

# 科学发展观

专题辅导

本书编写组



人民出版社

深入学习实践科学发展观丛书

# 科学发展观

专题辅导

本书编写组



人民出版社

责任编辑:阮宏波

封面设计:肖 辉

### 图书在版编目(CIP)数据

科学发展观专题辅导/本书编写组.

-北京:人民出版社,2008.9

ISBN 978-7-01-007349-1

I. 科… II. 科… III. 社会主义建设模式-中国-学习参考资料  
IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 148295 号

### 科学发展观专题辅导

KEXUE FAZHAN GUAN ZHUANTI FUDAO

本书编写组

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:7.125

字数:150 千字 印数:00,001-20,000 册

ISBN 978-7-01-007349-1 定价:13.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

# 目 录

|                                            |        |
|--------------------------------------------|--------|
| 第一专题 科学发展观形成的历史过程和时代背景 .....               | ( 1 )  |
| 一、科学发展观形成的历史过程 .....                       | ( 2 )  |
| 二、科学发展观形成的时代背景 .....                       | ( 10 ) |
| 第二专题 科学发展观的历史地位和重大意义 .....                 | ( 19 ) |
| 一、科学发展观是与马克思主义既一脉相承又与时<br>俱进的科学理论 .....    | ( 19 ) |
| 二、科学发展观是马克思主义关于发展的世界观与<br>方法论的集中体现 .....   | ( 25 ) |
| 三、科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持<br>和贯彻的重大战略思想 ..... | ( 27 ) |
| 四、科学发展观是推进党的建设新的伟大工程的<br>强大思想武器 .....      | ( 31 ) |
| 第三专题 科学发展观的科学内涵和精神实质 .....                 | ( 37 ) |
| 一、科学发展观的第一要义是发展 .....                      | ( 37 ) |
| 二、科学发展观的核心是以人为本 .....                      | ( 41 ) |
| 三、科学发展观的基本要求是全面协调可持续 .....                 | ( 52 ) |
| 四、科学发展观的根本方法是统筹兼顾 .....                    | ( 60 ) |
| 第四专题 科学发展观与中国特色社会主义 .....                  | ( 66 ) |
| 一、中国特色社会主义是中国共产党人长期探索                      |        |

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| 形成的重大理论成果和实践成果 .....                     | (67)         |
| 二、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果 .....       | (71)         |
| 三、在当代中国坚持科学发展观就是真正坚持马克思主义 .....          | (73)         |
| 四、深入贯彻落实科学发展观就是发展中国特色社会主义 .....          | (82)         |
| <b>第五专题 科学发展观与坚持改革开放 .....</b>           | <b>(86)</b>  |
| 一、改革开放是发展中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴的必由之路 .....  | (86)         |
| 二、继续深化改革扩大开放最根本的就是要深入贯彻落实科学发展观 .....     | (92)         |
| 三、在新的历史起点上继续推进社会主义现代化建设要靠深化改革和扩大开放 ..... | (95)         |
| <b>第六专题 科学发展观与全面建设小康社会 .....</b>         | <b>(102)</b> |
| 一、全面建设小康社会思想的形成过程 .....                  | (103)        |
| 二、全面建设小康社会的基本要求 .....                    | (107)        |
| 三、以科学发展观为指导实现全面建设小康社会的宏伟目标 .....         | (109)        |
| <b>第七专题 科学发展观与社会主义经济建设 .....</b>         | <b>(115)</b> |
| 一、实现国民经济又好又快发展 .....                     | (115)        |
| 二、走新型工业化道路 .....                         | (118)        |
| 三、建设社会主义新农村 .....                        | (120)        |
| 四、建设资源节约型、环境友好型社会 .....                  | (122)        |
| 五、实施区域发展总体战略 .....                       | (126)        |
| 六、提高自主创新能力,建设创新型国家 .....                 | (128)        |

