

MAKESIZHUYI ZHIXUE YUANLI
XUEXI ZHIDAO

主 编 辜堪生
副主编 李红兵 胡舒

马克思主义哲学原理 学习指导



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

MAKESIZHUYI ZHIXUE YUANLI XUEXI ZHIDAO

主 编 辜堪生 副主编 李红兵 胡舒

马克思主义哲学原理 学习指导



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理学习指导/辜堪生主编;李红兵,胡舒副主编. —成都:西南财经大学出版社,2008. 11

ISBN 978 - 7 - 81138 - 051 - 4

I. 马… II. ①辜…②李…③胡… III. 马克思主义哲学—高等学校—教学参考资料 IV. B0 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 123186 号

马克思主义哲学原理学习指导

主编:辜堪生 副主编:李红兵 胡舒

责任编辑:赵琴

封面设计:杨红鹰

责任印制:封俊川

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址:	http://www.xcpress.net
电子邮件:	xcpress@mail.sc.cninfo.net
邮政编码:	610074
电 话:	028 - 87353785 87352368
印 刷:	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸:	170mm × 240mm
印 张:	8.25
字 数:	150 千字
版 次:	2008 年 11 月第 1 版
印 次:	2008 年 11 月第 1 次印刷
印 数:	1—6000 册
书 号:	ISBN 978 - 7 - 81138 - 051 - 4
定 价:	16.00 元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。
3. 本书封底无本社数码防伪标志,不得销售。

目 录

第一章 导论	(1)
一、学习目的与要求	(1)
二、内容提要	(1)
三、重要概念	(2)
四、重点、难点解析	(2)
五、题型练习	(3)
六、题型练习答案	(11)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(15)
一、学习目的与要求	(15)
二、内容提要	(15)
三、重要概念	(16)
四、重点、难点解析	(16)
五、题型练习	(17)
六、题型练习答案	(22)
第三章 世界的联系、发展及其规律	(25)
一、学习目的与要求	(25)
二、内容提要	(25)
三、重要概念	(26)
四、重点、难点解析	(26)
五、题型练习	(28)
六、题型练习答案	(42)

第四章 认识的本质和过程	(52)
一、学习目的与要求	(52)
二、内容提要	(52)
三、重要概念	(52)
四、重点、难点解析	(53)
五、题型练习	(53)
六、题型练习答案	(64)
第五章 社会历史观及其基本问题	(70)
一、学习目的与要求	(70)
二、内容提要	(70)
三、重要概念	(71)
四、重点、难点解析	(71)
五、题型练习	(72)
六、题型练习答案	(76)
第六章 人类社会的基本结构与文明进步	(79)
一、学习目的与要求	(79)
二、内容提要	(79)
三、重要概念	(80)
四、重点、难点解析	(80)
五、题型练习	(81)
六、题型练习答案	(89)
第七章 社会发展规律和历史创造者	(96)
一、学习目的与要求	(96)
二、内容提要	(96)
三、重要概念	(97)
四、重点、难点解析	(97)
五、题型练习	(98)
六、题型练习答案	(103)
第八章 社会发展和人的发展	(110)
一、学习目的与要求	(110)
二、内容提要	(110)
三、重要概念	(110)

四、重点、难点解析	(111)
五、题型练习	(112)
六、题型练习答案	(117)
后记	(126)

第一章 导论

一、学习目的与要求

导论部分是对哲学与马克思主义哲学的概述。学习这部分的目的旨在对马克思主义哲学的产生和实质有一个扼要的把握，为学习后面的具体内容打下良好的基础。

学习这一章，要求概括了解什么是哲学和哲学的基本问题，围绕哲学基本问题所产生的哲学基本派别；哲学与世界观的关系及世界观与方法论的关系；哲学与具体科学的关系；马克思主义哲学产生的历史必然性以及它的基本特征；实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点，实践性是马克思主义哲学最显著的特征；马克思主义哲学在当代哲学中的地位；毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的提出与马克思主义哲学中国化的关系。要明确学习马克思主义哲学的目的是树立科学的世界观和人生观，掌握认识世界、改造世界的思想武器；懂得只有坚持理论联系实际的学风，才能学好马克思主义哲学。

