

青少年健康成长读本

山东省文明办组织编写

道德的指环

李蔚红 著

道德是我们生存的智慧和处世方式，它能够像所罗门王的指环，把你的生活点石成金。你信不信？



道德的指环

李蔚红 著



 明天出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

道德的指环 / 李蔚红著. — 济南: 明天出版社,
2008.11
(青少年健康成长读本)
ISBN 978-7-5332-5566-4

I. 道… II. 李… III. 品德教育—中国—青少年读物
IV. D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 193565 号

青少年健康成长读本

道德的指环

李蔚红 著

*

明天出版社出版发行

(济南经九路胜利大街 39 号)

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

各地新华书店经销 山东新华印刷厂印刷

*

170 × 230 毫米 16 开 13.75 印张 143 千字
2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5332-5566-4

定价: 22.00 元

如有印装质量问题 请与印刷厂调换



编者的话 *BIANZHEDEHUA*

为中华民族的大业，一代又一代的中华儿女奉献出了自己的心血和生命。随着新世纪宏伟画卷的展开，建设祖国的伟大事业，更需要一代又一代合格的接班人。今天的未成年人，就是明天的建设者。十年树木，百年树人。要培养和造就一代合格的建设者和接班人，就必须从现在做起，引导未成年人既要具备丰富的知识和扎实的本领，也要拥有健康的人格和坚定的信念，健康成长，全面发展。

少年强则国强，少年兴则国兴。一个孩子是一个家庭的未来和希望，亿万少年是国家和民族的未来和希望。以胡锦涛同志为总书记的党中央，把加强和改进未成年人思想道德建设作为一项重大而紧迫的战略任务，对未成年人寄予了殷切的希望，对未成年人的健康成长给予了极大的关注。关心未成年人的思想道德建设，为未成年人的健康成长营造良好的氛围，已经成为全社会的共识。但是，环境只是外因，未来还需要今天的未成年人自己去创造。很多当代学者提出，21世纪是中国的世纪，而要承载起“中国的世纪”重任的就是今天的未成年人。面对历史的重托，少年朋友们，你们准备好了吗？

当面对迷茫的未来时，你是否能够正确地认识你自己？是否能够为自己的人生树立一个正确的奋斗目标，为自己的人生之路做好规划，既充满青

春朝气又冷静扎实地勇敢前行？

当面对不公正的对待时，你是否有维护公正的勇气？是否能够正确行使自己的权利，坚定地履行自己的义务？当面临突如其来的意外时，你是否有足够的知识和智慧去分析、去判断、去选择，远离危险，保护自己？

当面对纷繁的世界时，你是否了解其他民族创造的辉煌历史，能把握其他民族与众不同的民族精神？是否能够洞察一个民族在艰难中成长跋涉的执着？是否能够认识到我们民族的不足，体味到我们民族的伟大？

当面对道德的约束时，你是否了解道德在人类社会中的巨大价值，明白道德规则背后蕴藏的社会秩序和人生智慧？是否能够把握道德所具有的巨大影响，把道德内化为自身的精神力量？

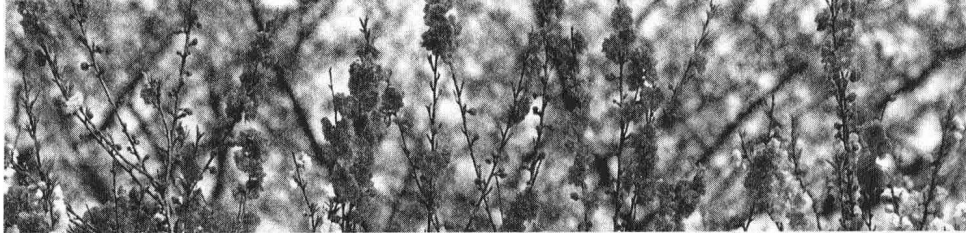
当面对成长中的苦恼时，你是否能够明白那青春期的苦恼和困惑是成长的代价？是否知道那苦恼也存在于你的伙伴心中，而那苦恼是可以摆脱的？

未成年人是整个社会最朝气蓬勃、最富有活力的群体。他们对世界有着无限的向往，他们的未来无可限量。为了解答困扰少年朋友们成长的一些问题，我们组织编写了这套《青少年健康成长读本》，力图从人生理想、权利义务、自我保护、大千世界、社会道德、成长烦恼等方面，探讨少年朋友们在成长过程中所面临的种种问题，为少年朋友们正确地认识人生和社会解难释惑，提供借鉴。

