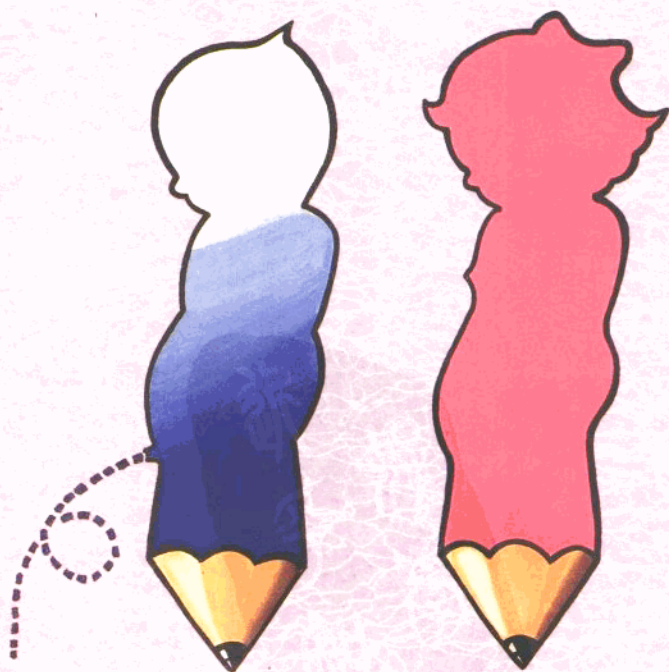


如何 教育

編著 / 顏昭夫

孩子的性知識

奇怪！爲什麼他跟我不一樣？



如何教育孩子

性

知識

——如何回答令您臉紅的問題

序

我曾經去參加某個國小的母姊會，當時，有位母親提出了這個問題。

——我家的貓在去年的春天生下小猫，今年，牠又懷孕了。有一次，我不覺地罵著：「討厭！又要生小猫了！」當時，我那才唸小學五年級的女兒卻回答：「那麼，綁起來就好了嘛！」

我本以為她的意思是用鍊子或繩子把貓綁起來，所以就說：貓不能像狗一樣用鍊子綁起來的。沒想到女兒卻說：「唉呀！媽！妳不懂嗎？把生寶寶的地方綁起來，就不會生了嘛！學校裡的同學都這麼說的。」女兒這句話著實令我大吃一驚。

因為她在不久之前還困惑地問我：「媽！怎麼樣才會生寶寶呢？」那時，我不知道怎麼回答才好，沒想到現在女兒卻告訴我怎麼樣才不會生寶寶的方法了……。才小學五年級就可以懂這種事嗎？——

聽完這位母親的話，可知有關「性」方面的問題，已成為現代小孩普遍的疑問，甚至已成為現代小孩所應具備的普通常識了。

如果遇到這種情形時，希望各位為人父母的不要只是一味感到吃驚，而應該抓住這個機會，

趁機灌輸小孩正確的性知識。例如，可以反問：「你知道怎麼樣才會懷孕？」如此先確認孩子到底知道多少，然後再依程度進行不同深度的性教育。

一般人都認為，性教育是件極為困難的事，其實，只要能把握時機，是隨時隨地都可以進行的。

近來我們發現，性方面有異常行為或罹患精神官能症等患者的年齡，已有逐漸降低的趨勢，甚至可以說，這些病態行為在小學生時代，就已經存在，這些不幸的個案，多半是由於大人沒有及時灌輸孩子正確的性知識所引起的。

為了預防孩子成為無辜的受害者，或產生偏差的性觀念，及早灌輸孩子正確的性知識，是每一位父母應盡的責任。編寫本書的最大目的，在提供一些比較實際的作法與觀念，以作為各位父母實施性教育的參考。

