

高教研究文丛

地方高校可持续发展

战略研究与创新实践

石河子大学高等教育研究室 编

新疆大学出版社

地方高校可持续发展

战略研究与创新实践

石河子大学高等教育研究室编

新疆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

地方高校可持续发展战略研究与创新实践/闫卫华

主编. —乌鲁木齐:新疆大学出版社,2008.6

ISBN 978-7-5631-2214-1

I. 地… II. 闫… III. 高等学校-可持续发展-中国-文集 IV. G649.21-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 088983 号

地方高校可持续发展战略研究与创新实践

石河子大学高等教育研究室 编

新疆大学出版社出版发行

(乌鲁木齐市胜利路 14 号 邮编:830046)

乌鲁木齐隆益达印务有限公司印刷

787×1092 1/16 27.125 印张 730 千字

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

印数:001~500 册

ISBN 978-7-5631-2214-1 定价:76.00 元

《高教研究文丛》编委会

主 任：周生贵 向本春

副主任：何慧星 于鸿君

编 委：郑国瑛 姜悦平 蔡文伯 闫卫华

《地方高校可持续发展战略研究与创新实践》

主 编：闫卫华

副 主 编：李红兵

责任编辑：苏 荟 江鸽平

前 言

地方高校是由地方政府主管的高等学校,是我国高等学校的重要组成部分。从数量上看,地方高校构成了我国高校的主体,截至2005年底,全国2089所普通高校中,有1978所为地方高校,占全国普通高校总数的近95%。地方高校承担着为地方培养人才、科技创新和服务经济社会发展的职能。地方高校在满足地方人才需求、优化产业结构和科技开发等方面做出了突出贡献,为我国区域经济全面发展与构建和谐社会发挥了重要的作用。

在高等教育国际化、大众化、信息化的背景下,全国各类地方高校的办学规模日益扩大,综合实力日益增强,竞争也更趋激烈。地方高校的发展策略直接关系到地方高校的生存和发展,以及能否保障我国区域经济社会建设的人才和科技需求。认真探讨地方高校可持续发展战略及其创新途径,已是不容回避的现实课题。

《地方高校可持续发展战略研究与创新实践》是石河子大学高教研究文丛的第一辑。这是学校广大教师及教育工作者多年来理性思考与教育实践的结晶,是对地方高校如何立足现实、准确定位、突出特色、改革的积极探索。所收录的一百余篇文章既有地方高校可持续发展的战略研究,包括服务地方经济社会发展,高校核心竞争力的打造,大学文化及制度建设等;也有地方高校可持续发展的改革创新,在师资建设、学科建设、研究生教育、科技创新、学生就业等方面进行的大量有意义的探索;尤其值得关注的是一大批一线教师与教育管理者立足于工作实际,就教学内容、教学方法与手段、课程改革、专业建设、学生德育等方面的创新实践。

本文丛既是对地方高校可持续发展在宏观、中观及微观层面的全面探索,也是多年来教育工作者长期思想的积淀与理性的提升,对地方高校可持续发展具有一定的借鉴意义,对其他院校建设发展也有一定的参考价值。

由于时间仓促及选材的局限,本文丛还存在一些疏漏和不足,敬请谅解指正。

目 录

上篇:地方高校可持续发展战略研究

着力构建高校对口支援的双赢机制	周生贵/3
涉农高校服务屯垦戍边新型团场建设的探索与实践	向本春/5
从大学生道德行为失范现象透视高校道德教育的缺失	何慧星/9
解放思想 求真务实 以对口支援引领学校跨越式发展新思路	于鸿君/13
农科类毕业生基层就业指导模式的探索与实践	吴新平/17
高校核心竞争力概念与特征探析	胡宜挺/20
高校核心竞争力研究文献综述	农 峰/25
国家西部重点建设和省部共建高校的比较研究	苏 荟/31
开放办学视角下高校跨越式发展的师资队伍建设对策研究	郑 亮/39
石河子大学规划的历史、现状与反思	闫卫华/46
高等创新教育体系构建初探	蒙贺伟/52
兵团高校农科类大学生就业工作中存在的问题及对策	李智敏/56
以科学发展观为指导 不断创新高校行政管理工作	李文凯/60
对培养高素质高校干部队伍的几点思考	曲 音/66
浅谈高等教育“以人为本”	洪燕君/69
大学生人文素质教育现状与对策研究	蒲 青/72
论新形势下高校留学生管理模式的构建与创新	郭 伟/78
中澳职业教育的比较与启示	张忠伟/81
新形势下成人高等教育创新与发展的思考	陈 君/84
建设资源节约型高校的研究与实践	
——石河子大学公共设施水电使用与管理调查研究	张安军/88

