

总结高等教育发展经验 纪念改革开放 30 周年

# 改革开放 30 年 中国高等教育改革 亲历者口述纪实

中国高等教育学会 组编

1978

2008

Review on the  
Development and Reform of  
Higher Education in China  
for Last Thirty Years

 教育科学出版社

Educational Science Publishing House

总结高等教育发展经验 纪念改革开放 30 周年

# 改革开放 30 年 中国高等教育改革 亲历者口述纪实

中国高等教育学会 组编

Review on the  
Development and  
Reform of Higher  
Education in China for  
Last Thirty Years

教育科学出版社

· 北 京 ·

责任编辑 刘明堂  
版式设计 贾艳凤  
责任校对 徐 虹  
责任印制 曲凤玲

### 图书在版编目(CIP)数据

改革开放 30 年中国高等教育改革亲历者口述纪实/中国  
高等教育学会组编. —北京: 教育科学出版社, 2008. 12  
(“改革开放 30 年中国高等教育改革发展研究”丛书/  
中国高等教育学会)

ISBN 978-7-5041-4314-3

I. 改… II. 中… III. 高等教育—教育改革—研究—中  
国 IV. G649.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 188170 号

---

出版发行 教育科学出版社

社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	市场部电话	010-64989009
邮 编	100101	编辑部电话	010-64989419
传 真	010-64891796	网 址	<a href="http://www.esph.com.cn">http://www.esph.com.cn</a>

经 销 各地新华书店

制 作 北京鑫华印前科技有限公司

印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 787 毫米×1 092 毫米 1/16

印 张 19.75

字 数 292 千

版 次 2008 年 12 月第 1 版

印 次 2008 年 12 月第 1 次印刷

印 数 1-2 000 册

定 价 45.00 元

---

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

## 总 序

2008年年初，胡锦涛在全国政协新年茶话会上深刻指出：“我们要按照党的十七大精神，联系党和国家工作全局，对改革开放进行系统回顾总结，以生动的事实、伟大的成就、成功的经验对全党全国人民进行坚持改革开放的教育，深刻领会改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，深刻领会改革开放是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路，深刻领会只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义，进一步坚定走中国特色社会主义道路、坚持中国特色社会主义理论体系的决心和信心，在新的时代条件下继续把改革开放伟大事业推向前进。”<sup>①</sup>这个讲话，对纪念改革开放30周年的工作，提出了很高要求。

---

<sup>①</sup> 胡锦涛. 在全国政协新年茶话会上的讲话[EB/OL]. [2008-08-20]. [http://news.xinhuanet.com/newscenter/2008-01/01/content\\_7349607.htm](http://news.xinhuanet.com/newscenter/2008-01/01/content_7349607.htm).



2008年是中国改革开放30周年，也是中国高等教育事业改革开放30周年。恢复高考和向国外派遣留学生两个重要决策，拉开了中国高等教育改革发展的序幕。最早遭到“文革”破坏、最早迎来改革开放春天的中国高等教育事业，在党的十一届三中全会之后，很快迈开了体制改革的步伐。

经过30年的努力奋斗，中国高等教育事业在改革开放的思想指导下，努力坚持解放思想、实事求是的思想路线，积极落实科教兴国、人才强国战略，认真探索实现高等教育规模、结构、质量、效益协调发展的科学规律，取得了跨越式发展的历史性成就；经过30年的努力奋斗，中国高等教育体制由适应高度计划经济体制变为适应社会主义市场经济体制，由相对封闭走向全面开放，采取“共建、合作、合并、协作”等有力的改革举措，基本打破“条块分割”行政管理体制，使中国高等教育体系越来越充满生机与活力；经过30年的努力奋斗，中国高等院校努力探索和遵循教育规律，教育思想、教学模式、课程体系、教学内容、教学方法和教学组织等方面的改革全面推进，高等学校教学改革不断深化，人才培养质量有很大提高；经过30年的努力奋斗，高等教育为社会主义建设提供人才和智力资源保证的自觉性不断增强。围绕高等教育改革发展重大问题，我们对于高等教育发展规律的认识，更集中反映了我国高等教育改革发展实践的重大成就，更加强调促进人的全面发展，强调以加强文化素质教育为切入点，强调人文教育与科学教育的融合，强调以创新精神和实践能力为核心，极大地促进了教育思想观念的转变，对全面提高高等教育质量发挥了导向作用。

