



“思想道德修养 与法律基础”课

教学案例解析

罗本琦 孙晓峰 主编



合肥工业大学出版社



“思想道德修养 与法律基础”课

教学案例解析

主编 罗本琦 孙晓峰

参编 (以姓氏笔划为序)

王瑞兰 王翠萍 宁善威 张昌辉

张 峰 严仍昱 郑柏琼 潘 蕾

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

“思想道德修养与法律基础”课教学案例解析/罗本琦,孙晓峰主编. —合肥:合肥工业大学出版社,2008.4

ISBN 978-7-81093-718-4

I. 思… II. ①罗…②孙… III. ①思想修养②高等学校—教学参考资料③法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 019494 号

“思想道德修养与法律基础”课教学案例解析

罗本琦 孙晓峰 主编

责任编辑 朱移承

出版 合肥工业大学出版社
地址 合肥市屯溪路 193 号
邮编 230009
电话 总编室:0551-2903038
发行部:0551-2903198
网址 www.hfutpress.com.cn
E-mail press@hfutpress.com.cn

版次 2008 年 4 月第 1 版
印次 2008 年 4 月第 1 次印刷
开本 710 × 1000 1/16
印张 15
字数 258 千字
印刷 合肥现代印务有限公司
发行 全国新华书店

ISBN 978-7-81093-718-4

定价: 25.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换。

目 录

绪 论 珍惜大学生活 开拓崭新境界

- 第一节 适应人生新阶段 (1)
- 案例 01 一个大一学生的自述 (2)
- 案例 02 大学校长的建议 (4)
- 第二节 肩负历史新使命 (7)
- 案例 03 当代大学生风采录 (7)
- 第三节 学习和践行社会主义核心价值体系 (10)
- 案例 04 道德力量 传递和谐 (10)
- 第四节 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法 (13)
- 案例 05 象牙塔里的迷途羔羊 (13)

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

- 第一节 理想信念与大学生成长成才 (16)

案例 06	班超投笔从戎与鲁迅弃医从文	(17)
案例 07	迟到了 10 年的大学梦	(19)
第二节	树立科学的理想信念	(21)
案例 08	千年伟人马克思的生命力	(21)
案例 09	改革开放 30 年的沧桑巨变	(24)
第三节	架起通往理想彼岸的桥梁	(26)
案例 10	理想升华生命 自强成就青春	(26)
案例 11	嫦娥奔月——中国人的飞天梦	(28)
案例 12	科学家的执著与农民的梦想	(30)

第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神

第一节	中华民族的爱国主义传统	(34)
案例 13	“华侨旗帜,民族光辉”	(35)
案例 14	爱国主义的丰碑	(37)
案例 15	第一次把奥运会带到中国的人	(40)
第二节	新时期的爱国主义	(42)
案例 16	万水千山爱国心	(42)
案例 17	“科学没有国界,科学家有祖国”	(44)
案例 18	北京奥运,闪耀 2008	(47)
案例 19	“民族要精神,国货当自强”	(49)
第三节	做忠诚的爱国者	(52)

案例 20	以国为家的“平凡人”	(52)
案例 21	第一个省级民族自治区的成长历程	(54)
案例 22	“男儿何不带吴钩”	(56)
案例 23	唱响完美青春	(59)

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

第一节	树立正确的人生观	(63)
案例 24	兽孩的由来	(63)
案例 25	“绝不让群众失望”的信访局长	(65)
案例 26	逆境中成就人生	(68)
案例 27	辛苦我一人,服务千万家	(71)
第二节	创造有价值的人生	(73)
案例 28	两代工人,一种情怀	(73)
案例 29	燃烧自己,予人希望	(76)
案例 30	让所有的人远离饥饿	(79)
案例 31	因爱而璀璨	(81)
第三节	科学对待人生环境	(84)
案例 32	健康心理,成才之基	(84)
案例 33	交往之道,朋友之谊	(87)
案例 34	最具有责任感的企业家	(89)
案例 35	文明生态,和谐社会	(92)

第四章 加强道德修养 锤炼道德品质

第一节 道德及其历史发展	(95)
案例 36 人性善恶之辨	(96)
案例 37 4 万“巨款” 10 年折磨	(98)
案例 38 古今中外的道德观	(100)
第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统	(103)
案例 39 祭拜黄帝陵:从政治回归精神	(103)
案例 40 洪水中的生命抉择	(105)
案例 41 “父子协定”震动大学校园	(107)
第三节 弘扬社会主义道德	(110)
案例 42 小小“陈陷月饼”砸倒 70 多年老字号	(111)
案例 43 从富翁到“付”翁	(113)
案例 44 乡村天使李春燕	(115)
第四节 恪守公民基本道德规范	(118)
案例 45 爱心歌手——丛飞	(118)
案例 46 受资助成药学精英,援西部为回报社会	(120)
案例 47 点燃艾滋孤儿的希望	(123)

