

New Pratical
Listening and Spoken English

新实用英语 听说教程

上

主编 陈薇薇 米玉琴 罗春红
主审 吴学鲁

本书
附光盘



国防工业出版社
National Defense Industry Press

新实用英语听说教程

(上)

主 编 陈薇薇 米玉琴 罗春红

主 审 吴学鲁

撰稿人 (按姓氏笔画为序)

米玉琴 向 莹 吴丽云

陈薇薇 罗春红 裴冠金

国防工业出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本套教材共上、下两册,每册12个单元。上册是把日常语言和文化礼仪组合在一起进行编写,每单元分8部分,分别是 Culture Background、Functional Language、Sample Dialogues、Reproduction、Words, Phrases and Sentences、Listening Activities、Speaking Practice Reading。本书采用项目教学、情景教学的方法,配套MP3为纯美音录制,更附教师课堂讲授课件,是一套既方便教师教学,又符合学生学习认知规律的优秀听说教材。

本书适合非英语专业本科生、高职高专学生及英语爱好者选用,尤其适合选作教材。

图书在版编目(CIP)数据

新实用英语听说教程. 上/陈薇薇,米玉琴,罗春红主

编. —北京:国防工业出版社,2008. 9

ISBN 978-7-118-05866-6

I. 新... II. ①陈... ②米... ③罗... III. 英语—
听说教学—高等学校—教材 IV. H319. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 106166 号

※

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路23号 邮政编码100044)

天利华印刷装订有限公司印刷

新华书店经售

*

开本 787×1092 1/16 印张 9 1/4 字数 94 200 千字

2008年9月第1版第1次印刷 印数 1—5000 册 定价 30.00 元(含光盘)

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)68428422

发行邮购:(010)68414474

发行传真:(010)68411535

发行业务:(010)68472764

前 言

教育部颁布的《大学英语教学基本要求》、《高职高专教育英语课程基本要求》(以下统称“两个《基本要求》”)指出,“要重视语言学习的规律,正确处理听、说、读、写、译之间的关系,确保各项语言能力的协调发展。目前要特别注意加强听说技能的培养”。1999年11月,教育部正式批准在全国推行大学英语、高职高专英语口语考试。可见两个《基本要求》将学生的听说技能的培养放到了很重要的位置,为各类高等院校组织英语教学和教学改革提供了纲领性文献。

根据“两个《基本要求》”的精神,我们在调研、分析以及问卷调查基础上,组织具有丰富教学经验的教师编写了本套英语听说教程。在坚持“以应用为目的,以实用为准绳”的前提下,强调语言的交际性、真实性、趣味性和实用性;强调练习的多样性和互动性。所选材料具有现代气息,贴近生活实际;设计新颖,图文并茂。本教材打破传统英语教学注重语法、注重学科体系完善的模式,大胆采用项目教学、情景教学的方法,由浅入深,循序渐进,是一套便于记忆、可以灵活使用的听说教材。它适用于非英语专业的本科生、高职高专的学生以及英语爱好者。

本套教材共分上、下两册,每册12个单元,每个单元由8个部分组成。上册是把日常语言和文化礼仪组合在一起进行编写。下册是把社交场合和文化背景组合进行编写。本套教材内容包括:

Part I Culture Background

本部分介绍本主题相关的文化背景,诠释单元的主题元素。

Part II Functional Language

本部分是语言功能句的学习,针对大学生已经有一定英语基础的特点,每单元的语言功能句覆盖面不止一项,并且列出了常用的功能句和情景句型,目的是让学生熟悉掌握各种句型,并了解如何在不同情景下恰当得体地表达和交流。

Part III Sample Dialogues

本部分是以一位美国人到中国参观为主线,根据他在中国交友、生活等各种经历,编写了不同情节的对话,充满生活气息,提高学习者的兴趣。

本部分是两人对话和小组交流的组合,是针对第三部分的语言功能句和情景句型分别设计的活动。目的是通过具体的训练,进一步熟练运用所学句型,成功完成交流的任务。

Part IV Reproduction

本部分是使用自己的话语进行对话训练,对对话进行复述、排序、接续、创作等。目的是通过形式多样,颇具趣味的对话来提高学生的表达能力,培养创造力和想象力。

Part V Words, Phrases and Sentences

本部分是词汇和口头用语学习。词汇学习分两部分：一是本单元中的新词；二是与主题相关的词汇学习。口头用语学习是日常生活中简短而固定的句式表达，适当掌握有助于学生领会地道的口语表达。