随着中国特色社会主义建设事业取得辉煌成就和巨大发展，中国高等教育走过了不平凡的历程。在事业发展成就卓著、体制改革生机勃勃、教学改革不断深入、教育思想观念变革与时俱进的基础上，中国高等教育面貌已经发生了历史性的深刻变革，为我国的社会主义现代化建设作出了举世瞩目的突出贡献。回顾中国高等教育所走过的思想大解放、体制大改革、规模大发展、质量大提高的重要历程，我们更加坚信：解放思想、实事求是、坚持开放、深化改革，这是实现中国高等教育健康、科学、可持续发展的重要保障。

在党的十七大之后，站在新的历史起点上，全面回顾中国高等教育改革发展的主要历程，认真总结高等教育改革发展成就中所蕴涵的宝贵经验，对

于继续贯彻科教兴国战略，努力建设人力资源强国，全面贯彻党的教育方针，努力办好让人民满意的教育，大力实施素质教育，提高学生综合素质，保障教育质量，推动我国由人力资源大国向人力资源强国的奋进，具有十分重要的历史与现实意义。

中国高等教育学会为隆重纪念改革开放 30 周年，从 2006 年底已开始认真酝酿纪念性研究课题。通过反复论证、策划，整体设计了一套由三个板块组成的中国高等教育改革 30 年系列研究书系，这就是：《改革开放 30 年中国高等教育发展经验专题研究》、《改革开放 30 年中国高等教育改革亲历者口述纪实》、《改革开放 30 年中国高等教育重要文献分类汇编》。

《改革开放 30 年中国高等教育发展经验专题研究》通过对我国高等教育事业 30 年来取得的巨大成就与经验进行全面系统、客观准确、重点突出的总结研究，力求“全景式”地描绘、简述中国高等教育改革发展的全过程。

《改革开放 30 年中国高等教育改革亲历者口述纪实》通过亲历者口述历史的方式，表现中国高等教育改革不断开拓创新进程中的鲜活情节和故事，力求与亲历者同步感受中国高等教育改革发展、实践探索的时代脉搏与心路轨迹。

《改革开放 30 年中国高等教育重要文献分类汇编》对 30 年来我国高等教育领域的重要文献资料，按照高等学校管理研究工作检索的需要，加以归纳梳理，力求系统呈现政策性文件所记载的阶段性与连续性的重要历史经验，以及改革实践的主线和集体创造的智慧。

“改革开放 30 年中国高等教育改革发展研究”这项纪念性系列研究项目，实际是一件挑战性很强的艰巨任务。为此，高等教育学会的同志们在这项全面系统的研究项目中收获了许多研究成果，也在繁重的组织工作中体验了受鼓励支持的感动、无私付出的快乐和不尽如人意的苦恼，这些都会在每部书的后记中予以详细介绍。尽管这些成果中还会有许多不够尽善尽美的章节文字，我们依然衷心希望，通过我们力求探索创新并为此付出的不懈努力，能为纪念中国高等教育改革开放 30 周年，贡献出一套能够全面反映 30 年来中国高等教育改革发展丰富经验的研究成果，能够为推动高等教育未来改革发展决策的科学化和民主化、为推动高等教育未来改革发展实践的开拓

创新、为推动中国高等教育科学未来的完善发展和学科体系建设，作出一份贡献。

改革开放 30 年来中国高等教育改革发展的成就与经验，是我们取得新的成就和进步的宝贵财富。研究总结这些成就与经验，是我们走向更加辉煌未来的基础和起点。以党的十七大胜利召开为标志，中国特色的社会主义现代化事业，已经站在新的历史起点之上。展望未来，小康社会、和谐社会及创新型国家建设的目标，赋予了我国高等教育更加神圣的历史使命。我们应当坚信，在中国特色社会主义理论的指引下，沿着中国特色社会主义道路前进，我国高等教育一定会实现时代所要求、人民所希望的新的发展目标，走向更加辉煌的未来！