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| <b>第八专题 科学发展观与社会主义政治建设</b> .....        | (132) |
| 一、坚持社会主义民主的基本制度框架 .....                 | (133) |
| 二、坚持社会主义民主建设的正确方向 .....                 | (138) |
| 三、深化政治体制改革 .....                        | (143) |
| 四、尊重和保障人权 .....                         | (145) |
| <b>第九专题 科学发展观与社会主义文化建设</b> .....        | (149) |
| 一、自觉加强社会主义先进文化建设 .....                  | (149) |
| 二、建设社会主义核心价值体系 .....                    | (153) |
| 三、加强思想道德建设和教育科学文化建设 .....               | (159) |
| 四、深化文化体制改革 .....                        | (162) |
| <b>第十专题 科学发展观与社会主义社会建设</b> .....        | (166) |
| 一、构建社会主义和谐社会的背景 .....                   | (166) |
| 二、社会主义和谐社会的内涵 .....                     | (168) |
| 三、社会主义和谐社会的重要意义 .....                   | (171) |
| 四、构建社会主义和谐社会的措施 .....                   | (173) |
| <b>第十一专题 科学发展观与全面推进党的建设新的伟大工程</b> ..... | (182) |
| 一、加强党的建设的重要性 .....                      | (182) |
| 二、加强党的先进性建设 .....                       | (185) |
| 三、加强党的执政能力建设 .....                      | (189) |
| <b>第十二专题 深入贯彻落实科学发展观</b> .....          | (200) |
| 一、坚持党的基本路线不动摇 .....                     | (201) |
| 二、构建社会主义和谐社会 .....                      | (210) |
| 三、继续深化改革开放 .....                        | (213) |
| 四、加强和改进党的建设 .....                       | (217) |

## 第一专题 科学发展观形成的 历史过程和时代背景

追求社会的进步与发展是人类永恒的主题。对国家来说,发展是指一个国家从不发达状态转变到发达状态的特殊历史过程,发展的目标是使全体人民在经济、社会和公民权利的需要与欲望方面得到持续提高。发展观是关于发展问题的世界观,是关于发展的目的、发展内涵和发展要求的总体看法和根本观点,不仅包括要发展,而且还包括为什么发展和怎样发展的问题。它决定了经济社会发展的总体战略和基本模式,对经济社会发展实践具有根本性、全局性的重大影响。

科学发展观是新世纪中国共产党中央领导集体面对新的形势高瞻远瞩提出的中国社会建设和发展的科学发展理念,是中国社会主义现代化建设的必然要求,也是中国社会发展的必然结果。科学发展观是我们党坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出的重大战略思想,是对经济社会发展一般规律认识的深化,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全面发展必须长期坚持的指导方针。胡锦涛同志多次强调,长期以来,以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的中国共产党三代中央领导集体带领我们党不

断探索和研究建设社会主义这个重大问题,取得了重要成果。党的十六大以来,党中央提出的科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的思想的继承和发展。

## 一、科学发展观形成的历史过程

中国是一个有悠久历史的文明古国,我们的祖先曾在这片大地上创造出光辉灿烂的中华文明。一直以来,中国都是世界上最强盛的国家。步入近代,古老的中国开始落后于西方,并在鸦片战争后沦为半殖民地半封建社会。从此,无数中华儿女为了国家的独立富强抛头颅、洒热血,进行了不屈不挠的斗争。中国共产党就是在这样的背景下诞生的。从诞生之日起,中国共产党就把实现国家的富强、民族的独立、人民的幸福作为自己的神圣职责。因为,中国自进入近代以来,就面临着“落后就要挨打”这样一个严峻的形势。争取民族独立和人民解放、实现国家繁荣富强和人民共同富裕,已经成为中华民族的两大历史任务。中国共产党正是为了完成这两大历史任务应运而生的。中国共产党从以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体开始,到邓小平、江泽民同志,一直到以胡锦涛同志为总书记的党中央,始终以历史的使命感和责任感,高度重视对发展问题的探索和研究,并在中国的社会主义建设实践中不断总结经验,进行持续的理论创新。

### 1. 新中国成立初期对建设社会主义道路的探讨

在中国共产党的带领下,经过血与火的斗争,1949年中华人民共和国成立,中国结束了半殖民地半封建社会的苦难历史,实现了国家独立和民族解放,为中国的发展奠定了基础。新中



国成立后,以毛泽东同志为核心的中国共产党第一代中央领导集体领导全国人民掀起了轰轰烈烈的经济建设高潮。在中国共产党的带领下,用不到三年的时间,到1952年年底恢复了原本就很脆弱、又屡经战争破坏的国民经济。1953年开始进行有计划的国家建设,制定以工业化为主体“一化三改”的总路线,制定并实施了第一个五年计划,进行了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,开始大规模的社会主义建设,国民经济和社会生活面貌迅速改变。到1956年年底三大改造基本完成,过渡时期结束,中国进入社会主义社会。

