

校园结核病防治科普读物

GOUJIAN WUJIEHEBING DE HEXIE XIAOYUAN

XUEXIAO JIEHEBING JIANKANG JIAOYU YU JIANKANG CUJIN SHIWU

构建无结核病的 和谐校园

学校结核病健康教育与健康促进实务

主 审 刘志敏

主 编 王仕昌 郑建礼 王海英 魏 倩 高洪廉



山东科学技术出版社
www.lkj.com.cn

校 园 结 核 病 防 治 科 普 读 物

构建无结核病的和谐校园

GOUJIANWUJIEHEBINGDEHEXIXIAOYUAN

学校结核病健康教育与健康促进实务

主 审 刘志敏

主 编 王仕昌 郑建礼 王海英 魏 倩 高洪廉



山东科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

构建无结核病的和谐校园/王仕昌等主编. — 济南: 山东科学技术出版社, 2008
ISBN 978-7-5331-4928-4

I. 构… II. 王… III. 校园—结核病—防治—中国
IV. R52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 020940 号

校园结核病防治科普读物
构建无结核病的和谐校园
学校结核病健康教育与健康促进实务

主审 刘志敏

主编 王仕昌 郑建礼 王海英

魏 倩 高洪廉

出版者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路 16 号

邮编: 250002 电话: (0531)82098088

网址: www.lkj.com.cn

电子邮件: sdkj@sdpress.com.cn

发行者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路 16 号

邮编: 250002 电话: (0531)82098071

印刷者: 山东新华印刷厂

地址: 济南市胜利大街 56 号

邮编: 250001 电话: (0531)82079112

开本: 850mm×1168mm 1/32

印张: 6.25

版次: 2008 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-5331-4928-4

定价: 15.00 元

主 审

刘志敏

主 编

王仕昌 郑建礼 王海英
魏 倩 高洪廉

副主编

庄吉金 赵增科 李 芳
邵明堂 薄 涛 肖宝荣

编 者

(以姓氏笔画为序)

马云波 王先忭 王忠东
李建之 李善庆 刘 文
刘鹏志 杨效玺 张文书
张 勇 单绍臣 宫相令

前言

近年来,在校学生结核病疫情有明显回升趋势,学校结核病爆发时有发生,严重影响了学校的教学秩序,也给学生的身心健康和正常发育造成了极大的伤害。

2006年山东省公众结核病防治知识信念行为调查结果表明,学生结核病防治核心信息的知晓率为49%,为不同人群分类中的最低,离《全国结核病防治规划(2001~2010年)》到2010年全民结核病防治知识的知晓率达到80%的要求有很大的距离。

为有效控制目前学校日渐凸显的结核病问题,提高学生结核病防治知识的知晓率,2007年,山东省启动了“构建无结核病的和谐校园”系列活动,目的是对学生的结核病防治知识和结核病防治政策进行集中、系统、科学、广泛的宣传和普及,提高学生结核病防治知识的知晓率,使学生免受结核菌的感染,避免结核病在学校的爆发流行,保障学生的身心健康,让学生在安全、卫生、和谐的环境中健康成长,快乐学习。

全省自“构建无结核病的和谐校园”系列活动开展以来,为普及结核病防治知识,走进学校、深入课堂、面向社会、伸向家庭,积极开展了各式各样、内容

前言

丰富的学校结核病健康教育与健康促进工作,使“构建无结核病的和谐校园”系列活动在全省蓬勃发展,各地涌现出来许多有创新、创意性的健康教育和健康促进活动,受到学生、学校、家长的热烈的欢迎和支持,引起了社会和媒体的高度关注和共鸣,使“构建无结核病的和谐校园”系列活动推向深入和持久。

本书一方面对学生询问最多、最想知道、最想了解的结核病防治知识和有关结核病防治政策按照结核病的基本概念、结核病的感染和发病、结核病的检查、治疗和预防、结核病的常见问题和防治结核病的政策与策略等问题进行归纳整理,另一方面收集了全省在开展“构建无结核病的和谐校园”系列活动中,在组织发动、现场活动、培训会议、宣传资料、黑板报和手抄报的制作、主题班会、征文比赛、知识竞赛、创新实践、社会反响等方面的素材以实务的形式呈现给大家,供各地在开展“构建无结核病的和谐校园”系列活动时选择使用。

本书得到山东省卫生厅、山东省教育厅、各地政府及其卫生和教育部门、学校、结核病防治机构等的大力支持和帮助,在此一并表示衷心地感谢!