第五章 遵守社会公德 维护公共秩序

第一节 公共生活与公共秩序	(126)
案例 48 让城市更美丽,让生活更美好	(127)

案例 49 一失手成百万恨	(129)
第二节 公共生活中的道德规范	(131)
案例 50 拾金不昧的现代传承	(131)
案例 51 公德楷模,文明风尚	(134)
案例 52 “勿以善小而不为,勿以恶小而为之”	(136)
案例 53 给一个沉迷网络大学生的信	(138)
第三节 公共生活中的法律规范	(141)
案例 54 一念之间,追悔莫已	(142)
案例 55 治安处罚,警钟长鸣	(144)

第六章 培育职业精神 树立家庭美德

第一节 职业活动中的道德和法律	(147)
案例 56 值得托付生命的人——好军医华益慰	(148)
案例 57 华为“辞职门”事件始末	(150)
案例 58 副市长受贿款济贫	(152)
第二节 大学生择业与创业	(155)
案例 59 从困境走向光明的就业形势	(155)
案例 60 勇于开拓的创业之子	(157)
案例 61 三名大学生落户小岗	(160)
第三节 树立正确的恋爱婚姻观	(162)
案例 62 苏霍姆林斯基给他女儿的两封信	(163)

案例 63 为爱坚守 永不言弃	(165)
案例 64 用孝心守护妈妈	(168)
案例 65 母亲再婚后引发的赡养纠纷	(170)

第七章 增强法律意识 弘扬法治精神

第一节 领会社会主义法律精神	(174)
案例 66 洞穴奇案的追问	(175)
案例 67 初具规模的中国特色法律体系	(177)
案例 68 “史上最牛钉子户”	(179)
案例 69 走过 10 年 中国法治进程	(182)
第二节 树立社会主义法治观念	(185)
案例 70 五瓣公章的民主实践	(185)
案例 71 高校教师宣战网络谩骂	(187)
案例 72 法律面前无贵贱	(190)
第三节 增强国家安全意识	(192)
案例 73 面向新的国家安全观	(192)
案例 74 一个军事爱好者的覆灭之路	(194)
案例 75 拒服兵役 父子被拘	(197)
第四节 加强社会主义法律修养	(199)
案例 76 当情理遭遇法理	(199)
案例 77 法律之权威,匹夫之责任	(202)

第八章 了解法律制度 自觉遵守法律

第一节 我国宪法规定的基本制度	(205)
案例 78 1982 年宪法的四次修订	(206)
案例 79 一波三折的沈阳中院报告	(208)
案例 80 公务员招聘中的身高歧视	(210)
第二节 我国的实体法律制度	(212)
案例 81 职称评审引起的行政诉讼	(213)
案例 82 故意伤害还是正当防卫	(215)
案例 83 悬赏广告承诺的效力	(217)
案例 84 一次性消毒餐具收费背后	(220)
第三节 我国的程序法律制度	(222)
案例 85 同一地点 105 次违章处罚	(222)
案例 86 一起和解的刑事诉讼	(225)
案例 87 权利的行使也要受时效限制	(227)
案例 88 在仲裁与法院裁判之间	(228)
后 记	(231)

绪论

珍惜大学生活 开拓崭新境界

大学阶段，是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎样处理好一系列的人生课题，需要同学们去观察、思索、实践、选择，同时也需要思想上的教育和引导。“思想道德修养与法律基础”课，是帮助同学们树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观，打下扎实的思想道德和法律基础，提高自我修养的课程，对于促进大学生德智体美全面发展具有重要意义。

第一节 适应人生新阶段

告别中学时代，迈进大学校门，人生的道路跨入了新的阶段。面对崭新的学习生活环境，同学们既会充满好奇和兴奋，也容易遇到不适和困难。尽快适应大学新生活，为今后的健康成长成才打下良好基础，是同学们面临的首要问题。

案例 01：一个大一学生的自述

最喜欢用一个比喻来描述自己进入大学时的感受：你用尽全身力气去搬起一块看似沉重的大石头，结果摔了一跤。原来那是一只氢气球，你根本抱不起来。因为它太轻，它原本就不是要压着你，而是要带着你去飞。