1956年9月党的八大在北京召开。八大正确地分析了国内形势和国内主要矛盾的变化,提出了党在今后的根本任务。大会明确指出:社会主义改造已经取得决定性的胜利,我国的无产阶级同资产阶级之间的矛盾已经基本上解决,几千年来的阶级剥削制度的历史已经基本上结束,社会主义的社会制度在我国已经基本上建立起来了。我们国内的主要矛盾,已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。这一矛盾的实质,在我国社会主义制度已经建立的情况下,也就是先进的社会主义制度同落后的社会生产之间的矛盾。党和全国人民在当前的主要任务,就是要集中力量来解决这个矛盾,把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国。八大继续坚持1956年5月党中央提出的既反保守又反冒进,即在综合平衡中稳步前进的经济建设方针。周恩来同志在大会上的报告详尽地论述了这个方针。他指出:应该根据需要和可能,合理地规定国民经济的发展速度,把计划放在既积极又稳妥可靠的基础上,以保证国民经济比

较均衡地发展。同时,要使重点建设和全面安排相结合,以便国民经济各部门能够按比例地发展;要增加后备力量健全物资储备制度;要正确地处理经济和财政的关系。陈云同志在发言中提出“三个主体,三个补充”的思想:在工商业经营方面,国家经营和集体经营是主体,附有一定数量的个体经营作为补充;在生产的计划性方面,计划生产是工农业生产的主体,按照市场变化而在国家计划许可范围内的自由生产作为补充;在社会主义的统一市场里,国家市场是主体,附有一定范围内国家领导的自由市场作为补充。这是从理论和实践上突破过去的社会主义模式,探索经济体制改革道路的重要尝试。在国家工作方面,大会要求继续加强我国的人民民主专政,进一步扩大国家的民主生活,开展反对官僚主义的斗争,加强国内各民族的团结,继续巩固人民民主统一战线。逐步制定完备的法律,建立健全的法制,使党和政府的活动做到“有法可依”、“有法必依”。邓小平同志在关于修改党章的报告中,提出要提高全党的马列主义思想水平,坚持全心全意为人民服务的宗旨,发扬党的实事求是、群众路线的优良传统,发展党内民主生活,健全党的民主集中制,加强对党的组织和党员的监督。他在报告中还强调了反对个人崇拜的马克思主义原则,要求全党各级组织健全集体领导,避免个人专断。

八大制定的党的路线是正确的,提出的许多新的方针和设想是富于创造精神的。但由于实践的时间还很短,许多新的观念和方针还难以牢固地确立并取得深刻的共识。一些新的设想还没有付诸实施,或者没有充分付诸实施,一些主张甚至很快就被放弃。但是,八大对我国自己建设社会主义道路的探索,毕竟取得了初步的成果,历史证明这些成果对于后来建设中国特色

社会主义科学命题的提出具有长远的重要意义。

就在1956年社会主义改造取得决定性胜利、社会主义建设取得历史性成就之际,毛泽东同志在调查研究的基础上发表了《论十大关系》,其基本思想就是在发展中要调动一切积极因素,化消极因素为积极因素。同时,根据中国社会主要矛盾的变化,毛泽东同志发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。这两篇文章的内容都已经触及到中国经济建设中的一些基本问题和后来长期困扰我们的一些重大关系问题,提出了要协调好重工业和轻工业、农业,沿海工业和内地工业,经济建设和国防建设,国家生产单位和生产者个人,中央和地方等诸多方面的关系,提出了“统筹兼顾、适当安排”的方针。这些重要的论述及其所包含的深刻思想,来自于中国社会主义建设最初的实践,也是中国共产党人提出科学发展观的思想源头。

此后至1978年党的十一届三中全会召开前,中国的社会主义建设遇到重大挫折。由于“左”倾错误思想发展泛滥,中国的社会主义建设逐渐偏离了八大制定的正确路线,发动了大跃进、人民公社化运动,一直发展到“以阶级斗争为纲”的“文化大革命”运动。这个时期,将国内外的阶级斗争形势夸大到不适当的程度,国家的大政方针一切以政治为中心,忽视了经济建设。这样,我国的社会主义建设遇到重大困难,国民经济一度濒临崩溃的边缘。虽然这段时间里广大干部群众对“左”倾思想进行过抵制,中国社会主义建设取得了一些成绩,但总体来说,这段时期对于发展的探索教训多于经验。

## 2. 改革开放开辟建设中国特色社会主义的新的发展道路

在中国,真正意义上的发展概念是在党的十一届三中全会后才形成和发展起来的。在党和国家处于发展的紧要关头,

1978年12月党的十一届三中全会召开。这次历史性的会议提出了“以经济建设为中心”的伟大决策,实现了党的工作重心的转移,从此中国开启了改革开放的新时代,进入社会主义建设新时期。

