

复旦经纬

百年掌故及其他

孙中山

复旦的首席校董

李登辉

培养了 26 位大学校长的校长

与复旦同龄的女生

顾维钧夫人严幼韵

梅汝璈从复旦告假参与远东国际军事法庭审判

毛泽东题写复旦校名

许有成 柳 浪 【编著】



上海人民出版社



复旦经纬

百年学故

江苏工业学院图书馆
藏书章



许有成 柳浪 编著



上海人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

复旦经纬:百年掌故及其他/许有成,柳浪编著.

—上海:上海人民出版社,2005

ISBN 7-208-05836-9

I. 复… II. ①许…②柳… III. 复旦大学—校史

IV. G649.285.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 099300 号

特约编辑 张利雄

责任编辑 萧春茂

封面装帧 傅惟本

复 旦 经 纬

——百年掌故及其他

许有成 柳 浪 编著

世 纪 出 版 集 团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行 上海华成印刷装帧有限公司印刷

开本 635×965 1/16 印张 12.25 插页 2 字数 177,000

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—4,250

ISBN 7-208-05836-9/G·1018

定价 20.00 元



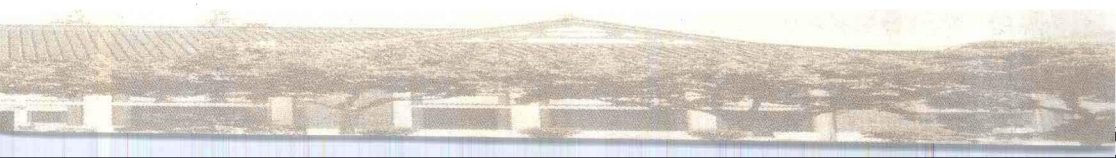
目 录

先贤创校篇

1. 马相伯与我国近代教育事业 3
2. 复旦学子 42 人联名请孙中山帮助复校 10
3. 孙中山——复旦的首席校董 13
4. 李登辉——培养了 26 位大学校长的校长 17
5. 复旦任职最长的校长是谁? 28
6. 从温总理吟诵《望大陆》诗联想到于右任校友 31

巍巍学府篇

7. 宣统元年的毕业证书 37
8. 复旦曾是北大、清华校长的“试验田” 40
9. 陈毅、蔡和森、李立三等差点成为复旦学生 42
10. 83 年前复旦首位研究生 45
11. 复旦留学生何时始? 48
12. 复旦何时开始授予名誉学衔? 51
13. 复旦考试 以严著称 54
14. 从欢乐中浮起的一缕哀思——回忆我的爸爸齐云 57



复旦掌故篇

15. 薛仙舟与“傻瓜馆” 63
16. 腾佩路在哪儿? 66
17. “东宫”的来龙去脉 69
18. 复旦第一名女生 72
19. 与复旦同龄的女生——顾维钧夫人严幼韵 74
20. 复旦首创以公债筹款兴建校舍 78
21. 复旦最早的体育馆 81
22. 校门三迁话校匾校园 83
23. 百年一名唯复旦 87
24. 复旦的校龄为何不朝前挪? 90
25. 66年前冯玉祥悼马相伯佚诗 93

战时复旦篇

26. 复旦大夏是全国第一所联合大学 99
27. 敌伪占据复旦时干了些什么? 102
28. 抗战时复旦学生救过美国飞行员的命 106
29. 复旦“和尚”救军民 108
30. 蒋介石下令查办新闻馆 111
31. 复旦沪校是唯一未被甄审的学校 115
32. 梅汝璈从复旦告假参与远东国际军事法庭审判 119
33. 抗战胜利后采访李登辉老校长 124
34. 相辉学院与复旦大学之渊源 127
35. 回忆我的祖父章益校长 130





