

文章講讀

吉林师范大学

文 章 講 讀

中文系文選教研室編

吉 林 師 范 大 學

1961·1·長 春

目 录

- 一、改造我們的学习.....毛澤东
- 二、整頓党的作风.....毛澤东
- 三、反对党八股.....毛澤东
- 四、別了，司徒雷登.....毛澤东
- 五、陆定一同志

代表中共中央和国务院在全国文教群英大会上的祝詞

- 六、大搞文化革命，实现工农群众知識化，

知識分子劳动化.....林 楓

- 七、永远做文化革命的促进派

- 八、迎接新的更大的文化革命高潮

- 九、辱罵和恐吓决不是战斗.....魯 迅

- 十、鬼臉的辯护.....瞿秋白

- 十一、評郭小川的《望星空》.....华 夫

(附：郭小川《望星空》)

- 十二、致大海.....郭小川

- 十三、潘虎.....邓 洪

- 十四、《潘虎》等三篇作品讀后感.....茅 盾

- 十五、杰出的短篇《潘虎》.....郑 同

- 十六、邓洪同志是怎样写革命回忆录的.....梁長树

改造我們的學習。

(一九四一年五月)

毛澤東

我主張將我們全黨的學習方法和學習制度改造一下。其理由如次：

中國共產黨的二十年，就是馬克思列寧主義的普遍真理和中國革命的具體實踐日益結合的二十年。如果我們回想一下，我黨在幼年時期，我們對於馬克思列寧主義的認識和對於中國革命的認識是何等膚淺，何等貧乏，則現在我們對於這些的認識是深刻得多，豐富得多了。災難深重的中華民族，一百年來，其優秀人物奮鬥犧牲，前仆後繼，摸索救國救民的真理，是可歌可泣的。但是直到第一次世界大戰和俄國十月革命之後，才找到馬克思列寧主義這個最好的真理，作為解放我們民族的最好的武器，而中國共產黨則是拿起這個武器的倡導者、宣傳者和組織者。馬克思列寧主義的普遍真理一經和中國革命的具體實踐相結合，就

這是毛澤東同志在延安幹部會議上所作的報告。這篇報告和“整頓黨的作風”、“反對黨八股”兩篇文章，是毛澤東同志關於整風運動的基本著作。在這些文章里，毛澤東同志進一步地從思想問題上總結了過去黨內路線的分歧，分析了廣泛存在於黨內的偽裝馬克思列寧主義的小資產階級思想作風，主要是主觀主義的傾向，宗派主義的傾向，和作為這兩種傾向的表現形式的黨八股。毛澤東同志號召開展全黨範圍的馬克思列寧主義的整風運動，即按照馬克思列寧主義的思想原則整頓作風的運動。毛澤東同志的這個號召，很快地在黨內和黨外引起了無產階級思想和小資產階級思想的大論戰，鞏固了無產階級思想在黨內外的陣地，使廣大幹部在思想上大大地提高了一步，使黨達到了空前的團結。

使中国革命的面目为之一新。抗日战争以来，我党根据馬克思列宁主义的普遍真理研究抗日战争的具体实践，研究今天的中国和世界，是进一步了，研究中国历史也有某些开始。所有这些，都是很好的现象。

二

但是我們还是有缺点的，而且还有很大的缺点。据我看来，如果不糾正这类缺点，就无法使我們的工作更进一步，就无法使我們在將馬克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践互相結合的偉大事業中更进一步。

首先來說研究現狀。象我党这样一个大政党，虽則对于国内和国际的現狀的研究有了某些成績，但是对于国内和国际的各方面，对于国内和国际的政治、軍事、經濟、文化的任何一方面，我們所收集的材料还是零碎的，我們的研究工作还是没有系統的。二十年来，一般地說，我們并没有对于上述各方面作过系統的周密的收集材料加以研究的工作，缺乏調查研究客觀实际狀況的濃厚空气。“閉塞眼睛捉麻雀”，“瞎子摸魚”，粗枝大叶，夸夸其談，满足于一知半解，这种極坏的作风，这种完全違反馬克思列宁主义基本精神的作风，还在我党許多同志中繼續存在着。馬克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我們認真地研究情况，从客觀的真实的情况出發，而不是从主觀的願望出發；我們的許多同志却直接違反这一真理。

