



成功学习权威专家

中学教材学习讲义

七年级(上)语文

丛书主编 杜志建

联合推荐

 新浪教育

 搜狐教育
sohu.com

 人民网
www.people.com.cn

 教育频道
edu.qq.com

天星教研中心十年奉献
北大清华状元年年首选

配

北京师大版

内含教材课后习题答案

新疆青少年出版社

成功学习权威专家



中学教材学习讲义

七年级(上)
语文

丛书主编: 杜志建

本册主编: 陆可爱 高爱华

本册副主编: 王成瑞 苏 婷 魏传峰

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学教材学习讲义:北京师大版.七年级语文/杜志建编. —乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2008.4

ISBN 978 - 7 - 5371 - 5801 - 5

I. 中… II. 杜… III. 语文课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 047667 号

策 划:杜志建

责任编辑:郑 琴

责任校对:刘 娜

封面设计:魏晋文化 

版式设计:侯会锋

中学教材学习讲义

七年级(上)语文

丛书主编 杜志建

出 版:新疆青少年出版社

社 址:乌鲁木齐市胜利路二巷1号

邮政编码:830001

电 话:0991—2301401(编辑部)

2864403(发行部)

网 址:<http://www.qingshao.net>

发 行:新疆青少年出版社

经 销:全国各地书店

印 刷:黄委会设计院印刷厂

开 本:890 × 1240 1/32

版 次:2008年6月第1版

印 张:10.5

印 次:2008年6月第1次印刷

字 数:198千字

印 数:1~20000册

书 号:ISBN 978 - 7 - 5371 - 5801 - 5

定 价:16.80元



新青少社版图书,版权所有,侵权必究。印装问题可随时退换。

天星教育丛书编委会

重点中学骨干教师 省市级教研员大联手

语文

许松华 周立雄 乔素芳 周国安 邓大林 吴长青 陈庆福 李安国 李燕芬
曹茂新 陈燕飞 朱贤中 薛兴民 梁桂芬 王新修 成亚军 刘熙爱 蓓毅
潘德修 刘波 胡录梅 马武学 王智友 侯晨雨 张维明 陆可名 刘李
梁镇源 周喜华 曹植霄 程忠建 徐友军 徐根贵 胡晓龙 仪强胤 李锡琴

数学

于波 叶新和 邱邦有 李军刚 史继生 周奕生 张雷 章勇生 李庆社
周启东 蒋文彪 侯占富 刘玉东 葛筱 白学接 周其林 方永成 沈雪华
张善军 蒋建波 高仕新民 刘连军 王艳芬 姚丽平 何春玲 刘瑞军
程军良 张彩明 王丛文 王连涛 胡伟华 李耀文 李耀文 刘瑞军
陈志伟 张凤义 邵刚 任保平 姚华 李耀文 李耀文 刘瑞军
赵先举 高志彬 孙璞刚 沈书龙 刘明远 何荣炎 高卓心 安王保国

英语

柴晓鹏 黄元华 陈亚明 宋玉君 殷志刚 张瑞霞 王学礼 王佩夫 沈宏
徐宏春 刘强萍 方翠玲 胡海燕 李芳 孙清宏 朱启武 唐发和 邵梅
石俊杰 李素莲 祁小亮 王印林 顾敏 吴伟生 李利山 李俊峰 王金
武素娥 张新峰 徐勤向 黄青叶 彭丽 郭广山 薛晨飞 孙桂玲
马辉飞 袁媛 柴璞 钟义平 王长红 王福华 薛亚俊 王志勇
龙飞 李国栋 何秀芳 卓宏伟 邵珠珍 陈雪娟 朱斌 尹丽萍
马琰 李储保 张高利 赵耀山 周海松 邵慧明 刘小斌 张庆
储保 李丙尧 高利平 谢华山 吴光云 杨昌明 薛立峰 杨行胜

物理

朱道荣 李国勇 刘耀忠 彭延兵 郑宁白 贺树军 汤金波 张春雨 袁岩
马建国 孙若鑫 冯化友 陈书生 高敬振 李艳东 梁佃斌 郑明泉 张友金
张以明 罗向新 高安强 王忠安 丁景法 孙茂森 金菊英 许民生 熊玉成
程方勇 陈克斌 汪玉萍 王小平 陈宏 傅明峰 华道宽 华庆富 金晨曲
潘同林 宋海荣 王健森 陈锦铎 周运宏 陈红江 王建生 王志耀 刘明忠