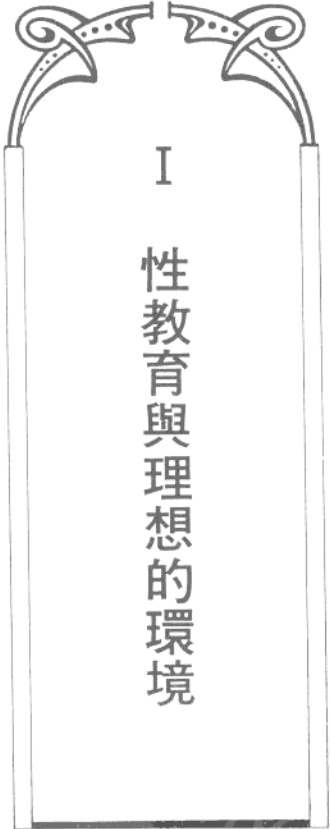
目錄

序	一
I 性教育與理想的環境	七
性教育是否有必要？	九
孩子本身有問題嗎？	一五
性教育很困難嗎？	二三
在家庭中實施性教育的方法	二六
在學校裡實施性教育的方法	三一
II 詢問與行為的對應方法	三五
如何回答孩子的問題	三七
行為的對應方法	四三
III 性騷擾的預防	五五
小學生的性騷擾	五七
避免性騷擾的方法	六六

IV	性發育的前兆·····	七九
	性器的構造與作用·····	八一
	性發育的開始·····	九四
	通精、夢遺、遺精·····	一〇八
	乳暈腫脹·····	一二五
	變聲·····	一三一
	手與腳的發育·····	一三三
	初潮・月經·····	一三六
V	瞭解異性·····	一四五
	性意識的發達·····	一四七
	培養正常的性意識·····	一五三
VI	性教育的教材·····	一六三
	男性與女性的任務·····	一六五
	性發育的開始·····	一六七
	精液的排出 之一·····	一七〇

精液的排出	之二	.....	一七四
精子與卵子	.....	.....	一七七
月經	之一	.....	一八〇
月經	之二	.....	一八四
月經	之三	.....	一八七
身高的成長	.....	.....	一九〇
變聲	.....	.....	一九三
性騷擾	.....	.....	一九六
後記	.....	.....	一九九





I

性教育與理想的環境

性教育是否有必要？

當孩子食慾旺盛，喜歡吃甜點，但你卻一直不拿甜點給他，孩子會怎麼樣呢？

想吃甜點的孩子，必然會想盡辦法去找。說不定，最後還真會讓他找到。也許，他所找到的東西，已經發霉了。可是，孩子並不知道那是不可以吃的，或者，他想吃的意念勝過一切，並且由於平常父母很少拿甜點給他吃，因此，孩子只要一發現甜點，就會毫無節制地大吃特吃，不論它是否已腐壞。當父母發現孩子因為吃了過多又發霉的食物鬧肚子痛時，是否應該責備孩子？或者要怪自己把腐壞的甜點放在孩子垂手可得的地方？

同樣的，對於一個求知慾強、充滿好奇的孩子來說，如果你老是支支吾吾的不肯正面回答他的問題，結果又會如何？

孩子必然會想盡辦法去滿足自己，而當他四處尋找時，有時候難免會得到目的之外或超過那個年齡範圍的知識，可是，孩子本身並不知道那是錯誤的。只因父母不曾教導過他，一味任憑他自己去找尋摸索，結果，孩子可能因而犯錯或導致失敗。這時，父母應該責備孩子嗎？或者應該責怪自己沒有選擇適當的知識教導孩子？

性方面的問題也是一樣。

當孩子想獲得有關「性」方面的知識時，為人父母若只一味敷衍搪塞不給予適當教育，直到他們出了差錯，再一味地指責，這樣的父母就未免太沒有責任感了！

「教導小學生瞭解『性』的知識，會不會因為他們的好奇心太強，而導引他們因而犯錯呢？」。

有些父母難免會擔心這個問題。可是各位想想，假如父母不告訴孩子有關性的問題，那麼，孩子是否就對性問題不感興趣了呢？這真是一個非常嚴重的錯誤，因為即使沒有告訴孩子任何答案，他們也會基於生理上、心理上的慾求，因而想盡方法或透過各種媒介去獲得性知識。目前，社會上充斥著諸多可讓孩子們滿足這些性慾望的訊息，為人父母者應該瞭解，目前孩子正處身在這樣的社會環境裡的種種事實。

