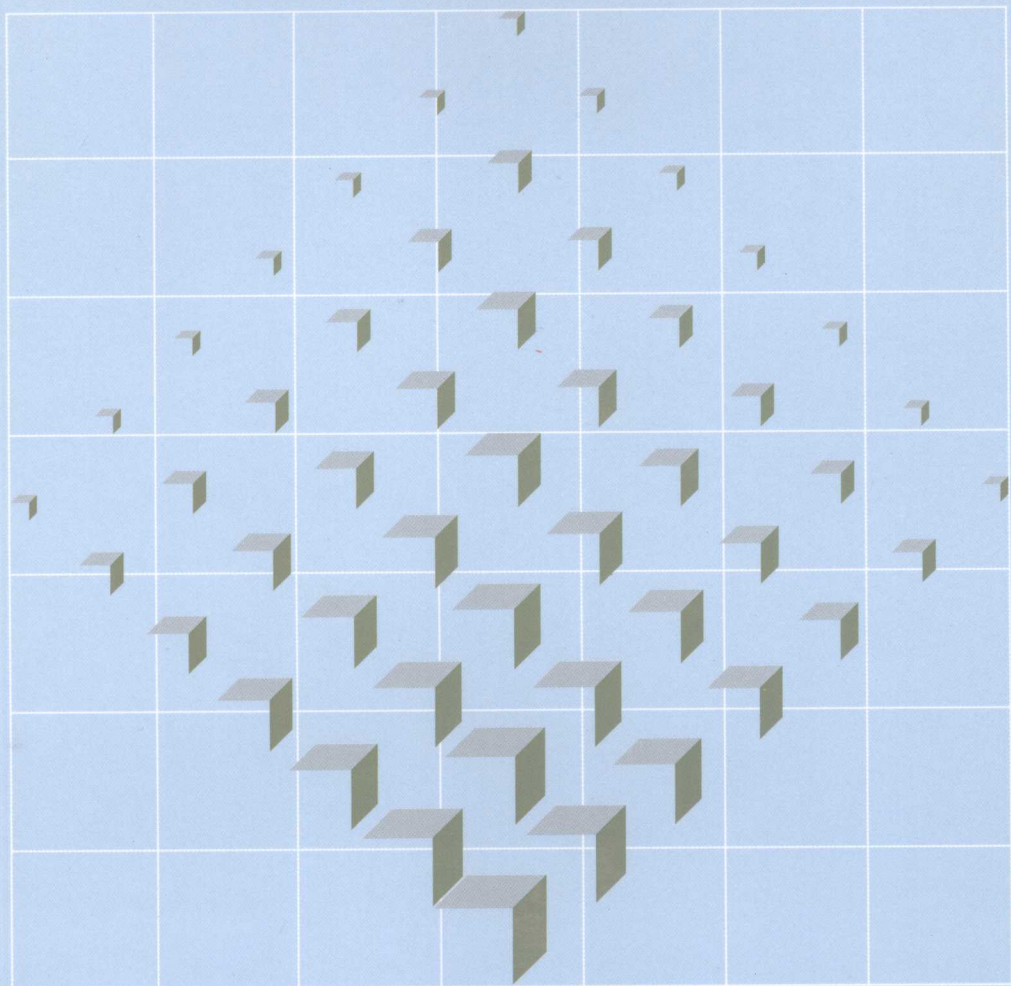


科学社会主义

理论与实践

岳云强 刘 玲 ◎主编

研究生课程



中央民族大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义理论与实践

科学社会主义理论、科学社会主义运动、科学社会主义实践

17.100

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第138076号

岳云强 刘 玲 主编

主 编 岳云强 刘 玲

副主编 刘 玲

责任编辑 刘 玲

出版 岳云强 刘 玲

北京市海润区中关村大街22号 邮编:100081

电话:08173815(发行部) 08173816(编辑部)

08173817(总编室) 08173818(办公室)