化学

吉发荣 陈进安 赖天浪 孙秀红 孙秀花 李志鹏 崔广升 付厚党 单保伟
仇家骞 傅全洲 唐生岳 荆汝清 蒋平锋 刘凯 周玉阳 程百行 张玉宇
安合建 蔡奇洲 程为民 刘吕寅 邱国华 陶学兵 朱璇农 周红杰 张如平
邱建彪 刘知生 丁五洲 李书齐 张王磊 蔡中华 严国建 陈凯 朱成爱
张国彪 王秋生 李书齐 李书齐 王广磊 张存岭 张奉国 张秀锋 祝从奇

生物

杨永智 张法英 陈厚春 柯勉亮 卢康 任守运 宋建玲 卫华
鲁广智 宋建陵 傅厚青 欧元亮 费世顶 房新明 汪朝晖 徐启
蒋永茂 刘延廷 章灿青 徐德臣 王绪波 姚德智 卜祥通 陈发
蒋德顺 刘学武 刘学武 刘学武 刘学武 刘学武 刘学武 刘学武 刘学武

政治

关明春 吴育林 张黎明 张洪莉 杜青梅 宋霞 杨辉 侯庆伟 徐瑞红
龙泉宝 岳付道 景义萍 徐卫雄 吕岩山 莫贤隆 段兴豪 殷瑞明 李桂
丰文 盛文斌 黄丹 李仙鸿 刘作敏 戴其雷 李振洋 李善军 涂创凤
陈文 盛文斌 黄丹 李仙鸿 刘作敏 戴其雷 李振洋 李善军 涂创凤

历史

刘桂章 刘红伟 宋世贵 郎艳芹 夏东平 许森 甘波 李铜玉
蒲艺建 梁俊海 李明燮 刘占钦 韩立祥 泰望 崔永俊 田书堂
尹国安 李智元 李国荣 罗洪钦 曹全金 关宝 彭永俊 韩玉明

地理

吕立军 杨富民 段立江 信恒蔚 徐伟 杨晓波 张明 张鹏飞 许京锋
刘立栋 殷祥忠 于慧柏 刘香巧 王文栋 王明君 洪泽 陈标岳 张立洲
陈锦辉 正德贤 传小杰 沈国明 罗华明 许文文 高文兵 彭伯永 孙新晖
卢春 熊德汉 康杰 饶水平 葛宏

天星教育 专家顾问团

俞超初 语文学科特

级教师，金陵中学学术委员会委员。1963年任教以来，曾先后担任语文教研组组长25年，校学术委员会委员4年。现任全国中学语文教学研究会学术委员、南京市中学语文教学研究会会长、江苏省青少年写作研究会副会长、中国叶圣陶研究会理事。主编各类语文书籍12种，发表文章60余篇，发表文字近300万。



傅善松 教授，博士

生导师。1998年博士毕业于中国科学院。现任山东大学数学科学学院数学系主任，数学课程与教学论专业博士生导师，教育硕士导师。教育部山东师范大学基础教育课程研究中心数学学科研究员。霍英东教育基金会全国高等学校第九届青年教师奖获得者，山东省第五批中青年学术骨干。



姜林平 陕西省数学

特级教师。现任陕西省永寿县中学校长，同时兼任陕西师范大学数学教育硕士评委，中国数学奥林匹克高级教练员等。相继在《中国教育报》《数学通报》《数学通讯》等50多家刊物上发表文章700余篇，主编教学辅导和竞赛用书60多部。



朱贤杰 英语学科特

级教师。江苏省六合高级中学英语教研组长，南京市英语学科带头人，市英语教学中心组成员。荣获全国优秀教师，江苏省劳动模范等光荣称号。



王刚才 物理学科特

级教师。基础教育新课程国家级骨干培训者，山东省优秀教师，山东省骨干教师，山东省电化教学先进个人，在物理教育与多媒体技术整合方面有独到研究。在国家级刊物发表论文三十多篇，编有著作四本。



徐祖荣 北京师范大

学附属实验中学生物特级教师。人教版高中新课标教材、北师大版九年义务教育新课标教材培训团专家，应邀到全国各地作新课程改革及高考辅导专题讲座百余场。



姜建芳 政治特级教

师，政府专项专家津贴获得者。现为北京师范大学良乡附中政治科教研组长，北京市政治教育研究会理事，房山区政治教育学会会长。担任全国《思想政治》部分实验教材的主编和编者，并被人民教育出版社聘为全国实验教材培训团专家。