愿少年朋友们沐浴着时代的阳光，健康成长，全面发展，纵情地放飞灿烂的人生梦想！

山东省文明办

2008年9月



前言 QIANYAN

道德是什么

很小的时候，我们是不知道什么是道德的，但是它却在我們不知道的时候，就已经存在了，并且经常地被我們使用着。

当我们在公交车上被人踩了脚，却没有听到一声道歉。

当暴风雨突然来临的时候，母亲把她的外衣披到我们身上。

当有人毫不犹豫地跳到河里，救出了一个落水的孩子。

生活中的很多事情，都会让我们产生厌恶、羞愧、感动、赞叹，作出好、坏、善、恶、是、非、应该、不应该的判断。它们就是我们的道德观念。

口渴的时候，我们期望身边的人能分一杯水给自己，那么在别人口渴的时候，我们就要分一杯给别人。而当我们不再伸手援助别人了，在我们遭遇危险的时候，也就没有人援助我们了。

在我们饥饿的时候，我们可以偷窃、可以用钱来买食物、也可以向别人乞求一块面包。但是偷窃会被人抓住痛打，乞求让我们低三下四，只有用钱买来的食物，我们吃起来才会安然。

道德就是我们在生存中，经常使用的那些最好的行为方式。

它们能够带来最大的利益，不仅对我们自己有利，也对我们所在的群体有利。它们有时候看起来是为了别人，其实最后还是为了我们自己。它们有时候让我们放弃了眼前的好处，那是为了我们更长远的利益。

从古希腊开始，就有很多人研究道德和提出一些指导人们行为的主张。道德并不像我们想像得那么简单，它是我们经常使用的观念，也是一门复杂的行为科学。

道德很像是所罗门王打造的指环，戴上它以后，人就有了超凡的魔力，能够听懂动物的语言，能够把石头变为黄金。但是这个指环也约束着人，使人不能做坏事，不能贪图一时的快乐而不顾及长远的利益。并且，一旦破坏了这个规则，就会受到它的惩罚。

道德的指环是由我们依据自己的生存需要打造的，我们佩戴着它，并且把自己的手与很多人的手紧握在一起，交流和协作，一起分享自然的资源，抵御生活里的苦难和不幸。

让道德的指环闪耀它的光芒吧，把它放在胸前，时常地约束自己，也把它高高地举过头顶，照亮人类生存中所有阴暗和邪恶的地方。



目录 *MULU*

前言

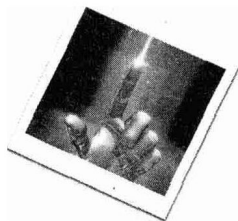
道德是我们的一种生存工具	1
理论链接	1
道德与生活	5
为什么先洗自己的衣服	5
蜜蜂和蚂蚁的行为	8
共同狩猎和分配猎物	10
吃梨的方法	12
不能偷窃别人的东西	14
老师教我们不要作弊	16
和平的烟雾	19
女人和孩子优先	21
说谎的后果	23
基本的粒子	25
亲情带来的责任	28
一只蝴蝶飞过	30
依赖着生存的珊瑚虫	31
礼仪与禁忌	33

不同的道德认识	36
理论链接	36
不同的道德主张	39
自然主义	39
理性主义	40
犬儒主义	41
花园学派	42
斯多亚学派	43
快乐主义	45
禁欲主义	47
利己主义和利他主义	50
境遇伦理学	53
悲观主义	55
存在主义	57
一个正常的人应有的行为	59
理论链接	59
你怎样看待这些行为	61
荣誉	61
义务	62
理解	64
羞愧与后悔	66
感激	69
善良	70

回报	72
同情	74
仁慈	75
诚实	77
审慎	79
承诺	81
信仰	82
正义	84
意志	87
自由	89
勇敢	90
权利	93
自律	94
责任	96
信任	98
爱	101
道德对人生的影响	104
理论链接	104
道德与生活	106
行为与人生的关系	106
礼仪的作用	108
宽待那些不同的人	110
怜悯那些不幸的人	112

