

# 课标本

---

# 教材完全解读

---

王后雄学案

总策划：熊辉



---

## 高中地理 必修3

---

配湘教版

丛书主编：王后雄

本册主编：胡雄金



中国青年出版社

# 课标本 教材完全解读

王后雄学案

高中地理 必修3  
配湘教版

丛书主编：王后雄  
本册主编：胡雄金  
编委：沈国明  
靖玉胜  
王长明  
张旭升  
李锦凤  
陈琼萍  
詹前锋  
黄友凤  
彭岳  
胡文魁

才德燕  
杰晓英  
祥世杰  
金绍金  
艳晓艳  
刚世刚  
涛宏涛  
琼琼  
艺



中国青年出版社

**(京)新登字083号**

**图书在版编目(CIP)数据**

教材完全解读:湘教版.高中地理.3:必修/王后雄主编.

—2版.—北京:中国青年出版社,2008

ISBN 978-7-5006-7438-2

I.教... II.王... III.地理课—高中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第060266号

策 划:熊 辉

责任编辑:宣逸玲

封面设计:木头羊

**教材完全解读**

**高中地理**

**必修3**

中国青年出版社 出版发行

社址:北京东四12条21号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64034328

读者服务热线:(027)61883306

咸宁市中南科择印务有限责任公司印制 新华书店经销

889×1194 1/16 10.75印张 285千字

2008年6月北京第2版 2008年6月湖北第2次印刷

印数:5001—10000册

定价:18.30元

本书如有任何印装质量问题,请与承印厂联系调换

联系电话:(027)61883355

# 教材完全解读

## 本书特点

基础教育新课标改革已如火如荼地展开,新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求,我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准,让学生能够按照课程理念和教材学习目标要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨,助您走向成功。

这套丛书在整体设计上有两个突出的特点:一是双栏对照,对教材全解全析,在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色;另一个就是注重典型案例学习,突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点,挑战学习的极限,请您在选购和使用本书时,先阅读本书的使用方法图示。

从知识、方法、思维三个方面诠释教材知识点和方法点,帮您形成答题要点、解题思维,理清解题思路、揭示考点实质和内涵。

## 专题一 中国传统文化主流思想的演变

### 一、百家争鸣

春秋战国时期,作为中国传统文化主流思想的儒家思想的兴起、发展和演变的历史过程。春秋战国时期,出现了百家争鸣的局面。儒家思想创始人孔子、墨子等思想家的创立和总结,标志着进入了比较成熟的阶段。从战国开始,儒家思想成为正统,成为中国传统文化的主流。战国时期百家争鸣,形成了百家争鸣,对后世产生了深远影响。战国时期百家争鸣,对后世产生了深远影响。战国时期百家争鸣,对后世产生了深远影响。

1. 百家争鸣时期,儒家思想成为正统,成为中国传统文化的主流。
2. 百家争鸣时期,儒家思想成为正统,成为中国传统文化的主流。
3. 百家争鸣时期,儒家思想成为正统,成为中国传统文化的主流。
4. 百家争鸣时期,儒家思想成为正统,成为中国传统文化的主流。

### 一 百家争鸣

#### 知识·能力聚焦

1. 孔子和早期儒家  
(1) 春秋时期,孔子创立了儒家学派,主张以礼乐(《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》)为基本经典。  
(2) 孔子政治思想的核心是“礼”和“仁”,主张在礼乐制度的基础上建立一个礼乐文明的社会。

#### 2 方法·技巧平台

1. 比较早期儒家思想与孔子、墨子、老子的思想。  
春秋战国时期,我国社会从奴隶社会向封建社会过渡,经济上井田制崩溃,政治上周王室衰微,诸侯成周上新的地主阶级兴起,士阶层崛起,各诸侯国需要思想家的理论指导和治国方略,而思想家们不同的社会实践,促使他们提出不同的学说。

#### 3 思维·思维拓展

4. 先秦诸子百家争鸣  
春秋战国时期,我国社会从奴隶社会向封建社会过渡,经济上井田制崩溃,政治上周王室衰微,诸侯成周上新的地主阶级兴起,士阶层崛起,各诸侯国需要思想家的理论指导和治国方略,而思想家们不同的社会实践,促使他们提出不同的学说。

#### 名师绝招

【例题1】春秋时期孔子创立了儒学,战国时期儒学进一步发展。据此判断(1)、(2)题。  
以下主张属于春秋战国时期儒家思想的是( )。  
A. 仁者爱人,民贵君轻 B. 万物皆生,顺其自然  
C. 兼爱非攻,节俭尚俭 D. 以法为教,今当尽行  
【解析】春秋战国时期儒家思想主张是“仁”和“礼”,主张在礼乐制度的基础上建立一个礼乐文明的社会。

【例题2】春秋战国时期,我国社会从奴隶社会向封建社会过渡,经济上井田制崩溃,政治上周王室衰微,诸侯成周上新的地主阶级兴起,士阶层崛起,各诸侯国需要思想家的理论指导和治国方略,而思想家们不同的社会实践,促使他们提出不同的学说。

【例题3】春秋战国时期之所以出现“百家争鸣”的局面,根本原因在( )。  
A. 井田制瓦解 B. 私学的兴起  
C. 社会制度大变革时期 D. 分封制崩溃  
【解析】春秋战国时期,我国社会从奴隶社会向封建社会过渡,经济上井田制崩溃,政治上周王室衰微,诸侯成周上新的地主阶级兴起,士阶层崛起,各诸侯国需要思想家的理论指导和治国方略,而思想家们不同的社会实践,促使他们提出不同的学说。

教辅大师王后雄教授、特级教师科学超前的体例设置，帮您赢得了学习起点，成就您人生的夙愿。

## ——题记

### 整体训练方法

针对本节重点、难点、考点及考试能力达标所设计的题目。对每道题目目标能力层级，用A、B、C表示试题的难度系数，它们依次代表基础题、中难题、难题。

### 解题错因导引

“点击考点”栏目导引每一道试题的“测试要点”。当您解题出错时，建议您通过“测试要点”的指向，弄清致错原因，形成正确答案。

### 教材课后习题解答

帮助您弥补课堂上听课的疏漏。答案准确，讲解简练适度、到位、透彻。

### 最新5年高考名题诠解

汇集高考名题，讲解细致入微，教纲、考纲，双向例释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

### 单元知识整合

单元知识与方法网络化，帮助您将本单元所学教材内容系统化，形成对考点知识的二次提炼与升华，全面提高学习效率。

### 考试高分保障

精心选编涵盖本章节或阶段性知识和能力要求的检测试题，梯度合理、层次分明，与同步考试接轨，利于您同步自我测评，查缺补漏。

### 点拨解题思路

试题皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。不但知其然，且知其所以然，帮您养成良好规范的答题习惯。