王庆芳 中学政治学

科特级教师，全国优秀教师。1997年被评为山东省“十佳师德标兵”。1998年被评为山东省劳动模范。1999年被评为山东省泰安市专业技术拔尖人才。2000年又获得全国先进工作者（劳动模范）的殊荣。



天星教育 状元寄语

范佳琳 2007年河南高考理科状元

毕业学校：安阳一中

总分：705分

现就读：北京大学

状元寄语：在诸如牛毛的参考书中，我如获至宝地找到了天星系列图书，她犹如闪耀在东方天际的启明星，把莘莘学子前行的道路照得宛若白昼。天星，这颗闪耀在中华大地上的璀璨的星，必将指引着一届又一届的学子们从一个成功走向另一个成功。



何宇佳 2007年重庆高考理科状元

毕业学校：巴蜀中学

总分：703分

现就读：清华大学

状元寄语：感谢天星教育图书，是她陪我走过了那些备战高考的日日夜夜。高考的路，难免有坎坷，难免有不平，我庆幸我找到了天星，庆幸让她伴我而行。天星教育图书题目新，难度把握得当，讲解细致全面，复习体系完整，让我少走了很多弯路。天星指路，榜上有名！



张友波 2007年湖北高考文科状元

毕业学校：大冶一中

总分：627分

现就读：北京大学

状元寄语：第一次接触天星，是在刚上高三时，我在回家路上的一家书店里买了一本《金考卷》，从此就与天星结下了不解之缘。在我的同学中一度掀起使用天星图书的热潮，往往天星教育的图书和试卷一上市，马上就被抢购一空。选择天星，我是幸运的！



赵宇波 2007年辽宁高考理科状元

毕业学校：锦州中学

总分：689分

现就读：香港科技大学

状元寄语：要说我个人的学习方法、学习心得，可以用下面这24个字来概括：培养兴趣，寻找方法，夯实基础，提升能力，坚持不懈，勇克难关。最后我还要感谢天星教育集团，在我最脆弱的时候，他们犹如一座巨大的炼钢炉，把我锻造成最勇敢而自信的战士。



刘玉清 2007年河北高考理科状元

毕业学校：保定一中

总分：708分

现就读：清华大学

状元寄语：天星的图书是我整个高中时期的良师益友。《试题调研》迅速而及时地传递高考信息，是我们复习的风向标；《高考复习讲义》、《高考冲刺讲义》更是陪我走过整个一、二轮复习。希望更多的学弟学妹结伴天星，相信梦想不再遥远！



张璐 2007年陕西高考文科状元

毕业学校：西安高新一中

总分：672分

现就读：清华大学

状元寄语：刚跨入高三的门槛时，我很迷茫，不知道以后的路在何方。幸运的是，我遇到了天星，从此我的世界变得美好而且充满了希望。天星教育用她不懈的努力和执著的信念，为我搭建了一座通往成功的桥梁。一年来，披荆斩棘，风雨兼程，天星陪我走过了高三最艰苦的日子。



曹璐 2006年安徽高考文科状元

毕业学校：合肥一中

总分：678分

现就读：北京大学

状元寄语：刚刚进入高三的我，暗暗下定决心要通过一年的奋战实现自己心中渴望已久的梦想。但随着时间的流逝，我心里越来越不踏实，觉得前途渺茫，不知该何去何从。正是这个时候，我认识了天星。是她，救我于迷惘之中，为我指明了行进的方向，为我的成功保驾护航。



姜岩 2006年贵州高考理科状元

毕业学校：贵阳清华中学

高考总分：703分

现就读：清华大学

状元寄语：高考战场上的硝烟逐渐消散了，在愈来愈远的拼杀和呐喊声中，我是一个胜者的姿态出现在世人面前。我是一个强者，因为我有我的武器——天星。这张王牌让我在刀光剑影、枪林弹雨中所向披靡、战无不胜，永远处于不败之地。



门户网站推荐

搜狐教育

亚伯拉罕·林肯有这样一句话：“每一个人都应该有这样的信心：人所能负的责任，我必能负；人所能负的责任，我亦能负。如此，你才能磨炼自己，求得更高的知识而进入更高的境界。”天星教育以助学益教为自己至高无上的责任和动力源泉，十年默默耕耘成就当今教辅品牌。

教育频道

Pook教辅理念支撑下的讲义系列，以现代心理学在思维领域研究的核心成果“创造性问题解决”理论为先导，秉承了当代教育理论在学习考试领域探索的辉煌成果——探究性学习体系，该体系以“探究、解题能力”为核心，让每个学生成为优秀的问题解决者。

