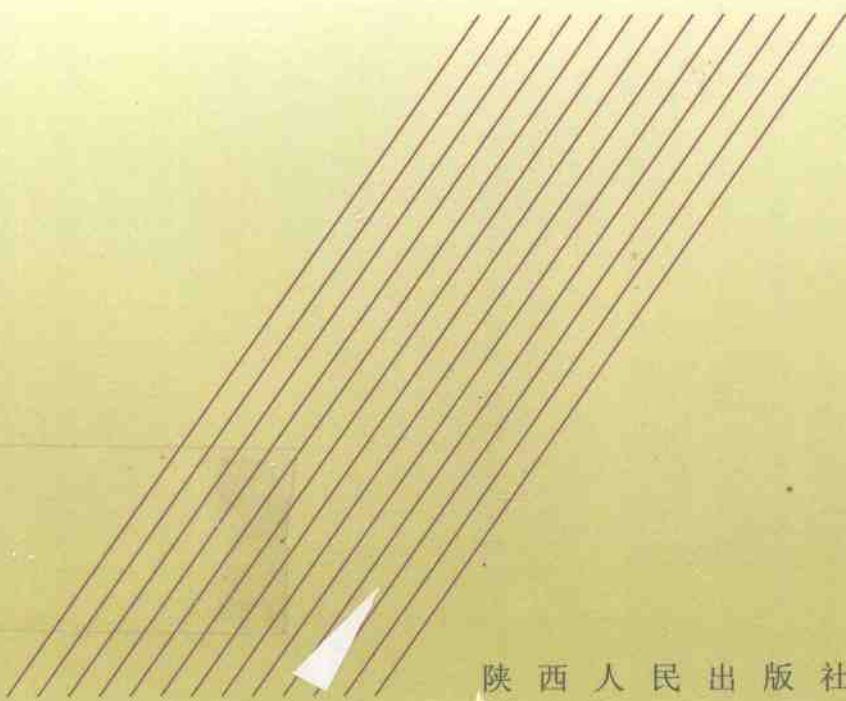


马克思主义理论教学与研究丛书

总主编 廉永杰 副总主编 赵华朋

马克思主义 政治经济学 原理

主 编 杨文选 张 卉



陕西人民出版社

F0-0
40

《马克思主义理论教学与研究》丛书

总主编 廉永杰 副总主编 赵华朋

马克思主义政治经济学原理

主 编 杨文选 张 卉

副主编 张晓艳 刘巧绒

陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义政治经济学原理/杨文选,张卉主编.
西安:陕西人民出版社,2003

(马克思主义理论教学与实践)

ISBN 7-224-06688-5

I. 马... II. ①杨...②张... III. 马克思主义
政治经济学—高等学校—教学参考资料 IV. F0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 074557 号

书 名: 马克思主义政治经济学原理

主 编: 杨文选 张 卉

出版发行: 陕西人民出版社 (西安北大街 131 号 邮编: 710003)

印 刷: 西安理工大学印刷厂

开 本: 850mm×1168mm 32 开 13.125 印张

字 数: 282 千字

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 1-2000

书 号: ISBN 7-224-06688-5/F·863

定 价: 20.00 元

总 序

用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想教育和武装青年学生,是培养和造就千百万社会主义建设者和“四有”新人的百年大计,也是我们坚持党的基本路线一百年不动摇的根本保证。

马克思主义从狭义来说,是马克思、恩格斯的观点和学说的体系;从广义来说,还包括后人对它的发展。

150 多年以来,马克思、恩格斯创立马克思主义学说,实现了人类认识史上划时代的伟大变革。他们创立了辩证唯物主义和历史唯物主义,创立了揭示资本主义剥削秘密的剩余价值学说,揭示了人类社会发展规律和资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的总趋势,在人类思想上树立起了一座前无古人的不朽的丰碑。马克思主义的诞生,使社会主义由空想变为科学。