中篇:地方高校可持续发展改革创新

立足兵团 服务新疆 面向祖国 为区域经济发展培养实用人才

——用人单位对我校 1996~2005 届毕业生培养质量满意度之调查报告	张 蕴/97
以量化考核为手段加强我校学生管理工作	张荣红/102
关于新时期高校大学生党建工作的几点思考	冯 洁/105
普通本科学生党员思想状况调查研究	延永生/109
石河子大学领导干部考核机制创新研究	潘建广/117
浅析高校学生工作者兼职从事心理咨询工作的利弊分析	孙桂香/123
浅析大学生网络成瘾与应对方式的关系研究	于海涛/126
大学生痴迷网吧的负面影响、原因及对策分析	李小娟/129
探索地方高校就业网络化模式	
——建设信息科学与技术学院信息人才网之我见	杨 涛/135
高校教风成因及治理对策	王红萍/139
浅谈高校课程考试与诚信教育	李园园/143
强化科研创新能力问题研究与政策建议	
——以石河子大学为例	危常州/147
学分制条件下高校教学管理工作方法探析	荣 江/153
荒漠绿洲区高效农业学科群建设	吕 新/157
浅析影响当前研究生就业的原因及对策分析	程 诚/164
新疆高校研究生导师队伍建设现状问题研究	王志君/167
石河子大学专业学位教育发展现状及对策研究	白 萍/172
石河子大学近几年硕士研究生生源状况分析	尤 胜/177
从论文盲审制度看石河子大学研究生论文质量监控机制	邵永斌/182
网络环境下高校思想政治教育的策略分析	张继珍/185
探索新时期高校大学生思想政治教育模式	祝明华/188
高校青年教师师德师风建设的思考	任 丽/191
高校青年教师的发展与激励机制的思考	马兵钢/194
加快青年教师成长的几点体会	王 娟/198
优化学生管理队伍 提高为学生成长成才服务的水平	王生贵/201
对做好高校民族班班主任工作的思考	艾尼瓦尔/204

石河子大学教师激励机制实证研究	邢红旗/207
高校教研室工作与教学团队建设的思考	张 玲/214
石河子大学“十一五”规划评价体系构建及应用	苏 荟/217
以学院评估为契机 提高本科人才培养质量	左小燕/225
论当代大学生创新精神与创新能力的培养	崔 静/229
浅谈高校毕业生自主创业	张 明/233
浅析少数民族学生的主动竞争意识与积极的竞争行动	古丽马兰/236
高技能综合素质人才培养存在的问题及对策研究	刘青广/239
奥运背景下社区体育与高校体育的对接	罗才良/241
西北地区体育(与健康)课程实施现状与对策研究	赵凤霞/244
从新疆高校羽毛球运动滞后看教育观念的革新	周 斌/248
高校体育舞蹈选修教育观改革探析	匡 康/252
高校后勤社会化改革条件下优化商学院后勤人力资源管理的思考	杨 娜/255
加强公寓设施管理工作的探索与实践	康保民/259
高校实验室仪器设备管理存在的问题及对策研究	赵亚红/261
论西部高校环境资源法普及教育及其特色	吴玉萍/263
西部地方高校法律诊所式教育的现状与对策	王庆有/266
独立学院大学生人格调查研究	韩玺英/270

下篇:地方高校可持续发展实践探索

新时期石河子大学德育现状研究	张 勇/279
石河子大学师范学院教育系大学生德育工作纪实	张睿钰/285
分析化学教师的职业要求	洪成林/289
对兵团音乐继续教育的思考与建议	鲁建东/292
新疆兵团美术史学科在兵团高校美术教学中的作用	刘 洪/295
历史教育专业本科生专业理论素质培养与训练的若干思考	马学琴/298
新疆高校开展世界遗产教育的探索	田振江/302
新疆少数民族地区大学公共外语教师的心理焦虑探析	柴春兰/306
教学档案管理的网络化建设研究与实践	刘永萍/310
提高本科生课堂教学质量的体会 ——以《农业气象学》为例	王海江/316

