

SHIJIANGUAN YINGYU

十连冠英语

刘丽 主编

COLLEGE ENGLISH TEST 4

四级综合题型

大闯关

改错

完形填空

翻译

(汉译英)

简短回答

新题型

中国科学技术大学出版社

四级综合题型

大闯关

主 编 刘 丽

中国科学技术大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

四级综合题型大闯关/刘丽主编. —合肥:中国科学技术大学出版社,2006.10

(十连冠英语)

ISBN 7-312-01928-5

I. 四… II. 刘… III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 121546 号

四级综合题型大闯关

刘 丽 主编

出版发行 中国科学技术大学出版社
安徽省合肥市金寨路 96 号,230026
网址:<http://press.ustc.edu.cn>

印 刷 合肥现代印务有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 11.5
字 数 417 千
版 次 2006 年 10 月第 1 版
印 次 2006 年 10 月第 1 次印刷
定 价 14.00 元

前 言

为适应我国高等教育新的发展形势,深化教学改革,提高教学质量,满足新时期国家对人才培养的需要,教育部高教司组织制定并颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》)。《教学要求》明确规定,大学英语课程的教学目标是:培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。为此,作为对我国在校大学生英语能力是否达到《教学要求》的主要鉴定手段的大学英语四、六级考试也必须进行相应的改革,以适应新的形势,使考试更好地为贯彻《教学要求》服务。在教育部高教司的主持和领导下,大学英语四、六级考试改革组和考试委员会经过反复研讨和论证,并广泛听取了大学英语第一线教师和学生的意见,制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》。在考试内容和形式上,新的大学英语四、六级考试将加大听力理解部分的题量和比例,增加快速阅读理解测试,增加非选择性试题的比例。试点阶段的四、六级考试由四部分构成:听力理解、阅读理解、写作和综合测试。听力理解部分的比例提高到35%,其中听力对话占15%,听力短文占20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解;听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。阅读理解部分比例调整为35%,其中仔细阅读部分(careful reading)占25%,快速阅读部分(fast reading)占10%。仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外,还包括对篇章语境中的词汇理解的测试及短句问答;快速阅读部分测试各种快速阅读技能。综合测试题比例为15%,由两部分组成。第一部分为完形填空或改错,占10%。第二部分为简短回答或翻译,占5%。写作能力测试部分比例为15%,体裁包括议论文、说明文、应用文等。总之,改革后的大学英语四、六级考试题型变化很大,难度相应增加,对学生的实际综合能力要求更高了。

为了帮助大学生提高英语应试能力和考试成绩,顺利通过全国大学英语四、六级考试,我们组织了一批经验丰富,对英语四级考试有深入研究的大学英语骨干教师,精心编写了本书。本书是目前国内大学英语四、六级考试指导书中的最新版本,书中全方位反映了大学英语四级综合题型的最新动态,涵盖了完形填空、改错、简短回答问题及翻译部分的内容,以主观测试题为主。本



书主要从测试的几个方面详细介绍了这些题型的特点及有效的应试技巧,并配有针对性很强的练习及详细的解析,最后还提供了数套自测练习供考生练习。

和同类型的书相比,本书有以下特色:

1. 题型新,针对性强,讲练结合。针对综合题型的各个部分,尤其是大家较陌生的改错及翻译部分,给予了详细的指导,并配以大量练习。

2. 讲解科学,透彻。本书对于综合题型的各个部分都精讲了基础知识和技能,并针对这些基础知识和技能配有专项练习及答案注解,对每道题的出题思路和答题要点加以说明,可以使考生无师自通。

3. 考题典型,难度适中。本书第五部分配备了二十套模拟题,每套模拟题的题型与真题完全一致,难度与真题相仿。经过这些模拟题的实战练兵,考生将其在第一至四部分掌握的技能和练习有机地结合为一体,有效掌握基础知识和技能,快速提高其应试能力和英语成绩。

只要考生认真通读本书,在掌握技能的同时,完成该书的练习,坚持不懈,一定会提高做综合题型的能力,在考试中取得好成绩。

本书由刘丽主持编写,张洁负责编写“改错”以及部分模拟题,周皓负责编写“完形填空”以及部分模拟题,肖薇负责编写“翻译”和“简短回答”以及部分模拟题。限于编者水平,书中难免有不妥之处,恳请使用本书的师生批评指正。