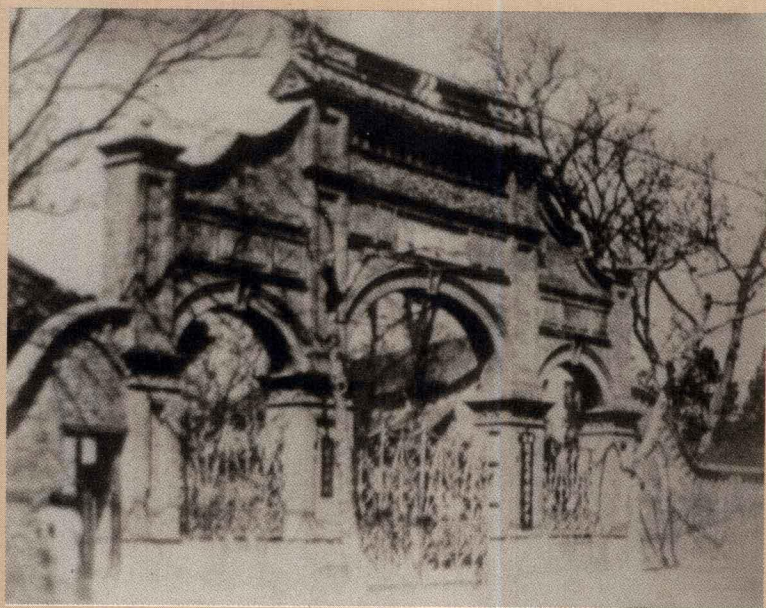
复旦标记篇

36. 校庆日溯源	137
37. 校训评比 荣获榜眼	140
38. 老校歌的词、曲作者是谁?	144
39. 校旗诞生于何时?	147
40. 复旦校花白玉兰	150
41. 复旦第一份会刊及早期各地会刊	152

崛起东南篇

42. 复旦大学建立党委	157
43. 毛泽东题写复旦校名	160
44. 院系调整 名师荟萃复旦园	163
45. 复旦大学第一届科学讨论会	168
46. 颇具特色的复旦大学图书馆	172
47. 1959 年,复旦大学被确定为全国重点大学	176
48. “985 工程”——教育部与上海市共建复旦大学	179
49. 复旦大学与上海医科大学合并——共铸新辉煌	184
后记	189





先贤创校篇





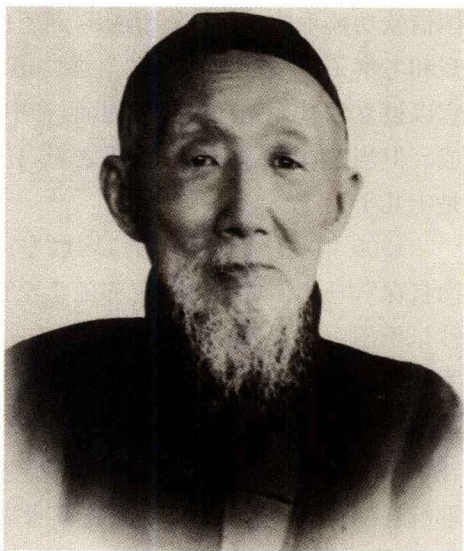
1. 马相伯与我国近代教育事业

复旦大学创始人马相伯(1840—1939)逝世已66周年,他活了100岁,当过神父,办过洋务,搞过外交,从事过翻译和著作,60岁后又捐产兴学,创办了震旦和复旦两所大学,还倡议建立中国最高学术研究机构。“九一八事变”后,已届92岁高龄,奋起倡言抗日,呼吁国人团结自救,被誉为爱国老人,这应是他一生光辉的巅峰。柳亚子的诗句“一老南天身是史”,指的就是这位生于忧

患、死于忧患的爱国老人。他是自鸦片战争以来我国近百年史的见证人。

马相伯一生涉事极广,这里仅介绍他兴办教育和倡议设立最高学术研究机构的情况。

马相伯,原名志德,字相伯,祖籍江苏丹阳,1840年4月7日出生于丹徒(今镇江市)。马家世代信奉天主教,马相伯生后不久,即受洗礼,教名若瑟,5岁入塾学天主教经典,再学四书五经。12岁时到上海,入法国天主教会所办依纳爵公学(后名徐汇公学)就读,学名马斯减。