全国各省市新华书店

北京市印刷工业出版社

880×1230 (毫米) 1/32 印张: 8.52

250千字

2007年

2007年8月第1版 2007年8月第1次印刷

ISBN 978-7-301-02807-9

30.00元

中央民族大学出版社

营销中心 印刷厂

图书在版编目 (CIP) 数据

科学社会主义理论与实践/岳云强, 刘玲主编. —北京:
中央民族大学出版社, 2007.8
ISBN 978-7-81108-426-9

I. 科… II. ①岳…②刘… III. 科学社会主义理论
IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 138076 号

科学社会主义理论与实践

主 编	岳云强 刘 玲
责任编辑	蔚 然
封面设计	智一视觉设计工作室
出 版 者	中央民族大学出版社 北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081 电话:68472815(发行部) 传真:68932751(发行部) 68932218(总编室) 68932447(办公室)
发 行 者	全国各地新华书店
印 刷 者	北京华正印刷有限公司
开 本	880×1230 (毫米) 1/32 印张:9.25
字 数	226 千字
印 数	3200 册
版 次	2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-81108-426-9
定 价	20.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

导 论	(1)
第一节 科学社会主义的研究对象及其 在马克思主义中的地位	(1)
第二节 科学社会主义发展的历史进程	(5)
第三节 学习与研究科学社会主义的意 义和基本方法	(13)
第一章 空想社会主义的历史地位	(20)
第一节 空想社会主义产生的历史条件 和发展过程	(20)
第二节 空想社会主义的历史功绩	(32)
第三节 空想社会主义的根本缺陷	(37)
第二章 科学社会主义的创立	(42)
第一节 科学社会主义产生的历史条件	(42)
第二节 科学社会主义理论的创立过程	(50)
第三节 马克思、恩格斯所创立的科学 社会主义理论的基本内容	(64)
第三章 科学社会主义从理论到实践	(80)
第一节 资本主义的危机和社会主义的 胜利进军	(80)
第二节 列宁关于俄国首先实现社会主义 的理论与实践	(87)
第三节 苏联社会主义模式的理论与实践	(107)

第四章 社会主义从一国到多国的发展及改革	
理论的探索	(121)
第一节 社会主义从一国到多国的发展	(121)
第二节 社会主义改革理论的探讨与挫折	(136)
第五章 科学社会主义在当代世界的新发展	(162)
第一节 建设中国特色社会主义的理论与实践	(162)
第二节 越南、老挝的社会主义理论与实践	(188)
第三节 朝鲜、古巴的社会主义理论与实践	(200)
第六章 经济全球化浪潮与各种社会主义思潮	(213)
第一节 经济全球化浪潮与资本主义的新发展	(213)
第二节 资本主义国家的社会运动	(218)
第三节 发展中国家共产党对社会主义的探索	(226)
第四节 当代社会主义思潮	(229)
第七章 社会主义在当代世界	(259)
第一节 当代世界社会主义的新变化	(259)
第二节 科学社会主义面临的新挑战	(262)
第三节 科学社会主义在当代世界的新战略	(267)
第四节 科学社会主义在当代世界的前途和命运	(275)
主要参考书目	(285)
后记	(288)

导 论

第一节 科学社会主义的研究对象

及其在马克思主义中的地位

一、科学社会主义的研究对象

社会主义运动已经有 100 多年的历史,从 19 世纪到 20 世纪,它曾经席卷了三分之二的世界范围,全世界三分之二的人口参与到它的运动中,它掀起过一个世纪的热潮,在人类历史上,至今还没有另一个可以与之比拟的这样深刻而持久的热潮。那么,到底什么是社会主义?社会主义的理论是研究什么的呢?

社会主义概念的由来:“社会主义”一词是随着近代资本主义的兴起,最先在欧洲出现的。在英语中“社会主义”(Socialism)是由“社会”(Social)加缀(ism)组合而成。最初欧洲天主教教士使用这一词时,意指人的社会性而言,与后来的含义有所不同。直到 19 世纪 30 年代,“社会主义”才作为与资本主义相对立的一种思潮和社会制度在欧洲使用,意在用社会化来解决资本主义所造成的一系列严重的社会问题。从此种意义上理解的“社会主义”一词,起初是由英法两国的空想社会主义者使用的。

到了 20 世纪 40 年代,社会主义已成为西欧各国颇为盛行的新思潮。马克思恩格斯于 1842—1847 年间在投身工人运动和科学研究的基础上,把社会主义由空想变为科学。“社会主义”一词译为中文并在中国思想界传播开来,则在 19 世纪 70—80 年代