接下來，請各位看看一項以小學六年級的學生為對象的調查報告。題目是「為什麼會生小孩？就自己所知道的作答」。然後把類似的答案歸納為同一組，統計結果。除去空白的問卷之後，在所有作答的學生中（男生八十人中有三十二人，女生八十七人中有三十七人），大部分的答案都是正確的，其中有一些學生所寫的答案還因為太過詳細，而使老師大感訝異，甚至有些學生還寫出「性行為」這個名詞，由此足見現代小學生對於這方面的知識已相當豐富。以下我們就來看

看學生作答的情形。

△男生▽

男性的精子與女性的卵子在一起。精子與卵子結合就會生下嬰兒

男性性器與女性性器密接。男女性器結合就有寶寶

進行性行爲。男人與女人進行性行爲。

進行性行爲，精子與卵子相遇就會生下嬰兒

女人長大以後自然就會生小孩

性行爲時，精子與卵子結合。性行爲受精形成嬰兒

男人與女人生活在一起就會生小孩子

男性露出性器與女人作行爲。男性與女性作○就會生小孩子

結婚以後就會有小孩

男人與女人接吻就會有小孩

血塊會形成嬰兒

母親身體內的嬰兒之源，藉著母親體內的營養而變成嬰兒

△女生▽

1 人 1 人 1 人 1 人 2 人 2 人 2 人 3 人 3 人 5 人 5 人 6 人

性行為之後，精子與卵子結合就會生孩子

男性的精子與女性的卵子結合。男性的精子與女性的卵子在一起

男人與女人進行性行為。男人與女人進行X

男人的性器與女人的性器結合在一起。男人的什麼與女人的什麼結合在一起就會有小孩子

精子進入子宮與卵子結合在一起。男人的精子進入女人的身體就生下嬰兒

男人的精子進入女人的性器而受精就生下小孩

男人與女人結婚就會生小孩

男人與女人交往就會生小孩

男人的精子進入女人身體裡就會生小孩

男人的精子與女人的？發生作用就會生小孩

男人與女人相愛就會生小孩

成熟以後身體產生變化就會生小孩

夫妻的結晶就是小孩

調查結果如此，各位認為如何？

7人

7人

5人

4人

3人

2人

2人

2人

1人

1人

1人

1人

1人

在沒有報章雜誌、漫畫書，沒有電視的時代，孩子根本不懂什麼叫做性知識，可是他們依然可順利地長大成人。但現社會情況已經大為不同，因此，爲人父母者應配合當今的社會環境與條件，考慮是否有對孩子進行性教育的必要。

※ ※ ※ ※ ※

近來的小孩所知道的性知識，幾乎比父母所想像的還要豐富得多，但是，孩子所獲得的，卻不一定是正確的。再加上小孩子智慮淺薄，根本沒有足夠的判斷力去辨別好壞，因而就更容易受到錯誤知識的污染了。孩子的性知識是否正確，對於他的將來會產生相當大的影響。因此，父母須設法及時予以瞭解小孩子腦中到底裝了些什麼，如有錯誤，就應糾正。

有些父母並沒有這麼做，以致孩子淪爲無知的犧牲者。所以，做父母的應該瞭解，未給予孩子正確的性知識，所發生的危險，要比從未對小孩子作性教育的後果，來得更爲可怕。

「這種事小孩子自然會知道的，不必費心教導也沒關係！」

有些父母或老師會這麼認爲。不錯，不必特地教導，小孩子也可以由各種報章雜誌上獲得有關的性知識，再加上小孩子本有的強烈好奇心，知道這些事簡直易如反掌，而且，這些比學校裏的功課要有趣，自然記憶深刻，不須再施予教育。但是，您是否想過，小孩子所吸取的知識，對他本人是否有益處？

