

全国高等教育自学考试同步训练

邓小平理论概论

DENGXIAOPING LILUN GAILUN

刘绍学 编
顾晓英

上海大学出版社



全国高等教育自学考试同步训练



邓小平理论概论

刘绍学 顾晓英 编

上海大学出版社

• 上海 •

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论概论 / 刘绍学主编. —上海:

上海大学出版社, 2000. 8

(全国高等教育自学考试同步训练)

ISBN 7-81058-224-0

I. 邓... II. 刘... III. 邓小平理论-概论-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 40958 号

上海大学出版社出版发行

(上海市延长路 149 号 邮政编码: 200072)

上海信老印刷厂印刷 各地新华书店经销

开本: 880×1230 1/32 印张: 11.125 字数: 250 000

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

印数 1~5 100

定价: 18.00 元

目 录

导论 当代中国的马克思主义	(1)
一、内容提要	(1)
二、题型训练	(2)
三、参考答案	(13)
第一章 邓小平理论的精髓	(25)
一、内容提要	(25)
二、题型训练	(26)
三、参考答案	(36)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(48)
一、内容提要	(48)
二、题型训练	(48)
三、参考答案	(57)
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领 ..	(65)
一、内容提要	(65)
二、题型训练	(66)
三、参考答案	(77)
第四章 我国社会主义建设的发展战略 ..	(92)
一、内容提要	(92)
二、题型训练	(93)
三、参考答案	(107)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	(122)
一、内容提要	(122)
二、题型训练	(122)
三、参考答案	(134)

第六章 社会主义市场经济	(147)
一、内容提要	(147)
二、题型训练	(148)
三、参考答案	(158)
第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	(170)
一、内容提要	(170)
二、题型训练	(171)
三、参考答案	(182)
第八章 社会主义民主政治和法制建设	(193)
一、内容提要	(193)
二、题型训练	(194)
三、参考答案	(205)
第九章 社会主义精神文明建设	(216)
一、内容提要	(216)
二、题型训练	(217)
三、参考答案	(228)
第十章 我国的外交战略与对外开放	(241)
一、内容提要	(241)
二、题型训练	(242)
三、参考答案	(250)
第十一章 “一国两制”与祖国统一	(266)
一、内容提要	(266)
二、题型训练	(267)
三、参考答案	(277)
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量	(285)
一、内容提要	(285)
二、题型训练	(286)
三、参考答案	(299)
模拟试卷及其参考答案	(309)
模拟试卷(一)	(309)

模拟试卷(二).....	(322)
附录:2000年上半年全国高等教育自学考试邓小平理论概论 试卷和参考答案	(337)
后记	(349)

导论 当代中国的马克思主义

一、内容提要

邓小平理论是当代中国的马克思主义,是中国共产党的指导思想。邓小平理论是在和平和发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

本章的内容结构是:第一节阐明邓小平理论的形成;第二节高度评价邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,概括了邓小平理论的科学体系;第三节分析了学习邓小平理论的重要意义,指出学习邓小平理论的正确而科学的学习方法。

通过对导论的学习,要求掌握以下主要问题:时代与时代主题;时代主题转换与邓小平理论形成的关系;中国社会主义正反两方面的经验与邓小平理论形成的关系;苏联等社会主义国家兴衰成败历史经验与邓小平理论形成的关系;邓小平理论形成经历的三个发展阶段;马列主义理论与中国实际相结合的两次历史性飞跃和两大理论成果;邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题的含义;邓小平理论的主要内容和科学体系;邓小平理论是党的指导思想和中华民族振兴的精神支柱;努力学习邓小平理论的重要意义,学好邓小平理论的正确而科学的方法。