马相伯

马相伯自到依纳爵公学学习起,直到在耶稣会大学院取得神学博士学位为止,前后 19 年,学了拉丁文、法文、希腊文、数学、天文学、哲学、神学和中国文学等课,成绩优异,教会授神职为司铎(神甫),传教于宁国、徐州一带。后因与教会不睦,遂退出教会步入仕途,初佐山东藩司余紫垣,后追随李鸿章达 20 年之久。在这期间,他还到过日本、朝鲜、美国、英国、法国和意大利等国。

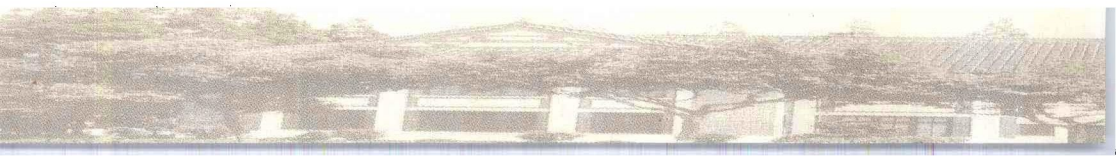
马相伯在 60 岁后,踏上了新的里程,他一生中光彩夺目的新阶段由此开始,这就是 1900 年他捐产兴学。

要办一所与欧美著名大学并驾齐驱的中国大学,这是他多年的夙愿,也是他走过了漫长的曲折道路之后所作的选择。1887 年,他在美国借款功败垂成,转赴欧洲游历,到了伦敦、巴黎和罗马等许多城市,参观和考察了一些大学,深知“自强之道,以作育人才为本,求才之道,尤宜以设立学堂为先”的道理,因而,在中国创办新式大学的愿望,逐渐形成。但当时,因感李鸿章知遇之恩,还不能离李而去,此事便一搁就是十几年。

1900 年 8 月,李鸿章因八国联军入侵天津、北京,匆匆来沪搞“东南自保”,马相伯之弟马建忠亦随李至行辕襄理外务,事繁且累。未几,沙皇俄国突来电,借机寻衅要挟,电文长达七千余字,马建忠冒酷暑勉力译成,因而病倒,两天后即去世。这对马相伯打击甚大,伤感不已,促使他下决心捐产兴学,培养英才。但又因其弟盛年即死去,自己已年过花甲,恐不能继,遂产生了这样一个念头,“个人之建设,势不能久,故托耶稣会团体,以期长久”,因而将其青浦、松江良田三千亩,捐献给耶稣会,以资助优秀青年就学之用。耶稣会接受了他的田产,但未办学。

1901 年 9 月,李鸿章辞世,马相伯无须再虑及有被李鸿章征召之累,随即移居徐家汇老天文台,开始收取生徒授课,一所新式的大学正在萌发之中。

学校是这样办起来的。最初,蔡元培认为以求西学必先通其文字,而拉丁文又为欧洲各国语言之根本,决心向马相伯学习拉丁文,每日清晨即来马寓学习。马相伯考虑到他重任在身,中年事繁,不容易坚持,建议蔡元培从他任教的南洋公学中选一些青年学生来学习。蔡元培选了胡敦复、贝季眉等 24 名青年来马处学习。马相伯晚年回忆说,我教



了24个学生,稍稍有点成绩,各省有识之士,皆不远数千里而来,其中有8个少壮翰林,二十几个孝廉公。这样一来,我们就觉得有把组织扩大之必要。后来南洋公学发生学潮,学生集体退学,除多数人另组爱国学社继续求学外,亦有项骧等人乃列马氏门墙,协助马相伯创办学院。1902年3月1日,震旦学院正式开学,“震旦”两字系梵文中国之称谓,亦具有东方旦明之含义,故西文取名AURORA。马相伯任监院(校长),项骧任总干事,郑子渔担任会计干事,其余干事均由同学轮流担任,中国第一所私立大学终于诞生了。

马相伯对办学提出了三条原则:一、崇尚科学;二、注重文艺;三、不谈教理。这后一条是针对天主教耶稣会而发的,因为学院是借教会的老天文台余屋为校舍,又多请外籍传教士兼课,弄得不好,就会把震旦学院办成神学院。马相伯是个虔诚的天主教徒,为了使学院能真正为中国培养人才,他遂定下了“宗教离开课堂”的规章。

