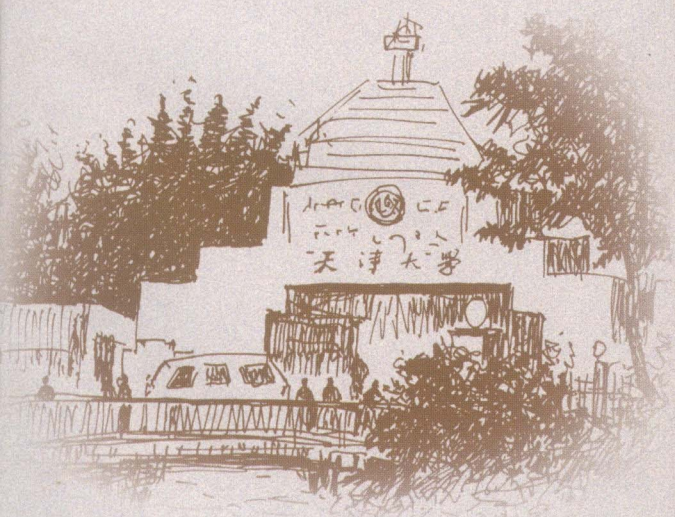






天津大学（北洋大学）百年办学回顾

# Centennial Graceful Bearing of Accomplishment



## 世纪丰采

主编：王 杰 副主编：孙晓军

天津大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

世纪丰采 / 王 杰编. —天津: 天津大学出版社,  
2000.8

ISBN 7-5618-1341-4

I. 世... II. 王... III. ①天津大学—高等教育  
—成就②天津大学—科学研究—成就 IV. G649.282.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第68570号



天津大学(北洋大学)百年办学回顾

## 世纪丰采

责任编辑: 高希庚

书籍装帧: 李春来 苏洪源

出版: 天津大学出版社

出版人: 杨风和

地址: 天津市卫津路92号天津大学内(邮编: 300072)

电话: 发行部: 022-27403647 邮购部: 022-27402742

设计: 百川时空广告有限公司

印刷: 深圳利丰雅高印刷有限公司

发行: 新华书店天津发行所

开本: 787mm × 1092mm 1/12

印张: 12

字数: 350千

版次: 2000年8月第1版

印次: 2000年8月第1次

印数 1-2000

定价: 60.00元



# Members of editorial board

## 天津大学（北洋大学）百年办学回顾丛书

### 编辑委员会名单

主 任：杨渝钦 单 平

委 员：杨渝钦 单 平 王玉林 高文新 郁道银

寇纪淞 张宏伟 胡小唐 苏全忠

总 主 编：王玉林

副总主编：王 杰

编 辑：王 杰 杨科琳 韩云芳 杨慧兰 左庆生

孙晓军 胡如光 赵晓梅

图片编辑：王建泽

摄 影：王建泽 吕大力 陈庆丰 王永生等

英文翻译：张凤林

责任编辑：杨风和 高希庚 李继信 张金锬

总体设计：李春来

设计制作：李春来 苏洪源 刘新英





# CONTENTS

## 目录

### 天津大学(北洋大学)的教育教学

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| 第一章 天津大学(北洋大学)教育发展的特色       | 2-20 |
| 第一节 北洋大学时期的教学               | 2-20 |
| 1. 北洋大学初创时的办学特色             | 2-20 |
| 2. 辛亥革命对北洋大学教学的影响           | 2-21 |
| 3. 专办工科后的教育教学               | 2-23 |
| 4. 理工结合综合培养                 | 2-26 |
| 第二节 新中国诞生 从北洋大学到天津大学        | 2-33 |
| 1. 解放初期学校教学状况               | 2-33 |
| 2. 定名天津大学后成为多科性工业大学         | 2-34 |
| 3. 多科性工业大学时期的教育教学           | 2-38 |
| 第三节 改革开放后向综合性大学发展           | 2-42 |
| 1. 两个规划和三次教学工作会议            | 2-42 |
| 2. “九五”规划和第四次教学工作会议         | 2-44 |
| 3. 本科教学优秀评价工作               | 2-46 |
| 第二章 天津大学(北洋大学)的研究生培养        | 2-50 |
| 第一节 早期的研究生培养                | 2-50 |
| 1. 北洋大学研究生培养始于 30 年代并有明确的章程 | 2-50 |
| 2. 解放初期的研究生培养               | 2-50 |
| 3. 1978 年恢复招收研究生            | 2-51 |
| 第二节 试办研究生院后研究生工作的发展         | 2-52 |
| 1. 1984 年首批试办研究生院           | 2-52 |
| 2. 三个规划和扩大研究生培养规模           | 2-53 |
| 3. “211 工程”建设和研究生院建院 10 周年  | 2-54 |
| 4. 第二届研究生工作会议和近四年研究生工作的成果   | 2-55 |
| 第三章 天津大学的学科建设               | 2-64 |
| 第一节 以学科建设为核心的两大工程           | 2-64 |
| 1. “211 工程”建设推动学校事业的全面发展    | 2-64 |
| 2. 适应学科建设实行学院制改革            | 2-74 |
| 第二节 天津大学学科建设现状              | 2-77 |
| 1. 天津大学现有的 11 个学科群          | 2-77 |
| 2. 2000 年天津大学学科优势特色         | 2-82 |
| 3. 有硕士学位授予权的学科专业一览          | 2-83 |
| 4. 有博士学位授予权的学科专业一览          | 2-84 |



