

S X Z Z G Z X J C

思想政治工作学教程

薛引娥 高天纵 编著
岳东峰 张建民

陕西人民出版社

责任编辑：陈超英

封面设计：孙恩戈

ISBN 7-224-01561-X / D · 170

定价：4.90 元

思想政治工作学教程

薛引娥 高天纵 编著
岳东峰 张建民

陕西人民出版社

思想政治工作学教程

薛引娥 高天纵

岳东峰 张建民

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街131号)

西安向阳印刷厂印刷

50×1168毫米 1/32开本 9.25印张 1插页 233千字

1990年11月第1版 1990年11月第1次印刷

印数：1—4500

ISBN 7-224-01561-X/D·170

定价：4.90元

前　　言

《思想政治工作学教程》是应陕西省委党校思想政治工作教学之急需，于1987年元月编写的。初稿完成后，作为教材曾在陕西省委党校、陕西地、市党校和承担政工干部岗位培训任务的干校、夜校、电大、业余党校等单位使用过。使用后反映良好。1990年9月该书被陕西省委党校评为优秀教材。本书原名《思想政治工作学简明教程》、《思想政治工作学》，为了满足需要，曾先后铅印过两次。这次正式出版前，我们根据党的十三届四中、五中、六中全会精神和中央领导同志的有关讲话精神，从陕西省政工干部岗位培训的需要出发，作了大量的修改，力求使这本书具有更强的科学性、针对性和可读性。但是，由于思想政治工作学是一门新型的社会科学，它的科学体系还在探索之中，加之我们的水平有限，所以，书中缺点和错误在所难免，恳请读者批评指正。我们愿意同更多的同志一道，认真研究和总结思想政治工作的经验，为实现思想政治工作的科学化而努力。

本书由薛引娥组织编写和统稿、定稿。高天纵对本书的部分章节作过修改。

参加撰稿的有：薛引娥（第一章、第四章、第七章、第十二章）、高天纵（第二章、第三章、第五章、第六章、第十章）、岳东锋（第九章、第十一章、第十四章）、张建民（第八章、第十三章、第十五章）。

本书在编写过程中，参考了有关思想政治工作专著、教材、文章及其研究成果，并得到了陕西人民出版社、陕西省委党校有关领导和党建教研室、教务办的大力支持，在此一并表示衷心感谢。

编　　者

1990年10月

目 录

第一章 思想政治工作学总论.....	(1)
第一节 思想政治工作学的涵义、本质和职能范围....	(2)
第二节 思想政治工作学的理论体系.....	(7)
第三节 学习思想政治工作学的目的和方法	(10)
第二章 党的思想政治工作的历史回顾	(14)
第一节 马克思列宁主义关于思想政治工作学说的宝 贵遗产	(14)
第二节 我党在新民主主义革命时期的思想政治工作	(23)
第三章 建国以来党的思想政治工作	(31)
第四章 思想政治工作学的研究对象、理论基础和 相关知识	(42)
第一节 思想政治工作学的研究对象	(43)
第二节 思想政治工作学的理论基础	(48)
第三节 思想政治工作学的相关知识	(53)
第五章 思想政治工作的特点和规律	(58)
第一节 思想政治工作学的特点	(58)
第二节 思想政治工作学的规律	(63)
第六章 思想政治工作的地位和作用 (上).....	(73)
—— 摆正思想政治工作的位置	
第一节 思想政治工作的位置是客观的	(74)
第二节 思想政治工作必须服从和服务于党的总任 务、总目标	(82)
第六章 思想政治工作的地位和作用 (下).....	(87)
—— 思想政治工作是经济工作和其它工作的 有力保证	

第一节	保证作用是“生命线”论断的本质体现	(88)
第二节	思想政治工作保证作用的主要表现	(93)
第七章	思想政治工作的目的和任务	(102)
第一节	提高人们的政治理想觉悟	(102)
第二节	提高人们的认识能力	(107)
第三节	培养和造就“四有”新人	(110)
第四节	妥善处理根本目的和任务与具体目的和任务 的关系	(113)
第八章	思想政治教育的主要对象和重点	(116)
第一节	思想政治教育的主要对象是党员和干部	(117)
第二节	思想政治教育的重点是青年一代	(121)
第三节	切实加强对职工、农民和知识分子的思想政 治教育	(126)
第九章	思想政治教育的内容	(129)
第一节	思想政治教育内容的基本特征	(129)
第二节	确定思想政治教育内容的依据	(140)
第三节	思想政治教育的基本内容	(145)
第十章	思想政治工作的方针和原则	(170)
第一节	疏导方针是思想政治工作的正确方针	(170)
第二节	思想政治工作的原则	(176)
第十一章	思想政治工作的科学方法	(186)
第一节	思想政治工作方法的特点和作用	(186)
第二节	思想政治工作方法的基本内容	(192)
第三节	思想政治工作方法运用和创新的 原则与途径	(218)
第十二章	思想政治工作队伍的建设	(225)
第一节	充分认识加强思想政治工作队伍建设的 重要性	(225)
第二节	思想政治工作干部必须具备的素质	(230)

