

生活·讀書·新知 三聯书店

孔子曰我非在席以公說  
此固是聖賢以人君者  
之執法儀徵自據不可以  
用之以招薄化非所以也  
故子曰吾若不被能



王健文 著

# 流浪的君子

——孔子的最后二十年



王健文 著

# 流浪的君子

孔子的最后二十年

生活·讀書·新知 三聯書店

### 图书在版编目 (CIP) 数据

流浪的君子：孔子的最后二十年 / 王健文著. —北京：生活·读书·新知三联书店，2008.9  
ISBN 978 - 7 - 108 - 02963 - 8

I . 流… II . 王… III . 孔丘（前 551 ~ 前 479）  
—生平事迹 IV . B222.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 060996 号

著作权所有：© 三民书局股份有限公司

本书中文简体字版由三民书局股份有限公司授权生活·读书·新知三联书店  
在中国境内（台湾、香港、澳门地区除外）独家出版。

本书中文简体字版禁止以商业用途于台湾、香港、澳门地区散布、销售。

版权所有，未经著作权所有人书面授权，禁止对本书之任何部分以电子、机械、  
影印、录音或其他方式复制或转载。

责任编辑 曾 诚

封面设计 罗 洪

出版发行 生活·讀書·新知 三联书店

（北京市东城区美术馆东街 22 号）

邮 编 100010

图 字 01 - 2007 - 4398

经 销 新华书店

印 刷 北京市松源印刷有限公司

版 次 2008 年 9 月北京第 1 版

2008 年 9 月北京第 1 次印刷

开 本 889 毫米 × 1168 毫米 1 / 32 印张 4.25

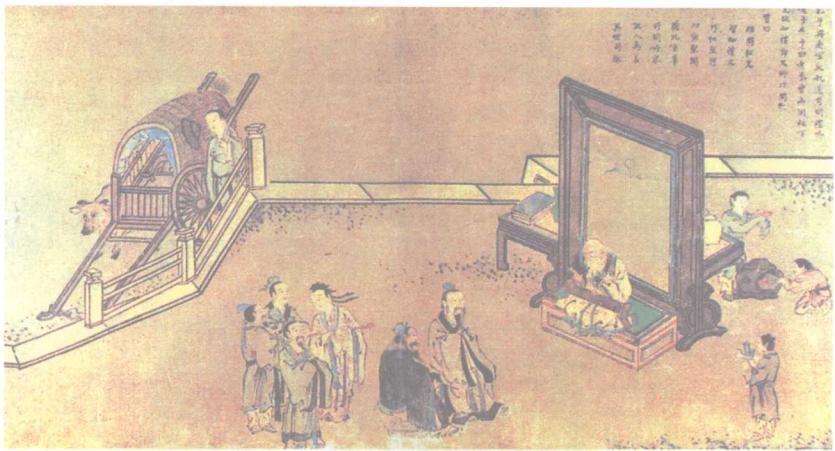
字 数 99 千字

印 数 00,001 - 10,000 册

定 价 15.00 元



彩图1 孔子像



彩图2 孔子问礼老聃



彩图3 孔子去齐返鲁



彩图4 孔子不仕退修诗书



彩图5 孔子讲学



彩图6 孔子弟子守丧



彩图7 刘邦祭孔

我常常想起那年夏天，和春兰一起到南台湾的美浓小学去探望安棣。那是一个炎热的夏天，我们驱车行驶在乡间小路上，经过许多美丽的山野，终于来到目的地——美浓小学。那是一所非常美丽的小学，充满了童趣和活力。

## 寻找红气球——代序

“安棣，你快点，快点，我们快迟到了。”春兰急促地催促着安棣。安棣是春兰的弟弟，今年九岁，刚上小学三年级。他长着一头乌黑的短发，一双大眼睛，笑起来非常灿烂。春兰是他的姐姐，今年二十岁，已经是一名小学教师了。她穿着一件白色的连衣裙，脚上穿着一双运动鞋，显得非常活泼。

