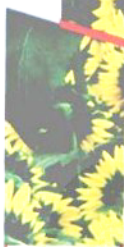


青少年成才之路

海外留学之路

李志敏 主编

北京燕山出版社



青少年成才之路(7)

海外留学之路

吴雪红 李志敏 主编

北京燕山出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

海外留学之路/吴雪红, 李志敏主编. —北京: 北京燕山出版社, 2008. 1

(青少年成才之路)

ISBN 978 - 7 - 5402 - 1947 - 5

I. 海… II. ①吴…②李 III. 留学生教育 - 世界 - 青少年读物 IV. G649.1 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 004118 号

海外留学之路

责任编辑 里功

封面设计 王鹏飞

北京燕山出版社出版发行

北京市宣武区陶然亭路 53 号 100054

新华书店经销

北京通州京华印刷制版厂

850 × 1168 毫米 32 开本 191.25 印张 2575 千字

2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

(全二十四册) 定价: 955.20



目 录

出国留学指南

- ▶ 怎样为出国留学定位 (1)
- ▶ 选择留学院校的基本原则 (11)
- ▶ 选择留学院校时应考虑的问题 (18)
- ▶ 选择留学院校时应注意的事项 (25)
- ▶ 办理出国留学手续必须具备的条件 (29)
- ▶ 办理出国留学必须提交的审批材料 (34)
- ▶ 出国留学申办程序 (38)
- ▶ 自费出国留学的资格审核 (39)
- ▶ 如何联系自费出国留学的学校 (41)
- ▶ 如何申请出国留学经济资助 (44)
- ▶ 关于出国留学护照及申办 (49)



- ▶ 关于申请出国留学签证的问题 (52)
- ▶ 出国留学办理程序范例 (59)
- ▶ 自费出国留学中介服务管理规定 (67)
- ▶ 高中生通过中介出国留学的七步骤 (70)
- ▶ 国家教育委员会关于自费出国留学有关问题的通知.....
..... (71)
- ▶ 留学国外谨记安全准则 (73)
- ▶ 出国留学的省钱技巧 (76)

留学前的准备

- ▶ 出国留学前的心理准备 (79)
- ▶ 留学前的物质准备 (82)
- ▶ 留学前应了解必要的常识 (84)

海外留学剪影

- ▶ 留学成流浪 学子泪沾襟 (114)
- ▶ 采异国花 酿中国蜜 (123)
- ▶ 外面的世界很精彩 (137)
- ▶ 一个留美女生的自救经历 (153)



出国留学指南

► 怎样为出国留学定位

如果问一问出国留学的人，你的目的是什么？可能绝大多数都会回答，是为了学习。对于那些倾尽积蓄供子女出国留学的家长来说，无疑也是希望自己的孩子能刻苦学习，取得留学的成功。学生是这样，家长是这样，国家更是这样。鼓励和支持出国留学，目的就是为了学习国外先进的科技、文化知识，拿来为我所用，利用国外的教育资源为我国培养高水平专业人才。因此，出国留学必须把学习作为根本目的而放在首位。

必须弄清一个概念。既然出国留学是为了学习国外先进的东西，那么只有是先进的，才是我所要学习的。不是



说中国的教育、科技、文化等什么都不如国外，也不是说国外的任何东西都是好的、先进的，而是说我们在民族振兴，实现现代化的道路上，既要继承和发扬本民族优秀的东西，又要学习和借鉴国外先进的东西，取他人之长，补自身之短，这才是我们出国留学的根本目的。

出国留学必须从孩子的自身特点和优势出发，根据其自身发展的需要来决定。出国留学本身是一件好事，是为孩子谋求发展的途径之一。但是往往有一部分孩子或家长一味去追求时髦，被出国留学热所迷惑，人云亦云，随帮唱影，那就是不妥当的了。另外，选择出国留学也是决定孩子今后人生走向的一件大事，当孩子处在这样的人生十字路口时，作为家长千万不能头脑发热，草率从事。什么样的孩子适合出国留学，什么样的孩子还不具备出国留学的条件，必须三思而后行。

