

中共北京市委教育工作委员会

北京市教育委员会

首都大学生思想政治教育研究中心

# 党的十七大精神与 大学生思想政治教育

主编 ◎王民忠

北 京 出 版 社

党的十七大精神与  
大学生思想政治教育

主编 ◎王民忠

北 京 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

党的十七大精神与大学生思想政治教育 / 王民忠主编. —北京: 北京出版社, 2008. 10

ISBN 978 - 7 - 200 - 07296 - 9

I. 党… II. 王… III. 大学生—思想政治教育—中国—文集  
IV. G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 109562 号

党的十七大精神与大学生思想政治教育

DANG DE SHIQIDA JINGSHEN YU DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU

主编 王民忠

\*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

网 址 : [www . bph . com . cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京同文印刷有限责任公司印刷

\*

787 × 1092 16 开本 17.25 印张 320 千字

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 200 - 07296 - 9

D · 472 定价: 36.00 元

质量监督电话: 010 - 58572393

## 编 委 会

主 编 王民忠

副主编 颜吾侗 狄 涛 王达品

编 辑 寇红江 孔 琳 何玉芳 郝潞霞

吴 琼 段海超

## 前 言

为认真学习贯彻党的十七大精神，深入落实中央和北京市委、市政府有关精神和部署，进一步加强和改进首都大学生思想政治教育工作，2007年12月20日，中共北京市委教育工委、北京市教委举办了2007年度北京高校德育论坛。

全国人大常委会原副委员长许嘉璐，教育部副部长李卫红，中共北京市委原常委、教育工委书记朱善璐，中共北京市委原副书记汪家镠，教育部原副部长、全国高校思想政治教育研究会会长周远清，中共北京市委原常委、教育工委书记徐锡安，中共北京市委教育工委副书记、北京市教委主任刘利民，中共北京市委教育工委常务副书记张建明，中共北京市委教育工委副书记王民忠，中共北京市委教育工委委员、北京市教委副主任郭广生等领导同志出席论坛。教育部有关处室负责同志，部分高校党委书记和校长，以及高校主管学生工作的校领导、宣传部长、学工部长、研工部长和专家学者代表等共300余人参加论坛。

论坛首先举行了“首都大学生思想政治教育研究中心”成立仪式，刘利民同志介绍了成立研究中心的有关情况，许嘉璐同志为中心揭牌，周远清同志代表全国思想政治教育研究会致辞，中心挂靠学校、北京交通大学原校长谈振辉同志致辞，张建明同志宣读了研究中心组织机构及学术委员会名单，朱善璐同志为研究中心顾问代表颁发了聘书，王民忠同志宣读了2007—2008年度首都大学生思想政治教育研究重大项目及承担单位名单，李卫红同志为战略课题承担单位颁发了课题任务通知书。

在随后的论坛发言中，许嘉璐、李卫红、朱善璐同志做了重要讲话，北京师范大学原党委书记周之良、中国人民大学党委书记程天权、中国农业大学原校长陈章良、北京交通大学党委书记王建国、中国政法大学校长徐显明、北京大学副校长张国有、北京邮电大学原校长林金桐和首都医科大学校长吕兆丰分别发言。

有关领导讲话和代表发言，思想深刻、论述精辟、见地独到、精彩纷呈，对我们学习好、贯彻好、落实好党的十七大精神，进一步加强和改进

首都大学生思想政治教育具有重要的启发、指导和借鉴意义。此外，在论坛筹备过程中，还面向首都大学生思想政治教育工作者进行了征文，在提交的征文中，有不少充满真知灼见的优秀文章，对广大首都大学生思想政治教育工作者具有较大的参考价值。

现将论坛上有关领导讲话、代表发言和优秀征文结集出版，供广大首都大学生思想政治教育工作者学习参考。

编 者

2008 年 4 月

# 目 录

## 领导讲话

- 在 2007 年度北京高校德育论坛上的讲话 ..... 许嘉璐 (3)
- 学习贯彻党的十七大精神 进一步加强大学生思想政治  
教育工作 ..... 李卫红 (10)
- 坚定不移地用党的十七大精神武装当代青年大学生 ..... 朱善璐 (16)
- 在首都大学生思想政治教育研究中心成立仪式上的致辞 ..... 周远清 (21)
- 在首都大学生思想政治教育研究中心成立仪式上的讲话 ..... 刘利民 (23)
- 在首都大学生思想政治教育研究中心成立仪式上的致辞 ..... 谈振辉 (25)