教材完全解读·人民高中历史(必修3)

#### 能力·题型设计

1. 下列言论中，属于战国思想家荀子提出的是( )。
- A. “天行有常，不为尧存，不为桀亡。”
- B. “山崩水竭，絜于天。”
- C. “动静有常，动不舍静。”
- D. “辨之于心，莫如心之官。”
2. 下列思想主张不属于墨子思想共同点的是( )。
- A. 尚贤尚能
- B. 兼爱非攻
- C. 以“兼天”的“道”为世界的根本
- D. 主张的明贤法思想

#### 教材课后习题解答

##### 百家争鸣

###### 学习指导

1. 百家争鸣：“不期而合，不谋而可”“事异则备变”。通过交流碰撞促进社会发展。这种改革的思想包含合理的因素，促进了进步的思想。

2. 百家争鸣：春秋时期，周王室地位衰微，诸侯国迅速发展，出现了争霸的局面。战国时期，诸侯国之间的战争更趋激烈。

春秋战国时期的社会变革，为了争霸战争和兼并战争的需要，各诸侯国竞相改革，采取法家了土的角度，政治上的宽松，打破了西周以来的“学在官府”的局面，使学者民间，大量的知识分子脱颖而出，涌现出众多的思想流派，百家争鸣，促进了思想文化的繁荣，这是我国历史上出现了一个最辉煌的百家争鸣高潮。

#### 最新5年高考名题诠解

1. (2003年新课标全国卷)“仁”的思想在先秦时期的进步意义主要是( )。
- A. 彻底否定封建等级制度的需要
- B. 解决统治者与被统治者之间的矛盾
- C. 成为各国变法的理论依据
- D. 成为“非攻”主张的思想基础
2. (2003年新课标全国卷)“礼”的思想在先秦时期的进步意义主要是( )。
- A. 彻底否定封建等级制度的需要
- B. 解决统治者与被统治者之间的矛盾
- C. 成为各国变法的理论依据
- D. 成为“非攻”主张的思想基础

#### 单元知识梳理与能力整合

##### 归纳·总结·专题

###### 1. 专题知识梳理

###### 2. 主要问题归纳

#### 专题·知识与能力同步测控

(说明：测试时间：100分)

测试时间：60分钟

一、选择题：本大题共20小题，每小题2分，共40分。在每小题所列出的四个选项中，只有一项最符合题目要求的。

春秋时期，孔子开创了儒家学派，西汉武帝时期，儒家思想开始成为封建社会的正统思想。据此回答1~5题。

1. 孔子是儒家学说的创始人，是春秋著名的教育家，思想家，创立了一套较为完整的思想体系。孔子思想体系的核心是( )。
- A. 克己复礼
- B. 兼爱非攻
- C. 仁
- D. 民贵君轻

#### 答案与提示

##### 专题一 中国传统文化主流思想的演变

###### 一 百家争鸣

1. A. 春秋末期，孔子开创了儒家学派，提出了“克己复礼”和“礼乐征伐自天子出”的思想。
2. D. 韩非子的思想是法家的思想。

# X导航丛书系列最新教辅

**讲** 《中考完全解读》 复习讲解—紧扼中考的脉搏

**练** 《中考完全学案》 难点突破—挑战思维的极限



《中考完全学案》



《高考完全学案》

**讲** 《高考完全解读》 精湛解析—把握高考的方向

**练** 《高考完全学案》 阶段测试—进入实战的演练

**讲** 《教材完全解读》 细致讲解—汲取教材的精髓

**例** 《课标导航基础知识手册》 透析题型—掌握知识的法宝

**练** 《教材完全学案》 夯实基础—奠定能力的基石

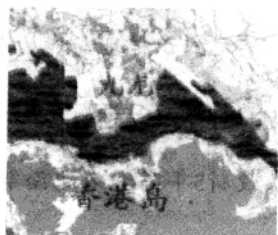


伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“X导航”丛书系列以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

|      |   |
|------|---|
| 学法指津 | 1 |
|------|---|

## 第一章 区域地理环境与人类活动

|                |    |
|----------------|----|
| 第一节 区域的基本含义    | 3  |
| 第二节 区域发展阶段     | 9  |
| 第三节 区域发展差异     | 15 |
| 第四节 区域经济联系     | 23 |
| 单元知识梳理与能力整合    | 30 |
| 教材课后习题解答       | 33 |
| 最新5年高考名题詮解     | 35 |
| 第一章 知识与能力同步测控题 | 47 |



## 第二章 区域可持续发展



|                      |    |
|----------------------|----|
| 第一节 荒漠化的危害与治理        |    |
| ——以我国西北地区为例          | 50 |
| 第二节 湿地资源的开发与保护       |    |
| ——以洞庭湖区为例            | 56 |
| 第三节 流域综合治理与开发        |    |
| ——以田纳西河流域为例          | 61 |
| 第四节 区域农业的可持续发展       |    |
| ——以美国为例              | 67 |
| 第五节 矿产资源合理开发和区域可持续发展 |    |
| ——以德国鲁尔区为例           | 74 |

