

THE · MISSIONARY UNIVERSITIES IN CHINA

章开沅 主编  
教会大学在中国  
谢必震 编著

# 福建协和大学

香  
飘  
魏  
歧  
村



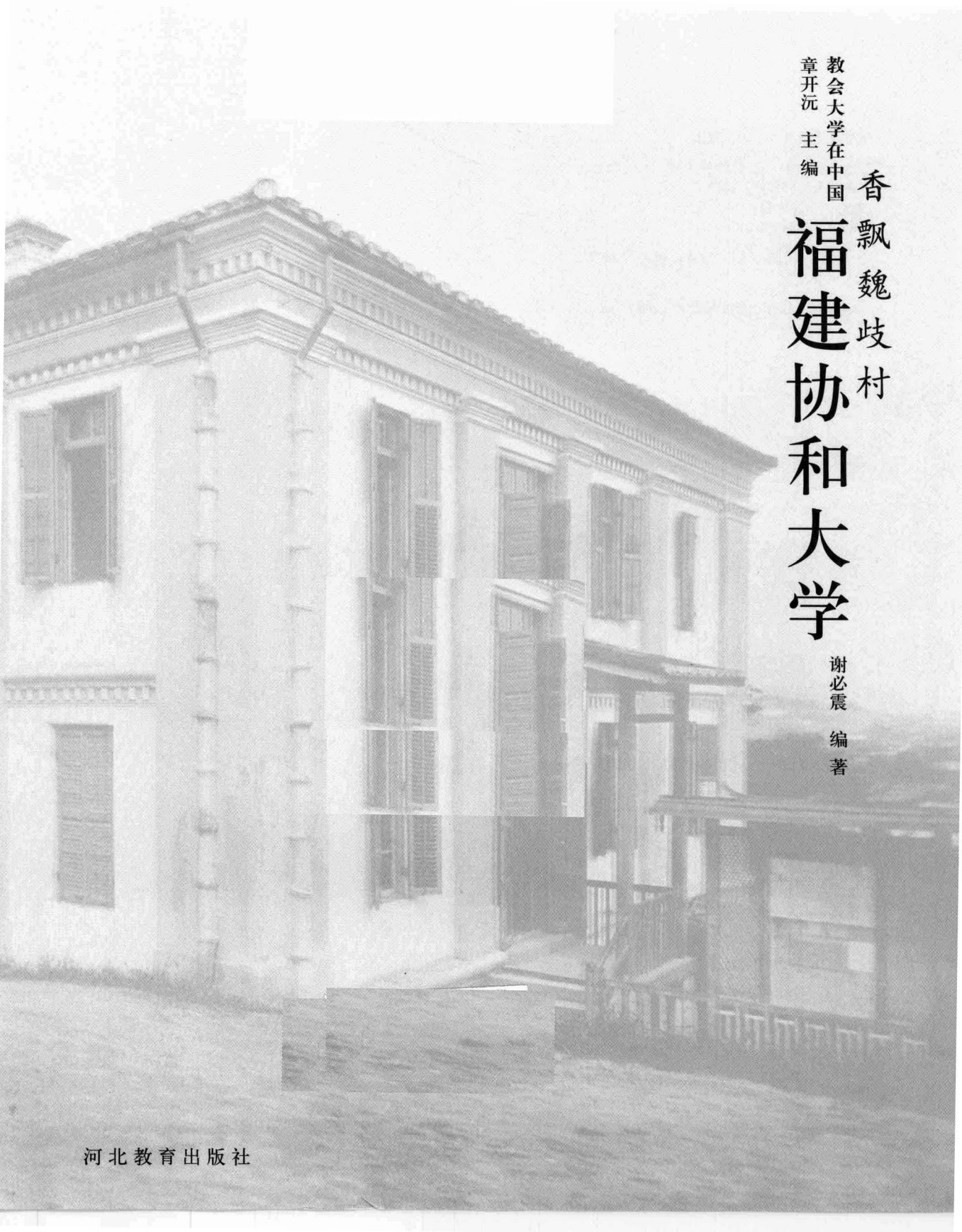
河北教育出版社

教会大学在中国  
章开沅 主编

香飘魏歧村

# 福建协和大学

谢必震 编著



#### 图书在版编目 (CIP) 数据

香飘魏歧村——福建协和大学/谢必震著. —石家庄: 河北教育出版社, 2005.2

(教会大学在中国)