# CONTENTS

## 目录

|                      |      |
|----------------------|------|
| 5. 国家重点学科            | 2-84 |
| 6. 博士后流动站一览          | 2-84 |
| 第四章 多种形式与多层次的办学体系    | 2-85 |
| 第一节 成人教育             | 2-85 |
| 1. 成人高等教育的发展状况       | 2-85 |
| 2. 成人教育办学特点突出,社会效益明显 | 2-86 |
| 第二节 职业技术教育           | 2-88 |
| 第三节 注重学生全面素质的提高      | 2-90 |

## 天津大学(北洋大学)的科学研究

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 第一章 天津大学(北洋大学)科学研究的发展     | 2-98  |
| 第一节 各历史时期的科学研究            | 2-98  |
| 1. 始于30年代的科学研究            | 2-98  |
| 2. 新中国诞生后科学研究发展迅速         | 2-99  |
| 3. 改革开放迎来科技春天             | 2-103 |
| 4. 向综合性大学发展初期的科研工作        | 2-104 |
| 第二节 三个“规划”与科研工作的不断加强      | 2-107 |
| 1. “七五”、“八五”科研工作的全面起步     | 2-107 |
| 2. “九五”前四年的科研成绩           | 2-111 |
| 第二章 20年来取得的丰硕科研成果         | 2-121 |
| 第一节 科研成果统计                | 2-121 |
| 1. 20年来科研经费在不断增长          | 2-121 |
| 2. 20年来学校承担科研项目统计         | 2-122 |
| 3. 《中国专利法》实施以来学校获得专利权项目统计 | 2-122 |
| 4. 天津大学历年国内外科技论文被收录情况表    | 2-123 |
| 5. 10年来科研获国家级奖项目统计        | 2-123 |
| 第二节 科研机构设置                | 2-127 |
| 1. 国家级重点实验室及专业实验室         | 2-127 |
| 2. 国家级工程研究中心              | 2-129 |
| 3. 国家科技成果重点研究推广中心         | 2-130 |
| 4. 国家教育部部门开放实验室           | 2-131 |
| 5. 部委级工程技术研究、开发中心         | 2-132 |
| 6. 1999年天津大学其他科研基地一览      | 2-135 |



1959 年 3 月，中共中央发出《关于在高等学校中指定一批重点学校的决定》，天津大学被指定为 16 所重点大学之一。

中共中央关于在高等学校中指定一批重点学校的决定

一九五九年三月二十二日

（一）高等教育的发展，是我国所极为需要的。但是，在目前师资不足、设备不全、学生来源不多的情况下，高等教育的大发展，可能招致高等教育质量的降低。为了既能发展高等教育，又能防止平均使用力量，招致高等教育质量的普遍降低，和为了便于将来逐步提高高等教育的质量起见，从现有的比较基础的高等学校中，指定少数学校，从现在起就采取措施，着重提高教育质量，是必要的。为此，指定下列十六个高等学校为全国重点学校：

|          |        |        |
|----------|--------|--------|
| 北京大学     | 清华大学   | 北京工业学院 |
| 中国人民大学   | 天津大学   | 北京航空学院 |
| 复旦大学     | 上海交通大学 | 北京农业大学 |
| 中国科学技术大学 | 西安交通大学 | 北京医学院  |
| 上海第一医学院  | 华东师范大学 | 北京师范大学 |
| 哈尔滨工业大学  |        |        |