以后。之所以在“社会主义”前面加上“科学”二字，最初是为了区别于其他“社会主义”流派，后来，科学社会主义就统指为马克思、恩格斯创立的社会主义学说。随着其他社会主义流派的消亡，现在看来，科学社会主义改称为“社会主义学”，更为合理，因为社会主义作为学科来讲，是一门随着实践的发展而需要不断发展和完善的科学，马克思、恩格斯创立的科学社会主义一开始就有不科学的成分。因此，我们在学习时，不要拘泥于社会主义前面的“科学”二字，也不要认为社会主义是完满科学、不需要再发展的社会主义理论顶峰的理论。

对于科学社会主义的研究对象，我们认为科学社会主义研究的是改变资本主义、帝国主义世界，建设社会主义、共产主义世界的一般规律。这就是说，科学社会主义所研究的不仅是社会主义社会，而且还有资本主义社会，它是以资本主义社会和社会主义社会这两个社会形态作为研究客体，当然也包括从资本主义社会到社会主义社会的一国或数国性过渡时期和世界性过渡时期在内。

科学社会主义有广义和狭义之分，广义的科学社会主义就是马克思主义，狭义的科学社会主义是马克思主义的组成部分之一，科学社会主义是研究无产阶级和全人类解放的科学，是整个马克思主义的核心。

广义的科学社会主义就是马克思主义，那么，什么是马克思主义呢？我们认为，马克思主义是马克思、恩格斯创立的关于无产阶级和全人类解放的科学。马克思主义虽然由马克思、恩格斯共同创立，但为什么不被称为马克思恩格斯主义呢？其实，马克思生前多次反对他人使用“马克思主义”一词，他多次谦虚地说：“有一点，可以肯定，我不是马克思主义者。”^①直到1883

^① 《马克思恩格斯全集》第35卷，人民出版社1971年版，第385页。

年3月14日,他病逝后,他的学生和战友考茨基等人为了肯定他的成就,也为了表明继续学习和研究他的理论,才开始从正面褒义使用“马克思主义”一词。恩格斯从1886年开始使用“马克思主义”一词,他说:“马克思比我们大家都站得高些,看得远些,观察得多些和快些,马克思是天才,我们至多是能手。没有马克思,我们的理论远不会是现在这个样子。所以,这个理论用他的名字命名是理所当然的。”^①

二、科学社会主义在马克思主义中的地位

马克思、恩格斯一生从事科学研究和实践活动的目的在于实现无产阶级和全人类的解放。无产阶级和全人类的解放是整个马克思主义研究和实践的主题。因此,马克思主义是马克思、恩格斯创立的关于无产阶级和全人类解放的科学。围绕着这个主题马克思、恩格斯一生为之深入钻研而且硕果累累的科学,就是哲学、经济学、社会主义学、历史学、政治学、法学、军事学、社会学、文化学、教育学、人类学等。这10多门学科大体上可以说是马克思、恩格斯创立的马克思主义所包括的各个组成部分。但从一定程度上来说,马克思主义是由哲学、经济学和科学社会主义三大部分组成,因为这三门学科涉及无产阶级和全人类的解放最迫切需要做出理论说明的三门科学。科学社会主义是研究改变资本主义世界、建设社会主义世界的一般规律的综合性学科,它比哲学和经济学更直接、更全面地指导全人类解放,它是整个马克思主义的核心,处于极为重要的地位,这是因为:

1. 科学社会主义是马克思主义的落脚点和归宿点

马克思主义的三个组成部分,都是为了论证无产阶级解放运动的,只是每个组成部分论述的角度不同,因而在马克思主义中

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第242页。

所处的地位也不同。马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学，它是无产阶级的世界观和方法论，是整个马克思主义的理论基础，它为无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路。马克思主义政治经济学是关于社会生产关系，特别是资本主义和社会主义生产关系发展规律的科学，它分析了无产阶级在社会生产中所处的重要地位，指明了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的规律，为无产阶级解放提供了科学依据。