二、题型训练

(一) 单项选择题

1. 当今世界的时代主题是()。

A. 战争与革命

☒ B. 和平与发展

C. 技术与创新

D. 民主与人权

2. 列宁主义、毛泽东思想形成和发展的时代特征是()。

A. 民族解放运动

☒ B. 战争与革命

C. 战争与和平

D. 第三世界的划分

3. 把“邓小平理论”确定为党的指导思想并写入党章是在()。

A. 1987 年党的十三大

B. 1992 年党的十四大

☒ C. 1997 年党的十五大

D. 1999 年党的九届二次会议

4. 邓小平理论是()。

☒ A. 当代中国的马克思主义

B. 社会主义理论的一个流派

C. 产业革命时代的马克思主义

D. 革命与战争时代的马克思主义

5. 建国后,我国在社会主义建设中照搬了()。

☒ A. 苏联模式

B. 南斯拉夫模式

C. 匈牙利模式

☒ D. 波兰模式

6. 邓小平理论首要的基本理论问题是()。

- A. 解放思想、实事求是
- B. 姓“资”还是姓“社”
- C. 改革开放
- ☒ D. 什么是社会主义,怎样建设社会主义

7. 邓小平提出“建设有中国特色社会主义”这一科学命题是在()。

- A. 1978 年十一届三中全会
- ☒ B. 1982 年党的十二大
- C. 1987 年党的十三大
- D. 1992 年邓小平南方谈话

8. 第一次提出“建设有中国特色的社会主义理论”这一概念是()。

- A. 1978 年党的十一届三中全会
- B. 1982 年党的十二大
- ☒ C. 1987 年党的十三大
- D. 1997 年党的十五大

9. 邓小平理论走向成熟,形成理论体系,是从党的()。

- A. 十一届三中全会到十二大
- B. 十二大到十三大
- ☒ C. 十三大到 1992 年邓小平南方谈话和党的十四大
- D. 十四大到十五大

10. 从党的十一届三中全会到党的十二大,是邓小平理论的()。

- ☒ A. 初步形成阶段
- B. 逐步发展并形成轮廓的阶段
- C. 走向成熟形成理论体系阶段
- D. 实事求是、解放思想阶段

11. 中国共产党成立之时,就把马列主义确立为自己的指导思想,后来把毛泽东思想确立为党的指导思想,具体时间是()。

- A. 遵义会议

B. 1942 年延安整风

☒ C. 1945 年党的七大

D. 1956 年党的八大

12. 苏联模式带有明显的备战型或准战时型特点,具体说在经济体制上具有()。

☒ A. 所有制过分单一、忽视市场机制、高度民主集中的计划经济特点

B. 以粗放发展为经济增长的主要手段的特点

C. 以实现自给自足为重要目标,封闭和半封闭的特点

D. 官僚机构复杂、党政不分、政企不分和高度民主集中的特点

13. 高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪,是党的()的主题。

A. 十一届三中全会

B. 十三大

C. 十四大

☒ D. 十五大

14. 党的十五大在马克思主义学风上的发展是()。

A. 提出理论联系实际

B. 提出学以致用

☒ C. 提出“一个中心,三个着眼于”