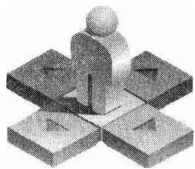
尊重个性	113
人性能够到达的境界	116
散发财物的富人	118
自杀是对生命的不负责任	120
人是有思想的动物	123
美国人眼中的道德	125
不同的商人	127
人性是一片森林	129
生物之间的“人道”	131
把人性的纯美留下来	133
一个人身上的自制力	135
一半是善良一半是邪恶	137
道德也在时空中改变	139
把我的手给你	142
人生的目的	144
未来人的行为	146
他们已经做过的事情	148
理论链接	148
道德与生活	150
《圣经》和它里面的十诫	150
苏格拉底面对死亡	152
不要挡住我的太阳	153
我信仰科学	156

面对人类的苦难	158
一双鞋	160
华盛顿解决冲突	161
我愿为你们带来荫凉	162
居里夫人的品质	163
用财富来换取智慧	165
人生中认识的变化	167
为了孩子的母亲	169
下层人的道理	171
一张假币	173
人性的花朵	175
政治上的道德	177
富兰克林的道德计划	179
比尔·盖茨给青少年的十一条准则	187
分析与判断	190
思考题	196
小术语	197
后记	



道德是我们的一种生存工具

理论链接



每个人的生命都与周围的人有关系。

一个小孩子降生了，他感觉到了饥饿，他需要有人呵护，他便哇哇地哭。他的父母亲过来照料他，给他喂奶、穿衣，而且拥抱和亲吻他，让他感觉到安全和满足。小孩子把他的需要告诉父母亲，父母亲放下其他的事情来照料自己的孩子，满足着他的要求，他们之间有着一种养育与被养育、付出与接受的关系。在这种关系中，小孩子是被养育者和接受者，他同时也在被养育和接受中学习着、成长着；父母亲则是给予者，他们在养育孩子中传递着自己生命的基因，完成着人生最重要的使命。孩子未成年以前，父母亲有教育和呵护他的义务和责任；孩子则要听从父母的教育，自然现代父母的教育一定要合乎情理，而不是强硬和粗暴的。

除了孩子与父母之间的关系，孩子与他的玩伴之间、与父母以外的其他成年人，也有着一些关系；上学以后，他与老师和同学又有了关系。人与人之间总是有着各种各样的关系，这些关系也总是有一些相对的行为规则。比如在学校里，老师要为学生们讲课，学生则要努力地完成各项学习任务。

道德就是有关这些关系和行为的一定的规则。

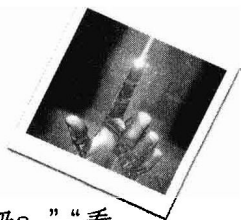
一位叫斯宾诺莎的哲学家说，道德不是别的，只是依照自己本性的规则而行动。一个人越努力并且能够寻求他自己的利益或者保持他的存在，他就越有道德。而一个人忽略他自己的利益或者他自己的存在，他便是软弱无能的。

那么，一个人怎样依照自己本性的规则来行动呢？一个人的本性会不会与其他人的本性发生冲突呢？在自己的本性与其他人的本性发生冲突的时候，这个人应该怎么做？

很多人形成了网络一样的社会关系，它们就像大大小小的星球形成的天空，除了各自的运动，还靠互相的引力保持着宇宙的平衡。人类的社会靠劳动来获得食物，靠政治来维持着秩序，靠法律来规定着行为，同时也靠道德来调整人与人之间的关系。

人们首先要面对的是生活中的判断。

每个人的生活中都充满了判断，从早晨起床到回家吃晚饭，他要对自己的穿衣、路口的红绿灯、迎面而来的车辆以及回家的时间等作出判断，就像一只跑出了洞穴寻找食物的兔子，它要先瞪大眼睛四处看看周围有没有危险，还要判断一下它应该往哪儿去，哪儿能吃到青草。吃完了草，要看看天色，再赶紧回到安全的洞穴。



母亲经常会拖着长音问刚刚懂事的小孩子：“你要不要喝奶？”“看看妈妈给你买的衣服合不合身？”“今天想去哪里玩？”