ISBN 7-5434-5461-0

I. 香… II. 谢… III. 福建协和大学-校史  
IV. G649.285.71

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 079155 号

主 编: 章开沅

著 者: 谢必震

## 香飘魏歧村——福建协和大学

出版发行 / 河北教育出版社

石家庄市友谊北大街 330 号

策 划 / 路殿维 张艳如

统 筹 / 何建民

责任编辑 / 孟保青 袁鸿蕙

装帧设计 / 郑子杰 郭丽娜 王海鲸

印 刷 / 河北新华印刷一厂

开 本 / 787×1092 1/16

印 张 / 8.25

出版日期 / 2004 年 12 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-5434-5461-0/G·3735

定 价 / 21 元

## 总 序

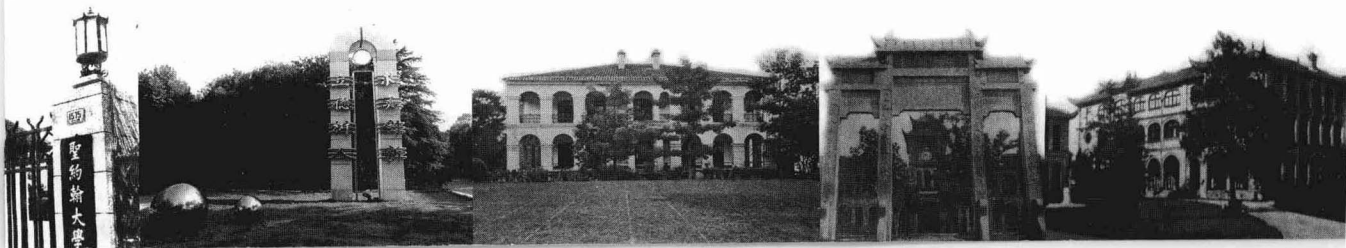
过去人们曾经将中国教会大学单纯看作是帝国主义文化侵略的工具，殊不知它也是近代中西文化交流的产物，它的发展变化是近代中西文化交流史的重要组成部分。大学是培养社会精英的高等教育机构，青年学生的世界观、人生观、价值观念、行为规范、学业基础乃至初步的工作能力，大多在这里孕育形成。因此，教会大学校园内连绵不绝的中西文化的碰撞与融会，便属于中西文化交流较高与较深的层次。我们深信，教会大学史研究的进展，必将对近代中西文化交流史的探讨产生促进作用。

迄至1949年为止，中国教会大学虽然只有十几所，学生所占比重也不过是全国大学生总数的百分之十至十五，但问题不在于数量，而在于质量。在当时的历史条件下，特别是在二十世纪二十年代以后，教会大学在中国教育近代化过程中起着某种程度的示范与导向作用。因为，它在体制、机构、计划、课程、方法乃至规章制度诸多方面，更为直接地引进西方近代教育模式，从而在教育界和社会上产生颇为深刻的影响，既包括积极的影响也包括消极的

影响。由此可见，教会大学史又是中国近代教育史不可缺少的重要篇章。

中国教会大学尽管一般规模不大，但大多办得有自己的特色，特别是在农学、医学、女子高等教育方面具有领先地位与较大贡献。二十世纪二十年代以后，随着本土化进程的加速，教会大学的宗教功能逐渐减弱，教育功能日益增长，而且不断加强与社会联系并为社会服务。它不仅通过自己培养出的专业人才，而且还通过在校师生的专业实践，直接在若干领域为中国的现代化作出重要贡献，如金陵大学的农业改良与农村调查，燕京大学的新闻学系与社会学系，华中大学文华图专的图书馆专业，东吴大学的比较法学，圣约翰的商科等等，在社会上都有出色的表现。

中国教会大学由于它的特殊地位，在一个较为封闭的大环境中形成若干个较为开放的小环境。与国立大学相比较，教会大学的中国师生与西方文化乃至西方社会有较多直接的接触，思想比较活跃并且享有较多的自由。同时，也由于更为经常直接感受某些外国势