## 代表发言

- 按照“育人为本、德育为先”的要求推进教育教学改革 ..... 周之良 (29)
- 立德树人 立才为国 ..... 程天权 (32)
- 突出农科院校特色 加强和改进大学生思想政治教育 ..... 陈章良 (37)
- 以改革创新精神加强和改进首都大学生思想政治教育 ..... 王建国 (43)
- 大学教育中的德性问题 ..... 徐显明 (48)
- 结合思想政治工作做好德育建设的思考 ..... 张国有 (55)
- 大学校长如何做德育工作 ..... 林金桐 (60)
- 育人德为先 ..... 吕兆丰 (64)

## 优秀征文

- 高举旗帜 科学发展 不断加强和改进大学生  
思想政治教育 ..... 郑君礼 (71)
- 基于网络环境的大学生思想政治教育探索与实践 ..... 徐永利 (77)

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| 用十七大精神引领大学生成长成才 .....         | 郑 萼 (83)          |
| 奥林匹克精神与大学德育 .....             | 高 艳 (89)          |
| 以德育答辩为核心 完善大学德育体系 .....       | 杨 宾 (95)          |
| 创新育人理念和育人模式 推进大学生思想政治教育工作 ... | 田维义 (103)         |
| 加强社会主义核心价值体系教育 促进大学生          |                   |
| 科学价值观的养成 .....                | 李义庭、方海侠 (110)     |
| 以人为本 立德树人 .....               | 项 进、田红芳 (116)     |
| 以人为本 完善机制 做好假期大学生             |                   |
| 思想政治教育工作 .....                | 石新明、陈 曦 (120)     |
| 推进高校德育工作科学发展 .....            | 马化祥 (126)         |
| 试论高校奥林匹克教育与现代人才培养 .....       | 查 晶、陈晓君 (133)     |
| 高校共青团在和谐校园建设中的地位与作用 .....     | 韩 流 (140)         |
| 和谐原则下的班级管理 .....              | 梁前进、白 勇、孙一娜 (146) |
| 高校开展中国特色社会主义理论体系宣传普及活动的思考 ... | 李 明 (151)         |
| 高校不同年级学风建设比较分析和主要对策 .....     | 岳 敏、骆骢等 (158)     |
| 用科学发展观指导研究生思想政治教育工作 .....     | 丁煦生 (166)         |
| 创新党员“述责测评”机制 全面提高党员素质 .....   | 吕治国 (172)         |
| 把握学生心理规律 构建大学校园文化 .....       | 文映春 (179)         |
| 研究生干部队伍建设认识与实践 .....          | 潘显钟、许安国、韩继华 (185) |
| 扎实推进高校辅导员队伍建设的“一二三四五六”        |                   |
| 工作法 .....                     | 王 强、樊泽民 (192)     |
| 践行科学发展观 促进学生成长成才 .....        | 刘 琳 (200)         |
| 大学德育反思之镜：寻找理想与实践的张力 .....     | 杨 熙 (206)         |
| 突出医学专业的职业特点 加强大学生思想政治教育 ..... | 王明滨 (214)         |
| 大学生发展辅导的理论模式与实践建构 .....       | 暴占光、赵瑞君 (221)     |
| 论高校思想政治教育的文化生态 .....          | 王报换 (229)         |
| 做好大学生班集体建设的几点体会 .....         | 王艳洁 (235)         |
| 大医精诚 厚德济生 .....               | 董 玲 (241)         |
| 提高有效沟通水平 增强大学生思想政治教育的         |                   |
| 实效 .....                      | 陈 昊、李艾芳 (248)     |
| 女子高校大学生教育管理的理念与实践 .....       | 赵 浩 (254)         |
| 解析奥林匹克精神对大学生思想道德素质的影响 .....   | 班秀萍 (262)         |

# 领导讲话



## 在 2007 年度北京高校德育论坛上的讲话

许嘉璐

(根据录音整理, 未经本人审核)

刚才周之良教授说他上来很紧张, 我仍同此心。因为在座的都是德育专家, 并且北京高校在市委、市政府的领导下, 在很多方面都走在全国前列。在大学生思想政治和德育方面, 北京市也做了非常多的、扎扎实实的工作。现在又成立了研究中心, 举办高层论坛, 群英见智, 让我再讲出什么新东西很难。这是紧张的第一个原因。