在高三那段太长的日子里，两点一线是绝大多数学生的生活轨迹，闲暇与自由始终是一种奢望，那种沉闷的日子是如此真切。我们只与一小块模式化的现实和谐相处，视野里是黑板上密密麻麻的板书、厚厚的练习册、令人紧张的成绩单以及晚自习后满天的繁星。

但这一切令人踏实，觉得自己正在做着什么。而进入大学后，世界仿佛突然变大了，漫长的地平线是如此开阔。除了极有限的课程与书本之外，我们有了太多可以自己支配的时间，一下子心里反而空落落的，不知道自己该做什么。似乎要做的事情很多，又似乎自己什么也没做。也许，我们早就只习惯在画好的圈子里跳舞了。

我们有自由，却没有使用自由的技巧，因此我们的日子一片空虚。大一时一次班会，题目是“大学生活里有什么”，结果黑板上的文字令大家难受：“逃课、打游戏、上网、60分、抽烟……”

进入大学的第一个冬天，我去听了一场历史系的讲座，现在还记得那位头发花白、滔滔不绝的老教授说过的一句话：“任何结论都只是思维的暂时停顿，丝毫不能证明我无比正确。要是大家能够有根据地提出不同意见，那才有价值。”当他说完微微欠身给同学们鞠躬时，我的眼睛突然模糊了：我头一次感到自己很幸运，能有这样的机会、听到这样的说法、见到这样的人。此后只要有文科的讲座，我一定会出现。我知道，其中总会有某些人、某些想法令我欣赏，而欣赏又是一种多么令人鼓舞的感觉。

大一下学期，我开始有了记读书笔记的习惯，这源于一位老师的训斥。当我捧着笔记本来到他面前请教“应该读什么书”时，他翻翻空白的本子，“啪”地摺回到我面前：“你没有任何准备怎么来提问？你都看过哪些书？哪方面知识最强、哪方面最弱？哪些书你不知道该不该读？”我无语。那本笔记本成为我的第一本读书笔记，扉页上写着：“靡不有初，鲜克有终。”当读书笔记的号码编到了“8”，当我捧着《苔丝》在图书馆哭泣，当我觉得各种书中不同的观点像在空气中跳舞时，我终于明白，原来有些问题，与其问人，不如自问。我很感激

那位老师的当头棒喝。

同时，我加入了系里的报社，为支撑起小小的版面煞有介事地采访。为了学校门口饮食摊点的管理问题打数十个电话质询，在各个管理部门间奔走；去临终关怀医院拍照，在那位许久无人探望的老人床前流泪；调查在校大学生同居现象，红着脸鼓起勇气向老师和同学提问……

记得那次我们的小小报纸策划了一次“为贫困儿童捐书捐物活动”，我们抱着海报在食堂门口、教学楼前等热闹地点散发，在人群中迎着每一个不经意的眼神，将海报塞到每一个人手中：“请来看看我们的活动”、“你一定可以做一点事情”。此后的一周里，我们到每个宿舍区收集捐赠物，成包成包的衣服、鞋子、书刊、甚至长毛绒玩具源源不断地被我们拎回来，再分类清理，装进收集来的纸盒里，纸盒在几个宿舍堆积成小山。那些日子里，最幸福的事情，就是一边摸着掌心的水泡，一边清点着那些爱心盒子，直到福利机构将它们送往郊区。

……看过，想过，感受过；会哭，会笑，会欣赏，一年级自由的生命成为一个生动的过程，成为我最值得骄傲的作品。

（摘自《中国青年报》文章《自由的氢气球带着我去飞》）

※思考·讨论

1. 你如何理解案例主人公刚进大学时的感受？你有类似的感受吗？
2. 本案例主人公对大学一年级学习和工作的安排，对你有何启发？

※点评·归纳

大学生活和中学生活是有很大差异的，了解这一点才能顺利适应大学新生活。案例中的主人公刚进大学时感到空虚就是因为还没有适应这种生活环境的转变。庆幸的是，主人公后来意识到了大学生活的特点，学会了合理安排自己的学习生活，勤奋读书学习、积极参加社会实践，使自己的大一时光没有虚度。

大学新生要尽快适应人生新阶段，首先应正确认识大学生活的特点。大学是知识的海洋，这里有教书育人的良师、有浓厚的学习研究和成才的氛围。与中学生活相比，大学生活发生了显著的变化：一是学习要求的变化。大学阶段的学习，知识的广度和深度大大增加，专业方向基本确定，需要大力发挥学习的主动性、创造性。广泛涉猎相关知识，掌握科学的学习方法，培养自主学习和独立思考、分析、解决问题的能力，是大学阶段学习的重要特点。二是生活环境的变