力政治、宗教、种族偏见的刺激，比较容易触发民族反抗情绪乃至滋生革命思想。所以，历次反帝爱国运动与民主革命运动，都有大批教会大学师生积极参加，有的教会大学甚至成为爱国民主运动的重要据点。从这个角度来看，教会大学史对于研究近代中国政治史、革命史也有一定意义。

近代中西文化交流史，是一个双向对流的运动过程。中国教会大学既是基督教文化与近代西方文明的载体，同时它又处在东方传统文化环境与氛围之中，因而不可避免地要逐步走向本土化、世俗化。中国教会大学的发展，归根到底，还得取决于它对中国国情与社会需要的适应能力。许多长期在中国教会大学工作的西方教职员(包括一些传教士)，也不可避免地要受到中国文化的熏染，在不同层次与不同程度上吸收中国文化，并且将其带回西方故土。所以，对于有些西方人来说，教会大学又是一个观察、了解中国文化与中国社会的不大不小的窗口。我想，探讨中西文化的双向流动，可能会成为教会大学史研究中很有趣的课题。

无庸讳言，一些教会与教会大学曾与西方殖民主义及所谓“为基督教征服中国”的宗教狂热有过不同程度的联系。也正因为如此，教会大学曾引起众多中国人士的反感，自二十世纪二十年代非基督教运动以后，它长期被人们看作是帝国主义侵略中国的文化堡垒。但是，以现在的眼光来看，这种尖锐的批评虽然不无依据，但却失之笼统与有所偏颇，因为它没有将教会大学作为主体的教育功能与日益疏离的

宗教功能乃至政治功能区别开来，也没有将学校正常的教育工作与西方殖民主义的侵华政策区别开来。这种偏颇的评价，对于那些勤恳的毕生奉献教育事业的中外教职员，很难说是公正的评判。今天，我们已有可能并且应该排除民族情绪与历史成见中的某些偏颇因素，更为客观地、全面地、科学地从事中国教会大学史的研究，从各个侧面与不同层次探索其发展演变与社会效应。

新中国建立以后，由于大家都能理解的原因，教会大学在中国大陆突然消失了。正如曾在金陵大学任教多年的芳威廉博士(William Fenn)所言：

在二十世纪上半叶划下句号时，中国教会大学可以充满骄傲回顾既往，也可以怀着足够的自信看待现实，但是却未必有对于未来的希望。

建筑和设备仍然留存，教师可能在新的学校任职，但教会大学从此消逝。结局是悲剧性的，但故事本身并非悲剧。中国教会大学这个名字，将被视为大西洋两岸基督徒对太平洋东岸伟大人民的辉煌贡献而永远铭记！

今年10月是我曾为之工作半个世纪以上的华中师范大学的百年校庆，也是其前身文华书院创建一百三十二周年，谨以这套图片集献给所有曾在中国大学校园内勤劳耕耘过的中外先驱者！

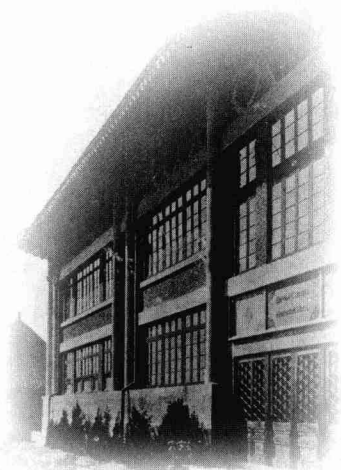
章开沅

2003年春于桂子山麓



# 目 录

---



|            |     |
|------------|-----|
| 创建之初.....  | 3   |
| 学校体制.....  | 23  |
| 社团与学子..... | 41  |
| 深入乡村.....  | 71  |
| 动荡年代.....  | 79  |
| 三校归一.....  | 109 |
| 协大人剪影..... | 115 |
| 大事年表.....  | 123 |



