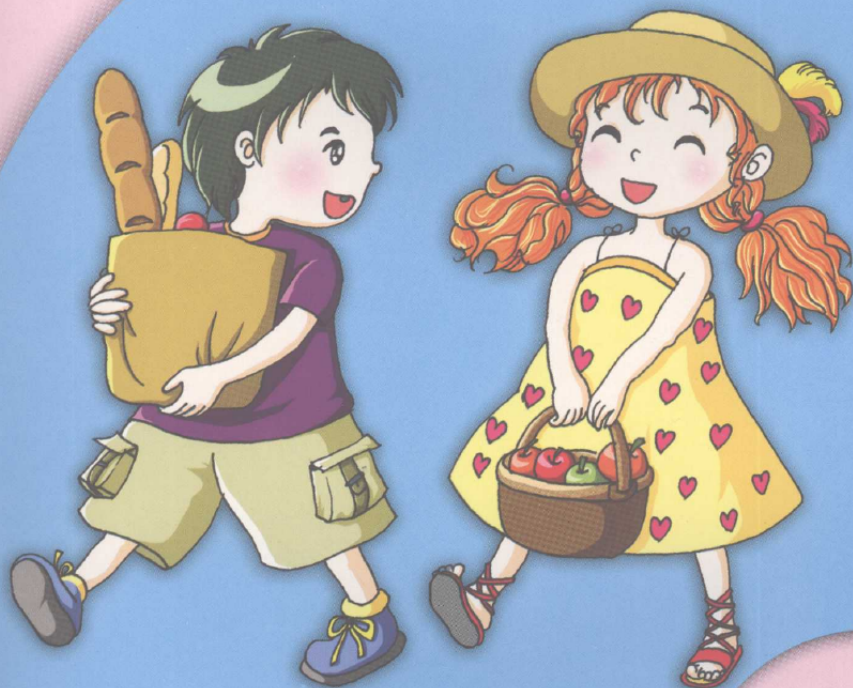


经省中小学教材审定委员会 2004 年审定通过

义务教育湖北省地方课程教材 ZONGHE YUEDU

综合阅读

湖北教育报刊社 编



湖北长江出版集团
崇文书局

三年级
(下)

湖北省地方教材

综合阅读

三年级(下)

主 编：谢铭德

本册主编：景洪春 刘盛泉

湖北长江出版集团

崇文书局

(鄂)新登字 07 号

图书在版编目(CIP)数据

小学语文综合阅读. 三年级. 下学期 /《小学语文综合阅读》编委会编. —武汉:崇文书局, 2004.8

ISBN 7-5403-0841-9/G·420

I. 小... II. 小... III. 语文课—阅读教学—小学—课外读物 IV.G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 086383 号

责任编辑:查 丹

出版发行:崇文书局

(武汉市雄楚大街 268 号湖北出版文化城 B 座 20 楼 430070)

印 刷:湖北恒泰印务有限公司

开 本:890×1240 1/32

印 张:4

版 次:2004 年 12 月第 1 版

印 次:2007 年 12 月第 4 次印刷

字 数:90 千字

定 价:3.60 元



写给小读者

小朋友们，你们要知道，要学好语言，陶冶心灵，必须阅读我们民族的和人类最美好的作品。这部《综合阅读》的选文，虽然不完全是名家名篇，但是语言表达是非常真实、朴素、规范的，可读性很强，很符合你们这个年龄段学生的情趣。你们看看，“读本”每册选文的主题都非常新颖，很有人文性、思想性和地方特色。各个主题选文的文化内涵和情感因素都很丰富，很接近你们的生活。每一主题，只要读读“导读”，浏览文题，你就忍不住要读下去。

当我读完《综合阅读》后，非常高兴！羡慕你们在小学就能读到这样的好书。我说它好，使我想起人民教育家陶行知先生对读书的一句名言：“人生应该读几本垫底的书。”这句话对你们来说，尤其重要。因为随着社会环境变得宽松，人们价值观的转化，网络文学的发展，你们接触各种文化的机会增多。如果在阅读上不及时地进行引导，一些有问