以邓小平同志为主要代表的中国共产党人面对新的形势,以无畏的革命胆略和审慎的科学态度,果断地在改革开放中推进现代化建设。20世纪80年代,结合中国人口众多、地域广阔、地区之间差距较大的国情,党中央提出了非均衡发展战略,以深圳为代表的经济特区迅速崛起,并逐渐从东南沿海由南向北辐射开去,形成了全方位、多层次的对外开放格局,中国的综合国力因此得到前所未有的提升。邓小平同志在把马克思主义与当代中国实践和时代特征相结合,从而创建中国特色社会主义理论的过程中,在马克思主义指导下,以新的伟大实践为基础对中国的发展问题进行了深入的思考。当代中国共产党人关于科学发展问题的基本思想,正是在邓小平理论指导和推动下形成的。比如在“为什么要发展”的问题上,邓小平同志从社会主义本质、社会主义根本任务、中国社会主义初级阶段的基本国情和主要矛盾、中国社会主义所处的时代特征和面临的机遇等各个方面,作了以往从未有过的系统论述,得出“发展才是硬道理”的结论。在“什么叫发展”的问题上,邓小平同志强调发展必须以经济建设为中心,同时强调发展必须是经济、政治、文化和社会的全面发展。在“怎么样发展”的问题上,邓小平同志的论述更为丰富,包括发展要抓住机遇的思想,在对内改革和对外开放中解放和发展生产力的思想,以及“三步走”基本实现现代化战略部署的思想,物质文明和精神文明“两手抓、两手都要硬”的思想,通过一部分地区一部分人先富起来逐步实现共同

富裕的“先富带动后富”的思想。邓小平同志对改革、发展和稳定的关系也作了深刻论述,提出国内稳定和国际和平是发展的必要条件的思想,等等。从各个方面阐述了不仅要坚持发展,而且要坚持科学发展的基本思想。可以说,在马克思主义的发展史上,邓小平同志的发展理论是第一个比较完备的科学的发展理论。改革开放 30 年中国社会主义现代化建设的伟大实践,检验了这一理论的科学性。

党的十三届四中全会以来,以江泽民同志为核心的中国共产党第三代中央领导集体,在领导中国人民进行社会主义现代化建设历程中提出了以代表中国先进社会生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益为集中体现的“三个代表”重要思想。在形成和创立“三个代表”重要思想的过程中,第三代中央领导集体毫不动摇地坚持邓小平同志的发展理论,在努力纠正邓小平同志指出的“一手比较硬、一手比较软”不足的同时,不断从新的实践出发,提出了一系列具有时代特点和中国特色的新观点、新思想,丰富和发展了邓小平同志的发展理论。特别是在 1992 年邓小平同志南方谈话和党的十四大以后,中国的改革开放和现代化建设进入了新的发展阶段,各方面矛盾也以更为突出的形式显现出来。党中央在驾驭社会主义市场经济和坚持对外开放的过程中,集中全党和全国人民的智慧,抓住机遇,迎接挑战,在实践创新中不断推进发展理论的创新,为 21 世纪中国的发展指出了继续前进的正确方向。在发展的观念、发展的全面性、发展的质量、发展的模式、发展的动力、发展的目的等问题上,提出了一系列具有时代特点的新观点,反映了理论创新的最新成果。20 世纪 90 年代,党中央又制定了快速、协调和持续发展的方针,特别是制

定并开始实施可持续发展战略,开始注意经济发展与资源、环境和人口的协调问题,开始注意人与自然的和谐发展问题。这标志着发展理念的深刻变化。

在这段时间里有两件大事值得关注,第一件大事是 1992 年时任国务院总理的李鹏同志代表中国出席联合国世界环境与发展大会。此次大会召开的背景是西方很多国家在工业化进程中,给全世界造成了很严重的环境污染和资源浪费。大会号召要在全世界实行可持续发展战略。李鹏总理在倡议书上代表中国签字,从此,“可持续发展”成为中国重要的发展战略之一。第二件大事是 1992 年春天邓小平同志南巡讲话。南巡讲话推动了改革开放的深入发展,开启了中国发展的又一个新时代,“发展才是硬道理”如春雷一样响彻大江南北。中国人的发展意识愈来愈强。这些来自于实践的重要思想理论成果,以及与此相联系的丰富的中国社会主义现代化建设实践,是科学发展观形成和提出的直接思想来源。