## 创建之初

---

### 一、应运而生

福建临海，位于闽江口附近的福州，汉唐以来就成了海上交通的中心。西方来风，徐徐从这块土地上吹过。1624年12月29日意大利传教士艾儒略(Givlio Aleni)应致仕归里的原相国叶相高来到福州，开始了他长达二十五年之久的传教生涯。“三山论学”是西方基督教文化在福州传播的集中表现。论学的一方是具有“西来孔子”美称的艾儒略，另一方是叶相高和福州的著名人士。三山论学使福州士大夫对基督教文化有了深刻的了解。



1524 年在福州传教的艾儒略



在福州办教会学校的美国传教士麦利和

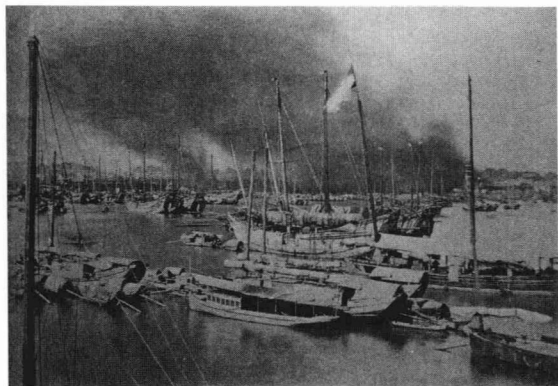
许多人认为基督教思想与中国儒家思想和传统思想是合拍的，无疑这为日后的基督教大学在这块土地上的建立夯实了基础。

康熙大帝的宽容政策，吸引着更多的西方传教士和中国士大夫的相互交融，并促进着人类社会的前进。然而，在福建福安穆阳缪家祠堂引发的中西礼仪斗争的烈焰，无情地吞噬了这种和谐的交流形式，在福州传教的外国教士被推推搡搡地驱除出境，违背禁令的桑主教被五花大绑地押到福州砍去了头颅，与大海相连的闽江浪潮，涌起欢乐的浪花，同时也拍击着那块沃土，卷走历史证明

是有价值的东西……

五口通商后，西方传教士才重新踏上福州这块土地。尽管福州对西人封闭了百余年，但却没有间断对外交往的步伐。自宋元以来的海外移民潮也将福州与世界各地紧密相连，人们的思想观念、生活习俗就在这交往中潜移默化。相形之下，基督教文化在福州的传播要比其他地区容易的多。

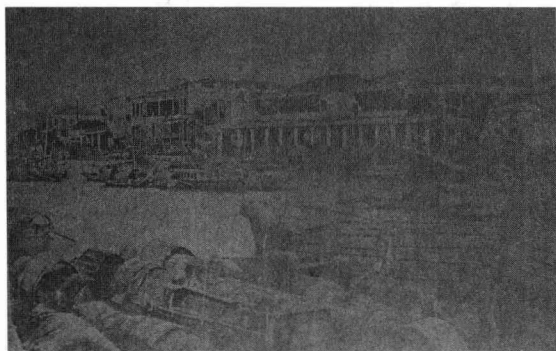
1847 年 1 月 2 日，第一个来福州的新教传教士是美国传教士的杨顺。接踵而至的又有其他教会的传教士来福州。他们在那里建立新的传播据点，扩大和发展基督教在福建