### 一

季冬时节，小寒初入，南台湾的艳阳兀自炽热多情，春兰自美浓归来，像个小女孩般兴奋地述说着：她见到梦想中的小学了。

从通往美浓镇上的道路，左转折入乡间小路，才五十公尺，还来不及转换心情，学校正敞开着迎接访客。进了校门，正面的砖瓦白墙建筑，是仿烟楼造型的视听教室；“烟楼”右侧，一排两层楼素净雅致的教室，二楼垂着绿色的盆栽，一楼地面则招展着长长一列的小红花；教室墙上，镶嵌着一方方孩子们的美浓窑陶艺作品；穿过教室当中、如同美浓东门城楼般造型的楼梯间，钟理和笔下的笠山悠然立在眼前；红土跑道被一片绿色草原包围，笠山在几里外，和学校间没有围墙阻隔。晃荡着秋千，迎面山风轻拂，不知不觉中，蓝天白云转为暮色苍茫，终至大地一片寂静。

“我们迁居美浓，让安棣到那小学念书，好吗？”春兰渴切地说。于是当天夜里，我们一同编织着不知能否实现的美浓梦想：如果春兰能在那小学得到个教职，我将成大的课程集中在

三天。每天，安棣就在学校里尽情地欢笑，在美浓的好山好水中恣意优游。春兰还是教历史与文学，带着孩子们在乡野间，在笠山脚下读诗、说钟理和的文学和他那奇宕悲苦的生命故事。下课后，安棣在院子里作画、嬉戏、寻找含羞草与小瓢虫；春兰则照料她的植栽，阅读、写作，然后，做几道美味佳肴等着我自台南归来。

难眠的夜，安棣早已沉静入梦，春兰和我也坠入了一个新的梦境，梦中有泥土与花草的芳香，也有着蝉鸣与雀鸟的歌声。

男孩无意间遇见了红气球 [法国导演 Albert Lamorisse 执导的影片《红气球》(Ballon rouge, Le)，曾在 1956 年获戛纳电影节最佳短片奖，及奥斯卡最佳原创剧本奖]，那真是个硕大浑圆而鲜红的气球。气球飘在街道一角，行人匆匆，无人闻问，只有男孩伸手拾起丝线，将自己和红气球系在一起。

男孩牵着红气球，欢喜地走在冷漠城市的街道中，公车不让气球搭乘，他便走着漫漫长路回家。下雨了，男孩寻找着一把又一把的伞，让红气球能在伞下听到滴滴答答的雨声，换来了双双错愕但依然冰冷的眼神。

回到家中，母亲不许红气球入门，气球在门外飘荡，找到了男孩的窗口，男孩知道，气球和他不能分离了。于是，上学、放学，不论何处，男孩与红气球如影随形。但是老师不许，同学戏谑争抢，红气球总是机灵地永远陪伴着男孩，男孩也忠诚地守候着红气球。他们曾经互相戏弄，在街头玩起迷

藏；也曾惑于另一个女孩手中的蓝气球，红气球偷偷背着男孩，与蓝气球互通款曲；但是，最终还是回到了男孩身边。

城里某区，有一群大男孩也看上了红气球，他们追逐着红气球，以弹弓瞄准，将红气球作为最有趣的标靶。男孩跑着、跳着，无法与大孩子们力争。红气球逃亡，男孩奔跑，终于，红气球被打了下来，无力地躺在地上，大男孩走过来，眼神空洞而有凶光，大脚一踏……

男孩绝望悲伤地看着他的红气球，正在观看这影片的人，恐怕也和男孩一样地绝望无助，心中愤怒，却知道所有的悲愤都无济于事。让男孩和观看影片的人同样惊奇的，城里所有的气球都被召唤了，飞飏在天空中，红的、蓝的、黄的……，所有的气球到了男孩的身边。男孩忘了悲伤，收集着一条又一条的丝线，气球们带着男孩飘上天，男孩笑着，受伤的心灵得到抚慰，城市在他的脚下，愈来愈远。