# 目

# 录

## 第六节 区域工业化与城市化进程

——以珠江三角洲为例·····80

单元知识梳理与能力整合·····86

教材课后习题解答·····90

最新5年高考名题詮解·····95

第二章 知识与能力同步测控题·····110

## 第三章 地理信息技术应用

第一节 地理信息系统及其应用·····113

第二节 遥感技术及其应用·····119

第三节 全球定位系统及其应用·····125

第四节 数字地球·····130

单元知识梳理与能力整合·····134

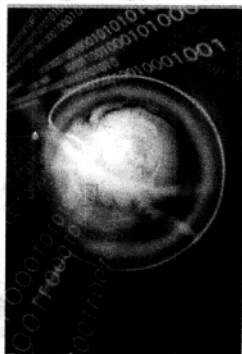
教材课后习题解答·····137

最新5年高考名题詮解·····140

第三章 知识与能力同步测控题·····143

期末测试卷·····146

答案与提示·····150



# 知识与方法

## 阅读索引

### 第一章 区域地理环境与人类活动

#### 第一节 区域的基本含义

1. 区域的主要特征 ..... 3
2. 区域空间结构 ..... 4
3. 区域产业结构 ..... 5
4. 如何理解区域的含义 ..... 5
5. 如何根据产业比重判断区域状况 ..... 6
6. 区域的划分 ..... 6
7. 区域的类型 ..... 6
8. 区域产业结构演进机制 ..... 6

#### 第二节 区域发展阶段

1. 以传统农业为主体的发展阶段 ..... 9
2. 工业化阶段 ..... 10
3. 高效益的综合发展阶段 ..... 10
4. 区域发展阶段的比较 ..... 11
5. 几种区域发展阶段的理论 ..... 11
6. 美国匹兹堡的空间发展轨迹 ..... 12
7. 长江中下游平原的发展阶段 ..... 12

#### 第三节 区域发展差异

1. 东、中、西差异 ..... 15
2. 南方与北方 ..... 17
3. 西部大开发 ..... 17
4. 比较我国南方和北方自然条件的差异 ..... 18
5. 比较三个地带的经济差异 ..... 19
6. 三个地带差异的影响因素 ..... 19
7. 南北方人体形和性格差异 ..... 20
8. 西部大开发的条件和重点措施 ..... 20

#### 第四节 区域经济联系

1. 东、西部地区经济合作 ..... 23
2. 资源跨区域调配 ..... 23
3. 产业转移 ..... 24
4. 图示法记忆产业集群效应的形成 ..... 25
5. 列表比较西气东输工程的意义和对生态环境的影响 ..... 26
6. 区域经济一体化 ..... 26

7. 经济全球化 ..... 27
8. 南水北调工程 ..... 27

### 第二章 区域可持续发展

#### 第一节 荒漠化的危害与治理——以我国西北地区为例

1. 荒漠化的含义 ..... 50
2. 荒漠化的危害 ..... 51
3. 荒漠化的防治 ..... 51
4. 利用图表揭示我国西北地区荒漠化的成因 ..... 52
5. 图示荒漠化的治理措施 ..... 52
6. 我国不同历史阶段的荒漠化 ..... 53
7. 荒漠的类型与分布 ..... 53
8. 原生性荒漠和次生性荒漠 ..... 53

#### 第二节 湿地资源的开发与保护——以洞庭湖区为例

1. “地球之肾” ..... 56
2. 湿地资源的利用 ..... 57
3. 保护湿地 ..... 57
4. 湿地是如何净化水中污染物质的 ..... 57
5. 湿地的保护要注意两个原则 ..... 57
6. 我国的湿地资源 ..... 58
7. 我国湿地面临的威胁 ..... 58

#### 第三节 流域综合治理与开发——以田纳西河流域为例

1. 治理前的田纳西河流域 ..... 61
2. 田纳西河流域的综合治理与开发 ..... 62
3. 今天的田纳西河流域 ..... 62
4. 田纳西河流域治理与开发的经验 ..... 62
5. 图示今天田纳西河流域综合治理与开发取得的成就 ..... 63
6. 对比法理解植被在水土保持中的减水减沙效益 ..... 63
7. 谁为不会说话的鱼赢得了生存的权利 ..... 63
8. 田纳西河流域治理与开发的核心措施 ..... 64

#### 第四节 区域农业的可持续发展——以美国为例

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 1. 美国农业生产条件 .....              | 67 |
| 2. 美国的农业生产地区专门化 .....          | 68 |
| 3. 美国农业可持续发展的对策 .....          | 68 |
| 4. 比较美国农业生产的自然条件对农业的影响 .....   | 69 |
| 5. 比较美国主要社会经济条件对农业的影响 .....    | 69 |
| 6. 美国的乳畜带、小麦带和玉米带 .....        | 70 |
| 7. 美国农业的可持续发展政策 .....          | 70 |
| 8. 中国东北区发展农业的条件及其影响 .....      | 70 |
| 第五节 矿产资源合理开发和区域可持续发展——以德国鲁尔区为例 |    |
| 1. 煤炭与鲁尔区的繁荣 .....             | 74 |
| 2. 煤炭与鲁尔区的衰落 .....             | 74 |
| 3. 鲁尔区的新发展 .....               | 75 |
| 4. 鲁尔区工业发展的区位条件 .....          | 76 |
| 5. 鲁尔区的整治措施 .....              | 76 |
| 6. 鲁尔区的工业重镇——杜伊斯堡与埃森 .....     | 76 |
| 7. 山西能源资源的开发与利用 .....          | 76 |

#### 第六节 区域工业化与城市化进程——以珠江三角洲为例

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 1. 珠江三角洲城市化进程 .....              | 80 |
| 2. 工业化对珠江三角洲城市化的推动作用 .....       | 80 |
| 3. 珠江三角洲的工业化和城市化问题 .....         | 81 |
| 4. 比较珠江三角洲工业化进程的两个阶段 .....       | 81 |
| 5. 理解珠江三角洲工业化和城市化迅速提高的有利条件 ..... | 82 |
| 6. 珠江三角洲城市群 .....                | 82 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| 7. 珠江三角洲的工业发展 ..... | 82 |
|---------------------|----|

|                    |    |
|--------------------|----|
| 8. 珠江三角洲城市问题 ..... | 83 |
|--------------------|----|

### 第三章 地理信息技术应用

#### 第一节 地理信息系统及其应用

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 1. 地理信息系统 .....          | 113 |
| 2. 地理信息系统与城市管理 .....     | 115 |
| 3. 如何利用 GIS 进行环境管理 ..... | 116 |
| 4. GIS 的基本功能 .....       | 116 |
| 5. 地理信息系统工作流程与效率 .....   | 116 |
| 6. GIS 的应用 .....         | 116 |