Part VI Listening Activities

本部分是听力训练。听力内容与主题相关，旨在通过听力训练的途径提高语言交际能力。

Part VII Speaking Practice

本部分由四种练习方式组成：一是编排对话练习；二是看图片说话练习；三是句子替换练习；四是口语翻译练习。目的是训练学生就熟悉的话题清楚流利地表达自己的思想，培养与他人成功交际的能力。该部分不论是内容还是形式都可以作为学生参加各类英语口语考试前的重要参考。

Part VIII Reading

本部分是相关内容的文章阅读，目的是让学生在读的过程中注意语音语调，了解与主题相关的知识，丰富学生的语言表达元素，进一步提高学生的表达及复述的能力。

在编写本套教材的过程中，我们阅读了大量的听说口语类书籍，参考了国内外许多相关资料并得到专家及同行的指点和帮助。在此，向他们表示深深的谢意，并对所有关心、支持和帮助本书编写、出版的同仁表示由衷的感谢。由于编者水平有限，错漏之处在所难免，我们真心希望广大师生给予宝贵的意见和建议，以便今后改进，对各位的不吝赐教，我们将不胜感激。

导 学

一本好的教材,只有配有好的学习方法,才能达到最终的学习目的。为此,我们编写了学习指导即“导学”,目的是帮助学生更好的使用教材,全面提高英语听说能力。内文·布卢默(Nevin Blumer)先生在他的《中国学生英语口语自学误区》一文中指出,中国学生学习英语口语有四大误区:一是不愿跟与自己水平差不多的中国学生练习口语,以为这样会对自己的口语带来不良影响,殊不知与自己在水平上相差太大的人练习口语易使自己丧失信心;二是认为学英语只能向美国人学,刻意模仿美国口音,殊不知只要语音语调正确,用词得当,就是在说正确地道的英语;三是觉得自己掌握的词汇量不够,不愿开口,殊不知只需掌握一定量的词汇,尤其是功能词,就能用英语进行交流;四是只知死记硬背,殊不知必须根据上下文和相关背景,运用相关固定句型和表达方法反复实践,才能达到熟练自如的程度。为了配合本教材的使用,我们提出以下学习建议。

第一,课前预习。从语言学习的角度来看,学生掌握外语的过程,一般是先了解知识,再转化为听、说、读、写的技能,进而形成语言交际的能力。学生在上课之前要自学本单元的单词(Part V)和文化背景(Part I);跟着教材所配光盘熟读对话(Part III);熟读或尽量背诵功能句(Part II);以达到熟悉本单元学习内容的目的。

第二,提高课堂学习效率。首先是认真听老师讲解预习时自己所没能理解的知识;然后是认真学习再创造(Part IV),同学们要认真互动,积极参与诸如:重述,模仿、联想、演练、动脑、动口等实践活动,这是一个提高的环节。最后是通过听力训练(Part VI)和口语练习(Part VII),学会对知识进行联系、比较、归纳、总结,从而形成自己完整的知识体系。

第三,课后复习巩固。自创英语口语学习环境,不必担心交流的对方不是以英语为母语的人,关键要通过实践与运用来巩固所学的知识。做好阅读的复述练习(Part VIII),同时每日抽出一段时间接触生动而有意义的英语原文。

上述学习建议的提出基于现代外语教学的理论与实践,如能认真履行,可极大提高英语听说教学效果。英语听说学习需要持之以恒,自我鼓励。衷心希望本教材的使用能够提高同学们的英语听说能力。

教材使用说明

本书每单元内容适用于 6 课时的讲授和训练。

Warming Up

约占 10 分钟。这部分一是回答老师问题,二是请三组学生分别表演自己准备的前一节课程布置给学生的主题对话,尽量注意语音语调、表情和其他体态语。每学期每人至少表演 3 次~4 次,请老师做好记录。