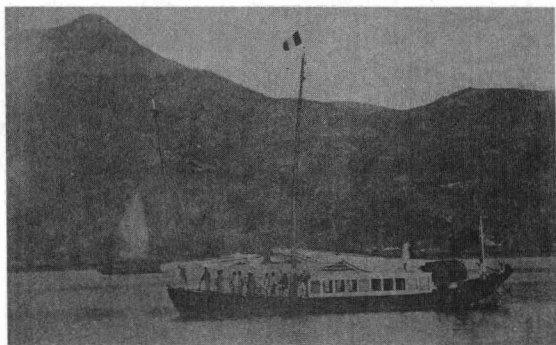
五口通商后的福州港



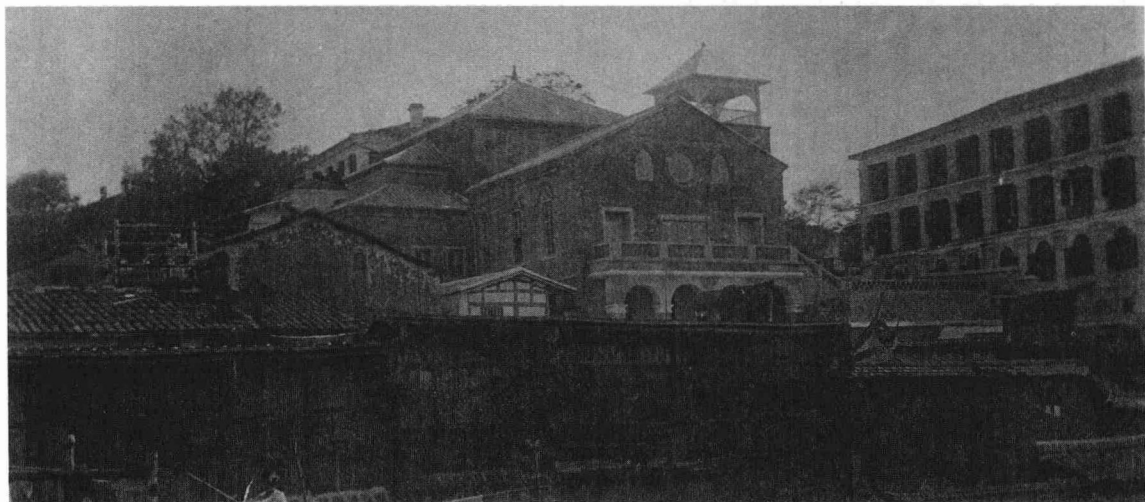
福州对外交通的集散地——万寿桥



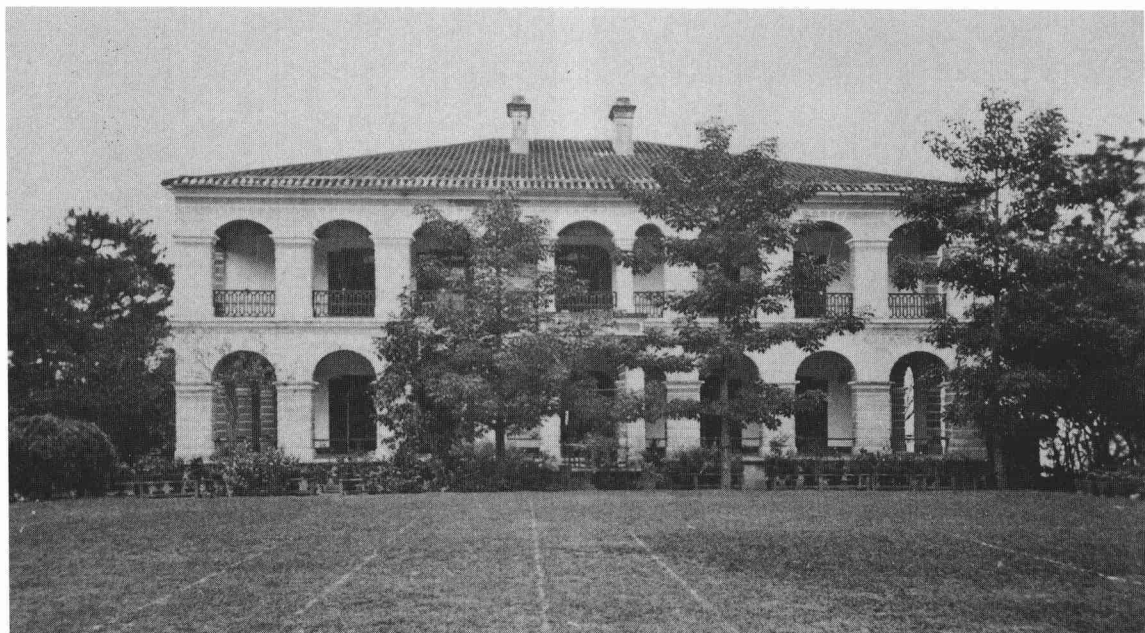
福州南台江边的外国商行



闽江上游弋的外国船只



美国教会创建的天安堂和美华印书局



福州支教会学校——英华学校校舍



福州支教会学校——毓英女子学校

## 6 福建协和大学

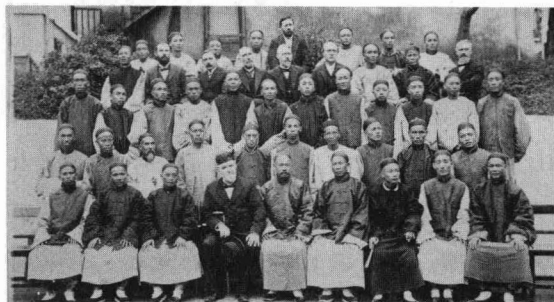
的势力。他们仿效西方资本主义教育制度，创办了各式各样的学校。

传教士仿效西方模式，创办与封建教育制度截然不同的新式的学校，起动机很明显，并不是真的要帮助中国人民冲破封建思想的束缚，接受西方世界的文明，建立新的教育制度，而只是因为旧封建教育制度是他们传教的绊脚石，他们要在中国人当中培养和造就传播《圣经》的人才，就必须与旧学校争夺教育权，创办教会学校。长老会传教士狄考文(C.W.Mateer)在1877年的在华新传教士大会上的发言《基督教会与教育》，对教会创办学校的动机作了淋漓尽致的表白。他说，“中国基督教会的中坚人物，无疑地将依靠我们的教会中培养出来。”“在任何社会里，凡是受过高等教育的人，必然是具有影响的人，他们可以支配着社会的情感和意见。