### 三

公元前636年，流亡国外，忍辱负重的晋国公子重耳，在秦国的武力支持下，回到了晋国，杀了他的侄儿晋怀公，演出了属于中国春秋时代的“王子复仇（国）记”。

新旧政权转移之际，照例要演出一些权力悲喜剧。原来奉命拒重耳于国境之外的晋国军队，倒戈相向，效忠前朝公子，当中有多少的策士折冲、利益交换，史料隐晦，难以尽白。

支持晋怀公的吕、郤两家大夫，畏惧重耳的政治整肃，密谋先发制人，发动流血政变。却被寺人披密告所揭发，重耳又在秦穆公的协助下，设计擒杀二家大夫。寺人披何许人也？他

正是十九年前，奉重耳的父亲晋献公之命追击重耳的人。重耳原对他记恨在心，寺人披振振有辞地说：“君若易之，何辱命焉？行者甚众，岂唯刑臣。”提醒了重耳，在政权转移之际，不能只顾私仇旧恨来清算整个旧政权，那只会在新政权还没巩固的时候，制造更多的敌人，让新政权处于分崩离析、十面埋伏的危机中。

新政权建立了，晋国的新主人自然要论功行赏，一人得道，鸡犬随之升天。重耳流亡十九年，始终坚定无悔的追随者，当然是第一批名单。这时，有个称作介之推的人，不向重耳请求加官晋禄，重耳终究也没留意到他。介之推如是说：

献公之子九人，唯君在矣。惠、怀无亲，外内弃之。  
天未绝晋，必将有主。主晋祀者，非君而谁？天实置之，  
而二三子以为已力，不亦诬乎？窃人之财，犹谓之盗，况  
贪天之功以为己力乎？下义其罪，上赏其奸；上下相蒙，  
难与处矣。

在这新政权刚成立，晋国一派欢庆气氛，同时重耳一方面亟须万方对他表示拥戴效忠，另一方面也拥有了最高权力与资源的时刻，介之推却选择做一只乌鸦，指重耳君臣“贪天之功”，“下义其罪，上赏其奸”，不识时务，莫此之甚。

后来呢？《左传》这么记载：

其母曰：“盍亦求之，以死，谁怼？”对曰：“尤而效之，罪又甚焉。且出怨言，不食其食。”其母曰：“亦使知之，若何？”对曰：“言，身之文也。身将隐，焉用文之，

是求显也。”其母曰：“能如是乎？与女偕隐。”遂隐而死。晋侯求之不获，以绵上为之田，曰：“以志吾过，且旌善人。”

介之推是怎么死的，《左传》没说明白，刘向《新序》中记载文公求之不能得，遂焚烧介山，意欲逼出介之推，介之推竟死于大火。这样的结局是否实录？有待更多的资料支持，但是故事的背后，对介之推与晋文公的人格境界，显然是有着不同的评价。

当介山脚下的农民在惊惶中步出家门，感受到从未经历的灼热逼人，艳红的火舌吞噬了暗夜，将方圆数十里地燃烧得彻夜通明，耳边只听到晋侯差遣的人马忙乱的嘈杂声。这时，他们会看到一个红气球，系着介之推母子，从烈火所弥漫成的烟雾中升起，缓缓飘向天际，平静而且安详吗？

## 四

终于，在那一夜无眠共筑美浓梦想之后一个月，时节已是初春，岁次辛巳，我们全家再访美浓。

回家的路上，天色已昏暗，春兰的小 Polo 奔驰在南二高上，伴随着两旁成群矗立的椰子树，和被暮色渲染成墨绿的田野，春兰如是写着：

车厢内流洩着大提琴和钢琴时而低沉、时而轻扬的对话。父子俩早已疲惫地进入梦乡。虽已踏上归途，然而这里的山水人情，田野草木却不断清晰地涌现。

回到台南三天，春兰还是难掩内心的激动，她写下了再一次的美浓纪行，题为《远方漾起天使清朗的笑声》：

同样的暮色中，上一次造访福安国小，是在每一个步伐都赶不上天色昏暗的速度之下，匆匆离去。那一天，我尽情地摇晃着秋千，起落之间，那有着红土的操场、形如斗笠的山峦（钟理和笔下的笠山）、白云蓝天、迎面而来的微凉暮色，徜徉在无边无际的田野。于是贪婪地意图将这里的一切尽收眼底，却只是徒劳一场。就像是憨直的“夸父”，只不过这次我是被落日所追逐。

.....