（二）上列学校，从现在起，即应着重提高质量，非经中央同意不得再扩大学校规模，不得增加在校学生数目和增设科系。在招生时，应保证新生具有较好的政治条件、文化水平和健康条件。在办学中仍应遵守精简机构和勤俭办学的原则，不得铺张浪费。

（三）上列重点学校，必须招收和认真培养研究生，适当地担负高等学校教师进修的任务，同其他学校交换教材、交流教学经验等等，以这些方式为提高全国高等教育的质量服务。

（四）上列重点学校，其领导关系照旧不变。





1995年5月，我校顺利通过国家教委“211工程”部门预审，并于1996年8月通过了国家计委、国家教委等部门“211工程”建设可行性报告立项审核。





1999年5月10日至15日，国家教育部专家组对我校本科教学工作优秀评价进行考察，9月份正式公布了我校的本科教学工作被评为优秀的结论。





为总结教学改革经验和办学成果，统一思想，加快发展，学校自1983年先后召开了四次教学工作会议，对学校教学工作的发展起到了重要作用。



1991年6月，学校召开的第三次教学工作会议



1997年1月，学校召开的第四次教学工作会议





天津大学继承和发扬了北洋大学“实事求是”严谨治学的优良传统，坚持严谨治学、严格教学要求的“双严”方针，形成了一整套科学严谨的教学管理制度，成为今日学校的办学特色之一。