其次來說研究历史。虽則有少数党员和少数党的同情者曾經进行了这一工作，但是不曾有組織地进行过。不論是近百年的和古代的中国史，在許多党员的心目中还是漆黑一团。許多馬克思列宁主义的学者也是言必称希腊，对于自己的祖宗，則对不住，忘記了。認真地研究現狀的空气是不濃厚的，認真地研究历史的空气也是不濃厚的。

其次說到學習國際的革命經驗，學習馬克思列寧主義的普遍真理。許多同志的學習馬克思列寧主義似乎並不是為了革命實踐的需要，而是為了單純的學習。所以雖然讀了，但是消化不了。只會片面地引用馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的個別詞句，而不會運用他們的立場、觀點和方法，來具體地研究中國的現狀和中國的歷史，具體地分析中國革命問題和解決中國革命問題。這種對待馬克思列寧主義的態度是非常有害的，特別是對於中級以上的幹部，害處更大。

上面我說了三方面的情形：不注重研究現狀，不注重研究歷史，不注重馬克思列寧主義的應用，這些都是極壞的作風。這種作風傳播出去，害了我們的許多同志。

確實的，現在我們隊伍中確有許多同志被這種作風帶壞了。對於國內外、省內外、縣內外、區內外的具體情況，不願作系統的周密的調查和研究，僅僅根據一知半解，根據“想當然”，就在那里發號施令，這種主觀主義的作風，不是還在許多同志中間存在着嗎？

對於自己的歷史一點不懂，或懂得甚少，不以為恥，反以為榮。特別重要的是中國共產黨的歷史和鴉片戰爭以來的中國近百年史，真正懂得的很少。近百年的經濟史，近百年的政治史，近百年的軍事史，近百年的文化史，簡直還沒有人認真動手去研究。有些人對於自己的東西既無知識，於是剩下了希臘和外國故事，也是可憐得很，從外國故紙堆中零星地檢來的。

几十年來，很多留學生都犯過這種毛病。他們從歐美日本回來，只知生吞活剝地談外國。他們起了留聲機的作用，忘記了自己認識新鮮事物和創造新鮮事物的責任。這種毛病，也傳染給了共產黨。

我們學的是馬克思主義，但是我們中的許多人，他們學馬克思主義的方法是直接違反馬克思主義的。這就是說，他們違背了馬克思、恩格

斯、列宁、斯大林所谆谆告诫人们的一条基本原则：理论和实际统一。他们既然违背了这条原则，于是就自己造出了一条相反的原则：理论和实际分离。在学校的教育中，在在职干部的教育中，教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑，教经济学的不引导学生研究中国经济的特点，教政治学的不引导学生研究中国革命的策略，教军事学的不引导学生研究适合中国特点的战略和战术，诸如此类。其结果，谬种流传，误人不浅。在延安学了，到郃县^①就不能应用。经济学教授不能解释边币和法币^②，当然学生也不能解释。这样一来，就在许多学生中造成了一种反常的心理，对中国问题反而无兴趣，对党的指示反而不重视，他们一心向往的，就是从先生那里学来的据说是万古不变的教条。

当然，上面我所说的是我们党里的极坏的典型，不是说普遍如此。但是确实存在着这种典型，而且为数相当多，为害相当大，不可等闲视之的。

三

为了反复地说明这个意思，我想将两种互相对立的态度对照地讲一下。

第一种：主观主义的态度。

在这种态度下，就是对周围环境不作系统的周密的研究，单凭主观热情去工作，对于中国今天的面目若明若暗。在这种态度下，就是割断历史，不懂得希腊，不懂得中国，对于中国昨天和前天的面目漆黑一

① 郃县在延安南面约七十里。

② “边币”是陕甘宁边区政府银行所发行的流通券。“法币”是一九三五年以后，国民党官僚资本四大银行依靠英美帝国主义支持所发行的纸币。毛泽东同志文中所说的，是指当时边币和法币之间所发生的兑换比价变化问题。