应用型财务管理专业人才培养模式研究	刘清军/320
大学俄语本科专业应用型人才培养模式改革探索	聂凤芝/324
提高计算机专业毕业设计质量的探索与实践	杜文军/327
浅谈多媒体教学手段在课堂教学中的合理应用	胡 蓉/331
浅谈多媒体教学过程中的一些弊端及其对策	马洪亮/333
多媒体技术在动物医学基础课教学中的实践和应用	盛金良/336
大学生法律意识的调查与思考	
——以石河子大学学生的法律意识为个案	李德政/340
从法制教育的角度看兵团新型团场法治环境的建设	肖丽霞/345
落实“十一五”规划 加强实验室建设	魏亦农/349
生物统计学实验教学体系的改革与探索	汤照云/354
树立全新教育观念 加强实践教学环节	李 华/357
药用植物学教学实践的探索与体会	朱 芸/360
应用多种教学方式提高学生实践能力	
——兽医微生物学实验课教学方法新探	周 霞/362
浅谈如何提高分子生物学实验教学质量	任雪艳/365
电路实验课程教学改革与探索	鲁 敏/368
生物化学网络课程建设与实践	石 峰/371
选修课生物化工概论课程建设及教学实践	武占省/374
对“资源环境与城乡规划管理”专业发展的几点思考	奚秀梅/378
改进财务管理教学的思考	杨元贵/381
生物化学课程教学的体会与思考	葛 娟/384
机器维修工程学课程教学内容体系改革	梅卫江/387
混凝土结构设计原理课程教学探讨与实践	高 丽/390
工业工程专业课程体系教学建设的研究与实践	张 丽/394
工科类专业课程考试改革的探索	李亚萍/397
少课时热工基础课程的教学研究	杨旭海/401
大学语文课之文学性教育价值初探	杜兆金/405
基于胜任特征的人力资源管理教学研究	秦伟平/409
案例教学模式在城市生态学教学中的应用	楚光明/413
模拟法庭教学改革探讨	李卫芳/417
地理信息技术在现代地理教学中的应用	王 玲/420
对电子竞技与体育关系的分析与探讨	吴建华/424

上 篇

地方高校可持续发展战略研究

着力构建高校对口支援的双赢机制

周生贵

随着西部大开发战略的实施,国家决定实施西部高等教育重点建设工程,支持西部每省(自治区、直辖市)重点办好一所较高水平的大学,同时启动教育部部属高校对西部重点建设高校对口支援。对口支援无疑是一项“雪中送炭”工程、民心工程。开展5年来,其对西部高校的支持带动产生了不可估量的作用。较早接受对口支援的14所高校,从办学理论、管理水平到师资队伍、教学科研、整体实力都发生了巨大变化。对口支援不仅受到西部高校广大师生的欢迎和赞誉,而且得到全社会的普遍认可。

目前,对口支援对支援高校来说完全是一种义务和责任。国家没有专门投入,部委也没有相应的支持,只是要求支援高校从政治和大局出发,尽义务,做奉献。从国家层面、学校层面讲这是可以的。一是部属高校,尤其是一些名校,国家给予了较多的投入,是全国人民支持建设的结果;二是这些名校都有较强的实力,带动西部一所高校的发展完全有可能。北京大学党委书记闵维方曾动情地说过:“北大是全国人民的北大,北大的发展是全国人民支持的结果,现在确定北大对口支援石河子大学,我们义不容辞!”正是这种讲政治、讲大局的精神,正是这种尽责奉献的精神,使得北京大学对石河子大学的对口支援步步深入,扎实有效,使得北京大学胸怀祖国、奉献人民的精神与石河子大学立足边疆、奋斗奉献的精神有机结合,产生了无数对口支援的先进人物和先进事迹。孟二冬教授就是一个典型代表。他心系边疆高等教育,以高度的责任感关心和培养学生,在病魔吞噬着自己生命的时候仍坚持上完最后一节课。在孟二冬精神的影响下,北京大学光华管理学院30多名教师利用暑假奔赴石河子大学无偿给学生上课,一批干部、教师自动要求来石河子大学支教和工作。毋庸置疑,在今后对口支援中仍要大力提倡这种讲政治、讲大局、讲奉献的精神。