编 者

2006 年 9 月

目 录

前 言	(1)
第一章 改 错	(1)
第一节 概 述	(1)
第二节 真题面对面	(2)
第三节 命题特点与解题技巧	(8)
第四节 能力拓展	(29)
第二章 完形填空	(65)
第一节 概 述	(65)
第二节 真题面对面	(66)
第三节 命题特点与解题技巧	(77)
第四节 能力拓展	(86)
第三章 翻译(汉译英)	(132)
第一节 概 述	(132)
第二节 真题面对面	(133)
第三节 命题特点与解题技巧	(138)
第四节 我来找错	(165)
第五节 能力拓展	(184)
第六节 翻译常用短语表达	(196)
第四章 简短回答	(210)
第一节 概 述	(210)
第二节 真题面对面	(211)
第三节 命题特点与解题技巧	(222)
第四节 能力拓展	(231)
第五章 模拟实战	(253)
模拟试题一	(253)
模拟试题二	(255)
模拟试题三	(257)
模拟试题四	(260)
模拟试题五	(262)



模拟试题六	(264)
模拟试题七	(266)
模拟试题八	(269)
模拟试题九	(271)
模拟试题十	(273)
模拟试题十一	(275)
模拟试题十二	(278)
模拟试题十三	(280)
模拟试题十四	(282)
模拟试题十五	(284)
模拟试题十六	(287)
模拟试题十七	(289)
模拟试题十八	(291)
模拟试题十九	(294)
模拟试题二十	(296)
答案与解析	(298)



第一章 改 错

第一节 概 述

改错题是根据《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》所制定的新的考试题型,是新增加的非选择性试题之一。根据这一方案,完形填空或改错在考试中的分值占卷面总分的10%,考试时间为15分钟。

在各种英语测试中,改错题通常以短文改错或句子改错两类形式出现。短文改错要求考生在一篇200~250词的短文内找出10处错误(每行不超过一处错误,但不包括拼写或标点的错误),并根据上下文,在错误的地方增加、删除、改正或替换某一个词或词组,使短文语意连贯,结构正确。短文改错属主观测试题,是测试书面表达能力的一种较客观的方式。短文测试题的难度较大,主要测试考生的英语综合理解与表达能力。文章中的错误主要是词语、语法、篇章结构和行文逻辑等方面的错误。这些错误往往需要在不同程度上借助语境进行判断。它不是单纯的知识检测,而是在改错和书写的过程中,在语篇和上下文理解中运用语言知识去解决实际的语言问题。它不但要求考生有扎实的语言基础知识(如词汇、语法等),而且要求考生有较强的语篇理解能力与表达能力,以及利用上下文进行逻辑推理的能力。因此,在某种程度上,短文改错题能反映了考生的总体水平。与完形填空及词汇题相比,后者有明确的目标与给定的选项,而改错题右边虽有标志行,却仍需考生去捕捉错误,并纠正过来,给出正确的形式,这些都给短文改错题增加了难度。

句子改错中,每题标出四个单词或短语,要求考生先找出其中错误的一项,再进行改正。句子改错主要测试考生对词汇、语法的掌握。单句的上下文内容少于短文,因而在语篇理解以及利用上下文进行逻辑推理方面的难度低于短文改错,所以句子改错主要需要改正的是语法、词汇上的错误。



第二节 真题面对面

好了,大致了解了改错这一题型之后,我们来试着做些实战练习感受一下吧!

Directions: *This part consists of a short passage. In this passage, there are altogether 10 mistakes, one in each numbered line. You may have to change a word, add a word, or delete a word. Mark out the mistakes and put the corrections in the blanks provided. If you change a word, cross it out and write the correct word in the corresponding blank. If you add a word, put the insertion mark () in the right place and write the missing word in the blank. If you delete a word, cross it out and put a slash (/) in the blank.*

Which is safer... staying at home, travelling to work on public transport, or working at the office? Surprising, each of these carries the same risk,

1. _____

that is very low. However, what about flying compared with working in the

2. _____

chemical industry? Unfortunately, the former is 65 times riskier than the later!