### 3. 科学发展观的提出和发展

正是新中国成立后的历史实践及其提供的丰富经验,正是在总结中国共产党三代中央领导集体对发展探索的基础上,在进入 21 世纪以后,中国共产党才能够在以胡锦涛同志为总书记的党中央领导下,总结、提炼并精辟概括出以“坚持以人为本,全面、协调、可持续发展”为主要内容,以“实现又好又快地发展”为实质的科学发展观,从而实现了党在社会主义现代化建设指导思想上的与时俱进,为中国的未来发展指明了道路。

2003 年 8 月 28 日至 9 月 1 日胡锦涛总书记在江西考察工作时,明确使用了“科学发展观”的概念。随后,党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干

重大问题的决定》，在胡锦涛总书记江西讲话的基础上增加了“以人为本”的提法，第一次明确了科学发展观的基本概念，即“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”。提出这个“以人为本”的新的科学发展观，是对我们所面临的重大政治、经济、社会挑战的积极响应和主动回应。2005年，党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定“十一五”规划的建议》，进一步全面体现和阐发了科学发展观的思想。

2007年中国共产党第十七次全国代表大会召开，胡锦涛同志在十七大报告中提出，在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义，必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。胡锦涛同志指出，科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

党的十七大审议并一致通过十六届中央委员会提出的《中国共产党章程（修正案）》，决定这一修正案自通过之日起生效。大会认为，党的十六大以来，党中央坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，根据新的发展要求，集中全党智慧，提出的科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。大会一致同意将科学发展观写

入党章。大会要求全党同志全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质,增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念,着力解决影响和制约科学发展的突出问题,把全社会的发展积极性引导到科学发展上来,把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。

## 二、科学发展观形成的时代背景

科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央,高瞻远瞩,审时度势提出的重大战略思想。全面准确地理解科学发展观的时代背景,对于充分认识科学发展观的重大意义、历史地位和科学内涵,有着非常重要的基础性作用。科学发展观是在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段特征的基础上提出的。全面准确地理解科学发展观的时代背景,应在以下几个方面进行深入的研究和思考。

1. 科学发展观是在科学判断当今世界发展趋势和潮流的基础上提出来的

当今世界,和平、发展、合作是时代的潮流。世界多极化和经济全球化的趋势继续深入发展,各国相互依存逐步加深,大国关系深刻变动,世界力量对比继续变化。科技进步日新月异,科技创新和技术扩散,以及国际产业重组和生产要素转移日益加快,区域经济一体化蓬勃发展,世界经济正处于新一轮恢复和增长期。国际社会普遍看好我国的发展前景,看重我国的作用和影响,同我国合作的意愿普遍增强。同时,我们也要清醒地看到,我国发展也面临着一些重大的国际性挑战:霸权主义和强权政治依然存在,影响世界和平与发展的不稳定不确定因素增多,



世界经济发展不平衡加剧,围绕资源、市场、技术、人才的国际竞争日趋激烈,贸易壁垒和贸易摩擦明显增多,发达国家在经济上科技上占优势的压力将长期存在。我们面临的仍将是一个总体上有利于我国发展、但不利因素也可能增多的环境。抓住机遇、应对挑战、加快发展,就要把中国的发展放到世界的大局中来思考,发挥比较优势,把握有利条件,扬长避短,趋利避害,努力取得发展的主动权。科学发展观是在科学判断国际形势和世界发展趋势的基础上提出来的。

和平发展合作的时代潮流是科学发展观的宏观历史背景。当今世界,求和平、求发展、谋合作已经成为时代的主流。中国的发展离不开世界,我们必须突出发展主题,走和平崛起之路,坚持以经济建设为中心,不断解放和发展生产力,不断增强我国的经济实力和综合国力。只有这样,我们才能在日趋激烈的国际竞争中占据有利的地位,才能为世界和平与发展作出重大贡献。科学发展观的提出,表明了中国坚持和平发展的理念和决心,顺应了和平、发展、合作的世界潮流和历史趋势。

经济全球化和世界多极化趋势的现状是科学发展观面临的国际形势。进入新世纪,国际形势发生了深刻变化。一方面,人类进入 21 世纪以来,经济全球化趋势继续发展。由此,使各国经济你中有我、我中有你,国家之间的相互依存性进一步加深。在这种形势下,中国必须融入世界,分享经济全球化带来的有利条件。中国加入 WTO 以来,全球化进程对我国的影响更加明显,要利用好世界资源,促进自身发展,就要使中国更加融入世界经济,要把中国的发展放到世界大局中来思考。这就要求我们有新的发展理念,科学发展观正是适应了这种国际形势需要。中国只有按科学发展观来促进发展,才能发挥比较优势,把握有