

论语

全解

李培宗 编著

LIPEIZONG BIAN ZHU

齊魯書社

QI LU SHU SHE



论语全解

李培宗 编著

齐鲁书社

图书在版编目 (CIP) 数据

论语全解/李培宗编著. - 济南: 齐鲁书社, 2008. 7

ISBN 978 - 7 - 5333 - 2060 - 7

I. 论... II. 李... III. ①儒家②论语 - 译文③论语 - 注释 IV. B222. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 115788 号

论 语 全 解

李培宗 著

出版发行	齐鲁书社
社 址	济南经九路胜利大街 39 号
邮 编	250001
网 址	www. qlss. com. cn
电子邮箱	qlss@ sdpress. com. cn
印 刷	泰安市长城印刷有限公司
开 本	850 × 1168 毫米 1/32
印 张	10. 625 印张
字 数	13. 8 千字
版 次	2008 年 7 月第 1 版
印 次	2008 年 7 月第 1 次印刷
印 数	1 - 5000
标准书号	ISBN 978 - 7 - 5333 - 2060 - 7
定 价	26. 00 元

版权所有, 侵权必究

编 委 会

主 编 李培宗

副主编 宋承芳

编 委 (以姓氏笔画为序)

宋 伟 张 雷 李金锋 程春艳

解读《论语》真谛 构建和谐社会

用心读了几遍《论语》和《朱子章句集注》后，其中的道理难以忘怀。似觉《论语》中的简单真理应深入人心，因为它不是表现为填鸭式的外在的灌输，而是对心灵内在的启迪。因此也就萌生了为青少年德育添砖加瓦的念头。

以我的学识和阅历，要做《论语》的解析，真是万万不敢，我确实没有能力给它做一个精确译注。我是在那“念头”的鼓励下，古今中外的注释、译文才堆满了床头、书桌，我只不过是集众家之长及读书感悟于解析之中。

孔子，春秋末年的思想家、教育家和儒家学派的创始人，是世界上杰出的文化名人，被列为世界上十大思想家之首。孔子是中华民族的骄傲、人类的自豪。二千五百年来对中国及世界产生了广泛影响，对我们国家和民族的发展与进步有着不可磨灭的功绩。

孔子的《论语》已成为人性的灯塔，至今仍深深地影响着中国社会的方方面面。以人为本是“厩焚，子退朝，曰：‘伤人乎？’不问马”的思想，构建和谐社会是“和而不同”的深化，以德治国、依法治国源自“道之以德，齐之以礼”，“学而优”已成为当今选拔领导干部的基本条件，而今非常重视的“三民”（权为民所用，情为民所系，利为民所谋）和“三农”（农业、农村、农民）问题以及大力表彰先模人物是“泛爱众，而亲仁”的思想，“己所

不与，勿施于人”被称为全人类伦理的“黄金法则”。……这种影响，中国历史上任何一个古人都不能与孔子相比。

“仁”是《论语》的核心。他说：“仁者爱人。”明确仁的本质是爱人，这是真正的人道主义。是孔子学说的出发点和归宿，也是他一生为之奋斗的理想。孔子论述仁，主要是人与人的关系，或者说是论述怎样做人，极为丰富。他倡导新型的人际关系，对人生积极追求，他教给我们的除了和和顺顺地工作，宽宏大度地与人相处，就是快快乐乐地生活。圣人待人，恭而安，威而不猛，从不拒人千里之外。对门人、对亲友、全无架子；对财富取之有道。他的处世之训都是大实话，率真话。《论语》中的许多言论已成为千古名言，已成为中华民族传统美德的“脊梁”。

我国的古文，最是艰深，很是不懂，倘若没有精良的读本，那是不容易入门的。本书在朱熹集注的基础上，参照古今译注，力求详尽。由于本书所面向的读者是小学和初中文化程度的人，尤以少年儿童为对象。为了便于普及，依照原意，有的地方直译成白话，有的地方采取意译的方式，为的是更有利于他们阅读和理解。不仅让你知其然，而且知其所以然。读者互相对照，既可研究古文，又可练习白话，收一举两得之功效，其进步自能驷骥日增。

信手拈来，去其糟粕，取其精华，古为今用。只要你细细地“嚼”，慢慢地“咽”，它会引领你走向智慧的殿堂，告诉我们在未来的生活中，如何进退有据，攻守成法，该怎么做，又如何做。帮助我们在可能出现的各种情况中，

柳暗花明，峰回路转！读懂《论语》，你可以知道如何遵循做人的基本原则，去做堂堂正正的人；读懂《论语》，你也会知道如何忠于职守，“仁者爱人”，奉献才智，信任他人……，这些为政之道；读懂《论语》，可以提高办事能力，成为一个有益于社会的人；读懂《论语》，你也知道怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。当然点石成金的妙诀，需要我们在生活和工作中千锤百炼。半部《论语》能治天下，我们何不学好《论语》闯天下。

