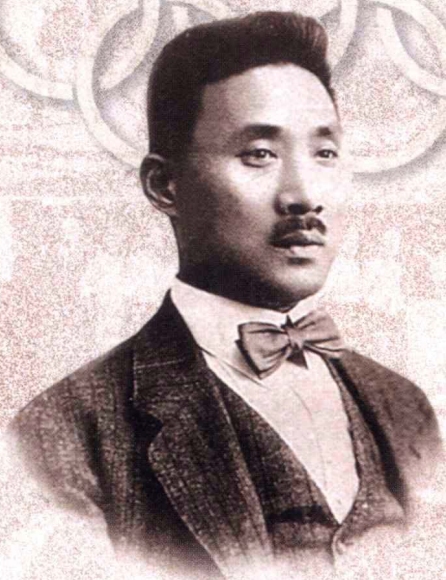


中国奥运第一人

張伯苓的故事



ZHONGGUO AOTUN
ZHANGBOLING
DE GUSHI

孙海麟◎主编



人民教育出版社

中国奥运第一人

張伯苓的故事

江苏工业学
藏 书



孙海麟◎主编

ZHONGGUO AUYUN
ZHANGBOLING
DE GUSHI



人民教育出版社

责任编辑：张益刚
装帧设计：鼎盛怡园

图书在版编目（CIP）数据

中国奥运第一人——张伯苓的故事 / 孙海麟 主编.
- 北京：人民出版社，2008.5

ISBN 978 - 7 - 01 - 007064 - 3

I. 中… II. 孙… III. 张伯苓 (1876 ~ 1951) - 生平事迹 IV. K825.46
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 072680 号

中国奥运第一人——张伯苓的故事

ZHONGGUO AOYUN DIYI REN ZHANGBOLING DE GUSHI

孙海麟 主编

人 民 出 版 社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16

字数：153 千字 印张：10.25

ISBN 978 - 7 - 01 - 007064 - 3 定价：19.80 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010) 65250042 65289539

本书编撰人员

主 编：孙海麟

顾 问：张元龙

总撰稿：周鸿飞

撰 稿：周利成 梁吉生 崔乐泉 罗时铭 王 军

栾开封 吕 威 杨向东 张雪梅

统 筹：罗世龙 董润平 武佩铃

引言 谁是中国奥运第一人

2001年7月13日22时10分。

俄罗斯首都莫斯科，国际奥委会第112次全体会议会场。

两轮投票过后，时任国际奥委会主席萨马兰奇宣布，第二十九届奥林匹克运动会举办城市是北京，在场的中国北京申奥代表团顿时欢呼雀跃，击掌相庆。

外国朋友热情地向中国北京代表团的成员祝贺。

当晚的莫斯科，中国人成了最幸福的人！

喜讯传到中国，首都北京和全国城乡欢腾了！

百万北京市民自发上街庆贺，人们挥舞着国旗，汽车用笛声呐喊，青年人聚集在天安门广场敲锣打鼓，载歌载舞，到处都成了人的海洋、五星红旗的海洋！

中国中央电视台在第一时间传递了胜利的喜讯。

四个大字由小到大，铺满荧屏：“我们赢了！”

是的，中国人民赢了，奥林匹克理念赢了！

当一个拥有五千年悠久历史和灿烂文明、占人类总人口五分之一的国家取得奥运会举办权的时候，不仅是这个国家赢得了展示自己的机会，更有对奥林匹克运动本身的贡献，它的巨大意味与内涵，任何一个有判断能力的人都清楚。

正如国际奥委会评估委员会指出的，在中国举办奥运会，将“给中国和世界体育留下独一无二的宝贵遗产”。

随着时间的推移，第二十九届奥运会的筹备工作正在有序地进行着：

会徽、口号、吉祥物、传递火炬相继问世；

一座座奥运比赛用的场馆揭开面纱；

一项项“好运北京”赛事精彩登场；

中国正在朝着向国际社会兑现“绿色奥运、科技奥运、人文奥运”三大理念的庄严承诺的目标大步迈进。

然而，作为第二十九届奥运会的举办国，还有一项重要的人文建设被人



关注，即回顾中国奥林匹克运动的缘起与发展，弘扬奥林匹克精神，为举办一届“有特色、高水平”奥运会而努力奋斗。

人们自然要问：中国的奥林匹克运动是怎样发展起来的？最早在中国传播与倡导奥林匹克运动的是谁？

有人说，中国奥运第一人是刘长春。诚然，1932年刘长春代表中国参加了在美国洛杉矶举行的第十届奥运会，说他是参加奥运会的中国第一个运动员，这毫无疑问，而称他是中国奥运第一人还不符合事实。