我无法阐释“福安”所给予的悸动。那融合当地文化风采的烟楼造型视听教室、美浓密的方形陶土镂刻着每一届毕业学子的创意、彩绘的轨道餐车送来温热伙食、小小艺术家的图画成为班级教室的点缀、亲手栽植的花木、露天的生态园区、碎石铺陈的廊庑走道、整洁有序的白色教室是孩子们的认真成全。如果说这些年来透过阅读森林小学、种籽学苑、夏山学校、堤河邑学校……，于是思索着人本教育的理念，进而构筑心目中的学习伊甸园，方才惊艳福安，那么来自生命底层的图像逐渐地清晰了：那是童年的鹿谷文昌国小——坐落于山谷之间，为稻禾所围绕的校园，至今我依然牵挂仲夏时分教室前果实累累的芒果树，和当时看来惊心动魄的路旁溪流，那淙淙的水声始终回荡在心灵的最深处。

## 五

到成大的路上，春兰说了个关于男孩与红气球的故事给安棣，那是不久前，才在李黎的《寻找红气球》中所读到的动人景致。安棣静静地听着，不发一语。

安棣在朱铭的“大对招”那气势磅礴的雕塑作品前，卖力地骑着他的三轮脚踏车，和别的孩子们追逐嬉闹着。春兰到学校前面街上买些物事，我悠闲地踱步在云平大楼前宽阔的广场，微凉的秋夜，月明星稀，偶有学生骑着脚踏车，穿梭在孩子的世界中。安棣抛下他的爱车，张开双臂，朝着我直奔而来。为安棣擦拭额头的汗水，还来不及问他和小朋友们玩些什么，安棣先要求了：“讲红气球、男孩。”

春兰回来了，我们一起在车上一遍又一遍地说着男孩与红气球，说着、说着，春兰问我，你觉不觉得，幾米的《月亮忘记了》的故事和“红气球”像极了？

幾米的《向左走·向右走》和《月亮忘记了》是安棣喜爱的插画绘本，尤其是《月亮忘记了》，当时刚满三岁的安棣几乎能够看着书说出结构还算完整的故事情节，尤其说到月亮大得再也无法进到男孩的房间，他俩似乎被迫要永远分离时，安棣指着男孩靠着墙壁的图画说：“男孩哭了。”仿佛他也知道那样的无奈与哀伤。

雷同的故事结构，幾米的调子更加灰暗，读来沉重。没有人能探访男女孩心中的秘密花园，也没有人以真正的情意对待落入凡间的月亮，只有男孩和月亮相依相守。最后，月亮长大了，必须回到天上。告别城市，男孩在月亮上飞舞久久，倦

了，睡了，梦中有百合花的清香扑鼻。

最后的画面却转移到一个似乎历尽沧桑的中年男子，从病房中拄着拐杖，走到郊野，抬头看着天上的皎洁明月。中年男子与月亮的对望，告诉我们的是故事的结局吗？结局，究竟是绝望还是希望呢？

## 六

伯夷、叔齐，孤竹君之二子也。父欲立叔齐，及父卒，叔齐让伯夷。伯夷曰：“父命也。”遂逃去。叔齐亦不肯立而逃之。国人立其中子。于是伯夷、叔齐闻西伯昌善养老，盍往归焉。及至，西伯卒，武王载木主，号为文王，东伐纣。伯夷、叔齐叩马而谏曰：“父死不葬，爰及干戈，可谓孝乎？以臣弑君，可谓仁乎？”左右欲兵之。太公曰：“此义人也。”扶而去之。武王已平殷乱，天下宗周，而伯夷、叔齐耻之，义不食周粟，隐于首阳山，采薇而食之。及饿且死，作歌。其辞曰：“登彼西山兮，采其薇矣。以暴易暴兮，不知其非矣。神农、虞、夏忽焉没兮，我安适归矣？于嗟徂兮，命之衰矣！”遂饿死于首阳山。（汉·司马迁《史记·伯夷列传》）