在我们提倡奉献精神的同时,必须思考和着力构建对口支援的双赢机制。特别是在今天对口支援由学校层面向学院、学科层面下移,领导层面向教师层面下移,越来越多的普通老师以饱满的热情投入对口支援这项造福西部工程的时候,构建支援高校与受援高校双赢机制显得尤其必要。它既有利于对口支援向纵深发展,吸引更多的名校名师参与其中,更有利于对口支援持久健康发展,形成对口支援的长效机制。

那么,构建对口支援的双赢机制有没有可能呢?从对口支援的实践中我们体会到,只要双方努力,尤其是受援高校着力去做,是完全可能的。一是受援高校所在的西部有资源优势,与名校的许多研究与资源的开发利用有关,双方可以共同利用资源,搭建研究平台。二是西部有地缘优势,有特殊的历史文化,尤其是少数民族地区多民族、多宗教、多文化交织融合,既与中

原大地有着密切关系,又与周边邻国有着长期友好交往,形成了独特的人文现象,这些都吸引着内地名校人文社科教师的研究兴趣。三是西部在大开发中有许多经济和社会问题需要研究,需要解决,而这些问题的研究和解决需要西部高校与内地名校的密切合作。四是党和国家高度关注西部的开发、建设和稳定,既有经费的大量投入,又有政策的诸多倾斜,这为西部高校与内地名校合作研究、联合办学提供了许多机会和政策。这些都为构建对口支援双赢机制创造了有利条件。条件和机会是客观存在,关键是抓住机会,创造性地用好这些条件。

如何构建对口支援的双赢机制?首先,支援和受援双方要有双赢的意识。支援方应看到,对口支援西部高校是一个难得的平台,只要选准切入点,将大有作为;受援方应多从支援方考虑,不要只想得到哪些支援,哪些帮助,而在获得支持的同时,尽量为名校在西部发挥作用创造条件。其次,要在共同申报项目、共同搭建研究平台方面有所突破。西部丰富的自然和人文资源,特有的政策倾斜,本来就吸引着内地名校学者的关注,对口支援提供了合作研究的机会,内地名校完全可以在有所作为中支持,在有所作为中带动,而通过合作研究带师资,通过合作研究强实力,可以起到牵一发而动全身的作用。第三,建立一些有利于双赢的工作制度,例如:支援方与受援方工作例会制度,双方专设对口支援基金制度,参与对口支援干部、教师奖励制度,鼓励双方教师合作申报项目制度,接近退休年龄的教师到西部高校支教适当推迟退休的制度,青年教师和干部赴西部高校挂职锻炼制度等。建立哪些制度,要因地因校制宜,关键在于落实。但制度的建立和落实,对构建对口支援的双赢机制必将起到积极作用。

(作者简介:周生贵,山东鄆城人,石河子大学党委书记,研究员。主要研究方向:党建、政治理论、高等教育管理。)

涉农高校服务屯垦戍边新型团场建设的探索与实践

向本春

涉农高校是指有农业学科的综合院校或农业院校。涉农高校在社会主义新农村建设中具有重要地位和作用。屯垦戍边新型团场建设相对社会主义新农村建设更具特殊性,如何为屯垦戍边新型团场建设服务是当前涉农高校面临的一项重大课题。石河子大学作为教育部与新疆生产建设兵团(以下简称兵团)共建大学、国家西部重点建设高校,是一所以农医为主,多学科门类并存的涉农综合性大学。学校高度重视服务边疆社会、经济发展,高度重视服务三农问题,在服务屯垦戍边新型团场建设上,走出了一条独具特色的路。

一、高度重视,充分认识涉农高校服务屯垦戍边新型团场建设的重要性

1. 涉农高校服务屯垦戍边新型团场建设是体现国家战略的需要

新疆是我国安全稳定的屏障、对外开放的门户、重要的战略资源储备基地。兵团担负着屯垦戍边特殊使命,是增进民族团结、促进社会稳定的中流砥柱,是稳定繁荣边疆,维护祖国统一的铜墙铁壁,在巩固祖国边防、促进新疆经济发展、社会稳定、民族团结方面具有不可替代的重要作用。兵团团场是兵团的基本组成部分,建设屯垦戍边新型团场是建设社会主义新农村的要求,又是兵团经济发展、社会进步的需要。高校在服务屯垦戍边新型团场建设中,担当起了科技创新、知识创新、文化传播和维护正确意识形态等特殊功能,是我国屯垦戍边事业的一个重要组成部分,是维护国家安定团结的重要力量,在为国家屯垦戍边的历史使命中发挥着越来越重要的作用。

