

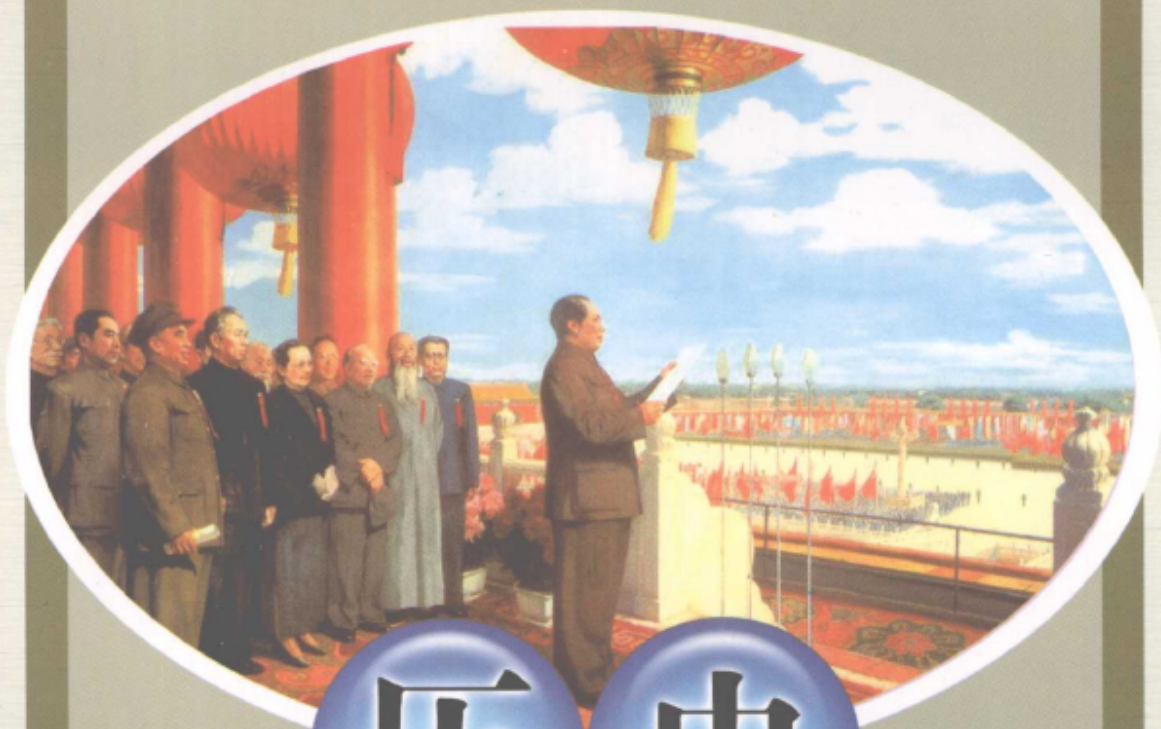
创新教学理念 体现课标思想 励志照亮人生 成才创造未来



2008—2009同步精品

励志成才

新课标创新学习策略



历史

赠送阶段测评卷

策划：启东中学校长 王生

人教版·必修一

光明日报出版社

励志成才

2008-2009同步精品

历

史

必修

1

丛书主编：杨建通

丛书策划：江苏启东中学



光明日报出版社



ZHICHENGCAI LIZHICHENGCAI LIZHICHENGCAI LIZHICHENGCAI LIZHICHENGCAI

图书在版编目 (CIP) 数据

励志成才·高一历史/杨建通主编.—北京:光明日报出版社,2008.5

ISBN 978-7-80206-535-2

I. 励... II. 杨... III. 历史课-高中-教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第055266号

本册主编: 张 智 韩永志 汪桂芬 周春霞
副主编: 纪亚平 马 莉

励志成才·历史

著 者: 杨建通

责任编辑: 曹杨

封面设计: 励志工作室

版式设计: 励志工作室

责任校对: 徐为正

责任印制: 胡骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街5号, 100062

电 话: 010-67078234 (咨询), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: hengzhonglizhi@sohu.com

法律顾问: 北京昆仑律师事务所曹雷律师

印 刷: 河北海涛印刷厂

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换

开 本: 880×1230 1/16 印 张: 160

字 数: 160万字

版 次: 2008年6月第1版 印 次: 2008年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-80206-535-2

全套定价: 360.00元

版权所有 翻印必究

信息反馈 hzlx666@126.com

励志成才
LIZHICHENGCAI



27.50

目录

必修1·人教版

第一单元 古代中国的政治制度

第1课 夏、商、西周的政治制度	1
基础自主学习	1
要点归纳例析	2
知能层级训练	3
第2课 秦朝中央集权制度的形成	6
基础自主学习	6
要点归纳例析	6
知能层级训练	7
第3课 从汉至元政治制度的演变	10
基础自主学习	10
要点归纳例析	10
知能层级训练	12
第4课 明朝君主专制的加强	15
基础自主学习	15
要点归纳例析	15
知能层级训练	16

第二单元 古代希腊罗马的政治制度

第5课 古代希腊民主政治	19
基础自主学习	19
要点归纳例析	20
知能层级训练	21
第6课 罗马法的起源与发展	24
基础自主学习	24
要点归纳例析	24
知能层级训练	25

第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展

第7课 英国君主立宪制的建立	28
基础自主学习	28
要点归纳例析	29
知能层级训练	30
第8课 美国联邦政府的建立	33
基础自主学习	33
要点归纳例析	33
知能层级训练	34

第9课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展

.....	37
基础自主学习	37
要点归纳例析	38
知能层级训练	39

第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流

第10课 鸦片战争	42
基础自主学习	42
要点归纳例析	43
知能层级训练	44
第11课 太平天国运动	47
基础自主学习	47
要点归纳例析	48
知能层级训练	49
第12课 甲午中日战争和八国联军侵华	52
基础自主学习	52
要点归纳例析	52
知能层级训练	53
第13课 辛亥革命	57
基础自主学习	57
要点归纳例析	58
知能层级训练	59
第14课 新民主主义革命的崛起	62
基础自主学习	62
要点归纳例析	63
知能层级训练	64
第15课 国共的十年对峙	67
基础自主学习	67
要点归纳例析	68
知能层级训练	69
第16课 抗日战争	72
基础自主学习	72
要点归纳例析	72
知能层级训练	74
第17课 解放战争	77
基础自主学习	77

CONTENTS

要点归纳例析	78
知能层级训练	79

第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

第18课 马克思主义的诞生	82
基础自主学习	82
要点归纳例析	83
知能层级训练	84
第19课 俄国十月革命的胜利	86
基础自主学习	86
要点归纳例析	86
知能层级训练	87