对传教士来说，给一个人施以完整的教育，那个人在他一生中就会发挥一个受过高等教育的人的巨大影响，其效果要比那些半打以上受过普通教育的人好得多。具有高等教育素养的人像一支发着光的蜡烛，未受过教育的人将跟着他的光走。比起大多数异教国家来说，中国的情况更是如此。”

狄考文的言论，完全代表和反映了基督教差会在华办学的指导思想。正是基于这种思想，从19世纪中叶到20世纪上半叶，福州的教会学校一个又一个地建立起来。最早的是1848年的美国传教士创办的男塾、女塾，



福州美国美部会女书院毕业生



格致书院之教员



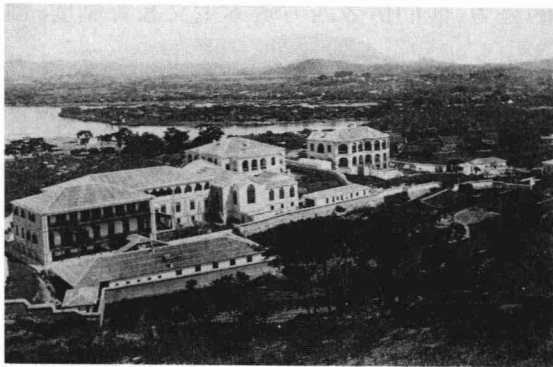
陶淑女校学生



福州传教大会有关科学知识演示



古田教案之死者葬礼



陶淑女校全景

其后有保灵福音院、福音精舍、格致中学、文山女塾、文山女中、毓英女子初中、陶淑女子小学、陶淑女学、毓英女中、三一中学、英华中学等。基督教教育的蓬勃发展，渐渐将福州教会学校的办学规模朝着更高的办学层次推进。

## 二、爱丁堡的决定

1910年国际布道会在苏格兰爱丁堡高智(John Cowdy)家中，举行了名为“热心基督教高等教育人”的会议。会上，大家一致认为在福州创建一所联合的教会大学是必要的。同时成立了筹备委员会，由在福建的六个差会各举一名代表组成。美国美以美会的柏锡福(J.W.Bashford)会督也参加了这个会议，在会上他提出，在美国已出现公立大学排斥教会学校的趋势，在中国亦如此。因此十分有必要利用宗教的动力，联合办学，以消除