要培养孩子能够以一个独立自主的角色出现在人生的舞台上，在国外完全陌生的环境中，凭借自身的能力去适应，去创业，去获取成功。这里还有一个根据孩子自身的特点及优势，从其自身发展需要来考虑出国留学的问题。比如，你的孩子有很高的志向，喜欢学习外语，又具有一定的外语基础，同时又对国外的某个较先进的专业（如经济、管理专业等）感兴趣，在国内又无缘进入这样的专业学习，那就应当支持他们出国深造。反之，不去考虑孩子



的自身特点与发展需要，家长主观认为哪个专业好，哪个专业热门，就作出决定，不仅孩子不感兴趣，不能专心致志地去学习，同时也不可能取得更好的成就。

绝大多数出国留学学者都应当把谋求自身发展的立足点放在报效祖国上面，因为只有国家的建设事业才是他们真正的用武之地。有多少出国留学而功成名就者毅然踏上归途，回来报效祖国，他们想的是祖国是生我养我的地方。“子孝不嫌家贫”，祖国的建设事业需要人才，我们就应当责无旁贷。而国家也相应制定了一系列鼓励留学回国服务的优惠政策，对学成归来者的发展给予极大的支持及方便条件，为他们的发展创造广阔的用武之地。这样的发展环境是任何一个国家都不会提供的。

即使是这样，也还会有人提出为什么在国外就不能发展的疑问。当然，在国外发展并最终成功者也不乏其人，但是作为绝大多数留在国外的留学学者来讲，那种寄人篱下，背无依靠的感受却是真真切切和难以忍受的。难道这才是自我发展的良好环境吗？在这样的环境下求得的发展能够是实实在在的吗？所以说，出国留学是为了学有所成并报效祖国绝不是一句空话，因为我们都是中华民族的儿女，祖国才是我们真正的家园，报效祖国是我们应尽的责任和义务。



如何选择留学的最佳年龄段

上面我们谈到了出国留学对于国家，对于每个家庭和每个人的发展和进步有怎样的意义和影响；谈到了出国留学要确立的根本目的，等等。都是为了给学生或学生家长更好地选择出国留学的时机，选择出国留学的形式，以及为将来如何发展提供一些帮助。可以说在这里确定一个具体的出国留学最佳年龄段可能不十分恰当，因为出国留学是由很多复杂的过程组成，有很多不可预见的因素掺杂其中。但是，这个问题也的确是许多学生及其家长经常咨询和关心的热点。因此我们有必要从以下几个方面进行一些分析，从中是否可以找出相对合适的出国留学年龄段（为了避免有不准确的感觉，是否可以称为出国留学最佳时段）。

从独立生活的能力方面来看，孩子在高中毕业之前还不适合出国留学。因为这个年龄的孩子一般来讲还从未离开过家庭，他们的生活与成长还都在家庭的照料及呵护下，可以说他们还不具备生活上的自理能力。在这种情形下，他们对国外陌生而又复杂的环境是很难甚至无法适应的。可想而知，这个年龄段的孩子出国留学是不现实的。



从文化根基的熏陶与积累方面来看，尚未成年的孩子或是还没有达到一定受教育程度的孩子不宜出国留学。因为处在这个年龄段的孩子其生活经历还比较简短，阅历也相当肤浅，本土文化（即母体文化）对他们的影响还没有根深蒂固，还没有形成正确而稳定的人生观和世界观。因而他们一旦身处国外，异国的环境及异域文化将迅速向他们施加影响，而本来就很深入本土文化对他们的影响便会消失殆尽，本来就尚未形成的人生观及世界观也会动摇不定，这就很有可能会给他们将来的成长与发展带来负面影响，有些人可能由此而永远成为“洋人”（甚或是“洋奴”）。这样的结果绝不是国家对出国留学者的期望，也绝不会是父母和家庭对孩子的期望。

国家对于出国留学的政策要求，也是明确规定为高中毕业之后方可办理自费出国留学，对于高中尚未毕业以前的学生不允许，也不提倡出国留学。基于以上三个方面的分析我们可以认为，高中毕业是出国留学最佳时段的起点。既然说高中毕业是出国留学的起点一端，那么它就需要有一个相对的另一端，从而形成一个最佳时段。为了使这个问题有一个完整的轮廓，我们可以继续做一些分析和探讨。

