



学习毛泽东思想 宣传毛泽东思想
照毛泽东思想办事

湖北人民出版社

学习毛泽东思想 宣传毛泽东思想
照毛泽东思想办事

湖北人民出版社
1960年·武汉

学习毛泽东思想 宣传毛泽东思想
照毛泽东思想办事

湖北人民出版社编辑、出版 (武汉解放大道332号)
武汉市书刊出版业营业登记证新字第1号
湖北省新华书店发行
武汉市国营武汉印刷厂印刷

787×1092毫米 $\frac{1}{32}$, 1 $\frac{7}{16}$ 印张, 20,000字
1960年4月第1版
1960年4月第1次印刷
印数: 1—50,000
统一书号: T 3106 · 237
零售价: (6) 0.12 元

編者的話

在党的领导下，在全省干部和群众中，一个广泛地、深入地、持久地学习毛澤东思想的群众运动，已經普遍形成，許多地区已逐步使这一学习运动同向机械化、半机械化进军的运动和农村整风运动密切结合起来，大大推动了向机械化、半机械化进军的运动和整风运动的开展，促进了干部思想作风的改进和生产的发展。

王任重同志指示我們說：“应当以有加无已的热忱，把毛澤东思想傳布到人民群众中去，象沙市和罗田一样，把毛澤东思想和群众运动結合起来，以毛澤东思想为群众运动的統帅和灵魂，这是一个偉大的思想革命。这个偉大的思想革命将要推动偉大的技术革命和文化革命，将要产生偉大的物質力量，”将要把工业农业生产推向新的高潮。”为了帮助全省干部和群众更加深刻地領会广泛、深入、持久地

开展学习毛澤東思想运动的巨大意义，掌握正确的
学习方法，我們編輯这本书，供大家学习参考。

除王任重同志的論文外，編在这本書中的文章
可分两組：一是沙市市委、罗田县委和黃石市委第
一書記楊銳同志介紹他們开展学习毛澤東思想的經
驗；一是省工会副主席張天林同志、共青团省委第
一書記陈扶生同志和省妇女联合会分別动员全省工
人、青年和妇女学习毛澤东思想的文章。

1960年3月

目 录

編者的話

学习毛澤东思想，宣傳毛澤东思想，

照毛澤东思想办事 王任重 1

开展学习毛澤东思想的群众运动 中共沙市市委員会 13

用毛澤东思想武装工人阶级 楊 銳 19

我們是怎样坚持学习毛澤东著作的 中共罗田縣委員会 24

工人面前的新課題 張天林 28

在全省青年中更高地举起毛澤东思想的紅旗 陈扶生 32

全省妇女要学好毛澤东思想 湖北省妇女联合会 38

学习毛澤东思想，宣傳 毛澤东思想，照毛澤东思想办事

王任重

毛澤东思想是馬克思列寧主义和中国革命的具体实践相结合的典范，是馬克思列寧主义在新的历史时期的新发展，它对于东方革命以及对于世界革命都具有普遍的意义。

“我們并不把馬克思的理論視為一成不变和神圣不可侵犯的东西；恰巧相反，我們深信，它只是一个科学奠定了基础，而社会主义者若不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这个科学向前推进。我們認為俄国社会主义者特別必須獨立闡发馬克思的理論，因为它仅仅提供出一般的指導的原理，而这些原理的应用，局部說來，在英国是与法国不同，在法国是与德国不同，在德国是与俄国不同的。”
(列宁：“論我們的綱領”)“列寧的偉大，正在于他沒

有做馬克思主張字句的俘虜，而善于抓住馬克思主義的實質，並从这个實質出发，向前发展了馬克思和恩格斯的學說。”（斯大林：“論我們黨內的社會民主主義傾向”）在馬克思主义的普遍真理的指導之下，革命的各国，都必然要产生自己的革命領袖亦即自己的理論家。革命的俄国產生了偉大的列寧。拥有六亿五千万人民，經過一百多年革命斗争的中国，当然不可能不产生自己的偉大的革命領袖和偉大的理論家。这个偉大的領袖和偉大的理論家，就是久經考驗的，为全党全国人民所衷心爱戴的毛澤东同志。