在这两大理论基础之上，马克思、恩格斯阐明了无产阶级的历史作用和历史使命，认为无产阶级是资本主义的掘墓人和社会主义的建设者，主张“全世界无产者联合起来”，组成共产主义政党，在党的领导下，结成广泛的统一战线，开展阶级斗争，由工人阶级夺取并掌握政权，在从资本主义到社会主义的过渡时期争得民主，实行无产阶级专政，大力发展社会生产力，增加生产力的总量，对社会逐步进行全面的社会主义改造；全面开展社会主义建设，消灭阶级，建成共产主义社会的第一阶段即社会主义社会，实现计划经济和按劳分配；然后再逐步发展到共产主义社会的高级阶段，到那时不仅消灭了阶级对立，而且消灭了阶级差别、城乡差别、脑力劳动和体力劳动的差别，劳动已从谋生的手段变成生活的第一需要，科学技术高度发达，集体财富的一切源泉都充分涌流，社会在自己的旗帜上写上各尽所能、按需分配；文化教育和精神文明高度发展，人人得到全面发展，社会成为“自由人的联合体”。人类生存的自然环境、社会环境和人际关系都大为改变，人类彻底摆脱了自然奴役、社会奴役和人的自身束缚，人类得到全面解放，世界臻于大同胜境。这就是科学社会主义所指明的无产阶级和全人类解放的道路和目标。

可见，马克思主义哲学和马克思主义政治经济学是论证无产阶级为什么能获得解放的科学，而科学社会主义是论证无产阶级怎样才能获得解放的科学。马克思主义哲学和马克思主义政治经

济学是科学社会主义的理论基础,科学社会主义是马克思主义哲学和马克思主义政治经济学的理论归宿,是整个马克思主义的核心。

2. 科学社会主义是区别真假马克思主义的主要标志

科学社会主义最敏感最直接地涉及社会各阶级的根本利益和命运,是马克思主义的落脚点和归宿点,所以帝国主义及其御用学者攻击马克思主义,总是首先攻击科学社会主义;一切机会主义、修正主义者,背叛和篡改马克思主义,往往首先在科学社会主义的基本理论上暴露自己的真面目。当代形形色色的资产阶级思潮向马克思主义挑战,也首先把矛头指向科学社会主义。在国际共产主义运动中,一些人虽然也打着马克思主义旗号,但却否认和攻击科学社会主义的基本原理,即否认和攻击共产党的领导,否认和攻击无产阶级革命和无产阶级专政,否认和攻击社会主义的基本制度。因此,是否坚持和发展科学社会主义成为区别真假马克思主义的主要标志。

第二节 科学社会主义发展的历史进程

近代资本主义的产生和发展,是科学社会主义产生的经济基础,近代欧洲工人运动的发展是科学社会主义产生的政治基础,空想社会主义是科学社会主义的理论先驱。社会主义经历了从空想到科学,从理论到实践,从一国到多国,从改革开放到建设本国特色的社会主义的四次历史性飞跃的发展历程。

一、第一次历史性飞跃:从空想到科学

在科学社会主义诞生之前,社会主义学说的表现形式为空想社会主义,它产生于16世纪,终结于19世纪,在欧洲传播了整整三个世纪。恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》一书

中，把空想社会主义 300 多年的发展历史划分为三个阶段：第一个阶段是 16 至 17 世纪以托马斯·莫尔和托马斯·康帕内拉为代表的早期空想社会主义；第二个阶段是 18 世纪以摩莱里、马布利为代表的中期空想社会主义；第三个阶段是以圣西门、傅立叶和欧文为代表的晚期空想社会主义。19 世纪三大空想社会主义者的学说，是空想社会主义学说发展的最后阶段，也是空想社会主义的最高表现形式，是科学社会主义的直接来源。特别是欧文，指明了资本家剥削工人创造的“剩余产品”的秘密，提出了建立公有制企业和劳动公社，全世界建立“伟大共和国”的思想，是空想社会主义的顶峰。

19 世纪三大空想社会主义者及其学说在社会主义思想发展史上有着不可忽视的历史功绩。他们对资本主义的批判，提供了启发工人觉悟的宝贵材料；他们在描绘未来社会时，提出了一些积极的主张，有许多合理的猜测；他们关于社会历史的观点中，包含着辩证法和唯物论的因素。

但是这一学说又是不完备、不成熟的，在历史观上是唯心的。他们受法国启蒙学者的影响，把理性当成一切现存事物的裁判者，幻想建立一个理性的和永恒正义的王国。他们从理性原则出发，而不是从现实出发，空想成了他们根本缺陷和致命弱点。

