



小学能力培优系列
XIAOXUE NENGLI PEIYOU XILIE

王永红
黄立新 / 主编

小学
XIAO XUE

语文
YU WEN

能力培优 举一反三

快速提高语文成绩
的得力助手

紧扣新课标
启发新思路

立足新教材
掌握新方法



北京工业大学出版社





小学能力培优系列
XIAOXUE NENGLI PEIYOU XILIE

王永红
黄立新/主编

小学
XIAO XUE

语文
YU WEN

能力培优 举一反三

本册主编：
编委：

林盛谈
林盛谈
郑中小
郑永辉

魏海明
张秀贞
冯连锋



北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文能力培优举一反三.二年级/王永红,黄立新
主编.—北京:北京工业大学出版社,2008.7

(全能 100. 小学能力培优)

ISBN 978-7-5639-1949-9

I.小… II.①王…②黄… III.语文课-小学-教学参
考资料 IV.G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 059978 号

小学语文能力培优举一反三·二年级

王永红 黄立新 主编

*

北京工业大学出版社出版发行

邮编:100022 电话:(010)67392308

各地新华书店经销

固安保利达印务有限公司印刷

*

2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

700mm×960mm 16 开 10 印张 130 千字

ISBN 978-7-5639-1949-9

定价:13.80 元



前言

“全能 100·小学能力培优”丛书由一批富有经验的知名学科老师，结合各自长期的教学实践和体会感受，从小学新课标不同版本教材所呈现的理念内容、知识体系中提纯归纳、总结升华、探索规律、凝炼方法，精心编写而成，意在为广大小学生提供优质的材料、精当的训练、科学的思路、实用的方法，希望能使学生花同样的心血，收获骄人的成绩。

本丛书有以下显著特点：

一、源于课本，循序渐进

丛书在覆盖小学新课标不同版本教材知识点的同时，将这些知识点适当引申，详尽介绍了小学各级考试和竞赛的内容及题型，从而构建了从课堂基础到课外运用一体化的新体系。

二、针对性强，重点突出

丛书紧扣“能力培优”，除涵盖各年级知识的重点、难点外，还注重对解题方法、规律的总结与提炼。它与学生平时的各种知识训练配合使用，可以解决学生在学习过程中无从下手、找不到方法、抓不住重点等诸多难题。

三、优化结构，高效实用

讲解与训练采取“举一反三”的形式，即在详细讲解一个知识点、一道例题的基础上，设计了与母题相类似的若干道难度呈梯级递增的变式

题。通过这种形式的训练,同学们的学习思维和解题技巧一定能得到大幅度的提升。而且,书中例题与习题题型新颖,体现了新课改的方向和精神;同时,在每一节专题讲解后又为学有余力的同学配置了一定数量的难题,尤其是创新脱俗的开放性题型。这些丰富多样的训练,相信对学生的学习一定会起到举一反三、触类旁通的效果。

四、辅导性强,便于自学

本丛书对知识点和例题都进行了比较详细的分析讲解,练习题也附有解答过程和提示,既便于学生自学自练,也便于家长、老师检查辅导。它既是老师从事教学的参考资料,也是学生家长辅导孩子的最佳范本,更适合不同层次学生的学习需求,是学生把握学习主动权、在较短时间内快速提高成绩的得力助手。

基于以上几方面的特点,编者向您力荐本书,相信它一定会让您受益匪浅。当然,书中不足之处在所难免,恳请读者批评指正,以便修订完善。





目 录

Contents

第一章 拼音王国

一 课标要点	(1)
二 典题精析	(2)
三 能力挑战	(9)
四 培优训练	(11)

第二章 字词积累

一 课标要点	(21)
二 典题精析	(21)
三 能力挑战	(38)
四 培优训练	(46)

第三章 语句探究

一 课标要点	(65)
二 典题精析	(67)
三 能力挑战	(72)
四 培优训练	(80)