理論与实践的統一，是馬克思列寧主义的特点。毛澤东同志在革命的中国，象马克思、恩格斯、列寧和斯大林一样，极端注重革命群众的偉大創造力，把馬克思列寧主义的理論工作和革命的群众运动密切結合起来，正确地解决了中国革命和建設中的一系列的重大問題。党的民主革命的总路綫、社会主义革命的总路綫、社会主义建設的总路綫的胜利，是馬克思列寧主义在中国的胜利，是毛澤东思想的胜利。我国革命的历史和当前的实践都証明了一条真理：按照毛澤东思想办事，就胜利；不按照毛澤

東思想办事，就失敗。整個革命和建設是如此，一個地區、一個單位、一個部門、一個具體工作无不如此。用毛澤東同志講過的話檢查一下我們這兩年的工作，就可以看到，如果我們學習毛澤東思想的自覺性更高一些，我們工作的成績就會更大一些，缺點和錯誤就會更少一些。經過這兩年來貫徹執行黨的社會主義建設總路線、組織大躍進和人民公社化的實踐，特別是經過貫徹黨的八屆八中全會決議，開展反右整風的教育，我們更加深刻地認識了毛澤東思想的偉大與正確。

毛澤東思想是在和中國革命運動中的錯誤路線作鬥爭，和國際共產主義運動中的錯誤思想作鬥爭；也就是在和修正主義、教條主義作鬥爭的過程中，成長和發展起來的。

就國際和國內的實際情況來看，在目前的條件下，主要的危險是修正主義，或者說右傾機會主義。它是資產階級意識形態的表現，它披着馬克思列寧主義的外衣，麻痺工人階級的革命意志，要求保存或恢復資本主義。不管修正主義者和右傾機會主義者怎樣偽裝，他們的實質正如毛澤東同志所指出的，就是企圖用資產階級的世界觀來代替無產階級的世

界觀，按照資產階級的世界觀來改造黨、改造世界。我們應當用毛澤東思想武裝起來，剝掉修正主義者和右傾機會主義者的馬克思列寧主義的外衣，徹底粉碎他們的理論，並且對於一切可以挽救的同志尽可能幫助他們回到馬克思列寧主義的立場上來。

當然，在我們集中注意力反對修正主義的時候，也要反對教條主義。教條主義妨礙馬克思列寧主義理論的發展，妨礙在不斷變化的條件下創造性地運用這一理論，用引經據典和死啃書本來代替對具體情況的研究，“以空論家的姿態……向世界喝道，真理在這裡，向它跪拜吧！”（馬克思）認為“只要把它背得滾瓜爛熟就足以應付一切”（恩格斯），“把馬克思主義變成一種片面畸形和毫無生氣的東西”（列寧），以至于“安然躺在火坑上來咀嚼現成答案”（斯大林），“對於好談這種空洞理論的人，應該伸出一個指頭向他刮臉皮”（毛澤東）。應當用毛澤東思想武裝起來，和教條主義作鬥爭，並且尽可能幫助教條主義者從教條的束縛中解放出來。

反對修正主義和教條主義是一個嚴重的战斗任務。要完成這個任務，必須把革命和建設的工作做好，同時必須建立一支理論和實踐相統一的，富有戰

斗性的馬克思列寧主義的理論队伍。这就要求各級党委的領導干部特別是县委以上的領導干部，認真學習毛澤东思想，宣傳毛澤东思想，照毛澤东思想办事。毛澤东同志說：“馬克思主义的哲学辯証唯物論有两个最显著的特点：一个是它的階級性，公然申明辯証唯物論是为无产阶级服务的；再一个是它的實踐性，強調理論对于实践的依賴关系，理論的基础是实践，又轉过来为实践服务。”（“毛澤东选集”第一卷，二八三頁）只有亲自参加革命实践的人，才能掌握理論，发展理論。馬克思列寧主义的理論队伍的骨干，要以各級党委的領導干部为主，专职的理論工作干部为輔。各級党委的領導干部，必須彻底破除对于理論的神秘觀点和畏难情緒，照毛澤东同志所指示的去做。毛澤东同志历来就提倡解放思想，破除迷信，树立敢想敢說敢做的共产主义风格；提倡尊重唯物論、尊重辯証法；提倡学习社会主义的政治經濟学和尽可能多学一些各方面的知識；提倡作报告、写文章都要带点理論色采，并且以此为荣；提倡以虛带实，虛实結合；提倡把工作以外的剩余精力，主要的放在学习上，多讀書，多想問題，养成学习的习惯和风气，等等。毛澤东同志的