第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一

第20课 新中国的民主政治建设	90
基础自主学习	90
要点归纳例析	91
知能层级训练	92
第21课 民主政治建设的曲折发展	95
基础自主学习	95
要点归纳例析	96
知能层级训练	97
第22课 祖国统一大业	100
基础自主学习	100
要点归纳例析	100

知能层级训练	101
--------------	-----

第七单元 现代中国的对外关系

第23课 新中国初期的外交	104
基础自主学习	104
要点归纳例析	105
知能层级训练	106
第24课 开创外交新局面	109
基础自主学习	109
要点归纳例析	109
知能层级训练	110

第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势

第25课 两极世界的形成	113
基础自主学习	113
要点归纳例析	114
知能层级训练	115
第26课 世界多极化趋势的出现	118
基础自主学习	118
要点归纳例析	118
知能层级训练	119
第27课 世纪之交的世界格局	122
基础自主学习	122
要点归纳例析	122
知能层级训练	123
参考答案	126

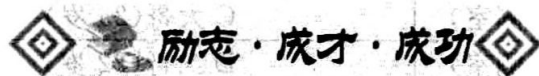
励志成才调研试卷

卷(一):第一单元 古代中国的政治制度	135
卷(二):第二单元 古代希腊罗马的政治制度	139
卷(三):第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展	143
卷(四):第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流	147
卷(五):第1~4单元阶段测试	151

卷(六):第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	155
卷(七):第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一	159
卷(八):第七单元 现代中国的对外关系	163
卷(九):第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势	167
卷(十):第5~8单元阶段测试	171

第一单元

古代中国的政治制度



穿越沙漠的河流

河流要穿越沙漠，到沙漠的另一端去安家落户。可这回河流遇到了真正的难题：它每前进一步，都有一部分消失在一望无际的沙粒里。沙粒犹如大海，吞噬着河流作任何努力的企图。



“你这样下去，只会被整个沙漠吞噬掉；或者顶多在沙漠的一角变成沼泽，最终成不了河流。”有人警告道。

“可我一定要穿越沙漠。”河流着急地说。

“那拜托风来帮忙吧。让太阳把你蒸发成水蒸气，让风捎你越过沙漠落在沙漠的另一端变成雨。雨汇集到一起，就变成河。”这人建议说。

河流犹豫地说：“这样做，会失去自我，我就不是那条穿越沙漠的河流了。”

“你还是你，只不过经历一个变化过程，变换一下形式，而你本质还是河流啊。”那人说。

河流依了那人的说法，实现了自己要穿越沙漠的愿望。

第1课

夏、商、西周的政治制度



温故知新

初中教材关于本课的相关内容

1. 夏朝：____继禹位，____代替了禅让制，“____”代替了“公天下”。

2. 西周：____使西周成为一个强盛的国家。

自主学习

一、从禅让到王位世袭

1. 从禅让制到王位世袭制

(1) 开始：约公元前____年，禹建立____，禹死启继，____制被____制所取代。

(2) 特点：①王位在____中传承。②商朝王位____或____。

2. 夏朝的政治特点：王权具有____。

3. 夏商的政治制度

(1) 中央：设有____、____等，管理政务。

(2) 地方：封____和____，定期向商王纳贡，并奉命征伐。

☆☆针对练习

1. 中国古代，在中央设相的官职以参与国王决策的历史，至少应追溯到 ()

A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 春秋战国

二、等级森严的分封制

1. 建立：公元前____年，周武王建立____，实行分封制。

2. 目的：进行有效的统治，捍卫王室。

3. 内容

(1) 概念：周武王把土地和人民分别授予____、____和古代帝王的后代。

(2) 权利和义务

① 权利：a. 诸侯在自己的封疆内，对卿大夫实行____。b. 受封诸侯在自己的领地内，享有相当大的____，如设置官员、建立武装、征派赋役等。② 义务：诸侯有为周天子____、随从作战、____和朝觐述职的义务。

4. 作用

当你只有一个目标时 全世界都会给你让路!

(1)加强了周天子对____的统治。

(2)开发边远地区,扩大统治区域,形成了对____众星捧月的政治格局。

(3)西周成为一个延续____的强国。

5. 瓦解:诸侯国势力日益壮大,____衰弱,____遭到破坏。

☆☆针对练习

2. 西周时期分封的主要对象不包括 ()

- A. 王族 B. 功臣
C. 古代帝王后代 D. 方国首领

三、血缘关系维系的宗法制

1. 目的:为了加强分封制形成的统治秩序,解决

____在权力、财产和土地继承上的矛盾。

2. 内容

(1)概念:西周实行了____互为表里的具有政治性质的宗法制,宗法制是____关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度。

(2)特点:①王位由____继承。②大宗可以____和____小宗,小宗必须____大宗。

(3)作用:①保证了各级贵族在____的垄断和特权地位。②有利于____内部的稳定和团结。

探究讨论

如何理解分封制与宗法制的关系?

讨论:

☆☆针对练习

3. 西周时期分封制与宗法制的关系是 ()

- A. 互不关联 B. 互相矛盾
C. 互为表里 D. 互相独立



►一、宗法制的历史渊源及影响

中国古代的早期国家(夏商周三代)是在原始社会的基础上发展起来的。在原始社会,基本的社会关系就是血缘关系。这种社会结构在国家诞生以后被较为完整地保留了下来。因此夏商政治制度带有浓厚的部族色彩,形成了以宗法制为核心的政治制度体系。宗法制由原始社会的父系家长制直接演变而来,它是用规定宗族内嫡庶系统的办法,来确立和巩固父系家长在本宗族内的地位,以保证王权的稳定。宗法制又是西周一项重要的政治制度,与分封制密切相关,互为表里。

宗法制即宗族法规,是一种权力继承制度,将君位的承

传用嫡长子继承制的形式确定下来,完善和巩固分封制,防止贵族之间因为权力的继承问题发生纷争。宗法制下的等级尊卑观念非常严格,等级森严,尊卑有序,它以血缘关系为纽带,以君臣关系为纲纪,保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,维护贵族统治集团内部的稳定与团结,防止内部纷争,强化王权,把“国”和“家”密切地结合在一起。世袭制、宗法制和分封制一起,构成了夏商周时期的政治制度的主体,对中国社会产生了深远的影响。

特别提醒

宗法制的核心是嫡长子继承制,二者的关系不仅是血缘关系,也是政治隶属关系。宗法制度通过血缘关系,调整土地、财产和政治地位的分配与继承,保证各级贵族能够享受“世卿世禄”的特权。

【典例1】观察下表,按照西周宗法制的规定,有资格继承王位的是 ()

妻妾	一般称谓
妻(正配)	A 三哥(20岁) B 四哥(14岁)
妾一(侧室)	C 大哥(25岁)
妾二(侧室)	D 二哥(22岁)