團。在這種態度下，就是抽象地無目的地去研究馬克思列寧主義的理論。不是為了解決中國革命的理論問題、策略問題而到馬克思、恩格斯、列寧、斯大林那里找立場，找觀點，找方法，而是為了單純地學理論而去學理論。不是有的放矢，而是無的放矢。馬克思、恩格斯、列寧、斯大林教導我們說：應當從客觀存在着的實際事物出發，從其中引出規律，作為我們行動的嚮導。為此目的，就要象馬克思所說的詳細地占有材料，加以科學的分析和綜合的研究^①。我們的許多人却是相反，不去這樣做。其中許多人是做研究工作的，但是他們對於研究今天的中國和昨天的中國一概無興趣，只把興趣放在脫離實際的空洞的“理論”研究上。許多人是做實際工作的，他們也不注意客觀情況的研究，往往單憑熱情，把感想當政策。這兩種人都憑主觀，忽視客觀實際事物的存在。或作講演，則甲乙丙丁、一二三四的一大串；或作文章，則夸夸其談的一大篇。無實事求是之意，有譁眾取寵之心。華而不實，脆而不堅。自以為是，老子天下第一，“欽差大臣”滿天飛。這就是我們隊伍中若干同志的作風。這種作風，拿了律己，則害了自己；拿了教人，則害了別人；拿了指導革命，則害了革命。總之，這種反科學的反馬克思列寧主義的主觀主義的方法，是共產黨的大敵，是工人階級的大敵，是人民的大敵，是民族的大敵，是党性不純的一種表現。大敵當前，我們有打倒它的必要。只有打倒了主觀主義，馬克思列寧主義的真理才會抬頭，党性才會鞏固，革命才會勝利。我們應當說，沒有科學的態度，即沒有馬克思列寧主義的理論和實踐統一的态度，就叫做沒有党性，或叫

① 見馬克思“‘資本論’第一卷第二版跋”。馬克思在該文中說：“研究必須搜集豐富的材料，分析材料的種種發展形態，並探究這種形態的內部關係。不先完成這種工作，則對於現實的運動，必不能有適當的敘述。”

做党性不完全。

有一副对子，是替这种人画像的。那对子說：

墙上蘆葦，头重脚輕根底淺；

山間竹笋，咀尖皮厚腹中空。

对于沒有科学态度的人，对于只知背誦馬克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的若干詞句的人，对于徒有虛名并无实学的人，你們看，象不象？如果有人真正想診治自己的毛病的話，我劝他把这副对子記下来；或者再勇敢一点，把它貼在自己房子里的牆壁上。馬克思列宁主义是科学，科学是老老实实的學問，任何一点調皮都是不行的。我們还是老实一点吧！

第二种：馬克思列宁主义的态度。

在这种态度下，就是应用馬克思列宁主义的理論和方法，对周圍环境作系統的周密的調查和研究。不是單憑热情去工作，而是如同斯大林所說的那樣：把革命气概和实际精神結合起来^①。在这种态度下，就是不要割断历史。不單是懂得希腊就行了，还要懂得中国；不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史；不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。在这种态度下，就是要有目的地去研究馬克思列宁主义的理論，要使馬克思列宁主义的理論和中国革命的实际运动結合起来，是为着解决中国革命的理論問題和策略問題而去从它找立場，找观点，找方法的。这种态度，就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命，“矢”就是馬克思列宁主义。我們中国共产党人所以要找这根“矢”，就是为了要射中国革命和东方革命这个“的”的。这种态度，就是实事求是的态度。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物

^① 見斯大林“論列宁主义基础”第九部分“工作作風”。

的內部联系，即規律性，“求”就是我們去研究。我們要从國內外、省內外、縣內外、區內外的实际情况出發，从其中引出其固有的而不是臆造的規律性，即找出周圍事变的內部联系，作为我們行动的向导。而要做到这样，就須不憑主觀想象，不憑一时的热情，不憑死的書本，而憑客觀存在的事实，詳細地占有材料，在馬克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的結論。这种結論，不是甲乙丙丁的現象罗列，也不是夸夸其談的濫調文章，而是科学的結論。这种态度，有实事求是之意，无譁众取寵之心。这种态度，就是党性的表現，就是理論和实际統一的馬克思列宁主义的作風。这是一个共产党员起碼應該具备的态度。如果有了这种态度，那就既不是“头重脚輕根底淺”，也不是“咀尖皮厚腹中空”了。

四

依据上述意見，我有下列提議：

（一）向全党提出系統地周密地研究周圍环境的任务。依据馬克思列宁主义的理論和方法，对敌友我三方的經濟、財政、政治、軍事、文化、党务各方面的动态进行詳細的調查和研究的工作，然后引出应有的和必要的結論。为此目的，就要引导同志們的眼光向着这种实际事物的調查和研究。就要使同志們懂得，共产党領導机关的基本任务，就在于了解情况和掌握政策兩件大事，前一件事就是所謂認識世界，后一件事就是所謂改造世界。就要使同志們懂得，沒有調查就沒有發言权，夸夸其談地乱說一頓和一二三四的現象罗列，都是无用的。例如关于宣傳工作，如果不了解敌友我三方的宣傳狀況，我們就无法正确地決定我們的宣傳政策。任何一个部門的工作，都必須先有情况的了解，然后才会有好的处理。在全党推行調查研究的計劃，是轉變党的作風的基础一环。