化。进入大学以后,同学们离开父母独立生活,许多同学还远离家乡,衣食住行学等日常生活都要自己安排。三是社会活动的变化。进入大学后,党组织、团组织、学生会、班委会等组织活动增多,学生社团活动丰富多彩,同学们参加各种社会活动的机会大大增加。

※实践·拓展

活动安排:为让大学新生认识到大学生活的特点,教师可组织学生参观校园,讲述校史,在此基础上要求学生写一篇对大学生活打算的文章。

理论拓展:大学是人生发展的新阶段,刚刚迈进大学的新同学,面临的是全新的环境、全新的伙伴、全新的生活,有许多新的特点需要大学生去认识和把握,有许多新的矛盾和困惑需要大学生去理清和解决。因此,了解大学生活的特点,适应生活环境的转变是每一个大学新生所面临的首要课题。要顺利度过适应期,大学生要意识到自己处于人生的又一起跑线上,面临一个成长成才的极好机遇,要积极迎接挑战与希望并存的大学新生活,尽快适应新的环境,既要学会过集体生活,又要学会独立处理学习生活中遇到的各种实际问题;并根据自己的特点和爱好、时间和精力积极参加各种活动,合理安排课余生活,锻炼组织和交往能力,培养自信、自强精神,变“不知所措”到“有所作为”,迅速提高驾驭自己的能力,在大学的学习和生活中打开新的局面。

案例 02: 大学校长的建议

作为大一新生,如何才能尽快适应大学生活?大学校长们给新生提出了建议。

1. 转变应试学习方式

“从小学一年级到高三毕业,为了考入理想大学奋斗了12年的学生太辛苦了。”同济大学校长万钢强调说,迈入大学校门的同学一定要改变往日应试教育的学习方式,积极参加课外实践和各种兴趣小组,这对一个人未来的发展非常重要。万钢教授曾在德国留学15年,在企业工作11年。他说,中国学生创新能力比较弱的根源在于,整天应对老师布置的作业,疲于应付各种考试,没有时间发展自己的兴趣爱好或者进行社会实践。“到了大学,应试学习的方法和观念一定要有根本的转变。”万钢教授建议新生,上课时认真听讲,课余不要憋在教室和宿舍里,而要抓紧课余时间参加兴趣小组,在兴趣小组里结识新朋友,在实践基

地中锻炼动手能力。

复旦大学校长王生洪教授也佐证了万钢教授的观点：“现在社会对人的素质要求很高，这也给青年学生提供了更大的发展空间。大学生应该很好地充实自己的知识，发展自己的能力。”“新生们可以适当提前了解大学课程的设置和内容，准备一些必要的工具书和参考书。”西安交通大学校长郑南宁说。

清华大学校长顾秉林则认为，大学学习最主要的是靠自觉，比如同学之间的相互学习，边研究边实践边学习等。

北京大学校长许智宏建议新生首先要适应新环境。“美国很多大学在新生阶段淘汰率很高，新生应该注意对新环境的适应和过渡。”

2. 多参加文化活动

许多大学都为新生开设了人文公共课，四川大学校长谢和平说，这门课有利于了解传统文化知识，“无论文科生还是理科生都要有深厚的文化底蕴”。

大学里各种各样的讲座很多，万钢教授建议新生，要积极参加学校里的文化活动，应多与学者交流，多与同学交流。

北京邮电大学校长林金桐表示，新生入学后要“拓宽视野，把眼光从家庭转向社会，从中国转向世界，从中华民族转向全人类。完成这三个转变是一个真正成熟的标志”。

“在大学里，首先要学会做人；其次要学会做有用的人，学好知识，将来能够对社会有所贡献；此外才是学会做成功的人。”四川大学校长谢和平说。

3. 尽快融入集体

谢和平说，新生们大多出生于上世纪80年代，要注意从以“自我”为中心向以“集体”为中心的转变，在班级里要多关心他人，在宿舍里要相互礼让。

顾秉林教授认为，在生活上，新生们要增强自我管理能力。在大学里，遇到问题时主要靠自己调整、解决，要承担起应负的责任。

校长们表示，能在激烈的竞争中胜出，考上理想大学的同学很不容易。但是，考上大学并不是终极目标，大学是吸取新知识和培养能力的一个平台。进入大学后，千万不能放松，要继续努力学习。同时，还要多了解社会，参加实践，努力做到全面发展。“从高分考生到高层次、高素质的人才，有很长的路要走。”