【精析】按照西周宗法制的规定,嫡长子才有资格继承王位,而嫡长子的确定是由其母亲的身份和其出生的先后决定的。只有周王正室所生的长子才被视为嫡长子。故选A。

►二、古代中国早期政治制度的特点

早期政治制度以西周的分封制和宗法制最为成熟和典型。受原始社会血缘关系的影响,中国早期政治制度带有浓厚的部族色彩,形成以宗法制为核心的制度体系,以分封制为治理国家的基本方式,以世卿世禄为选拔官吏的基本方式,所以早期政治制度既具有牢固的血缘关系,又具有浓厚的专制色彩和集权倾向。宗法制的某些原则,如皇位嫡长子继承制、父权家长制等,逐渐演变为封建的宗法制度,成为封建社会上层建筑的重要组成部分。

特别提醒

统治者为了更有效地管理民众,利用了人们对自然的敬畏心理,“代天立言”,用占卜决定国家大事,使王权具有神秘色彩,这也是早期政治制度的一个特色。

【典例2】宗法制的实行使西周的政治制度具有浓重的 ()

- A. 神权色彩 B. 血缘色彩
C. 平等色彩 D. 民主色彩

【精析】本题是对宗法制特点的考查,宗法制是以血缘维系的政治制度。故选B。



阅读“西周分封形势图”和“西周宗法制度示意图”:

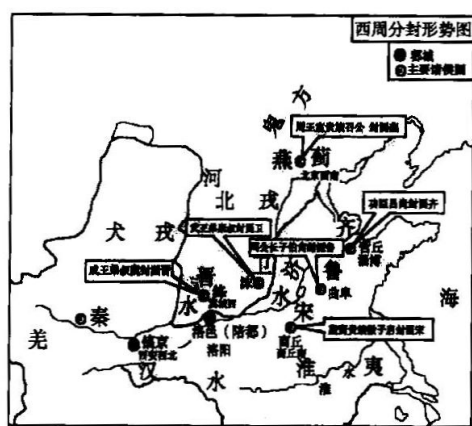


图 1

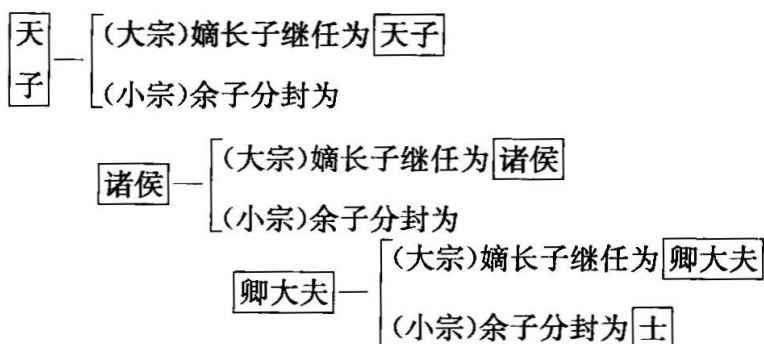


图 2

请回答：

- (1)从图 1 中可以看出西周的封国有哪几种类型？
- (2)从图 2 的内容列出西周统治阶级的等级序列关系。
- (3)西周分封制与宗法制之间是什么关系？

【精析】该题主要考查读图分析归纳能力。解答第(1)问时，要抓住图中方框中的“武王弟”“周公长子”“贵族”“功臣”等关键词来判断西周封国的几种类型。第(2)问，根据图 2 中的等级序列回答西周分封制的四个森严等级。第(3)问可结合教材内容分析两种制度的关系。

答案：(1)封国类型主要有：同姓王室贵族封国，异姓功臣封国，殷商降族封国。

(2)天子——诸侯——卿大夫——士

(3)互为表里，宗法制维护了分封制，分封制是宗法制在政治上的体现。层层分封，等级森严，政治与血缘相结合。

知能层级训练

双基训练

- 西周分封制最核心的内容是 ()
A. 爵位 B. 土地 C. 人口 D. 贡赋
- 《荀子·儒效篇》记载，周初“立七十一国，姬姓独居五十三人”。这说明 ()
①周的封国中，周王亲属做诸侯的居多 ②利用血缘纽带跟分封制相结合，团结同姓贵族 ③西周初年民族隔阂严重 ④利用同姓贵族排斥功臣和先代贵族
A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ④
- 周初实行分封制主要是为了 ()
A. 建立军事屏障，防止外族入侵
B. 削弱功臣、贵族的权力

C. 排斥异姓诸侯，团结同姓诸侯

D. 巩固奴隶制国家政权

4. (2008·临沂高一期末)分封制是西周加强对地方统治的基本形式。被分封的诸侯要承担的义务包括 ()

①镇守疆土 ②随天子作战 ③交纳贡赋 ④朝觐述职
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

5. 在西周的封国鲁国的宗法体系中，处于大宗地位的是 ()

A. 周王 B. 鲁国国君
C. 卿大夫 D. 士

6. 下列对大宗和小宗关系的表述最准确的是 ()

A. 家庭等级关系
B. 上下级关系
C. 政治隶属关系
D. 既有家庭等级关系，又有政治隶属关系

7. 下列关于宗法制的叙述，不正确的是 ()

A. 是一种以血缘亲疏与嫡庶来确定继承关系和名分的制度
B. 它用来确定贵族的等级，调整统治阶级内部的矛盾
C. 对我国社会影响深远
D. 确立于原始社会

8. (2008·兴宁高一期末)《三字经》写到：“周武王，始诛纣，八百载，最长久。”周朝最长久的制度保障是 ()

①禅让制 ②分封制 ③宗法制 ④中央集权制度
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

9. 阅读下列材料：

材料一 武王追思先圣王，乃褒封神农之后于焦，黄帝之后于祝，帝尧之后于蓟，帝舜之后于陈，大禹之后于杞。于是封功臣谋士，而师尚父为首封；封尚父于营丘曰齐，封弟周公旦于曲阜曰鲁，封召公奭于燕，封弟叔鲜于管，弟叔度于蔡。余各以次受封。

——《史记·周本纪》

材料二 天子适诸侯，曰巡狩，巡所守也。诸侯朝于天子，曰述职。述职者，述所职也。无非事者。……一不朝则贬其爵，再不朝则削其地，三不朝则六师移之。

——《孟子·告子》

材料三 周公教成王说：“你得用心考察众诸侯谁纳贡，谁不纳贡。纳贡的如果礼貌不好，即是侮慢王朝，等于不贡。”

——范文澜《中国通史》第一卷

材料四 幽王为烽火大鼓，有寇至则举烽火，诸侯悉至……

——《史记·周本纪》

材料五 平王之时，周室衰微，诸侯强并弱，齐、楚、秦、晋始大，政由方伯。

——《史记·周本纪》

请回答：

(1)据材料一说明，在周初能够取得“封侯”的主要是哪些人？这些诸侯与周天子是怎样的一种关系？“封功臣谋

当你只有一个目标时 全世界都会给你让路!