震旦虽是中国最早创办的一所私立大学,但它在最初的两年却办得很有特色。早在20世纪30年代,于右任就把这些特色概括为四点:一曰学生自治,除马相伯任监院(校长)外,校内一切行政事务均归学生轮流管理;二曰导门径,教学采用启发式,指点学生做学问入门研究方法,养成学生自由探讨之风;三曰重讲演,每星期日马相伯把学生留在学校练习讲演,他认为,“有德者必有言,有言者未必有德”,而真正有非常之才与德的人,其演说必有可观。马相伯非常重视演讲术,他自己就被张之洞称为“中国第一大演说家”;四曰习兵操,聘请外国军官教练新式兵操,荷枪实弹练习打靶,既锻炼了身体,又给学生习兵用武以预演机会,以备日后革命所需。

上述这些特色,实开中国大学风气之先,这些迥异于当时国立和教会学校的特点,在震旦被某些阴谋分子劫夺后,却由马相伯创办的复旦公学所继承。

震旦被劫夺的经过和复旦创办的情况大致是这样的:1905年阴历2月2日,新学期刚开始,外籍教士仗着有耶稣会的背景,制造事端,要学生呈验缴费单,并裁去英语课,强迫学生学习法文等,侵犯了学院的行政权力,并强迫马相伯入医院“养病”,由耶稣会神甫南从周总揽管理权。学生得悉后大哗,由沈步洲召开会议,说明教会逐马夺权之阴谋,



目前解决的办法,唯有退学一途,凡赞成退学者签名于一纸,结果,130人赞成,2人不赞成。于是,学生摘下校牌,搬走教具,愤然离校。

退学学生推叶仲裕、于右任、邵力子、王侃叔、沈步洲、张轶欧、叶藻庭等7人为干事,商议复学办法。马相伯又邀请热心教育事业的严复、张謇、熊希龄、曾少卿、萨镇冰、袁希涛、叶景葵、狄葆贤等28人为校董,募集建校基金。是时,李鸿章任直隶总督时的天津海关道周馥已升任两江总督,他与马相伯本系旧交,上海是他管辖之地,马相伯向他提出请拨款资助震旦退学学生建校的要求,周馥慨然允诺,拨银一万两充作开办费,借吴淞水师提督行辕衙署为临时校址。至于校名,鉴于南从周等人盗用“震旦”之名登报招生,马相伯采用了于右任的建议,从《卿云歌》中撷取“复旦”两字为校名,表示不忘震旦之旧,更含恢复中华之意。是年中秋节,复旦公学在吴淞开学,马相伯为监督(校长),时有学生百余人。

马相伯开办震旦和复旦,其立意,就是为了培养人才救我中国,他说:“欲革命救国,必自研究近代科学始,欲研究近代科学,必自通其语言文字始。有欲通其外国语言文字,以研究近代科学,而为革命救国者,请归我。”所以,于右任在他百岁寿诞时所写的贺联,实际上就是对他办教育的评价,其下联“自新教育发萌以后,宏开复旦,论精神独有千秋”,是极为恰当的赞誉。

1912年8月,马相伯去北京,应袁世凯的邀请担任总统府高等顾问,他与袁世凯30年前在朝鲜就相识,袁攫取了总统职位后,邀请这位德高望重的耆宿来装点门面。可马相伯却不安于坐食“俸禄”,担任高等顾问后的第一件大事,就是亲自草拟了“仿设法国阿伽代米之意见”,建议成立我国最高学术研究机构——函夏考文苑。“函夏”即华夏,指整个中国,“考文苑”类似现在的科学院。他拟议中的考文苑,规模宏大,研究范围也很广,大致包括筹建类似现在的哲学研究所、数学研究所、物理学研究所、动物学研究所、植物学研究所、考古学研究所、艺术研究所、辞书编辑所、名词统一委员会、文物保管委员会、古籍整理委员会、文字改革委员会以及学术著作奖励委员会等,除他和严复、章太炎、梁启超作为发起人外,还准备邀请四五十人担任苑(院)士。

