

让孩子受益一生的

2-4岁妈妈伴我读

晚安故事

主编：谭树辉

亲子共读 快乐成长

江西美术出版社

让孩子受益一生的☆

2-4岁妈妈伴我读

晚安故事

主编：谭树辉



江西美术出版社



让孩子受益一生的

晚安故事

2~4岁妈妈伴我读



图书在版编目(CIP)数据

让孩子受益一生的晚安故事. 2~4岁. 妈妈伴我读/谭树辉
主编. —南昌: 江西美术出版社, 2008. 7

ISBN 978-7-80749-534-5

I. 让… II. 谭… III. 儿童文学—故事—作品集—世界
IV. I18

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第101510号

制 作: 贝乐图书 责任编辑: 黄润祥 邓少成
主 编: 谭树辉 编 文: 蔡 倩
装帧设计: 石中兴 罗 峰
出 版: 江西美术出版社
社 址: 江西省南昌市子安路66号江美大厦
邮 编: 330025
电 话: 0791-6565506
网 址: [Http://www.jxfinearts.com](http://www.jxfinearts.com)
经 销: 全国新华书店
印 刷: 深圳市汇亿丰印刷包装有限公司
开 本: 889mm×1194mm 1/24
印 张: 30
版 次: 2008年8月第1版
印 次: 2008年8月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-80749-534-5
定 价: 76.80元 (全套共六册)

(如发现印装等质量问题, 可与印刷厂直接换)



前言

每位父母都有被孩子缠着讲故事的经历，那么什么样的故事才适合给孩子读呢？根据儿童不同年龄段的接受能力和行为特点，我们精心汇编了这套《让孩子受益一生的晚安故事》。

经典的故事、优美的文字、流畅的语句、标准的注音以及风格多样、精彩纷呈的图画是我们所追求的。除此之外，我们还别具匠心地设计了“父母问答”、“趣味游戏”、“能力测试”等小板块。“父母问答”让宗长在给孩子讲故事的同时，获得更多理想的教育方法；“趣味游戏”让孩子体会故事中的新鲜，调节听故事时的单一思维；“能力测试”是以测试的形式让宗长对孩子有更多的了解，同时配有专家给出的建议。

当夜幕低垂、星星陆续登场，请打开这本书，轻轻地读起来……让孩子在童话中酣睡，让好故事在孩子的睡梦中徜徉。



答 父 母 问

困惑的妈妈：我的儿子快2岁了，特别爱看广告，这是怎么回事啊？

答疑：一两岁的孩子开始主动了解外界，而广告的创意、色彩、语言各方面都很新鲜，非常适合孩子的接受能力。所以幼儿爱看广告是一种正常现象，但观看时间过长，不仅损害视力，还易造成不良影响。家长采取的最好办法是少开电视，通过图画书等转移孩子的注意力。

尴尬的母亲：孩子不懂事，说话时影响或伤害了他人，我该怎么教育他？

答疑：家长首先要冷静，清楚孩子那样说并非恶意，然后用简短的语言结束孩子的谈话。如孩子问：“那人头发真怪，他是魔鬼吗？”家长可以说：“不，那是叔叔。”对于一两句回答不清的问题，可以说“不知道”“让我想一想”。等回到家，再告诉孩子那样说话是不对的，会伤害到别人。



小馋猫的妈妈：宝宝很爱吃零食，我该怎么办？如果一定要吃，吃哪些零食比较好呢？

答疑：摆脱零食，可用画报、玩具等转移孩子的注意力。另外，可选择有营养的食品作零食，如牛奶、水果、蛋糕、牛肉干等；油炸类或糖分过高的食品、碳酸饮料、冷饮及不卫生的路边小吃则不适合。小孩子容易饿，所以零食可在两餐之间吃，这样既不会影响正餐，又满足了孩子的要求。

壮壮妈妈：壮壮有很多玩具，有的玩一次就不玩了，有的却爱不释手，作为家长，我应该如何做？

答疑：首先了解孩子的需求，不要把你认为好的玩具硬塞给他。可以通过和孩子游戏、看儿童节目了解他的喜好。对于孩子不喜欢的玩具可以藏起来一段时间再拿出来，或建议他送给别的小朋友，也可以和别人换玩具玩；对那些很旧、孩子还天天玩的玩具，家长要经常检查、修理，以防玩具损坏后伤到孩子。



阅读能力测评

(适用于3岁宝宝)

