

江苏省陶行知研究会  
南京晓庄师范学校  
编

# 陶行知文集

修订本

江苏教育出版社

江苏省陶行知研究会  
南京晓庄师范学校 编

# 陶行知文集

修订本

江苏教育出版社

书 名 陶行知文集(修订本)  
主 编 江苏省陶行知研究会  
南京晓庄师范学校  
责任编辑 徐大文 吴为公  
出版发行 江苏教育出版社  
地 址 南京市马家街 31 号(邮编 210009)  
网 址 <http://www.1088.com.cn>  
经 销 江苏省新华发行集团有限公司  
照 排 江苏苏中印刷厂  
印 刷 淮阴新华印刷厂  
厂 址 淮安市淮海北路 44 号(邮编 223001)  
开 本 850 × 1168 毫米 1/32  
印 张 32.25  
插 页 8  
字 数 706 300  
版 次 2001 年 9 月第 2 版  
2004 年 4 月第 2 次印刷  
印 数 5 451 - 8 470 册  
书 号 ISBN 7 - 5343 - 3008 - 4/G · 2729  
定 价 48.70 元  
邮购电话 025 - 85400774, 8008289797  
批发电话 025 - 83249327, 83249091  
盗版举报 025 - 83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换  
邮购免收邮费,提供盗版线索者给予重奖

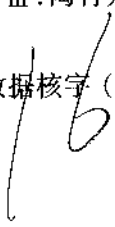
图书在版编目 (CIP) 数据

陶行知文集 / 陶行知纪念馆等主编. —2 版 (修订本). —南京: 江苏教育出版社, 2001.9

ISBN 7-5343-3008-4

I. 陶… II. 陶… III. 陶行知(1891~1946) - 文集 IV. G40-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第066793号



痛悼偉大的人民教  
育家  
陶行知先生千古  
毛澤東

毛泽东同志的题词

行知先生千古

萬世師表

宋慶齡



宋庆龄同志的题词

La MEXICO

Campeón de  
explica el  
México

DOCTOR TI



陶行知像

## 本书编辑委员会

主 编	罗 明			
副主编	沙 尧	王伦元		
委 员	王伦元	刘大康	仲跻荣	沙 尧
	辛国俊	罗 明	姚文蔚	



## 编辑说明

陶行知（1891—1946）是伟大的人民教育家、教育思想家和教育改革实践家，是伟大的爱国主义者、伟大的民主主义战士和共产主义战士。

陶行知生长在灾难深重的半殖民地、半封建的旧中国，毕生致力于人民教育事业，改革旧教育，创建人民大众的新教育，谋求以教育革命配合政治革命，勇于探索、艰苦奋斗、百折不回，创立了适合中国国情的“生活教育”理论体系，为改革中国教育，培养人才做出了卓越的贡献。陶行知的后十年，积极参加民族民主革命运动，坚定不移地跟着以毛泽东为代表的中国共产党的正确路线走，由一个民主主义战士最终成为共产主义战士。

陶行知的一生是战斗的一生，伟大的一生。陶行知逝世后，毛泽东评价他为“伟大的人民教育家”，周恩来称颂他是“一个无保留追随党的党外布尔什维克”，宋庆龄赞誉他是“万世师表”，分别从政治方向、教育思想和师德修养等方面，对他作出了极高的评价。富有革命精神、献身精神、求真精神、创造精神的陶行知，永远是后人学习的光辉榜样。

陶行知的教育思想、理论和实践以及他的 600 万字著

作，是留给我们极其宝贵的精神财富。今天我们学习和研究陶行知，对当前发展社会主义教育事业，推动教育现代化，有着重要的借鉴意义。

本书初版于1981年，原由江苏省陶行知教育思想研究会和南京晓庄师范陶行知研究室合编，是新中国出版的第一本陶行知著作集，为广大教育工作者和国内外研究陶行知的人士及时提供了一份丰富的珍贵资料，受到普遍的欢迎，后来虽再版多次，仍供不应求。由于当时资料缺乏和编者水平所限，无论在选辑或注释、校对等方面均存在不足之处。为此，我们对旧版《文集》进行了全面的修订。

修订本以原版收集的论著为基础，对照湘版和川版《陶行知全集》，逐篇进行比较研究，确定了增删篇目。修订原则是：着重收录反映陶行知教育思想、教育观点的代表性著作，按年代先后编排，其中对少数论文作了节选，同时对注释也作了补充和修订。对所选论文均对照不同版本进行校勘，力求准确。经过反复斟酌，删去旧版40篇约11万字；同时删去旧版全部诗歌约8万多字，两部分合计20万字，约占全书三分之一。增补文章80多篇，计21万字。因此，增删大致平衡。修订本按四个时期共收录陶行知论著226篇70多万字，可以说这册修订本是汇集了陶行知教育论著中最精华的部分，比较全面和集中地反映了陶行知教育思想、教育理论的发展过程。书后还附录陶行知生平年表。我们深信，本书将能更好地满足广大教育工作者和研究陶行知各界人士的需要。