关于苑址,马相伯在上袁世凯的条呈中说:“苑址须大,以日后须设





附苑(即各研究所)故也。苑屋须不太陋,以外人研汉学者,必来就访故也。”他还挑选北戴河一带作为建筑苑址之地。至于经费的来源,吁请拨官地千顷进行开发,以维持“考文苑”的日常用费。

马相伯为筹建“考文苑”的事曾多次上书袁世凯,袁当时身为总统,却蓄意要当皇帝,哪有心思管这些与他称帝不相干的事,马相伯为此呼吁经年,毫无结果,于是,这个设想中规模宏大的我国最高学术研究机构“考文苑”,在次年6月就胎死腹中了。虽然如此,在90多年前,马相伯能高瞻远瞩,建议成立我国的科学院(考文苑),其倡议之功,不会因为时间的流逝而被湮没。

在此期间,他还同大公报创办人英敛之联名上书罗马教皇,吁请在我国设立一所“公教大学”(即日后的辅仁大学),后因种种原因,一时未能实现,他又赞助英敛之在北京香山静宜园内创办了辅仁学社(辅仁大学前身)。

马相伯被称为教育家,不仅仅是因为他是震旦、复旦的创办人,同时也是辅仁大学的发起人。1912年10月,他还一度代理过北京大学校长,一人与四所大学有关,这在我国近代教育史上是极为罕见的。他之所以被称为教育家,还不仅是指他曾掌过几所大学,更令人钦佩不已的是他曾捐产兴学,倾其所有创建了震旦大学,前后“不下五十万金”。用他自己的话来说,“余所有,尽送震旦,今所有,恃笔耕”。民初在北京任高等顾问的几年内,薪金三分之一捐给了上海的启明女中。1919年以前,当国务院顾问所拿的一些车马费,又全部捐给了北京培根中学。马相伯热心我国的教育事业,真可谓竭尽了全力。

马相伯作为一位教育家,其另一可贵之处是竭力扶掖后学青年,为我国培养了许多人才。青年举人于右任,因著《半哭半笑楼诗草》讥讽朝政,诗中有“革命才能不自囚”等警句,陕甘总督升允阅后狂呼:“逆竖倡言革命,大逆不道。”密报清廷,下令通缉,有“无论行抵何处,拿获即行正法”等语。于右任逃至上海,马相伯冒风险使人招其入震旦学院,以“刘学裕”之名登学籍。马相伯见他经济困难,还免去了他的一切费用。

我国著名史学家陈垣,原习医,1917年春,陈垣拟撰写中国基督教史,广为搜集资料,得识马相伯、英敛之,英敛之将辅仁学社研究课题



《元也里可温考》交陈垣，嘱其试为撰写。陈垣旁征博引，10天之内即交卷。这篇考证我国元代天主教的论文，是陈垣的第一篇史学论文，马相伯阅后大为赞赏，亲自为之点定、作序。马比陈大40岁，在序中称赞陈垣为师，使陈垣受到极大鼓舞，于是弃医治史，开始了他的史学生涯，后来成为我国史学名家，这是同马相伯的鼓励分不开的。陈垣晚年，虽身处“文革”逆境，但仍将马相伯的相片置于案头，以示终身不忘。

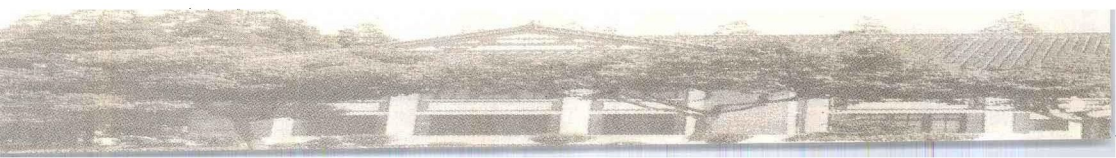
马相伯的后半生作为一名著名的教育家，因年事已高，没能给我们留下教育方面的专著，但他有着丰富的教育实践，这同样是一份值得我们珍视的宝贵财富。