2. 涉农高校服务屯垦戍边新型团场建设是区域社会经济发展的需要

社会主义新农村建设的目標要求是“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”,屯垦戍边新型团场建设的目標要求是“经济发展、生活富裕、场风文明、环境良好、管理民主”。虽然新农村建设和新型团场建设的基本要求是一致的,但建设屯垦戍边新型团场的目標更高,内涵更丰富。团场经济不同于农村,不仅有团场农业,而且有团场工业、建筑业、交通运输业和商业等。高校服务屯垦戍边新型团场,充分发挥人才优势、科技优势、图书信息优势、基础条件平台优势,在加强农村人才队伍培养,加快农业现代化进程,推进农牧团场社会事业进步中,具有重要作用。

3. 涉农高校服务屯垦戍边新型团场建设是体现涉农高校职能与发展的需要

高等学校具有科学研究、人才培养和服务社会的三大职能,而在社会主义新农村建设过程中,这三大职能都是十分需要的。高校服务屯垦戍边新型团场建设,是高校三大职能的集中体

现,也是高校自身发展的必然需求。高校只有将自身发展置身于社会需求中才能表现出强大的生命力,才能在发展中不断完善自己,使自己得到社会的认可和取得更大的支持。特别是涉农高校,更要在服务社会中求得更大的发展,在实践中创新理论,实现高校在服务屯垦戍边新型团场建设和自身建设的双赢。

二、立足农业发展需求,明确服务屯垦戍边新型团场建设的办学方向

1. 明确办学目标的定位

涉农高校特别是地方性涉农高校要明确将自己的办学定位成为地方、为三农服务。只有将办学目标定位与新农村建设、屯垦戍边新型团场建设结合起来,才能使涉农高校办学更有生机、更有活力。石河子大学在长期办学过程中,坚持“以服务为宗旨,在贡献中发展”的办学理念,积极为边疆经济发展、社会进步服务,形成了“以兵团精神育人,为屯垦戍边服务”的办学特色。学校发展始终坚持立足兵团、立足边疆,面向全国的办学定位,力争办成国内有影响、特色鲜明、充满生机活力的高水平教学研究型大学。在办学过程中,坚持为兵团、自治区经济社会发展服务,为稳定边疆、建设边疆服务,使学校始终保持着兵团的优良传统和作风,不仅在促进区域发展上,更在自身的发展进步上都表现出巨大的活力。

2. 明确学科专业的定位

学科专业结构体现区域特色,是地方性涉农高校服务屯垦戍边新型团场建设的基础。学科专业的设置必须与社会需求相结合。没有需求的产品注定就是失败的产品。涉农高校在学科专业定位上,要与屯垦戍边新型团场建设需求结合,这不仅要体现屯垦戍边新型团场建设需要什么样的人才,同时团场建设也为人才就业、施展才华提供了广阔的舞台,使学科专业能切实应用到社会发展中。石河子大学主动适应兵团和新疆经济社会发展与产业结构调整的需要,坚持“强化基础,突出应用,协调发展,彰显特色”的发展思路,优化学科专业结构,强化区位优势,提升学科专业层次,坚持走产、学、研一体化道路,学校学科具有鲜明特点,学科布局凸显出很强的应用性,重点学科建设渗透作物学、植物保护、农业机械化工程、农业水土工程、畜牧兽医、园艺园林等农业支柱产业,学科群凝炼紧贴生产实际。其形成的荒漠绿洲区高效农业、动物遗传改良与疾病控制、农产品加工等学科群在新疆及国内凸现优势和特色。