第三节 加强思想政治工作队伍建设应解决的主要问题.....	(233)
第十三章 思想政治工作的机构建设.....	(238)
第一节 建立和健全思想政治工作机构.....	(238)
第二节 发挥党、政、工、团组织在思想政治工作中的作用.....	(240)
第三节 舆论宣传机构在思想政治工作中的重要作用.....	(244)
第十四章 党对思想政治工作的领导.....	(249)
第一节 党对思想政治工作领导的意义.....	(249)
第二节 党对思想政治工作领导的涵义.....	(252)
第三节 党对思想政治工作领导的途径.....	(256)
第十五章 思想政治工作的继承和创新.....	(278)
第一节 继承党的思想政治工作的优良传统.....	(278)
第二节 思想政治工作的创新.....	(282)

第一章 思想政治工作学总论

提 要

思想政治工作是党的一项重要工作，近年来作为一门新学科，已逐渐发展和形成了它自己的科学理论体系。本章以思想政治工作学建立的诸条件为基础，以思想政治工作的地位和作用为主线，以思想政治工作实现的诸措施为重点，从总体上建立并阐述了思想政治工作学的科学理论体系。

思想政治工作作为一项实践性的工作，基本上是与无产阶级政党同时产生，同步发展的，在我国已有近 70 年的历史。它是我们党日常工作中最基本、最广泛的一项工作，是党的事业中必不可少的组成部分。然而，思想政治工作作为一门相对独立的学科却是在党的十一届三中全会以后才逐步建立起来的。强有力的思想政治工作是我们党的政治优势。这种优势在战争年代和社会主义革命时期表现的十分突出和明显，在社会主义建设时期也发挥了巨大的作用。但在此期间也出现过曲折，特别是改革开放以来，由于种种原因，思想政治工作在相当一段时间内，实际上受到了削弱，给党的事业造成了损失。现在，我国正处在社会主义现代化建设和改革开放的关键时期，新时期的新情况、新任务，对党的思想政治工作提出了新的要求。党的十三届四中全会以后，经过认真反思，党中央提出了要切实加强思想政治工作的要求，在实际工作中也采取了许多强有力的措施，使思想政治工作重新走上了健康发展的道路。我们一定要按照党中央的要求，认

真研究和加强思想政治工作，使之以更强的战斗力、更大的吸引力和说服力，为党的中心任务和各项工作服务。

第一节 思想政治工作学的涵义、 本质和职能范围

一、思想政治工作学的涵义

思想政治工作学是研究人的思想和行为活动规律的科学，是研究共产党对工人阶级和广大人民群众进行政治思想教育规律的科学，是共产党思想政治工作历史经验的科学总结。

思想政治工作作为一门相对独立的学科，从根本上来说，就在于它具有不同于其它学科的客观规律。思想政治工作学研究的客观规律主要有以下两条：

(一) 人的思想和行为活动的规律。思想政治工作学是由人们的思想和行为活动的规律性决定的。马克思主义认识论认为，人们的思想和行为的活动是有规律的。恩格斯曾指出：人们“行为的一切动力，都一定要通过他的头脑，一定要转变为他们愿望的动机。才能使他行动起来”。^①然而支配人们行动的动机，并不是头脑里固有的，而是“外部世界对人的影响表现在人们的头脑中，反映在人的头脑中，成为感觉、思想、动机、意志”。^②这就告诉我们，人们的一切行动受思想支配，人们的思想又通过行动表现出来，而支配行动的思想，是人们所处的社会条件、生活条件、工作条件，文化教养以及环境影响等客观条件作用于大脑的结果。因此，要解决人们的行为问题，首先必须解决思想问题。这就是人的思想和行为活动的规律。党的思想政治工作就是要根据人的思想和行为活动的规律教育和改造人，端正人们的政

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第247页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第228页。

治思想观点和阶级立场，从而把人们的行为引导到马克思主义的轨道上，引导到无产阶级革命和建设的轨道上。在当前，就是要引导到热爱祖国、建设有中国特色的社会主义的轨道上。