## 七

南二高已通车多时，这却是我第一次驱车借道，从关庙交流道南下，过了田寮不远，经联络道转 10 号国道北上，不久，在旗山、美浓下交流道，拐两个弯，美浓在望。

事实上，从关庙到田寮之间的景观乏善可陈，车行过田

寮，迎面而来的是整片整片的泥岩恶土，仿佛将一座山用铲背一铲一铲地切了下来，那是有名的“月世界”景观区。穿过一道将近两公里长的隧道，豁然开朗，椰林田园，平畴十里，低矮的山峦起伏围绕在天与地的接际，一幅略具热带风情的乡野景象，在穷山恶水之后，温馨在目。

这种视觉印象瞬间的转换，带来一种心情上的惊艳与感动，春兰和我曾拥有一些共同的记忆：

1994年夏天，从花东海岸公路，在丰滨折向西，穿越蜿蜒十余公里的海岸山脉，山重水复，百转千回，乍出山来，光复一带的纵谷平原赫然（且是安静的）就在眼前。年少时看过的电影《失去的地平线》中的香格里拉仙境，不也是这样出现在那群幸运者的眼前吗？

1996年夏天，在澳门。我们转搭公车，在错误的地方下了车；只好手持观光地图，沿路问人，在澳门那充满殖民色彩、异国风情的小街弄中穿梭。转个弯，沿着坡道踏石而上，终于到了西望洋山教堂。教堂坐落在半岛东岸的半山腰，海岸线就在脚下，南中国海的汪洋波平如镜，我们久久不能言语。迷途之初的龃龉，早被遗忘在我们所从来的世界里。

在花莲市郊，通往机场的道路，在花莲师院折向东，走过空军基地大门，道路骤然变小，以一个优美的弧度弯向北方，七星潭就在前方下坡处，手握方向盘，那种感觉就像要直奔怒海般。天气好的时候，海和天一般蓝，一湾海岸，以同样优美的弧度画向北方，海湾的尽头是苏花公路和中横公路的交界，气势雄伟、直削而下切入海洋的中央山脉。七星潭是由大小不等的鹅卵石构成的海滩，我们爱极了这个地方，安棣捡拾石头、掷向浪花，我们躺着，时而看着紧邻的花莲机场起降频繁的客机和

F16，时而闭目细听海水推打上岸、撤回时洗刷细石的声音。

辛巳年的春节，小年夜里，二姊、姊夫，带领我们一家、从芝加哥回来过年的二哥一家，父亲、大嫂、怡婷、美英姊一家，到市郊一处山腰饮茶的“丽园山庄”去。这回不是往大海，而是到山中。我的故乡——花莲——是个迷人的小城镇。在市区（或市郊）的任何一个角落，不论是山之巅还是海之涘，都在开车十五分钟路程内。

丽园山庄是在中央山脉的东缘小山中，当地是花莲市的水源地，山中有着几处饮茶去处，经营形态略似木栅猫空，但是却原始粗犷得多。上山的路通行无碍，却也未曾整治得更平整顺畅。从慈济医院到山脚约五分钟，从山脚下到山庄也大约五分钟的行程。山庄坐落在山腰的一座小小台地上，向前望去，整个花莲市都在视野之中（当然花莲市不大），盘踞在市区当中的美崙山，像一只灵龟匍匐，再远处即是太平洋。左侧远方是机场，不时可以看到飞机的起降。

我们到丽园时已近黄昏，丽园左边（北侧），隔着溪流，横过桥梁，一个小小的村落安静地躺在小小的山谷中。约莫有数十户人家，住在那里的，应当是原住民，村名“水源”。天色渐沉，灯，一盏一盏地亮了，我对春兰说，那不就桃花源吗？

从田寮到美浓，那样的感受，像是晋太元的武陵人，穿越落英缤纷的小径，看到那“不知有汉，无论魏晋”的世外桃源般的感动吗？

## 八

Dear 春兰老师：

南艺的读书岁月，因你们的到访而加深了一份特别的情感