来自公立大学的威胁。

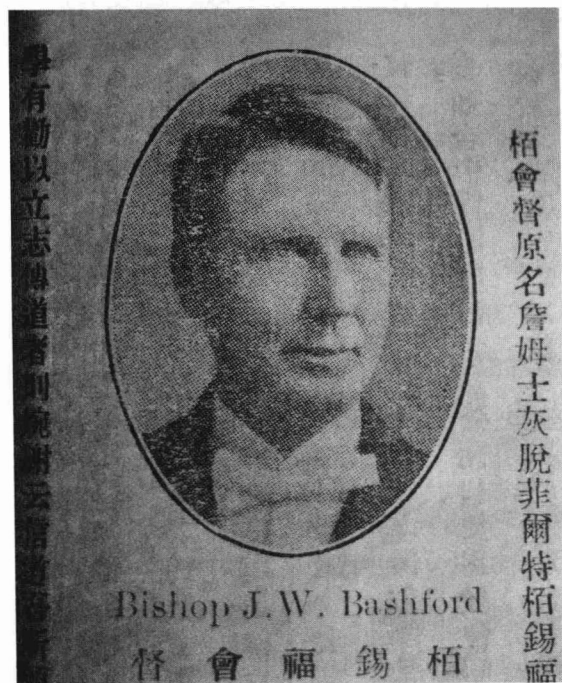
高智认为，各教会独立办学存在不可逾越的困难，各教会必须齐心协力合办一所规模齐全、内容充实，足与任何最高学府并驾齐驱的大学。

经过几年的酝酿，原先支持倡办福建协和大学的六个差会中有两个差回退出，最后由厦门的美国归正会，福州的英国圣公会，美国的美以美会，中华基督教会组成了筹备委员会，并成立了学校理事会，理事会决定聘请庄才伟(Edwin Chester Jones)为福建协和大学的第一任校长。

1915年5月25日，福建协和大学理事会举行第一次会议。确定学校的中文校名为“福建协和大学”。当然学校的英文校名讨论了好久，最初为FuKien Union University，1915年定为FuKien Christian College，1916年又改为FuKien Union College，1918年为FuKien Christian University。此后，学校的英文校名不曾改变，倒是中文校名不同时



任职前的庄才伟、高智与在榕的外国人



倡建协和大学的柏锡福会督

期有时是学院，有时为大学。

### 三、俄商行里的大学

1915年夏天，福建协和大学租用仓前观音井街上的俄商茶行，那是一座两层楼的洋房，在校舍左边，有一株数百年的大榕树。从这里俯瞰闽江，万寿桥和福州全景一览无遗。由观音井大街走入校门，要登上八十余级的大台阶。一楼是教室和礼堂，在楼梯的转弯处是教务长的办公室，仅放得下一张办公桌和一张座椅。二楼除学生宿舍外，另一边就是庄校长的住所和办公室。楼前空地有网球、篮球和排球共用的球场，在场边亦有跳远、跳

高、撑杆跳的沙坑。所有的实验室和图书馆都借用毗邻的英华中学。学校的教职员有专职教师：庄才伟(E.C.Jones)、克立鹄(C.R.Kellgg)、万尔西(W.Parkenham-walsh)、倪乐善(C.A.Neff)、薛来西(C.M.Lacey Sites)。

兼职教师：何乐益(Lewis Hodous)、饶卫礼、(G.M.Newell)、J.B.Carpenter、来必翰(W.P.W.Williams)。

学校初创，专职教师共五人。庄才伟任校长兼授化学，倪乐善任教务长兼授社会学及英文。倪乐善在校期间，谱写了英文校歌的曲谱，他也是协和大学学生自治会的创始人。

协和大学的第一任国文教员是陈海鳌先生。他是当时福州颇负盛名的经学家。不但旧学渊博，亦有许多的新思想，他对文章的要求极为严格。以文理充实、词句通顺、风格优雅为准，尤器重国文功底深厚的学生。

薛来西是第一任的社会科学教师。他是美国哥伦比亚大学的政治学博士。是外国传教士中学位最高的人。他教授《圣经》、经济、政治、欧洲史等。他的夫人常到学校主领晨祷会。

克立鹄是教授生物学的。初由英华书院暂借，后改为本校专职教授。他教学非常纯熟精到。待学生严格而诚恳。对于改进农村生活具有极大的热情。万尔西教授英国文学史及高级作文。他博学多才，出版有英文诗集，在英国颇享名气。