(二) 对工人阶级和广大人民群众进行政治思想教育的规律。党的思想政治工作学研究人的思想和行为活动的规律，其目的就是为了用马克思主义的理论、纲领和路线教育人，提高人们的政治理想觉悟和认识能力。这也是思想政治工作学研究的客观规律。这种规律不仅受人的思想和行为活动的规律所制约，受一般的教育规律所制约，而且直接构成了党的思想政治工作特有的和基本的规律。因为这一规律集中体现了共产党思想政治工作的本质、特点、目的和手段；它决定着党的思想政治工作的一切主要方面和一切主要过程。如果违背了这一规律，思想政治工作就会偏离马克思主义的正确轨道，就不能教育出有理想、有道德、有文化、有纪律的共产主义新人。反思改革十年，最大的失误就在于我们放松了对党员和广大群众进行始终一贯的政治思想教育，违背了党的政治思想教育的规律，导致了一度资产阶级自由化思潮的泛滥和人们思想的极大混乱。这实际上也是去年春夏之交发生两乱的一个重要原因。因此，坚持用马克思主义的政治原则、政治理论教育党员和广大人民群众，是党的思想政治工作必须遵循的客观规律。

二、思想政治工作学的本质

所谓政治工作学的本质，是指思想政治工作的内在规定性，即共产党的思想政治工作与一切剥削阶级思想政治工作在基本属性、基本功能上的区别。

马克思主义认为，认识和研究事物，应从事物最普遍、最基本的问题入手，去认识事物的性质、揭示事物的本质。认识和研究思想政治工作学，也必须重视揭示它的内在规律，掌握它的本质特点。只有这样，才能澄清各种含糊不清的问题，有效地做好思想政治工作。共产党思想政治工作学的本质，概括地讲，就是

要把无产阶级的世界观、政治纲领和政治策略，变成工人阶级和党员、干部以及广大人民群众的自觉意志和实际行动。具体说，主要有以下两点：

(一) 党的思想政治工作学，是通过解决人们的政治理想、政治观点和政治立场问题，使人们树立社会主义和共产主义的世界观，确立全心全意为人民服务的人生观。思想政治工作学是研究调动人的积极性的学问，但它与其它的以某个领域、某个侧面研究调动人的积极性的科学又具有不同的特点。它不同于心理学，心理学是通过研究和掌握人的心理活动的现象、规律和特点，因势利导，把人的心理状态调整到最佳状态，从而调动和发挥人的积极因素；它不同于伦理学，伦理学是通过研究和总结人类的道德观念，引导人们继承和发扬良好的、健康向上的美德。提高人们的道德水准，发挥人的积极性。思想政治工作学则是通过引导人确立无产阶级的立场，态度和观点，确立对党、对社会主义的坚定信念，从不同的方面解决和排除人们思想上的各种消极因素，从总体上发挥和调动人的积极性。很显然，思想政治工作学的本质就在于它是用无产阶级的立场、观点和方法解决人们的思想问题和认识问题的。前些年，一些同志抽象地宣传“更新观念”、“对资本主义的再认识”，片面地、过多地渲染党的缺点和错误，这实际上是一种放弃无产阶级立场、观点和方法的“思想政治工作”。由于它不符合党的思想政治工作的本质要求，只能搞乱人的思想，导致资产阶级自由化的滋长和蔓延。因此，认识思想政治工作学的本质，在当前的一个重要任务，就是充分认识对全党全民进行坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化教育的战略意义和现实紧迫性。

(二) 党的思想政治工作学，要动员工人阶级和广大人民群众，为实现当前和长远的革命目标而奋斗。党的思想政治工作受党的政治纲领制约，为党的政治任务服务。它用马克思列宁主义、毛泽东思想和党的路线、方针、政策教育人的出发点和落脚

点，就是帮助人民群众充分认识党的政治纲领、政治路线与人民利益的统一性、与社会发展规律的一致性，从而使广大人民群众信心百倍地为实现党的总任务而奋斗。当前，用党的“一个中心”和“两个基本点”的基本路线和“治理整顿、深化改革”的方针教育全党全民，动员他们为我国的建设和改革努力贡献自己的力量，是思想政治工作的本质要求。

总之，党的思想政治工作学的最基本的任务，就是要传播马克思主义理论，传播共产主义思想体系，在意识形态方面进行宣传教育和组织发动工作。其根本目的，就是要把人民群众培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的共产主义新人，使马克思主义理论和党的路线、方针、政策，成为他们的自觉意志和实际行动。