D. 提出讲学习、讲政治、讲正气

15. 苏东剧变的根本原因是()。

A. 苏东领导人的错误路线造成的政治内乱

☒ B. 苏东各国没有及时、成功地对苏联模式进行根本性的改革

C. 西方各国的“和平演变”战略

D. 在与西方国家的经济军事竞争中陷于十分被动的境地

16. 邓小平理论产生和形成的重要契机是()。

A. 中国社会主义建设正反两方面的经验

B. 社会主义现代化建设与改革开放的实践

C. 和平和发展的时代主题

D. “文化大革命”造成的危机

17. 苏共领导人的错误路线造成的政治动乱是苏东剧变的()。

A. 直接原因

B. 外部原因

C. 根本原因

D. 内部原因

18. 邓小平理论和毛泽东思想两者的关系是()。

A. 替代关系

B. 矛盾关系

C. 发展关系

D. 继承与发展

19. 我们党把马列主义与中国具体实际相结合的第二次飞跃的理论成果称为“邓小平理论”,是因为()。

A. 邓小平是中国共产党第二代领导集体的核心

B. 邓小平是我国改革开放和现代化建设的总设计师

C. 邓小平是其主要创立者

D. 邓小平是当代中国伟大的政治家和理论家

20. 1992年党的十四大从()对邓小平理论的主要内容作了新的概括,形成一个科学体系。

A. 12个方面

B. 9个方面

C. 6个方面

D. 10个方面

21. 第一次比较系统提出和论述了社会主义初级阶段理论是在()。

A. 党的十二大

B. 党的十三大

C. 党的十四大

D. 党的十二届六中全会

22. 党的十二大首次明确提出的命题是()。
- ☒ A. 建设有中国特色的社会主义
- B. 社会主义商品经济
- ☒ C. 社会主义市场经济
- D. 邓小平同志建设有中国特色社会主义理论
23. 我们党开始探索中国式的社会主义建设道路是在()。
- A. 1949 年初期
- B. 1966 年“文化大革命”
- ☒ C. 1956 年苏共二十大召开和波匈事件的发生
- D. 1978 年改革开放
24. 正式把邓小平理论作为指导思想写入宪法是在()。
- A. 党的十四大
- B. 党的十五大
- ☒ C. 全国人大代表九届二次会议
- D. 全国人大代表九届一次会议
25. 代表邓小平理论的集大成之作是()。
- A. 《解放思想,实事求是,团结一致向前看》
- B. 《实践是检验真理的唯一标准》
- C. 《改造我们的学习》
- ☒ D. 邓小平南方谈话
26. 邓小平理论形成的特定的历史背景就是()。
- ☒ A. 战后苏联社会主义模式的由盛转衰和中国社会主义建设的曲折发展
- B. 中国社会主义建设正反两方面的经验
- C. 和平和发展的时代主题
- D. 中国改革开放和社会主义现代化建设实践
27. 苏东剧变的外部原因是()。
- A. 苏共领导人的错误路线造成的政治动乱
- ☒ B. 西方国家的“和平演变”战略
- C. 苏东各国没有及时、成功对苏联模式进行根本性的改革

D. 苏联社会主义模式的失败

28. 邓小平理论形成的现实依据是()。

A. 和平和发展的时代主题

B. 中国社会主义的不发达

☒ C. 改革开放和社会主义现代化建设的实践

D. 社会主义建设经验教训的总结

29. 第一次使用“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”这一提法是在()。

A. 党的十二大报告

B. 党的十三大报告

☒ C. 党的十四大报告 十四大报告

D. 党的十五大报告

30. 邓小平理论是发展了的马克思主义,是指()。

☒ A. 邓小平理论从来没有从本本出发教条式地对待马克思主义

B. 邓小平理论是把马克思主义背得烂熟并机械地加以重复的教

条

C. 邓小平理论对马克思主义进行改造

D. 邓小平理论对马克思主义进行修正,推向一个新阶段

(二) 多项选择题

1. 邓小平理论是 ABDE

A. 马克思主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合

B. 毛泽东思想的继承和发展

C. 全党全国人民集体智慧的结晶

D. 邓小平对党对人民对马克思主义的最大贡献

E. 邓小平留给中国共产党和中国人民最可珍贵的遗产

2. 邓小平理论是 ABCDE

A. 当代中国的马克思主义

B. 马列主义同中国具体实际相结合第二次历史性飞跃的理论成

果

C. 马克思主义在中国发展的新阶段

D. 中国共产党的指导思想

E. 中华民族振兴的精神支柱

3. 和平和发展成为时代主题,表明:(AB)。

A. 世界要和平,国家要发展,生活要提高,已成为各国人民的普遍要求

B. 在较长时间内不发生大规模的世界大战是有可能的

C. 世界已经是一个和平友好的大家庭

D. 战争将不再存在

E. 发达国家与发展中国家获得了平等发展竞争的机会

4. 邓小平理论是当代中国的马克思主义(ABCE)

A. 这一理论所依据和坚持的世界观和方法论是马克思主义的

B. 遵循的是马克思主义的基本理论和基本原则

C. 是与马列主义和毛泽东思想一脉相承的

(D. 指具体功能有所不同,但实质是相同的)

E. 没有从本本出发教条式对待马克思主义

5. 邓小平理论是新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系,是因为(AB) (17)