二、内容提要

马克思主义由哲学、政治经济学和科学社会主义三部分组成。马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是一个以科学实践观为基础，辩证法与唯物主义、辩证唯物的自然观与辩证唯物的历史观相统一的新的哲学体系。它不仅是马克思主义的重要组成部分，而且是马克思主义全部学说的理论基础。

马克思主义哲学是人类认识和改造世界的成果的光辉结晶，是时代精神的精华。作为无产阶级的世界观和方法论，它是建设中国特色的社会主义的行动指南。唯有它，才能帮助广大青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观。要学好、用好马克思主义哲学，首先必须把什么是哲学、哲学的基本问题、马克思主义哲学的基本特点和它的中国化，以及学习马克思主义哲学

与树立正确的世界观、人生观、价值观的关系等哲学的基本常识弄清楚。

三、重要概念

哲学 世界观 方法论 哲学的基本问题 唯物主义 唯心主义
辩证法 形而上学 辩证唯物主义 历史唯物主义 实践唯物主义
马克思主义哲学的中国化

四、重点、难点解析

本章的重点集中在两个问题上：一是哲学的基本问题；二是马克思主义哲学的特征问题。

1. 提出哲学的基本问题，是恩格斯对哲学的重大贡献。他使我们对哲学的发展有了一个清楚的脉络。哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。这个问题主要包括两个方面：一是思维和存在谁决定谁，何者是第一性、何者是第二性的问题；二是思维与存在有无同一性的问题，即思维能否反映存在，世界是否可以认识的问题。根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，哲学可分为唯物主义和唯心主义两大派别；根据对哲学基本问题第二方面的不同回答，哲学从认识论的角度可分为可知论和不可知论。

2. 马克思主义哲学的特征有实践性、创新性、科学性、革命性、阶级性、批判性、开放性等。不过这些特征在马克思主义哲学中的地位不是等同的。马克思主义哲学的根本特征表现在它的实践性、创新性、科学性及其三者的统一上。而这当中，实践性又是其最主要、最显著的特征。马克思主义哲学的实践性是创新性和科学性的基础；而创新性和科学性是马克思主义哲学实践性的内在要求和体现。至于批判性、革命性和开放性等，则可视为创新性的体现。马克思主义哲学是无产阶级的世界观，无产阶级的阶级性是它的又一重要特征。无产阶级的阶级性是马克思主义哲学的革命性的突出表现。

本章的难点有以下两个问题：

1. 世界观与方法论同工作成败的关系问题。马克思主义哲学认为，哲学既是世界观又是方法论。一般说来，世界观决定方法论，并且要通过方法论表现出来。在学习过程中，有同学提出，马克思主义哲学既然是科学的世界观和方法论，那为什么新中国成立几十年来一直在学习宣传马克思主义，但从上到下仍然免不了出现一些问题和失误？这不是从一个方面说明了学哲学没有用吗？我们认为，这种看法是不对的。首先，我们之所以犯错误，并非是因为学哲学，而是因为没有学好哲学的缘故。在改革开放之前，我们在对马克思主义的学习中，教条主义的学风起了负面作用。许多人对马克思主义讲得头头是道，但在观察、解决实际问题时，却不能运用它的立场、观点和方法。20世纪60年代初的大跃进，诸如“人有多大胆，地有多大产”等主

观主义的口号，明显是违背马克思主义哲学的。而在重新确立了“实践是检验真理的唯一标准”之后，改革开放事业的巨大成功充分显示了马克思主义哲学作为方法论的威力。其次，马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论，只是给我们提供了观察问题和处理问题的一般原理和方法。而在具体工作中要取得成功，不犯或少犯错误，除了运用这种一般的方法外，还需要有专门的业务知识和一些具体的方法技巧。正如我们知道了琴弦的长短粗细决定音质音量却不能马上奏出悦耳的乐音一样，仅仅学习了马克思主义哲学还不能保证在具体工作上立即取得成功。但这并不能说明学习马克思主义哲学无用。