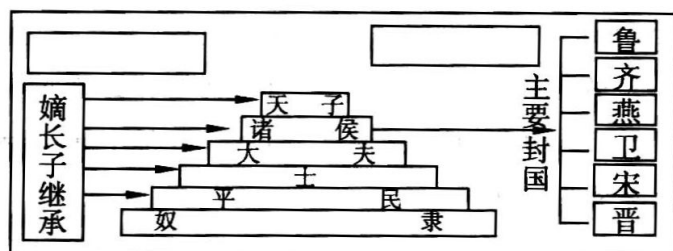
士”时为什么将尚父列为“首封”？

(2)据材料二、三、四说明受封诸侯对周王有哪些义务？

(3)材料五中“周室衰微……政由方伯”说明了什么？

素能检测

1. 同姓亲族是西周分封的主体。这些同姓亲族受封时，周王会给予他们 ()
A. 封号和耕牛 B. 土地和耕牛
C. 土地和人口 D. 人口和铁犁
2. (2008·扬州高一期末)西周时期，一位周王娶了一位妻子，这位妻子为他生了一个女儿。后来又娶了一个妾，其妾接连为他生了大儿子和二儿子。后来，其妻又为他生了个三儿子。当该周王死后，他职位的继承者应是 ()
A. 女儿 B. 大儿子 C. 二儿子 D. 三儿子
3. 依据西周的政治制度，周王与诸侯之间具有 ()
①君臣关系 ②大宗与小宗的关系 ③等级从属关系
④兄终弟及的关系
A. ①③ B. ②④ C. ①③④ D. ①②③
4. (2007·连云港高一期中)图中的政治制度是 ()



- A. 夏朝的王位世袭制 B. 西周的宗法制和分封制
 - C. 尧舜禹时期的禅让制 D. 商朝的宗法制和分封制
5. (2007·郑州高一期中)《孟子·告子》载：“天子适诸侯，曰巡狩；诸侯朝于天子，曰述职；……一不朝，则贬其爵；再不朝，则削其地；三不朝，则六师移之。”此材料反映的历史现象是 ()
A. 西周时期周王与诸侯的关系
B. 周王室对诸侯失去控制力
C. 春秋时期诸侯争霸
D. 周代分封制崩溃
 6. (2007·潍坊高一期中)中国是世界四大文明古国之一，早在商周时期就确立了先进的政治制度。下列关于中国商周时期政治制度特点的表述，正确的是 ()
①皇权至上 ②最高决策集团尚未形成权力的高度集中
③神权与王权的结合 ④深受宗法等级观念的影响
A. ①②③④ B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

7. 阅读下列材料：



请回答：

结合所学知识解释树枝图所反映的历史现象及作用。

尖子生题库

精品题库

1. (2008·普宁高一期中)右图是国民党副主席回乡祭祖图，中华民族这种认祖归宗、祭拜祖宗的文化习俗最早可追溯到 ()
A. 夏商周时期
B. 春秋战国时期
C. 秦汉时期
D. 隋唐时期
2. 史书记载：“封诸侯，班赐宗彝，作《分殷之器物》。”它最符合 ()
A. 禹建夏朝 B. 汤灭夏建商
C. 西周分封制 D. 春秋诸侯争霸
3. 据说周公东征以后，“封建亲戚，以蕃屏周”。其中的“封建”指的是 ()
A. 分封诸侯国 B. 进行封建改革
C. 实行宗法制 D. 任人唯亲
4. (2008·绍兴高一期中)据史书记载，奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛周。平叛后，成王封周公长子伯禽于奄国称鲁，并辖“殷民六族”。“殷民”指 ()
A. 夏人后裔 B. 商代遗民
C. 周朝百姓 D. 少数民族
5. (2008·聊城高一期中)宗法制得以维系的重要因素是血缘关系。最能证明这一观点的材料是 ()
A. 孔子说：“周因于殷礼，所损益，可知也……”



- B.《说文解字》载：“宗，尊祖庙也……”
C.《左传》载：“天子建国，诸侯立家……”
D.《左传》载：“故王臣国，公臣大夫……”

6. 阅读下列材料：

宗法制最早可以追溯到原始社会父系家长时代，经过夏、商的衍化，到西周时最后形成严密的政治制度，即宗法制度……周王自称天子，是同姓（姬）贵族的大宗和天下共主，其王位由嫡长子继承，世代保持大宗地位，周王嫡长子的兄弟被封为诸侯，诸侯对于周天子是小宗，而诸侯在自己的国内又是同姓的大宗，其君位也由嫡长子继承。诸侯嫡长子的兄弟被封为卿大夫，卿大夫相对于诸侯是小宗，在本宗族的各分支中又是大宗……依此类推，按血亲关系不断分封下去……由于周朝规定同姓百年不婚，所以诸侯国之间同姓多是兄弟，异姓多是甥舅。这样，整个西周国家就由宗法关系联结起来。

请回答：

结合西周的史实，分析西周宗法制的实质。

探究创新

对列祖列宗的膜拜，从夏商周三代就开始了。下图 1 是北京天安门东侧的一座古代建筑，是明清皇帝供奉和祭祀祖先的地方，称为太庙。图 2 中的祠堂是民间祭祀祖先的场所。

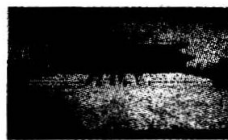


图 1



图 2

请回答：

- (1)“对列祖列宗的膜拜”，是我国古代哪种政治制度的基本内容？这种制度的最大特点是什么？
(2)分析该政治制度产生的影响。

每天积累一滴水

最终形成太平洋

重点问题：

错题重做：

疑难问题：

第2课

秦朝中央集权制度的形成

基础自主学习

温故知新

中国早期政治制度的内容

1. 夏:用_____代替了_____。
2. 西周:实行_____和_____。

自主学习

一、从诸侯争霸到秦朝统一

1. 背景

(1)春秋时期

①周天子大权旁落,_____、_____遭到破坏。②各诸侯国为控制更多的_____和_____,相互间进行战争。

(2)战国时期

①强大起来的_____纷纷改称“王”。②一些诸侯国进行改革或_____,力图通过_____来统一天下。

2. 秦朝统一

(1)条件

①人民渴望统一。②经过_____变法,政治、经济、军事实力日益强大。

(2)经过

①先后灭掉了____、____、____、____、____六国。②公元前 221 年建立了中国历史上第一个统一的_____的封建王朝。

探究讨论

1. 秦王嬴政能统一全国的原因有哪些?