**周远清**

**2008 年 9 月 23 日于北京**

改革开放 30 年  
中国高等教育改革亲历者口述纪实

项目指导：周远清 蔡克勇  
咨询顾问：郝维谦 韩建华  
组织策划：张晋峰 叶之红  
执行编委：叶之红 曹胜利  
高晓杰 周 庆  
卢彩晨 王雅雯



口述者（以文中内容排序）：

- 何东昌 原国家教育委员会党组书记、副主任
- 郝维谦 原国家教育委员会监察局局长、中国高等教育学会  
原副会长兼秘书长
- 郝克明 原国家教育委员会专职委员、中国教育发展战略学  
会会长
- 周远清 教育部原副部长、部党组成员、中国高等教育学会  
会长
- 杨学为 教育部考试中心原主任、中国高等教育学会自学考  
试分会理事长
- 瞿振元 教育部高校学生司原司长、中国农业大学党委书记
- 吴本厦 国务院学位委员会办公室原主任、原国家教委研究  
生司司长
- 谢桂华 全国学位与研究生教育发展研究中心原常委副主任、中  
国高等教育学会副会长
- 龙正中 原国家教育委员会高等教育司司长
- 夏自强 原国家教育委员会高等教育一司司长
- 张笛梅 《中国高等教育》原总编辑、中国高等教育学会副秘  
书长
- 张酉水 原国家教委科学技术委员会秘书长（正司级）兼科  
技司巡视员
- 钱一呈 教育部财务司原司长、中国教育国际交流协会副  
会长
- 毕 风 教育部干部司原司长、中国老教授协会顾问
- 刘来泉 教育部原国家督学、中国职业技术教育学会常务副  
会长
- 李 滔 原国家教育委员会外事局局长、中国教育国际交流

协会名誉会长

- 李顺兴** 原国家教育委员会国际合作与交流司第一副司长、  
中国教育国际交流协会原秘书长
- 曹国兴** 教育部国际交流与合作司原司长、国家留学基金  
管理委员会副主任
- 张晋峰** 中国高等教育学会副会长兼秘书长

采访人：

- 叶之红** 中国高等教育学会副秘书长、研究员
- 曹胜利** 中国高等教育学会会长助理
- 韩建华** 教育部学生司原副司长（正司级巡视员）
- 高晓杰** 中国高等教育学会学术部副主任、副教授
- 卢彩晨** 中央教育科学研究所博士后、副教授
- 周庆** 中国高等教育学会学术部学术秘书、讲师
- 王雅雯** 北京大学教育学院硕士研究生
- 张风帆** 中央教育科学研究所博士后
- 涂端午** 教育部教育发展研究中心研究人员、博士
- 王广** 北京大学教育学院硕士研究生
- 张卫国** 中国人民大学公共管理学院教育所博士研究生
- 荣利颖** 中国人民大学公共管理学院教育所博士研究生
- 饶燕婷** 北京师范大学教育学院博士研究生
- 黄海刚** 北京师范大学教育学院博士研究生
- 孙龙存** 北京师范大学教育学院比较教育研究所博士研究生

总序.....	1
重大教育决策都来源于教育实践	
口述者：何东昌.....	1
拨乱反正 使大批教师获得解放	
恢复高考 让无数青年看到希望.....	2
克服困难 尽快恢复正常的教学秩序	
加快发展 教育还要按教育规律办事.....	5
撤“部”建“委” 统筹协调整个教育发展	
适应经济建设需求 教育体制改革是关键 .....	9
改革开放 要永远把政治方向放在第一位	
不抓党建、不抓思想政治教育，确实很危险 .....	11
立足实践 重大教育决策要听一线的意见	
展望未来 有许多现实问题需要认真思考 .....	14

## 高等教育改革开放的重要起步

- 口述者：郝维谦 ..... 18
- 解放思想 召开第一次全国教育工作会议
  - 实事求是 稳步推进高等教育的恢复工作 ..... 19
  - 着重抓改革 成立政策研究室进行大量调查研究
  - 推动科学研究 组织高教学会缘于事业发展需要 ..... 26

## 教育事业发展呼唤全局性、战略性科学研究

- 口述者：郝克明 ..... 33
- 高等教育发展要适应经济社会发展要求
  - 统筹研究数量增长、结构优化、质量提高 ..... 34
  - 深入了解调查社会行业部门实际需求
  - 结构调整改革 要从国力支撑条件出发 ..... 37
  - 高层次应用型专门人才 应当怎样培养
  - 把握社会需求 联合用人单位共同试验 ..... 40
  - 《纲要》是中长期教育发展战略决策的论证
  - 组织跨学科、跨领域、跨部门、跨地区研究 ..... 45

## 体制改革是关键 教学改革是核心

- 口述者：周远清 ..... 50
- 与建立社会主义市场经济体制相适应
  - 高等教育的大改革、大发展、大提高 ..... 51
  - 整体设计 五大体制改革全面推进
  - 各项突破 高等教育发展成就斐然 ..... 53

实现学科综合 基本符合教育的规律	
高等学校合并 相信经得起历史考验 .....	60
任何改革 最终都要使教学水平提高	
观念变革 学校整体改革才能跟得上 .....	66
调整行业办学 在国家机构调整中完成	
面向社会办学 拓宽办学思路才能成功 .....	70
推动高等教育研究与改革实践相结合	
促进研究者、实践者、管理者“会师” .....	73
高考改革的根本在于科学和公平	
口述者：杨学为 .....	76
解放思想 恢复“文革”前17年的高考为起点	
实事求是 建立有中国特色的高考招生制度 .....	77
力求科学 推动标准化考试的改革试点	
促进公平 鼓励全方位改革的实践探索 .....	79
广开学路 制度设计能发挥作用	
自学考试 中国首创的教育制度 .....	84
高等教育招生、考试、就业改革的若干问题	
口述者：瞿振元 .....	88
高校扩大招生 国家经济和政治发展需要	
推进素质教育 教育改革发展的必然选择 .....	89
上了大学就业 总比不上大学就业好	
评估教育质量 不能沿用精英教育观 .....	91