#### 第二节 遥感技术及其应用

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 1. 遥感技术 .....        | 119 |
| 2. 遥感与资源普查 .....     | 121 |
| 3. 遥感与环境灾害监测 .....   | 121 |
| 4. 典型地物的判读 .....     | 122 |
| 5. 遥感类型的比较 .....     | 122 |
| 6. 遥感卫星的科学实验功能 ..... | 122 |
| 7. 遥感的应用 .....       | 122 |

#### 第三节 全球定位系统及其应用

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 1. 全球定位系统 .....           | 125 |
| 2. 全球定位系统与定位导航 .....      | 126 |
| 3. 手持型 GPS 接收机的应用 .....   | 127 |
| 4. 车载 GPS 的功用 .....       | 127 |
| 5. GPS 在航海、航空导航中的应用 ..... | 127 |
| 6. 我国的卫星导航定位系统 .....      | 127 |

#### 第四节 数字地球

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 1. 数字地球的含义 .....      | 130 |
| 2. 数字地球与我们的生活 .....   | 131 |
| 3. 数字地球与人们的日常生活 ..... | 132 |
| 4. “数字地球”的提出 .....    | 132 |
| 5. 数字化生存 .....        | 132 |

# 学 法 指 津

## ——谈新课标高中教材《地理·必修3》的学习

《高中地理·必修3》主要由区域地理环境与人类活动、区域可持续发展、地理信息技术的应用等三个部分组成,主要介绍区域地理环境和地理信息技术的应用。

区域是地理学的主要研究对象之一。不同的区域,其自然地理环境就存在差异,人类活动也有差异。同一区域,由于自然环境与人类活动的相互作用、相互影响不同,其区域环境也会发生相应变化。

区域地理环境由区域自然环境和区域人文环境组成,区域自然要素和人文要素之间相互影响、相互作用。区域地理环境的差异和变迁,对人类的生产和生活产生了巨大影响,而人类对区域地理环境的影响越来越深刻、越来越广泛。

学习区域地理,最主要的是要求我们学会阅读区域地图,能概括区域特征,比较区域差异、预测区域发展方向,还能分析地理环境、人类活动对区域发展的影响等。

区域地理是高考内容的重要组成部分。学习好区域地理,对提高空间定位能力、读图能力大有裨益,同时,对参与国土整治和经济建设也有重要帮助。

### 一、运用对比分析归纳法,形成全面整体的区域特征

区域的空间尺度可大可小。大尺度的区域,可包括全球陆地、全球海洋或一个大洲、一个国家等。区域特征有相同或相似之处,也有完全不同之点,需要运用对比分析归纳的方法,从整体上来认识。例如非洲和南美洲,都从赤道上穿过,都以热带气候占优势,都有世界著名的大河——非洲的尼罗河、南美洲的亚马孙河,都是发展中国家,都是自然资源丰富的大洲,都是人口自然增长率较高的大洲。但两洲也有诸多不同之处,如南美洲所跨纬度较广,加之西部山地纵贯南北,地形多样,气候较为复杂,而非洲为高原大陆,地处热带和亚热带,气候类型相对较为简单,且大致以赤道为轴,气候南北对称分布。非洲的经济更为落后。再如,英国和日本也有许多相似或不同之处。两国都是岛国,面积相差不大;都地处中纬度,气候比较湿润;都是发达的工业化国家,经济发展水平都比较高;都是渔业资源丰富的国家。但两国也有许多差异。英国位于亚欧大陆西岸的大西洋,日本位于亚欧大陆东侧的太平洋;英国工业化起步早,其早期工业区和城市大都建在煤炭产区,具有明显的“资源型”特点;日本工业化起步晚,其经济发展所需原料、燃料大部分靠进口,工业和城市集中分布在太平洋沿岸,表现出明显的“临海型”特点;英国农业中,畜牧业和园艺业占重要地位;日本农业以种植业为主。我国的长江三角洲和松嫩平原的区域特征也有相似性和差异性。两区域都是平原地区,并都位于我国的东部季风区,且都是我国重要的商品粮基地。但是,两区域存在明显的差异。长江三角洲位置偏南,松嫩平原位置偏北;长江三角洲地处亚热带季风气候区,松嫩平原地处温带季风气候区;长江三角洲有水稻土,耕地多为水田,较为分散;松嫩平原有黑土,耕地多为旱地,集中连片;长江三角洲地区矿产资源贫乏,而松嫩平原有丰富的石油等矿产;长江三角洲主要农作物为水稻、油菜、棉花等,一年两熟至三熟;松嫩平原主要农作物为玉米、春小麦、大豆等,一年一熟;长江三角洲河湖广布,水产业发达,松嫩平原西部草原广布,适宜发展畜牧业。类似的区域比较还有印度与巴西、中国与美国、德国的北部与南部、中国的东、中、西部等。

### 二、重视探究性学习,发展批判性思维和创新思维

新课标的基本理念之一就是“重视对地理问题的探究”,而《地理·必修3》涉及中国和世界的一些典型区

# 第一章 区域地理环境与人类活动

## 课标单元知识

1. 了解区域的含义。首先,要知道区域的概念,明确区域的主要特征。其次,要了解区域空间结构,理解影响区域空间结构的主要因素,掌握区域的划分。再次,要了解区域产业结构,理解影响产业结构的因素,明确区域产业结构差异及其变化。

2. 以两个不同区域为例,比较自然环境、人类活动的区域差异。如日本和英国的区域差异、中国南方与北方的差异、东部与西部的差异、长江三角洲与松嫩平原的差异等。要注意自然环境、人类活动及其两者之间的联系。

3. 以某区域为例,比较不同发展阶段地理环境对人类生产和生活方式的影响。要了解各区域发展阶段的划分、不同发展阶段的主要特征,特别是要明确区域地理环境的变化及其对人类活动的影响。

4. 举例说明产业转移和资源跨区域调配对区域地理环境的影响。要了解区域产业转移的趋向及其对地理环境的影响;要明确资源跨区域调配的原因、意义及其对地理环境的影响。

## 高考命题趋向

1. 注重考查区域地理,尤其是两个典型区域的比较。要善于运用比较法,明确两个区域之间的相似性和差异性。例如2007年广东高考题第31题,考查了南北美洲区域差异的比较。又如2006年重庆高考题第36题,通过对印度德干高原和我国云贵高原的比较,要求说明两大高原地形的差异,比较两高原夏季风的异同以及两高原能源、矿产资源及工业部门的主要差异等。