由于编写水平所限,加之时间仓促,各地有创造性、创新性活动资料未能全部收集上来,对于本书中的不足之处,恳请广大读者在使用中及时提出修改意见,以便再版时加以修订与完善。

编者

2008年3月

目 录

第一部分

如何构建无结核病的和谐校园/1

一、构建无结核病的和谐校园系列活动概况/1

二、学校结核病的特点/5

三、结核病流行形势/9

四、健康教育与健康促进的概念和含义/13

五、学校结核病健康教育与健康促进的主要内容/17

六、学校结核病健康教育与健康促进的主要形式/23

七、学校结核病健康教育与健康促进的行政策略/26

八、学校结核病健康教育与健康促进工作的检查和督导/29

九、学校结核病的预防、控制与管理工作/36

十、学校结核病疫情应急处理工作/42

十一、学校结核病预防、控制与管理的目标/48

十二、学校结核病预防、控制与管理的评价/50

第二部分

构建无结核病的和谐校园系列活动实务/53

- 一、行政策略/53
- 二、组织发动/56
- 三、培训会议/60
- 四、宣传资料/62
- 五、主题班会/65
- 六、黑板报制作/67
- 七、手抄报制作/68
- 八、征文活动/71
- 九、知识竞赛/73
- 十、宣传专栏/75
- 十一、校园访谈/77
- 十二、校园活动现场/80
- 十三、创新实践/83
- 十四、网络传播/86
- 十五、社会反响/89

第三部分

校园结核病防治科普常识/93

- 一、结核病的基本概念/93
- 二、结核病的感染与发病/96
- 三、结核病的检查、治疗与预防/101

四、结核病常见问题/112

五、防治结核病的政策与策略/132

第四部分

学校结核病预防控制的政策文件与措施实例/136

一、卫生部教育部关于加强学校结核病防治工作的
通知/136

二、学校和托幼机构传染病疫情报告工作规范
(试行)/139

三、学校卫生工作条例/144

四、结核病防治健康促进活动的策划/152

五、山东省省级结核病控制项目任务委托书/163

六、校园结核菌隐性感染者筛查和预防性治疗/169

七、结核病防治知识竞赛题及答案/172

八、公众结核病防治知识信念行为调查问卷题及部
分答案/182

第一部分

如何构建无结核病的和谐校园

构建无结核病的和谐校园系列活动概况

2007年3月24日,在山东大学启动了“构建无结核病的和谐校园”系列活动。系列活动内容包括:建立卫生与教育部门、学校与结核病防治机构联席会议制度;举办学校结核病防治知识培训班;组织结核病防治专家进学校、进课堂活动;组织开展学校结核病宣传日和宣传周活动;利用网络进行结核病防治知识的宣传;组织开展向患结核病的贫困学生献爱心活动;进行“构建无结核病的和谐校园”学校结核病健康促进试点工作;组成卫生与教育部门联合指导和检查团对部分学校“构建无结核病的和谐校园”活动进行考核评

估。

2007年4月7日,第一轮“构建无结核病的和谐校园”省级试点项目启动会议在滕州市隆重举行。山东省卫生厅、山东省教育厅、山东大学、山东省结核病防治中心以及当地政府及其职能部门等的有关领导参加了启动仪式。