作为我国近代教育事业开拓者之一的马相伯，一方面立志要办与欧美大学并驾齐驱的新式中国大学，另一方面也反对外人对我国进行奴化教育，强调在学习外国时，应保持本民族的文化，他说：“今之欧人，皆欲以文化化吾，甚欲以彼文彼语化吾文吾语，殊不知文字之为物，最专制，不畏枪炮也。”所以，他创办震旦学院后，一旦外人干预校政，他即率领学生退出震旦，别创复旦。这一举动，开创了尔后外人在我国攫取我教育主权，实行奴化教育时我国师生抵制或反抗的先例。

学校培养人才要达到什么要求？马相伯把它归结为四个字：由“知”到“信”，你讲授一门新的学科，必须使你的学生从不知到知，从知到相信，并为之献身；你提出一种主张，也要使学生从不知到知，由知到信，并为之终生奋斗。马相伯办震旦的目的非常明确，反对把学校办成当官的过渡阶梯。若学生出洋留学，马要求他们多学知识，不要混一张文凭，谋个“资格”为了个人的晋升。即使学生平时练习作文，马相伯也要求学生写醒世文，不要写佞世文。清末上海《神州日报》、《民立报》等革命报纸主笔政者多为震旦、复旦两校学生，这与马相伯平时的培养训练和严格要求是分不开的。

在教学法方面，马相伯也有创新。例如教外语吧，当时外籍教师总是先教句子，不教拼法，而马教外文，却先教拼法，使学生掌握学外语入门的钥匙后，再教句子，循序渐进，收到事半功倍之效。在教材上，外籍教师往往选些“浅薄鄙俗”的材料作教材，而马却选一些莎士比亚等人的名著作阅读材料，既学了外语，又提高了文学修养。

对于学生的年龄，马相伯根据中国的国情，主张不要限制太严，他





主张既招十几岁的青年,也招三十几岁的中年人,“因为中国的情形与西方各先进国不同,我们的青年人固须教育,我们的成年人尤须教育,因为他们学了一点,马上到社会上去,就有用了”。

马相伯还主张自由开展学术讨论。震旦创办时,正值严复所译的英国斯宾塞尔的《群学肄言》一书问世,马相伯对此书的评价,与严复的看法截然不同,争论几乎成为当时学术界的两大分野,但马相伯并不因为跟严复有过激烈之争而存门户之见,迨 1907 年马相伯辞去复旦公学校长时,还热情地推荐与其意见不同的严复出任复旦校长。

上面举到的这些例子,只不过是马相伯教育思想和实践的一鳞半爪,即使从这些点滴的事例中,也可以看出马相伯在 20 世纪初的教育思想和实践是光彩照人的,他不愧为我国近代教育事业之开拓者和先驱者。在此复旦大学百年华诞之际,复旦创办人马相伯的名字,是值得我们永远追思和纪念的。



2. 复旦学子 42 人联名 请孙中山帮助复校

复旦成立百年,其中濒临危急存亡的时刻,莫过于辛亥革命的那一段。

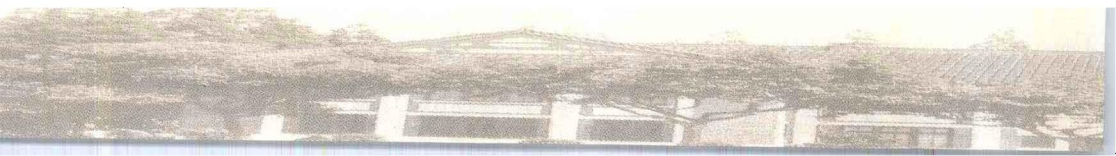
1911 年阴历 8 月 19 日(阳历 10 月 10 日),武昌起义爆发。9 月 13 日,李燮和的光复军设军政分府于复旦公学内,校舍被占,学生随校方迁无锡惠山。未几,无锡光复,江苏旋亦归附革命,学校经费无着,学子星散。时李登辉教务长亦离开复旦,任《共和西报》主笔,兼中国公学教授,稍后,还任中华书局英文主编,复旦已名存实亡。