列宁继承和发展了马克思主义,创立了俄国共产党并领导无产阶级在人类历史上建立了第一个社会主义国家,把马克思主义发展到列宁主义阶段,开辟了人类历史的新纪元。

当马克思主义在欧洲和北美工人运动中传播的时候,中国人正在向西方国家寻求资产阶级革命的道理。“茫茫九派流中国”,一时间,各种思想流派鱼龙混杂、泥沙俱下,中国仁人志士

茫然不知所措。正当此时，“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”从此，毛泽东为代表的中国共产党将马列主义基本原理同中国的具体实际相结合，在领导中国的无产阶级革命斗争中，形成了中国化的马克思主义——毛泽东思想。在马列主义和毛泽东思想的指引下，中国共产党领导中国人民建立了中华人民共和国，并对社会主义建设道路进行了一系列有益的探索。实现了中国马克思主义发展史上的第一次历史性飞跃。

党的第二代领导核心邓小平同志在社会主义改革开放新的历史时期，坚持马克思主义基本原理同我国社会主义初级阶级具体实际相结合，提出了一系列建设有中国特色社会主义道路的思想观点和方针政策，科学地阐明了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的历史性课题，形成了邓小平理论，实现了中国马克思主义发展史上第二次历史性飞跃。

进入20世纪90年代，特别是跨入新的世纪以后，江泽民同志根据新的形势和任务，提出了“三个代表”，科学地阐明了中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源。从根本上回答了在新的历史时期“建设一个什么样的党和怎样建设党”的时代课题，丰富和发展了邓小平理论。

国际共产主义运动暂时处于低潮时，随着苏联解体、东欧巨变，一些人认为马克思主义失败了。对此，邓小平同志在1992年南方谈话时指出：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学……一些国家严重曲折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸收教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。因此，不要惊慌失措，不要认为

马克思主义就消失了,没用了,失败了,哪有这回事!”^①

综观中国共产党的80多年的历史,雄辩地证明了马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器,是指导中国革命建设和改革发展的行动指南。继承和发展马克思主义并使之代代相传是中国共产党的历史责任。在当前国际形势复杂多变和我国建立社会主义市场经济的大背景下,强调高校坚持开设马克思主义理论课有重要的现实意义。

1. 开设马克思主义理论课是坚持社会主义办学方向的需要。

高等教育事业是我国社会主义事业的重要组成部分,因而必须坚持社会主义的办学方向。《中华人民共和国高等教育法》第三条明确指出:“国家坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,遵循宪法确定的基本原则,发展社会主义的高等教育事业。”开设马克思主义理论课并将此作为必修课,是坚持社会主义办学方向的重要标志和本质体现。新中国成立后,我国高校普遍开设马克思主义理论课,几十年来虽在内容上不断调整,但马克思主义基本理论的教学并未中断,在当前建设中国特色社会主义事业中更应将马克思主义理论课开设好。

2. 开设马克思主义理论课是抵御“西化”、“分化”的需要。

随着经济全球化、网络信息全球化以及我国改革开放的力度加大,西方敌对势力加快实施对我国“西化”、“分化”的政治图谋,西方的意识形态和各种思潮也利用各种形式进行渗透,其中主要的目标之一就是高等院校。因而,用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全体师生员工和用

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第382—383页。

马克思主义占领高校意识形态阵地就显得非常重要。为此,就要认真开设马克思主义理论课,用马克思主义理论教育广大学生,自觉抵御敌对势力“西化”、“分化”的政治图谋。

3. 开设马克思主义理论课是培养社会主义建设者和接班人的需要。

《中华人民共和国高等教育法》指出:“高等教育必须贯彻国家的教育方针,为社会主义现代化建设服务,与生产劳动相结合,使受教育者成为德智体等方面全面发展的社会主义事业建设者和接班人。”开设马克思主义理论课是贯彻党的教育方针的充分体现,是用马克思主义武装大学生头脑的直接形式。通过马克思主义理论课教学,对大学生进行马克思主义唯物论、无神论教育和科学精神教育,使大学生树立科学的理论和信念,树立正确的世界观、人生观、价值观,帮助大学生运用马克思主义立场、观点、方法去分析问题和解决问题,促使大学生健康成长,成为合格的社会主义建设者和接班人。