3. 明确科学研究的定位

科学研究是涉农高校直接服务屯垦戍边新型团场建设最直接的途径。涉农高校的科研要坚持“贴近生产、贴近实际、易于转化、能够推广”,要切实提高农业生产力,提升农村社会水平。石河子大学科学研究始终面向新疆经济社会发展主战场,坚持“教学科研两翼并举,产、学、研紧密结合”的原则,确立“打特色牌、打兵团牌、打新疆牌、打绿洲牌”的科研思路,成为屯垦戍边新型团场科技创新的主力军。学校以实用技术推广为主导,针对兵团经济结构调整和产业发展重点,围绕兵团种植业、畜牧业、林果业等重要产业的关键性技术,围绕新疆名优特农产品资源研究开发,整合资源,进行重点攻关,将节水农业、生态农业、设施农业、养殖技术、食品加工、组培脱毒快繁等农业实用技术广泛用于生产,成效显著,有效推动了屯垦戍边新型团场的建设。

4. 明确人才培养的定位

培养什么样的人才和怎样培养人才是当前高校的一个中心问题,更是地方性涉农高校如何在屯垦戍边新型团场建设中贡献力量。石河子大学紧紧抓住人才培养这一主线,强

化教学工作的中心地位,稳步发展本科教育,积极发展研究生教育,构建了“多样化、高素质、强应用、重创新”的人才培养体系,将培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的技术人才作为屯垦戍边新型团场服务的人才培养目标。学校不断深化教学改革,先后实施学分制、主副修制、双学位制,积极加强专业建设、课程建设、教材建设,多次修订人才培养方案,力求使专业设置、课程改革、实践教学与屯垦戍边新型团场建设需求“零距离”。

三、发挥涉农综合性大学优势,全面服务屯垦戍边新型团场建设

1. 培养培训农业实用人才

农业科技人才是农业发展的重要推动力。涉农高校要为新农村建设培养更多高素质的高素质专业人才,为屯垦戍边新型团场建设提供人才保障。为农业科研、教学单位培养科研、教学所需高水平高层次人才,如博士研究生、硕士研究生;为农业基层科技单位、农业生产单位培养强应用型的科研、技术推广服务人才,这部分可以是本科生、高职及成教生,也可以是经过进修培训的有较高技术水平的农业工人;为农业单位及农场企业培养管理干部和经营人才;加强对现有农业技术员、农业劳动者的技术培训,使其尽快掌握现代农业知识。

石河子大学建校 58 年来,先后为兵团和全国农垦系统培养、培训各类管理和专业人才 18 万余人。学校毕业生遍布新疆各地州市县和兵团各农牧团场,成为建设屯垦戍边新型团场、推动现代农业发展的骨干力量。目前,兵团 70% 的机械、教育、经贸、水利等领域专业人才,50% 的师卫生局长、医院院长都是石河子大学的校友。学校 60% 以上的内地生源毕业生经过学校的培养,志愿留在兵团和自治区工作,开创了“教育移民”、人才流向新疆的全新机制。

2. 大力开展农医技术服务

涉农高校在屯垦戍边新型团场建设中要有所作为,要紧紧围绕屯垦戍边新型团场建设面临的难题提供技术服务。涉农高校以及有医疗、卫生等相关社会事业学科的综合涉农高校,要开展多种形式的农业技术、医疗卫生、文化教育等生产、社会事业性服务。学校的教师、学生要走出校园,进入田间,深入到农村基层,结合农业生产前、产中、产后等对农业科技的需要,进行多形式、多渠道的农业科技服务,将科技成果推广到农业生产中。医疗卫生、文化教育等社会事业性服务要切实围绕屯垦戍边新型团场建设,推动屯垦戍边新型团场社会、经济的全面进步。

石河子大学充分发挥学科门类齐全、应用性强的优势,坚持技术下乡,服务深入基层,开展了“科技服务队”、“专家科技服务蹲点”、“科技之冬”、“科技扶贫”、“三下乡”、“医疗巡回诊断”等多种服务项目,有效地服务于屯垦戍边新型团场建设。近十年来,学校先后与兵团 13 个师 152 个团场建立科技服务协作关系,派出 212 名副高级以上教师赴边远县、农牧团场担任科技副县长、副团长,500 余名专家教授深入农牧团场蹲点授课、田间咨询,技术服务覆盖 100% 兵团农业师、87% 农牧团场。