紧张的第二个原因, 是大家所提供的论文以及刚才三位教授的讲话, 已经把思想政治教育和德育的方方面面都涉及了, 而且他们都有在几万人的学校从事思想政治教育工作的经验。之良教授, 过去也是负责全校思想政治工作, 现在大江南北都走遍了, 去调查研究, 进行教学。对他们所讲的, 我都赞成。他们说的都是真话、实话、老实话。在这种情况下, 我再讲, 实在难有突破。

紧张的第三个原因, 是善璐书记刚才讲到许嘉璐等一会儿要做重要讲话, 而且刚才建明同志还说以热烈的掌声欢迎我上来讲话。

但我还是要讲讲自己的想法。以一个有着 48 年高校教龄的老教师的体会、思考, 奉献给论坛, 供大家参考。

### 一、大学德育所处的社会大背景

党的十七大的精神是这次论坛的指导思想。学习贯彻十七大精神, 能够连接大学生德育高层论坛的, 就是在学习十七大精神之后, 如何在高校德育工作中贯彻落实的问题。

十七大报告是一个整体, 除了总结近三十年来中国改革开放的经验, 提出中国特色社会主义的理论体系之外, 还对未来“四位一体”的建设提出了构想。有关这次大会和中央的精神, 刚才卫红同志也说到, 就是举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态迎接我们新的时期。把“以什么样的精神状态”作为党的一次代表大会的要旨之一, 我查了查, 好像没有。而这种精神状态, 不仅仅是中国共产党 7000 万党员要有, 全国人民也要有。

应该说,我们有了29年的经济建设经验,但是也面临着新的挑战。如何破解这些挑战之题,还要下工夫。我不说环境的问题、资源的问题,就说如何让广大农村富裕起来,如何让西部经过若干年后达到今天上海、北京的水平,我认为我们还没有找到路子,但是一定会找到这条路。

另外,现在经济全球化,国门打开,在这种情况下,我们的政治如何建设?虽然已经有了设想,但是如何做?比如如何扩大民主,如何建设党内的民主,再由党内的民主与和谐促进并带动社会上的民主与和谐?因此可以说,经济建设和政治建设,我们有了一定的经验,但在当今种种国内外新的挑战中,还需要我们应对,需要我们研究,需要与时俱进。

而文化建设,我认为至今还没有破题。十七大对这部分是出了题,要促进社会主义文化的大发展、大繁荣,构建社会主义核心价值体系,弘扬中华文化,提倡高尚的道德以及提高全民族的文化素质。这是党中央提出的题目,但还没有破解。比如,社会主义核心价值体系是什么?如何建立这个体系?中华文化博大精深、源远流长,应该如何弘扬中华文化?今天我们概括中国特色社会主义文化,有哪些能要,哪些不能要?等等。社会主义文化要大繁荣,但知名的、不知名的歌星弄得少男少女疯疯癫癫,这些是不是社会主义文化?社会主义文化是否应该包容这些另类文化?我们如何打造出对民族的今天、明天有益,对人的身心发展有益,真正体现真善美的,也能够让少男少女趋之若鹜的文化产品?

社会建设目前也没跟上。公共设施和基础设施建设,包括医院、图书馆、文化广场等,还很薄弱。以前,每个居民区是一个小社区,大家都从四合院、一排排的平房简易房里搬过来,欢天喜地,有的还放鞭炮,告别了简陋的居住条件,登上了几十层的高楼,一切都是现代化。离现代近了,但是离亲情、离以前的社区文化远了。甚至于高校高层的宿舍楼,住了三年,眼见着对门的孩子从出生一天天长大,可以满地跑了,彼此之间却没有任何来往,只知道对方姓张、某某学院的。可我们的孩子小的时候,大人上班了,孩子挂着钥匙上学,回来之后,邻居的大妈、大嫂把孩子叫到屋里来喝点水,告诉你他妈妈没回来,你好好做作业去。现在,这种邻里相互照顾没有了,社会是另外一个类型的。对此该怎么管理?