我们强调马克思主义理论课开设的必要性,同时更强调马克思主义理论课的有效性。要使马克思主义理论课真正发挥其应有的作用,达到有效性,就需要首先做到入耳入脑,其次就要通过大学生自身内在的消化吸收再外化为正确的行动。完成这一过程,教材质量就显得十分重要。

自从改革开放以来,我校从事马克思主义理论教学和研究的老中青三代工作者,在教学实践中不断总结经验,探索教学内容和方法的改革,制定新的教材改进方案,取得了不少成绩,受到了上级部门的首肯和学生的好评。中宣部、教育部社政司分别于1998年和2001年,对马克思主义理论课课程设置方案进行了改革并提出了教学基本要求,经过几年的教学实践,一些教

师又积累了不少经验,探索出一些改进的新思路。2003年,为贯彻落实党的十六大精神特别是“三个代表”重要思想,教育部社政司又对《毛泽东思想概论》《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》等几门课程的教学基本要求作了修订说明。据此,我校从事以上几门课程教学的中青年教师着手编写了一套新的《马克思主义理论教学与研究》丛书,其编写的原则是:

1. 本着“学马列要精,要管用。”的原则

邓小平同志指出:“学马列要精,要管用。”^①邓小平同志这句话是我们编写丛书的基本原则。编写者要在以往教材的基础上去冗取精,删繁就简,在体例结构上做到优化通畅,使内容尽可能洗练精当。同时针对性要强,能比较全面地反映我国的实际和时代特征。着眼于引导和帮助学生掌握马克思主义的立场、观点、方法,正确地分析和看待现实生活中的社会问题,积极发挥促使大学生立志成才的催化作用。

2. 本着与时俱进的原则

与时俱进是马克思主义所具有的理论品质,也是马克思主义认识论的应有之义。辩证唯物论揭示的认识规律是“实践、认识、再实践、再认识”循环往复,以至无穷。马克思主义本身也是这样,它必然要随着实践的发展而发展。因此本教材编写要在坚持马克思主义基本原则的前提下,解放思想、实事求是,进行理论创新,充实新的符合社会主义初级阶段的国情和时代发展要求的新鲜内容以及被实践证明正确的理论观点。使新教材具有时代感和创新性。

3. 本着理论联系实际的原则

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1998年版,第382页。

理论联系实际是我们党的优良作风。马克思主义理论要做到入耳入脑,必须紧密联系实际,否则空洞无物就难以奏效。本次教材编写强化了理论联系实际的意识,各个章节尽可能做到:联系经济全球化、政治多极化发展趋势的实际;联系国内经济建设和社会发展实际;联系高校改革和大学生思想实际。这就使教材尽可能和现实贴近,和学生思想贴近,更好地体现理论对实践的指导作用,为指导大学生成才奠定坚实的思想理论基础。

参与编写《马克思主义理论教学与研究》丛书的中青年教师,他们基础理论扎实,开拓精神和创新意识强,具有一定的教学经验,尤其是具有宣传马克思主义的热情和爱岗敬业的奉献精神。同志们精诚团结、通力合作,决心编写出好的新教材奉献给广大学生和读者。

《马克思主义理论教学与研究》丛书由《毛泽东思想概论》《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》《马克思主义哲学概论》《马克思主义政治经济学原理》四本书组成。由我担任总主编,赵华朋教授任副总主编,各书又由中青年骨干教师任主编。本丛书得到了校教材委员会的大力支持及各有关部门的通力协助,同时也得到了陕西人民出版社的大力支持,在此向他们表示衷心的感谢。本丛书在编写过程中,引用了一些最新的资料和文献,在此,我们向原作者谨致真挚的谢意!由于我们水平有限,不妥之处难以避免,恳请有关专家、学者和广大读者提出宝贵意见。