青年时期张伯苓

也有人说，中国奥运第一人是王正廷。诚然，1922年王正廷被选为国际奥委会委员，说他是参加国际奥委会工作的第一个中国人，这毫无疑问，但称他是中国奥运第一人也不符合事实。

那么，到底谁是中国奥运第一人？

确凿的史料表明，著名爱国教育家、天津南开学校创始人之一张伯苓先生，不仅在1907年10月24日最早倡导在中国开展奥林匹克运动，而且为在中国传播与践行奥林匹克精神进行了不懈的奋斗，他是当之无愧的中国奥运第一人！



现任国际奥委会主席罗格先生写道：

“张伯苓与顾拜旦先生是同时代人，他与顾拜旦一样，首先也是一位教育家，并且是一位体育家。张伯苓在顾拜旦重新创立现代奥林匹克运动仅仅几年之后，作为天津南开中学

的创始人之一，他认识到，在提倡普及与参与体育的同时，把教育同体育结合在一起具有重要意义。他同时卓有远见地倡导中国加入世界奥林匹克运动。”

根据张伯苓为奥林匹克运动所做的贡献，有人称他是“中国的顾拜旦”。

在这本书里，读者将有机会与编著者一起，循着张伯苓先生的人生轨迹，重温奥林匹克运动在中国的缘起与发展，进而体味奥林匹克运动对于人类文明史的重大贡献及其旺盛的生命力……



国际奥委会主席雅克·罗格



目 录

- 引言 谁是中国奥运第一人 / 1
1. 报考北洋水师学堂 / 1
 2. 威海卫与巴黎 / 4
 3. 创办南开中学堂 / 7
 4. 天津基督教青年会 / 11
 5. 点燃奥林匹克梦想 / 17
 6. 在南开学校的体育实践 / 22
 7. 威震全国的“南开五虎” / 26
 8. 南开棒球、垒球名天下 / 31
 9. 享誉排坛的南敏排球队 / 35
 10. 捧回“爱罗鼎”杯的足球队 / 39
 11. 南开运动员最荣耀 / 44
 12. 崇尚良好的体育道德 / 48
 13. 推进近代天津体育 / 52
 14. 创建中华全国体育协进会 / 56
 15. 倡导并参与全国运动会 / 63
 16. 发起远东运动会 / 69

17. 第十届奥运会 / 73
18. 横眉怒对伪“满洲国” / 77
19. 第十一届奥运会 / 80
20. 名垂史册的华北运动会 / 85
21. 行使中国的体育主权 / 89
22. 振奋国人志气的爱国绝唱 / 93
23. 中国体育向何去 / 100
24. 扶持国产体育器材 / 107
25. 体育名师的“伯乐” / 112
26. 开女子体育运动之先河 / 120
27. “九九”体育节 / 125
28. 第十四届奥运会 / 131
29. 神交顾拜旦 / 136
30. 记住张伯苓 / 144
- 参考文献 / 149
- 后 记 / 151

1. 报考北洋水师学堂

在中国近代史上，有一支让国人内心交织着悲壮与屈辱的军队——北洋水师。透过文艺作品，人们景仰这支军队中邓世昌等爱国将士的舍生取义，慷慨赴死，也熟知清王朝在中日甲午战争中的腐败无能，丧权辱国。

其实，更多的北洋水师官兵是默默无闻的，他们为保卫国家的疆域而战斗或捐躯，却背负着太多的历史责任。本书的主人公张伯苓，就是他们中的一员。

张伯苓，名寿春，1876年（清光绪二年）4月5日生于天津。张伯苓的父亲张久庵年轻时不重功名，教家馆，精乐器，人称“琵琶张”。张伯苓降生时，张久庵年届四十有三，人到中年的他，意识到人生苦短，应有作为，就坚决不让孩子再玩琵琶，说是玩琵琶会玩物丧志。他把希望全都寄托在孩子的身上，寄托在对孩子进行良好的教育上。

