛选课本内容，力图留下最需要复习的知识。这对指导梳理归纳知识点，掌握重点突破难点，过好基础知识关，提供了一条捷径。运用“四轮学习方略”，直接操作记忆课本知识，进入各学科四轮复习程序。只要记住了这套教材所圈定的内容，能透彻理解，深化认识，善于应用，就能在考场上“左右逢源”，取得成功。

四轮复习全过程的重点是记忆。因为一切学习的目的是为了提高思维能力，离开记忆就失去了思维的基础。四轮复习方略是系统记忆法、重点记忆法、尝试回忆记忆法、及时复习记忆法等高效记忆法的综合运用。它指导学生有计划地解决自己的基础知识和基本技能问题，直接用于记忆课本知识，而不像一些专门传授记忆术的著作，先学记忆术再转化为记忆课本内容。目前流行的改善记忆的方法，都含有某些组织方式和联想方式，这些著作推荐的方法是名目纷繁的记忆术，要求人们将所要

记忆的知识置于荒唐的场景中,场景越奇特,记忆效果越佳。例如,为记忆一个词语,先将词语化作某种动物,并将动物置于荒唐的场景中……煞费苦心地学习这种方法要比记忆材料本身还要困难,这正是此种绝妙记忆方法所遇到的麻烦。为苦苦地寻求联系的环节,记忆者的脑子里可能会塞满牵强附会、繁琐无关的细节。心理学家的实验证实,单一的大量的记忆并不能全面提高记忆力;记忆并不是肌肉,它不能通过简单的锻炼而得到加强。获得记忆力的关键,首先要有一个明确的记忆目标,给自己提出要求,并时时检查,这样才能记得牢。四轮复习每轮都有明确的记忆目标。按照四轮复习时间表,定时定量定问题,限期实现复习目标,即有计划地解决自己的双基(基础知识和基本技能)问题。

运用“四轮学习方略”的步骤:

第一步,通读《四轮学习方略》。你不论何时看到这套教材,都要首先通读《四轮学习方略》,最好一次性读完;系统了解这一方法的科学性、实用性和操作性,增强信心。这一步要明确“学会”与“会学”的关系,懂得运用科学方法的重要性和必要性。许多学生和家长,注重了“学会”,忽视了“会学”,花了很多钱,用了很多时间,费了很大功夫,忙于应付题海大战,却没能记住多少。其实,只有“会学”,才能“学会”;只有会记忆,把记忆建立在理解、应用基础知识的基础上,才能巩固记忆。会学习,善记忆,是方法问题,是获取知识的能力。任何成功,都是因为有了正确的方法。你要获得升学考试成功,就得选择科学复习方法。“磨刀不误砍柴工”。“磨刀”可以加速“砍柴”,节省时间和“能源”。舍不得花点时间解决方法问题,方法不当,事倍功半;方法科学,事半功倍。追求升学成功,离不开三种基本要素:勤奋是基础,方法是关键,会用时间是保证。三者缺一不可。

第二步,以制定四轮复习时间表为中

心,复读有关方法论述。在读懂四轮学习法和四轮复习法的基础上,反复读一读《四轮学习方略》中的第九、十、十一、十二、十三章,学会制订和执行四轮复习(学习)时间表。制定四轮复习时间表,是全面领会、消化四轮复习方略的过程。这一步极为重要。从几个方面进行:

一是明确目标。你要报考的学校往年录取分数线是多少,今年可能增加到多少;自己现有分数是多少,还相差多少;所差的分数向哪些学科要,各要多少。

二是明确自己各学科存在的问题。只有对存在的问题做到心中有数,才能科学地分配和使用复习时间。

三是明确主攻与副攻方向。看自己是哪种考试,如果是普通高考,就要按照各科平衡发展的要求确立主攻目标。其他考生,首先要建立起总分数意识。总分数胜利法,是升学考试前复习的重要战略决策。现行考试制度,要求学生全面发展,偏科者吃亏;平时学习应在弱科上多下功夫,变弱为强,这是有可能的,也是必要的。但是,在升学前的最后复习阶段,就要讲究考试谋略,依据自己的具体情况,正确把握各科之间战略地位的相互配合,选准“主攻”与“副攻”方向。