廉永杰

2003年5月18日

目 录

导 论	(1)
第一节 马克思主义政治经济学的创立与发展	(1)
一、马克思主义政治经济学的创立	(1)
二、马克思主义政治经济学的发展	(4)
第二节 马克思主义政治经济学的研究对象	(5)
一、马克思主义政治经济学研究的出发点	(5)
二、马克思主义政治经济学的研究对象	(7)
第三节 马克思主义政治经济学的性质和任务	(12)
一、政治经济学的阶级性	(12)
二、马克思主义政治经济学是阶级性和科学性的统一	(13)
三、马克思主义政治经济学的任务	(15)
第四节 马克思主义政治经济学的研究方法	(17)
一、唯物辩证法	(17)
二、科学的抽象方法	(18)
三、逻辑和历史相统一的方法	(19)

四、必须借鉴科学研究的其他方法·····	(19)
思考题·····	(21)
第一章 社会经济制度与社会经济的两种基本形态·····	(22)
第一节 社会经济制度的变革·····	(22)
一、由原始社会到奴隶社会·····	(22)
二、由奴隶社会到封建社会·····	(24)
第二节 社会经济的两种基本形态·····	(27)
一、自然经济与商品经济·····	(27)
二、商品经济的产生与发展·····	(28)
三、商品经济与市场经济·····	(30)
四、商品经济发展的趋势·····	(34)
思考题·····	(35)
第二章 商品经济的基本原理·····	(36)
第一节 商品·····	(36)
一、商品的二因素:使用价值与价值·····	(36)
二、劳动的二重性:具体劳动与抽象劳动·····	(39)
三、商品价值量与劳动生产率·····	(41)
四、简单商品经济的基本矛盾·····	(44)
第二节 货币·····	(46)
一、价值形式的发展与货币的起源·····	(46)
二、商品流通与货币流通·····	(53)
第三节 价值规律·····	(68)

一、价值规律的基本内容·····	(68)
二、价值规律的表现形式·····	(70)
三、价值规律的作用·····	(71)
思考题·····	(74)
第三章 资本主义生产关系的实质·····	(75)
第一节 货币转化成资本·····	(75)
一、资本总公式及其矛盾·····	(75)
二、劳动力成为商品·····	(79)
第二节 资本主义生产的实质·····	(80)
一、剩余价值的生产过程·····	(80)
二、资本的本质·····	(83)
三、剩余价值生产的基本方法·····	(85)
四、剩余价值规律是资本主义的基本经济规律·····	(88)
五、资本主义工资·····	(91)
第三节 资本积累的历史趋势·····	(97)
一、资本主义再生产·····	(97)
二、资本积累·····	(101)
三、资本有机构成的提高和相对过剩人口的形成·····	(105)
四、资本积累的一般规律·····	(110)
五、资本积累的历史作用及其趋势·····	(113)
思考题·····	(119)
第四章 剩余价值的分割·····	(121)

第一节 产业资本和产业利润	(121)
一、利润和利润率	(121)
二、产业资本和产业利润	(123)
第二节 商业资本与商业利润	(126)
一、商业资本和商业利润	(126)
二、资本主义商业的形式	(130)
第三节 借贷资本和利息	(136)
一、借贷资本	(136)
二、利息和利率	(138)
三、银行资本和银行利润	(139)
四、股份资本和股息	(141)
第四节 土地所有权和地租	(145)
一、级差地租	(145)
二、绝对地租	(147)
三、垄断地租、矿山地租和建筑地段地租	(148)
四、土地价格	(149)
第五节 国民收入的再分配	(150)
一、社会总产品和国民收入	(151)
二、国民收入的初次分配与再分配	(152)
三、资本主义分配的实质	(153)
思考题	(156)
第五章 资本主义的发展阶段与历史进程	(157)