(二) 对于近百年的中国史，应聚集人材，分工合作地去做，克服无組織的状态。应先作經濟史、政治史、軍事史、文化史几个部門的分析的研究，然后才有可能作綜合的研究。

(三) 对于在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际問題为中心，以馬克思列宁主义基本原則为指导的方針，廢除靜止地孤立地研究馬克思列宁主义的方法。研究馬克思列宁主义，又应以“苏联共产党（布）历史簡要讀本”为中心的材料。“苏联共产党（布）历史簡要讀本”是一百年来全世界共产主义运动的最高的綜合和总结，是理論和实际結合的典型，在全世界还只有这一个完全的典型。我們看列宁、斯大林他們是如何把馬克思主义的普遍真理和苏联革命的具体实践互相結合又从而發展馬克思主义的，就可以知道我們在中国是应该如何地工作了。

我們走过了許多弯路。但是錯誤常常是正确的先导。在如此生动丰富的中国革命环境和世界革命环境中，我們在学习問題上的这一改造，我相信一定会有好的結果。

整頓黨的作風

(一九四二年二月一日)

黨校今天開學，我慶祝這個學校的成功。

今天我想講一點關於我們的黨的作風的問題。

為什麼要有革命黨？因為世界上有壓迫人民的敵人存在，人民要推翻敵人的壓迫，所以要有革命黨。就資本主義和帝國主義時代說來，就需要一個如共產黨這樣的革命黨。如果沒有共產黨這樣的革命黨，人民要想推翻敵人的壓迫，簡直是不可能的。我們是共產黨，我們要領導人民打倒敵人，我們的隊伍就要整齊，我們的步調就要一致，兵要精，武器要好。如果不具備這些條件，那末，敵人就不會被我們打倒。

現在我們的黨還有什麼問題呢？黨的總路線是正確的，是沒有問題的，黨的工作也是有成績的。黨有幾十萬黨員，他們在領導人民，向着敵人作艱苦卓絕的鬥爭。這是大家看見的，是不能懷疑的。

那末，究竟我們的黨還有什麼問題沒有呢？我講，還是有問題的，而且就某種意義上講，問題還相當嚴重。

什麼問題呢？就是有几樣東西在一些同志的頭腦中還顯得不大正確，不大正派。

這就是說，我們的學風還有些不正的地方，我們的黨風還有些不正的地方，我們的文風也有些不正的地方。所謂學風有些不正，就是說有主觀主義的毛病。所謂黨風有些不正，就是說有宗派主義的毛病。所謂文風有些不正，就是說有黨八股^①的毛病。這些作風不正，並不象冬天刮的北風那樣，滿天都是。主觀主義、宗派主義、黨八股，現在已不是占統

* 這是毛澤東同志在中共中央黨校開學典禮會上的演說。

治地位的作風了，這不過是一股逆風，一股歪風，是從防空洞里跑出來的。（笑声）但是我們黨內還有這樣的一種風，是不好的。我們要把產生這種歪風的洞塞死。我們全黨都要來做這個塞洞工作，我們黨校也要做這個工作。主觀主義、宗派主義、黨八股，這三股歪風，有它們的歷史根源，現在雖然不是占全黨統治地位的東西，但是它們還在經常作怪，還在襲擊我們，因此，有加以抵制之必要，有加以研究分析說明之必要。

反對主觀主義以整頓學風，反對宗派主義以整頓黨風，反對黨八股以整頓文風，這就是我們的任務。

我們要完成打倒敵人的任務，必須完成這個整頓黨內作風的任務。學風和文風也都是黨的作風，都是黨風。只要我們黨的作風完全正派了，全國人民就會跟我們學。黨外有這種不良風氣的人，只要他們是善良的，就會跟我們學，改正他們的錯誤，這樣就會影響全民族。只要我們共產黨的隊伍是整齊的，步調是一致的，兵是精兵，武器是好武器，那末，任何強大的敵人都是能被我們打倒的。