为此，张久庵凭借着在天津的名望，请津门耆宿于泽久先生按照自己的意思题诗一首，诗云：“功名蹭蹬老风尘，寄傲弦歌乐此身。置散投闲殊自得，读书有子不嫌贫。”通过这首诗，人们不难看出张久庵对于张伯苓的要求与期望。张伯苓记住了这些教诲，成年后请书法家吕咸先生书写，装裱在镜框内，作为张家的家训传世。

张伯苓自幼聪颖，年龄稍长性情刚直，每逢路见不平，常为弱者辨析是非曲直。当时正值张久庵家道中落，每日为生计奔走操劳，无力为张伯苓延师教



在北洋水师学堂求学时的张伯苓

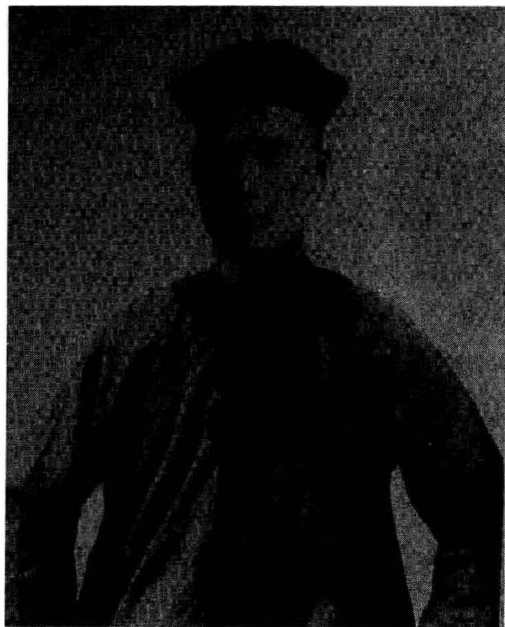
学。这个时候刚好有位同族家道殷实，请了家馆老师教子读书，张久庵征得该家同意，遂送张伯苓前去附读。但是，好景不长，张馆告停，张伯苓失学。不久，有位刘先生开办义塾，设馆招收贫寒子弟，张伯苓这才得以继续求学。

19世纪中后期，中国洋务运动日益发展。在推进洋务运动的过程中，时任直隶总督兼北洋大臣的洋务派代表人物李鸿章，认为培养人才是当务之急，比较注重提倡创办与洋务事业配套的新式学堂，1880年他奏请清廷在天津设立了北洋水师学堂。1891年，不满十四岁的张伯苓以优异成绩考入这所为培养北洋海军后备人才的军事学堂。

为了延揽人才，吸引学生，北洋水师学堂招生时提出了优渥的就学条件，规定来学堂读书的学生，不仅免交食宿费，而且每月发放贍银四两的补贴。这样的条件，对于立志求学却苦于家境不佳的贫寒子弟确实有吸引力。当时中华民族正面临着生死存亡的严峻考验，许多热血青年以反对列强侵略、挽救民族危亡为己任，希望通过学习西方先进的军事科学知识和技能来寻求强国的路径。

张伯苓自幼家境贫寒，生活坎坷，对国家危难更有一番深刻的体验，自然心存报国壮志。天津作为北京的门户，历来是北方陆路海航的重要码头，战略地位非常重要，海军又是现代化程度较高的新兴兵种，因此，在天津北洋水师学堂学习，将来比较容易为保家卫国尽一份力量；加上北洋水师学堂优厚的学习条件，这都成为他报考这所学堂的直接原因。

张伯苓入学后学习驾驶，每次考试都名列第一。其时的北洋水师学堂总教习和监督，是从英国留学归来的近代中国著名启蒙思想家严复。严复主张改革中国



张伯苓着北洋水师军服

的传统教育，引进西学，开启民智，以教育为强国之本。他向学生传播达尔文的进化论，强调在激烈竞争的时代通过教育提高国民的素质。受严复的影响，张伯苓较早地接受了西方教育思想，接触了西方近代体育。

