

大学日语四、六级 考试大纲



全国大学日语考试设计组



高等教育出版社
Higher Education Press

大学日语四、六级 考试大纲



江苏工业学院图书馆
全国大学日语考试设计组
藏书章



高等教育出版社
Higher Education Press

图书在版编目(CIP)数据

大学日语四、六级考试大纲/全国大学日语考试设计组. —北京:高等教育出版社, 2008.9

ISBN 978 - 7 - 04 - 025377 - 1

I . 大… II . 全… III . 日语 - 高等学校 - 水平考试 - 考试大纲 IV . H360.42 - 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 133882 号

策划编辑	李 炎	责任编辑	杨建兴	封面设计	王凌波
版式设计	刘 艳	责任校对	杨建兴	责任印制	毛斯璐

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
总 机 010 - 58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京北苑印刷有限责任公司

开 本 850 × 1168 1/32
印 张 2.625
字 数 65 000

购书热线 010 - 58581118
免费咨询 800 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2008 年 9 月第 1 版
印 次 2008 年 9 月第 1 次印刷
定 价 13.50 元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 25377 - 00

目 录

前 言	1
大学日语四级考试大纲	3
一、总则 3	
二、大学日语四级考试概述 4	
三、大学日语四级考试成绩报道 7	
四、主观试题评分原则及标准 7	
大学日语四级考试样题	9
大学日语四级考试样题听力录音稿 30	
大学日语四级考试样题标准答案 37	
大学日语六级考试大纲	39
一、总则 39	
二、大学日语六级考试概述 40	
三、大学日语六级考试成绩报道 43	
四、主观试题评分原则及标准 43	
大学日语六级考试样题	45
大学日语六级考试样题听力录音稿 66	
大学日语六级考试样题标准答案 75	
制定说明	78

前 言

全国的大学日语教学基本上分为两大类：第一外语教学和第二外语教学。第一外语的教学对象是进入大学之前学习过日语的学生，即高起点学生；第二外语的教学对象是进入大学之后开始学习日语的学生，即零起点学生。

近年来，日语第一外语的学生人数有所减少，而日语第二外语教学则呈蓬勃发展之势，选修的学生人数大大超过了日语第一外语的学生人数，课程设置也呈多样化趋势。

大学日语四级考试始于1993年，迄今已经实施了16年。大学日语四级考试的实施对贯彻执行《大学日语教学大纲》，提高大学日语教学质量和客观公正地测量学生的日语水平起到了重要的作用。但是，现有的考试已经不能满足多样化的教学需求。

面对大学日语教育的这一现状，为了适应时代发展的需要，高等学校大学外语教学指导委员会日语组经过广泛的调查研究，制定了新的《大学日语课程教学要求》。为了贯彻、执行《大学日语课程教学要求》，在高等学校大学外语教学指导委员会日语组的指导下，全国大学日语考试设计组认真总结了过去16年来大学日语四级考试的经验，学习和研究了国内外诸多外语考试的设计理念，同时广泛听取了大学日语教师和学生的意见，经过反复讨论和论证，并在一定范围内进行试测的基础上，制定了本《大学日语四、六级考试大纲》。

《大学日语四、六级考试大纲》有如下3个特点：

1. 根据《大学日语课程教学要求》分级指导的原则，设置了四级考试和六级考试。前者的考试对象主要是零起点的学生，后者的考试对象主要是高起点的学生。

2. 为了满足不同层次学生的考试需求，全面、客观地反映他们的学习成果，四级考试设计为4个级别，完成了1—4级任何级别学习的学生都可以参加该项考试。依据考试结果，报道考生达到的相应级别。

3. 考试主要考查学生的日语综合运用能力,适当兼顾语言知识。

大学日语考试设计是一项复杂的系统工程,也是一个不断完善的过程。全国大学日语考试设计组将继续研究和开发既能检测大学日语学习者的日语水平又符合大规模标准化考试的新题型,并研究大学日语考试对教学的影响,使其更好地为大学日语教学服务。

全国大学日语考试设计组

2008年8月

大学日语四级考试大纲

一、总 则

1. 考试目的

大学日语四级考试(DNS-4)是在教育部高等教育司的领导下,在全国大学英语四、六级考试委员会的指导下,由全国大学日语考试设计组设计和开发,与教育部考试中心共同实施的一项全国性的大规模标准化考试,每年举行一次。考试对象为修完大学日语相应阶段课程的在校大学生。

《大学日语课程教学要求》规定,“大学日语是高等教育外语课程的一个组成部分,包括必修课和选修课。其教学目标是培养学生不同层次的日语综合运用能力,使他们在今后的工作和社会交往中能够在一定程度上运用日语完成各种任务,同时增强学生积极参加中日交流的意识,提高其跨文化交际的能力和综合文化素养,以适应我国社会发展和国际交流的需要。”大学日语四级考试的目的在于准确地测试我国在校大学生的日语基础知识和相应的运用能力,为实现大学日语课程教学目标发挥积极作用。

