



北京环球时代英语专业培训学校指定教材

上海外国语大学海冰 主审



征服英语专业 八级考试听力

Cracking Listening Comprehension

丛书总编/陈开顺 丛书策划/茅风华

外语专业教学与测试研究中心 编写

主编 ◎ 丛丽君 茅风华

- 新大纲 · 新题型 · 新思路
- 新体例 · 新内容 · 新方法
- 名师倾情打造 · 轻松应试

连续3年

荣获
销售冠军

TEM-8

W 世界图书出版公司

严格按照最新修订的考试大纲编写

上海外语教育出版社主审



H319.9
569

征服英语专业 八级考试听力

Cracking Listening Comprehension

外语专业教学与测试研究中心 编写

Patrick & Angel 审订

从丽君 茅风华 主编

丛书总主编: 陈开顺

丛书编委:

(以姓氏笔划为序)

王彦兴

何一树

陆丹云

孟庆凯

史正永

张光明

陈开顺

祝良

庆学先

李尚杰

陈开骥

徐清平

W 世界音像电子出版社

内 容 提 要

笔者根据多年教学经验和辅导英语专业学生听力考试的实践, 严格按照最新修订的《高校英语专业八级考试大纲 (2004 年新版)》和《高等学校英语专业英语教学大纲》, 特为准备参加英语专业八级考试的学生编写了此书。旨在帮助学生培养想象、推测、快速反应和理解语言信息的能力, 帮助学生培养逻辑思维、分析概括和总体认知能力。

本书内容丰富, 题材新颖, 是一本很有价值的英语专业八级听力的辅导书。本书除适合所有准备参加专业八级考试的大学本科生、社会上具有中等偏上英语水平的学习爱好者作为听力自测练习外, 也可供双学位学生、研究生作为听力教材及大专院校教师指导学生进行考前强化训练的理想辅导材料。

征服英语专业八级考试听力

监 制: 张跃明
责任编辑: 朱姝婷
编 委: 曾小玲 郭英涛 赵志刚
美术编辑: 徐 茵

出版发行: 兴图音像电子出版社
地 址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010
经 销: 各地新华书店 外文书店
开 本: 850X1092 1/32
印 张: 7.5
字 数: 237 千字

版 次: 2006 年 8 月第 3 版
印 刷: 2006 年 8 月第 1 次印刷
版 号: ISRC CN-M46-02-0235-0/A · H
定 价: 34.00 元

Preface

前言

本书依据2000年重新修订的《高等学校英语专业教学大纲》和高等学校外语专业指导委员会于2004年修订并通过的《高校英语专业八级考试大纲》(2004年新版)编写而成。

新版大纲的考试范围包括对听、读、写、译四个方面的能力和英语专业知识的考查,考试内容包括六个部分:听力理解、阅读理解、人文知识、改错、翻译、写作,整个考试共185分钟。

TEM8全面检查和考核已完成英语专业高年级阶段的学生是否达到教学大纲规定的各项要求;测试学生运用各项基本技能的能力和综合水平。TEM8代表中国英语水平测试的最高级别,其权威性及在社会中的影响在不断地提高,其证书具有很高的含金量,而每个英语专业的学生通常只有一次机会,每年的通过率只有55-60%。

TEM8试题听力部分的测试独树一帜,难度不亚于TOEFL和IELTS听力测试题。听力部分往往被视为一道难以逾越的关隘。而这部分试题在整个英语专业八级考试中往往率先进行,听力总分20分,所占到的分值比重达五分之一,过多的失误将直接影响考生的整体分数值,从而影响考生的应试心理。如果考生在首当其冲的听力测试部分败下阵来,必然影响在随后测试项目中的正常发挥。由此可见,对于听力部分的成败得失可能诱发的影响决不可掉以轻心。鉴于此,笔者根据多年教学和辅导英语专业高年级学生听力考试的实践经验,特为准备参加TEM8考试的考生总结编写了此书。帮助学生培养想象、推测、快速反应和理解语言信息的能力,帮助学生培养逻辑思维、分析概括和总体认知能力。

本书显著特色

本书《征服专业八级听力》共有12套练习,配有4盒录音带。每套题型及题项严格按照《高校英语专业八级考试大纲》(2004年新版)的规定,并参照2004年高等院校英语专业八级考试的听力样题的模式设计编写而成。每套题后附有听力原文与答案。目的是让英语专业学生充分了解并熟