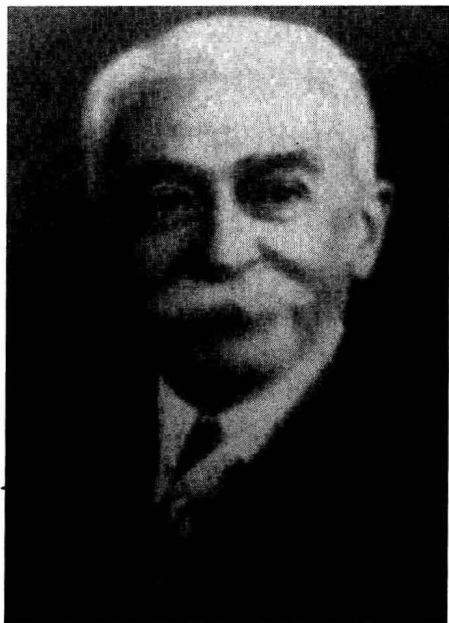
年幼时张伯苓曾体弱多病，在北洋水师学堂他不但得到游泳、单杠、双杠、兵式体操等中国传统体育项目的训练，而且学会了击剑、拳击、哑铃、足球、跳栏、竞走、跳远、跳高等外来的体育项目。体育锻炼和重视习武让张伯苓的身体变得健康而强壮，他对各种强身健体的体育活动都很热衷，并且样样精通，尤其擅长爬桅杆，他爬桅杆速度之快闻名全校，年年夺标。

2. 威海卫与巴黎

1894年，十八岁的张伯苓以第一名的优异成绩在北洋水师学堂第五期驾驶班毕业。正当他壮怀激烈地投身军旅生活，憧憬着驾驶战舰、抵御列强、报效国家的前景的时候，中日甲午战争爆发了。

张伯苓来到山东威海卫刘公岛北洋水师驻地，听到的是中国海军惨败、几乎全军覆没的消息，而整个北洋水师竟然没有一艘可供水师学堂毕业生实习用的舰艇，对此张伯苓无比悲愤，受到极大的刺激。随后，他在刘公岛目睹了一个英国兵和一个中国兵站岗的情景：英国兵身材魁伟，穿戴得很庄严，面上露着轻蔑中国人的眼神；而中国兵，面色憔悴，两肩高耸，身穿一件破旧的衣服，胸前有个“勇”字……

在张伯苓的眼里，这两个兵真有天地的分别，作为一个中国人，他感到



皮埃尔·德·顾拜旦

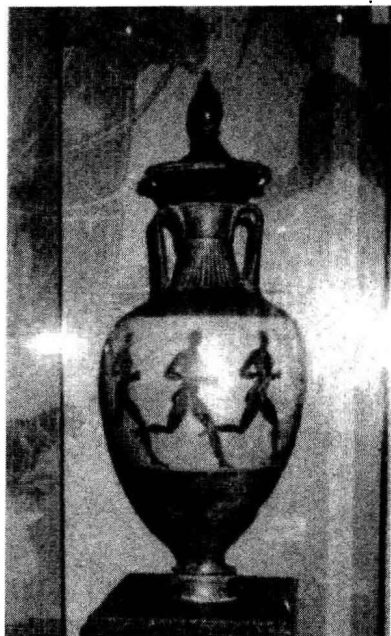
一种难言的苦涩。他站在刘公岛的海岸，眼望苍茫的大海，耳听着海浪拍岸，心潮澎湃。他忽然意识到，自己苦苦思索并寻求的海军救国之路却救不了中国！看来，国家的强弱固然与国防武备有着重要关系，而更重要的是国民的科学文化素质和体魄健康状况，在现代世界中欲求生存，必须有强健的国民。因为无船实习和操练，张伯苓与他的同学们不得不回家待命。