新浪教育

资源的优势在于集结和整合。天星教育讲义系列深知其理，在实践工作中集结特高级教师教学研究的高度和前瞻优势、各地教研室教学和考试研究优势、一线老师实践教学经验丰富和动态信息充足优势。资源的充分整合铸就了讲义系列的优秀品质，使“她”在实践中得到了磨炼和成长。

人民网

天星教育十年耕耘，以雄厚的教育资源和师资力量为依托，通过旗下天星教育网与新浪、搜狐、QQ教育频道及人民网的强大战略合作，与图书出版密切互动，不但为天星读者提供资讯、试卷等教育资源，同时还有完善的问吧、在线讲座、在线测试等远程教育服务，相信天星品牌将为忘归济成功路上的所有障碍。

天星名师状元游

天星教育自2004年至2007年，已成功举办四届天星名师状元游。以“经验、交流、发展”为主题，联手搜狐、新浪、人民网、QQ等知名门户网站，邀请来自国家考试中心、清华附中、北大附中、黄冈中学等的权威高考研究专家以及各省市的高考状元，调动网络、报纸、图书等媒体进行推广，在老师、学生以及网络教育领域产生了极大的反响。

2007年



座无虚席的名师状元经验交流会



少林寺前谁与争锋



今年天星状元有我一份

2006年



天星名师状元一家亲



经验交流座谈会现场



清明上河图全家福

2005年



天星状元领获奖证书



新浪、搜狐、QQ和天星代表



欣赏千古清明上河图

使用说明

SHIYONGSHUOMING

图书亮点

新——紧遵新课标理念，夯实基础与开拓视野并行，讲解与训练相结合，新颖的背景材料，培养听说读写能力，从而实现对同步教学用书的新突破。

精——紧贴教材，以课文为依托精细讲解，汲取教材的精髓，结构简洁，层次清晰。同步知识与学科学习完美结合，成为奠定能力的基石。

▶ 课前导入

精选与本课相关的小故事，富含哲理，可读性强，调动你的学习兴趣，带领你走进多彩课堂。

▶ 研习教材重难点

下设“语言知识积累”“教材文题感悟”“课文整体把握”等栏目，力求帮你夯实基础知识，把握课文主旨，掌握重点，解惑难点，赏析亮点。

▶ 优化考题新演练

精心设计具有梯度性的基础题、提高题、中考题、综合题、创新题、拓展题等，帮你进一步巩固基础知识，拓展思维空间，积淀语文素养。

第一单元



1 从百草园到三味书屋

鲁迅

“三味书屋”何为“三味”

何为“三味”，古人有两种说法：其一是前人对读书感受的一种比喻，“读经味如柏梁，读史味如肴饌，读诸子百家味如醢醢”这三种体验合称为“三味”。

1 研习教材重难点

语言知识积累

生字

菜畦(qí)

蟋蟀(shuài)

脑髓(suǐ)

人迹罕至(hǎn)