●初中毕业生属于低龄留学群体，这种比较年轻的同学去国外学习的时候，不仅要考虑能否使用英语的问题，还有生活上的问题要考虑。



孩子到底适不适宜出国读高中？留学顾问彭国梁表示，主要要看几个方面：孩子的自控能力、在国内的学业和英文水准。

很多“问题学生”在国内就是因为学习成绩较差，英文底子不足，出国后在一些条件较差的私立语言学校中重复补习英文，不大容易跟上国外的教学节奏而自暴自弃的。所以，第一，选择公立或私立高中及配套的语言学校很重要；第二，孩子在国内的学习成绩，英文水平也很重要，尤其是孩子自己要有“我要读好书”的愿望。

彭先生还表示，出国留学的应该是优秀的孩子，而不是没有出路了就去国外，如果用母语读书都读不好，在一个全英文的环境中会怎么样可想而知了。

目前，初中毕业生留学主要有以下几种途径。

1. 向海外高中直接申请

通过这个途径申请学校，学生要做好自己整理英文申请材料、发邮件、接受校方的全英文环境面试等心理准备。这个途径比较适合的一些综合素质较好、家境比较富裕的学生。目前到中国招生或有意向到中国招生的美国高中大都是私立高中，虽然学校的知名度和教学质量等有所保障，但学费、生活费非常高昂，不是一般的家庭能够承受的。

2. 通过中介申请



一般来说，由于长期从事中介服务，中介手中都会有一些家长所没有的学校信息、申请经验等。选择中介服务一定要选择经过国家教育部考核认可的正规中介，学生在申请过程中要尽可能多地了解信息，选择最适合自己的学校和课程。

3. 参加中外办学的课程

有些高中与国外学校开展合作办学，互相承认对方教学质量。学生在国内读两年，到国外再读一年，称为“2+1”项目，能实现“未出国先留学”的目的，也可以理智地将中外高中教育分时段、分地区“无缝接轨”，为已经下决心出国上大学的学生提供了选择机会。相对于初中毕业后便马上出国的学生而言，家长们可以放心、省钱，学生可以按部就班地学习，高效、省时。

出国读高中，具有以下五大优势：

1. 语言优势

孩子越小，模仿语言的能力就越强。经过两三年的高中教育，孩子的英文程度一般可以达到国内英文系毕业生的水平，实际运用的能力还会更强。

2. 因材施教

国外高中一般采用选课制，可以让学生更早地直面自己的兴趣、爱好，有的放矢地选课。学生完全可以根据将来要就读大学的专业和未来从业的方向选择课程，从而大



大调动了学习的积极性，也较容易取得高分，进入名牌大学深造。

3. 一考不再定终生

如果孩子属于平时成绩不错，考试时因为紧张常常发挥不佳的类型，国外高中普遍采用的平时表现持续评估制显然更有助于孩子得到公正的衡量。

4. 更多高等教育机会

教育最发达的英语国家如美国和英联邦之间学历互相认可的程度很高，孩子在国外念完本科想选择其他国家继续接受高等教育就很便利，比国内的本科生容易得多。

5. 磨练独立性格

早日出国留学，孩子在自主学习、自理生活的过程中更易于培养独立自主、自强不息的性格，这对他们将来适应社会有很大的帮助。

当然，早出国留学也会有一些隐忧，比如说，孩子太小，缺乏一定的独立生活能力和自控能力，英语水平也还一般，在国外能不能学好，会不会因为缺少约束而放任自流等等。这些问题是家长无法回避的。

●高中毕业之后出国留学是最佳的和最适宜的吗？

我们认为高中毕业之后适合出国留学，其主要原因之一一是上面谈到的独立生活能力和文化根基与人生观、世界观形成问题。对于高中毕业的孩子来讲，他们必须开始考



虑要独立地面对人生，走向社会，他们也应当初步形成了一定的独立自主能力和相对稳定的人生观与世界观。原因之二是孩子高中毕业后将要开始接受高等教育，而目前我们国家的实际情况是高等教育还不能普及，有一部分应届高中毕业生还不能进入国内高校学习。国家支持这部分学生出国留学，也就是要利用国外先进的教育资源来为我国培养人才，这是高中毕业生适合出国留学，并具有出国留学的有利时机的重要原因。