第一节 自由竞争资本主义发展到垄断资本主义·····	(157)
一、垄断资本主义的产生·····	(157)
二、垄断资本主义的基本经济特征及实质·····	(161)
三、垄断资本主义的发展·····	(162)
第二节 国家垄断资本主义·····	(164)
一、国家垄断资本主义的发展历程·····	(164)
二、国家垄断资本主义产生与发展的原因·····	(166)
三、国家垄断资本主义的形式·····	(168)
四、国家垄断资本主义的双重作用·····	(175)
第三节 资本主义的经济危机·····	(177)
一、经济危机的表现和实质·····	(177)
二、经济危机的可能性、现实性和根源·····	(178)
三、资本主义再生产的周期·····	(181)
四、危机的双重作用·····	(182)
第四节 资本主义发展的历史作用和历史进程·····	(183)
一、资本主义的历史作用·····	(183)
二、资本主义发展的历史进程·····	(186)
思考题·····	(190)
第六章 资本主义经济的运行·····	(191)
第一节 产业资本的循环与周转·····	(191)
一、产业资本的循环·····	(191)
二、资本的周转·····	(198)

第二节 社会资本的再生产和流通·····	(205)
一、社会总产品的实现·····	(205)
二、社会资本的简单再生产·····	(209)
三、社会资本的扩大再生产·····	(212)
四、资本有机构成提高时扩大再生产的实现条件·····	(217)
第三节 垄断资本主义阶段的资本运行·····	(218)
一、金融资本和金融寡头对垄断资本主义经济的全面统治·····	(218)
二、资本主义国家对经济的宏观调节·····	(221)
三、资本主义国家对国民经济的宏观调节方式·····	(223)
四、国家垄断资本主义宏观调控的主要政策和手段·····	(224)
思考题·····	(230)
第七章 垄断资本主义经济向国际范围的扩展·····	(231)
第一节 生产和资本的国际化·····	(231)
一、生产和资本国际化的客观必然性·····	(231)
二、经济全球化趋势·····	(235)
三、世界经济的局部一体化、区域化和集团化·····	(239)
第二节 发达资本主义国家的经济关系·····	(242)
一、发达资本主义国家经济关系的本质·····	(242)
二、发达资本主义国家经济关系中的矛盾·····	(246)
三、资本主义国际经济调节及其局限性·····	(250)

第三节 发达资本主义国家与发展中国家的经济关系	(252)
一、从旧殖民主义到新殖民主义	(252)
二、国际垄断资本对发展中国家的剥削和掠夺	(254)
三、为建立国际经济新秩序而斗争	(256)
思考题	(260)
第八章 社会主义生产关系的实质与经济制度	(261)
第一节 社会主义生产关系的实质	(261)
一、生产资料公有制	(261)
二、按劳分配	(262)
三、共同富裕	(262)
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	(263)
一、社会主义社会的所有制	(263)
二、非公有制经济的发展	(267)
第三节 社会主义社会的个人收入分配制度	(269)
一、按劳分配	(269)
二、其他分配方式	(270)
三、效率与公平	(272)
思考题	(273)
第九章 社会主义市场经济体制与经济运行	(274)
第一节 社会主义市场经济体制	(274)
一、计划和市场是资源配置的两种手段	(274)

二、社会主义市场经济体制目标的必然选择	(280)
三、社会主义市场经济体制的特征	(283)
四、社会主义市场经济体制的基本框架	(286)
第二节 社会主义市场经济的微观基础	(287)
一、市场经济的微观基础——企业	(287)
二、国有企业改革的指导思想和基本任务	(298)
第三节 社会主义市场经济的运行基础	(304)
一、市场体系及其构成	(304)
二、市场体系的主要作用	(307)
三、市场体系的特征	(309)
四、建立完善的社会主义市场体系	(311)
第四节 社会主义市场经济的调控体系	(313)
一、宏观经济调控的客观必然性	(313)
二、宏观调控的目标	(316)
三、宏观调控的手段	(320)
第五节 社会主义市场经济的保障体系	(326)
一、社会保障制度的内容和功能	(326)
二、我国建立社会保险体系的必要性	(330)
三、我国建立社会保障体系的原则	(334)
四、完善我国的社会保障体系	(337)
思考题	(342)
第十章 经济全球化与国际经济关系	(343)