拼音

系{ xì 系裙

系{ xì 关系

长{ cháng 长妈妈

长{ zhǎng 长大

释义

鉴赏——欣赏 “鉴赏”除了有“欣赏”的意思外，还有“鉴定”的意思（使用范围较

解词

似乎：副词，是“好像、仿佛”的意思。表示可能，不确定。

教材文题感悟

品思题目

文题“从百草园到三味书屋”中“百草园”是绍兴城内鲁迅房屋后面的园子。“三味

走近作者

鲁迅(1881—1936)，中国现代伟大的文学家、思想家和革命家。原名周树人，字

背景资料

《从百草园到三味书屋》写于1926年9月18日，当时鲁迅先生正在厦门大学任教。

相关链接

关于私塾

私塾是我国古代私人设立的教学场所。它在我国两千多年的历史进程中，对传播

课文整体把握

主旨提炼

文章通过对百草园和三味书屋的回忆，用百草园的自由快乐衬托三味书屋的枯燥

结构分析

全文共分两部分：

全——知识结构体系完整，在传授知识的过程中，指导阅读、写作的方法，在训练中实现能力的迁移，挑战思维的极限，融知识、方法、技能于一体。

趣——寓学于乐，知识性与趣味性融于一体，使你在会心一笑中体会语文学习的乐趣以及中华语言文字的神奇，在充满趣味的语文实践中快乐成长。



天星教育 POOK 教辅·中学教材学习讲义

重点解析

第2自然段

1. 本段是从哪些角度来写景物的？表现了景物的什么特点？

【探究】本段是从视觉、听觉、味觉、触觉等方面来描写景物的，将百草园中的景物难点突破。

1. 有人说，这篇文章的主题是用百草园的自由快乐衬托三味书屋的枯燥无味，以此揭示亮点赏析。

1. 对比手法，生动鲜明。

2 优化考题新演练

一、基础巩固

1. 文学常识填空。

鲁迅原名_____，浙江绍兴人，我国伟大的无产阶级_____家、_____家。

3 开拓学习新视野

品味语言之美

童年絮语

●童年，是雨后的彩虹，赤橙黄绿青蓝紫。童年，是时间长河里的一首乐曲，绵延

闲看时尚旋风

童年的宠物

鲁迅

有一回，我就听得一间空屋里有着这种“数钱”的声音，推门进去，一条蛇伏在横梁

“表达·交流”综合实践

永葆童心

大浪淘沙

作品最畅销的台湾青少年文学作家、法兰克福最佳童书得主——台湾女作家管家琪

写作

技能讲解

妙写童年的“真”

当你告别小学生活，迈进青春的门槛，童年便向你告别了，而童年纯真的梦幻的往

单元过关检测

一、积累运用(30分)

1. 漂亮的字体会成为我们成功的一块敲门砖。请将下面一句话抄写在田字格中。

开拓学习新视野

“品味语言之美”挑选与本课相关的警句、诗句、对联等，增加文化知识积累，为写作提供素材。“闲看时尚旋风”精心挑选与本课相关的时文，既灵动经典，又富含人文哲理。

“表达·交流”综合实践

内容生动丰富的“表达·交流”让你在愉快、轻松中提高语言表达能力。

“写作”中独特的“原文亮相”与“升格作文”相结合，使你轻松提高写作水平。

单元过关检测

名师把关，注重原创，与本单元所涵盖的知识点点一呼应。题型灵活多变，帮助你高效学习，轻松过关。

读天星教辅。送双重好礼

“讲义杯”奖学金等你拿!

购买天星教育系列图书，让学习路上多一个相依相伴的朋友。回报读者，天星教育“讲义杯”奖学金申请活动在初中、高中同步展开。购买《中学教材学习讲义》系列图书2本以上，详细填写书后所附的“读编交流卡”并邮寄给我们，就有机会获得奖学金。

评选时间：第一期：2007年12月1日，第二期：2008年6月1日。

奖项设置：

一等奖：5名，奖金为500元；

二等奖：10名，奖金为300元；

三等奖：50名，奖金为100元；

参与奖：100名，奖品为《中学教材学习讲义》系列图书2本。

评选方式：

1. 将完整填写的“读编交流卡”（2份以上，复印无效）邮寄到公司备档；
2. 在评选时间当日举行抽奖活动，中奖名单将会在天星教育网、新浪网、搜狐网以及《中学教材学习讲义》系列图书中公布；
3. 奖金及奖品将会在一个月内寄出（一、二、三等奖读者我们会在一周内与你联系）。

来信请寄：河南省郑州市伏牛路209号金帝大厦18层天星教育 邮编：450006

★请在信封左上角注明“讲义杯”字样。

联系电话：0371—68698015 68698016

注

本活动最终解释权归郑州天星教育图书策划有限公司所有。

“讲义伴你学习成长” 疑难解答、在线服务

在线QQ:

初中语文：392563600

初中数学：931637636

初中英语：709616211

初中理化：903814217

初中政史：471415689

博客服务：

讲义内外讲述课堂内外的故事 <http://blog.sina.com.cn/jiangyinw>

E-mail: J.jyxspd@163.com

如果你关注你的学习，请登陆华腾购书网 (<http://www.huatengbook.com>)，浏览各类相关教辅图书；

如果你热爱网上冲浪，请登陆华腾购书网 (<http://www.huatengbook.com>)，亲身体会上网购物的新鲜、方便和快捷。

读编交流卡

有话就说，想说就说，为了你的满意，我们愿意更努力！

亲爱的读者朋友，很感谢你使用了我们的图书，你的选择是对我们的鼓励；你的支持是我们奋斗的动力；你的心声是我们今后努力的方向……为了让图书的结构与内容更加适合你的学习，请认真填写下表，将你的想法和建议告诉我们，我们会在听取意见的同时大范围开展读者回馈活动，详见活动内容。