协大首任校长庄才伟

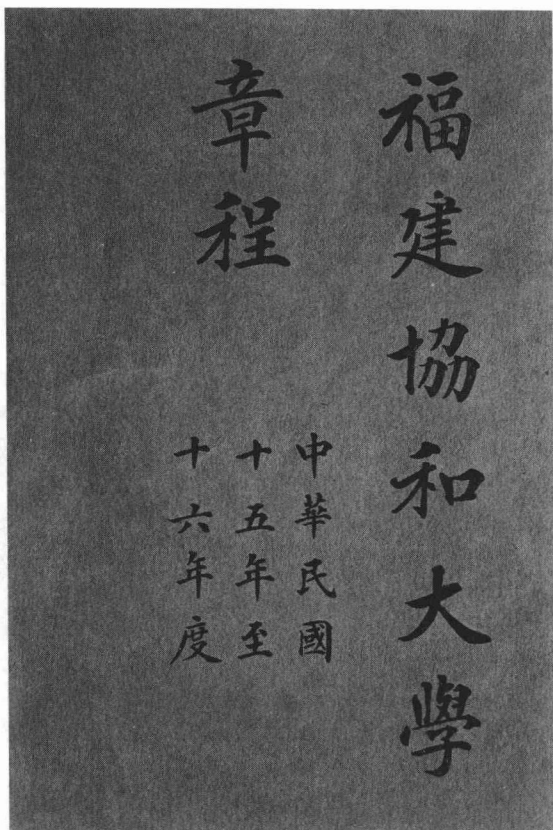
1916年2月16日，福建协和大学正式开学，共有学生八十六名，其中有七十人来自福州，九人来自厦门，三人来自菲律宾。

庄才伟为福建协和大学早期的创业，殚精竭虑，立下了汗马功劳。1880年他出生于纽约州一个牧师的家庭。1904年Wesleyan大学毕业后，他就来到福州英华书院，任自然科学教师。出任福建协和大学校长后，他一方面积极申请办特许证，1918年6月，美国纽约大学董事会终于授予福建协和大学临时特许证，1934年才获得永久的特许证。特许证授权福建协和大学有学位授予权。另一方



福建协和大学校歌

面，他为创建福建协和大学永久校址而四处奔走。他和高智、何乐益一起筹集资金，从选择校址、购买土地、设计新校园，到聘请建筑师、雇用和监督工人施工，几乎耗尽了精力。的确，在福建协和大学迁到新校址两年后，庄才伟就溘然长逝了。几十年后还有学生撰文怀念他，文中回忆校长关心那些来自外地的学生，用尽办法使学生安心学习。庄才伟提倡经常举行师生交谊会，周末还让教授们分别请学生吃饭。如果碰到影戏院有好的片子，庄校长就通知学生，有时还



福建协和大学章程

亲自陪学生去看。

当时有一些学生无心读书，迷上了看电影和戏曲。每到周末一定要上戏院看戏看电影。散场后还要下馆子，饮茶宵夜，尽兴而返，常常是深夜才回到学校。庄才伟每每遇到这种情况并不责怪学生，而是漏夜守在窗前，因为他的住房窗子正对学校后门。一听到这些学生回校的脚步声，即刻高声喊门房为他们开门，还在楼道边迎接他们。说声晚安才回房休息。久而久之，那些贪玩的学生也感到内疚，改掉了那些不良的习惯。



部分教职员及家属在1916年协大初创之校址合影

1919年5月4日，北京学生为反对巴黎和约举行了声势浩大的示威游行。为声援北京爆发的“五四运动”，福建协和大学学生代表陈锡襄、李圣述联络福州各校，于5月7日举行了全市示威游行。大家高呼“外争国权，内惩国贼”，“废除二十一条不平等条约”，“抵制日货”等口号。

1919年10月，庄才伟校长向董事会的报告提到了协和大学学生与学生运动的关系。他说“在有关和平会议解决山东问题的反日示威期间，在福州的公立学校和教会学校学生中组成了一个学生会。在运动中，来自教

会学校的学生成为领袖人物，这是令人欣慰的。因为他们的领导有助于使整个运动比在不正常的公立学校学生的全面控制下，显得更为明智和冷静。会长和干事都是福建协和大学的学生。”

#### 四、魁歧新校园

自福州城闽江而下十公里处，有一个小村庄叫魁歧。闽江北岸坐落着福州的名山鼓山，它绵延几十里，一直延伸到闽江边，协和