2. 哲学和具体科学的关系问题。科学是反映自然、社会和思维的知识体系，哲学则是对各门科学中所反映的一般规律的概括与总结。由于我们有时在知识体系的泛义上也称哲学是科学，因此相对地就把科学称作“具体科学”。在哲学史上，哲学与科学有着非常密切的关系。古代哲学作为“智慧之学”，把一切对事物原因与原理的探讨都归入哲学，哲学成了“知识总汇”、“无所不包的科学”。到了近代，一些具体知识经过不断积累和丰富，逐渐发展成为独立的专门科学。具体科学门类日益增多，决定了哲学再也不可能将所有科学都包括在自己的体系之内了。但是，有部分哲学家却不能顺应这种历史的发展，他们把自己的哲学看作是凌驾于一切科学之上，并且包括一切具体科学在内的“科学之科学”。这种妄图包罗万象、解答一切疑难、穷尽一切知识的“科学之科学”，往往只能以猜测和臆造来填补科学发展的空白。从根本上看，它与强调观察、实验，以实践来检验真伪的科学是对立的，因而是一种错误的哲学观。马克思主义哲学认为，哲学与具体科学的关系是一般与个别、指导与基础的关系。具体科学研究的是世界的某一部分、方面、过程的特殊规律，哲学研究的是整个世界的一般规律；哲学要以具体科学为基础，具体科学要以哲学为方法论指导。

五、题型练习

(一) 单项选择题（在给出的备选答案中，选出一个正确答案填入括号里）

1. 哲学是()
 - A. 无产阶级的世界观
 - B. 理论化、系统化的世界观
 - C. 人们自发形成的世界观
 - D. 科学的世界观
2. 世界观就是()
 - A. 人们对万事万物的观点
 - B. 人们对自然界的总的观点
 - C. 人们对人类社会的观点
 - D. 人们对整个世界的总的根本的观点
3. 哲学的基本问题是()
 - A. 物质和运动的关系问题
 - B. 世界观和方法论的关系问题
 - C. 理论和实践的关系问题
 - D. 思维和存在的关系问题

4. 对哲学基本问题第一方面的不同回答是划分()的标准
 - A. 唯物主义和唯心主义
 - B. 辩证法和形而上学
 - C. 可知论与不可知论
 - D. 一元论和二元论
5. 对哲学基本问题第二个方面的不同回答是划分()的标准
 - A. 唯物主义和唯心主义
 - B. 反映论和先验论
 - C. 可知论和不可知论
 - D. 唯物史观和唯心史观
6. 古希腊唯物主义的代表是()
 - A. 德谟克利特
 - B. 亚里士多德
 - C. 柏拉图
 - D. 毕达哥拉斯
7. 柏拉图的“理念论”是()的理论
 - A. 唯物主义
 - B. 二元论
 - C. 唯心主义
 - D. 怀疑论
8. 欧洲中世纪时期,哲学上的唯名论与唯实论的斗争,其实质是()
 - A. 辩证法和形而上学斗争的特殊形式
 - B. 唯物主义和唯心主义斗争的特殊形式
 - C. 形而上学唯物主义反对基督教神学的表现形式
 - D. 可知论反对不可知论的斗争
9. 唯心主义产生的认识论根源是()
 - A. 主观与客观、认识与实践的分裂
 - B. 世界观和方法论的分裂
 - C. 自然观和历史观的分裂
 - D. 辩证法和唯物主义的分裂
10. 下列观点属于客观唯心主义的是()
 - A. 存在就是被感知
 - B. 世界是意志的表象
 - C. 道生一,一生二,二生三,三生万物
 - D. 吾心即是宇宙
11. 下列观点属于主观唯心主义的是()
 - A. 物是感觉的复合
 - B. 太极生两仪,两仪生四象
 - C. 理在气先
 - D. 事物是理念的摹本
12. 唯物主义哲学发展的三个基本历史形态是()
 - A. 形而上学唯物主义、庸俗唯物主义、辩证唯物主义
 - B. 古代朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义
 - C. 奴隶社会时期的唯物主义、封建社会时期的唯物主义、资本主义