修订本由江苏省陶行知研究会和南京晓庄师范合编，在

编辑过程中得到中国陶行知研究会和吴树琴、陶城、李楚材等先生以及各地朋友们的关心和支持，江苏教育出版社的吴为公和徐大文等同志参与和指导了编辑工作，在此一并深表感谢。

限于编者的水平和时间，修订本中仍可能有错漏与不足之处，祈望指正。

编者

1997年2月

# 目 录

1913—1926

伪君子篇 .....	3
共和精义（节录） .....	9
给哥伦比亚大学师范学院院长 J·E·罗素的一封信 .....	12
师范生应有之观念 .....	16
生利主义之职业教育 .....	23
试验主义与新教育 .....	33
教学合一 .....	37
第一流的教育家 .....	41
新教育 .....	44
学生自治问题之研究 .....	54
教育者之机会与责任 .....	64
师范教育之新趋势 .....	72
中学教育实验之必要 .....	76
我们对于新学制草案应持之态度 .....	82
评学制草案标准 .....	85
新学制与师范教育 .....	87

对于参与国际教育运动的意见 .....	96
大学教育的二大要素 .....	99
教育与科学方法 .....	103
学问之要素	
——答程仲沂先生的信 .....	109
创造一个四通八达的社会	
——给文谟的信 .....	110
社会改造之出发点 .....	113
预备钢头碰铁钉	
——给吴立邦小朋友的信 .....	115
希望您做一位三千万人的教育厅长	
——给安徽教育厅长卢绍刘先生的信 .....	118
五族共和与教育者之责任 .....	122
半周岁的燕子矶国民学校	
——一个用钱少的活学校 .....	126
师生共生活	
——给姚文采弟的信 .....	131
平民教育概论 .....	133
南京安徽公学办学旨趣 .....	146
学生的精神 .....	150
《新教育评论》之使命 .....	153
评陈著之《家庭教育》	
——愿与天下父母共读之 .....	156
女师大与女大问题之讨论 .....	160
驳特定学区议 .....	163

师范教育下乡运动·····	169
国画也要提倡了·····	171
整个的校长·····	173
学做一个人·····	175
尊重公有财产·····	178
论幼稚园应有之改革及进行方法	
——致陈陶遗·····	182
我之学校观·····	184
天将明之师范学校	
——江宁县立师范学校半日生活记·····	188
创设乡村幼稚园宣言书·····	193
南京中等学校训育研究会·····	197
幼稚园之新大陆	
——工厂与农村·····	200
我们的信条·····	202
无锡小学之新生命	
——开原乡立第一小学一日生活记·····	204
中华教育改进社改造全国乡村教育宣言书·····	215
中国师范教育建设论·····	217
中国乡村教育之根本改造·····	225
试验乡村师范学校答客问·····	228

## 1927—1930

教育改进·····	237
教会教育与私立学校	

——答同仁中学校杨继宗先生的信·····	244
师范教育之彻底改革	
——答石民佣等的信·····	247
如何引导学生努力求学	
——给正之先生的信·····	249
为中国教育寻觅曙光	
——致王琳·····	251
本校以收录真才为标准	
——致李增祥·····	253
晓庄学校之使命	
——给全体同志的信·····	254
实际生活是我们的指南针	
——给全体同学的信·····	256
行是知之始·····	258
从野人生活出发·····	261
生活工具主义之教育·····	263
如何教农民出头·····	266
晓庄试验乡村师范学校创校旨趣·····	269
“伪知识”·阶级·····	271
教学做合一·····	284
在劳力上劳心·····	287
艺友制师范教育答客问	
——关于南京六校招收艺友之解释·····	290
以教人者教己·····	294
如何使幼稚教育普及?·····	296

晓庄试验乡村师范的第一年·····	300
《中国教育改造》自序·····	305
重视生物学	
——致中国科学社·····	307
介绍一件大事	
——给大学生的一封信·····	309
湘湖教学做讨论会记·····	313
《破晓》序·····	322
答朱端琰之问·····	326
向儿童瞄准	
——致叶刚·····	338
地方教育与乡村改造·····	340
第二年的晓庄·····	343
为农人和儿童谋幸福·····	347
《在晓庄》序·····	350
生物学或死物学	
——致郑先文·····	353
生活即教育·····	354
《乡村教师》宣言·····	363
答操震球三问·····	366
晓庄三岁敬告同志书·····	369
护校宣言·····	380
捧着一颗心来  不带半根草去	
——致李友梅等·····	384



## 1931—1935

如何可以不做一个时代落伍者？	
——答复一位青年教师的信	387
儿童用书选择标准	388
师范生的第一变——变个孙悟空	392
师范生的第二变——变个小孩子	397
送科学丛书	401
佛罗棱萨的教授	402
教学做合一下之教科书	404
怎样学爱迪生	421
战时的功课	423
科学的孩子	425
莫轻看徒弟	427
思想的母亲	428
新旧时代之学生	429
小朋友的鸡	
——给徐君企周的一封信	430
一个教师与家长的答复	
——出头处要自由	433
乡村工学团试验初步计划说明书	436
从烧煤炉谈到教育	440
儿子教学做之一课	442
主人教育	444
关于科学教育	