---

网上录取	信息技术时代提供了机遇	
积极组织	统一技术标准后大力推进	93
“3+X”考试	在充分调研基础上提出	
自主招生制度	仍需总结经验不断探索	95
放宽年龄限制	保障宪法赋予的权利	
七月不再黑暗	教育决策须尊重民意	97
就业制度改革	在不知不觉中完成	
以市场为导向	重在推进双向选择	100
学位制度的创立与研究生教育的发展		
口述者：吴本厦		102
适应形势	恢复发展研究生教育	
规范运作	建立研究生学位制度	103
面向一线	建立专业学位制度	
独立自主	注重自己培养人才	110
加大力度	积极建立研究生院	
发挥优势	加强重点学科建设	116
学位制度与研究生教育的改革与发展		
口述者：谢桂华		122
八个阶段	推动研究生教育迈向强国	
三个特征	历数学位研究生教育辉煌	123
重视质量	改革学位授权和审核权	
提高水平	调整修订学科专业目录	125



---

注重多样	设置和发展专业学位	
积极尝试	探索博士生培养模式	132
渐进改革	坚持政府专家结合机制	
依法行政	推动研究生教育的发展	136
高等教育教学改革不断深化		
口述者:	龙正中	138
恢复秩序	贯彻落实八字方针	
由乱到治	教学改革全面铺开	139
体制改革	关键是扩大办学自主权	
监控检查	借鉴国际经验推动评估	141
专科教育	定位于培养应用型人才	
理科教育	分类培养广受社会欢迎	145
重点建设	高等教育发展成效显著	
深化改革	《纲要》作出全面部署	147
高等学校学科专业恢复、调整与建设		
口述者:	夏自强	149
百废待兴	学科专业亟待恢复调整	
迅速改革	着力培养国家紧缺人才	150
适应市场经济	积极调整学科结构	
有效利用资源	明确建设重点学科	152
改变管理方式	迎接市场经济挑战	
推进高校评估	各类试点不断展开	155

教育、科研、生产三结合的思想与实践

口述者：张笛梅·····	158
把握核心  实行“三个结合”	
突出重点  推动实践教学·····	159
更新观念  转变教学思想	
注重创新  深化教学改革·····	163

高校科技管理改革的实践探索

口述者：张西水·····	167
科技是关键  高校是科学研究的重要方面军	
教育是基础  抓科学技术就必须同时抓教育·····	168
面向经济建设  实现高校科技工作根本转变	
确立战略思想  科技与拔尖人才培养相结合·····	169
体制改革  解决科技与教育脱节问题	
统一思想  把高校摆在科研主力地位·····	172
三个机构协同  理顺科技管理体制格局	
三项功能拓展  增强高校社会服务能力·····	176
科教兴国  从战略上思考研究型大学	
重点建设  落实两个中心的重大举措·····	178
打破体制壁垒  推动开放型实验室建设	
促进产学合作  推行工程研究中心计划·····	183
新老交替  造就优秀人才成为突出任务	
抓住机遇  实施“跨世纪优秀人才计划”·····	188

积极组织动员 不断扩大社会服务	
推进产学合作 实施联合开发工程.....	191
特殊服务形式 创办孵化高新技术产业	
回顾总结思考 科技管理确有规律可循.....	195
 改革开放中高校财务的沿革和探索	
口述者：钱一呈.....	199
改革探索中 形成经济意识和服务意识	
体制突破后 实现高校筹资渠道多元化.....	200
创收意识 成为高校的一种宝贵思想资源	
创收行为 根本改变了高校财务管理格局.....	204
学费并轨 低起点稳步推进学生缴费上学	
同步设计 奖、贷、助、补、减资助政策.....	206
拨款基金制 一些改革设想并未实行	
专家评估程序 学习借鉴并实践尝试.....	210
 办好高等学校关键在于领导班子建设	
口述者：毕 风.....	214
从实际出发 加强领导班子“四化”建设	
贯彻德才兼备 倡导老、中、青三结合.....	215
办好学校 关键在于书记校长	
班子建设 要充分走群众路线.....	217
大力培养 积极复办中央教育行政学院	
推动交流 依托高等教育管理研究分会.....	219