

传世文化经典儿童读本（二）

论语

主编：谭树辉



江西美术出版社

传世文化经典
重校本（二）

江苏工业学院图书馆
藏书章

主编：
谭树辉



江西美术出版社

●图书在版编目 (CIP) 数据

论语/谭树辉主编. —南昌: 江西美术出版社, 2008.9

(传世文化经典儿童读本. 第2辑)

ISBN 978-7-80749-569-7

I. 论… II. 谭… III. 汉语拼音—儿童读物 IV. H125.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第140147号

传世文化经典儿童读本 (二)

论 语

策 划	邓少成
责任编辑	黄润祥 邓少成
主 编	谭树辉
出 版	江西美术出版社
地 址	江西省南昌市子安路66号江美大厦
邮 编	330025
电 话	0791-6565506
经 销	全国新华书店
网 址	Http://www.jxfinearts.com
印 刷	深圳市美雅奇印务有限公司
开 本	787毫米×1092毫米 1/24
印 张	18
版 次	2008年10月第1版
印 次	2008年10月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-80749-569-7
定 价	58.80元 (全套共六册)

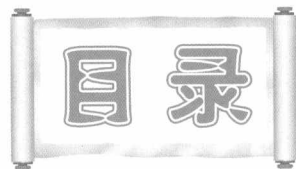
(著 作 权 所 有 , 本 图 文 非 经 同 意 不 得 转 载 。 如 发 现 书 页 有 装 订 错 误 或 污 损 , 请 寄 至 承 印 公 司 掉 换 。)

国学在启蒙教育中的角色越来越重要，因为它是传统文化的根，是民族语言的魂。在儿童的启蒙阶段，如果能找一些优美的国学经典给孩子诵读，他们必将禀性敦厚，继而拥有先哲的风范和圣贤的智慧。

鉴于此，我们编写了第二套《传世文化经典儿童读本》。本套精选了《论语》、《千字文》、《增广贤文》、《幼学琼林》、《诗经》和《成语》六本，依照孩子的喜好和需求，采用原文、大字、注音的形式，并配以精美的手绘图。书中语言深入浅出、贴近儿童，家长只要一句一句地读出来，孩子就能理解并有所收获。读本中还穿插着“家教方案”、“故事大本营”等趣味栏目，亲子共读时，家长可以了解一些合理的教育方法，孩子则可从故事中获得无穷乐趣。

希望本套读本能使孩子更直观、更真切地体会到传统文化的魅力，在快乐阅读中积淀文化底蕴，培养令自己终生受益的品德与内涵。





学而篇第一

学而时习之·····	2
吾日三省吾身·····	2
入则孝出则弟·····	4
过则勿惮改·····	4

为政篇第二

温故知新·····	6
学与思·····	6
知之为知之·····	6

里仁篇第四

里仁为美·····	8
-----------	---

朝闻夕死·····	8
君子怀德·····	8
不患无位·····	10
君子喻于义·····	10
事父母几谏·····	12
父母之年，不可不知·····	12

公冶长篇第五

朽木不可雕·····	14
不耻下问·····	14

雍也篇第六

不迁怒，不贰过·····	16
文质彬彬·····	16
一簞食，一瓢饮·····	18
好之不如乐之·····	18

述而篇第七

学而不厌，诲人不倦·····	20
不愤不启，不悱不发·····	20
乐在其中·····	22
发愤忘食，乐以忘忧·····	22
敏以求之·····	24
三人行，必有我师焉·····	24
君子坦荡荡·····	24

子罕篇第九

子绝四·····	26
叩其两端而竭·····	26
循循善诱·····	28
逝者如斯夫·····	30
后生可畏·····	30
匹夫不可夺志·····	32

知者不惑·····	32
-----------	----

先进篇第十一

进之退之·····	34
-----------	----

颜渊篇第十二

四海之内皆兄弟·····	36
君子成人之美·····	36

子路篇第十三

刚毅木讷近仁·····	38
欲速则不达·····	38
善者好之，不善者恶之·····	40
泰而不骄·····	40

宪问篇第十四

士不怀居·····	42
-----------	----

贫而无怨，富而无骄·····	42
不在其位，不谋其政·····	44
言过其行·····	44

卫灵公篇第十五

过而不改·····	46
杀身成仁·····	46
远虑与近忧·····	46
躬自厚而薄责于人·····	48
己所不欲，勿施于人·····	48
当仁不让·····	48