3. _____

In fact, the accident rate of workers in the chemical industry are less than

4. _____

those of almost any of human activity, and almost as safe as staying at home.

5. _____

The trouble with the chemical industry is that when things go wrong they often cause death to those living nearby. It is this who makes chemical

6. _____

accidents so newsworthy. Unfortunately, they are extreme rare. The most

7. _____

famous one happened at Texas City (1947), Flixborough (1974), Seveso (1976), Pemex (1984) and Bhopal (1984).

Some of these are always in the minds of people even though the lose

8. _____



of life was small. No one died at Seveso, and only 28 workers at Flixborough.
The worst accident of all was at Bhopal, when up to 3,000 were killed. The Texas
City explosion of fertilizer kill 552. The Pemex fire at a storage plant for natural
gas in the suburbs of Mexico City took 542 lives, just a month before the un-
fortunate event at Bhopal.

现在让我们来检查一下你做得对不对。

1. 【答案】把 Surprising 改为 Surprisingly。

【解析】此题考查副词的正确用法。形容词只能修饰名词，不能用来修饰整个句子，所以这里应将 Surprising 改为 Surprisingly，来修饰整个句子。

2. 【答案】把 that 改为 which。

【解析】此题考查关联词的正确使用。因为此定语从句前有逗号，可以判断这是一个非限定性定语从句，只能由关系代词 which 引导。

3. 【答案】把 later 改为 latter。

【解析】此题考查形似意异词的区别。later 可作副词，表示“后来，此后”；也是形容词 late 的比较级，意思是“以后的，较晚时候的”，later 不可单独与 the 连用，也不与 the former“前者”连用。latter 可作形容词，表示“两者之中的后者，后期的”；也可作名词，与 the 连用，表示“（刚提及的两个人或物中的）后一个，第二个”，the former...，the latter... 通常连用，表示“前者……，后者……”。

4. 【答案】把 are 改为 is。

【解析】此题考查主谓一致。此句的主语是 the accident rate 而不是 the workers，所以谓语动词应用单数形式。

5. 【答案】把 those 改为 that。

【解析】此题考查代词的正确使用。此处需要一代词来替代上文提到的 the accident rate，所以应用单数形式的代词 that。

6. 【答案】把 who 改为 that。



【解析】此题考察强调结构的正确使用。强调结构的基本句型是“*It is/was+被强调部分(主语、宾语或状语)+who/that...*”。一般来说,被强调部分指人时用 *who*(也可用 *that*),指物时用 *that*。此句为强调结构,被强调部分为 *this*,所以应用 *that*。

7. 【答案】把 *extreme* 改为 *extremely*。

【解析】此题考查副词的正确使用。形容词 *rare* 前面应用副词来修饰,所以应将 *extreme* 改为 *extremely*。

8. 【答案】把 *lose* 改为 *loss*。

【解析】此题考查名词的正确使用。定冠词 *the* 后应用名词而不能应用动词,所以应将动词 *lose* 改为其名词形式 *loss*。

9. 【答案】把 *when* 改为 *where*。

【解析】此题考查关联词的正确使用。因为 *Bhopal* 是表示地点的名词,所以其后应用关系副词 *where* 引导定语从句,而不能用跟在时间名词后的关系副词 *when* 来引导。

10. 【答案】把 *kill* 改为 *killed*。

【解析】此题考查动词时态的正确使用。此句中提到的得克萨斯市的爆炸是过去发生的事,所以谓语动词应用过去时。

再做一篇试试!