马克思、恩格斯把社会主义理论置于现实的基础之上。对现实的资本主义社会进行科学的分析，从社会经济关系中找出实现社会主义的道路。马克思、恩格斯既继承了空想社会主义理论中合理有益的成分，又批判了他们的唯心史观和不切实际的空想，使社会主义理论得到了发展，使空想成为科学，实现了科学社会主义理论与实践发展史上的第一次历史性飞跃。

但是，我们也应当承认马克思、恩格斯在 19 世纪提出的这些观点还只是依据当时资本主义社会的发展规律推导出的科学原理，在当时还是有待实践验证的科学假设。在被实践验证之前，

这些科学原理难免还较为抽象而不大具体；在被实践检验之后，这些原理才较为充实而丰富。同时，他们的一些具体设想，例如认为社会主义将几乎同时在西欧资本主义发达的英、法、德三国首先取得胜利，然后扩展到北美和东欧，最后扩展到全世界，社会主义社会是没有货币、没有商品、没有市场的社会，按劳分配将采取发给每人与劳动时间等量的证书，即“劳动券”的形式实现，劳动者凭此从社会储存中领取同他提供的劳动量相当的一份消费资料等，这些目前已被实践证明是不现实的。科学社会主义是与时俱进的科学理论，其中所蕴含的个别论断可能会被后来的实践所改正和剔除，切忌把有待实践验证的理论教条化、神圣化。

二、第二次历史性飞跃：从理想到现实

社会主义发展进程中实现的第二次历史性飞跃，是社会主义从理想变为现实，它以十月革命后在苏联一国建成社会主义为标志。19世纪末20世纪初，资本主义完成了从自由竞争向垄断的过渡，发展到了帝国主义阶段。资本主义相对和平发展的时期宣告结束，继之而来是战争和革命的动荡时期。在这一阶段，资本主义世界所具有的各种矛盾日趋激化，各国工人运动重新高涨，无产阶级革命已成为时代的主题。这个时期的俄国虽然也成为一帝国主义国家，但它存在着浓厚的农奴制残余和严重的民族压迫，并处在沙皇专制统治下，是一个军事封建帝国主义国家，成了帝国主义一切矛盾的集合点。列宁在这社会历史转折的关头，登上了世界革命历史的政治舞台，他高举科学社会主义旗帜，立足于新的时代和俄国社会的实际，解决了国际共产主义运动面临的一系列新问题，揭示了帝国主义时代世界无产阶级革命的发展规律，正确回答了俄国无产阶级革命提出的理论和实践问题。如他深刻总结了《资本论》出版以后几十年资本主义发展的历史进

程,剖析了帝国主义的实质、特征和基本矛盾,揭示了帝国主义时代世界政治经济发展的不平衡规律,提出了社会主义有可能在一国或数国首先胜利的思想,创立了马克思主义的帝国主义学说。他领导十月革命取得了胜利,创立了世界上第一个社会主义国家。社会主义从理想变为现实,实现了科学社会主义理论和实践发展史上的第二次历史性飞跃。

科学社会主义是从西欧比较发达国家的实际提出的,在较为落后的俄国首先付诸实现之后,必然发生很大的落差和反差。各种错综复杂的历史条件决定了像俄国这样较为落后的国家,短时间内很难在单独的一国建成马克思、恩格斯设想的典型的社会主义。

列宁在十月革命胜利后,领导俄国人民开始了向社会主义过渡并进行建设社会主义的伟大探索。列宁在《苏维埃政权的当前任务》等文章中,明确提出了要以科学管理、提高劳动生产率为中心的社会主义经济建设作为党的工作重点,并据此拟定了社会主义改造和经济建设的纲领和计划。由于帝国主义的武装干涉和国内反革命叛乱,列宁提出的工作重心转移和社会主义建设计划被打断了。为战胜国内外敌人的联合进攻,保卫新生的苏维埃政权,俄共(布)实行了战时共产主义政策。其间,列宁也曾设想利用战时共产主义政策,实现向共产主义的直接过渡,但他很快就察觉到这样的做法是行不通的。

