



中等职业教育计算机示范专业规划教材

Visual FoxPro 程序设计基础与实训

牟云翠 主编



双色印刷



赠电子课件与习题答案



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

中等职业教育计算机示范专业规划教材

Visual FoxPro 程序设计

基础与实训

主 编 牟云翠

参 编 刘 颖 刘 璇 王 红



机械工业出版社

本书以 Visual FoxPro 6.0 中文版为操作平台,系统地介绍了数据库管理系统的基础知识和基本操作方法。全书共 9 章,主要包括 Visual FoxPro 的基础知识,基本操作方法和常用命令,SQL 语言,查询与视图,程序设计,表单设计,报表设计,菜单设计。本书将基本概念自然地融入到实训例子中,在最后一章详细介绍了“学生信息管理系统”的开发过程,全书实用性强,由浅入深地培养学生编制管理系统软件的能力。本书免费提供电子课件和习题答案,读者可到 www.cmpedu.com 网站以教师身份注册、登录后免费下载,或联系编辑(010-88379934)索取。

本书可作为中等职业学校、高职高专院校等各类学校教学用书,也可作为全国计算机等级考试、数据库培训和开发的学习和参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 程序设计基础与实训/牟云翠主编. —北京:机械工业出版社, 2008.7

中等职业教育计算机示范专业规划教材

ISBN 978 - 7 - 111 - 24645 - 9

I. V... II. 牟... III. 关系数据库—数据库管理系统, Visual FoxPro — 专业学校—教材 IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 103767 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:孔熹峻 责任编辑:蔡 岩 责任校对:陈立辉

封面设计:鞠 杨 责任印制:洪汉军

北京振兴源印务有限公司印刷厂印刷

2008 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

184mm×260mm·14.25 印张·349 千字

0001—4000 册

标准书号:ISBN 978 - 7 - 111 - 24645 - 9

定价:26.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010) 68326294

购书热线电话:(010) 88379639 88379641 88379643

本社服务邮箱:marketing@mail.machineinfo.gov.cn

投稿热线电话:(010) 88379194

编辑热线电话:(010) 88379934

投稿邮箱:Kongxijun@163.com

封面无防伪标均为盗版

中等职业教育计算机示范专业

规划教材编审委员会

主任委员 韩立凡

副主任委员 王 健 孔熹峻

委 员 (排名不分先后)

钱洪晨 付 捷 刘天真 马 蕾

李丕瑾 唐秀菊 冯建忠 张险峰

刘粉萍 薛尚青 梁嘉强 范兴福

张兴明 杨培添 刘建平 刘玉英

马 涛 于 丽 蔡庆君 牟云翠

陈 颖 赵永霞 杨希明 桂双凤

郑 彤 林雪锋 陈 雷 张小川

黄 骁 龚戈淬 卢晓恩 周秀贤

张 丹 何 琳 郭 芳 刘玉山

秘书长 梁 伟 蔡 岩

《教育部关于公布全国中等职业教育首批示范专业（点）和加强示范专业建设的通知（教职成[2002]14号）》发布以来，示范专业成为中等职业教育教学领域改革、提高教育教学质量和办学效益的试验和示范基地。各国家级、省市级示范专业学校努力推进职业教育观念、专业建设机制的创新，增强职业教育适应经济结构调整、技术进步和劳动力市场变化的能力，全面实施素质教育，坚持为生产、服务第一线培养高素质劳动者和实用人才，在教学改革、教材建设方面取得了突出的成果。吴启迪副部长在全国职业教育半工半读试点工作会议上的讲话中更是指出“一定要强调高水平示范性学校的改革引领作用”。

在国家政策的引导和人才市场需求的双重作用下，中等职业教育招生规模逐年扩大，生源特点持续变化，专业设置和岗位培养目标不断调整，对中等职业学校的专业建设、课程建设、教材建设提出了很高的要求。

计算机类专业（网络技术应用、电脑美术设计与制作、初级程序设计等专业方向）是中等职业教育中招生规模最为庞大、开设学校最为普遍的专业之一，因而，亟需一批走在教学改革前列的国家示范专业学校，将最新的教学改革成果普及，引领、带动其他学校的进步，以达到教育部建设示范专业学校的目的。

机械工业出版社根据教育部建设示范专业学校的精神，为促进示范专业学校先进教学改革成果的推广，以服务广大中职学校，特组织教育部计算机示范专业学校（北京市信息管理学校等7所）、国家重点学校（10余所）组织编写了本套丛书——中等职业教育计算机示范专业规划教材。