現在我來講一講主觀主義。

主觀主義是一種不正派的學風，它是反對馬克思列寧主義的，它是和共產黨不能並存的。我們要的是馬克思列寧主義的學風。所謂學風，不但是學校的學風，而且是全黨的學風，學風問題是領導機關、全體幹部、全體黨員的思想方法問題，是我們對待馬克思列寧主義的態度問題。

① 參看本書（“毛澤東選集”）第一卷“中國革命戰爭的戰略問題”注三八。八股文是完全沒有內容，專講形式的文字玩弄。這種文章的每一個段落都要死守在固定的格式里面，連字數都有一定的限制，人們只是按照題目的字數敷衍成文。“黨八股”，是指在革命隊伍中某些人所寫的文章，這種文章對於事物不加分析，只是胡亂搬用一些革命的名詞和術語，言之無物，空話連篇，也和上述的八股文一樣。

題，是全黨同志的工作態度問題。既然是這樣，學風問題就是一個非常重要的問題，就是第一個重要的問題。

現在有些糊塗觀念，在許多人中間流行着。例如關於什麼是理論家，什麼是知識分子，什麼是理論和實際聯繫等等問題的糊塗觀念。

我們首先要問，我們黨的理論水平究竟是高還是低呢？近來馬克思列寧主義的書籍翻譯的多了，讀的人也多了。這是很好的事。但是否就可以說我們黨的理論水平已經是提得很高了呢？確實，我們的理論水平是比較過去高了一些。但是按照中國革命運動的豐富內容來說，理論戰綫就非常之不相稱，二者比較起來，理論方面就顯得非常之落後。一般地說來，我們的理論還不能夠和革命實踐相平行，更不去說理論應該跑到實踐的前面去。我們還沒有把豐富的實際提高到應有的理論程度。我們還沒有對革命實踐的一切問題，或重大問題，加以考察，使之上升到理論的階段。你們看，中國的經濟、政治、軍事、文化，我們究有多少人創造了可以稱為理論的理論，算得科學形態的、周密的而不是粗枝大葉的理論呢？特別是在經濟理論方面，中國資本主義的發展，從鴉片戰爭到現在，已經一百年了，但是還沒有產生一本合乎中國經濟發展的實際的、真正科學的理論書。象在中國經濟問題方面，能不能說理論水平已經高了呢？能不能說我黨已經有了象樣的經濟理論家呢？實在不能說。我們讀了許多馬克思列寧主義的書籍，能不能就算是有了理論家呢？不能這樣說。因為馬克思列寧主義是馬克思、恩格斯、列寧、斯大林他們根據實際創造出來的理論，從歷史實際和革命實際中抽出來的總結論。我們如果僅僅讀了他們的著作，但是沒有進一步地根據他們的理論來研究中國的歷史實際和革命實際，沒有企圖在理論上來思考中國的革命實踐，我們就不能妄稱為馬克思主義的理論家。如果我們身為中國共產黨員，却對於中國問題熟視無睹，只能記誦馬克思主義書本上的個別的結

論和个别的原理，那末，我們在理論战綫上的成績就未免太坏了。如果一个人只知背誦馬克思主义的經济学或哲学，从第一章到第十章都背得爛熟了，但是完全不能应用，这样是不是就算得一个馬克思主义的理論家呢？这还是不能算理論家的。我們所要的理論家是什么样的人呢？是要这样的理論家，他們能够依据馬克思列宁主义的立場、观点和方法，正确地解釋历史中和革命中所發生的实际問題，能够在中国的經济、政治、軍事、文化种种問題上給予科学的解釋，給予理論的說明。我們要的是这样的理論家。假如要作这样的理論家，那就要能够真正領会馬克思列宁主义的实質，真正領会馬克思列宁主义的立場、观点和方法，真正領会列宁斯大林关于殖民地革命和中国革命的学說，并且应用了它去深刻地、科学地分析中国的实际問題，找出它的發展規律，这样才是我們真正需要的理論家。

現在我們党的中央做了决定，号召我們的同志学会应用馬克思列宁主义的立場、观点和方法，認真地研究中国的历史，研究中国的經济、政治、軍事和文化，对每一問題要根据詳細的材料加以具体的分析，然后引出理論性的結論来。这个責任是担在我們的身上。