由于水平所限，缺点错误在所难免，望专家、学者和广大读者批评指正。

李培宗

2007年9月20日

一点感想

离开了整日忙忙碌碌，孜孜不倦的工作岗位，骤然间空间大了起来，却有使人无所事事、无所适从的感觉。是消沉呢，还是继续做点什么有益于社会的事情？这实在是对刚退下工作岗位的准老人或老人的一种新的挑战！

作为一名从事于教育工作几十年的老教育工作者，培宗同志要学习，弘扬中华民族的优秀文化，为建设和谐社会做一点有益的工作。这一选择无疑是正确的。

孔子是闻名世界的伟大的思想家和教育家。他所创立的儒家学说，二千五百余年来，对中华民族的优秀文化产生了深远的影响，其博大精深的思想，我们仍应继续深入研究和传承。现在，不仅我们中华儿女们在学习、研究，世界上许多国家也在学习研究。就是在这样一种氛围内，培宗同志也开始了他对《论语》的研究。

这对于一个对古典文学接触不多的人来说，培宗同志的勇气和执著精神实在令人感佩。他历经三年多的时间，对《论语》每一句话，一一对照《四书集注》去领会，逐渐弄明白每句的意思，在这个基础上去辨析，找出其中有益的东西，这是需要多么艰辛的付出啊！他找那些文学功底较深的同志交流，一点一点地吸收他们的宝贵意见，这又是多么谦逊好学的精神啊！

我有幸读了《论语全解》的初稿，简约通俗，是一本初学《论语》的入门普及读物，很适合中小学生学习。这

论 语 全 解

实在是为弘扬优秀民族文化做了一件好事。我期待着培宗同志印发后再征求专家学者们的意见，以取得日臻完善的成果。

赵培禄 拜识
2007 年 5 月 31 日

目 录

学而第一	1
为政第二	13
八佾第三	29
里仁第四	47
公冶长第五	60
雍也第六	78
述而第七	97
泰伯第八	118
子罕第九	131
乡党第十	150
先进第十一	167
颜渊第十二	186
子路第十三	203
宪问第十四	222
卫灵公第十五	249
季氏第十六	269
阳货第十七	282
微子第十八	300
子张第十九	310
尧曰第二十	324

学 而 第 一

主要记述孔子自己关于人生的观点与认识，讨论了君子之道，引导学者进入道德之门。

【原文】

子曰¹：“学而时习之²，不亦说乎³？有朋自远方来，不亦乐乎⁴？人不知而不愠⁵，不亦君子乎⁶？”

【注释】

1. 子：古人对男子的通称，这里指孔子。
2. 而：连词。表示承接。动作因循相继。
3. 说（yuè）：同“悦”。心中喜悦。
4. 乐：快乐。心中喜悦溢于外表。
5. 愠（yùn）：怨恨，恼怒。
6. 君子：品德修养好的人。

【解析】

孔子说：“学习知识（兼智慧、行为、主张），然后常常去温习它，原来对问题认识的不深刻、不全面，通过温习豁然开朗，心中不是很喜悦吗？通过学习，我的知识达到了精深程度，就（常常）有朋友自遥远的地方来和我交流学习心得，把美好的东西交流给别人，相互取长补短，

不是很快乐的吗？我的为人（思想学说），别人不知道甚至误解，然而，我并不恼恨，不也是个有修养的君子吗？”

【原文】

有子曰¹：“其为人也孝弟²，而好犯上者³，鲜矣⁴；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本⁵，本立而道生⁶。孝弟也者，其为仁之本与！”

【注释】

1. 有子：孔子的学生，姓有，名若。

2. 孝弟（tì）：孝，孝顺，善事父母。弟，同“悌”。儒家伦理道德之一，指敬顺兄长。

3. 犯上：犯，冒犯。上，长上。指比自己年长和上位的人。

4. 鲜（xiǎn）：少。

5. 务本：务，专力从事。本，事物的基础或主体。

6. 道：道德。

【解析】

有若说：“假若做人孝顺父母、尊敬兄长，满心都是和顺，却喜欢冒犯上级（长者）的人是极为少有的，既不喜欢冒犯上级、在父母面前做小不顺理的事，而好造反、在父兄身上做大不顺理的事的人，却是从来没有的。能孝悌的人就犯乱不作，可见孝悌是不犯上作乱的根子，所以读书人致力于根本，根本确立了，各项道德原则自然由此产生。所谓孝悌的人，犯乱不作和厚成风，这就是仁民爱物

的根本吧!”

【原文】

子曰：“巧言令色¹，鲜矣仁²!”