悉八级考试听力部分的题项、题型、题量、试题内容范围和试题难度,并提供实用性、针对性较强的练习机会,使学生在日积月累、反复的实践中增加听力知识输入的保留量,从而有利于学生增强自信心,减轻对听力考试的心理压力;有利于考生在听力测试中发挥出本人的最佳水平。

本书的听力内容丰富多样、题材广泛新颖,涉及文化、社会热点、政治、科技、体育等各个方面,其中 SECTION B CONVERSATION OR INTERVIEW 和 SECTION C NEWS BROADCASTS 均是从 2006 年 1 月份以来的 VOA 或 BBC 新闻广播中直接收录、精心筛选编辑而成。音带均为原声录音,声音清晰,能让读者在“真实的英语世界”中训练听懂英语材料的能力。

此外,编者也希望把此书推荐给急于提高英语口语的大学生。心理语言学家 Krashen 的“输入假设”(Input Hypothesis)理论认为,对语言输入的理解是语言习的最基本的途径,因此提高口语和听力的关键在于学习者尽可能多地接受可理解的信息输入(Comprehensible Input)、模仿英语标准发音、熟悉异国文化和中外不同的思维模式。本书的 Section A, Section B 和 Section C 是读者练就高级口语不可多得的宝贵资料。

本书听力仿真试题的设计力求与八级正式听力考试水平一致。故此书除适合所有准备参加英语专业八级考试的大学本科生、社会上具有中等偏上英语水平的学习爱好者作为听力自测练习外,也可供双学位学生、研究生作为听力教材及大专院校教师指导学生进行考前强化训练的理想辅导材料。

编者

2006 年 8 月

Contents

目 录

理 论 篇

第一章 综述	1
第二章 听力理解概述	3
第三章 八级听力理解应试技巧	8

提 高 篇

第一章 Section A Mini-Lecture	13
第一节 Mini-Lecture 题型特点	13
第二节 Mini-Lecture 应试技巧	14
第三节 Section A 专项强化练习	23
Test One For Section A	23
Test Two For Section A	25
Test Three For Section A	26
Test Four For Section A	28
第二章 Section B Conversation Or Interview	29
第一节 Conversation Or Interview 题型特点	29
第二节 Conversation Or Interview 应试技巧	29
第三节 Section B 专项强化练习	34
Test One For Section B	34
Test Two For Section B	35
Test Three For Section B	36
Test Four For Section B	37
第三章 Section C News Broadcast	39
第一节 News Broadcast 题型特点和应试技巧	39

第二节 各类新闻常用词汇	44
第三节 Section C 专项强化练习	48
Test One For Section C	48
Test Two For Section C	49
Test Three For Section C	51
Test Four For Section C	52
专项强化练习参考答案及录音原文	53

实 战 篇

高等院校英语专业八级考试听力仿真试题 (一)	87
高等院校英语专业八级考试听力仿真试题 (二)	91
高等院校英语专业八级考试听力仿真试题 (三)	95
高等院校英语专业八级考试听力仿真试题 (四)	99
高等院校英语专业八级考试听力仿真试题 (五)	103
高等院校英语专业八级考试听力仿真试题 (六)	107
参考答案	111
录音原文	113

珍 藏 篇

2005 年高等院校英语专业八级考试试题	159
2005 年高等院校英语专业八级考试试题答案、解析及录音原文	177
2006 年高等院校英语专业八级考试试题	193
2006 年高等院校英语专业八级考试试题答案、解析及录音原文	214

理论篇

第一章 综述

国家教委《高等学校英语专业教学》规定,高等学校英语专业高年级英语的教学是“继续打好语言基本功,学习英语专业知识和相关专业知识,进一步扩大知识面,增强对文化差异的敏感性,提高综合运用英语进行交际的能力”。(《大纲》, 2002, 2)

根据《大纲》的上述规定,英语专业八级考试大纲规定了以下原则及考试内容:

一、考试目的

本考试的目的是全面检查已完成英语专业高年级阶段课程的学生是否达到了《大纲》所规定的英语语言综合运用能力标准以及英语专业知识的要求。

二、考试性质与范围

本考试是属于标准参照性教学检查类考试。考试范围包括《大纲》所规定的听、读、写、译四个方面的能力以及英语专业知识。

三、考试时间、对象与命题

本考试在英语专业第八学期举行,每年一次。考试对象为高校英语专业四年级学生。本考试由教育部高等学校外语专业教学指导委员会英语组组织有关测试专家命题,外语专业教学指导委员会办公室负责考试的实施。