三、思想政治工作学的职能范围

思想政治工作学的职能范围，有宏观和微观之分。从宏观上讲，它可以包括灌输马克思主义，宣传党的路线、方针、政策和主张的所有工作，例如，党的马克思主义理论研究和理论教育工作，文化艺术工作，新闻、广播、报纸、出版工作以及思想品德教育等，都属于宏观方面的思想政治工作。宏观方面的思想政治工作，是解决倾向性、共性问题的，是从普遍提高着眼的。因此，它可以采取大范围的教育形式，运用各种现代化的宣传工具。

微观上的思想政治工作，就是针对现实生活中具体人的各种各样的思想问题，进行的说服教育工作。思想政治工作从微观上有两个层次：一是个别思想政治工作，即指同工作对象的个别交谈、接触和了解，掌握影响一个人思想情绪问题的诸多因素及其相互联系的其它问题，用先进的、正确的、健康的思想观点和感情施加影响，促进一个人的思想转化；二是群体思想政治工作。所谓“群体”，即指各种不同工作对象组成的联合体，如各个政团团体、各个企业、事业单位以至各个家庭。这是思想政治工作的

第一线，因此也叫基层思想政治工作。每个基层单位，可以根据思想政治工作的根本目的、党中央的精神及本单位的工作任务、群众的思想特点等开展工作，确定每个时期、每一阶段思想政治工作的目标、任务、内容、计划、措施和方式方法。微观思想政治工作的突出特点，是面对面地、及时地解决人们现实的思想、认识问题，通过做具体人的灌输、调节和转化工作，来提高全体人民的思想政治觉悟和分析问题、解决问题的能力。因此，它要求思想政治工作者必须深入到工作对象中去，全面了解工作对象，并有针对性地做好对他们的思想转化工作。

思想政治工作的宏观与微观职能，既是互相区别，又是相辅相成、密不可分的。宏观方面的思想政治工作，是解决倾向性、共性问题的，是从普遍提高着眼的，因此它对微观思想政治工作具有指导和制约作用，微观思想政治工作只有与宏观思想政治工作有机地结合起来，才能通过解决具体人的思想、认识问题，达到普遍提高的目的。同时，宏观思想政治工作的灌输、宣传，要依靠微观思想政治工作对思想政治工作对象的了解。宏观思想政治工作要取得好的效果，离不开微观思想政治工作具体的说服教育工作，宏观思想政治工作离开了微观思想政治工作的密切配合，就会变成不解决实际问题的“空洞说教”。例如，前几年在宣传老山英雄事迹中，解放军某部战士蔡朝东所作的“理解万岁”的报告生动感人，不少人从中受到教育。但是，由于微观方面的思想政治工作没有及时配合好，所以不少人听了报告激动，在实际工作中又不动，使一场催人泪下、动人心弦的报告，没有起到应有的作用。因此，学习思想政治工作学，研究思想政治工作，必须科学地确定它的职能范围。从宏观和微观方面确定思想政治工作的职能范围，可以使我们比较正确地认识和总结过去思想政治工作的经验和教训，克服“左”的和右的错误倾向；可以使我们比较具体地认识思想政治工作在哪些方面加强了，又是在哪些方面削弱了，努力的方向是什么，从而更好地加强思想政治工作。

第二节 思想政治工作学的理论体系

一、思想政治工作学理论体系创立的客观必然性和现实可能性

思想政治工作作为一门科学，是思想政治工作客观规律的正确反映，是党的思想政治工作实践经验的理论化、系统化。改善和加强思想政治工作，迫切要求我们加强对思想政治工作理论原则的研究。因此，思想政治工作学的创立和完善，具有客观必然性和现实可能性。

(一) 思想政治工作学创立和完善的客观必然性与现实可能性，是由它的基础和条件决定的。任何一门学科的创立和完善，都有它现实的基础和条件，否则就建立不起来，即使建立起来也不可能成其为科学。这种现实的基础和条件，既包括科学理论体系产生的客观条件，也包括人们的主观要求。例如，有了人类社会，伴随着人类社会的发展，各个不同的民族都有了自己的语言文字；随着生产发展的需要和人们对自然规律和社会发展规律的认识，适应不同时期生产力水平的各个门类科学文化也相继产生；人类社会发展到近代，随着资本主义的出现，生产力突飞猛进，科学文化也得到了巨大的发展。与此同时，无产阶级与资产阶级的阶级矛盾，也进一步尖锐和激化；适应无产阶级推翻资产阶级的斗争需要，马克思主义也应运而生。而在今天，思想政治工作无论是作为一门马克思主义的社会科学，还是作为党的日常工作中最基本、最经常的工作，它的理论体系建立的客观必然性和现实可能性都已完全具备。首先，思想政治工作作为马克思主义的一门综合性应用科学，在理论依据和来源上，具有非常广泛的科学基础，是多学科研究成果的有机综合。这是因为，现代科学日新月异地飞速发展，不仅使原有的科学，包括马克思主义有了大的发展，而且出现了许多新型科学，为党的思想政治工作学