所以,十七大报告可以在各个方面和各个层次上,指导我们不断地学习、不断地理解。我只从“四位一体”建设宏伟蓝图这个角度提出了问题,而摆在我们面前的任务太多了。大学德育就是在这样的环境下,在躲不开的现实环境下进行研究的。

昨天,我和北京电影学院动漫学院院长说,我有一个观点,就是动漫不是朝阳产业。我也不知道对不对,可以讨论一下,起码中国的动漫产品

不是。动漫是先日本、后欧美传来的，动漫的主要对象是少年儿童，当然，成人也可以看。且不说内容所渗透的东西，就说它的形式，第一，画面转换的速度快，它的频率你甚至察觉不到，这就很吸引孩子，但对孩子的身、眼、心，包括对心脏、肢体都有负面的影响，加上屏幕的辐射，影响很严重。第二，孩子在社会化的过程中，从自然人变社会人，最主要是要和人接触，但动漫都是虚拟的。尽管这样，对动漫目前我们又不得不做。我们不做，我们的屏幕就被外国产品占领了，但做的时候就要想到，这不是一个朝阳的产业。事实也证明，全国的动漫产业这么多，大概盈利的只有一两家，其他的都在亏损。

经济发展太快，就像一个人的两条腿，右腿是经济，迈得特别快；左腿是文化，走得比较慢。其结果是什么？不是摔跤就是大劈叉。而我们又不是杂技演员、运动员，这一劈叉，韧带拉裂，起不来的。目前，中国就是这样的状况，但我们的右腿不能停下来，因为 13 亿人要吃饭，我们还有上亿人解决了温饱却没有达到小康，还有两千多万人连温饱都没有解决，每年还有接近 1000 万新出生的。必须有比较高的增长才能满足现实的需要和下一步的可持续发展，但是，不能太快了，应该适当地调整。更重要是左腿必须加紧，其中大学生思想政治教育就是左腿当中最重要的一根神经或一块肌肉。为什么这么说？因为任何人的成长最主要的是靠学校，学校最成系统、最有计划、最有专人管。家庭虽说是第一学校，但孩子作为自然人和家庭人，父母亲对他的教育，即使计划得非常周到，还是有一个随意性问题。当然，这也和父母的修养及基础直接相关。家庭以外的社会上，更是松散无序。在整个学校教育中，大学又是一个家庭人变成社会人的过程中以及整个学校教育流水线的最后一道工序。它应该是把幼儿园、小学、中学所受的教育条理化，再加以升华。

## 二、大学德育应该怎么办

现在是德育的“粮食”与“弹药”都准备得很充足，如何使我们的“弹药”有效地射出去？这不是让人死亡的“弹药”，而是能击中人的心灵，起到巨大正面影响的“弹药”。

我有以下几点想法：

一是要把育人真正地落实。不是落实在文件上、大会的发言上，而是落实到像之良同志所说的，每一个专业教师，主科教师、副科教师，每个德育教师，乃至学校每个职工，每个保洁员，落实到他们身上。因为育人是大学的首要任务。

对教育者来说，应该好好地研究西方的教育方式。要想把这个工作做好，不仅要了解国际政治、经济、文化的走势，要了解它的表象和表象下

面的原因,还要了解外国的情况,包括政情、民情。民情又包括当地人民的物质生活状况和精神生活状况。现在,我们了解外国更多是从媒体上。而媒体不管是谁家的媒体,刊登的时候都是有选择的,所以,我们的德育老师需要定期出国看一看。大家都知道,出国留学之后回来的年轻人,或者是回来探亲的人,都有一句话,“出了国更爱国”。为什么?他们出国不是去旅游,看看教堂、买点化妆品,而是深入到当地人民的生活,深入了解之后,对比之后,得出的结论还是中国好。我有一个学生,前几天去美国考察,临回来在机场摔倒了,机场应该负责,把他送医院了。最后,他很快回国,说是受不了美国的医疗系统的服务,还是回我们社会主义祖国。但是,现在有多少篇幅歌颂我们的医生、护士?世界平均一个医生要有2.6个护士,而中国一个医生只有0.6个护士。谁愿意干又脏又累的活儿,可是人家怎么在做?一个护士要承担多少人呀!她也有孩子,说不定她的孩子还在发着高烧呢,她顾不了,都顾别人的孩子呢。所以,老师从国外回来才能有现身说法,学生通过我们老师了解外面的情况。现在学生就这样,你从报刊上、媒体上得到的他们不信,但老师说我刚从那边回来,他才信。当然,最重要的是让老师真正地能有对中国特色社会主义的热爱、忠诚,他才能传达。