四、考试形式

为了有效地考核学生综合运用英语进行交际的能力,既兼顾考试的科学性、客观性,又考虑到考试的可行性以及高年级阶段英语水平和专业知

识评估的特点, 本考试采用多种试题形式, 以保证考试的效度和信度。

五、考试内容

考试内容包括六个部分: 听力理解、阅读理解、人文知识、改错、翻译、写作, 整个考试需时 185 分钟。

六、答题和计分

填空、改错、翻译和作文做在规定的主观题答题卷上。多项选择题的答案写在客观题答题卷上。凡是写在试题册上的答案一律无效, 予以作废。填空、改错、翻译和作文用钢笔或圆珠笔书写。答卷内容不要超过装订线, 超越部分无效。多项选择题每题只能选一个答案, 多选作废。请用 2B 铅笔。多项选择题只算答对的题数, 答错不扣分。多项选择题由计算机读卷。

考试时不得使用词典及其他工具书。试卷各部分采用记权方式, 折算成百分制。以 60 分为及格标准。

七、TEM8 考试的项目、时间、题数及比重一览表

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
I	(A1)~ (A10) 1~10	听力理解					
		A 讲座	主观题	10	10	10%	25
		B 会话	客观题	5	10	10%	
		C 新闻	客观题	5			
II	11~30	阅读理解	客观题	20	20	20%	30
III	31~40	人文知识	客观题	10	10	10%	10
IV	(B1)~ (B10)	改错	主观题	10	10	10%	15
V		翻译					
		A 汉译英	主观题	1	10	10%	60
		B 英译汉	主观题	1	10	10%	
VI		写作	主观题	1	20	20%	45
合计				40+23	100	100%	185

第二章 听力理解概述

一、测试要求

- (a) 能听懂真实实际场合中的各种英语会话和讲话。
- (b) 能听懂 VOA、BBC 或 CNN 等国外媒体节目中有关政治、经济、文化、教育、语言文学、科普方面的专题报道。
- (c) 能听懂有关政治、经济、历史、文化、教育、语言文学、科普方面的演讲及演讲后的问答。
- (d) 考试时间约 25 分钟。

二、听力题型

本部分采用填空题和多项选择题形式,分三节: Section A、Section B 和 Section C。共 20 题。

Section A: Mini-lecture

本部分由一个约 900 个单词 (2004 年前为 700 词左右) 的讲座和一项填空任务组成,要求学生边听边做笔记,然后完成填空任务。答题时间 10 分钟。本部分共 10 题。

Section B: Conversation or Interview

本部分由一个约 800 个单词的会话组成。会话后有 5 道多项选择题。

Section C: News Broadcast

在若干段新闻报道后有 5 道多项选择题。

Section B&C 的每道多项选择题后有 10 秒的间隙。要求学生从所给的四个选择项中选出一个正确答案。

听力理解部分的录音语速为每分钟约 150 个单词,念一遍。

三、测试目的

测试学生获取口头信息的能力。

四、选材原则

- (a) 讲座部分的内容与英语专业知识课程相关。
- (b) 对话部分的内容与学生的日常生活、工作和学习活动相关。
- (c) VOA和BBC新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。
- (d) 听力材料中所出现的词语原则上不超出《大纲》规定的范围。

五、专业四级与专业八级之间的区别

英语专业八级考试是目前我国体现最高英语水平的等级考试。相对而言,专业四级考试就要简单许多,他们之间的区别主要有以下几个方面:

(一) **测试要求:** 专业英语八级的要求更为严格。专业四级对考生的要求如下:能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活的讲演或交谈等中等难度听力材料,理解中心大意,抓住主要论点或情节,能根据所听材料进行推理和分析,领会作者的态度、感情和真实意图,并用英语作简要笔记;能听懂“美国之音”(正常速度)和“英语广播公司”国际新闻的主要内容;能在15分钟内听写根据已学知识编写或选用的录音材料(词数150—180左右,念四遍,第一、四遍语速为每分钟120个词,第二、三遍根据分句或句子停顿),错误率不超过8%。通过对比我们可以看出,专四听力注重对听力材料主要内容的把握,而专八听力则要求考生把握听力材料的每一个细节。同专业四级的要求相比较起来,我们可以看出,专业八级的听力考试更注重实际运用英语的能力。

(二) **试题结构:** 八级考试的题型与国际上公认的TOFEL和IELTS接轨,体现出了对英语实际运用能力的测试。而四级考试的题型则比较简单:

Dictation: 听写文章全篇约150个词,共念四遍。第一遍用正常速度朗读,录音语速为每分钟120词,让学生听懂短文内容大意。第二、三遍

用稍慢的速度朗读,句子或分句间有大约15秒左右的间隙,让学生书写。第四遍再用正常速度朗读,让学生检查。

Listening Comprehension: 听力理解部分为多项选择题,分三节: Section A, Section B 和 Section C, 共 25 题。

Section A: Statement

每题为二句或三句的陈述(Statement), 共有 7 题。

Section B: Conversation

每题含一组对话, 约三句, 共有 7 题。

Section C: News Broadcast

在若干篇 VOA 或 BBC 听力材料后有若干道选择题, 共 7 题。

专业四级的题型重点在于对学生获取简短英语对话信息能力的测试上, 而专业八级的题型重点则在于对学生获取大量英语口语信息能力的测试上, 更加符合英语综合运用实际。

(三) **测试目的:** 专业英语四级与八级之间的区别较大。专业八级考试的目的是检查大纲的执行情况, 特别是大纲所规定的八级水平所要达到的综合语言技能和交际能力。而专业英语四级考试的测试目的则是全面检查已学完英语专业四级课程的学生是否达到教学大纲所规定的各项要求, 考核学生运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度, 既测试学生的综合能力, 也测试学生的单项技能。同时, 也是评估教学质量, 推动校际交流学习的一种手段。由此可见, 四级考试的重点还是在基础知识的运用上, 而八级考试的重点则在英语的综合能力上, 两者之间的差距还是很大的。

(四) **选材原则:** 八级考试选材的范围多数是英语国家的主流报刊和新闻报道, 已经脱离了四级考试的口语交流和一般性知识介绍的要求, 更加符合英语专业毕业的学生在以后工作中的能力要求。专四的选材原则是: 对话和短文部分的内容与日常生活和学习活动相关; VOA 和 BBC 的新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。很明显, 专八的要求中多出了对英语专业知识的重视。我们都知道, 英语专业的学生进入三四年级以后会有一些英语专业的课程, 如英美概况、英语语言学、报刊

课程等等。这些课程的一个主要特点就是涉及英语国家的文化背景知识较多,而在此之前,英语专业一、二年级的学习主要集中在对英语语言的学习上。

六、专业英语八级的测试重点

通过上面的分析,我们基本可以看出专业英语八级测试的重点主要在以下几个方面:单词量、知识面和英语的听说读写能力。从历年的专业八级考试来看,通过率都不是很低,而这其中在听力部分中失分的考生非常多,主要一个原因是听力部分要求考生在25分钟内完成20分的题目,难度较大。由于环境的差异,中国的学生在学习英语时听力训练较少,教学的重点多数集中在英语的读写上,听说的环节没有得到足够的重视。要做好这方面的训练,考生需要从以下几个方面入手。

(一) 在平时的阅读中积累单词量。可以说,听力考试是英语考试中综合性最强的一项,它不仅要求考生有良好的听力理解能力,还要求考生有快速的阅读能力,同时还要求考生有良好的心理素质。快速的阅读能力有助于考生在审题和作答时提高效率,因为一般听力考试中留给考生作答的时间只有十秒左右。因此,考生作答的时间非常有限,如果不能快速的审题,那么必将会影响下一题。一般情况下,听力部分所选择的材料相对于后面阅读理解中的文章来说要简单许多,很少会出现生词。大纲要求参加专业八级考试的考生的单词量在8000以上,10000左右最好,这比专业四级要求的5000单词要多出许多。但是我们要看到,在专业八级考试中所要求的单词有许多只需要考生认识就行而不需要拥有熟练运用的能力,和就要求考生扩大阅读量,尽量多积累一些社会生活各个方面的词汇。

(二) 扩大阅读量,拓宽自己的知识面。在专业英语八级考试中,出题者的选材来源是西方国家的主流英语传媒,所涉及的知识层面不会特别生僻,主要包括社会生活、经济、政治、文化、历史、教育、语言文学、科普这几个方面。往往很少涉及到一些专业性很强的领域,例如尖端科技、法律等。大多数英语专业的学校都设有专门的语言文学课和西方历史课。学生平时阅读的重点就应该放在社会生活、经济、政治、教育这