諄諄教导，对于我們的工作、学习和写作，有极大的启发和鼓舞。早在一九三八年，毛澤东同志就說过：“馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的理論，是‘放之四海而皆准’的理論。不应当把他們的理論当作教条看待，而应当看作行动的指南。不应当只是学习馬克思列寧主义的詞句，而应当把它当成革命的科学来学习。不但应当了解馬克思、恩格斯、列寧、斯大林他們研究广泛的真实生活和革命經驗所得出的关于一般規律的結論，而且应当学习他們觀察問題和解决問題的立場和方法。我們党的馬克思列寧主义的教养，現在已較过去有了一些进步，但是还很不普遍，很不深入。我們的任务，是領導一个几万万人口的大民族，进行空前的偉大的斗争。所以，普遍地深入地研究馬克思列寧主义的理論的任务，对于我們，是一个亟待解决并須着重地致力才能解决的大問題。”我們党在大革命以后，經過二十四年的艰苦斗争，学会了阶级斗争，現在进行的社会主义建設，是一場新的战斗。我們必須打好这新的一仗。只要各級領導干部带头学，带头做，边做边学，边学边做，在做的当中，在和修正主义、教条主义作斗争当中，提高党的馬克思列寧主义的理論

水平，我們就一定能够打好这新的一仗！

只是领导干部学习毛澤东思想，宣傳毛澤东思想，照毛澤东思想办事还是不够的，还必須在全党和全体人民中間，广泛地，深入地，持久地开展一个学习毛澤东思想的群众运动。沙市市委和罗田县委在这方面給我們提供了宝贵的經驗。

沙市市委最近把一九五八年組織工人学哲学的經驗，向前发展了一步，紧密結合当前的中心工作开展了学习毛澤东思想的群众运动。全市参加毛澤东思想学习小組的职工二万九千多人，約占全市人口的五分之一。他們的經驗是做什么学什么。針對当前中心工作中的主要思想問題，編选毛澤东同志有关这些思想問題的論述，印成小册子，发給工人看，講給工人听，领导干部和工人一起，边学边做，边做边学，收到了极大的效果。去年年底，在技术革命的群众运动开始的时候，学习了毛澤东同志关于如何对待新生事物的論述，象鑰匙一样打开了工人群众的心窍，并且給工人群众大大地撑了腰，壮了胆。工人們說：“学了毛澤东思想，心里象点了一盞灯一样亮堂堂的，干起活来，渾身是勁。”铁木农具厂工人周立新試制了一个滑杆錘代替大錘。有人反

对用这个东西，說它“爱出毛病”。周立新說，毛主席說过，新生事物一开始不能那么十全十美，出了毛病就改进，怕什么？他和几个工人繼續研究如何改进滑杆錘，他們理直气壮地駁斥反对派：“不支持滑杆錘，就是不支持新生事物！”在改的当中，經過三次失敗，和反对派爭的面紅耳赤，从不灰心。周立新說：“我几次碰到困难，一想到毛主席說的新生事物是不可战胜的，我的信心就来了。”滑杆錘終于做成功了，曾經反对滑杆錘的工人檢討說，原来我对新生事物不支持，对技术革命沒有信心，現在我認輸了！染整厂工人刘成林在学习了毛澤东同志关于如何对待新生事物的論述之后說：“我的眼界开闊了，我过去由于习惯勢力，对街道办的食堂抱旁觀的态度，認為食堂弄的菜，不合我的胃口，就不愿在食堂吃飯，我的爱人在工作，我只好上班做工，下班做飯，整天忙的不得了，后来只得得到食堂去吃，食堂的飯菜都好，我上夜班，食堂还給我留热饭热菜。这件事，深深地教育了我，我認識了食堂的优越性，食堂是新生事物，它有缺点，是暫时的。应当帮助它克服缺点，不应当責难它。”全市經過这一段边做边学，边学边做，技术革命的群众运动进入