2. 重视产业转移和资源跨区域调配对区域地理环境的影响。随着经济的发展和社会的进步,产业转移成为一种必然趋势。因此,要关注产业转移,尤其要重视产业转移对地理环境的影响。由于自然资源的区域分布很不均匀,区域间的发展水平也不平衡,因此,必须进行资源的跨区域调配。在资源的跨区域调配过程中,应重视其对区域地理环境可能产生的影响。近几年的高考试题对此均有所涉及。例如2006年全国高考文综Ⅱ卷第1、2题,考查了香港的劳动密集型制造企业大量迁入内地的原因及其影响。2004年上海高考题第37~40题,以我国重点建设的“四大工程”为背景材料,考查了西气东输、西电东送、南水北调等工程的分布及其对区域地理环境的影响。

## 第一节 区域的基本含义

### 知识·能力聚焦

#### 1. 区域的主要特征

##### (1) 区域的概念

区域(Region)通常是指一定的地域空间。

[说明] 区域是指一定范围的地理空间,是人们在地理环境差异的基础上按一定的指标划分出来的。我们经常听到省(直辖市、自治区)、流域、经济区、自然保护区等名词,都是反映区域的术语。

##### (2) 区域的主要特征

① 区域具有一定的界线。这是进行区域划分、确定具体区域的基本依据。有的区域界线是明确的,例如国界、省界;有的区域界线是模糊的,例如气候区、植被区等。

[说明] 区域的类型多种多样,范围有大有小,边界有实有虚。以我国为例,有许多自然区域界线需要掌握。如大兴安岭—太行山—巫山—雪峰山一线是我国地势第二、三级阶梯的分界线;大兴安岭—阴山—贺兰山—巴颜喀拉山—冈底斯山一线是我国季风区与非季风区的分界线,秦

### 名师诠释

◆ [考题1] 区域通常是指( )。

- A. 一定历史时期的组合      B. 一定的地域空间  
C. 完全按自然条件划分      D. 完全按人文要素划分

[解析] 区域通常是指一定的地域空间。它的本质属性是“空间”,而不是“时间”。区域的划分依据很多,既有按自然条件方面的标准划分的,如平原区、高原区等,也有按人文要素划分的,如文化区、经济区、教育区等。

[答案] B

◆ [考题2] 下列关于区域主要特征的叙述,错误的是( )。

- A. 区域都有明确的界线  
B. 区域内部表现出明显的相似性和连续性,区域之间则具有显著的差异性  
C. 区域具有一定的优势、特色和功能  
D. 区域之间是相互联系的,一个区域的发展变化会影响周边和相关的地区



岭—淮河至青藏高原东南边缘一线为我国 800 毫米年等降水量线,同时也是划分湿润区与半湿润区、亚热带与暖温带的分界线,还是一月均温  $0^{\circ}\text{C}$  等温线界线。

② 区域内部表现出明显的相似性和连续性,区域之间则具有显著的差异性。

[说明] 任何一个区域内部都有其相对一致性,但各个区域之间普遍存在着差异性。我们所说区域内部的相似性和连续性也不是绝对的,而是相对的。例如,我们通常说的中国南方水田农业区,并不都是水田,没有一点旱地,而是以水田占主导地位。

③ 区域具有一定的优势、特色和功能。比如矿区的矿产资源优势、旅游区的自然景观和文化景观特色、中心商务区的商业和服务功能等。

④ 区域之间是相互联系的,一个区域的发展变化会影响到周边和相关的地区。

[说明] 区域具有整体性特征。区域内部各地理要素之间相互作用、相互影响,构成一个统一的整体。如果区域内部的某一要素发生变化,也会影响其他要素的变化。例如,某一区域气候的变化,会影响到植物、动物、土壤以及人类活动的变化。以青藏高原为例,由于地势高,空气稀薄,太阳辐射强烈;气温低,冰川冻土广布;植被稀少且以耐寒的草原和高山草甸灌丛为主;动物耐寒且种类少。自然环境制约着当地的工农业生产、人口和城市分布等,该区以高寒农牧业为主,人口和城市及农业区集中于河谷地带等。人类活动对自然环境的影响微弱,许多地方保持着原始的自然状态。

## 2. 区域空间结构

### (1) 概念

区域空间结构是指一个地区各种区域要素的相对位置关系和空间分布形式。它是区域自然、人文因素长期作用和相互影响的结果。

### (2) 影响因素

影响区域空间结构的因素主要有自然地理条件、社会经济活动、人口状况、城市化水平、区域开放程度和对外联系等。

[说明] 在影响区域空间结构的自然地理条件中,气候和地貌是决定自然地理环境差异的两个基本因素。我国三大自然区(东部季风区、西北干旱半干旱区、青藏高寒区)的划分,就主要是综合地貌、气候这两大要素的结果。此外,土壤、植被也是重要的自然地理要素。社会经济活动主要是指产业活动及其构成。人口状况主要是指人口的数量和质量。

### (3) 区域划分

- ①  $\left\{ \begin{array}{l} \text{乡村地域:以农业生产活动为主,范围较大} \\ \text{城镇地域:以非农业生产活动为主,范围较小} \end{array} \right.$
- ②  $\left\{ \begin{array}{l} \text{面状——农业} \\ \text{点状——城市和工业} \\ \text{线状} \\ \text{网络状} \end{array} \right\} \text{交通运输}$
- ③  $\left\{ \begin{array}{l} \text{岛状——城市群、工业区} \end{array} \right.$

[说明] 区域是汇集农业、工业、交通运输等产业、点、

[解析] 区域具有一定的界线。有的区域界线是明确的,例如国界、省界;有的区域界线是模糊的,例如气候区、植被区、文化区等。

[答案] A

◆ [考题 3] 下列地理事项中,与青藏高原“高”和“寒”特征无关的是( )。

- A. 雪山连绵,冰川纵横  
B. 日照强烈,太阳能丰富  
C. 地热资源丰富  
D. 城镇多分布在海拔较低的河谷两岸

[解析] 地热资源是来自地球内部的热量,与青藏高原“高”和“寒”的特征无关。

[答案] C

◆ [考题 4] 旅游区一般具有( )。

- A. 明显的资源优势 B. 一定的景观特色  
C. 显著的商业功能 D. 独特的民族风格

[解析] 有的旅游区具有一定的资源优势,有的旅游区则没有资源优势。旅游区一般具有一定的自然景观和文化景观特色,这种特色构成旅游区的吸引力。旅游区内也有商业,但这不是旅游区的主要功能。有的旅游区具有浓郁的民族特色,但许多旅游区并不具备这种特色和风格。