- 时期的唯物主义
- () D. 机械唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义
13. 马克思主义哲学是()
- A. 科学之科学
- B. 关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学
- C. 关于客观世界一切规律的科学
- D. 关于思维活动规律的科学
14. 马克思主义哲学的革命性,突出地表现为它的()
- A. 科学性
- B. 批判性
- C. 无产阶级的阶级性
- D. 全民性
15. 在当代的各种哲学流派中,代表着现代哲学发展方向的哲学思想是()
- A. 实用主义哲学
- B. 马克思主义哲学
- C. 科学主义思潮
- D. 人本主义思潮
16. 哲学史上的二元论是指()
- A. 唯物主义和唯心主义两种理论
- B. 辩证法和形而上学两种理论
- C. 主张世界既有物质现象又有精神现象的理论
- D. 主张物质和精神是两个各自独立的世界本原的理论
17. 马克思主义哲学的创立意味着()
- A. 人类哲学思想的发展到了顶峰
- B. 科学的哲学体系的最终完成
- C. 为人类认识和发展真理开辟了道路
- D. 建立了永恒的真理体系
18. 马克思主义哲学最主要、最显著的特点是它的()
- A. 阶级性
- B. 革命性
- C. 科学性
- D. 实践性
19. 学习马克思主义哲学的根本目的是为了()
- A. 掌握这一正确的哲学理论
- B. 锻炼逻辑思维能力
- C. 宣传马克思主义哲学
- D. 树立科学的世界观和人生观
20. 学习马克思主义哲学的根本方法是()
- A. 认真阅读马克思主义哲学经典著作
- B. 在实践中自己探索
- C. 循序渐进

D. 理论联系实际

(二) 多项选择题 (在给出的备选答案中, 选出多个正确答案填入括号里)

1. 哲学是()

- A. 以现实世界作为自己研究对象的科学
- B. 关于整个世界一切领域的一般知识
- C. 关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结
- D. 囊括一切具体科学在内的科学之科学
- E. 解答一切疑难、穷尽一切知识的绝对真理

2. 哲学基本问题的两个方面是()

- A. 思维和存在谁是第一性的问题
- B. 思维和存在是否具有同一性的问题
- C. 唯物主义和唯心主义谁战胜谁的问题
- D. 唯物主义和辩证法是否统一的问题
- E. 思维和存在对立的问题

3. 哲学和具体科学的关系是()

- A. 哲学是具体科学的集中和综合
- B. 哲学可以取代具体科学
- C. 哲学以各门具体科学提供的材料为基础
- D. 具体科学从哲学中获得世界观和方法论的指导
- E. 随着具体科学的发展, 哲学将失去它对具体科学的世界观和方法论的指导作用

4. 马克思主义哲学的最根本的特点包括()

- A. 科学性
- B. 系统性
- C. 创新性
- D. 实践性
- E. 先进性

5. 二元论的错误在于()

- A. 承认物质世界的存在
- B. 坚持物质决定精神的观点
- C. 主张世界存在着物质和精神两个本原
- D. 反对物质和运动不可分的观点
- E. 否认世界的统一性

6. 唯心主义的认识根源是()

- A. 把主观与客观相分裂
- B. 把认识与实践相分裂
- C. 把主观的作用片面地夸大
- D. 把认识过程的感性阶段绝对化

- E. 把认识过程的理性阶段绝对化
7. 关于世界本原的哲学理论主要有()
- A. 唯物主义一元论 B. 唯心主义一元论
- C. 二元论 D. 可知论
- E. 不可知论
8. 客观唯心主义把世界的本质归结为()
- A. 客观实在 B. 绝对精神
- C. 理 D. 理念
- E. 客观物质
9. 主观唯心主义把世界的本质归结为()
- A. 人的感觉 B. 人的意志
- C. 人的“心” D. 天道
- E. 太极
10. 把世界的本原归结为精神的哲学派别有()
- A. 主观唯心主义
- B. 客观唯心主义
- C. 形而上学唯物主义
- D. 朴素唯物主义
- E. 可知论
11. 下列观点属于客观唯心主义的有()
- A. 事物是理念的摹本
- B. “理在事先”
- C. 世界是“绝对观念”的外化
- D. “未有天地万物，已有天地万物之理”
- E. 现实的国家是国家观念的外化
12. 下列观点属于主观唯心主义的有()
- A. 存在就是被感知
- B. 物是感觉的复合
- C. 形而上者谓之道
- D. 吾心便是宇宙
- E. 不是上帝创造了人，而是人创造了上帝
13. 世界观和方法论的关系表现为()
- A. 有什么样的世界观就有什么样的方法论
- B. 一定的方法论体现着一定的世界观
- C. 世界观和方法论是一致的
- D. 世界观和方法论没有联系