题的读物,进入你们的阅读领域,会有害你们精神的健康发展。在此情况下,就需要引导同学们阅读一些“垫底的书”。有了一些优秀读物“垫底”,既可从受益,也可防止不良读物的侵害。

《综合阅读》就是一部给你们人生“垫底”的好“读本”。我认为通过阅读这部书,能为你们储存、积累语言;能为你们的人生奠定精神的根基;能丰富你们的文化知识积累;能开发你们的聪明智慧。尤其是能为你们学会发现新知识、新思想、新事物、新天地打好“底子”。阅读这个“读本”还会使你们感到世界是很大的,还有许多精彩感人的东西,需要你们去发现,从而引领你们去阅读更多的好书。我相信,你们在这些文学作品中经受陶冶,你们的思维会变得更加活跃,你们的想象会越来越丰富,你们的知识会越来越深广,你们的心灵会飞得越来越高,你们的理想会越来越远大。

我祝愿你们的阅读更上一个台阶!

田 在 娜



目 录
MULU

第一单元 我在慢慢长大

导读	1
学读例话 让读书成为一种快乐	2
1. 沙滩	3
2. 一张纸条	4
3. 童年的朋友	5
4. 大皮靴	7
5. 是不是已经长大了	8
扩展与延伸	10

第二单元 新奇动物园

导读	11
学读例话 读书要动“脑”	12
新奇动物园	13
扩展与延伸	20

第三单元 诚信——美丽馨香的玫瑰

导读	21
学读例话 体会文章的思想感情	22
1. 不能失约	23
2. 说大话的维克托	26
3. 捧着空花盆的孩子	28
4. 为夸奖而道歉	30
5. 永不说假话	32

目 录 MULU

6. 忠诚	34
扩展与延伸	35

第四单元 小故事,大启示

导读	36
学读例话 学会“说”书	37
1. 灵气	38
2. 小乌龟找工作	39
3. 巧取报酬	41
4. 饭钱	42
5. 说谎话的猫	44
6. 蚊子卖蚊香	46
7. 扫落叶	47
8. 风中的木桶	49
扩展与延伸	50

第五单元 我们一起拯救地球

导读	51
学读例话 学会倾听	52
1. 拯救地球	53
2. 得天独厚的“星球”	56
3. 一条鱼的临终遗言	58
4. 公德	61

MULU 目 录

扩展与延伸	63
-------------	----

第六单元 人生百味

导读	64
----------	----

学读例话 勤积累 善运用	65
--------------------	----

1. 兄弟,我们不哭	66
------------------	----

2. 童话的来历	68
----------------	----

3. 面对小夜莺感到羞愧	70
--------------------	----

4. 记住的和忘却的	71
------------------	----

5. 小巷	72
-------------	----

扩展与延伸	74
-------------	----

第七单元 亲近自然

导读	75
----------	----

学读例话 善在生活中辨语感	76
---------------------	----

1. 露珠赞	77
--------------	----

2. 燕	79
------------	----

3. 打翻了	80
--------------	----

4. 风	81
------------	----

5. 山茶花	82
--------------	----

6. 两条小溪的对话	83
------------------	----

7. 墨鱼不是鱼	85
----------------	----

扩展与延伸	87
-------------	----

目 录 MULU

第八单元 让爱住我家

导读 88

学读例话 与故事对话 89

1. 爸爸妈妈和我 90

2. 爱的针法 91

3. 家是什么 93

4. 父母心 95

5. 遇难者的第三个电话 98

6. 握住母亲的脚 100

7. 父亲的儿子 102

8. 父与子 105

扩展与延伸 107

第九单元 走进对联世界

导读 108

学读例话 养成推敲语言的习惯 109

1. 名人名联 110

2. 趣联故事 114

3. 猜猜想想 116

扩展与延伸 118

主编后语 119

我在慢慢长大

WO ZAI MANMAN ZHANGDA

第一单元

【导读】

刚刚过了一个愉快的春节，告别了欢乐的寒假，又开始了新学期的生活。你是否感觉自己在慢慢长大？不知你是否同意，童年并不像有些作家说的全是欢乐。这里有自由的花蝴蝶，也有苦涩的青橄榄。读下面的文章，你是否和作者一样，有着同样的感受？