结合孩子的情况，对下面每个问题作答。数字1到数字5，表示文字所反映的情况越来越与孩子相符。圈出相应数字，累加得数，在“测评分析”中寻找答案。

- 1.能独自阅读图书 1 2 3 4 5
- 2.知道如何翻页 1 2 3 4 5
- 3.知道文字从左向右阅读 1 2 3 4 5
- 4.知道字是什么意思 1 2 3 4 5
- 5.能将文字与语音一一对应 1 2 3 4 5
- 6.能在几个字中找出相同的字 1 2 3 4 5
- 7.能发现两个字中类似的部首或部分 1 2 3 4 5
- 8.能认一些常见的字 1 2 3 4 5
- 9.能够听故事，自己选书要求大人读给他听 1 2 3 4 5
- 10.能够正确拿书，分清封面和封底 1 2 3 4 5
- 11.注意力时间比2岁前有明显增长，能耐心听完一本文字较多的故事书 1 2 3 4 5
- 12.通过多次“听看”故事，能跟读出自己熟悉的词语和短语 1 2 3 4 5

答父母问

冬冬妈：家里没人说脏话，孩子却说起脏话来，这是怎么回事？

答疑：孩子的模仿能力很强，不仅模仿父母，还会模仿同伴和电视中的人物。孩子首次说脏话，父母不要训斥，应先了解他的心情，再教他选择合适的语言表达情绪，如用“你不讲理，我很生气”、“请你走开，因为你，我不高兴了”这类语言代替脏话。同时让孩子与讲文明的小伙伴玩，有选择地看电视。如果孩子故意说脏话，家长可适当剥夺孩子的某些权力，如看动画片。让孩子认识错误，从而改正。

许晨的妈妈：都说“孩子不打不成才”，教育孩子真应该打吗？

答疑：打孩子通常是家长很急躁、不知怎么教育孩子时使用的方法。其实打孩子的危害有很多。挨打后，孩子的自尊心会受伤，有的越打越“皮”，有的很叛逆。武力教育还会迫使孩子说谎、不信任家长，甚至产生报复心理和暴力倾向。对于很顽皮、屡教不改的孩子，家长要找到他最喜欢的东西或事情，用禁止的方式惩罚，这往往比打更能让孩子深思。



烦恼的妈妈：孩子天天把“不要”挂在嘴上，什么都和我拧着来，该怎么办？

答疑：3岁是人生的第一个反抗期，有时都不知道爸爸妈妈在说什么，孩子就回答“不要”。这时，家长要注意自己说话的语气，不要命令、不要训斥，而是心平气和、认真地与孩子对话。如看着孩子的眼睛说：“妈妈真的好累，宝宝可以自己铺被子吗？”孩子听话时，家长要给予赞扬。

淘气包他妈：我儿子经常因为抢玩具和小朋友打架，怎么办？

答疑：让孩子明白交换玩具或共同玩玩具也是快乐的。孩子自己在家玩玩具时，最好有人陪伴，做互动性的游戏。这样孩子不独霸玩具，还觉得同别人一起玩更有意思。当孩子攻击同伴时，家长应中止孩子的活动，让他到一边静坐，不许说话，只是看着别的小朋友玩。5分钟后，再让孩子回到同伴中玩耍。此时，孩子会很珍惜“漫长”等待后的游戏时间。



- 13.听故事时，会恰当地翻页 1 2 3 4 5
- 14.可以给书中的事物命名 1 2 3 4 5
- 15.能把书上的图画与现实生活中的某件事物联系起来 1 2 3 4 5
- 16.开始了解父母阅读的故事是从文字来的 1 2 3 4 5
- 17.逐步意识到每个字形都有相对应的字音和字意 1 2 3 4 5
- 18.能够背诵出熟悉的图书的内容 1 2 3 4 5
- 19.在共读时会纠正父母漏掉或说错的部分 1 2 3 4 5
- 20.开始能够指认生活中经常接触的文字，如自己的名字 1 2 3 4 5