（摘自《中国青年报》文章《大学校长帮忙出主意 新生如何尽快适应大学生活》）

※思考·讨论

1. 结合本案例,谈谈你对大一新生如何尽快适应大学新生活的认识。
2. “在大学里,首先要学会做人;其次要学会做有用的人,学好知识,将来能够对社会有所贡献;此外才是学会做成功的人”。请你谈谈对这句话的理解。

※点评·归纳

本案例介绍了几位大学校长对新生如何尽快适应大学生活的建议,他们认为大一新生只有转变应试学习方式、多参加文化活动、尽快融入集体,才能顺利完成对新环境的适应和过渡。校长们的恳切之词表达了他们对新生的殷切关怀,同时也说明现代社会对人才的素质要求很高。

大学生适应新的学习、生活环境,很重要的就是要培养和提高独立生活能力。面对新的生活环境,同学们首先要确立独立生活意识;其次,必须在各个方面虚心求教、细心体察;再次,要大胆实践、不断积累生活经验。在大学阶段,学习是同学们的主要任务,是大学生活的中心内容。但进入大学,学习的内容、形式和要求都发生了变化。同学们不仅要努力学习,而且要学会学习,要树立自主学习、全面学习、创新学习、终身学习等新的学习理念。同时应在勤奋、严谨、求实、创新上下功夫,养成优良的学风,圆满完成各项学习任务。

※实践·拓展

活动安排:为帮助新生尽快适应大学生活,建议教师组织优秀老生代表和新生举行一场“我的大一生活”经验交流会,邀请几位在大学里各方面表现出色并获国家奖学金或励志奖学金的同学分别从学习方法、生活经验等方面给大一新生传授经验。

理论拓展:大学生进入大学后碰到的一个普遍问题,就是学习方法的不适应。他们习惯老师天天陪伴、督促、被动接受知识的中学学习方式。对大学的学习特点和规律一无所知。进入大学以后,面对生活需要自理、学习需要自主、大量的时间需要自己安排等,他们感到无所适从。因而大学生迫切需要通过向老同学取经、向老师取经等渠道,尽快了解大学的学习特点和规律,迅速摸索出一条适合自己特点和大学学习特点的学习方法。谁能最快适应大学学习方式,谁就能尽快适应大学生活。同时,大学生刚刚离开昔日的中学好友和师长及家乡的亲人,来到新的集体中生活。面对陌生的校园、陌生的大楼、陌生的面孔,他们需

要帮助,需要理解。但是,由于许多学生缺乏独立生活和集体生活的能力,既不善于让别人了解自己,也不善于接触他人,缺少新的朋友,陷入烦恼和痛苦之中。大学新生要摆脱这种烦恼,首先要树立自信,大胆热情地与别人交往;其次主动参加集体活动,热情帮助他人,扩大自己的交往范围,从而结识新同学,结交新朋友,冲淡思乡之情,消除孤独之感。并在此过程中逐渐学会照顾自己的生活起居,锻炼自己的独立生活能力。

第二节 肩负历史新使命

全面建设小康社会和实现社会主义现代化需要大学生的参与,中华民族的伟大复兴需要大学生去奋斗。当代大学生,要进一步认清自己的历史使命,明确成才的目标,确立为国家、为民族奋斗的志向,努力成长为对党和国家、对人民有所贡献的人才。

案例 03: 当代大学生风采录

科技创新,硕果累累——邓宗元,南京邮电大学通信与信息工程学院 2005 级硕士研究生。他在科技创新方面有非常出色的表现,这与他在本科阶段打下的深厚专业理论基础不无关系。本科期间,他连续三个学年获得一等奖学金,并获“江苏省富士通奖学金”。他在研究生阶段完成导师国家级及省级课题两项,发表及录用论文 11 篇,申报国家发明专利 1 项,有多篇论文被国际著名数据库收录。凭借着在语音信号处理、信息安全领域作出的贡献,2007 年 3 月,他取得国际语音通信学会 (ISCA) 会员及国际电气电子工程师协会 (IEEE) 学生会员资格。在学术研究达到较高水平的同时,他利用课余时间,将自己的理论研究成果与生产实践相结合,与科技创新结下了不解之缘。2006 年 11 月,他研制出的科技作品“基于信息隐藏技术的音频水印系统: stego - tool”获校第八届“创新杯”赛一等奖 (第一名),并在 2007 年 5 月的江苏省评选中脱颖而出 (信息学科全省第三),获得代表江苏省参赛 2007 年第十届全国挑战杯资格。在此基础上,他潜心研究,研制成功语音伪装通信系统,此项成果对国家信息安全领域具