

企业家成功之道

稻盛和夫

张丽颖 黄殿文 编译



Success

中国经济出版社

企业家成功之道

稻盛和夫 著

张丽颖 编译
黄殿文

中国经济出版社

责任编辑:黄允成
封面设计:白长江

企业家成功之道

稻盛和夫 著

张丽颖 黄殿文 编译

*

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街3号)

(邮政编码:100037)

各地新华书店经销

北京星月印刷厂印刷

*

850×1168毫米 1/32 4.625印张 90千字

1998年5月第1版 1998年5月第1次印刷

ISBN 7-5017-2118-1 / F·1448

定价:16.00元

作者简介

稻盛和夫

1932 年生于鹿儿岛，鹿儿岛大学工学部毕业。1959 年创立京都陶瓷株式会社（即现在的京瓷株式会社），以独自开发的精密陶瓷技术为基础，发展成为电子元件，信息通信设备系统，光学仪器等综合性的大型高新技术企业。1966 年任总经理，1985 年任董事长。1984 年创立“稻盛财团”任理事长，同时设立“京都奖”。同年创立第二电电株式会社（DDI）并任董事长。1987 年创立关西蜂窝电话株式会社，1993 年创立日本铱星系统株式会社，1994 年创立 DDI 袖珍电话株式会社，1995 年创立京瓷多媒体公司，分别就任这些公司的董事长。从 1997 年 6 月起分别就任这些公司的名誉董事长。同时还担任京都商工会议所会头，日本商工会议所副会头等公职。1984 年获得日本国政府颁发的紫绶褒章。此外，还分别获得美国阿尔弗雷德大学、丹佛大学、圣地亚哥大学，英国克莱恩菲尔德大学名誉博士学位。主要著作有《企业家成功之道》，《新经营、新日本》，《追求成功的热情》等。

作者的话

人在年青的时候往往很幼稚，听不进父母、师长以及单位领导的批评指教，我也是从那时候过来的。记得那时父母常对我说：“年青时受点磨难是好事，想买都买不到。”可当时我根本不在意，还反驳道：“买什么买，卖还卖不出去呢！”

青年时代反抗精神强，这是正常的。但切不可忘记，应该把父母以及人生道路上前辈的忠言时刻铭记在脑海之中。

当我们踏上人生旅途之际，就如同向没有航标的大海出航一样，要时刻准备把从人生的前辈那里得到的谆谆教诲作为罗盘，指引我们的航程。

我在这里写的一切，也许会有些年青的朋友感到反感或不感兴趣。我衷心期望当你们在工作和人生的旅途中碰壁时，能回想起我的这一席话。

因为这些都是我在工作中遇到困难，在人生道路上遭受挫折时，经过认真思考、痛苦地实践、总结经验，才摸索出来的真经。我想这些对大家会有帮助的。

目 录

如何度过一个美好的人生

- 演好人生这台戏 (3)
- 追求人生的目的 (4)
- 踏踏实实地活着 (5)
- 思考人生 (6)
- 人生·工作的结果 = 思维方法 × 热情 × 能力 (7)
- 实现理想 (8)
- 正确审视自己 (9)
- 开辟人生道路 (10)

工作着是美丽的

- 人生的意义 (13)
- 热爱本职工作 (14)
- 专心致志干好一件事 (15)
- 日月创新 (16)
- 奉献爱心 (17)

如何战胜困难

- 树立必胜信心 (21)
- 冲破障碍 (22)

把愿望升华到信念	(23)
使人的能量迸发出来	(24)
勇于正视困难	(25)
不要失去希望	(26)
提高精神境界	(27)
追求真理	(28)
迎着困难上	(29)

如何做出正确判断

认真对待每一件事情	(33)
调动潜在意识	(34)
有理走遍天下	(35)
以原理原则为标准	(36)
不迷失起点	(37)
凡事往好的方面着想	(38)
抑制本能心态	(39)
聚集意识的焦点	(40)
实事求是地看待一切	(41)

如何提高工作水平

持之以恒、描绘理想蓝图	(45)
自我燃烧	(46)
在漩涡中工作	(47)
有备无患	(48)
胆大心细	(49)

追求尽善尽美	(50)
--------------	------

如何提高自身修养

开拓未来	(53)
不要不懂装懂	(54)
超越自我	(55)
战胜自我	(56)
热情是事业成功的保证	(57)
心地纯洁地去追求	(58)
开拓精神世界	(59)
言发之于真心诚意	(60)

如何成就新的事业

真正的创造	(63)
发挥主观能动性	(64)
追求心目中的理想	(65)
开创新时代	(66)
乐观地设想、悲观地计划、愉快地执行	(67)
胸有成竹	(68)
着眼于远大目标	(69)
最大限度地挖掘自身潜力	(70)
实力是挑战的资本	(71)
相信可能性	(72)

如何处理好上下级、同事之间的关系

无私才能鼓舞人心	(75)
----------------	------

用自我牺牲精神换来信任	(76)
做道德行为规范的表率	(77)
灌输工作热情	(78)
考查、重用、跟踪	(79)
与人为善、正确引导	(80)

如何成为一名出色的领导者

为集体谋幸福	(83)
改变现状、努力创新	(84)
谦虚谨慎	(85)
树立正确的判断标准	(86)
公正的判断来自健康的身心	(87)
砥砺自己	(88)