成人也经常地使用好、坏、行、是、对、不怎么样、不想去、没有好处等等这些词语。大概地算一下，每个人每天反复使用的判断词语一般都在五十个以上。

判断是人们依据自身的处境不停地进行着的智力活动。

那些关于是非、好坏、善恶等等的判断，便属于生存中的道德判断。对事物做出了判断以后，我们就开始了进一步的行动。

我们也许一时说不清楚道德这个概念，但我们却不时地在运用它，就像我们说不清楚生活中很多的物理和化学反应，我们却处在它们的包围之中一样。

我们有时会使用道德、风俗这两个概念。当我们说这个人很聪明，他学习很用功，或者是这所学校培养了很多优秀的学生的时候，我们就是在判断人的行为，当判断涉及到好坏或者对还是错的时候，比如我们说“这家公司欺骗了顾客”、“他经常说谎是不值得信任的”，我们就是在使用道德的概念。在生活中，还有一些约定俗成的东西，它们具有地域和民族的特点，被称为风俗。如不能对着人撒尿，在葬礼上不能穿红色的衣服，过春节要吃水饺等等。风俗不像道德那样，它们没有什么对错和好坏之分，只是一种由来已久的习惯。它们有一些必须遵守，有一些违犯了也没有什么。

道德和风俗都是人们的一些行为规则，都属于伦理学的研究范围。

从小到大，从出生到离别人世，每个人都需要遵守一些家庭、学校以及所在工作单位的规则，这些规则要求个人与群体尽可能地一致

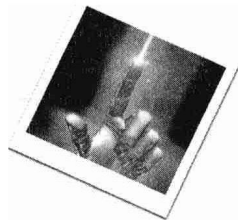
或者是合作，以此建立一个互相有益的系统。

一个很小的游戏里，都有一些小规则。比如孩子们都喜欢玩的老鹰捉小鸡的游戏，它的基本规则就是一方面鸡妈妈要拼命地保护着身后的一群小鸡，另一方面，老鹰又要想办法破坏小鸡们的团结，把它们一只只地诱开队伍，然后捉住。在这个游戏里，鸡妈妈认真负责，小鸡们遵守纪律、维护集体都很重要，它们不这样做，很快就会被老鹰捉到和吃掉。如果有一只小鸡被老鹰收买，利用它来破坏自己的队伍，那么这只小鸡就会受到集体的谴责。而对老鹰来说，勇敢机智地攻击小鸡，则是它要遵守的规则。

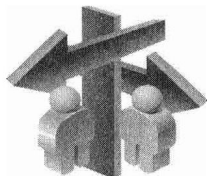
在生存中，遵守一些必要的规则的目的，是为了更好地完成任务，获得利益。

一般人容易理解和遵守的，是一些即刻就能够为个人带来好处的道德，或者是容易用道德去要求别人，而不要求自己。他们看不到遵守长远的和集体道德的好处，或者是认为自己一个人破坏了也影响不了什么。

实际上，集体的伦理一旦破坏了，每个人都会受到损害。千里长的大堤，会由于一个小小的蚂蚁洞而决口，决口以后的大水，将淹没很多人。在残酷的战争中，一个人的叛变，就会导致整个军团的失败。违背一些长远的道德约束也是这样，有些行为可能一时看不到结果，但是却会造成长远的后果，就像我们随手往地上扔一个空水瓶，它只是在地上跳荡了两下，并没有什么，但是很多人都这么随便地扔，地上就会有一大片，就会不仅随手扔空水瓶，也随手扔其他的东西，甚至随地大小便，就会污染我们的自然环境和社会环境。



道德与生活



为什么先洗自己的衣服

八九岁的时候，我开始洗家里的衣服。星期天，一家人的衣服鞋袜堆积在一起，像眼前的一座小山。我把它们泡在一个大木盆里，一件件地打上肥皂搓洗。但是每一次，我搓洗的第一件衣服总是我自己的。

这现象让我感到奇怪，却不知道里面有一个什么样的道理。我还不知道利己这个概念，世界上的很多对于生活的理论我都不知道，我还只是凭着生命的本能做事情的一个小孩子。

我闭上眼睛，看看我这样一下子会摸到谁的衣服，我想我一定摸到谁的就先洗谁的。但我一次次摸到的竟然还是我自己的衣服。我的手像一个准确的感触器，能够感触到我自己衣服的质地、大小和样式。

这是怎么一回事？我久久地想着这个问题。

我开始观察母亲是怎样洗衣服的。母亲并不像我这样，她先洗的总是那些浅色的衣服，或者是小一点的、细软的衣服，这些衣服一般都是