【注释】

1. 巧言：花言巧语。令色：貌似和颜悦色。
2. 鲜：少。

【解析】

孔子说：“人若是花言巧语，让人很中听；貌似和善，让人很好看，这种人虽然外表装点的很好，而心里却向往别的，良心全部丧失了。良心丧失了的人，很少有仁德的。”

【原文】

曾子曰¹：“吾日三省吾身²：为人谋而不忠乎³？与朋友交而不信乎⁴？传不习乎⁵？”

【注释】

1. 曾子：孔子的学生，姓曾，名参（shēn），字子舆，贵族的后代，是孔子的得意门生，以孝子出名。
2. 省（xǐng）：检查。
3. 忠：尽心竭力，忠诚无私。
4. 信：诚实；不欺。
5. 传：传授。

【解析】

曾子说：“我每天都要从三个方面检查反省自己：帮助别人办事应该忠心，我有没有不尽心的地方？和朋友交往应该讲诚信，我有没有撒谎的地方？老师传授的知识应该认真温习（实习、实践），我有没有不温习的地方？”通过检查反省，做到有则改之无则加勉。

【原文】

子曰：“道千乘之国¹，敬事而信，节用而爱人，使民以时²。”

【注释】

1. 道（dǎo）：治理。乘（shèng）：特指配有一定数量兵士的兵车。

2. 使民以时：时，指农时。古代以农业为主，意指役使百姓要在农闲之时。

【解析】

孔子说：“治理一个拥有千辆兵车的大国家，有五项要领：认真对待政事，凡有号令要信实不欺，节省用度，爱护臣民，役使百姓要在农闲之时。”

【原文】

子曰：“弟子入则孝¹，出则弟²，谨而信³，泛爱众⁴，而亲仁⁵。行有余力⁶，则以学文⁷。”

【注释】

1. 弟子：做学生的人，也指年轻人。入：在家时。
2. 出：出门在外。
3. 谨：谨慎。
4. 泛（fàn）：广泛。
5. 仁：具有仁德的人。
6. 余力：指有闲暇时间。
7. 文：指文化知识。

【解析】

孔子说：“学生（年轻人）在家应该孝顺父母，在外应该尊敬长者、上级，办事须要谨慎，说话一定要诚实，广泛亲近、爱护平常的众人，有道德的仁者更加亲厚。做到了这些，如仍有精力就再去学习（实践）文化知识，不要怠惰。”

【原文】

子夏曰¹：“贤贤易色²，事父母能竭其力，事君能致其身³，与朋友交言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【注释】

1. 子夏：姓卜，名商，字子夏。孔子的学生，孔子死后，他在魏国宣传孔子的思想主张。
2. 贤贤：前为动词，尊重、崇尚的意思；后为名词，指才能、德行均好的人。易：去掉。

3. 致：给予。

【解析】

子夏说：“崇尚才能、德行好的人，去掉好色的心肠；在家侍奉父母，能竭尽自己的力量；做官侍奉君主，能舍弃自己的身体；与朋友交往，说话、办事讲求信用。这种品格的人即使自谦说没学习过什么，我必定说他已经有了学识了。”

【原文】

子曰：“君子不重则不威¹，学则不固²。主忠信³。无友不如己者⁴。过则勿惮改⁵。”

【注释】

1. 重：庄重。
2. 固：牢固。
3. 主忠信：坚持忠诚守信。
4. 无：没有。
5. 过：过失；罪过。惮：畏难。

【解析】

孔子说：“读书人和别人交往，行为如果不厚重、自持，就没有威严让人敬畏，学到的知识（兼智慧、行为）记忆也不牢固，就会随得随失。做人立身贵厚重，存心又贵诚实。必须坚持忠诚与信义，朋友能辅助增进仁德，结交的朋友没有不如自己的人，有了过错应当快改正，不要

畏难贪图安逸。”这是君子自修的道理。

【原文】

曾子曰：“慎终追远¹，民德归厚²矣。”

【注释】

1. 终：指人死。远：久远，指时间漫长。这里指去世久远的祖先。

2. 厚：淳厚，淳朴憨厚。

【解析】

曾子说：“谨慎丧事，诚敬地祭祀远祖，百姓的道德风气自然就会淳厚朴实了。”

【原文】

子禽问于子贡曰¹：“夫子至于是邦也²，必闻其政，求之与³？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之⁴。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与⁵？”

【注释】

1. 子禽：姓陈，名亢（gāng），字子禽，陈国人，孔子的学生。子贡：姓端木，名赐，字子贡，卫国人，孔子的学生。

2. 夫子：古代对学者的尊称。邦：指当时的诸侯国家。

3. 抑：表示选择的文言连词，有“还是”的意思。