就在张伯苓为中日甲午战争的失败而愤懑的时候，在遥远的欧洲，也有一位爱国志士在为他的祖国的命运而忧心忡忡。他叫皮埃尔·德·顾拜旦（Pierre

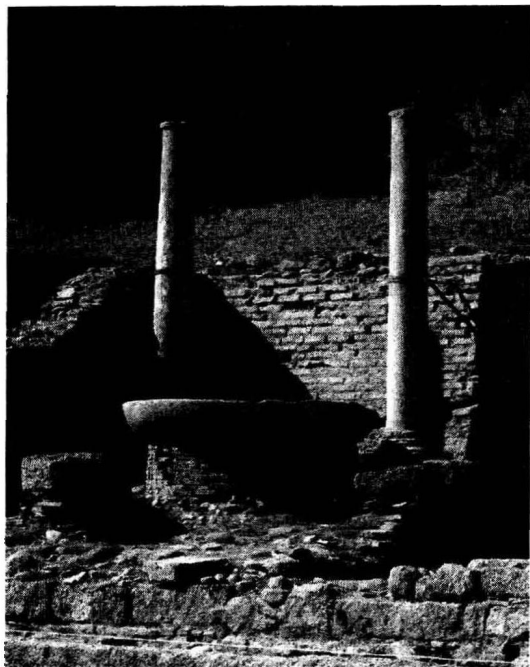
De Coubertin, 1863—1937), 1863 年 1 月 1 日出生于法国巴黎一个信仰天主教的贵族家庭。顾拜旦是家中最小的孩子, 从少年时代就对体育有了广泛的兴趣, 他聪明伶俐、勤奋好学, 对文史课程有浓厚的兴趣, 并饶有兴味地涉猎了古希腊的灿烂文化。中学毕业后, 他先入军事学院就读, 继而攻读教育, 后又赴英国留学。那时, 他对法国在 1870 年的普法战争中失利深感痛心, 希望通过改革教育, 增强民众体质, 来振兴法国。

在古希腊文化熏陶和当时英国资产阶级教育的影响下, 顾拜旦萌发了改革法国教育制度和倡导体育运动的思想。大学毕业后, 他没有听从父母的规劝, 选择了从事教育和体育的道路。回国后, 他陆续发表了《教育制度的改革》、《运动的指导原理》等一系列著作, 提出不少改革教育和发展体育的建议, 产生了一定的国际影响。1888 年, 顾拜旦就任法国学校体育训练筹备委员会秘书长。翌年, 他代表法国参加了在美国波士顿召开的体育训练大会。与会期间, 他进一步了解了世界体育发展的动态, 敏锐地感到近代体育的发展正在走向国际化。

1890 年, 顾拜旦生平第一次访问了奥林匹克运动的发源地——希腊的奥林匹亚, 产生了举办由各国参加的奥林匹克运动会的想法, 想以此增进各国运动员之间的友谊。经过顾拜旦及其同事们的精心筹备, 1894 年 6 月在巴黎胜利召开了恢复奥林匹克运动会代表大会。来自 15 个欧美国家的 79 名正式代表参加了会议, 一致通过恢复奥林匹克运动的宪章, 确定了现代奥运会的宗旨。为了筹办现代奥运会, 还正式成立了奥运会的永久性的领导机构——国际奥林匹克委员会。希腊著名诗人维凯拉斯被选为第一任主席, 顾拜旦当选为秘书长。



陶瓷制品上记录的古代奥林匹克运动会上运动员跑步场景



希腊奥林匹亚村遗址

张伯苓比顾拜旦晚出生 13 年，属于同一个时代的人。1894 年，当顾拜旦在巴黎致力于创立现代奥林匹克运动的时候，张伯苓在威海卫正经历着民族危亡的切肤之痛。他们虽然由于地域的阻隔而无缘谋面，却心有灵犀一点通，在将教育与体育结合起来，改变与提高国民素质，建立一个团结、友谊、美好的新世界等理念方面，有着共同的激情与追求。果然，在顾拜旦创立现代奥林匹克运动的几年之后，张伯苓开始了在教育与体育领域的艰难跋涉。

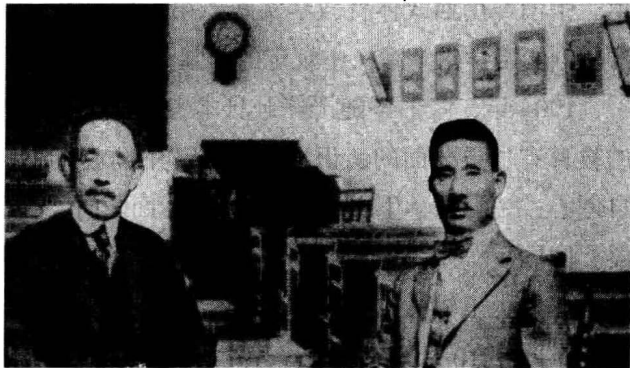
3. 创办南开中学堂

1896 年春天，张伯苓重返威海卫，进入通济号实习舰做见习军官。其间，他遭遇了终生难忘的国耻：帝国主义者在中国争夺势力范围，已由日军占领的中国威海卫军港交还中国，然后转租于英国，张伯苓随舰奉命前去办理交接。