你的个人信息 (“讲义杯”奖学金申请表)	为了保证奖学金准确发送到你的手里，请确保以下信息准确无误： 姓名 _____ 学校 _____ 班级 _____ 联系电话 _____ 邮编 _____ 详细联系地址 _____ (省) _____ (市) _____ 请推荐一位你认为本校语文学科最优秀的老师： 姓名 _____ 执教年级 _____ 联系电话 _____
你所在年级各学科使用的教材版本	语文：☐ 人教版 ☐ 语文版 ☐ 江苏版 ☐ 北师大版 ☐ 其他（如 _____） 数学：☐ 人教版 ☐ 华师版 ☐ 北师大版 ☐ 沪科版 ☐ 其他（如 _____） 英语：☐ 人教版 ☐ 冀教版 ☐ 牛津版 ☐ 外研版 ☐ 其他（如 _____）
你购买本书的渠道	☐ 学校订购 ☐ 老师推荐 ☐ 同学推荐 ☐ 书店购买 ☐ 邮局汇款 ☐ 其他
对本书的整体评价	封面设计：☐ 很好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 较差 内文版式：☐ 很好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 较差 印刷质量：☐ 很好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 较差
对本书编校质量评价	你认为本书错误率：☐ 高 ☐ 中 ☐ 低 请指出你在本书中发现的错误：（注明页码，纠错正确即有机会参与抽奖）

对本书内容评价 (七上语文·北师版)	吸引你购买本书的理由: 你认为本书做得最好的栏目和内容: 你认为本书需要改进的地方: 你对本书的其他意见和建议:
你周围同学使用最多的学习用书	

如果你的意见上面的表格容纳不下,我们向你表示歉意,你可以另外再附纸详细说明,感谢你的参与。

(下列名单接下页)

斯 涛	湖北松滋第四中学	黄海天	广东惠州惠城区江北望江上辽惠台学校
赵言格	山东邹城第一中学	李晓辉	山东临沂沂南县卧龙西校区初中部
高 山	山西忻州偏关县偏关中学	陈泽坚	广东潮州潮安县官塘中学
张宏波	内蒙古呼和浩特和林格尔县民族中学	武春亭	河北鹿泉实验初级中学
马欢欢	安徽临泉一中	李燕飞	广东廉江横山镇第二中学
张燕才	江西赣州赣县中学	李 馨	广西桂林永富县第二初级中学
池壮聪	广东揭阳揭东县云路镇云路中学	王飒飒	河北深州深州镇中学
陈泽升	广东汕尾海丰县海城镇仁荣中学	惠文波	山西朔州山阴县第四中学
章梦云	安徽池州青阳县青阳中学	张 洋	贵州黄平县旧州第二中学
陈敏文	海南儋州民族中学	方宣婷	广东河源龙川县黄布中学
卜 凡	山东日照实验高中	许 波	信阳光山县晏河一中
华 敏	安徽桐城十一中	陈 舜	江西萍乡莲花县坊楼镇村坊楼中学
汪 琦	安徽安庆怀宁县江镇中学	汪棋萍	安徽黄山祁门县第一中学
龚冰洁	河南信阳浉河区新华西路46号九中分校	陈丽玲	广西玉林博白县径口镇初中
李林朋	重庆铜梁县巴川镇学府路巴川中学	谢宇心	内蒙古乌兰浩特第八中学
肖 阳	四川成都双流县中和中学	郝佳鑫	河北邯郸阜才中学

★ 参与奖: (共100人) 奖品为天星教育系列图书2本。

具体获奖名单见天星教育网,网址: www.tesoon.com。

⑦ 如因联系方式模糊(邮寄地址不清晰或地址不详)或变更联系方式后没有及时告知而导致奖学金或奖品无法发出或邮寄被退回者,天星教育从评选之日起30天内为其保留资格,并同期在天星教育网发布资格保留公告,超过这个时间视为自动放弃资格。