第四章 阅读冲浪

● 课标要点	(97)
● 典题精析	(98)
● 能力挑战	(100)
● 培优训练	(102)

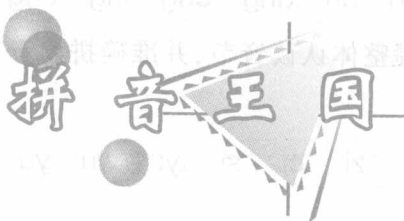
第五章 写作闯关

● 课标要点	(139)
● 典题精析	(140)
● 能力挑战	(143)
● 佳作欣赏	(144)





第一章



一 课标要点

① 汉语拼音是小学语文的重要内容。掌握字母表是学习拼音的重要前提。同学们不但要懂得按顺序背字母表,还要懂得按顺序正确书写大小写。掌握了这个内容,可以为以后熟练地运用音序法查字典打下良好的基础。

26个字母的正确书写:

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

② 声母和字母是两个不同的概念。声母是一个字头的音,有时它就是一个字母,如“松(sōng)柏(bǎi)”的s、b是声母,也是字母;而有的声母是由两个字母组成,如“手(shǒu)掌(zhǎng)”的声母是sh、zh。

声母的书写:

b p m f d t n l g k h j

q x z c s zh ch sh r





③ 每个字的读音常常由声母和韵母组成。韵母的书写:

a o e i u ü ai ei ui ao ou iu ie üe

er an en in un ün ang eng ing ong

④ 同学们还要掌握整体认读音节,并准确拼读音节。整体认读音节表:

zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu

ye yue yuan yin yun ying

⑤ 同学们学会了以上字母、拼音,还要准确地拼读音节,正确书写音节。正确书写音节不仅要注意调号的位置,声母和韵母的特殊拼法,还要注意隔音符号的用法,大写字母的运用。如:

mù mián xǐ nuǎn zài nán fāng

木 棉 喜 暖 在 南 方

píng'ān mián'ǎo

平安 棉袄

⑥ 让同学们学会通过轻声音节与非轻声音节来区别有些词或词组的意义和词性。



二 典题精析

典题 1 按字母表的顺序默写26个汉语拼音的大、小写字母。

指点迷津

掌握字母表是学习拼音的重要前提,我们不但要会背字母,还要会按顺序书写。

答案

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

举一反三

1.1 请按顺序默写《汉语拼音字母表》(大小写)。

1.2 请按字母表的顺序填写横线上缺的字母。

___ k l m ___ o p ___ t

1.3 请写出下列字母的大写或小写。

a c d g h i B E F Q Y

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题 ② 请在()里写上相应的大写字母。

d() q() r() b() m() y()

指点迷津

掌握了与小写字母相对应的大写字母,今后运用音序法查字典就容易多了。





答案

D Q R B M Y

举1反③

2.1 请按字母表的顺序排列下面的大写字母。

Z X W V T R O B C

2.2 请在()里写上相应的大写字母。

e() g() i() q() n() m()

2.3 请在()里填上相应的大小写字母,并按字母表的顺序排列。

b() m() G() h()

R() F() X() Z()

硕果累累 □☆

□☆☆

□☆☆☆

典题③ (1)读一读,注意每组声母的发音。

n f h z c s l k zh ch sh

(2)读一读下面的韵母,仔细体会,再给加点的字填上相应的韵母。

ing ong in uo ian eng ang

m_____ g_____ zh_____ m_____

人 民 国 家 中 华 闻 名

j_____ t_____ f_____ f_____

北 京 秋 天 南 方 枫 树



指点迷津

声母和字母是两个不同的概念。声母是一个字母起头的音,有时它也是一个字母,如“首(shǒu)都(dū)”中的d是声母也是字母,而“sh”是由两个字母组成的,上面的声母大家都会念吧。与人交谈时,读准前鼻音和后鼻音,对方才会明白我们的意思。