我們党校的同志不应当把馬克思主义的理論当成死的教条。对于馬克思主义的理論，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用馬克思列宁主义的观点，說明一个两个实际問題，那就要受到称讚，就算有了几分成績。被你說明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成績就越大。現在我們的党校也要定这个規矩，看一个学生学了馬克思列宁主义以后怎样看中国問題，有看得清楚的，有看不清楚的，有会看的，有不会看的，这样来分优劣，分好坏。

其次講一講所謂“知識分子”的問題。因為我們中国是一个半殖民地半封建的国家，文化不發达，所以对于知識分子觉得特別宝貴。党中

中央在兩年多以前作过一个关于知識分子問題的決定^①，要爭取广大的知識分子，只要他們是革命的，愿意参加抗日的，一概采取欢迎态度。我們尊重知識分子是完全應該的，沒有革命知識分子，革命就不会胜利。但是我們曉得，有許多知識分子，他們自以为很有知識，大摆其知識架子，而不知道这种架子是不好的，是有害的，是阻碍他們前进的。他們應該知道一个真理，就是許多所謂知識分子，其实是比較地最無知識的，工农分子的知識有时倒比他們多一点。于是有人說：“哈！你弄顛倒了，乱說一頓。”（笑声）但是，同志，你別着急，我講的多少有点道理。

什么是知識？自从有階級的社会存在以来，世界上的知識只有兩門，一門叫做生产斗争知識，一門叫做階級斗争知識。自然科学、社会科学，就是這兩門知識的結晶，哲学則是关于自然知識和社会知識的概括和总结。此外还有什么知識呢？沒有了。我們現在看看一些学生，看看那些同社会实际活动完全脱离关系的学校里面出身的学生，他們的狀況是怎么样呢？一个人从那样的小学一直讀到那样的大学，畢業了，算有知識了。但是他有的只是書本上的知識，还没有参加任何实际活动，还没有把自己学得的知识应用到生活的任何部門里去。象这样的人是否可以算得一个完全的知識分子呢？我以为很难，因为他的知識还不完全。什么是比較完全的知識呢？一切比較完全的知識都是由两个阶段構成的：第一阶段是感性知識，第二阶段是理性知識，理性知識是感性知識的高級發展阶段。学生們的書本知識是什么知識呢？假定他們的知識都是真理，也是他們的前人总结生产斗争和階級斗争的經驗写成的理論，不是他們自己亲身得来的知識。他們接受这种知識是完全必要的，但是必須知道，就一定的情况說来，这种知識对于他們还是片面性的，

① 指一九三九年十二月中共中央关于吸收知識分子的決定。即本書（“毛澤东选集”）第二卷載“大量吸收知識分子”一文。

这种知識是人家証明了，而在他們則还没有証明的。最重要的，是善于将这些知識应用到生活和实际中去。所以我劝那些只有書本知識但还没有接触实际的人，或者实际經驗尚少的人，应该明白自己的缺点，将自己的态度放謙虛一些。

有什么办法使这种仅有書本知識的人变为名副其实的知識分子呢？唯一的办法就是使他們参加到实际工作中去，变为实际工作者，使从事理論工作的人去研究重要的实际問題。这样就可以达到目的。

我这样說，难免有些人要發脾气。他們說：“照你这样解釋，那末，馬克思也算不得知識分子了。”我說：不对。馬克思不但参加了革命的实际运动，而且进行了革命的理論創造。他从資本主义最單純的因素——商品开始，周密地研究了資本主义社会的經濟結構。商品这个东西，千百万人，天天看它，用它，但是熟視无睹。只有馬克思科学地研究了它，他从商品的实际發展中作了巨大的研究工作，从普遍的存在中找出完全科学的理論来。他研究了自然，研究了历史，研究了无产階級革命，創造了辯証唯物論、历史唯物論和无产階級革命的理論。这样，馬克思就成了一个代表人类最高智慧的最完全的知識分子，他和那些仅有書本知識的人有根本的區別。馬克思在实际斗争中进行了詳細的調查研究，概括了各种东西，得到的結論又拿到实际斗争中去加以証明，这样的工作就叫做理論工作。我們党内需要許多同志学做这样的工作。我們党内現在有大批的同志，可以学习从事于这样的理論研究工作，他們大都是聪明有为的人，我們要看重他們。但是他們的方針要对，过去犯过的錯誤他們不应重复。他們必須抛弃教条主义，必須不停止在現成書本的字句上。

真正的理論在世界上只有一种，就是从客觀实际抽出来又在客觀实际中得到了証明的理論，没有任何別的东西可以称得起我們所講的理論。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com