测评分析



0~30: 孩子还没形成阅读的基本能力，家长应多陪孩子看书、给他多讲故事。

31~55: 已经具备了基本的阅读能力，但仍有发展潜力，建议家长在讲故事时多与孩子互动，让他体会到读书的乐趣。

56~75: 具备3岁儿童的阅读能力，家长可培养其对书面语言的兴趣。

76~100: 阅读能力比较强，正处于求知若渴的阶段，家长可引导孩子多读、多说、多想象，增强表达及想象力。



目录



小兔子的豆子纽扣/2

小白兔的老怀表/4

大鸵鸟的蛋/6

河马的草帽/9

小猫咪做蛋糕/12

小螳螂上学/14

小花猫照镜子/16



鸚鵡和小老鼠/19

小猴子迷路了/24

爱漂亮的小松鼠/26

小青虫的短面纱/28

蝴蝶的翅膀/31

老狼吃木羊/34

小狗学猫叫/36

目录



小老鼠的大草莓/56

小海葵和小蟹/58

白兔吃花/60

小鸡小鸭做朋友/62

小狗和喜鹊/64

兔子买红萝卜/66

美丽的珍珠/68

绵羊的毛皮大衣/38

睡懒觉的小狗/40

红蘑菇/42

早起的公鸡/44

三只青蛙去度假/47

小棕熊晒被子/52

鸭妈妈找鸭蛋/54





穿靴子的小公鸡/70

小熊做邮递员/72

早獭在冬眠/74

天上掉下蜂蜜来/78

猫头鹰上夜校/80

孩子与狗熊/82



香喷喷的面包/87

象鼻子桥/91

露珠与绿叶/97

青蛙妈妈的礼物/103

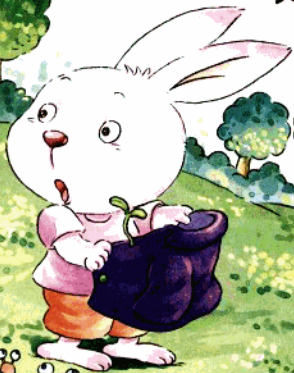
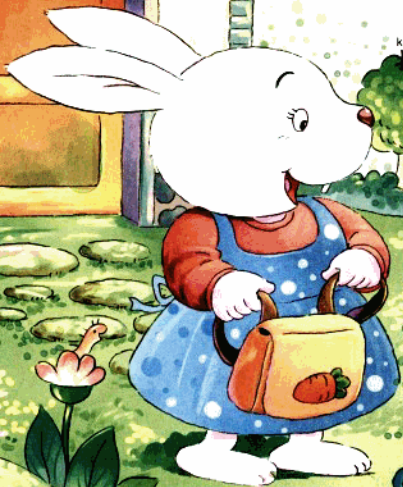
小猴吃瓜果/106

参考答案/111

小兔子的豆子纽扣

xiǎo tù zǐ yǒu yí gè dòu zǐ niǔ
小兔子有一个豆子纽扣

kǒu tǒu shì tù zǐ mā ma qīn zì xuǎn de
纽扣是兔子妈妈亲自选的



zui dà gè de dòu zi hái shì tù mā ma yì zhēn yì xiàn dīng shàng qù de
最大个的豆子，还是兔妈妈一针一线钉上去的。

xiǎo tù zǐ zài xiǎo zhū jiā zuò kè de shí hou xiǎo zhū hē tāng de dòng zuò tài kuài le bǎ tāng jiàn de dào
小兔子在小猪家做客的时候，小猪喝汤的动作太快了，把汤溅得到
chù dōu shì yí dī tāng jiàn dào xiǎo tù zǐ de dòu zi niǔ kǒu shàng xiǎo tù zǐ hái bù zhī dào ne
处都是。一滴汤溅到小兔子的豆子纽扣上，小兔子还不知道呢。

dì èr tiān xiǎo tù zǐ ná yī fu fā xiàn tā de dòu zi niǔ kǒu bú jiàn le yuán lái dīng niǔ kǒu de dì
第二天，小兔子拿衣服，发现他的豆子纽扣不见了，原来钉纽扣的地
fāng zhǎng chū le yí kē dòu yá zhēn shì tài shén qí le
方，长出了一棵豆芽。真是太神奇了。



妈妈问 小兔子的豆子纽扣哪儿去了？

轻轻地告诉你 豆子纽扣喝了水，长成了一棵豆芽。



小白兔的老怀表

xiǎo bái tù yǒu yì zhī lǎo huái biǎo lǎo huái biǎo lǎo la zhǐ zhēn yě bù zhǔn le kě shì xiǎo bái tù hái shì

小白兔有一只老怀表。老怀表老啦，指针也不准了，可是小白兔还是

hěn xǐ huān lǎo huái biǎo

很喜欢老怀表。

yǒu yì tiān xiǎo bái tù zài mén wài kàn shū bǎ lǎo huái biǎo fàng zài zì jǐ shēn

有一天，小白兔在门外看书，把老怀表放在自己身

biān bù yí huì er lái le yì zhī dà huī láng


边。不一会儿，来了一只大灰狼。



dà huī láng qīng qīng de xiàng xiǎo bái tù zǒu guò lái , kě shì xiǎo bái tù méi yǒu fā jué 。 zhèng dāng dà huī láng
大灰狼轻轻地向小白兔走过来，可是小白兔没有发觉。正当大灰狼
zhǔn bèi xiàng xiǎo bái tù pū guò qù de shí hòu , lǎo huái biǎo tū rán pīn mìng de jiào le qǐ lái 。 xiǎo bái tù jīng xǐng
准备向小白兔扑过去的时候，老怀表突然拼命地叫了起来。小白兔惊醒
le , yì tóu kàn jiàn dà huī láng , gǎn jǐn duǒ jìn le wū zi lǐ 。
了，一抬头看见大灰狼，赶紧躲进了屋子里。

nǐ shuō , duì yú zhè ge jiù guò tā xìng mìng de
你说，对于这个救过她性命的

lǎo huái biǎo , tā zěn me kě néng bù xǐ huān ne ?
老怀表，她怎么可能不喜欢呢？

 **妈妈问** 你知道小白兔是怎样躲过大灰狼的捕捉吗？

轻轻地告诉你 老怀表及时叫醒了小白兔，小白兔发现危险就跑了。