答案

in ou ong ing ing ian ang eng

举一反三③

3.1 选择正确的声母填在“___”上。

t	m	s	f	j	sh	q	d
___én	___ū	___ū	___īng				
天安门	国家图书馆	古都	北京				
___ōng	___ēng	___ián	___iū				
松树	枫树	棉树	秋天				

3.2 在“___”上填上正确的声母。

___ù	___ē	___iāo	___á	___ài
有趣	火车	飘扬	拔河	比赛
___ì	___àng	___iàng	___ū	___èi
教室	傍晚	气象台	舒畅	喂小兔

硕果累累



典题④

判断下列说法是否正确,对的画“√”。

(1)i的大写字母是y。

()





(2) o、u、er、un、e都是韵母。 ()

(3) 所有的字母都是声母。 ()

(4) H I K J L是按字母表的顺序排列的。 ()

指点迷津

这是关于汉语拼音字母的综合题。只有对字母表、声母表、韵母表了如指掌,做这类题时才能得心应手。

答案

(2) ✓

举一反三

4.1 将相对应的大小写字母连线。

E N Z W S Q M F G D B

s d m b z f q n e w g

4.2 把下列音节按音序排列,并依次填在四线格里。

yin shang ai gui jia ne du zu

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题 5 在整体认读音节下面画“_____”。

yu ya yuan wu wa yue ri ch zi



**指点迷津**

在汉语拼音中有16个整体认读音节,朗读时不需要拼读,而是直接读出它们的读音。这16个整体认读音节分别是:zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu ye yue yin yuan yun ying。

答案

yu yuan wu yue ri zi

举1反3

5.1 找出下面音节中的整体认读音节,并写在横线上。

hong yun tuo yue shi du zhi ai
qi le wu qiong yi zheng ci yan
mi bu ying zi sa shuang

5.2 请给下列韵母归类。

ui a ie o un ang iu an ao e ai ing

单韵母: _____

复韵母: _____

鼻韵母: _____



硕果累累

**典题6**

下面是一部动画片名打乱以后的字母,你能把它拼出来吗?

L U U I ONG X D I H

动画片名称《

》





指点迷津

这道题主要是考查学生拼读大写字母、区分声母、韵母的能力。完成此题时,先找出声母:L、X、D、H,再找出韵母U、U、I、ONG、I,然后将声母和韵母进行搭配,组合成四个音节LU XIONG DI HU,调整顺序为:HU LU XIONG DI。

答案

葫芦兄弟

举一反三③

- 6.1 生活中一些书的封面、商品的标牌或包装上常常有汉语拼音,请你读一读下面的拼音,并在()里写出汉字。

YU WEN() XIN HUA ZI DIAN()
SHU XUE() ZHONG GUO LIAN TONG()

- 6.2 把下面的音节重新排列,组成一句通顺的话,然后用汉字写出来。

tiān shì duō qiū tú cǎi de huà yì zhēn fú

- 6.3 给下面的音节标调号。

gua tian li xia gui tu sai pao jing geng xi zuo
瓜 田 李 下 龟 兔 赛 跑 精 耕 细 作

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆





能力挑战

典题 1 找规律填字母。

- (1) d t n l (2) A C E G (3) e e i e n e n g
 n l g k E G I K i i u i n i n g
 h j () x J L N () a a i a n ()

指点迷津

- (1) 按声母顺序所以填q
 (2) 按大写字母并间隔一个字母顺序, 所以填P
 (3) 三组都是第一个韵母放在前面, 按规律填ang

答案

- (1) q (2) P (3) ang

举一反三 ③

1.1 请把下列声母表补充完整。

- b () m () () t () l g () ()
 () q () zh () () r z () s

1.2 请在 () 内填上相应的大写字母, 并按字母顺序表排列大写字母。

- r () t () w () d () h ()
 f () k () b () s () u ()



硕果累累