二是要提高育人者的理论修养。对于专门从事德育工作的教师理所当然要有这个要求,对于专业老师们呢?现在似乎一部分专业老师认为可以不懂政治。大家都知道爱因斯坦,在中国还没有一个专业老师超过他。爱因斯坦的政论理论功底很厚,他在1941年写了一篇文章《为什么我们要社会主义》,指出,一旦实现社会主义,权力的集中、计划的经济都会造成生产放慢和腐败,这是一个狭义相对论者已经具有的理论水平。被誉为当代语言之父的乔姆斯基,开创了西方对语言研究新的时代,今天西方的计算机和乔姆斯基有着直接的关系,但他写出了《政论》,总共有5册。真正的科学家,会将自己所从事的研究工作理解为为人类的、为祖国人民的,因此就不会远离政治,不会自视清高,视政治为奴仆,相反会以对科学同样的情怀去关注政治,因为人类和本民族的利益离不开政治。所以我说,专业老师提高政治理论水平也是必要的。我所说的政治理论水平还不仅是对十七大的解读,应该还有社会学、哲学、美学、伦理学等,都应该有所涉及,有自己的见解。在一个高校里,一般都是一两千教师和教授,如果至少有二三百这样的力量,这所学校就会不一样了。

三是要善于渗透。也就是之良教授刚才所说的避免满堂灌。德育的课程和教材是必要的,因为它是思想政治教育的核心,是一个人从幼儿园到大学所受的种种熏陶与教育内容的升华。本来在大学上的课,应该理论化。

但是就像我开头所说的，我们小学、中学没有给我们这样那样的、学生足以抽象的东西，因此还不能做到这点。回忆自己成长的过程，我 11 岁上初二的时候，北平解放。这以后，在党的教育下，从一个懵懂未知的少年慢慢开窍。在中学，基本上是接受社会变革以及人类发展史、中国革命史、近代史等这些教育。到了大学，读中共党史、马列原著，包括《共产党宣言》，就是从感性到理性的升华。到真正读马恩的经典著作的时候，虽然当时觉得很枯燥，但到现在越来越值得回味。它把我过去所受的教育一点点地串了起来，让我明白为什么。但是，要想渗透，只靠课堂和教材不行。再怎么修改，再怎么重新见解，也不能包揽一切。关键在于教师队伍。毛主席说，政治路线确定之后，干部就是决定的因素。这个“干部”在这里就是我们德育教师和关心德育的教师。而对教师来说，我觉得最重要的又是从根本上有使学生成才的责任和爱。要从根本上培养学生，没有一颗爱心，领导怎么要求也不行，或者是批而不闻，或者是敷衍了事。在这个基础上，还要改进我们的语言，注意语言转换功能。老师课本上的语言，党的文件上的语言，学生当然不容易听进去。语言转换需要下真工夫，需要有一定修养，需要真心，需要做到深入浅出。可惜，这些年来，大家的语文水平，尤其是很多专业老师的语文就是高二的水平，从高三就开始没有语文课；一进大学，越来越差。转换语言只是一个目标，一时大概 90% 多的老师做不到，但我们应该朝着这个目标努力。建议老师们学学教会的牧师、庙里的和尚、农贸市场的小贩以及化妆品商店柜台的销售小姐等等。你本来不想买的，我也能够让你买；你本来不想看的，我就让你看了走不了。不要小看语言的问题，语言是对人产生第一影响的工具。要注意方式、手段，这个我不展开了。另外，要注重身教。我非常同意之良教授所说的，教风就体现在教师身上。当年，我们教学，我记得板书是不许潦草的，现在松多了。前几年，有这样的事儿，论起来是我的徒弟辈，上课就带几张卡片，准备两小时的课 15 分钟讲完了，马上下课。上了这样课的学生，长大了以后，能够严肃认真地对待自己的工作吗？能够对自己的受众或者客户那么完全地负责吗？

四是要打造适合学生成长的环境。这个环境指的是社会环境和局部环境。但社会环境，我们大学校长、书记常常是做不了主的。现在，社会上受物质的诱惑、媒体的炒作影响很大，要控制社会环境，需要综合治理，只靠我们是做不到的。我们可以力所能及的，就是打造一个良好的校园文化。而校园文化，我想着重提出要加强管理、加强纪律。我举个自己亲身考察的例子。以前，我在几个会上提到澳门科技大学。它在国内不知道是属于几流，旁边就是赌场，它的学生来自五大洲，他们怎么管理？我说两