3. 积极推动现代农业发展

发展现代农业是新农村建设的重要组成部分,也是建设屯垦戍边新型团场的基本要求。涉农高校在推动现代农业发展过程中,要致力于研究推进现代农业发展的新技术、新方法、新产品,要推广应用能提高农产品产量的新成果,切实解决农业发展和农民增收等实际问题。要积极投身于区域创新体系建设和农业科技创新体系建设中,为现代农业发展培养一支科技创新队伍、科技推广服务队伍,有效推动现代农业发展。

农业是兵团主要的经济支柱和基础产业,兵团农业生产规模和生产水平已处于全国先进水平,兵团优先发展现代农业具备无可比拟的优势条件。石河子大学根据屯垦戍边新型团场的具体部署,结合兵团规模化农业特色,以优良的师资队伍、完善的学科与研究平台,加强科技开发研究和成果转化。学校与各团场广泛建立产、学、研合作关系,联合申报项目,攻关农业技术难题。学校还专门拿出一部分经费设立了“重大科技攻关项目”、“作物品种培育专项”,专门解决农业发展技术难题。近年来学校在荒漠绿洲区高效农业、农业机械研制、农业节水技术、农产品加工等方面研究取得了突出成绩,有力地推动了现代农业发展。

4. 建立服务三农实践教学模式

涉农高校服务屯垦戍边新型团场建设,不仅是利用自己的教育、科技、人才优势推动区域经济、社会发展,同时也是社会检验办学成绩的一个过程。涉农高校培养的学生能否在社会实践中适应农业生产,学校的专业设置是否应对生产实际,学校的科研成果能否到生产中得到转化应用,这都是教育与服务屯垦戍边新型团场建设的一个相互促进的过程。涉农高校要在服务屯垦戍边新型团场建设过程中,建立适合屯垦戍边新型团场建设的办学模式,使自己在服务三农过程中,不断提高自己、升华自己。

石河子大学将服务屯垦戍边新型团场建设与“高等学校教学质量与教学改革工程”进行有机结合,建立了具有特色的服务三农实践教学模式。学校在兵团各农牧团场建立了126个校外实习基地,使学校的农科专业学生的实习直接到团场的田间地头,学校教师和同学吃住在一起,及时帮助学生解决实际问题;每年学校派出师范生到团场进行实习支教,学生不但支援了贫困地区的教育发展,也使自己在支教过程中得到了很好的锻炼;派出博士实践服务团服务屯垦戍边新型团场建设,不但帮助农场职工致富增收,也使博士更多地接近生活实际、生产实际,所进行的研究贴近了生产,也有了创新之源。

5. 利用高校平台资源促进生产社会发展

高校具有较好的科技创新、知识创新平台资源,这些资源对于知识、技术、信息缺乏的农村显得格外珍贵。建设社会主义新农村和屯垦戍边新型团场不仅要求生产发展,而且还要求乡风文明。这要求涉农高校不仅要利用自己的科研基础条件平台,对制约农业生产的关键技术难题进行科技攻关,更要求利用自己的图书资源、网络信息等资源,帮助新农村实现知识创新。有条件的高校还可以创建农业类工程技术研究中心、农业高科技园区,培育农业高新技术企业孵化器;利用高校的信息资源构建农村科技远程教育培训平台,整合相关涉农网络和数据库、专家库,实现农村科技信息资源的集成与共享,建立农产品网上交易平台。

石河子大学紧密结合新疆区域农业生产实际,针对新疆绿洲农业发展问题,建立了省部共建绿洲生态农业重点实验室;针对新疆干旱区缺水农业,建立了“国家节水灌溉技术研究中心(新疆)”;针对兵团农业机械化发展,建立了“农业机械工程”兵团重点实验室、省部共建“绿洲农业工程与信息化”教育部工程中心等基础条件平台。这些平台为实现农业科技创新发挥着很大促进作用。学校作为国家级星火培训基地,每年利用冬季农业闲暇时间为兵团各农牧团场培训农业技术、管理人员;学校还建立了石河子大学经济研究院、石河子大学屯垦与文化研究院,积极推进屯垦戍边新型团场知识创新,建立适合屯垦戍边新型团场发展的文化创新体系,积极为屯垦戍边新型团场发展与建设提供智力支持。

(作者简介:向本春,四川宣汉人,石河子大学党委副书记、校长、教授、博士生导师。主要研究方向:植物病理学、高等教育管理。)