The European Union had approved many genetically modified crops until late 1998. But growing public concern over its supposed

1. _____

environmental and health risks led several EU countries to demand a moratorium (暂时禁止) on imports of any new GM produce. By late 1999 there were enough such country to block any new approvals of

2. _____

GM produce. Last year, America filed a complaint at the WTO about the moratorium, arguing that it was an illegal trade barrier so there is no

3. _____

scientific base for it. As more studies have been completed on the effects

4. _____

of GM crops, the greens' case for them has weakened. Much evidence has

5. _____



emerged of health risks from eating them. And, the studies have shown that the environmental effects on modified crops are not always as serious

6. _____

as the greens claim. Nevertheless, environmentalists continue to find fault of such studies and argue that they are inconclusive. While Americans seem

7. _____

happy enough to consume food made from GM crops, opinion polls continue to show that European consumers dislike the idea. Europeans seem be taking

8. _____

the attitude which , since there remains the slightest possibility of adverse

9. _____

consequences and since it is clear how they, as consumers, benefit from GM

10. _____

crops, they would rather not run the risk.

对了多少呢？一起来看看答案。

1.【答案】把 its 改为 their。

【解析】此题考查代词与名词的一致。根据句子的意思,此句中的 its 指代 genetically modified crops(为复数),所以应该改为 their。

2.【答案】把 country 改为 countries。

【解析】此题考查名词复数形式的正确使用。此句中的 such country 是指前面要求暂停进口转基因农产品的某些欧盟国家,所以应用其复数形式 countries。

3.【答案】把 so 改为 because。

【解析】此题考查对上下文逻辑关系的正确判断及连词的正确使用。根据此句的意思是:美国向联合国提出对暂停进口的投诉,认为这是一种不合法的贸易壁垒,原因是他们认为这是没有科学根据的。应把表示结果关系的连词 so 改为连接原因状语从句的 because。

4.【答案】把 base 改为 basis。

【解析】此题考查形似意近的名词的区别。此处意为:因为没有科学根据支持暂停(进口)。it 指 the moratorium, base 作名词多指有





形的“底部,基础,根基”或“(军事、工业等方面的)基地,根据地”,basis 常用于比喻无形的或抽象的“基础,基本,根据”,“科学根据”只能为 scientific basis。例如:

The base of the monument is made of marble.

这座纪念碑的基石是用大理石做的。

Shanghai is one of the most important industrial bases of our country.

上海是我国最重要的工业基地之一。

The theory does not rest on a scientific basis.

这理论没有建立在科学的基础上。

The video will provide a basis for class discussion.

录像为课堂讨论提供基本内容。

5.【答案】把 for 改为 against。

【解析】此题考查对上下文逻辑关系的正确判断及介词的正确使用。句中 the greens 指的是 the environmentalists “环保主义者”。case 的意思是“论点,论据”,case for 后面的 them 指 GM crops, case for sth. 意思是“支持某物的论点”,case against sth. 意思是“反对某物的论点”。根据上下文,环保主义者是反对转基因农产品的,所以应用 against。

6.【答案】把 on 改为 of。

【解析】此题考查介词的正确使用。此句的意思为:研究表明 modified crops 对环境造成的后果并没有环保主义者所声称的那样严重。environmental effects of modified crops 是指 modified crops 对环境造成的后果, effect on... 是指“对……的影响”,然而看到 effects 就认为后面一定跟 on 就错了。例如:
Inflation is having a disastrous effect on the economy.
通货膨胀给经济带来灾难性的影响。

7.【答案】把 of 改为 with。

【解析】此题考查固定短语中介词的正确使用。find fault with 为固定短语,意思是“对……吹毛求疵,挑剔,找茬”。例如:

I wish you'd stop trying to find fault with everything I do.

我希望你不要再对我做的一切吹毛求疵。

8.【答案】在 seem 后面加 to。



【解析】此题考查不定式的正确使用。seem to do sth. 为固定搭配，意思是“好像……，似乎……”。

9. 【答案】把 which 改为 that。

【解析】此题考查同位语从句关联词的正确使用。taking the attitude 后面的从句应为同位语从句，具体解释说明 attitude 的内容。同位语从句的关联词只能用 that 不能用 which。

10. 【答案】把 clear 改为 unclear，或者在前面加 not。

【解析】此题考查对上下文逻辑关系的正确判断。注意 since 前面的 and 表示前后语意一致。因为欧洲人觉得仍然存在使用 GM food 的不利后果，并且他们作为消费者从 GM food 中将如何获得好处也不清楚，所以他们不愿意冒风险。

短文改错实战之后，我们再来做几道句子改错题如何？

Directions: Each of the following sentences has four underlined parts marked A, B, C and D. Identify the part of the sentence that is incorrect. Then, write down the corresponding letter and, without altering the meaning of the sentence, put the correction on the ANSWER SHEET.