如何进行真正的经营

树立高层次的经营目标	(91)
端正办企业的目的	(92)
团结一致、统一方向	(93)
看透本质	(94)
光明正大地追求效益	(95)
让客户满意	(96)
受到客户尊敬	(97)
树立企业哲学	(98)

办企业要以心为本

靠精神创造伟大的业绩	(101)
------------------	-------

信赖要从我做起	(102)
以关怀赢得信赖	(103)
强化企业实力	(104)
制定远大目标	(105)
唤起超越时代的共鸣	(106)
只有分工不同	(107)

如何寻找新的出路

迎接严峻的挑战	(111)
陶醉于工作	(112)
端正动机	(113)
充实地过好今天	(114)
一心扑在工作上	(115)
抓住本质	(116)
以人性为本	(117)
果断收兵	(118)

为了事业的发展

打破自我常识	(121)
价格左右经营	(122)
市场决定价格	(123)
每天制订损益计算书	(124)
无私地对待利润	(125)
为企业注入生机	(126)
经营决定机构	(127)

制订切实可行的目标 (128)

走向经营王国

苦心经营 (131)
端正经营作风 (132)
创造自我 (133)
磨练意志 (134)
掌握平衡 (135)
坚持正确、贯彻始终 (136)
唤起伟大的爱心 (137)
一份耕耘、一份收获 (138)

如何度过一个美好的人生

演好人生这台戏

人生是一台戏。这台戏的主角就是我们自己。花费毕生精力去演一台什么样的戏，这是我们每个人都必须面对的问题。

也许有人会说，命运是一出生就决定了的。但是，我相信通过不断提高自身修养和素质，命运也同样可以改变。高尚的情操是会感天动地的。

这并不是说要去与命运抗争。而是说，通过创造心灵和精神，我们大家都可以成为主角，去按照自己撰写的剧本，演好人生这一台戏。我希望大家能尽早意识这一点，要尊重自我，真挚地度过每一天，每一个瞬间。

为了度过这样的人生，我们必须冲破自己原有的框框，去改变自己，寻找成长自我的机会。这种机遇在人生旅途中处处可见。如果接受能力不强，即便是震撼灵魂的机遇也会擦肩而过。

既有懒惰地、毫无目的地虚度年华的人，也有一丝不苟、胸怀大志、顽强拼搏的人。这二种人展开的人生戏剧当然是大相径庭的。

追求人生的目的

现在，有不少年青人丧失了人生目的，只图一时快乐。有相当一部分人进公司只是为了索取支付生活的工资，在兴趣和休闲娱乐方面寻求生存的价值。这是时代的潮流，所以也许是不可避免的。然而，一味追求享乐难道就不感到空虚吗？快乐总是一时的，人最终还是要寻求更高层次的目标。

我一直认为：“专心致志地工作，尽可能为社会多作贡献，并且自己本身也幸福。”这样的生活方式是经得起考验的。无论时代怎样变化，都将是人们所要追寻的。这是因为，纵然社会千变万化，但人类追求真、善、美的天性是不会改变的。

也许有人对这种观点很反感，但我的态度不会变化，今后还将继续阐明这种人生观。

四十多岁的人，大多都积累了一些人生经验。令人不解的是，正是这些人反倒丧失了信心，认准世道变了，过去那一套行不通了。于是，缄口不谈人生。我相信，倘若我们满怀信心，把自己的人生观讲出来，肯定会唤起年青人共鸣的。

踏踏实实地活着

我从不去玩赛马、赛车什么的。因为我觉得，在人生这一漫长的舞台上生活的每一天、甚至每一瞬间，都是在真刀真枪地决一胜负。所以，对靠赌博以决雌雄实在是不会感兴趣。

因为我所从事的是自己期望的，毕生为之努力的事业。所以，工作使人充满无限的乐趣。反之，若是出于被动去做，就会感到心力交瘁、疲惫不堪，必然要去寻求其它乐趣了。

我绝非是想让大家都成为圣人君子，也不是那种死脑筋的人，一看到谁在玩乐，就盖棺论定此人不行了。

玩一玩没有关系。对自己的人生有益的玩乐也是可以的。但现实中人生和工作都不是件简单轻松的事情，要想处理好工作和娱乐之间的关系并非那么容易。脚踏着娱乐和工作两只船，又能出色完成任务，纯属天方夜谭。

我们切不可忘记：如果一个人不去发现工作中的乐趣，一味沉溺于玩乐，那么，他也就失去了人生本来的目的。

思考人生

美国的孩子一直到高中，接受的都是自由豁达，注重培养个性的教育。对他们来说这期间正是去培养自己“想做点什么”的那样一种欲望的大好时光。也就是说树立自己人生奋斗目标的时候。

他们进入大学，努力刻苦学习，掌握为达到自己奋斗目标所必需的基础学问。事实上，美国学生就是有比较坚定、明确的目标意识。他们所选学的知识都是与奋斗目标密切相关的。

从这个意义上说，日本的学校缺乏对孩子们进行“怎样树立自己人生的目标”方面的教育。甚至有的教师本身就没有人生目标，而是通过各种考试等虚拟目标而糊里糊涂地当了教师。

“自己是什么样的人？”“应该度过什么样的人生？”正处于人生起跑线上的年青人必须认真思考这些问题。只有这样才能准确地树立起自己人生的目标。

对人生有目标的人和没有目标的人，他们在人的后半生中会形成很大的差距。