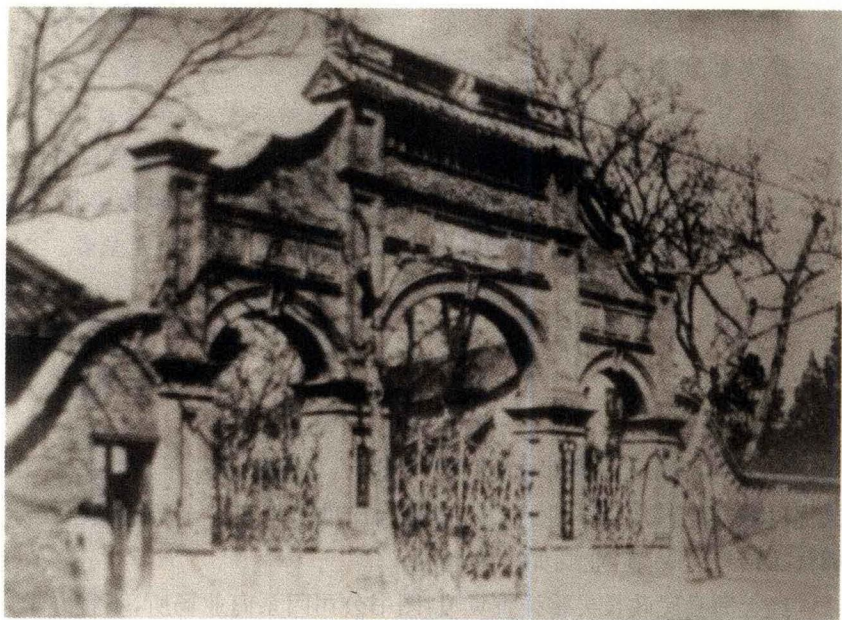
中华民国肇建,复旦校友于右任为临时政府交通次长,代理部务,复旦同学纷纷向其要求复校。而复校最大之困难,莫过于校舍和经费。吴淞校址原系旧式衙署,地虽宽敞,但房屋破旧,本不宜作校舍。当初选定吴淞提署衙门为校舍,亦系临时性质,俟日后经费有着落时,再在吴淞炮台湾营建新校舍,现清廷倾圮,学校经费无着,吴淞校址经驻兵及战乱,更为破败不堪,实难再作校舍。

是时,南京临时政府财政极端困难,如呈请拨款营建新校舍,事必不成。幸于右任家住上海法租界打铁浜,距徐家汇李公祠不远,对李公祠房屋甚悉,主动在“呈条”中提出请拨李公祠为复旦校舍。

以上情况,是二十多年前笔者初涉校史时,所知复校过程。

近年来笔者再次涉足校史,遍查辛亥革命时期档案资料,以期对此有所补充。功夫不负有心人,果然得到一篇较为详尽的史料。它与上述材料不同之处有三:其一,复旦学生具名“呈条”要求复校者,有 42 人之多;其二,言及复旦在辛亥革命前夕有学生 300 人;其三,新校址请在上海徐家汇李





李公祠大门(牌楼)

公祠和图书公司两处中择一地拨给复旦作校舍。原件转录于下：

11

于右任等呈孙中山恳拨经费复办复旦公学文
(一九一二年三月)

前复旦公学学生于右任、张大椿、胡敦复、张轶欧、邵闻泰、王士枢、汪彭年、陈警庸、李谦若、汪东、叶永蓀、钱智修、沈同祉、许丹、郑蕃、胡朝梁、谢冰、郭翔、毛经学、金问洙、曹昌龄、伍特公、张晏孙、赵洪年、毕治安、郑允、李允、张宗翰、徐鼎、陈协恭、陈传德、夏传洙、陆秋心、熊仁、吴蔑、吴盖铭、吴兆桓、章锡和、余光粹、张彝、吴士恩、邵闻豫为呈请事：

窃维复旦公学，创自乙巳，开办七载，毕业四次，一切课程，悉仿欧美，成绩昭著，海内景从。始以经费支绌，乃借吴淞提轅暂作校舍，几经艰阻，始底于成。前由南洋教育经费项下，月拨两千元作常年经费。奈兵兴以还，光复军队借作机关部，青年三百一时星散，官费旋亦中止，遂致停办。今兹国是大定，兴材是亟，完美如复旦尤付