●高中毕业之后出国留学一定比在国内接受高等教育好吗？

我们在上面的“原因之二”中谈到了目前我国高等教育的实际状况。虽说还不能达到普及的程度，但是从一定意义上讲，我国由于基础教育阶段已经为学生打下了较好的基础，所以在高等教育本科阶段的教育质量并不比外国差，可以说还强于外国。尤其与一些小的国家（如新加坡、马来西亚等）相比就更强一些。就连美国总统克林顿对这一点也直言不讳。所以，若是在国内有读本科的机会，希望学生和家长不要错过。即使是不能人人都上大学，那么出国留学也是件好事，但要学习国外先进的东西，不能为了留学而留学，不加选择，有学必留，这样不负责任的作法恐怕要贻误孩子的前程。

●大学本科毕业之后去国外读研究生如何呢？



从总体情况看，世界上一些发达国家的科学研究整体水平要高一些，由此带动他们的硕士研究生和博士研究生阶段的教育水平要强于我国。因此，大学本科毕业之后去国外攻读硕士乃至博士学位，要比在国内具有一定的优势，所学到的国外先进的领先的高新科学技术也会更多更实在。无论对学生自身的发展，还是对报效祖国，为国家的现代化建设服务都将大有益处。基于对以上问题的分析我们可以认为，大学本科毕业是出国留学最佳时段相对比较合适的另一端。

通过以上的分析，我们对出国留学的最佳时段已有了一个基本的轮廓，那就是从高中毕业到大学本科毕业这个阶段。在这个阶段当中的任何时间出国留学（除了国家规定的在读大学本科四年级学生不能办理自费出国留学之外）都是最佳的时段。只要学生及其家长能够正视出国留学的目的，能够根据孩子自身特点及发展的需要来做出决定，能够选择最佳时段出国留学，相信他们一定会取得成功。

当你的孩子学有所成，载誉归来，报效祖国之时，祖国一定会感谢他们；父母亲朋一定会为他们感到骄傲和欣慰，留学生本人也一定会在历经出国留学的锻炼与洗礼之后，在人生的大舞台上找到自己的最佳定位。



► 选择留学院校的基本原则

以学为主的原则

出国留学的目的，是要学习前往国相对先进的，或者具有一定研究价值和实用价值的科学文化知识。所以在选择就读院校时，审视各种条件而进行遴选的过程中，应首先着眼以学为主的原则。也就是说，你所选择的学校，是否利于学习？是否能够顺利实现你的学习目的？那么，在确定一所学校前，你必须首先考察该校的学习环境怎样？尤其是对外国留学生的学习安排如何？这包括两方面的含义：一是学习条件；二是教学制度。只有这两方面的情况得到确认，确实适合学生自身的情况，才能最后决定。这种考察可以通过了解该校的有关资料进行，也可以通过中介机构咨询，总之要做到心中有数，不能只凭人云亦云的道听途说就决定去哪个学校留学。



所谓学习条件，是指学习的大环境，包括师资情况、教学设施以及支持学生学习的教学服务情况等等。例如：加拿大莫哈克理工学院，不但拥有现代先进的教学设备、图书馆、实验室等，而且，由于保持有典型、传统的加拿大校园风貌和习俗，为刚到加拿大留学的外国学生提供了最优秀的英语语言环境。这后一条非常重要，对于学习语言十分有益。再如：澳大利亚科汀理工大学，现有来自 75 个国家的 25000 名留学生在校就读。如此大量地接纳留学生，说明其对此有丰富的经验和实力，能够为留学生经营一个十分理想的学习环境。另外，有的学校还提供使用计算机网络和实验室条件，以及面向留学生的教学服务等等。这些都是判断学习环境优劣的可比性条件。

除此之外，还要了解你所要去留学的学校的教学制度，包括学制、教学大纲、课程设置、学分要求等等。例如学制：法国的蒙彼利埃第三大学规定为 3 个阶段 7 年完成，采取学分与证书相结合的制度。第一阶段为 2 年，是基础理论的学习阶段；第二阶段也是 2 年，是专业基础教育，完成第一阶段规定的课程和学分并通过考试，可获取学士学位；完成第二阶段的课程并考试合格后，可获硕士文凭，获得硕士文凭后才能进入第三阶段学习。第三阶段为 3 年，是深入学习和专业研究阶段，完成后获博士学位。这样的学制与我国不同，只有了解了才能合理地安排学习。而新