目前社會上所氾濫的性訊息，是否能促進孩子對「性」有更正確的認識呢？我相信，大概沒有人會贊同這一個論調的。那麼，為何不保護小孩子免於受這種不良的性訊息所傷害呢？

可是，現在仍有不少人認為——

「孩子既沒有要求，就不必特別去教導。」

你們認為小孩子沒有積極的要求，就表示他們並不想知道性知識嗎？你們難道沒有體認到社會環境正時時刻刻在促使他們去探求有關性方面的知識嗎？

當然，如果孩子本身並不想知道這些，那麼，他們自然就不會去追問。可是，說不定這只是孩子們故意製造出來的假象也說不定呢？

如果為人父母的你是因為一聽到性的問題，就立刻聯想到低級、下流的行為，以致反對性教育的話，那就大錯特錯了。父母何以要反對，對於性問題擁有正確的批判力，在生活中能抑制性衝動，並保持不致發生錯誤的男女人際關係的基本教育呢？我以為應讓寶貝孩子獲得正確的性知識，豈能任由孩子自由地吸收會戕害身心的「知識」？或者各位都以為「我家的孩子絕不會犯錯」，自擁著這種不可靠的祈望性的自我滿足，直到小孩子發生問題才驚慌失措。

孩子本身有無問題嗎？

筆者所服務的衛生機構，於一九六〇年設立了「青少年健康輔導中心」。

孩子在青春期到青年期這段時間，會出現種種生理上及心理上的問題，感情也較不穩定，一些大人們不感到煩惱的小問題，在他們都會變成「只有以自殺才能解決」的深刻煩惱。尤其是在這段時期必然會體驗及意識到的性衝動或其他有關性的種種問題，多半是相當煩人的，再加上其疑問或種種不安無法與父母或老師商量，那麼，這些煩惱就會慢慢沈積甚至成為心理上嚴重的負擔。

這種有關「性」的精神負擔，若長久持續下去，那麼，一些平常有神經質趨向的小孩，就會因而產生自律神經失調或心身症等病態現象，並因此成為學業成績降低或功課退步的重要因素。接著，「功課退步」、「無法集中精神」又成為煩惱的原因，如此交互影響的結果，症狀會更形嚴重，甚至發展成為精神病或性格異常。原本就消極、膽小、內向的孩子，會為了躲開這些痛苦的現實環境，而產生自閉、休學、輟學、離家出走、自殺等等行為。

如果孩子原本就有強烈的自我意識、虛榮、個性粗暴的個性，暴力、威脅、竊盜、飛車黨、

吸食迷幻藥、縱火、傷害、殺人等不良的犯罪行為就會如影隨形，這些都是為脫離痛苦、消除不滿而導致社會性攻擊反應。

所謂精神健康輔導，也就是希望能夠更早解決孩子在這段時期所可能遇到的性煩惱，預防本應大有前途的孩子成為不幸的病態者。為達此一目的，應該有人成為孩子遭遇性煩惱時的傾訴對象，即有個能灌輸孩子正確性知識的人及場所，因此，才會有在衛生機構內設置「青少年健康輔導中心」的構想。

當時，在該區域舉行各級學校校長會議開會時，我也曾去參加，並在會中說明了設立青少年健康輔導中心的目的，且要求各位與會的校長多向學生宣傳。結果卻發現有些校長根本就沒有把這件事傳達給學生，可見當時各校的態度，並不是相當合作的。甚至有人說：「○○衛生所的所長開設的青少年健康輔導中心真是庸人自擾根本沒有什麼用！」的惡意批評。由於當時性問題並未如此表面化，儘管有不少青少年有著性方面的煩惱，但因老師對學生們的性問題不夠瞭解，因此，青少年健康輔導中心的設立也就無法發揮作用。

二十五年來，本中心仍繼續對青少年的性煩惱問題進行輔導，並解決青少年的性煩惱過程中，更瞭解其範圍之廣及其所具的深刻意義。

事實上，孩子所煩惱的，不僅僅是性問題而已，還包括功課、成績、升學、就業、前途、金