战后,列宁与布尔什维克党及时总结经验教训,废止了战时共产主义政策,用新经济政策取而代之。列宁就新经济政策的理论和实践意义,先后写下了《论粮食税》、《新的时代和新形式的旧错误》、《论黄金在目前和社会主义完全胜利后的作用》等文章,初步揭示了落后国家向社会主义过渡的特点和规律,提供了落后国家建设社会主义的最初经验和步骤。

列宁在他的晚年,总结了苏维埃政权建设几年来的经验教训,回答当时社会主义实践所提出的一系列问题,其核心是不发

达国家能不能建设社会主义和怎样建设社会主义的问题。他认为,不发达国家建设社会主义必需而足够的一切是:无产阶级掌握着国家政权,支配着一切大的生产资料,并有工农联盟为基础。他还提出,不发达国家走上社会主义道路以后,必须把工作重点转移到经济建设上,要大力发展社会主义大工业;要通过农业合作化把农民引上社会主义道路。与此同时,还要开展文化革命,发展教育和科学文化;要改革国家机关,克服官僚主义,提高工作效率。列宁的这些思想是他在生命的最后时刻交代给俄国党和人民的,因而被称为列宁的“政治遗嘱”。它同时也是不发达国家的无产阶级夺取政权以后建设社会主义的宝贵精神财富。

1924年,列宁逝世后,他的继任者斯大林以及斯大林的继任者等没有沿着列宁对科学社会主义的新探索实事求是、与时俱进地继续下去,而是走上了另外一条道路。20世纪20年代末,苏联加快了国家工业化、农业全盘集体化的步伐,20世纪30年代初,全面向资本主义进攻,1936年宣布基本建成社会主义,1939年提出要过渡到高级共产主义,1946年宣布要在苏联一国首先建成共产主义。由于苏共的一些领导人对社会主义认识的片面性,把苏联的特殊历史条件下的特殊做法和经验绝对化和普遍化,推行大党主义、大国主义、霸权主义、扩张主义等,对外输出革命,把苏联模式当成唯一正宗和标准样板,并强行推进到其他新走上社会主义道路的欧亚十几个人民民主国家。实践证明,苏联推行的这种僵化体制下的社会主义是有严重弊病的社会主义,是渗透了俄国历史遗留下来的军事封建因素的社会主义,是背离和修正社会主义,是阻碍社会主义优越性持久发挥和显现的不合格的社会主义,终将被人民所抛弃。

三、第三次历史性飞跃:从一国实践到多国实践

社会主义发展进程中的第三次历史性飞跃,是社会主义从一

国实践到多国实践。上个世纪 20 年代末 30 年代初,世界资本主义陷入了空前严重的经济危机,政治矛盾空前激化,社会动荡起伏。各国的统治阶级为了挽救其阶级统治,千方百计地寻求摆脱危机的出路。在美国,出现了“罗斯福新政”,用经济改良的办法渡过危机;而在德国、意大利和日本,则产生了法西斯主义。法西斯主义是实行恐怖专政的、最反动、最黑暗的资本主义。它对内实行残酷镇压,对外实行野蛮侵略。1931 年,日本侵占中国东北,1937 年开始全面侵华战争,进而侵占东南亚各国;1939 年,德国侵占波兰等国。至此,第二次世界大战全面展开。面对德、日、意法西斯的疯狂侵略,世界各国人民奋起反抗,社会主义苏联和各国共产党更是站在反法西斯战线的最前列,为抗击法西斯,赢得战争的最后胜利,做出了巨大的贡献。社会主义的影响也随着战争的胜利日益扩大。第二次世界大战以后,东欧地区先后有 8 个国家走上了社会主义道路。第二次世界大战的胜利,同时也为亚非拉地区民族独立和民族解放运动的空前高涨创造了极为有利的条件。伴随着民族解放运动的发展,其中一些国家走上了社会主义道路。

欧亚一系列国家走上社会主义道路,社会主义从一国实践发展至多国实践,并形成了与资本主义世界对立的社会主义体系。社会主义在多国的诞生和发展,使苏联社会主义摆脱了“孤岛”状态,也从根本上改变了世界的面貌、格局和政治力量的对比,资本主义独霸和横行全球的时代,随着社会主义的发展和壮大而告结束。帝国主义列强在国际事务中逞凶霸道,任意发动侵略战争,践踏他国主权和国际人权的日子也一去不复返了。