2. 范围与形式

本考试属于标准参照考试,鉴于目前实施的可行性,考试范围确定为《大学日语课程教学要求》所规定的除“说的技能”以外的全部内容。

试题采用客观多项选择试题与主观试题相结合的形式,客观试题要求考生从每题4个选择项中选出一个最佳答案,主观试题要求考生写出答案。

二、大学日语四级考试概述

1. 试卷构成

大学日语四级考试由五个部分构成：听力理解、文字与词语、语法、阅读理解、构建句子。

各部分测试内容、题型和所占分值比例如下表所示：

序号	形式	测试内容		测试题型	题数	比例		时间
I	客 观	听力理解	看图听单句	多项选择 (声音)	5	5%	20%	20分钟
			听应答句	多项选择 (声音)	5	5%		
			听短对话	多项选择 (图片或文字)	10	10%		
II		文字与词语	汉字选读音	多项选择	10	5%	15%	20分钟
			读音选汉字	多项选择	10	5%		
			词语填空	多项选择	10	5%		
III		语 法	语法填空	多项选择	20	20%	20%	20分钟
IV		阅读理解	单句阅读	多项选择	5	7.5%	30%	40分钟
			段落阅读	多项选择	5	7.5%		
			短文阅读	多项选择	10	15%		
V	主 观	构建句子	完成句子	补充词语, 完成句子	5	7.5%	15%	20分钟
			造 句	用规定词语造句	5	7.5%		
合 计					100	100%	120分钟	

2. 题型分解

大学日语四级考试各部分所考核的内容、题型、答题方式如下：

第一部分 听力理解

听力理解部分测试考生能否听懂简单的口头表达及从中获取信息的能力。

本部分共20题，考试时间20分钟。

3种题型分别为：

(1) 看图听单句，即看图片选择相应的词语或句意。5题。选择项用声音给出。

(2) 听应答句，即根据听到的前句，补充相应的后句。5题。选择项用声音给出。

(3) 听短对话，即对话前给出简单的语境和设问，对话结束后再重复一次该设问，共10题，选择项以图片或文字给出。

每道题后留有15秒钟的间隙，要求考生从4个选择项中选出一个正确答案。听力材料与选择项均只读一遍，用标准日语语音朗读，语速为每分钟约240个音节。

题材为大学生熟悉的内容，所用的词汇、语法在《大学日语课程教学要求》所规定的四级范围之内。

第二部分 文字与词语

文字与词语部分测试考生对词语的读音、意义的掌握情况及其运用能力。

本部分共30题，考试时间20分钟。

3种题型分别为：

(1) 汉字选择读音。10题。

(2) 读音选择汉字。10题。

(3) 词语填空。10题。包括词义、搭配、词组以及外来词的用法等内容。

第三部分 语法

语法部分测试考生语法知识的掌握情况及运用能力。

本部分共20题，考试时间20分钟。

题型为语法填空,包括用言活用、助词、时、体、态、形式名词、补助动词、敬语、句型、呼应关系等内容。

第四部分 阅读理解

阅读理解部分测试考生运用语言知识获取文章信息的能力。既要求理解准确,也要求有一定的阅读速度。

本部分分单句阅读、段落阅读和短文阅读三个层次测试考生的阅读理解能力。阅读的总字数包括题干、设问、选择项在内,约2800字左右。文章为考生熟悉的题材和体裁,难度适中。阅读速度为每分钟70字左右。

本部分共20题,考试时间40分钟。

3种题型分别为:

- (1) 阅读一个句子,从选择项中选择一个与之意思相近的句子。5题。
- (2) 阅读一个段落,根据设问选择正确答案。5题。
- (3) 阅读一个完整的对话和一篇较短的文章,根据设问选择正确答案。10题。

阅读理解题的设问要点如下:

- (1) 理解主旨大意;
- (2) 判断作者的观点、态度;
- (3) 获取重要信息和特定细节;
- (4) 理解句子中隐含或省略的成分;
- (5) 理解句子之间的关系;
- (6) 理解指示词所指代的内容;
- (7) 理解文章中的关键词和关键句;
- (8) 利用所学的语言知识或上下文猜测生词词义。

第五部分 构建句子

构建句子部分测试考生用日语遣词造句的能力。

本部分共10题,考试时间20分钟。

两种题型分别为:

(1) 完成句子, 即题干是一个不完整的句子, 有两处空白, 在空白处填补适当的词语, 完成句子。5 题。

(2) 造句, 即使用给出的三个词, 并按照其顺序, 通过增加词语或语法等手段造句。5 题。

3. 答题与计分

大学日语四级考试客观试题部分采取机器阅卷, 要求考生从“试卷一”每题的 [A] [B] [C] [D] 4 个选择项中选出一个最佳答案, 并用 HB-2B 铅笔在答题卡上画线。每题只能选择一个答案, 答对计分, 答错不倒扣分。主观试题部分要求考生将答案直接写在“试卷二”上。评分按统一规定的标准进行。