两天的时间里，在本来属于中国领土的威海卫军港，年轻的爱国军人张伯苓目睹了“国帜三易”的耻辱。事后，他无数次地向人们讲述：“我在那里亲眼目睹两日之间三次易帜，取下太阳旗，挂起黄龙旗；第二次，我又看见取下黄龙旗，挂起米字旗。当时说不出的悲愤交集，乃深深觉得，我国欲在现代世界求生存，全靠新式教育，创造一代新人。”张伯苓痛感，中国虽大，历史虽久，但人落伍了。他说：“我乃决计献身于教育救国事业。”

1898 年 11 月，张伯苓怀着上述信念，愤然离开海军，回到天津，弃武从文，投身教育救国。当时的天津，有一位名叫严修的爱国人士。严修（1860—1929），字范孙，天津人，曾授晚清翰林院编修，任贵州学政。甲午战争中国战败，严修在痛心疾首之余，更多地是在思考中国的图强之路，痛感“欲强中国必须变法维新，而变法维新则非创办新教育不可”。1897 年 10 月，他在戊戌变法的前一年，就奏请清廷废除科举，开设经济特科，被梁启超称为“戊戌变法之源点”。

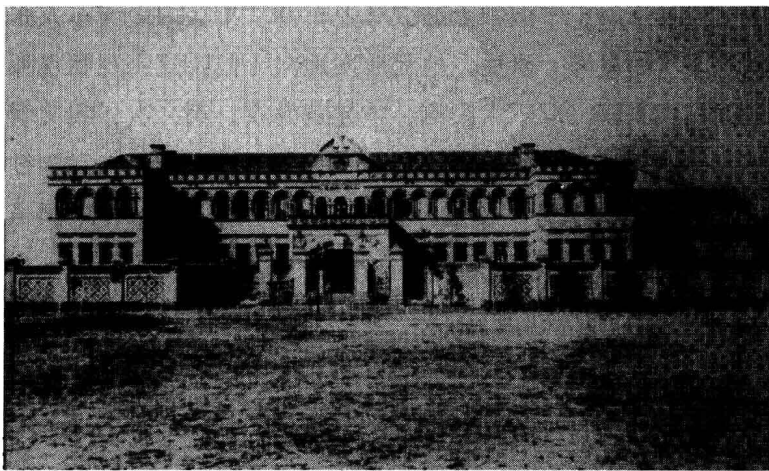
张伯苓回到天津的时候，恰逢严修也辞官返回天津。严修是革新派，不让子弟死读“四



严修与张伯苓

书五经”，而要学习英文、数学、物理等新课程、新知识，毕业于北洋水师学堂的张伯苓正长于这些课程。于是，严修聘请张伯苓到自己的家塾当了教师，以新学传授严家子弟。张伯苓平素景仰严修的道德文章，视严修为师，严修也视张伯苓如友，两位先生志同道合，联手开始教育救国的奋斗。不久，天津邑绅、盐商王奎章也设家馆，延请张伯苓教授王家子弟，是为王馆。彼时，严馆、王馆共有学生十余人，张伯苓分为上下午两处授课。

张伯苓在严馆肩负英语、数学、理化等课程的教学，同时增加操身（即体育）课程。他依照北洋水师学堂的体操用具，绘制哑铃及木棒图样，请木匠制作，供学生使用。练习跳高没有竿、架，他就用椅子架一条帚竿。学生的



1907年落成的私立南开中学堂东楼

的辫子起初常把竿碰掉，他们后来索性盘起辫子、脱下长衫去跳。练习体操没有木马，他就让学生曲身，两手撑膝，代做木马练习腾

越。张伯苓用西式体育教学实践，第一次敲开古老的中国塾馆的大门，它比清廷《奏定学堂章程》中规定的学堂开设体操课要求提早了五年。

1904年，张伯苓随严修赴日本考察大中学校教育制度，使他对日本发达的教育有了更全面的认识，提出了“中国教育之两大需要：一为发达学生之自创心；一为强学生之遵从纪律心”。回国时，他们带回许多教育和科学的仪器。回国后，张伯苓致函严修，提出办理中学的若干具体问题，随后他们合并了严馆、王馆，借用四棵树严宅偏院一部分房屋做教室，将私塾改为新式中学，同年10月开学，有学生七十三人，每月经费200两纹银，由严、王两家拨助。学校初名“私立中学堂”，后改名“敬业中学堂”，次年又改称“私