让读书成为一种快乐

小朋友，你听说过作家李敖吗？如果走进他的书房，你一定会对他那“用书做墙”的奇观感到惊奇，从而体会到什么叫真正的“坐拥书城”。李敖藏书最多时达七八万册。他平均每天要买上七本书，而且是成年累月，一天也不中断，才达到这一成果。

藏书、爱书、乐读书，这是许多成功人士的好习惯。在现代要做一个文明的人、有所作为的人、优秀的人，非读书不可。只有读书，才能广泛汲取人类文明的精华，使你领略到人类世界的广阔天地。读书就像种庄稼，功夫下得越深，才越有可能获得丰硕的成果。

怎样才能把书读好呢？首先是要“读”，要把读书当作快乐；其次是要“想”，身临其境地想，把自己设想成书中的人物，随着他们一起欢乐、一起悲伤；第三是要“比”，将书中描写的世界与自己的生活实际对照，找出相同点和不同点；第四是要“悟”，通过对比找到差距，明确自己要努力的方向，进而改善我们的生活。

小朋友们，让读书成为我们人生的一种快乐吧！

1. 沙 滩

顾 城

我在沙滩上玩

用沙子修城

用石子铺院

让那些乱飞的小树叶

通通住在这里边

让那些害羞的小花

全都藏在屋里边

我去睡觉了

海浪把它偷走了

我去吃饭了

海风把它吹坏了

我告诉妈妈

妈妈却再不许我去海边

我在沙滩上玩

用螺蛳当宝塔

用贝壳作瓦片

【阅读建议】

顾城是当代“童话诗人”，从诗的字里行间你是否感受到诗人那颗跳跃的童心？试着像作者那样，也把你玩耍的经历写下来，如果能写成诗就更好！

2. 一张纸条

我上初中那年,喜欢上了《格林童话》丛书,并到了痴迷的地步。那时,父母微薄的工资早已被柴米油盐安排得所剩无几,哪里还有余钱去买一本既不能吃又不能穿的书呢?

平时,父母总是把钱放在写字台的抽屉里,而抽屉的钥匙就放在写字台上。几经犹豫之后,我试着用钥匙打开了抽屉,从里面拿走了一张一元的纸币。第二天,我从书店里买回了那套梦寐以求的《格林童话》。几天过去了,风平浪静,父母似乎并没有发现我拿钱的事。

不久,书店里又进了一批新书,其中《绿野仙踪》是我盼望已久的一本童话故事。禁不住“仙子”的诱惑,我如法炮制。当我再一次打开写字台抽屉时,却发现里面多了一张纸条:“峰儿,你是个好孩子,爸爸妈妈相信你会永远做一个好孩子。”我看了感到非常惭愧,取出纸条,悄悄地锁上了抽屉。

从那以后,我再也没有犯过类似的错误。一张纸条成了我一生的警示,一张纸条给了我一生的清白,一张纸条给了我一生的尊严。

——选自《飞向蓝天的梦》

【阅读建议】

只有懂得惭愧的人,才会懂得改正错误,才能做一个有尊严的人。尊严有时候比生命更重要。你是否也有类似的经历,和父母说一说,好吗?