三、大学日语四级考试成绩报道

大学日语四级考试成绩以试卷卷面分数计分, 40—49 分为一级, 50—59 分为二级, 60—69 分为三级, 70 分以上为四级。凡达到相应级别者, 颁发“等级合格证书”。

四、主观试题评分原则及标准

(1) 本部分的正确答案不是唯一的, 每次考后提供的阅卷答案仅为参考答案。

(2) 本部分每题单独评分。

(3) 每题阅卷标准分 4 等: 1.5 分 (满分)、1.0 分、0.5 分、0 分。

(4) 具体评分标准:

题型一

1.5 分 用词得当, 活用正确, 句子符合逻辑。

1.0 分 用词得当, 活用略有失误, 句子符合逻辑。

0.5 分 用词有一处失当, 但还能基本看懂意思。

0 分 两处用词或活用完全错误。

题型二

1.5分 用词得当,语法正确,句子符合逻辑。

1.0分 用词得当,语法有一处错误,句子符合逻辑。(S)

0.5分 用词、语法各有一处错误,但还能基本看懂意思。

0分 没有填写答案,或者只是单词的罗列或语法完全错误。

大学日语四级考试样题

(大学日本語四級試験問題例)

试 卷 一

注 意 事 项

- 一、将自己的学校名称、姓名、准考证号写在答题卡和试卷二上。考试结束后，将答题卡、试卷一、试卷二放在桌子上，待监考人员收卷后方可离开考场。答题卡、试卷一、试卷二均不得带走。
- 二、仔细阅读题目的说明。
- 三、在120分钟内完成全部考试，不得拖延时间。
- 四、客观多项选择题的答案一定要画在答题卡上，主观试题写在试卷二上。凡写在试卷一上的答案一律作废。
- 五、客观多项选择题只能选一个答案，多选作废。选定答案后，用HB-2B铅笔按规定在相应字母的中部画一条横线。正确的方法如下：
[A] [B] [C] [D]
- 六、如果要改动答案，必须先用橡皮擦去原来选定的答案。
- 七、主观试题用黑色字迹签字笔书写。

I 聴解セクション (聴解部分) (20分間)

これから聞くテストを行います。

一、写真問題 (图片题)

写真か絵を見て質問に答えてください。

はじめに写真か絵について質問します。その後で文を四つ言います。その四つの中から正しい答えを一つ選んでください。文は一回しか言いません。まず例題をしてみましょう。

例題



[A] [B] [C] [D]

(可先在试卷上选, 然后画到答题卡上, 下同。)

答えはAです。

このような問題は1から5まであります。それでは、問題を始めます。

1.



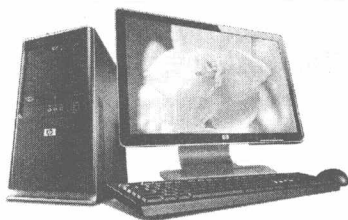
[A] [B] [C] [D]

2.



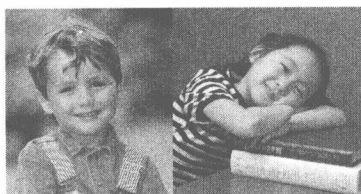
[A] [B] [C] [D]

3.



[A] [B] [C] [D]

4.



[A] [B] [C] [D]

5.



[A] [B] [C] [D]

二、応答問題（応答題）

はじめに一人が短い文を一つ言います。その後でもう一人がそれに答えます。正しい答えを[A][B][C][D]から、一つ選んでください。文は一回しか言いません。まず例題をしてみましょう。

例題

[A] [B] [C] [D]

答えはAです。このような問題は6から10まであります。それでは、問題を始めます。

6. [A] [B] [C] [D]
7. [A] [B] [C] [D]
8. [A] [B] [C] [D]
9. [A] [B] [C] [D]
10. [A] [B] [C] [D]

三、会話問題（対話題）

会話を聞いて、質問に答えてください。質問は会話を聞く前と聞いた後二回言います。正しい答えを[A][B][C][D]から、一つ選んでください。会話は一回しか言いません。まず例題をしてみましょう。

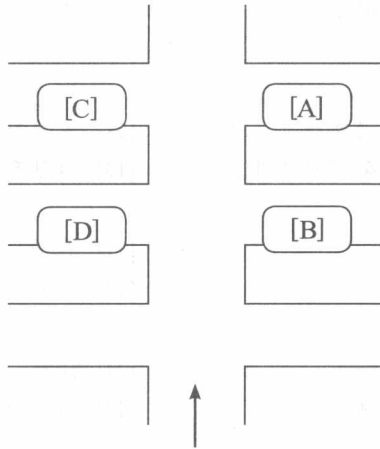
例題

- [A] 水曜日
- [B] 木曜日
- [C] 金曜日
- [D] 土曜日

答えはAです。

このような問題は11から20まであります。それでは、問題を始めます。

11.



12.