Part I Culture Background

约占 5 分钟。本部分教师介绍和讲解本主题相关的文化和礼仪,诠释单元的主题元素。

Part II Functional Language

约占 15 分钟。布置学生预习,熟悉句型,以便于能在第 VII 部分的活动中熟练并恰当地运用。

Part III Sample Dialogues

约占 40 分钟。本部分是两人对话和小组交流的组合,是针对第二部分的语言功能句和情景句型分别设计的活动。在本部分中教师带学生进行熟读对话、背诵对话的训练。目的是通过具体的训练,进一步熟练运用所学句型,成功完成交流的任务。

Part IV Reproduction

约占 20 分钟。本部分是教导学生使用自己的话语进行对话训练,对对话进行复述、排序、接续、创作等,形式丰富,颇具趣味。目的是提高学生的表达能力,培养创造力和想象力。

Part V Words, Phrases and Sentences

约占 20 分钟。本部分是词汇和口头用语学习。词汇学习分两部分:一是本单元中的新词;二是与主题相关的词汇学习。口头用语学习是日常生活中简短而固定的句式表达,适当掌握有助于学生领会地道的口语表达。

Part VI Listening Activities

约占 20 分钟。本部分是听力能力训练。听力内容与主题相关,旨在通过听力训练的途径提高语言交际能力。

Part VII Speaking Practice

约占 40 分钟。本部分由四种练习方式组成:一是编排对话练习;二是看图片说话练习;三是句子替换练习;四是翻译练习。目的是训练学生就熟悉的话题清楚流利地表达自己的思想,培养与他人成功交际的能力。该部分不论是内容还是形式都可以作为学生参加各类英语口语考试前的重要参考。

Part VIII Reading

约占 20 分钟。本部分是相关内容的文章阅读,目的是让学生在读的过程中注意语音语调,了解与主题相关的知识,丰富学生的语言,进一步提高学生的表达能力。

Contents

语音学习	1
Introduction of Characters	3

1

Unit 1 Greeting	4
Part I Culture Background	4
Part II Functional Language	4
Part III Sample Dialogue	5
Dialogue 1	5
Dialogue 2	6
Part IV Reproduction	7
Part V Words, Phrases and Sentences	7
1. Words and Expressions	7
2. Extension	8
3. Useful Sentences	8
Part VI Listening Activities	9
Activity 1	9
Activity 2	10
Part VII Speaking Practice	10
1. Making a Dialogue	10
2. Speaking English Through Picture	11
3. Related Words and Phrases	11
4. Translation	12
Part VIII Reading	12

2

Unit 2 Introduction	13
Part I Culture Background	13
Part II Functional Language	13
Part III Sample Dialogue	14
Dialogue 1	14
Dialogue 2	15
Part IV Reproduction	15

Part V Words, Phrases and Sentences	16
1. Words and Expressions	16
2. Extension	17
3. Set Phrases	17
Part VI Listening Activities	18
Activity 1	18
Activity 2	18
Part VII Speaking Practice	19
1. Making a Dialogue	19
2. Speaking English Through Picture	19
3. Related Words and Phrases	20
4. Translation	20
Part VIII Reading	20

3

Unit 3 Making Phone Calls

Part I Culture Background	22
Part II Functional Language	22
Part III Sample Dialogue	23
Dialogue 1	23
Dialogue 2	24
Part IV Reproduction	24
Part V Words, Phrases and Sentences	25
1. Words and Phrases	25
2. Extension	25
3. Useful Sentences	26
Part VI Listening Activities	27
Activity 1	27
Activity 2	27
Part VII Speaking Practice	28
1. Making a Dialogue	28
2. Speaking English Through Picture	29
3. Related Words and Phrases	30
4. Translation	30
Part VIII Reading	30

4

Unit 4 Asking the Way

Part I Culture Background	32
---------------------------------	----

Part II	Functional Language	32
Part III	Sample Dialoguage	33
	Dialogue 1	33
	Dialogue 2	34
Part IV	Reproduction	34
Part V	Words, Phrases and Sentences	35
	1. Words and Phrases	35
	2. Extension	36
	3. Useful Sentences	36
Part VI	Listening Activities	37
	Activity 1	37
	Activity 2	38
Part VII	Speaking Practice	38
	1. Making a Dialogue	38
	2. Speaking English Through Picture	39
	3. Related Words and Phrases	39
	4. Translation	40
Part VIII	Reading	40