1987年，国际著名数学家陈省身教授应聘为天津大学名誉教授



1995年6月，我校授予国际著名物理学家、诺贝尔奖获得者杨振宁博士为名誉教授。图为杨振宁教授在学校作学术报告



1980年，国际著名计算机及心理学家、诺贝尔奖获得者赫伯特·赛蒙教授在学校进行讲学并被聘为天津大学名誉教授







1978年恢复招收研究生后为首批硕士毕业生颁发学位证书



1984年12月17日，经国务院批准成立了天津大学研究生院，我校是全国首批22所试办研究生院的院校之一

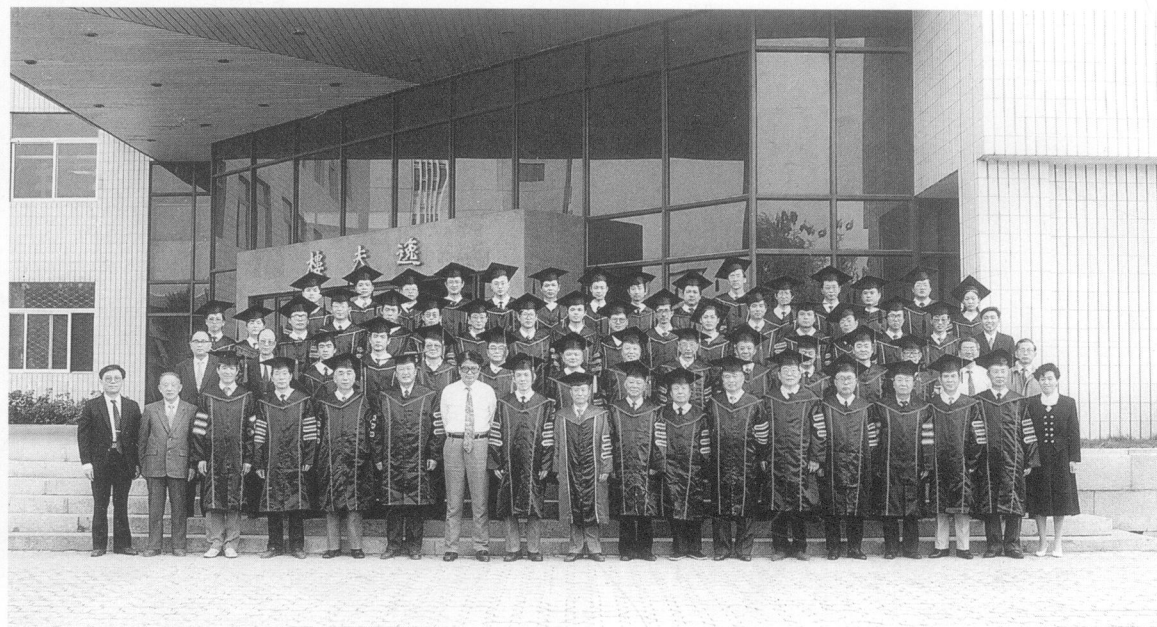




恢复招收研究生 20 余年来，我校共培养研究生 10 288 人，其中硕士研究生 8876 人，博士研究生 1412 人。

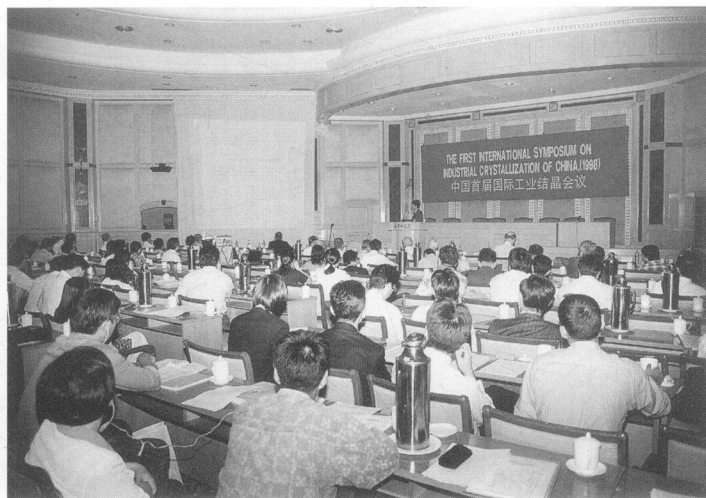


1994 年研究生院通过国家教委评估。图  
为学校举行天津大学研究生院建院10周  
年庆祝大会



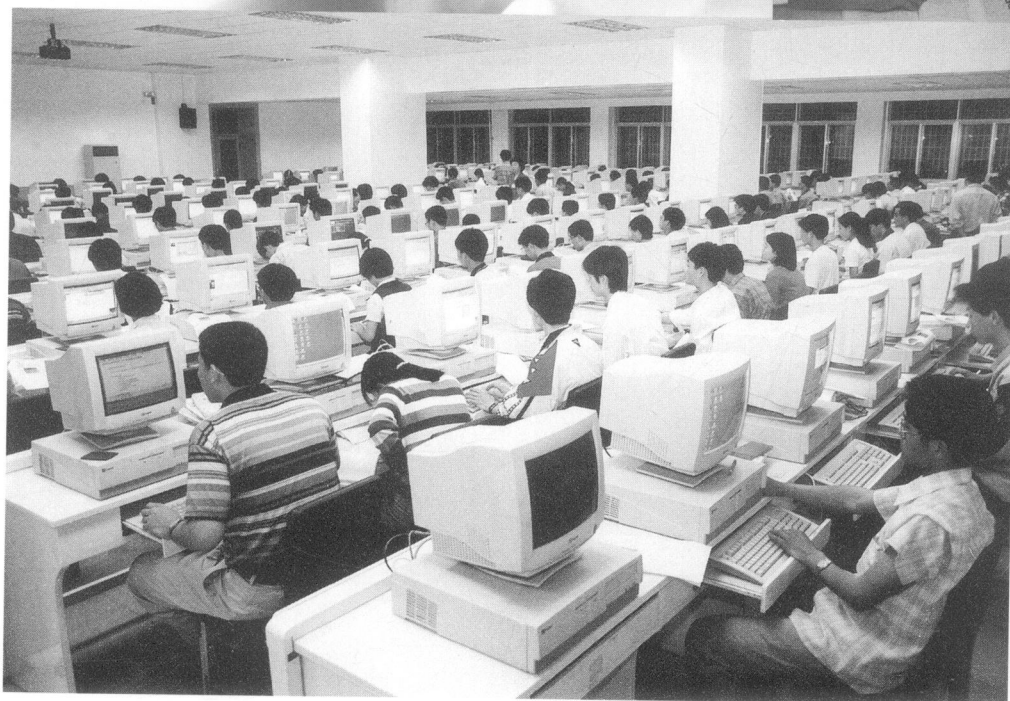
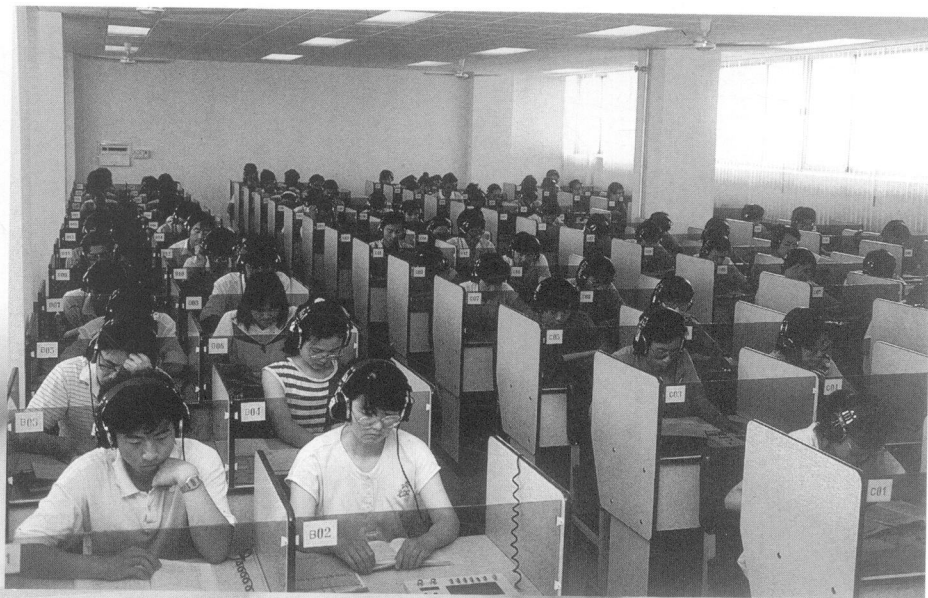