目 录

CONTENTS

第一单元

❖学习导言 1

1 从百草园到三味书屋 2

①研习教材重难点 2

②优化考题新演练 6

③开拓学习新视野 9

2 雪地贺卡 12

①研习教材重难点 12

②优化考题新演练 15

③开拓学习新视野 18

比较·探究

阿长与《山海经》 拣麦穗 21

①研习教材重难点 21

②优化考题新演练 26

③开拓学习新视野 29

童年絮味 生命 32

①研习教材重难点 32

②优化考题新演练 36

③开拓学习新视野 39

“表达·交流”综合实践

..... 42

❖单元过关检测 45

第二单元

❖学习导言 51

3 山 行 52

①研习教材重难点 52

②优化考题新演练 54

③开拓学习新视野 56

4 [越调]天净沙 秋思 59

①研习教材重难点 59

②优化考题新演练 62

③开拓学习新视野 64

比较·探究

秋词(其一) 采桑子 重阳

登高 67

①研习教材重难点 67

②优化考题新演练 71

③开拓学习新视野 74

秋颂 落叶 77

①研习教材重难点 77

②优化考题新演练 81

③开拓学习新视野 83

“表达·交流”综合实践

..... 85

❖单元过关检测 89

第三单元

❖学习导言 94

5 背 影 95

①研习教材重难点 95

②优化考题新演练 98

③开拓学习新视野 101

6 慈母情深 103

①研习教材重难点 104

②优化考题新演练 106

③开拓学习新视野 109

比较·探究

父母的心 养母 112

①研习教材重难点 112

②优化考题新演练 116

③开拓学习新视野 118

我们是怎样过母亲节的 金色花

..... 121

①研习教材重难点 121

②优化考题新演练 125

③开拓学习新视野 128

“表达·交流”综合实践

..... 131

❖单元过关检测 135

期中测试 143

第四单元

❖学习导言	150
7 农夫和蛇(两则)	151
①研习教材重难点	151
②优化考题新演练	154
③开拓学习新视野	156
8 渔夫的故事	159
①研习教材重难点	159
②优化考题新演练	162
③开拓学习新视野	164
比较·探究	
农夫和蛇 东郭先生与狼	167
①研习教材重难点	167
②优化考题新演练	171
③开拓学习新视野	173
盗 草	175
①研习教材重难点	176
②优化考题新演练	178
③开拓学习新视野	180
“表达·交流”综合实践	182
❖单元过关检测	186

第五单元

❖学习导言	193
9 猫的故事	194
①研习教材重难点	194
②优化考题新演练	197
③开拓学习新视野	199
10 最后一片叶子	202
①研习教材重难点	202
②优化考题新演练	205
③开拓学习新视野	208
表达·探究	
天鹅的故事 满腔热血已经沸腾	212
①研习教材重难点	212
②优化考题新演练	215
③开拓学习新视野	217
“小地主” “诺曼底”号遇难记	

.....	220
①研习教材重难点	220
②优化考题新演练	224
③开拓学习新视野	226
“表达·交流”综合实践	228
❖单元过关检测	232

第六单元

❖学习导言	239
11 皇帝的新装	240
①研习教材重难点	240
②优化考题新演练	243
③开拓学习新视野	246
比较·探究	
黑 信	248
①研习教材重难点	249
②优化考题新演练	251
③开拓学习新视野	253
我若为王	256
①研习教材重难点	257
②优化考题新演练	259
③开拓学习新视野	262
12 童区寄传	265
①研习教材重难点	265
②优化考题新演练	269
③开拓学习新视野	271
比较·探究	
李 寄 狼	274
①研习教材重难点	275
②优化考题新演练	280
③开拓学习新视野	282
说虎 智惩恶少	285
①研习教材重难点	285
②优化考题新演练	289
③开拓学习新视野	292
“表达·交流”综合实践	294
❖单元过关检测	298
期末测试	304
教材习题解答	311

第一单元



童年是美好的,只要有一颗敏感的心,童年的一切记忆都会深深刻地在心中。鲁迅带着他写童年的《从百草园到三味书屋》就这样真切地走入了我们的生活,虽然相隔久远,但童年的心是相通的。听油蛉低唱、蟋蟀弹琴,牵连不断地拨何首乌根,自然还会因此联想到捉麻雀、逮蝈蝈、看蚂蚁搬家,甚至是那些曾经的恶作剧,“三味书屋”中那人声鼎沸的读书声,那趁着先生入神时与同伴的嬉戏、“我”的描画,都会让我们感到亲切无比。

带有秘密的童年是幸福的。我们都从童年走来,也许你也曾在泥墙根下听过油蛉的低唱,但你未必有过像张洁那样要嫁给卖灶糖老汉的痴想;也许你家也有个会讲美女蛇故事的长妈妈,但你一定没有收到过雪人寄来的贺卡;也许小小年纪的你曾经很羡慕大人的服饰,但你未必有过把自己打扮得像“小妖精”的经历……对刚刚告别了童年的我们来说,童年就好比是刚睡醒时朦胧又清晰的梦,美丽而幼稚,快乐又可笑。

儿童的生活情景总能唤起我们的童年记忆,并能咀嚼品味出美好的童心、童趣,这不也是一种幸福吗?如果在草场上看到一些儿童争先恐后地抢坐铁桩,你能从他们“找乐子”中感悟到生命的活力吗?