5

Unit 5 Asking about Weather

Part I	Culture Background	43
Part II	Functional Language	43
Part III	Sample Dialoguage	44
	Dialogue 1	44
	Dialogue 2	44
Part IV	Reproduction	45
Part V	Words, Phrases and Sentences	46
	1. Words and Phrases	46
	2. Extension	46
	3. Useful Sentences	47
Part VI	Listening Activities	48
	Activity 1	48
	Activity 2	49
Part VII	Speaking Practice	49
	1. Making a Dialogue	49
	2. Speaking English Through Picture	50
	3. Related Words and Phrases	50

6

4. Translation	51
Part VIII Reading	51
Unit 6 Invitation	53
Part I Culture Background	53
Part II Functional Language	53
Part III Sample Dialogue	54
Dialogue 1	54
Dialogue 2	54
Part IV Reproduction	55
Part V Words, Phrases and Sentences	56
1. Words and Phrases	56
2. Extension	56
3. Useful Sentences	56
Part VI Listening Activities	57
Activity 1	57
Activity 2	58
Part VII Speaking Practice	58
1. Making a Dialogue	58
2. Speaking English Through Picture	58
3. Related Words and Phrases	59
4. Translation	60
Part VIII Reading	60

7

Unit 7 Receiving Guests	61
Part I Culture Background	61
Part II Functional Language	61
Part III Sample Dialogue	62
Dialogue 1	62
Dialogue 2	63
Part IV Reproduction	63
Part V Words, Phrases and Sentences	64
1. Words and Phrases	64
2. Extension	65
3. Useful Sentences	65
Part VI Listening Activities	66
Activity 1	66

Activity 2	66
Part VII Speaking Practice	67
1. Making a Dialogue	67
2. Speaking English Through Picture	67
3. Related Vocabulary and Phrases	68
4. Translation	68
Part VIII Reading	68

8

Unit 8 Expressing Thanks

Part I Culture Background	70
Part II Functional Language	70
Part III Sample Dialogue	71
Dialogue 1	71
Dialogue 2	72
Part IV Reproduction	72
Part V Words, Phrases and Sentences	73
1. Words and Phrases	73
2. Extension	73
3. Useful Sentences	74
Part VI Listening Activities	75
Activity 1	75
Activity 2	75
Part VII Speaking Practice	76
1. Making a Dialogue	76
2. Speaking English Through Picture	76
3. Related Words and Phrases	77
4. Translation	77
Part VIII Reading	77

9

Unit 9 Suggestions and Advice

Part I Culture Background	79
Part II Functional Language	79
Part III Sample Dialogue	80
Dialogue 1	80
Dialogue 2	81
Part IV Reproduction	81
Part V Words, Phrases and Sentences	82

1. Words and Phrases	82
2. Extension	83
3. Useful Sentences	84
Part VI Listening Activities	84
Activity 1	84
Activity 2	85
Part VII Speaking Practice	86
1. Making a Dialogue	86
2. Speaking English Through Picture	86
3. Related Words and Phrases	86
4. Translation	87
Part VIII Reading	87

10

Unit 10 Entertainment

Part I Culture Background	90
Part II Functional Language	90
Part III Sample Dialogue	91
Dialogue 1	91
Dialogue 2	92
Part IV Reproduction	92
Part V Words, Phrases and Sentences	93
1. Words and Phrases	93
2. Extension	93
3. Useful Sentences	94
Part VI Listening Activities	94
Activity 1	94
Activity 2	95
Part VII Speaking Practice	95
1. Making a Dialogue	95
2. Speaking English Through Picture	95
3. Related Words and Phrases	96
4. Translation	97
Part VIII Reading	97

11

Unit 11 Keeping Fit

Part I Culture Background	99
Part II Functional Language	99
Part III Sample Dialogue	100

Dialogue 1	100
Dialogue 2	100
Part IV Reproduction	101
Part V Words, Phrases and Sentences	101
1. Words and Phrases	101
2. Extension	102
3. Useful Sentences	103
Part VI Listening Activities	103
Activity 1	103
Activity 2	104
Part VII Speaking Practice	105
1. Making a Dialogue	105
2. Speaking English Through Picture	105
3. Related Words and Phrases	106
4. Translation	106
Part VIII Reading	106