理论体系的创立和完善奠定了较为雄厚的基础，使思想政治工作学可以广泛吸收多学科研究的成果，特别是社会科学的研究成果，从而形成自己独特的新的理论体系。其次，思想政治工作作为党的日常工作中最基本、最经常的一项工作，基本上与共产党同时产生，同步发展。党在长期的革命实践中，始终把思想政治工作放在十分重要的位置，在思想政治工作方面积累了丰富的经验，创造和总结了许多合理正确而又行之有效的原则和观点，体现了思想政治工作的规律，使思想政治工作处于“潜科学”状态。虽然经验不等于科学，但是科学离不开经验，规律性的认识就孕育在各个成功的经验之中。从现状看，随着我国社会主义经济建设、精神文明建设和全面改革的深入发展，思想政治工作理论研究发展的十分快。近年来，研究思想政治工作的专著已有近百部，全国各种研究思想政治工作的协会、学会达万余所，理论骨干和积极分子已有数万人之多。所有这些都说明，思想政治工作学理论体系的创立和完善，不仅具有客观必然性，而且具备了现实可能性。我们一定要认清形势，抓住有利条件，为提高思想政治工作的科学化水平而努力奋斗。

（二）思想政治工作学理论体系的创立和完善的客观必然性和现实可能性，还由它的任务和目标所决定。思想政治工作学的任务，就是揭示思想政治工作的本质和规律。揭示本质需要对事物发展的特点进行总体研究；规律只有通过对事物发展过程的深入研究才能发现。这就决定了对思想政治工作的研究必须十分广泛和严密，使其形成一个完整的理论体系。创立和完善思想政治工作学的目的，是为了加强对思想政治工作实践的指导，进一步实现思想政治工作的科学化，使党的思想政治工作真正成为党的各项工作的有力保证。在新的历史时期，各方面的新情况、新问题层出不穷，思想政治工作也面临着新的考验，在这种情况下，如何加强思想政治工作，使其适应新形势的要求，促进我国社会主义建设和改革的发展是一个重大课题。当前，在这方面需要解

决的问题很多，但首要的是要切实提高思想政治工作的科学化水平，创立和完善思想政治工作学的理论体系。因为只有提高思想政治工作的科学化水平，才能使其更具有吸引力和战斗力，才能教育出大批有理想、有道德、有文化、有纪律的共产主义新人。

二、思想政治工作学的理论体系

思想政治工作学的理论体系，目前，正在创建之中，虽已初具雏形，但在许多方面还存在着不同意见和争论，因此还需要经历一个逐步完善的过程。我们这本《思想政治工作学教程》，综合近年来思想政治工作研究的成果，按照思想政治学建立的科学基础；思想政治工作在党的事业中的地位和作用；思想政治工作的实现三大部分，建立了思想政治工作学的总体框架。第一大部分关于思想政治工作学建立的科学基础，主要通过论述思想政治工作学的研究对象、理论基础以及与旁邻学科的关系，论述思想政治工作学形成的历史过程及其特点和规律，集中阐明思想政治工作学雄厚的科学基础，说明思想政治工作是一门科学。这一部分所包括的主要原理是：第一章关于思想政治工作学总论；第二章关于思想政治工作学的历史回顾；第三章关于思想政治工作学的研究对象、理论基础和相关知识；第四章关于思想政治工作学的特点和规律。第二大部分关于思想政治工作的地位和作用，着重论述思想政治工作地位和作用的客观性，阐明思想政治工作为什么必须服从、服务于党的总任务，总目标，说明思想政治工作是经济工作和其它各项工作的有力保证，通过对思想政治工作的目的、内容和工作对象的研究，进而阐明党对工人阶级和广大人民群众进行教育的重要性、必要性，主要内容以及教育、引导和依靠的一致性。这一部分是贯穿思想政治工作学的一条主线。包括的主要原理有：第五章关于思想政治工作的地位；第六章关于思想政治工作的作用；第七章关于思想政治教育的对象；第八章关于思想政治工作的目的和任务；第九章关于思想政治教育的内容。第三大部分主要是研究如何做好思想政治工作。通过对思想