A. 第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的一系列基本问题

B. 贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域

C. 涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面

D. 是比较完备的科学体系,是需要从各方面进一步丰富完善的科学体系

E. 提出稳定是压倒一切的,发展是硬道理

6. 邓小平理论基本形成的标志是(AB)。

A. 邓小平南方谈话的发表

B. 党的十四大对建设有中国特色社会主义理论的概括

C. 党的社会主义初级阶段理论的提出

D. 党的社会主义初级阶段基本路线的提出

E. 党的社会主义初级阶段基本纲领的提出

7. 苏联模式的经济发展战略带有备战型和准战时型特点,具体表现在(~~A~~BCD)

A. 以高速度的经济增长为首要目标,忽视经济效率

B. 以粗放发展为经济增长的主要手段

C. 片面追求重工业和军事工业的发展

D. 具有封闭半封闭特点

E. 以对外开放对内搞活为重要目标

8. 苏联模式在政治体制方面的特点有(ACD)~~E~~

A. 官僚主义机构庞杂

B. 党政分开

C. 政企不分

D. 高度集中

E. 党政不分

9. 苏东剧变的原因主要有(AB~~C~~D)

A. 苏共领导人错误路线造成的政治动乱

B. 西方国家的和平演变攻势

C. 没有及时、成功对苏联模式进行根本性的改革

D. 经济搞得不好,人民生活改善不大

E. 社会主义制度本身有缺陷

10. 中国共产党的指导思想是(ADE)~~B~~。

A. 马列主义

B. 坚持四项基本原则

C. 坚持以经济建设为中心

D. 毛泽东思想

E. 邓小平理论

11. 党的十五大强调高举邓小平理论伟大旗帜,是因为(B~~C~~)~~E~~。

A. 马列主义、毛泽东思想已经过时

B. 邓小平理论是当代中国的马克思主义

- C. 邓小平理论高于马列主义、毛泽东思想
- D. 邓小平理论是独立于马克思主义之外的科学体系
- E. 邓小平理论是实践证明了的指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论

12. 马列主义同中国实际相结合有两次飞跃,产生了两大理论成果,即(CD)。

- A. 马克思主义
- B. 列宁主义
- C. 毛泽东思想
- D. 邓小平理论
- E. 马列主义

13. 邓小平理论形成和发展的三个阶段是(ABE)。

- A. 1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大
- B. 从党的十二大到党的十三大
- C. 从党的十三大到党的十四大,十五大
- D. 从党的十四大到党的十五大
- E. 从三中全会到党的十五大

14. 学习邓小平理论,应当做到(ABE)。

- A. 认真、系统地研读邓小平的著作
- B. 结合学习马列著作、毛泽东著作以及三中全会以来党和国家的重要文献

重要文献

- C. 把邓小平理论当成一个科学体系来看待
- D. 理论联系实际
- E. 学习和掌握邓小平理论中某一领域、某一方面、某一层次的论述

论述

15. 党的十五大指出,邓小平理论集中体现在(CD)。

- A. 《邓小平文选》第一、二、三卷中
- B. 邓小平南方谈话中
- C. 十一届三中全会以来党和国家的重要文献中
- D. 十一届三中全会以来邓小平著作中

E. 党的文件汇编中

16. 邓小平理论之所以能成为中国共产党的指导思想,而且是中华民族振兴的精神支柱,是因为(ABCE)。

A. 它是时代精神和民族精神的统一

B. 是社会主义和爱国主义的统一

C. 既是马克思主义的,又是“中国化”的

D. 它提出了社会主义初级阶段理论

E. 它提出了发展是硬道理的论断

17. 邓小平理论能够成为马克思主义在中国发展的新阶段是因为

(ABCE)

A. 坚持解放思想、实事求是,在新的基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界

B. 坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平

C. 坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断

D. 作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学新论断,强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据,不能超越此阶段

E. 形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系

18. 邓小平说:“马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义,社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”这句话的含义是(ACDE)

A. 马克思主义必须中国化

B. 必须以实用化的态度对待马克思主义

C. 社会主义必须具有中国特色

D. 离开中国实际谈马克思主义没有意义

E. 离开中国实际谈社会主义没有意义