让我们一起唤起记忆,永葆童心!





1 从百草园到三味书屋

鲁 迅

“三味书屋”何为“三味”

何为“三味”，古人有几种说法：一是前人对读书感受的一种比喻，“读经味如稻粱，读史味如肴饌，读诸子百家味如醯醢”，三种体验合称为“三味”。二是“三味”出自宋代李淑《邯郸书目》：“诗书味之太羹，史为折俎，子为醯醢，是为三味。”这是把诗书子史等书籍比作佳肴美味，比喻为很好的精神食粮；鲁迅读书的“三味书屋”两旁屋柱上有一副抱对，上书：“至乐无声唯孝悌，太羹有味是诗书”，可见“三味书屋”中的“三味”应该用的就是这个意思。三是借用佛教语言，“三味”即“三昧”，是梵文 samadhi 的音译，原指诵读佛经、领悟经义的三重境界：一为“定”，二为“正受”，三为“等持”，意思是说，诵经之前要止息杂念，做到神思安定专注；领悟经义态度必须端正，必须具有百般恭敬的虔诚；学习过程中要专心致志，保持始终如一的精神。随着佛教思想与汉民族文化的融合，“三昧”逐渐引申为对事物本质精神意义的概括，有“个中三昧”“得其三昧”等说法，用来比喻领悟学问的精确与深刻。

1 研习教材重难点

语言知识积累

生字

菜畦(qí)

蟋蟀(shuài)

脑髓(suǐ)

人迹罕至(hǎn)

竹筛(shāi)

传授(shòu)

书塾(shú)

渊博(yuān)

人声鼎沸(dǐng)

倜傥(tì tǎng)

绣像(xiù)

锡箔(xī bó)

辨音

宿 { xiǔ 一宿
sù 住宿
xiù 星宿

拗 { ǎo 拗过去
ào 拗口
niù 执拗

系 { jì 系裙
xì 关系

长 { cháng 长短
zhǎng 长大



辨义

鉴赏——欣赏 “鉴赏”除了含有“欣赏”的意思外,还有“鉴定”的意思(使用范围较窄,主要是对艺术品、文物等而言)。“欣赏”指享受美好的事物,领略其中的情趣;它没有“鉴定”的意思,使用范围也较广,除了用于文学艺术外,还可用于风景,或者人的精神、立场、观点、风格等。

往往——常常 “往往”表示某种情况在一定条件下时常存在或经常发生,侧重于表示对到目前为止出现的情况的总结,有一定的规律,不用于主观意愿。“常常”指(事情的发生)不止一次,而且时间相隔不久,可用于将要发生的动作行为。用“往往”的句子要指明与动作行为有关的情况、条件或结果,用“常常”则没有这种限制。

解词

似乎:好像;仿佛。

倘若:表示假设。多用于书面语。

缠络:缠绕联结。

高枕而卧:垫高了枕头睡觉,形容不加警惕。

恭敬:对尊长或宾客严肃有礼貌。

质朴:朴实;不矫饰。

博学:学问广博精深。

渊博:(学识)深而且广。

入神:动词,对眼前的事物发生浓厚的兴趣而注意力高度集中。另外也作形容词,指达到精妙的境地。

教材文题感悟

品思题目

百草园是绍兴城内鲁迅房屋后面的园子,三味书屋在鲁迅家附近,鲁迅小时候在这里读书。“从……到……”表示这篇文章大致包括两部分,先写“百草园”,后写“三味书屋”,点明了作者的写作顺序。题目点明了文章的写作对象,有总领作用。

走近作者

鲁迅(1881—1936),伟大的文学家、思想家和革命家。原名周树人,字豫才,浙江绍兴人。1918年,发表中国现代文学史上第一篇白话小说《狂人日记》,奠定了新文学运动的基石。五四运动前后,参加《新青年》杂志工作,成为五四新文化运动的主将。陆续创作出版了小说集《呐喊》《彷徨》,论文集《坟》,散文诗集《野草》,散文集《朝花夕拾》,杂文集《华盖集》等。其中,1921年12月发表的中篇小说《阿Q正传》,是中国现代文学史上的不朽杰作。