讨论:

☆☆针对练习

1. 秦朝统一六国的主要原因是 ()

- A. 人民渴望统一
- B. 秦国是七国中实力最强的国家
- C. 拥有强大的军事力量进行兼并战争
- D. 法家思想奠定了统一的理论基础

二、至高无上的皇权和中央官制

1. 皇帝制度

(1)皇帝由来:秦王嬴政认为自己德高三皇,功过五帝,自称“_____”。

(2)表现:①全国的____、____、____等一切大权,都由_____总揽。②中央和地方的官员也都由_____任免。③军队的调动以_____为凭据。

(3)特点:①一方面以_____显示权力的不可转移。②另一方面以_____显示地位的不可侵越。

2. 中央官制

(1)内容

①在中央,设____、____和____三个最高官职。

②丞相之下还有诸卿。

(2)职能

①丞相:帮助_____处理全国政事。②御史大夫:执掌_____,下达_____,并负责____。③太尉:负责管理全国_____。

(3)特点:秦朝中央的主要官职,在____、____和____方面相互配合,彼此牵制,军政大权操纵在_____手中。

☆☆针对练习

2. 秦朝设立的中央官职中,“掌丞天子,日理万机”的是 ()

- A. 太尉
- B. 丞相
- C. 御史大夫
- D. 廷尉

三、郡县制的全面推行

1. 历程

(1)春秋战国时期,一些诸侯国在新兼并的地区设_____。

(2)秦统一后,在全国范围内推行_____。

2. 内容

(1)郡:①长官:_____。②职能:上承受_____命令,下督责所属_____。

(2)县:①长官:_____和_____。②职能:治理_____,管理____、____、____和_____。

3. 作用:实现了对地方政权_____的控制。

探究讨论

2. 郡县制和分封制主要有何不同?

讨论:

☆☆针对练习

3. (2007·泉州高一期中)我国古代地方行政管理制度曾出现从“分封制”到“郡县制”的变化,其变化的最主要原因是 ()

- A. 交通的发展
- B. 疆域的拓展
- C. 经济文化交流的需要
- D. 加强中央集权的需要

要点归纳例析

►一、秦朝官僚机构的特点和作用

秦始皇所创建的中央官僚机构有两个明显特点:第一,它是以皇权为中心的中央行政体制。“三公九卿”分工严密,各司其职,但都要围绕着皇权这一中心来设置和运转。最高官职,如“三公”等相互牵制,任何人都无法独揽大权,最终军政大权完全操纵于皇帝一人手中,保证专制皇权不致旁落。第二,充分体现出“家天下”的特点,“九卿”中奉常、宗正、郎中令、将作少府等官职就是为皇室专设的,是为皇帝私家服务的。国与家同治,这是封建时代的统治特点。

郡,为秦朝中央政府管辖下的地方最高一级行政单位,郡级行政机关由郡守主持全郡政务。郡下设县,县级行政机关由县令(不满万户之县长官称县长)主持政务,郡县官吏都由中央政府任免。

秦始皇所创建的从中央到地方一整套官僚机构组织十分严密,其特点是选官不问身份,实行俸禄制度,官位概不世

袭,主要官吏由皇帝任免调遣。这套官僚体制的建立,在全国确立起当时世界上最发达的封建专制主义中央集权制度。这不仅确保了地主阶级对广大劳动人民的统治,而且有利于统一局面的发展和巩固。

特别提醒

◀国体决定政体,政体反映国体,秦朝是封建专制国家(国体),与之相对应的是中央集权制度(政体),封建官僚制度作为中央集权制度的一部分是与封建专制相适应的。▶

【典例1】(2007·广州高一期中)公元前214年,秦始皇统一岭南后,设置了南海郡、桂林郡和象郡。任嚣任南海郡郡尉统辖番禺、四会、龙川、博罗4县,郡所设在番禺(今广州)。根据秦朝制度的规定,与任嚣有关叙述错误的是

()

- A. 职位由中央任命,不可以世袭
- B. 事实上是南海郡的最高行政长官
- C. 无权任免辖区内的县令
- D. 和诸侯一样拥有封地

【精析】秦朝郡尉是地方长官,与诸侯有明显的不同,没有封地,官位也不能世袭。故选D。

►二、专制主义与中央集权的含义和秦朝专制主义中央集权制建立过程与意义

1. 专制主义

(1)指中央的决策方式,具体说就是皇帝的个人专断独裁。

(2)专制主义制度是一种政体,是与民主政体相对立的一个人或少数人独裁政权的组织形式,体现在帝制的终身制和皇位世袭方面,皇帝拥有至高无上的地位。

(3)专制主义在中国的发展趋势是:加强君权削弱相权,君权向绝对性和独断性发展。

2. 中央集权

(1)指全国各种军、政、财权归属中央,地方完全由中央管理和控制,充分执行中央的政令。

(2)中央集权制度是一种国家结构形式,与地方分权相对立,地方必须严格服从中央政府的命令,一切受制于中央,但二者不能完全分开,中央对地方拥有统率权,地方服从中央。

(3)中央集权在中国古代的表现是:①财政上:财源由中央垄断。②行政上:中央直接任免官吏。③司法上:法由帝颁,律由国掌。④军事上:皇帝总揽军权。⑤意识形态上:实行文化专制。

3. 建立过程

(1)在中央建立较完备的官僚机构,确立皇帝制度、三公九卿制度。

(2)在地方上实行郡县制。

(3)在文化上加强思想文化专制,采取焚书坑儒、“挟书律”等措施压制言论,束缚思想。

4. 历史意义

(1)有利于巩固封建统治,为历代封建统治者继承和发展。

(2)有利于维护国家的统一和保障经济、文化的发展,国家的独立。

特别提醒

◀专制主义和中央集权二者相辅相成,中央集权是君主专制的前提和基础,君主专制是中央集权的必然产物,其目的都是要从政治制度上保证中央政府和君主个人的绝对权威。▶

【典例2】司马迁在《史记·秦始皇本纪》中曾经描述秦代政治制度:“法令出一,天下之事无大小,皆决于上。”这反映了

()

- A. 皇权至高无上
- B. 三公九卿互相制约
- C. 秦律严苛细密
- D. 丞相独揽大权

【精析】由题干中“天下之事皆决于上”可知,反映了皇权至高无上的特点。故选A。

◆ 图文创新应用 ◆

《史记·秦始皇本纪》载:有一天,始皇帝外出,看见丞相车骑很多,认为不是好事。官中有人将此事告诉丞相,丞相随即减少车骑数量。始皇帝大怒,说:你们有人泄露我说的话!但没人敢承认。于是,秦始皇下诏,逮捕当时在场者,并全部杀掉。

根据以上材料,回答下列问题:

(1)试分析皇帝与丞相的关系。

(2)材料所示内容对秦朝影响如何?