四是明确科学分配四轮复习时间的原则。以各科记忆量的大小作为分配复习时间的依据;以记忆量由多至少的顺序,安排各科复习的次序;以各科教材对升学考试试题的限定性大小,决定投入时间量。依照自己在各科学习上所用的时间量与所取得的学习效果大小,认清自己的潜力所在,对前两轮复习时间分配进行适当微调,在潜力大一些的学科上多用一些时间,真正把有限的时间用在刀刃上,从而制定出适合自己的科学时间表。保证定时定量定问题限期实现各轮次复习目标。只有结合自身实际情况制定出四轮复习时间表,并严格执行,才能大幅度提高考试分数。

《四轮学习方略》的“核心”是四轮学习法和四轮复习法；运用此法的“杠杆”是四轮复习时间表；持之以恒地执行此表的“动力”源泉是目标感；实现目标的“焦点”是对照课本查漏补缺，解决问题。只要紧紧围绕需要解决的问题，定时定量定问题保质限期完成四轮复习任务，必能大幅度提高效率。由此证明，认真制订、严格执行四轮复习时间表，决定着升学或考试的成功。四轮复习时间表涵盖着多学科的深刻理论，它避开理论的阐述，直接告诉考生如何操作。它如同行军路线图，只要准确地沿着标定的路线走，就会如期到达目的地。

有无时间表，情形是大不一样的。我们已经知道复习事关重大，如果没有时间表遵循，就会处于繁忙、凌乱或浑沌的状态，结果总是透不过气来地在恐惧和危机中冲杀。有了自己的时间表，你就会体会到，有一种轻松愉快的复习程序，得到高效率、高能量的时间，每一分钟所具有的色彩、财富和乐趣都展现在你的面前。你将学会一些独特的实用技巧来对付那些使人烦恼的时间问题。你将学会如何尽快达到目标。你将会发现一些重要的生理学现象，从而帮助你脱离时间管理的传统观念的限制，学会如何利用时间去做那些最有益的事情。因此，学生必须充分认识四轮复习时间表的用途：(1)制定复习时间表，是绝对必要的，毫无计划地胡乱阅读、解题，想到什么做什么，无疑是浪费时间。依据科学的时间表进行四轮复习，方能收取功效。(2)在每天规定的时间内，必须要身体力行，自我改善。(3)按照《每日必问》“问今天”“问明天”，时时面对着解决问题而学习，定期检查，每天记录。每天的实用时间和进程记录在案，有一种成就感，以利增强信心。检查是绝对必要的，因为，任何人都有“五分钟热度”的弱点，所以，为了保持新鲜感，就必须定期不断地追加检查，保持兴致勃勃的冲力。(4)执行复习时间表，

必须从观念上解决问题。有的在校生问：“执行四轮复习时间表，没有时间怎么办？”这是一个观念上的误差。《四轮学习方略》数小时即可读完，再加上制定四轮复习时间表，也不过占用十来个小时。经过这两个步骤，作为软件的方法已输入脑中，以后用软件(方法)操作硬件(课本知识)。软件(方法)运用过程是心理操作，已不占用时间。比如新买来的电视机，依照说明书学会操作后，不需要再看说明书，因为操作方法已会，直接如法操作即可。复习法就是记忆编码的说明书。软件与硬件之间，在占用时间上永远不会矛盾。

观念上顺了，在校生执行四轮复习计划的时间就显得格外充足。时间来自四个方面：上课时间，作业时间，自习时间，课余时间。即在全部学习活动中执行四轮复习计划时间表。用四轮复习法使用时间，就会使“强制时间”变成“选择时间”。老师安排的时间都是强制时间，利用老师占用的时间解决自己的问题，就变成了选择使用时间。考生所占有的时间量是相同的，效果却因使用强制使用时间或选择使用时间而不同。强迫自己按习惯方式办事，感到压力特别大，心理上会慌乱起来。慌乱只能显得更加忙碌，却不能完成复习任务，无法达到行动的目标。因为，当你强制使用时间时，就无须认真思考。虽然你也能在强制时间内做了自己想做的事，但付出的代价却实在太高了。只有肯把毅力花在选择时间里才会得到最佳结果。把“四轮复习方略”用于学习全过程中去，就会使你用选择来控制时间，那你就能够始终如一地进行最佳思考；同时，听老师讲课，你是用“四轮学习方略”操作老师所传授的知识，让时间为我所用，而不是被动地去应付时间。这样就不会形成各科老师挤占学生时间的被动局面，而是学生科学地利用老师的授课机会和所占时间来解决自己的问题；考生能够自由自在地发现适合于自己

的所有选择;能够把全部注意力集中于正在做的最重要的事情上;也能够挖掘到问题的深层,从而揭示其真正原因。以选择时间来进行四轮复习,你会有条不紊地进行记忆编码。扩大选择时间,你会不断地从时间投资中得到最佳收益。