“构建无结核病的和谐校园”省级试点项目在临沂市、济宁市、泰安市、枣庄市、青岛市分别所辖的苍山县、临沭县、济宁市市中区、金乡县、泰山区、滕州市、青岛市市南区和崂山区的共计259所学校,约36万中学生中展开。

根据“构建无结核病的和谐校园”系列活动的具体要求,有关部门走进学校、深入课堂、面向社会、伸向家庭,深入开展了各式各样、内容丰富的学校结核病健康教育和健康促进活动,使“构建无结核病的和谐校园”系列活动在全省蓬勃发展,各地涌现出来许多有创新和创造性的宣传活动并受到学生、学校、家长的热烈欢迎和支持,引起了社会和媒体的高度关注和共鸣,使“构建无结核病的和谐校园”系列活动推向深入和持久。

“构建无结核病的和谐校园”学校结核病健康教育和健康促进活动异彩纷呈。省卫生厅和省教育厅领导亲自参加学校结核病防治培训会议和对学校结核病防治工作进行指导,省结防中心领导走进省教育厅骨干校医的培训课堂进行授课;苍山县建立了比较完善的学校结核病防治体系,细化学校结核病查体和学生结核病人

的管理工作；临沭县开展了“小手拉大手，预防肺结核”大型签名活动；金乡县卫生局、教育局联合对在结核病知识竞赛活动中获奖的学生进行公开表彰和奖励；泰山区利用岱西广场大型电子屏幕播放结核病防治知识宣传片，面向全社区的公众进行深入宣传；滕州市从“灵活性、趣味性”健康教育的角度出发，使结核病防治知识“入心入脑”；青岛市在当地积极学习贯彻落实十七大会议精神期间，结合迎奥运，积极做好学校结核病的宣传教育工作。另外，龙口市市政府投入 54 万元全部用于学校结核病的防控工作，全市学生健康查体实行全部免费；高唐县、罗庄区、长岛县、东阿县等也自发地积极开展了学校结核病健康教育和健康促进工作。

同时，在驻济大学深入开展了“构建无结核病的和谐校园”系列活动。山东大学严把新生入学查体关，把患结核病的学生挡在学校门外；在学校开展了“每一位学生都要听一次健康课”健康教育培训活动；山东大学结核病防治工作已纳入属地化管理的工作规程。山东经济学院也相应启动了“构建无结核病的和谐校园”系列活动。对学生进行了结核病防治知识的专题培训；对患病学生进行爱心救助活动；对密切接触的学生进行结核病健康查体工作。

“构建无结核病的和谐校园”系列活动的开展，提高了学校领导对“构建无结核病的和谐校园”的意识；他们积极参与到“构建无结核病的和谐校园”系列活动工作之中；学校结核病健康教育与健康促进工作得到重视和

加强;能够积极发现学生中的结核病患者;能与结核病防治专业机构密切配合;积极主动开展学校结核病健康教育和学生结核病健康查体工作。

由于“构建无结核病的和谐校园”系列活动的有效开展,到目前为止,有 60 多家网站及新闻媒体先后登载或转载山东“构建无结核病的和谐校园”系列活动和内容。“构建无结核病的和谐校园”项目荣获了山东省科协 2007 年度科普资源开发与共享项目(项目号: M0707)。

学校结核病的特点

学校是人群高度集中的场所,青少年特别是中、小学学生又处在发育阶段,身体免疫力低,自我保护意识差,更容易受到各种传染病的危害。近年来,学校结核病的爆发时有发生,给青少年学生的身心健康带来了严重的危害。

得了肺结核病如果不能及时被发现和彻底治疗,就会丧失劳动能力或失去正常在校学习的机会,而且还有可能传染他人,对个人、家庭、学校和社会都是极大的危害。

学校及学生应正确对待结核病。结核病是公共卫生疾病,在校学生发生结核病是正常事件,但由于环境的特殊性,更容易被相互传染而产生结核病的爆发,因此,学校发生了结核病不要恐慌,要科学防范,要积极向学生进行结核病防治知识的宣传;正确引导学生积极配合进行结核病流行病学的调查;对环境进行通风和消毒处理等。