【精析】回答(1)时要注意分角度回答,回答(2)时结合中央集权制的影响。

答案:(1)皇帝、丞相是政治隶属关系,丞相帮助皇帝处理全国政事,是百官之首。

(2)皇权至高无上有利于国家统一;缺乏监督的至高皇权同时导致在位者的残暴,最终导致秦朝灭亡。

◆ 知能层级训练 ◆

双基训练

- 以下有关嬴政定“皇帝”称号的说法,不正确的是 ()
 - A. 具有神化皇权的意图
 - B. 表明嬴政要效法古代有道明君
 - C. 是中央集权发展的必然结果
 - D. 体现了专制主义倾向
- 右下图是秦阳陵虎符,铜铸,中分为二,左右各有十二字铭文:“甲兵之符,右在_____,左在阳陵。”发兵,必须左、右半符验合方能生效。上文空缺部分应是 ()
 - A. 太尉
 - B. 皇帝
 - C. 御史大夫
 - D. 丞相
- 秦朝中央机构中,负责监察的官员是 ()
 - A. 太尉
 - B. 郡守
 - C. 丞相
 - D. 御史大夫
- (2008·临沂高一期末)秦朝郡县制下,郡守作为郡的最高行政长官,要定期向谁汇报工作 ()
 - A. 皇帝
 - B. 丞相
 - C. 太尉
 - D. 御史大夫



秦阳陵虎符

5. “天下共苦战斗不休，以有侯王，赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息，岂不难哉！”这种观点 ()
- A. 力主推行分封制 B. 反对分封制
- C. 实行郡国并行制 D. 推行世袭制
6. 我国古代地方行政管理体制曾出现了从“分封制”到“郡县制”变化，其变化的最主要原因是 ()
- A. 交通的发展 B. 疆域的拓展
- C. 经济文化交流的发展 D. 加强中央集权的需要
7. (2007·东莞高一期中)秦始皇在全国范围内推行郡县制度，郡守和县令的产生方式是 ()
- A. 世代相袭 B. 考试选拔
- C. 皇帝任免 D. 地方推荐
8. 对秦始皇嬴政积极影响的评价应着眼于 ()
- A. 开疆拓土 B. 统一律令
- C. 修建长城 D. 统一中国

9. 阅读下列材料：

材料一 “至于万世，传之无穷，”他还采纳了群臣关于皇帝命为“制”，令为“诏”，天子自称曰“朕”的建议。

材料二 “天下之事无大小皆决于上”，“丞相诸大臣皆受成事，倚办于上”。

材料三 秦代以前，玺并非最高统治者所专有。春秋战国时，卿大夫及地方官吏的印章均可称玺。至秦代，则是“天子独以印称玺，又独以玉，群臣莫敢用”，据载，秦朝的传国玉玺其文为“受命于天，既寿永昌”。

请回答：

- (1)从材料一、三的“皇帝”称号及“制”“诏”“朕”“玺”等规定中，你能得出什么认识？
- (2)材料二说明了什么？
- (3)根据材料一，皇位是怎样继承的？
- (4)综合以上信息，扼要指出皇帝制度的基本特征及其本质。

- B. 贵族不得担任地方行政长官
- C. 家族势力在地方绝迹
- D. 县以下不设立基层组织
5. 郡县制的推行有利于巩固秦的统一，主要是因为这一制度 ()
- A. 促进了封建经济的发展
- B. 提高了政令施行的效率
- C. 加强了中央对地方的直接管辖
- D. 有利于限制地方割据势力
6. (2007·合肥高一期中)秦始皇建立专制主义中央集权制度的措施是 ()
- ①皇权至高无上，国君称皇帝 ②在中央设置“三公九卿”
- ③地方上废除西周以来的分封制，实行郡县制 ④颁布法律，任何人必须依法办事
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ②③④
7. 阅读下列四幅图：



图一 秦阳陵虎符



图二 秦半两钱



图三 秦铜量



图四 秦铜权

请回答：

- (1)四幅图各反映了秦始皇的什么措施？
- (2)应怎样评价秦始皇的这些措施？

秦能检测

1. “六合之内，皇帝之土；乃今皇帝，一家天下。”这则纪功石刻说的是 ()
- A. 周天子分封天下 B. 秦始皇统一六国
- C. 汉武帝开拓疆土 D. 忽必烈一定乾元
2. 中国古代用封建官制代替世袭制，适应了君主专制的需要，主要是因为 ()
- A. 拓宽了官吏选拔途径 B. 扩大了统治基础
- C. 君主控制了用人权 D. 实现了选贤任能
3. (2007·宁夏高考)秦和西汉前期，丞相为“百官之长”，其主要职责是 ()
- A. 辅佐皇帝处理全国政务
- B. 对重大军政事务作出决定
- C. 处理朝廷各种日常军政事务
- D. 代表皇帝监督百官
4. 废除分封制、建立郡县制以后，秦朝 ()
- A. 郡县长官直接由皇帝任免



精品题库

1. “德高三皇，功过五帝”“名号不更，无以称成功，传后世”，反映的是下列哪一项的来历 ()
- A. 上古天神名号
- B. 上古部落和部落联盟首领称呼
- C. 先秦王朝统治者称呼
- D. 我国最高封建统治者称谓
2. 秦始皇时，“天下之事无小大皆决于上”。这突出地说明 ()
- A. 秦始皇非常勤快 B. 秦始皇总揽全国大权
- C. 秦朝地方官员失职 D. 中央集权制度已过时

3. 秦始皇推行中央集权制度的核心是 ()
A. 皇权至高无上 B. 中央设三公九卿
C. 地方推行郡县制 D. 颁布秦律,严刑峻法
4. 柳宗元在《封建论》中说:“秦有天下,裂都会而为之郡邑,废侯卫而为之守宰。……此其所以为得也。”这句话指的是秦 ()
A. 推行分封制 B. 设立郡县制
C. 废除郡县制 D. 设立宰相制
5. 秦始皇开创的中央集权制度对我国历史发展产生的重要影响是 ()
A. 维护了国家统一 B. 发展了社会经济
C. 防止了外敌入侵 D. 加强了民族团结
6. 阅读以下材料:

秦统治者不断地扩大自己的属地,征服周围一个又一个国家。当时的人恐惧地称“秦为野兽”,把秦无情的扩张比做“蚕食”。到公元前 221 年,秦统治者成为全中国的主人,他采用了始皇帝的称号。始皇帝就是“第一个皇帝”。他的继承人将为“第二个皇帝”,这样一代一代传下去,“至千万世,传之无穷”。

新皇帝开始将早先在本国取得辉煌成功的法家学说应用到全中国。他废除了所有的封建国家和王国,将广阔的国土划分为若干行政区,每一行政区都配备一批由中央政府任命,并向中央政府负责的官员。他还解除了除他自己军队之外的所有士兵的武装;下令迁徙各国的旧贵族到首都,以便监视他们;把秦原来的卫戍部队派到全国各地。此外,新皇帝还通过统一度量衡和货币来实行经济集中化。

——斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》

请回答:

(1)根据以上材料列举“新皇帝”巩固统治的措施。

(2)“他废除了所有的封建国家和王国”,实际上废除的是什么制度?他“将广阔的国土划分为若干行政区,每一行政区都配备一批由中央政府任命,并向中央政府负责的官员”,事实上他在推行一种什么新制度?新旧两种制度有什么不同?