第三步,严格执行四轮复习时间表。

第一轮,通读,进行系统复习。全面阅读课本,不留任何死角,运用“系统记忆法”,参照第一轮复习教材,学会对各科知识进行梳理和归纳,使之更符合自己的记忆习惯,系统地把握每个学科的结构,把重读量缩至最低限度。经过第一轮复习,在扫除理解障碍的基础上,一般可记住50%—80%。

第二轮,精读,进行重点复习。运用第二轮复习法,参照第二轮复习教材,解析全部重点和难点,把记忆量提高到80%—90%。前两轮实现的目标,是从预习就开始的。如上课提问或期待老师解答。这就必须高度集中注意听讲,并随时在笔记本上记下老师的话和自己的理解。这不仅提高了听课质量和做笔记的技巧,更重要的是提高了记忆率。由于目标明确,课后自觉地运用“及时复习记忆法”和“定时定量定问题四轮复习法”,进行课后及时复习。这就是说,四轮复习时间表与学校的课程安排并不矛盾。如果老师提倡学生运用《四轮学习方略》,效果会更好。

第三轮,演练,进行解题复习。解题训练既是对平时学习或前两轮复习成果的检验,也是上考场前的“战前练兵”。这一轮可以与学校里的复习安排同步进行,参照四轮复习教材的解题训练部分,运用“四步解题法”进行解题训练。达到熟练、快速、准确答题,对各科内容记住95%以上。

第四轮,回忆,进行检验复习。这是临近考试的最后总结性复习,至关重要。此时,前三轮复习过的教材在你头脑中还留

有很清晰的印象,能够较迅速地将它们从头到尾再认和再现一遍,从而强化记忆。

考试前一天晚上的复习尤为重要。如果确实已经进行了四轮复习,你只需要用一两个小时回忆一下并加深印象即可。这最后的一点复习时间是极为宝贵的,千万不要放过。也许并不需要告诉你这一点,但是偶尔有人奉劝学生们在考试之前应完全松弛下来,一点书不要看。研究结果表明,即使是那些已经准备很好的学生,也会从考试前一小时的复习中得到好处。一些成功的考生,按照平常的习惯,在考试的当天甚至在早晨五点钟就起床,使一些题目的细节准备得更充分,更自信,在考场上始终保持良好的精神状态。

各科四轮复习方略教材,是为回答全国各地函授学员提出的共同问题和普遍需要,按照“精而全”的原则编写的。希望考生和老师提出意见,以便逐步修改,精益求精,留下最需要复习的东西。

为集思广益发展“四轮复习方略”,欢迎考生及时将学习体会、成果、意见、建议寄给我们。

《如何运用四轮复习法》一书的编写者,都是长期在重点学校任教,具有丰富教学实践经验,并善于编写教材的高级教师。小学卷编写者为:语文:赵敏捷;数学:曹晶、李梅;英语:李淑贤;特约编辑:张迪。

广大函授学员称赞这套教材编写得精而全,具有很高的实用价值。凡购到《四轮学习方略》者,均享有免费咨询权,可随时以电话(024—2822083, 2867869)或书信(邮编:110003, 沈阳市和平区十纬路31—1号)进行咨询。

各科四轮复习内容区分符号:○重点;△难点;——强化记忆。

聂立珂

1997年6月

目 录

导读	1
----------	---

语 文

第一册

第一轮	查漏补缺,扫除障碍,形成知识网络	3
第二轮	突破难点,把握重点,通过基础知识关	6
第三轮	集中解题,提高能力,熟练地运用知识	6
第四轮	回忆重现,强化记忆,进行综合练习	12

第二册

第一轮	查漏补缺,扫除障碍,形成知识网络	15
第二轮	突破难点,把握重点,通过基础知识关	17
第三轮	集中解题,提高能力,熟练地运用知识	17
第四轮	回忆重现,强化记忆,进行综合练习	23

第三册

第一轮	查漏补缺,扫除障碍,形成知识网络	27
第二轮	突破难点,把握重点,通过基础知识关	33
第三轮	集中解题,提高能力,熟练地运用知识	33
第四轮	回忆重现,强化记忆,进行综合练习	36

第四册

第一轮	查漏补缺,扫除障碍,形成知识网络	40
第二轮	突破难点,把握重点,通过基础知识关	41
第三轮	集中解题,提高能力,熟练地运用知识	41
第四轮	回忆重现,强化记忆,进行综合练习	47