学生容易接受新知识,能够传播科学信息,影响周围人群的观念和行为。另外,学生时期形成的卫生习惯和生活方式,会对他们一生的行为方式产生深远的影响。学生还可以通过对家长进行结核病基本知识的宣传,向家庭和社区辐射,从而提高当地结核病防治知识的知晓率,促进不良行为的改变,对预防结核病发生可产生较大的影响。因此,在学校开展结核病健康促进活动不但可以有效地预防青少年学生发生结核病,同时也可对全社会的结核病预防控制工作发挥重要作用,对“构建无结核病的和谐校园”具有重要意义。

大学校园也时常有结核病的发生,一方面是中学阶段患有结核病的学生走进大学,学校又没有及时地进行结核病健康查体工作,长时间引起结核病在学生之间的传播;另一方面大学生面对课业的加重和就业的压力,引起自身抵抗力低下,容易引起结核病的感染和发生。在大学进行“构建无结核病的和谐校园”系列活动,主要利用学校领导、学校医院、党团组织、学生会等组织对大学生进行结核病健康教育活动。主要形式可采取结核病知识讲座、结核病防治知识巡回宣讲团、网络宣传、结核病宣传周或宣传日活动、党团之家学习讨论、结核病防治知识竞赛等,配合结核病健康查体等活动,进行结核病防治知识和政策的宣传。也可参考对中学学生进行结核病健康教育与健康促进工作的主要内容和形式,有机结合,穿插进行。

对中、小学学生的结核病健康教育工作主要采取以

下内容和形式。

通过当地政府干预,卫生与教育部门联合,学校与结核病防治机构具体落实和实施,利用学校寒假和暑假两个重要假期开学后,配合当地学校进行学生体检或健康查体的机会,使用《中国结核病防治健康促进材料资源库》(学校版)提供的方法、内容和光盘,普及学校结核病防治知识和国家结核病防治政策。

通过学校、家长和学校所属社会内的所有成员共同开展“构建无结核病的和谐校园”活动,给学生提供完整的、积极的经验和知识,包括设置正式或非正式的健康教育课程,创造安全、健康和和谐的学校环境,提供合适的结核病健康服务,以促进学生健康,并通过学生向社会传播结核病知识和国家结核病防治政策。

学校结核病健康促进的重点是宣传结核病基本概念和结核病危害;结核病症状和传播途径;预防和治疗结核病的方法和措施;减少歧视,正确对待和关爱结核病人以及我国免费检查、治疗结核病的政策和结核病法律。

进行学校结核病健康促进时可利用课堂教学、师生大会讲话、播放影像制品(动画片、快板书、科教节目、公益广告)、知识竞赛和命题作文、学生定期举办黑板报与手抄报、主题班会、校园广播、“小手拉大手”活动、致家长的一封信和家长座谈会以及画册、宣传画、简笔画等诸多形式中的几种形式穿插运用,也可进行改编和创造适合于本地的宣传教育形式和内容。

学校健康促进的重点应该对学校医务室医生和卫生课老师进行结核病知识重点培训;让老师在卫生课上讲解有关结核病预防知识;对初中、高中等高年级学生要与相关学科教育相结合,将有关预防结核病健康教育知识渗透到思想品德、生物以及体育与健康、综合实践活动等课程中;通过“教师—学生—家长—社区”链,将国家免费政策和防治结核病知识向家庭和社区辐射,使更多的人了解结核病,提高全社会结核病防治意识。

总之,学校可根据日常的教学活动和当地的实际情况,结合本资源库中的内容,有针对性、选择性和创造性地采用课堂内教学及课外活动等形式开展“构建无结核病的和谐校园”学校结核病健康教育和健康促进活动,让学生远离结核病,避免学校结核病的爆发,保护学生身心健康,维护学校正常的教学秩序。