我校坚持开放办学，在国内外的学术地位日益提高，在国际上广泛开展学术交流、合作科研和联合培养研究生等工作，学校成功举办了多次全国和国际学术会议。1997年8月，由我校主办的第47届国际生产工程学会年会在津成功举行。



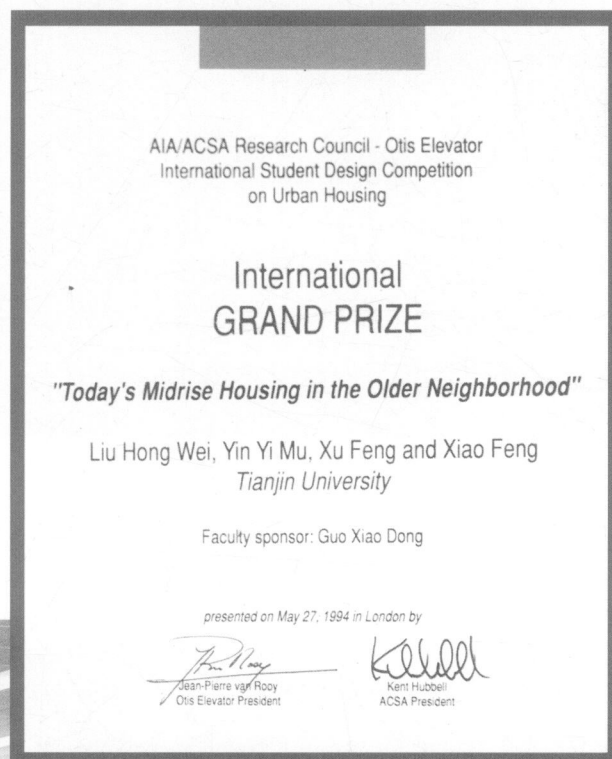


为了进一步提高教学质量，学校建设了语音教学实验室、多媒体教室、电化教室等，总坐位达 4000 多个，配有多媒体计算机、液晶投影机、视频演示仪、录像机、VCD 机、音箱等设备，普通教室均配备高亮度投影仪或安装有幕布，每个教学楼配备了便携式超薄投影仪。





学校以教学改革和学科建设为龙头，促进了教学质量的不断提高，学生多次在国内外多种学科的竞赛中获得大奖，成绩喜人。1994 年我校学生参加有 49 个国家如哈佛、剑桥等 186 所世界著名大学在内的第五届世界大学生建筑设计竞赛，并荣获大赛惟一的最高奖励。



图为学校领导与获奖学生、指导教师合影