探究创新

在一堂历史活动课上,某历史老师组织学生搞了一个“历史法庭”的答辩活动;秦始皇被秦朝人民告上了法庭。



原告:秦朝人民大众 被告:秦始皇

律师:全体学生

原告陈词:你不体恤人民,是一个暴君。

被告辩护:朕德高三皇,功盖五帝。

当事人双方首先展开针锋相对的较量,皆能自圆其说,大法官难以定夺,现请各位律师为自己的当事人辩护,要求证据确凿。

请你结合所学知识为被告秦始皇写一份辩词或为原告秦朝人民写一份诉状。

每天积累一滴水

最终形成太平洋

重点问题:

疑难问题:

错题重做:

第3课

从汉至元政治制度的演变

基础自主学习

温故知新

秦朝中央集权制的形成

1. 皇帝制度:皇帝尊号来源于“ ”和“ ”。

2. 中央官制:中央设 、 和 ,丞相下设 。

3. 地方制度:地方实行 制。

自主学习

一、中央集权的发展

1. 汉朝

(1)措施

①汉朝在很长的一段时间里是 、 并存。②汉武帝颁布“ ”。

(2)影响: 得到加强。

2. 唐朝

(1)唐朝中期,朝廷在地方设置了许多 。

(2)藩镇割据严重削弱了 。

3. 北宋

(1)措施

①军事上,把主要将领的兵权收归 ,又抽调各地精兵强将,充实 。②行政上,由中央派 担任地方长官,同时设 负责监督。③财政上,地方赋税一小部分作为地方开支,其余全部由 掌控。

(2)影响:加强了 。

4. 元朝

(1)措施①地方实行 。②行省之下,分设 、 、 ,边远民族设 。

(2)影响

①加强了 。②是中国 的开端。

探究讨论

北宋加强中央集权的措施产生了什么影响?

讨论:

☆☆针对练习

1. 西汉初期政治制度与秦相比,最大的不同是在 ()

A. 中央机构

B. 地方机构

C. 皇帝权力

D. 根本目的

二、君主专制的演进

1. 汉朝

(1)措施:汉武帝重用 、 等担任 、 等,参与军国大事。

(2)影响:削弱了 ,加强了皇权。

2. 魏晋南北朝:形成 体制。

3. 隋唐

(1)措施

①中央的 、 和 三省,分别负责 、 和 。②尚书省下设 、 、 、 、 、 六部,确立并完善了 的管理体制。

(2)影响

①削弱 ,保证了 的独尊。②是中国古代政治制度的 ,此后历朝基本沿袭这种制度。

4. 宋朝

(1)措施

①设立 作为最高 。②增设 、 和 ,分割宰相 、 和 。

(2)影响:削弱了 的职权, 得以总揽大权。

5. 元朝:设 省,是最高 。

☆☆针对练习

2. 贞观年间,唐中央政府三省运作机制是 ()

A. 尚书省——中书省——门下省

B. 尚书省——门下省——中书省

C. 中书省——门下省——尚书省

D. 门下省——中书省——尚书省

三、选官、用官制度的变化

1. 汉朝:实行 制。

2. 魏晋南北朝:采用 制。

3. 隋唐宋元

(1)隋炀帝时 形成。

(2)科举制影响

①有利于打破 ,扩大 、提高 。
②大大加强了 。

☆☆针对练习

3. 下列中国古代政治制度中,属于选官制度的是 ()

①郡县制 ②察举制 ③九品中正制 ④科举制 ⑤三省六部制

A. ①②③

B. ②③④

C. ③④⑤

D. ①③④

要点归纳例析

►一、对中国古代政治制度演变特点的认识

1. 中央

相权不断削弱,最高统治者的权力不断增强

(1)秦朝首创皇帝制度,独揽全国的一切政治、军事、司法等大权,丞相只是帮助皇帝处理政务,必须完全听命于皇帝。

(2)西汉时期,汉武帝重用身边侍从、秘书等人,让他们担任尚书令、侍中等,以削弱丞相的权力。

(3)唐朝时将相权分割,确立并完善了三省六部的管理体制,进一步削弱了相权,加强了皇权。

(4)北宋统治者为加强皇权,增设参知政事、枢密使、三司使分割宰相的职权。

(5)明朝废除中书省和丞相,设立内阁,君主专制权力大为增强。

(6)清朝康熙帝设南书房以限制议政王大臣会议权力;雍正帝增设军机处,全国军政大权完全集中到皇帝手中,君主专制发展到了顶端。

2. 地方权力被分割、削弱并日益集中到中央,中央集权不断加强

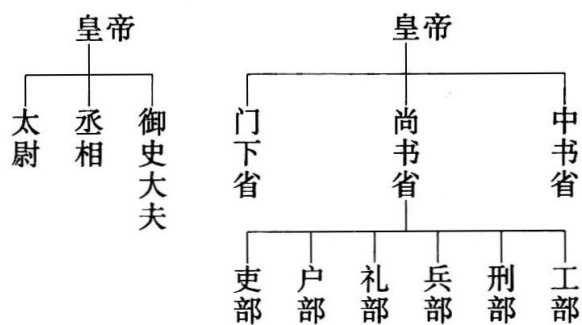
(1)随着中央集权的逐步加强,中央对地方的控制愈益严密;中央对地方实行多层次、多渠道管理,在分权的基础上,加强对官吏的任用、监督和考核。

(2)地方行政制度从分封制到郡县制,再到行省制度,体现了一个从低级到高级不断发展的过程。

特别提醒

在中国古代政治制度演变过程中,君权和相权、中央和地方这两对矛盾是贯穿始终的。统治者不断采取措施,改进中央和地方制度,其实是解决两对矛盾,优化统治阶级的内部权力结构。

【典例1】下图是秦与隋唐时期的中央官制示意图,比较两图最能说明的是 ()



- A. 唐代中央官吏日渐增多
- B. 唐代以分权得以集权
- C. 唐代尚书省权力最大
- D. 太尉权力下放到兵部

【精析】该题考查学生调动运用知识、分析示意图解决问题的能力。唐朝是专制主义中央集权进一步发展和完善的时期,把尚书省的行政权分六部,不利于尚书省专权局面的形成,从而把权力集中到皇帝一人手中,所以说唐代以分权得以集权。故选B。