件小事儿：第一，学生晚饭后出校门，必须到班主任那里请假，班主任签字，学生拿着这个走到门卫那里，11点以前凭学生证和假条回来，门卫销假，然后，学生拿去交给班主任。第二，夜里12点，学校的网络关闭，全校学生谁都不能上网。我们能做到吗？现在，我们好像比资本主义还自由，有调查说，20%的学生同意、曾经或仍然在学校附近租房子住。澳门科技大学还规定，男孩子有了女朋友，女孩子有了男朋友，班主任通过电话、电子邮件知会家长，告诉家长你的孩子生活发生了巨大变化，如何处置你来定，我不管。我们的管理似乎只知道学美国，所谓和世界接轨就是和美国接轨，美国是有很多先进的要学，但也有一些不能学，比如管理过于宽松。没有了管理，我们思想教育和实际生活两个层面就会脱节。现在谁敢吃这个螃蟹？我们要反思，要加强管理，这虽然不是创新，甚至是捡旧的传统，让它来适应今天。

我也做过一点尝试。为了解决汉语国际推广人才稀缺的问题，我在去年的时候，头脑一发热，招了47名硕士生，当然不是我一个人带的。当时决定得晚了，硕士生已经录取完毕，只好就从落选的孩子里，再让他们报一次名，根据他们考试的成绩选了47名。他们来自不同地方，也有不同观点。我们的教育目标是，在这里受一年的教育，然后让他们都到国外去进行教学，作为硕士生的实习，然后让他们回来写论文。根据我对国外汉语推广需求的调研，制定了这样的全新教育计划，详细的我不说了。重大举措就是把学生拉出去，租的那里的房子，但进行半封闭管理，班主任是我正在读博士的学生，他有一年在美国做志愿者的经验，就和学生住在一起。另外，让我的学术助手负责教学和管理，当时给孩子们提的要求是：第一，一年后你们做梦都说英语，要求每周有两天晚上是英语日，回宿舍不许说汉语；第二，人人可以做动漫，熟练使用计算机，可以做带动漫、视频和音频的课件；第三，人人学会一种才艺，唱歌、跳舞、书法、绘画，编中国结、剪纸、烹饪，反正是至少要学会一样；第四，人人学会开车，拿个本子，全是自费。从今年4月到7月，美国、加拿大、法国、墨西哥等大学机构、教育机构、教育团体来招聘，这47名学生百分之百被挑走了。现在，他们开了一个班上的博客，我经常去看。到现在，这个班的学生虽然在埃及等好几个地方，但这个班没散，是通过博客彼此互相关心，有很多感人的事情。最近，看到一个博客，是最后一个走的学生写的，他是我们最担心的一个男孩子，就怕他出去出事儿。没有想到的是，他去了以后，一下子就融入当地，第一堂课就非常受欢迎，他自己的信心也足了。倒数第二个是一个女孩子，心理承受力有点差，我就怕她到国外得病怎么办，最后派她去韩国，非常好。我的意思是，因为我管得严，他们愿意我管得

严，有一套制度、一套纪律。纪律严到什么程度？今年要过春节了，孩子们都买了往返的机票或火车票，这时候知道四月就要来招录，但还有一个课程，就是应对各种突然情况的课，比如你去菲律宾任教，那里是草棚教室，黑板都没有，你要怎么办？发生地震怎么办？这个课程比较长，是多媒体上课。春节一过，我通知初七回来，有的学生买的廉价票不能改期，我心里打鼓，担心他们能不能听我的。结果初七那天一个都没少，都回来了。这说明外面花花世界诱惑很多，但是只要集体没散，集体的精神就会鼓舞着每个人，这是最重要的一点。集体使这 47 名学生都有一个信念：就是中国人五千年的文化史，我们汉语主动地应人家的需求走出去，标志着国家的盛世。我就是中华文化的使者，我能参与中国语言文化主动走出去，不管做什么，全是一身的荣誉。这些孩子就是在这样的集体中成长的。他们在背后一开始称我“委员长”，后来是“许先生”，再后来叫我“许爷爷”。我秋天带着他们出去郊游，全是我请客。吃完饭，孩子们想表演个小节目，观众只有我和我老伴以及几个随行人员。先有个致辞，然后说我们给您唱首歌——《感恩》，一边唱，学生自己就哭了，我也哭了。唱完以后，有的学生就过来说，想和我照张相，我答应了，他们这个时候脱口而出，“快来啊，许爷爷跟我们照相！”同志们，这不是一个简单的称呼，而是孩子们发自内心的对师长的爱，而这种爱是对我和我助手的爱。回想起来，虽然我不是专业的德育教师，但我能够想到要这样做。我想这些事儿，恐怕也会在孩子们的心里留下鲜明的印记，将来遇到人生十字路口的时候，就是他选择道路时的力量所在。

许嘉璐 全国人大常委会副委员长