[答案] B

◆ [考题 5] 关于乡村地域和城镇地域的叙述,正确的是( )。

- A. 城镇地域的范围通常比乡村地域大  
B. 城镇地域是乡村地域发展的依托  
C. 乡村地域对城镇地域产生广泛和持续的带动作用  
D. 乡村地域与城镇地域的生产活动差别很大

[解析] 从总体上看,一个区域大致上可划分为乡村地域和城镇地域。乡村地域的范围比城镇地域大,是城镇地域发展的基础和依托,城镇地域的范围小,但可以对乡村地域产生广泛和持续的带动作用,乡村地域以农业生产活动为主,城镇地域则以非农业活动为主。

[答案] D

[点评] 注意乡村地域与城市地域的区别和联系。

◆ [考题 6] 下列关于区域空间结构的叙述,错误的是( )。

- A. 区域空间结构是指一个区域各种区域要素的相对位置关系和空间组合形式  
B. 区域空间结构是区域自然因素和人文因素长期作用、相互影响的结果  
C. 从空间分布形式看,区域是点、线、面相结合的自然—社会综合体  
D. 受自然条件的影响,一个区域的空间结构表现出比较稳定的特点

[解析] 受自然条件和社会经济条件的影响,一个区域的空间结构也会发生相应的变化。

[答案] D

[点评] 区域具有可变性特征。由于自然界自身在不断地发展变化着,因而区域空间结构也会发展变化,并不稳定。

线、面相结合的自然—社会综合体。从经济活动的角度来看,区域空间结构是由区域核心、网络系统和外围空间共同组成的。

### 3. 区域产业结构

#### (1) 产业结构的概念

产业结构是指三次产业及其内部的比例关系。

[说明] 我国国家统计局规定:第一产业为农业(包括林业、牧业、渔业等);第二产业为工业(包括采掘业、制造业、自来水、电力、蒸汽、热水、煤气)和建筑业;第三产业为除第一、第二产业以外的其他各产业。第三产业可分为两大部门:一是流通部门,包括交通运输业、邮电通讯业、商业饮食业、物资供销和仓储。二是服务部门,包括:为生产、生活服务的金融、保险、地质普查、公用事业、旅游业、房地产业、居民服务业、咨询信息服务业、各类技术服务业等;为提高科学文化水平和居民素质服务的教育、文化、广播电影事业、科学研究事业、卫生、体育和社会福利事业等;为社会公共需要服务的国家机关、政党机关、社会团体,以及军队和警察等。

#### (2) 影响产业结构的因素

影响产业结构的主要因素是自然地理条件、经济发展水平、资源配置状况、劳动力素质等。

[说明] 影响产业结构的自然地理条件主要包括土地、水源、气候、地形等。土地作为经济活动的一个影响因素主要是通过自身的特性以及所处的经济区位所决定的。

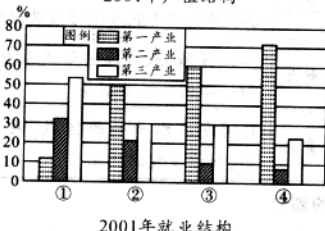
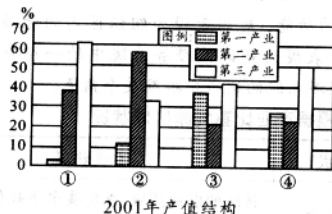
#### (3) 区域产业结构差异及其变化

区域产业结构的差异,主要表现为三次产业占国内生产总值的比重、三次产业的就业比重、三次产业的内部构成等。一般来说,传统的农业区域,或发展水平较低的区域,第一产业所占的比重比较大;工业区域,或加速推进工业化的区域,第一产业所占的比重比较小,第二产业所占的比重比较大;发展水平较高的区域,第三产业和第二产业所占的比重则比较大。

在区域经济发展的过程中,由于资源配置的变化和人均收入的差异,劳动力表现出由第一产业向第二、三产业转移的趋势。在此过程中,城市化水平不断提高。

[说明] 现代城市化的过程就是第二、三产业集聚行为所进行的过程。城市中第三产业的发达,与现代社会的发展和工业的现代化密切相关。一般说来,城市规模越大,第三产业在就业中占的比例一般也越高。在发达的国家或地区中,三次产业的产值比重呈现出“三、二、一”的格局。

◆[考题7] 下图表示2001年我国四个地区三次产业的产值结构和就业结构。读图回答(1)、(2)题。



2001年就业结构

(1) 产值结构与就业结构比较一致的地区是( )。

A. ① B. ② C. ③ D. ④

(2) 可与①②③④情况相符的地区排列依次是( )。

A. 北京、黑龙江、海南、西藏  
B. 北京、西藏、黑龙江、海南  
C. 黑龙江、海南、北京、西藏  
D. 海南、西藏、黑龙江、北京

[解析] 第(1)题比较简单,通过两幅图的比较就可直接得出选项A。第(2)题首先将C、D两个答案排除,排序第一的黑龙江和海南都属于农业省份。第三产业所占比重不可能高达60%;西藏的第二产业产值比重不可能比第一产业大,它的第一产业就业比重应该较大,但由于西藏的第一产业大多是自给的,农业产值并不高,故选项B是错误的,也要排除,唯有选项A符合实际情况。

[答案] (1)A (2)A

◆[考题8] 新疆和西藏两个自治区相比较,区域特征不同点是( )。

A. 新疆的面积比西藏大,但人口比西藏少  
B. 新疆位于我国地势的第二级阶梯,西藏位于第一级阶梯  
C. 新疆和西藏都属于温带大陆性气候  
D. 新疆为绿洲农业,西藏属于河谷农业,两地都以农业为主

[解析] 新疆的面积比西藏大,人口也比西藏多,选项A不正确;新疆以温带大陆性气候为主,但西藏绝大部分地区属高山气候,选项C错误;新疆和西藏都是以畜牧业为主,选项D也是错误的。