第五册

第一轮	查漏补缺,扫除障碍,形成知识网络	52
第二轮	突破难点,把握重点,通过基础知识关	54

第三轮	集中解题,提高能力,熟练地运用知识	54
第四轮	回忆重现,强化记忆,进行综合练习	61

第六册

第一轮	查漏补缺,扫除障碍,形成知识网络	66
第二轮	突破难点,把握重点,通过基础知识关	68
第三轮	集中解题,提高能力,熟练地运用知识	68
第四轮	回忆重现,强化记忆,进行综合练习	74

第七、八册

第一轮	查漏补缺,扫除障碍,形成知识网络	77
第二轮	突破难点,把握重点,通过基础知识关	83
第三轮	集中解题,提高能力,熟练地运用知识	83
第四轮	回忆重现,强化记忆,进行综合练习	92

第九、十册

第一轮	查漏补缺,扫除障碍,形成知识网络	99
第二轮	突破难点,把握重点,通过基础知识关	105
第三轮	集中解题,提高能力,熟练地运用知识	105
第四轮	回忆重现,强化记忆,进行综合练习	114

第十一、十二册

第一轮	查漏补缺,扫除障碍,形成知识网络	123
第二轮	突破难点,把握重点,通过基础知识关	129
第三轮	集中解题,提高能力,熟练地运用知识	129
第四轮	回忆重现,强化记忆,进行综合练习	136

数 学

第一册

第一轮	基础知识整理	145
第二轮	知识的重点、难点	147
第三轮	解题训练	153
第四轮	强化记忆	159

第二册

第一轮	基础知识整理	160
-----	--------------	-----

第二轮	知识的重点、难点	163
第三轮	解题训练	166
第四轮	强化记忆	169

第三册

第一轮	基础知识整理	170
第二轮	知识的重点、难点	172
第三轮	解题训练	176
第四轮	强化记忆	180

第四册

第一轮	基础知识整理	181
第二轮	知识的重点、难点	183
第三轮	解题训练	186
第四轮	强化记忆	189
第一至四册答案		189

第五册

第一轮	基础知识整理	194
第二轮	知识的重点、难点	196
第三轮	解题训练	200
第四轮	强化记忆	204

第六册

第一轮	基础知识整理	205
第二轮	知识的重点、难点	207
第三轮	解题训练	210
第四轮	强化记忆	214
第五、六册答案		214

第七册

第一轮	基础知识整理	217
第二轮	知识的重点、难点	219
第三轮	解题训练	223
第四轮	强化记忆	228
第七册答案		228

第八册

第一轮 基础知识整理	230
第二轮 知识的重点、难点	234
第三轮 解题训练	239
第四轮 强化记忆	246
第八册答案	246

第九册

第一轮 基础知识整理	248
第二轮 知识的重点、难点	250
第三轮 解题训练	254
第四轮 强化记忆	261
第九册答案	261

第十册

第一轮 基础知识整理	263
第二轮 知识的重点、难点	267
第三轮 解题训练	270
第四轮 强化记忆	274

第十一册

第一轮 基础知识整理	275
第二轮 知识的重点、难点	279
第三轮 解题训练	283
第四轮 强化记忆	288

第十二册

第一轮 基础知识整理	289
第二轮 知识的重点、难点	293
第三轮 解题训练	297
第四轮 强化记忆	301
第十至十二册答案	301

英 语

全面掌握知识要点	309
解题训练	320

一、语音	320
Book One 第一册	320
Book Two 第二册	321
Book Three 第三册	324
Book Four 第四册	327
二、选择填空	329
Book One 第一册	329
Book Two 第二册	331
Book Three 第三册	332
Book Four 第四册	333
第一册综合测试题	335
第二册综合测试题	337
第三册综合测试题	340
第四册综合测试题	343