几个方面。比较突出的一个例子就是每年的新闻听力部分。一般情况下,新闻听力的材料是在考试前六个月左右录制的,而录制的内容则一般是发生在近几个月的事件。如果考生在平时就注意收听VOA和BBC等英语电台的节目,在考试中很可能就会遇到听过的内容。同时,学生在平时的阅读中就应该注重对各方面知识的覆盖,其中对于现代英美国家的社会生活、经济、政治、文化、历史、教育、语言文学、科普等方面可以阅读端木教授编写的《英美报刊选读》系列丛书。

(三) 借助网络来构造自己的英语学习环境。很多考生在平时的学习中往往会觉得学习英语时没有良好的英语语境,从而在某种程度上影响了自己学习英语的兴趣。但是,从现在的网络上我们可以很轻地为自己构造一个良好的学习英语的环境。一些著名的英语学习网站都有英语学习的论坛,学生在这里可以提出自己学习上的困难,也可以学习他人的经验。比较著名的有沪江英语网(<http://www.hjenglish.com>),中国英语学习网(<http://www.24en.com>)等。另一方面,我们也可以通过从网络上订阅免费的西方英语报纸和杂志来丰富自己的英语知识,例如纽约时报(New York Times)。下面简单介绍一下如何申请免费订阅纽约时报。首先要申请一个自己的电子邮箱,可以在Yahoo, 126, 163等许多网站申请到。然后登陆纽约时报的网站(<http://www.nytimes.com>)。在这个网页上有一个申请免费订阅纽约时报电子版的介绍,按照上面的步骤就可以申请免费订阅纽约时报电子版。这样每天你都会在你的电子邮箱里收到纽约时报的电子版。

(四) 增强瞬间记忆的专项训练。在锻炼听力能力的过程中,很多考生往往会陷入一个误区,那就是将听力能力孤立起来加以训练。我们在前面说过,听力能力实际上是一种英语综合素质的体现,它所考察的不仅仅是考生的听力理解能力,还包括许多其他方面的能力。因此,在平时训练听力的时候,我们要从多个方面入手,在提高综合水平的基础上提高听力水平。首先要锻炼“精听”的能力。通过对大纲的分析,我们知道,专业八级考试中对听力部分的要求是听懂,而不是专业四级要求的听懂大意。因此,考生要想在听力部分拿到理想的分数,就必须要有良好的“精

听”能力。有很多考生在听力考试中会遇到这样的情况，明明自己听懂了每个单词，在做题时，却想不起来。简单分析一下，我们就可以发现这其中的原因所在。人的记忆可以大体分为瞬时记忆和长期记忆，我们在做听力题时运用最多的就是我们的瞬时记忆，因为在只听一遍的情况下，我们不可能将所听到的信息转变为长期记忆。上述的那种情况主要就是因为考生的瞬时记忆能力不强，而听抄就是提高瞬时记忆能力的最快方法，因为在听懂和落于笔端之间有很大的时间差距，可以极大地锻炼考生的瞬时记忆。其次，在加强“精听”练习的同时，考生还应该注意加强口语练习。有些考生会不理解，口语练习跟听力能力有什么关系呢？原因很简单，听力考试的目的就是考查考生通过口头获取信息的能力，而在口语练习中，听懂对方的意思是说的基础。而且在平时口语练习中所涉及的往往是日常生活用语或者有关某一个方面的信息。每次进行口语练习之前，一般情况下，学生会仔细准备一下相关的内容。这样，通过不断的口语练习，考生就可以熟悉各个方面的信息，为听力考试做好准备。

从上面的大纲中我们可以看出，八级考试中比较强调对考生文化背景知识和熟练运用英语能力的考察。这种考察已经超越了语法和词汇，这就要求考生对英语和英语国家有全面的知识。在英语专业三四年级的课程中会增加一些这方面的课程，如英美概况、报刊课程等。大纲要求，考生要能“听懂有关政治、经济、历史、文化、教育、语言文学、科普方面的演讲及演讲后的回答”。仅仅靠添加的这几门课程是不可能全面熟悉这么多方面的信息的。这就要求考生在平时要扩大自己的阅读面，多看一些相关的报纸、杂志，例如2001年的talk部分涉及的就是世界银行方面的知识。如果考生平时在阅读中遇到过相似的内容，那么在考试中肯定会占据优势，这一点在后面我们会详细介绍。