[答案] B

◆[考题9] 在某国三次产业比重图中,A点和B点分别代表该国1975年和1995年三次产业构成,读图回答下列问题。

## 2 方法·技巧平台

### 4. 如何理解区域的含义

在地理学的术语中,区域就是指一定范围的地理空间。在经济地理学中,区域是指人类经济活动所占据的空间范围。区域概念有以下内涵:第一,区域的本质特征之一就是“空间”,这个“空间”是经济活动赖以存在的依托。第二,区域有大小之分,可以按空间范围大小把区域分为不同的



层次或等级,进而组合成区域系统或等级体系。第三,区域有自己的结构和功能。区域的结构主要有经济结构和空间结构。区域的功能,对内表现为组织区内的资源配置和经济活动;对外表现为是国民经济系统中的一个重要组成部分,在国民经济系统的运行中扮演某个角色。

#### 5. 如何根据产业比重判断区域状况

| 产业构成    | 区域状况                                |
|---------|-------------------------------------|
| 第一产业比重大 | 传统的农业区域,或发展水平较低的区域,其城市化水平低,如许多发展中国家 |
| 第二产业比重大 | 工业区域,或加速推进工业化的区域,如一些新兴工业国等          |
| 第三产业比重大 | 经济发展水平高的区域,城市化水平高,如许多发达国家           |

#### 6. 区域的划分

区域是以某种指标为依据划分的,既可以是单一指标,如通常以积温为指标将某个地域划分为不同的热量带,又可采用综合指标,如可以根据语言、宗教等指标将世界划分为东亚文化区、中东与北非文化区、欧美文化区等。

一般来说,区域既可以按自然要素特征来划分,如根据自然条件差异,将我国划分为三大自然区,也可以按人文要素特征来划分,如根据经济发展水平,可以把区域划分为发达地区和欠发达地区。

### 3 创新·思维拓展

#### 7. 区域的类型

区域有多种类型,一般分为均质区和功能区。

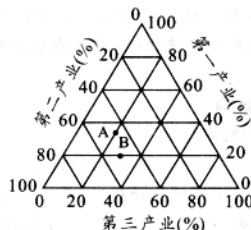
均质区是指那些要素具有相似性或相对一致性的区域。可以按照某一自然要素的相似性划分出自然区域,如根据地形划分出高原区、平原区等,也可以按照人文要素的相似性划分出人文区域,如方言区、水田农业区等。

功能区是指那些功能上紧密相连,具有某些方面的相关性或内在联系的区域。功能区由区域的中心与它所吸引或辐射的范围组成。例如城市经济区。

#### 8. 区域产业结构演进机制

区域产业结构的演进机制有两个:一个是市场机制,另一个是政府干预。

市场机制对区域产业结构产生作用的途径是供需关系、价格机制和竞争机制。供需关系能够引导各产业之间建立起经济技术联系,使它们结成一个有机整体。价格机制则可以调整要素在各产业之间流动和配置。在它的作用下,要素依据收益率高低进行部门间配置,从而有利于主导产业的形成和发展;同时,产业之间的要素价格波动往往引起要素在产业之间进行合理地流动,客观上就调节了产业之间的数量和规模关系。竞争机制能够促进各产业努力进行技术革新,提高资源的利用效率,并使各产业按照技术的先进性出现兴起和衰落的更替。



(1) 填写该国三次产业构成变化表。

| 年份    | 第一产业(%) | 第二产业(%) | 第三产业(%) |
|-------|---------|---------|---------|
| 1975年 |         |         |         |
| 1995年 |         |         |         |

(2) 该国三次产业构成 20 年来的变化是\_\_\_\_\_。

(3) 比较该国与中国、缅甸、美国产业构成状况及工业化程度的相同点和不同点。\_\_\_\_\_。

**[解析]** 首先,要学会阅读三角形坐标图,善于从图中提取有效信息填入表中。注意各构成要素所占比重的总和必然是 100%。其次,要根据不同年份三次产业的构成,分析其变化特点。再次,根据三次产业的构成,推知该国经济发展水平,并明确发达国家与发展中国家在产业构成上的差异。

**[答案]** (1) 35 45 20 20 50 30 (2) 第一产业比重下降,第二、三产业比重上升 (3) 该国与中国同属正在工业化发展中国家。缅甸以第一产业为主、比重比该国大,属于生产力水平低、工业化尚未真正开始的发展中国家。美国第一产业比重比该国小,第三产业比重比该国大,属于工业化已实现的发达国家

◆ **[考题 10]** 我国东部季风区大致可以划分为北方旱地农业区和南方水田农业区,这种划分是( )。

- A. 根据地形特征划分的
- B. 根据降水空间分布特点划分的
- C. 按照自然要素的相似性划分的
- D. 按照人文要素的差异性划分的

**[解析]** 我国三大自然区是根据自然条件的差异划分的,而三大自然区中的东部季风区又存在内部差异。北方旱地农业区和南方水田农业区,都是反映人类耕作活动的区域,这种划分是按照人文要素的差异性划分的。

**[答案]** D

◆ **[考题 11]** 影响区域产业结构变化的主要因素是( )。

- ① 自然地理条件 ② 市场机制 ③ 人口数量的变化
- ④ 政府干预

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

**[解析]** 自然地理条件和人口状况都可以影响区域空间结构,但就产业结构的变化而言,自然地理条件和人口数量的变化不是其影响的主要因素。区域产业结构的变化主要受市场机制和政府干预的影响。在市场调节和政府干预的影响下,三次产业结构会发生相应的调整和优化配置。

**[答案]** D

政府干预是指政府运用宏观经济杠杆和产业政策对区域产业结构变化进行有目的的调控,弥补市场机制的不足,以推动区域产业结构合理化。政府干预主要体现在三个方面:政府制订区域的产业发展规划,合理确定产业发展的重点,产业之间的规模、发展速度、发展次序等,将其作为指导区域产业发展的依据。