12

Unit 12 Congratulations and Best Wishes

Part I Culture Background	108
Part II Functional Language	108
Part III Sample Dialogue	109
Dialogue 1	109
Dialogue 2	109
Part IV Reproduction	110
Part V Words, Phrases and Sentences	110
1. Words and Phrases	110
2. Extension	111
3. Useful Sentences	112
Part VI Listening Activities	112
Activity 1	112
Activity 2	113
Part VII Speaking Practice	113
1. Making a Dialogue	113
2. Speaking English Through Picture	113
3. Related Words and Phrases	114
4. Translation	114
Part VIII Reading	115

答案.....	1
Unit 1	1
Unit 2	2
Unit 3	3
Unit 4	5
Unit 5	6
Unit 6	8
Unit 7	9
Unit 8	10
Unit 9	11
Unit 10	13
Unit 11	15
Unit 12	17

语音学习

“When we read, we begin with ABC, when we sing, we begin with Do, Re, Mi.” 这是影片“音乐之声”(The Sound of Music)中,女主角朱丽·安德鲁斯(Julie Andrews)的一句台词。可见英文字母的辨认、书写、拼读是学好英语听说的基础。

英语字母发音表

Aa	[ei]	Bb	[bi:]	Cc	[si:]	Dd	[di:]
Ee	[i:]	Ff	[ef]	Gg	[dʒi:]	Hh	[eitʃ]
Ii	[ai]	Jj	[dʒei]	Kk	[kei]	Ll	[el]
Mm	[em]	Nn	[en]	Oo	[əu]	Pp	[pi:]
Qq	[kju:]	Rr	[ɑ:]	Ss	[es]	Tt	[ti:]
Uu	[ju:]	Vv	[vi:]	Ww	[ˈdʌblju:]	Xx	[eks]
Yy	[wai]	Zz	[zi:]				

元音字母

a e i(y) o u

辅音字母

b c d f g h j k l m n
p q r s t v w x y z

音素
英语语音是由音素组成的,音素可分为元音和辅音两大类。

元音分类表

单元音	短元音	[ɪ][ə][ɔ][u][ʌ][e][æ]
	长元音	[i:][ɜ:][ɔ:][u:][ɑ:]
双元音		[ei][ai][ɔi][au][əu][iə][eə][uə]

辅音分类表

清浊成对的辅音	清辅音	[p] [t] [k] [f] [θ] [s] [ts] [tr] [ʃ] [tʃ]
	浊辅音	[b] [d] [g] [v] [ð] [z] [dz] [dr] [ʒ] [dʒ]
其他辅音		[h] [m] [n] [l] [ŋ] [r] [j] [w]

注:

- (1) 以元音字母结尾的音节, 为开音节。
- (2) 以元音字母结尾, 或以加不发音的 e 结尾的, 且单词里只有一个发音的元音字母, 元音后面有一个辅音字母, 这样的音节为重读开音节。元音字母在重读开音节中发字母本音。
- (3) 以辅音字母(r, y 除外) 结尾的音节, 为闭音节。
- (4) 以一个元音字母加一个或连续几个辅音字母结尾的音节, 为重读闭音节。元音字母在重读闭音节中, 有它固定的发音。

字母在单词中的发音简表

A [ei] [æ] [ɔ] [ɑ:] [ə] [i]	N [n] [ŋ], 不发音
B [b], 不发音	O [əu] [ɔ] [ə] [ʌ]
C [k] [s] [ʃ]	P [p], 不发音
D [d] [dʒ], 不发音	Q [k]
E [i:] [e] [i] [ə]	R [r]
F [f] [v]	S [s] [z] [ʃ] [ʒ]
G [g] [dʒ], 不发音	T [t] [ʃ] [tʃ], 不发音
H [h], 不发音	U [ju:] [u:] [ʌ] [u] [ə]
I [ai] [i]	V [v]
J [dʒ]	W [W], 不发音
K [k], 不发音	X [ks] [gz] [kj]
L [l], 不发音	Y [j] [ai] [i]
M [m]	Z [z]