【选文】

3. 童年的朋友

6岁的时候，我曾经急着要当一个拳击家。因为没有训练用的沙袋，我就拿自己的小熊练拳。我把它放在沙发上摆好，以便打起来顺手些。

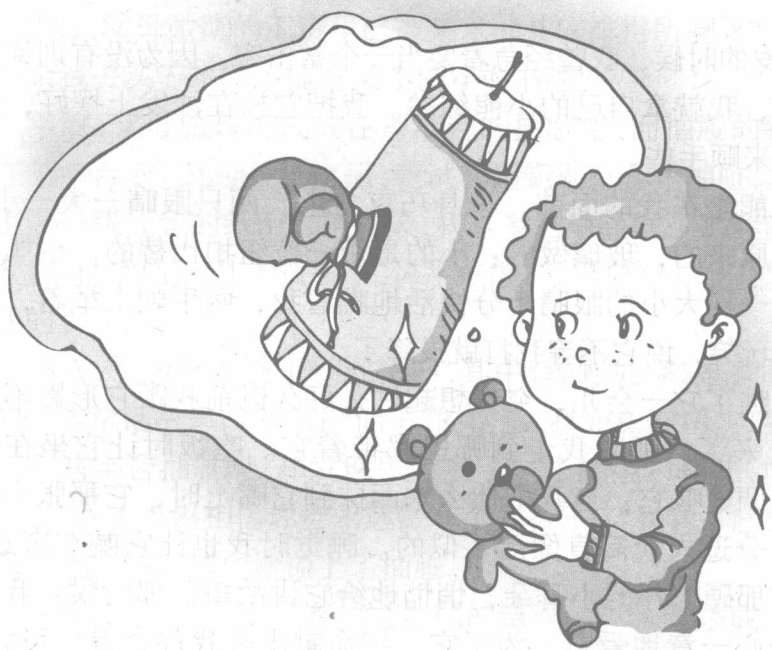
小熊坐在我的面前，一身巧克力色。两只眼睛一大一小：大的是原来的，玻璃做的；小的是用一粒纽扣代替的。小熊用它那不一样大小的眼睛十分快活地瞧着我，两手朝上举着，似乎在开玩笑，说它不等我打就投降了。

我瞧了它一会儿，突然想起好久好久以前我跟它形影不离的情景来了。那时我走到哪里都带着它。吃饭时让它坐在旁边，用调羹喂它：当我把什么东西抹到它嘴上时，它那张小脸儿就十分逗人，简直像活了似的。睡觉时我也让它躺在旁边，对着它那硬邦邦的小耳朵，悄悄地给它讲故事。那时候，我爱它，一心一意地爱它，为了它，把命献出来我都舍得。可它，我往日最要好的朋友，童年时真正的朋友，这会儿却坐在沙发上。它坐在那里，一大一小的眼睛对我笑着，而我却想拿它练拳……

“你怎么啦？”妈妈问道，“出了什么事？”

我也不知道自己怎么啦。我转过脸去，沉默了好长时间，

为的是不让妈妈从声音里猜出我的心事来。我仰起头，想把眼泪憋回去。后来，稍微克制住了自己的感情以后，我说：“没什么，妈妈。我不过是改变了主意，永远也不想当拳击家了。”



【阅读建议】

“永远也不想当拳击家了。”多么天真善良的想法。你小时候是否也有非常亲密的朋友？是美丽的芭比娃娃，还是遥控小汽车……能不能把其中的一个介绍给小伙伴，告诉大家你们之间的故事。

4. 大皮靴

班 马

我埋怨我那双小皮鞋，为什么就发不出那种一走路就嘎吱、嘎吱的响声？

我多想有一双真正的大皮靴！

嘿，嘎吱、嘎吱的——

踩在荒原的白雪上，

踩在林中小屋的木头地板上，

踩在花的草原上……

我常偷偷套上爸爸的那双长筒雨靴，在太阳底下走来走去。可惜，它不是嘎吱、嘎吱的，而是扑通、扑通的。

【阅读建议】

· 小脚丫想要拥有一双真正的大皮鞋，向往荒原中的白雪、林中小屋的木头地板、开满鲜花的草原……总之，小脚丫想告诉大家：“我多想长大啊！”你有过类似的经历吗？

【选文】

5. 是不是已经长大了

高 帆

不知是我已经长大，
还是爸爸有了变化？
对他我已不那么崇拜，
他的话我总想讨论一下——

他说作文要练好基本功，
我说作家们都强调写作重在观察；
他说我必须保持成绩优秀，
我说谁也无法创造常胜不败的神话；

他说节俭是人类的美德，
我说适当消费有利于国家；
他说追星族都在浪费光阴，
我说谁都想活得风光潇洒；
他说不听话的孩子容易走弯路，
我说盲目顺从永远长不大；