区域三次产业结构的演进,是在市场机制与政府干预的同时作用下进行的。

◆[考题12] 澳门对外贸易没有香港发达的最主要原因是( )。

- A. 香港离祖国大陆近而澳门远  
B. 香港有天然深水港而澳门没有  
C. 香港自然资源丰富而澳门贫乏  
D. 香港有京九线联系而澳门没有

[解析] 香港利用优越的地理位置和便利的海运条件发展了对外贸易,澳门缺少天然深水港湾,限制了它的发展。

[答案] B

## 能力·题型设计

[1B] 下表是2001年我国a、b两个省区农作物的播种面积(万公顷),a、b两省区分别是( )。

| 省区 | 稻谷    | 小麦   | 甘蔗   | 甜菜   |
|----|-------|------|------|------|
| a  | 242.4 | 1.5  | 57.5 |      |
| b  | 156.7 | 42.3 |      | 18.2 |

- A. 内蒙古、江苏      B. 广西、黑龙江      C. 湖北、甘肃      D. 河南、新疆

[2A] 英国与德国相同的区域特征是( )。

- A. 煤、铁、石油等自然资源都较为丰富      B. 首都都是全国的最大城市和最大海港  
C. 都是第一次工业革命的发源地,经济发达      D. 河流多,水量足,水流平缓,利于航行

[3B] 关于城镇与乡村之间的联系和区别的叙述,正确的是( )。

- ①乡村景观复杂,城市景观简单    ②乡村功能多样,城市功能单一    ③乡村为城市居民提供基本的生活资料    ④城市为乡村提供丰富多样的服务

- A. ①②      B. ②③      C. ③④      D. ②④

[4A] 下列关于区域空间分布形式的叙述,正确的是( )。

- ①农业表现为面状    ②交通运输路线表现为线状和网络状    ③城市和工业表现为岛状    ④城市群和工业区表现为点状

- A. ①②      B. ②③      C. ③④      D. ①④

[5A] 我国甘肃省可以划分为四个不同的干湿区域,其划分的主要依据是( )。

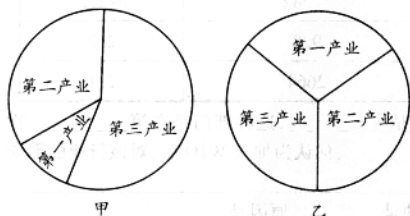
- A. 以积温的多少作为主要指标      B. 以流域内的水量作为主要指标  
C. 根据降水量与蒸发量的对比关系      D. 根据植被的空间分布状况

[6A] 关于长江三角洲对上海经济发展所起的作用的叙述,正确的是( )。

- ①农业发达,农产品供应充足    ②地势低平,河渠纵横,便于兴建自来水厂    ③河网密布,水上交通发达,有“东方威尼斯”之称    ④人口稠密,可就近获得高素质的劳动力

- A. ①②③④      B. ①③④      C. ②④      D. ①④

[7B] 读甲、乙两类不同经济发展水平国家的产业结构图,回答(1)、(2)题。



(1) 甲为西半球某国,则其可能是( )。

- A. 巴西      B. 墨西哥      C. 美国      D. 英国

(2) 乙为东半球某国,则其可能是( )。

- A. 日本      B. 印度      C. 法国      D. 阿根廷

## 点击考点

测试要点2、6

江苏模拟题

测试要点1、4、7

山东模拟题

测试要点2、4、7

广东模拟题

测试要点2、8

宁夏模拟题

测试要点1、4、6

湖北模拟题

测试要点2、8

四川模拟题

测试要点3、5、7

上海检测题



[8B] 读“中国三大自然区图”，完成下列要求。

(1) 写出下列自然区的名称：

A. \_\_\_\_\_, B. \_\_\_\_\_。

(2) 写出下列山脉的名称：

D. \_\_\_\_\_, E. \_\_\_\_\_。

(3) B 区的主要地貌单元是\_\_\_\_\_。

(4) 我国最大的内流河分布于\_\_\_\_\_区。

(5) 荒漠化最严重的是\_\_\_\_\_区。

(6) A 区农业发展的限制性因素是\_\_\_\_\_。

(7) A 区与 C 区的界线与哪些地理分界线大致吻合？



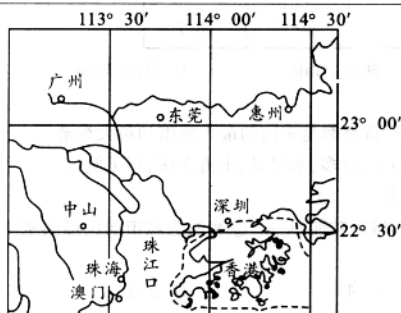
测试要点 1、2、4

天津检测题

[9B] 珠江三角洲自古就是我国经济发展的中心之一，而且是对外经济文化交流的重要地区。据此，结合下图分析图示地区发展经济的有利条件。

测试要点 2、7

海南模拟题

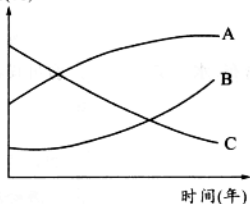


[10C] 读我国加入世界贸易组织 7 年就业结构变化的估计表及我国三类产业的比重变化曲线图，完成下列问题。

测试要点 3、5、8

北京检测题

比重(%)



时间(年)

| 项 目  | 就业人数变化(千人) | 增减幅度(%) |
|------|------------|---------|
| 农 业  | -9662      | -3.6    |
| 食品加工 | 168        | 2.1     |
| 纺 织  | 2825       | 23.6    |
| 服 装  | 2610       | 52.3    |
| 汽车工业 | -498       | -14.5   |
| 机械及表 | -582       | -2.5    |
| 建筑业  | 928        | 2.2     |
| 服务业  | 2664       | 2.1     |

(1) 上表中所列的各部门就业人数减少幅度大的是\_\_\_\_\_，这种部门是在第\_\_\_\_\_次技术革命中出现的。就业人数减少最多的是\_\_\_\_\_，你认为加入 WTO 后，对该行业的影响是\_\_\_\_\_。

(2) 上表中所列各部门，就业人数增加幅度最大的是\_\_\_\_\_，原因是\_\_\_\_\_。

(3) 加入 WTO 后，服务业的发展较快，从产业划分看，服务业属于第\_\_\_\_\_产业，图中 A、B、C 三条曲线分别表示三类产业比重变化，表示该产业的曲线是\_\_\_\_\_ (填字母)，表示第一产业的曲线是\_\_\_\_\_ (填字母)。