二、理解选官制度的历史变化

中国古代选官制度的演进大体经过了“世官制”、“察举制”、“科举制”三个阶段。

1. 世官制。世官制是官职世袭的制度,官职被限定在贵族范围内。

2. 察举制。举荐的标准,要看德行和才能。

(1)汉武帝时代,察举制基本成为正统的政制,作为选官

制度的主体地位已经得以确立。

(2)魏晋南北朝时代,以九品中正制为基础选拔官吏。实际上是一种发展了的察举制。九品中正制之初,有选贤的用意,但是不久就被门阀左右,成为世族把持政权的工具,以致出现了“上品无寒门,下品无士族”的现象。

3. 科举制。科举制是考试选官的制度。这一制度产生于隋,确立于唐,发展于北宋,衰落于明清。与察举制相比,科举制是一种更完备、更合理的选官制度。通过考试,择优录取,显然要比察举制时代凭现任官员的主观印象取官要合理得多。明清时代的科举制度已经十分完备,然而也日益僵化,完全成为束缚人们思想自由的文化专制工具。

特别提醒

中国古代选官制度的发展演变,反映了中国古代君主专制政体不断强化的趋势。国体决定政体,封建官僚制度作为中央集权制度的一部分,是与封建专制相适应的。

【典例2】首创于隋朝的科举制,其主要进步意义在于 ()

- A. 扩大了封建统治的社会基础
- B. 对皇帝的专制权力有一定抑制作用
- C. 促进了科技文化的发展
- D. 削弱了显贵的特权

【精析】科举制的主要考试内容是儒学而非科技;科举制的根本目的是加强专制统治;科举制使有真才实学而门第不高的一般地主加入到官僚队伍的行列中,因而扩大了封建统治的基础。故选A。

图文创新应用

北宋加强中央集权的措施,逐渐导致官僚机构膨胀和军队不断扩充。到北宋中期,各级官员人数比实际需要的多出两倍以上,有时三五个人担任同一官职。官僚互相推卸责任,大多不干实事,行政效率低下。军队数量一百多万,仅禁军就比宋初增加三倍多。官僚和军费开支浩大,政府财政入不敷出。这就形成了冗官、冗兵和冗费的局面,为北宋埋下了积贫积弱的祸根。

根据以上材料回答下列问题:

- (1)北宋加强中央集权的措施有哪些?
- (2)这些措施有什么影响?

【精析】该题考查历史基础知识,考核学生对历史知识的灵活运用能力和对材料的解读能力。解答该题注意要分角度回答。

答案:(1)①政治上,派文臣做地方官。

②经济上,地方赋税大部分收归中央。

③军事上,“强干弱枝”,军权收归中央,加强禁军,削弱地方部队实力。

(2)积极:有利于中央集权与国家统一。

消极:造成积贫积弱,后期被动挨打。

知能层级训练

双基训练

1. 阅读下面的一幅历史地图。此图所反映的历史内容是



- A. 西汉时期监察区的划分
- B. 汉初的郡县制与封国制并存的形势
- C. 西周初年分封诸侯的情况
- D. 唐朝时在边境设置军镇的情况

2. 右图中这位皇帝于公元前 140~公元前 87 年在位,他在位期间为加强中央集权而采取的措施是



汉武帝

- A. 在地方设节度使
- B. 颁布“推恩令”
- C. 在地方设通判
- D. 实行三省六部制

3. “上(宋太祖)因谓(赵)普曰:‘五代方镇残虐,民受其祸,朕今选儒臣干事者百余,分治大藩,纵皆贪浊,亦未及武臣一人也!’”宋太祖将此思想付诸实施的主要表现是

- A. 派文官担任地方长官
- B. 由中央掌控大部分地方赋税
- C. 设三司使
- D. 在地方设置宣慰司

4. 下图中,图一和图二标示的两个王朝实行的地方管理制度分别是



图一



图二

- A. 分封制与行省制
- B. 郡县制与封国制
- C. 分封制与刺史制
- D. 郡县制与行省制

5. 重用身边的侍从、秘书等人,让他们担任尚书等职务的古代皇帝是

- A. 秦始皇
- B. 汉景帝
- C. 汉武帝
- D. 唐太宗

6. (2008·临沂高一期末)元朝实行行省制度,当时直接管理山东行政事务的是

- A. 中书省
- B. 行中书省
- C. 山东行省
- D. 东海行省

7. “书圣”王羲之是琅琊临沂(今山东临沂)人,后移居会稽山阴(今浙江绍兴)。曾任秘书郎、长史、宁远将军、江州刺史、会稽内史,因任过右军将军,故后人称他为王右军。王羲之生活的时代,选用官吏主要采取



- A. 察举制
- B. 九品中正制
- C. 科举制
- D. 民主选举制

8. 阅读下列材料:

材料一 初,上既诛李筠及重进。一日,召(赵)普问曰:“天下自唐季以来,数十年间,帝王凡易八姓,战斗不息,生民涂地,其故何也?吾欲息天下之兵,为国家长久计,其道何如?”普曰:“陛下之言及此,天地人神之福也。此非他故,方镇太重,君弱臣强而已。今所以治之,亦无他奇巧,惟削夺其权,制其钱谷,收其精兵,则天下自安矣。”语未半,上曰:“卿无复言,吾已喻矣。”

——《续资治通鉴长编》卷二

材料二 (宋太祖说)“可以利百代者,惟养兵也!方凶年饥岁,有叛民而无叛兵,不幸乐岁而变生,则有叛兵而无叛民。”

——晁说之《嵩山文集》

材料三 宋开国时,设官分职,尚有定数。其后荐辟之广,恩荫之滥,杂流之猥,祠禄之多,日增月益,递至不可纪极。

——赵翼《廿二史札记》

材料四 真宗时,内外兵九十一万二千,宗室、吏员受禄者九千七百八十五。宝元(宋仁宗年号)以后,募兵益广,宗室蕃衍,吏员多增。至是,兵一百二十四万九千,宗室、文官受禄者一万五千四百四十三,禄禀奉赐从而赠广。

——《宋史·食杂志》

请回答:

材料一主要涉及什么问题?后来如何解决的?与材料二、三、四涉及的冗兵、冗官、冗费问题又有何具体关系?

素能检测

1. 西汉统治者总结秦朝历史,从“海内新定,同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败”的认识出发,采取的措施是

- A. 实行郡、国并行制度
- B. 颁布“推恩令”
- C. 实行编户齐民制度
- D. 颁布“附益之法”

2. “本朝鉴五代藩镇之弊,遂尽夺藩镇之权,兵也收了,财也收了,赏罚行政一切收了”,北宋“一切收了”的主要措施有

()