第三章 八级听力理解应试技巧

一、八级听力应试中常出现的问题

由于参加八级考试的考生均为英语专业四年级的学生，在经过三年多

的专业训练之后,他们听的能力有了一定的提高,但往往忽视了听力技巧的培养。可是听力能力与听力技巧是截然不同的两个方面。所谓听力技巧是指测试中考生迅速而又正确地就所听内容作出反应的一种技能,如:浏览选择项以预测内容、边听边记、存储记忆、综合归纳等。一些考生在测试过程中只是充当被动的听者,始终处于被动的位置,既没有前期的预测,也没有听音阶段的边听边记,更谈不上听音结束后对问题积极而又正确的反应了。

作为非英语国家的学习者在学习英语听、说技能或参加听说类的任何考试时,无论其母语与英语间的内在关系如何,往往会出现相互间干扰的现象,这也就使学习者在听、说方面出现一些薄弱环节。

1. 语感不强,即指听音理解力差,反应较慢。

在听音阶段,如果把听音信息当作语言信号,语感不强的考生在大脑对所接受的信息进行加工处理时,习惯先将所能听到的英语信号转换成母语信号,依据母语的思维理解到书面选择项中去寻找贴近原音信息的句子。这样的做法毫无疑问增加了解题的环节。通常经历下列几个过程:听到英语信号——理解英语——英语译成汉语加以理解——对照书面选择项与听音译文——寻找答案。而正确的步骤应该是尽量减少中间环节,排除母语干扰,用英语思维:听到英语信号——理解英语——寻找答案。

2. 听音错误以及个人词汇量的限制,语感不强以及发音不佳的考生时常会因为误听文中的某些词语的发音而妨碍其对所听内容的了解,即所谓闻其声不得其语,听到了声音但不知声音所代表的语言符号。

一个人如若语音不正确,则听音就会出现误差。如:把rarely发音为really,把close发成clothes,那么在听到rarely或clothes的发音时必然会误以为是really和close了。语音与听力之间的密切关系由此可见一斑。还有一些考生词汇量较小,对英语常用词组、口语习惯用语(如成语、俚语等)不够熟悉,自然而然会出现听到说话人的声音,但对说话人的部分用词或短语感到生疏而不能理解说话人所讲内容的真正含义,即所谓闻其声、得其语,不解其意。对于语感不强、发音不准且词汇量较小的考生来说,必须相应加强语音方面的训练,熟悉基本语音知识,如分辨音素及语流中音

的省略、连读、同化、不完全爆破,区分强读式和弱读式,捕捉语句的重音、语调等,在练习听的过程中学会听;扩大词汇量,在日常的英语学习中注意收集英美人士所使用的惯用语。在上述两方面多作努力,对于了解说话人的意思即所谓闻其声、悟其语、解其意有着重要的作用。当然,要达到这一水准就需要学习者不懈努力,锲而不舍。

3. 记忆能力问题。

英语听力理解是一个复杂的过程,尤其在收听较长的听力材料时(如Section A, 900多字),听者诸方面能力的强弱对其收听的效果有着直接的影响。能听当然是最主要的,但听者对于所听懂的说话人的信息的储存量将影响他在听力测试中的反应。

对于习惯接受母语信息的人来说,要记住所有听到的信息或尚未被完全理解的英语信息并非易事。从生理学角度出发,人的大脑在短期内只能储存一定限量的信息,而紧随其后的信息则如过眼烟云逐渐消失。这就是为什么一些学生在平时的模拟训练结束后时常抱怨内容听懂了可就是在做题时回忆不出的原因。记忆问题是一切人所共有的问题,对于参加八级考试的考生来说则表现为记忆失控,无法在有限时间内对有效信息进行先后记忆,也就谈不上立即回忆和正确选择答案了。因此,要提高解题的正确率,考生必须在平时注重培养自身的记忆能力。在听力理解中按照这样一个步骤:音响信号的接受(输入)——记忆(储存)——相应符号的转换(命题)——理解终止(输出)。记忆中存储的音响信息量越多,就越有助于理解(即输出),答题的正确率亦会相应提高。

要提高记忆力,平时需要进行记忆能力的训练,通过训练掌握一定的记忆方法:

(1) 复述记忆法。在平时的听力训练中,听完一篇短文后,可用自己的语言对所听内容进行复述,以期提高自己的短期记忆能力。

(2) 重点记忆法。在听的过程中,根据所听文章的题材,重点记住文中涉及的某一问题或现象及其影响、事件以及相关的人物、时间和地点等。

(3) 关键词句记忆法。文章的关键句(topic sentence)起着阐明文