- E. 方法论就是世界观
14. 一切哲学都是()
- 囊括一切知识的“科学之科学”
 - 系统化、理论化的世界观
 - 科学的世界观和方法论
 - 世界观和方法论的统一
 - 关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学
15. 辩证法发展的基本形态有()
- 自然辩证法
 - 历史辩证法
 - 朴素辩证法
 - 唯心辩证法
 - 唯物辩证法
16. 唯物主义发展的三个基本阶段包括()
- 朴素唯物主义
 - 机械唯物主义
 - 庸俗唯物主义
 - 形而上学唯物主义
 - 辩证唯物主义和历史唯物主义
17. 近代形而上学唯物主义的严重缺陷是()
- 否认世界可知性
 - 机械性
 - 否认自然规律客观性
 - 形而上学性
 - 不彻底性
18. 马克思主义哲学与以往旧哲学的根本区别在于()
- 它是彻底完备的唯物主义
 - 它是“科学之科学”
 - 它是关于自然、社会和思维知识的概括和总结
 - 它是以实践为基础的科学性和革命性相统一的思想哲学
 - 它是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器
19. 马克思主义哲学对现代科学的指导作用表现在, 它为其()
- 提供正确的理论思维和一般方法
 - 排除唯心主义和形而上学的干扰
 - 提供直接理论根据和具体方法
 - 提供具体材料和具体结论
 - 建立严谨而正确的理论体系
20. 马克思主义哲学的内容是完整的严密的科学体系, 因为它是()
- 唯物主义和辩证法的统一
 - 世界观和方法论的统一
 - 可知论和反映论的统一
 - 唯物辩证的自然观与历史观的统一

- E. 唯物论和一元论的统一
21. 马克思主义哲学所以是科学的世界观,因为它()
- 正确地回答了世界的本质“是什么”的问题
 - 正确地提供了解决实际问题的具体方法
 - 正确地揭示了世界的状况“怎么样”的问题
 - 正确地回答了社会生活中的一切问题
 - 成功地把各种哲学派别融为一体
22. 马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革,因为它()
- 结束了“科学之科学”的哲学的时代
 - 实现了唯物主义和辩证法的统一
 - 建立了绝对真理的理论体系
 - 使哲学发展到顶峰
 - 建立了唯物史观的理论体系
23. 现代西方哲学思潮可分为两大流派,它们分别是()
- 人本主义
 - 理性主义
 - 非理性主义
 - 科学主义
 - 实用主义
24. 现代西方哲学从思想倾向上可分为两大思潮,下述流派中属于人本主义思潮的有()
- 实证主义
 - 马赫主义
 - 唯意志主义
 - 存在主义
 - 弗洛伊德主义
25. 马克思主义哲学的直接理论来源是()
- 黑格尔的辩证法
 - 培根的经验论
 - 洛克的“白板说”
 - 18世纪法国的唯物主义
 - 费尔巴哈的唯物主义
26. 马克思主义哲学产生的自然科学基础是()
- 细胞学说
 - 相对论
 - 能量守恒与转化定律
 - 牛顿力学
 - 生物进化论
27. 旧唯物主义不能彻底战胜唯心主义的原因是()
- 片面地夸大了物质的决定作用
 - 不能科学地解释意识的起源问题
 - 否认了意识的能动作用
 - 由于唯心主义的狡猾和诡辩
 - 不懂得实践在认识中的决定作用