1. You'd better change your study habits if you hope to admit to a better university.
A B C D

【答案】D 错。把 admit to 改为 be admitted to。

【解析】此题考查动词被动语态的正确用法。be admitted to... = get admission to，意思是“被允许加入，被接纳”。例如：

The UK was admitted to the EEC in 1973.

英国于 1973 年获准加入欧共体。

2. The government has discussed the matter for a long time, but they have shown no signs of reaching an agreement.
A B C D

【答案】A 错。把 has discussed 改为 have discussed。

【解析】此题考查主谓一致。主语 government 后的谓语动词既可用作单数，也可用作复数。从后半句 they have... 的使用可判断此处强

的主要表现形式及应对这些错误的主要策略,最后再通过实例加以详细解析,相信大家读完之后会大有收获的!

一、上下文逻辑关系的错误

上下文逻辑关系的错误是改错题中出现频率最高的错误,也是较难发现和改正的错误之一,因为这些错误往往不是通过一个句子就能判断出来,而是需要结合上下文才能找出来。

1. 考查重点

它们主要表现为:

(1)上下文内容之间出现逻辑混乱情况。这类错误常常不易被发现,因为它不属于句子内部的语言知识,而是句子与句子之间的串联关系。一般改错题中的连词使用错误都会使句子的逻辑关系发生改变,或造成句子的语义逻辑混乱。

(2)上下文意思矛盾。也就是说,根据上文的内容,下文的内容应是否定意义的用了肯定意义,而应是肯定意义的却用了否定意义。

2. 解题技巧

要做好这一类改错题,大家需要对文章有总体的理解,头脑中有个大的框架。不能孤立地看某个单词或句子,而要从宏观上把握全文,尤其要注意上下文意思的衔接与连贯,从全篇的角度了解作者的思路、观点和态度。

3. 实例说明

【例1】Online learning is not easier than studying in regular classrooms.
In fact, many students say it requires less time and effort. Requirements for online courses are not less than those of any regular courses.

【答案】应把 requires 后的 less 改为 more。

【解析】综合上文“网上学习不比课堂学习容易”和下文“网上课程的要求不比任何一种课堂课程低”,可以判断学生们应该说“网上学习需要更多的时间和精力”。

【例2】Science is the production of new knowledge that can be applied or



not, since technology is the application of knowledge to the production of some products, machinery or the like.

【答案】应把 since 改为 while 或 whereas。

【解析】句中连词 since 用错了,逗号前后的两个句子句意上是对照关系,但是 since 使之变成了因果关系,使整个句意变得模糊不清。

【例 3】Nuclear power's danger to health, safety, and even life itself can be summed up in one word : radiation. Nuclear radiation has a certain mystery about it, partly because it can not be detected by human senses. It can't be seen or heard, or touched, or tasted, even though it may be all around us. There are other things like that.

For example, radio waves are all around us but we can't detect them, sense them, without a radio receiver. Similarly, we can't sense radio activity without a radio detector. But unlike common radio waves, nuclear radiation is not harmful to human beings and other livings.

【答案】应把 harmful 改为 harmless。

【解析】根据文章首句可知核辐射对人的健康乃至生命都是有危害的,所以最后一句中应用 not harmless 来表示“有害的”。

二、动词时态的错误

时态是一种语法范畴,是用以表示各种时间和动作之间关系的动作形式。动词时态的测试是语法测试中很重要的一方面。英语在表示时间的过程中直接将时间以动词时态这一语法形式表现出来。我们要想掌握好动词时态,就要了解每一种时态所表达的基本时间概念,并了解与这一时态相对应的时间状语等方面的提示词。

1. 考查重点

在改错题中,时态方面的错误主要表现为:

- (1)使用的时态与所给的或暗示的时间状语不一致。
- (2)处于并列关系的几个动词使用的时态不一致。
- (3)主从句中因动作发生的时间不一致而出现的时态交错现象没有处