语 文

赵敏捷 编写

第一册

第一轮 查漏补缺, 扫除障碍, 形成知识网络

一、汉语拼音

(一)字母

○1. 通过学习, 会读、写 23 个声母, 24 个韵母, 16 个整体认读音节。读准音, 认清形(见附表一)。

○2. 学会四声和认识声调符号。

△3. 能直接读出带调韵母的音。

(二)音节

○4. 学习拼音的组成及其四声; 学会读轻音; 拼读书中的二百多个常用音节或直呼音节。具有初步的读拼音词句和自学音节的能力。

△5. 掌握拼音组成的各种形式和应注意的问题(见附表二)。

6. 能在四线格中正确书写汉语拼音。

附表一

汉语拼音总汇表

项 目		内 容	注 意 区 别
声 母 (23 个)		b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w	b d p q g f t m n h y r z zh c ch s sh
韵 母 (24 个)	单韵母	a o e i u ü (6 个)	u ü
	复韵母	ai ei ui ao ou iu ie üe (8 个)	ai ao ei ie ui iu ou
	特殊韵母	er (1 个)	er ei
	前鼻韵母	an en in un ün (5 个)	un ün ün üe
	后鼻韵母	ang eng ing ong (4 个)	ang an eng en ing in ong ou
整体认读音节 (16 个)		zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu ye yue yuan yin yun ying	yi yin yue yun yin ying zhi zi chi ci shi si

附表二

拼音实例归纳表

序号	拼音组成形式		注 意 事 项	实 例
1	韵母自成音节		练习直呼音节。	à ǒu ēn ěr àng
2	整体认读音节		整体认读音节要整个识记, 切不能用来与声母拼读。	zhī zī chí cí shī sí yī yě yuè yuán
3	拼	两拼音节	声母与韵母相拼(声母+韵母)。	bà tóng yōu wān hǎo háng
	音	三拼音节	1. 声母+介母+韵母。 2. 单韵母 i u ü 在拼音节中做介母。	g - u - ā → guā l - i - ān → liǎn x - ü - ān → xuān
4	△ü 与 j (p) x 相拼		注意省略 ü 上的两点。	juān quán xuàn

二、看图读拼音识字、学词、学句

附表一

笔画名称	书 写	说 明	组 字	笔画名称	书 写	说 明	组 字
横	一	横要平	三	撇	丿		九
竖	丨	竖要直	十	捺	㇏		八
横 折 横 撇 横折勾	㇇ ㇆ ㇄	注 意 区 别	五 水 四	竖 折 撇 折 竖 弯 竖弯钩	㇚ ㇞ ㇚ ㇛	注 意 区 别	山 云 西 七
竖 钩 弯 钩	㇚ ㇛	注 意 区 别	水 了	横折弯钩	㇚		飞
点	丶		六	竖折折钩	㇚		鸟
提	㇚		北				

(一)字

○1.学会汉字的基本笔画。知名称,会书写(见附表一)。

○△2.学习、掌握 34 个偏旁部首。认清形,练

习巩固记忆。

正确书写,练习运用,为识字打下坚实基础(见附表二)。

附表二

部首名称	部首	部首笔画数	组字	部首名称	部首	部首笔画	组字
日字旁	日	4 笔	是	禾木旁	禾	5 画	秋
爪字头	𠂇	4 笔	爱	人字头	人	2 画	会
方框儿	口	3 笔	国	提土旁	土	3 画	地
单人旁	亻	2 笔	们	夕字旁	夕	3 画	多
女字旁	女	3 笔	好	双人旁	彳	3 画	很
子字底	子	3 笔	字	口字旁	口	3 画	吃
立刀旁	刂	2 笔	到	门字框	门	2 画	问
宝字盖	宀	3 笔	字	绞丝旁	纟	3 画	红
父字头	父	4 画	爸	提手旁	扌	3 画	把
火字旁	火	4 画	灯	白字旁	白	5 画	的
目字旁	目	5 画	看	小字头	小	3 画	尖
走之儿	辶	3 画	送	立字头	立	5 画	亲
秃宝盖	冫	2 画	农	竹字头	竹	6 画	笔
草字头	艹	3 画	苗	广字头	广	3 画	座
三点水	氵	3 画	江	西字头	西	6 画	要
八字头	八	2 画	公	走字旁	走	7 画	起
鸟字旁	鸟	5 画	鸡	反文旁	攵	4 画	放

○3.认识田字格,掌握笔顺规则,正确书写文字。

△○4.学会生字 160 个。读准字音,认清字形,了解字义。(见书后生字表)

5.区别形近字,同音字注意正确书写易错笔画字的笔顺。

(二)词

○1.理解由生字组成的新词,能较适当地运用学过的一些词语。

△2.会用偏旁、部首组字,再组词,灵活掌握所学知识。

△3.能运用指定的词语写句子,运用已学的标点符号。

4.理解词义,能写出指定词语的反义词。

○5.继续培养仔细观察、按一定顺序观察画面的习惯,逐步提高理解图意的能力和方法。

附录:本册所学标点:问号(?)感叹号(!)句号(。)