在社会主义从一国向多国实践飞跃的历史进程中,社会主义中国的出现是最伟大的历史事件,是继十月社会主义革命之后,社会主义运动历史上最伟大的壮举,也是二战以后在全世界最有影响的事件。社会主义新中国的诞生之所以有这样伟大的意义有

两个重要原因：一是中国是一个幅员广阔、人口众多的大国，而且在近代历史上它贫弱多难，社会主义使它走上了独立与富强的道路；二是以毛泽东为首中国共产党人把马列主义同中国实际相结合，经过反复摸索，走出了一条不同于欧洲革命道路的中国特色的革命道路，即农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。中国新民主主义革命的胜利为世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争增强了信心，树立了榜样，也使社会主义的发展进入了一个崭新的阶段。

四、第四次历史性飞跃：从传统体制到现代体制

社会主义发展中的第四次历史性飞跃，是社会主义各国在改革开放中逐步形成的社会主义从传统体制转变为现代体制。

社会主义成为多国实践以后，在十分复杂的国际政治环境下创造了自己生存和发展的条件，在帝国主义的经济封锁和军事威胁下艰难地进行了开拓性的事业。它在把经济文化比较落后的国家向现代化推进的过程中摆脱了对帝国主义、殖民主义的依附，建立了独立完整的工业体系，避免了资本主义发展过程中出现的对内残酷剥削、对外野蛮掠夺的现象，避免了社会内部时时伴随着的剧烈冲突和动荡。社会主义在很短的历史时期内，初步解决了一些资本主义国家几百年来未能解决而且也无法解决的问题，它在消除剥削、减少失业、缩小贫富差距、发展科学教育文化事业以及加强社会保障体系方面取得了十分显著的成就，显示了社会主义的强大生命力。20世纪50年代中期以前，是社会主义发展高歌猛进的时期，它以前任何社会制度都未曾有过的生机和朝气对其他各国产生着巨大的吸引力。当时，一切反对资本主义，拥护、赞同或同情社会主义的人民、政党和进步人士，都把目光转向了社会主义国家，寄希望于社会主义的发展。社会主义国家的发展和它所取得的成就，对世界的进步和社会改造产生着

重要的影响。

但是，由于苏联以外的社会主义国家不顾本国的实际，都基本照搬了政治上集权，经济上集利，思想文化上强调大一统的高度集中的苏联社会主义建设模式。从20世纪50年代中后期开始，这种僵化的模式日益暴露出严重的弊病，使社会主义在发展过程中产生了一系列的矛盾、曲折和失误，它在世界范围内的发展势头减弱，并逐步转入低潮。社会主义发展中表现出的问题，根源在于原有社会主义体制越来越不适应社会的发展。其结果必然是各种资源浪费，经济结构失衡，效益低下，人民群众的积极性和创造性难以发挥。

20世纪50年代中期以来，越来越多的社会主义国家日益深刻认识到苏联模式的严重弊端，开始进行体制改革，这种改革是在坚持和发展社会主义制度前提下的社会主义的自我完善和发展，它既要肯定苏联模式下取得的科学社会主义成果，又要纠正该模式下对社会主义僵化的教条式理解，同时还要站在当今时代发展的高度，结合本国国情，与时俱进地坚持和发展科学社会主义。唯有如此，才能实现社会主义从传统体制到现代体制的转变。最早进行改革探索的是南斯拉夫和匈牙利等国。进入20世纪70年代以后，改革成为振兴社会主义，增强自身竞争力的一股潮流。到20世纪70年代末和80年代初，中国和苏联这两个社会主义大国也相继进行了改革。

改革是艰难复杂的，它不是对原有体制细枝末节的小修小补和改良，而是对传统体制的全面改造，是第二次革命，但它绝不是像第一次革命那样是自下而上的暴力推翻旧制度的革命。改革旧体制，创立新体制，是一个长期的甚至伴随阵痛的过程。而且随着改革的深入，必然会出现许多新的困难和矛盾。改革越深入，解决问题的难度也往往越来越大。在困难的条件下解决困难的问题，需要执政党有政治上的成熟、理论上的勇气，牢牢把握