了高潮。正在这个时候，有的单位的一些同志产生驕傲自滿的思想，市委抓住了这个思想問題，進一步組織全市职工学习毛澤东同志关于不断革命的論述，打掉了驕傲自滿的思想，使运动更加深入了一步。染整厂內衣車間是紅旗单位，搞了許多革新，从手工棍子櫬染，改为手搖，又改为脚踩，又改为电动，有人認為这就“到頂了”，“再沒有什么可以改革的了”，“再要改革除非买机器”。工人們在学习了毛澤东同志关于不断革命的論述之后，对照了先进地区的經驗，檢查了思想。組長刘千望說：“毛主席說的对，虛心使人进步，驕傲使人落后。我們不克服驕傲自滿思想非落后不可！”思想上来了一个新的革命，技术上也来了一个新的革命。他們利用染整車間的現有設備，把煮，洗，漂，染，烘等工序連成了自动作业綫，完全代替了原来內衣車間的全部工作，一下子把原来的內衣車間的“命”也“革”掉了，騰出了一個車間的設備、劳动力和厂房，开辟了一个新的車間。在毛澤东思想的光輝照耀之下，技术革新的群众运动深入到全市的每一个角落，工厂在大鬧革新，街道和郊区的人民公社，机关，学校，商店都在大鬧革新，各行各业的工人，农民，机关干部，

教师，学生，街道居民，男的，女的，老的，少的，都在技术革命的风暴中受到了洗礼。街道食堂炊事員，五十多岁的姚姨媽，为了实现送饭送菜机械化，跑到百货公司买“滑冰鞋”，售貨員惊奇地問她：“你这大年纪买滑冰鞋干什么？”她笑着說：“滑冰吆！”售貨員不信，她坚决要买，售貨員又問她：“你是搞革新吧？”她笑了笑說：“是的。”售貨員說：“你来得不凑巧，現在只剩下最后一双滑冰鞋了！”她說：“怎么？！”售貨員說：“給‘好公道’飯店买走了，他們也是搞革新嘛！”姚姨媽一听，又好笑，又生气，心想：“怪得‘好公道’怎么搞成了送饭送菜机械化，原来他們早就用上了滑冰鞋做滑道上用的輪子！”

罗田县的干部坚持理論学习七年，成績很大。一九五九年在全民学哲学的基础上，开展了学习毛泽东思想的群众运动，参加学习的干部和农民十二万多人。他們的学习方法，也是做什么，学什么，边做边学，边学边做，提高了思想，改进了工作，推动了生产。

沙市和罗田的工人和农民学习毛泽东思想的經驗，証实了馬克思所說的，“哲学把无产阶级当做自己的物質武器，无产阶级也把哲学当做自己的精神

武器”，“人的解放……的头脑是哲学，它的心脏是无产阶级”，“理論一經掌握群众，也会变成物质力量，理論只要說服人，就能掌握群众，而理論只要彻底，就能說服人。所謂彻底就是抓住事物的根本。”

理論之所以具有偉大的力量，在于它是行动的指南。如果理論出不了書齋，理論只是“紙上談兵”，“只說不做”，这就是說，理論和實踐脫了節，就沒有任何力量，当然也就不能掌握群众，不能說服人。

恩格斯說，“我們的理論是发展的理論，而不是需要死記硬背和机械复述的教条”。毛澤东思想，正是恩格斯所說的这种发展的理論，它是馬克思列宁主义的发展，是中国的活生生的馬克思列宁主义。毛澤东同志在我国人民群众中拥有极高的威信，而表現毛澤东思想的毛澤东著作，又是深入淺出，明白易懂。毛澤东著作的特点正象馬克思所說的，“抓住了事物的根本”，最“能說服人”。沙市机械工厂的工人說，“毛主席的思想就是太阳，毛主席的著作就是营养。”說得对，我們不能离开“太阳”和“营养”而生活，也不能离开毛澤东思想而生活。

恩格斯說，“自从社会主义成为科学以来，它就要求人們去把它当作科学看待，就是說，要求人們