28. 世界观和人生观的关系是()
- 世界观决定人生观
 - 人生观是一定的世界观在人生问题上的应用和表现
 - 人生观也影响着世界观
 - 世界观就是人生观
 - 世界观与人生观没有关系
29. 人生观的内容包括对()的看法
- 人生意义
 - 人生目的
 - 人生理想
 - 人生态度
 - 人生价值
30. 坚持理论联系实际的学风, 就必须反对()
- 教条主义
 - 实用主义
 - 本本主义
 - 主观主义
 - 科学主义

(三) 辨析题 (判断正误并说明理由)

- 一元论就是唯物论。
- 马克思主义哲学是“科学之科学”。
- 哲学的基本问题就是哲学的最高问题。
- 哲学是关于世界观的学问, 而世界观人人都有, 因此, 学不学哲学跟世界观没什么关系。

5. 马克思主义哲学是在 19 世纪产生的, 距今已有一百多年, 因此, 它不能适应今天的需要, 已经过时了。

6. 一讲哲学, 就少不了唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学这两个对子, 因此, 哲学的基本派别, 应该就是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学。

(四) 简答题

- 什么是哲学的基本问题? 它的主要内容是什么?
- 唯心主义得以产生和长期存在的三个根源有哪些?
- 为什么说马克思主义哲学的产生是历史的必然?
- 为什么说马克思主义哲学的产生是哲学上的伟大变革?
- 怎样理解马克思主义哲学是“实践的唯物主义”?

(五) 论述题

- 试述马克思主义哲学中国化所取得的主要成果。
- 论马克思主义哲学对人们树立共产主义人生观的指导意义。

六、题型练习答案

(一) 单项选择题

1. B 2. D 3. D 4. A 5. C 6. A 7. C 8. B 9. A 10. C 11. A
12. B 13. B 14. C 15. B 16. D 17. C 18. D 19. D 20. D

(二) 多项选择题

1. ABC 2. AB 3. CD 4. ACD 5. CE 6. ABCDE 7. ABC 8. BCD
9. ABC 10. AB 11. ABCDE 12. ABD 13. ABC 14. BD 15. CDE
16. ABDE 17. BDE 18. ADE 19. AB 20. AD 21. AC 22. ABE 23. AD
24. CDE 25. AE 26. ACE 27. ABCE 28. ABC 29. ABCDE 30. ABCD

(三) 辨析题

1. 错误。

因为一元论是指认为世界只有一个本原的哲学理论,唯物主义和唯心主义实际上都是一元论。前者认为物质是世界的本原,后者认为精神是世界的本原。我们可以说唯物论是一元论,但却不能说一元论就是唯物论;说“一元论就是唯物论”,明显犯了以偏概全的错误。

2. 错误。

所谓“科学之科学”,是指近代部分哲学家所持的一种错误的哲学观。他们把哲学看作是凌驾于一切科学之上,并且包括一切具体科学在内的绝对真理的体系,即“科学之科学”。这种妄图包罗万象、解答一切疑难、穷尽一切知识的“科学之科学”,往往只能以猜测和臆造来填补科学发展中的空白。从根本上看,它与强调观察、实验,以实践来检验真伪的科学是对立的。马克思主义哲学认为,哲学与具体科学的关系是一般与个别、指导与基础的关系。具体科学研究的是世界的某一部分、某一方面、某一过程的特殊规律,哲学研究的是整个世界的一般规律;哲学要以具体科学为基础,具体科学要以哲学为方法论指导。所以,不能把马克思主义哲学称为“科学之科学”。

3. 错误。

因为哲学的基本问题包含两个方面:一是物质和意识何者是第一性、何者是第二性的问题;二是思维和存在有无同一性的问题。教材认为:第一方面的问题涉及到世界的本质、本原,是哲学基本问题中最重要的方面。哲学基本问题的两个方面固然是相互联系的,但二者的地位、作用不同。其中,第一方面是首要的,是全部哲学的最高问题。所以,哲学的最高问题仅是指哲学基本问题的第一方面,把哲学的基本问题等同于哲学的最高问题是不对的。

4. 错误。

哲学固然是一种世界观,但它却不同于一般的世界观。与哲学这种系统