季氏篇第十六

益者三友，损者三友·····	50
益者三乐，损者三乐·····	52
君子九思·····	54

阳货篇第十七

性相近，习相远·····	56
道听途说·····	56

子张篇第十九

日知其所亡·····	58
博学笃志·····	58

故事大本营

司马光的警枕·····	60
孔子犯错·····	61
周处改过·····	62
韩伯愈落泪·····	63
孔子不耻下问·····	64



传世文化经典儿童读本

学而篇第一

xué ér shí xí zhī
学而时习之

zǐ yuē xué ér shí xí zhī bú yì yuè hū yǒu péng zì yuǎn fāng lái bú yì lè hū rén bù
子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不
zhī ér bú yùn bú yì jūn zǐ hū
知而不愠，不亦君子乎？”

孔子说：“学了又时常温习和练习，不是很愉快吗？有志同道合的朋友从远方来，不是很令人高兴的吗？人家不了解我，我也不怨恨、恼怒，不也是一个有德的君子吗？”

wú rì sān xǐng wú shēn
吾日三省吾身

zēng zǐ yuē wú rì sān xǐng wú shēn wèi rén móu ér bù zhōng hū yǔ péng you jiāo ér bù xìn hū
曾子曰：“吾日三省吾身。为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？
chuán bù xí hū
传不习乎？”

曾子说：“我每天多次反省自己，为别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是做到诚实可信了呢？老师传授给我的学业是不是复习了呢？”



宗教方案

孩子3岁就形成了比较完整的记忆，往往是记得快、忘得也快。针对孩子的这一特点，家长要有计划地领着孩子复习，这样学到的知识才牢固。

论

语





传世文化经典儿童读本

入则孝出则弟

子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，
zé yǐ xué wén
则以学文。”

孔子说：“弟子们在父母跟前，就孝顺父母；出门在外，要顺从师长；言行要谨慎，要诚实可信，不要轻易下结论；要广泛地与大家友爱互助；亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习文献知识。”

过则勿惮改

子曰：“君子，不重则不威；学则不固。主忠信。无友不如己者；
guò zé wù dàn gǎi
过则勿惮改。”

孔子说：“君子，不庄重就没有威严；学习可以使人不闭塞；要以忠信为主，不要同与自己不同道的人交朋友；有了过错，就不要害怕改正过来。”



宗教方案

对于孩子为了掩盖错误而说谎的行为，家长要及时纠正，让孩子明白犯了错误要改正，而为了错误说谎，则是错上加错，会受到严厉的惩罚。



为政篇第二

wēn gù zhī xīn
温故知新

zǐ yuē wēn gù ér zhī xīn kě yǐ wéi shī yǐ
子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

孔子说：“温习旧知识时，能有新体会、新发现，就可以当老师了。”

xué yǔ sī
学与思

zǐ yuē xué ér bù sī zé wǎng sī ér bù xué zé dài
子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

孔子说：“只读书学习，而不思考问题，就会懵然无知而没有收获；只空想而不读书学习，就会疑惑而不能肯定。”

zhī zhī wéi zhī zhī
知之为知之

zǐ yuē yóu huì nǚ zhī zhī hū zhī zhī wéi zhī zhī bù zhī wéi bù zhī shì zhī yě
子曰：“由，诲女，知之乎？知之为知之，不知为不知，是知也。”

孔子说：“由，我教给你怎样做的的话，你明白了吗？知道的就是知道的，不知道的就是不知道的，这就是智慧啊！”



宗教方案

孩子总会有各种各样新奇的问题，家长不要觉得孩子是在胡说，而应该科学地引导与发展他的想象能力，培养他对知识的科学态度。





传世文化经典儿童读本

里仁篇第四

lǐ rén wéi měi
里仁为美

zǐ yuē lǐ rén wéi měi zé bù chū rén yān dé zhī
子曰：“里仁为美，择不处仁，焉得知？”

孔子说：“跟有仁德的人住在一起，才是好的。如果你选择的住处不是跟有仁德的人在一起，怎么能说你是明智的呢？”

zhāo wén xī sǐ
朝闻夕死

zǐ yuē zhāo wén dào xī sǐ kě yǐ
子曰：“朝闻道，夕死可矣。”

孔子说：“早晨得知理解了道理，就是当天晚上死去也心甘。”

jūn zǐ huái dé
君子怀德

zǐ yuē jūn zǐ huái dé xiǎo rén huái tǔ jūn zǐ huái xíng xiǎo rén huái huì
子曰：“君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠。”

孔子说：“君子关心的是道德，小人关心的是乡土；君子想的是法度，小人想的是恩惠。”



宗教方案

注意孩子的朋友圈，这可以让家长更加全面地了解自己的孩子。对于孩子一些不良的品行，家长要及时纠正，帮助孩子确定是非观。