丛书特点如下：

1. 教材以先进的教学指导方案、课程标准为核心依据组织编写，丛书涵盖专业核心课程、专门化方向课程。
2. 编写模式采用“工作过程引领”、“项目驱动”等方式，增加图表比重。
3. 教材内容符合现今生源层次和就业岗位要求，以增加学生兴趣为第一要务，充分体现示范学校教学改革成果。
4. 教材均配有电子版教师参考书，或电子课件、配套光盘、习题参考答案、试题库、实训指导等，辅助教学，使教师容易上手教、学生容易上手学。
5. 篇幅适中，定价合理，充分考虑中职学生的经济承受能力。
6. 保证学生顺利跨越学校到职场的鸿沟。

经过参加编写的各位老师和机械工业出版社的共同努力，这套全新的中等职业教育计算机示范专业规划教材已经顺利完成编写，并将陆续出版。我们期待着这套凝聚了众多教育界同仁心血的教材能在教学过程中逐步完善，成为职业教育精品教材，充分发挥其示范性、先进性，为培养出适应市场的合格人才作出贡献！

北京市信息管理学校 校长 韩立凡
中国计算机学会职业教育专业委员会 主任

前 言

本书结合中等职业教育“以能力为本位，以就业为导向”的特点，按照数据库应用基础教学规定的课程内容和任务，将基本理论和实训例子有机地结合起来，注重学生的动手能力和职业技能的培养，重点培养学生使用数据库管理数据的实践能力，培养学生编制小型管理系统软件的能力和较强的自学能力。

本书以初学数据库的学生为教学对象，以 Visual FoxPro 6.0 中文版为操作平台，系统地介绍了关系数据库管理系统的基础知识和基本操作方法。结合中等学校学生的特点，语言通俗易懂，实训例题丰富，操作步骤详细，将基本概念自然地融入实例中。

全书共 9 章，第 1 章主要介绍了 Visual FoxPro 的基础知识；第 2 章介绍了 Visual FoxPro 中项目、数据库和表文件的建立、修改及使用的基本操作方法和常用命令；第 3 章介绍了 SQL 语言中数据的定义、数据的操纵以及数据的查询功能；第 4 章介绍了查询与视图的基础知识，使用查询检索数据和使用视图更新数据的基本操作方法；第 5 章介绍了基本数据类型、常量、变量、表达式及常用函数的用法以及结构化程序设计的三种基本结构、过程与自定义函数的基本操作方法；第 6 章介绍了面向对象程序设计的基础知识及使用表单创建和美化用户界面的方法；第 7 章介绍了创建、运行、打印报表的操作方法；第 8 章介绍了菜单的设计方法；第 9 章详细介绍了“学生信息管理系统”的开发过程及程序代码，全书实用性强，由浅入深地培养学生编制管理系统软件的能力。

本书学时数为 136 学时，建议在机房或多媒体教室教学，各章节参考分配课时数如下：

教 学 内 容	教 学 时 数	教 学 内 容	教 学 时 数	教 学 内 容	教 学 时 数
第 1 章	2	第 4 章	4	第 7 章	4
第 2 章	24	第 5 章	22	第 8 章	6
第 3 章	16	第 6 章	22	第 9 章	36

本书由牟云翠担任主编。其中第 1~4 章由牟云翠编写，第 5 章由刘颖编写，第 6~8 章由刘璇编写，第 9 章由王红编写。

由于时间仓促与水平有限，书中的疏漏和错误之处在所难免，在此恳请广大读者批评指正。

编 者

目 录

丛书序

前言

第1章 Visual FoxPro 基础知识.....1

1.1 数据库基础知识.....1

1.1.1 数据库系统的基础知识.....1

1.1.2 数据库系统.....2

1.1.3 数据模型.....2

1.2 关系型数据库.....3

1.2.1 关系模型常用术语.....3

1.2.2 关系运算.....3

1.3 Visual FoxPro 6.0 系统概述.....5

1.3.1 Visual FoxPro 6.0 的系统要求.....5

1.3.2 Visual FoxPro 6.0 启动与退出.....5

1.3.3 Visual FoxPro 6.0 的用户界面.....5

1.3.4 Visual FoxPro 6.0 系统

环境的配置.....6

上机实训及习题.....9

第2章 Visual FoxPro 基本操作及 常用命令.....10

2.1 Visual FoxPro 项目文件的操作 及命令.....10

2.1.1 建立项目.....11

2.1.2 打开项目.....11

2.2 Visual FoxPro 数据库操作及命令.....12

2.2.1 建立数据库.....12

2.2.2 打开数据库.....13

2.2.3 删除数据库.....14

2.3 Visual FoxPro 表的操作及命令.....14

2.3.1 建立表结构.....15

2.3.2 修改表结构.....20

2.3.3 自由表 and 数据库表的转换.....21

2.3.4 添加记录.....22

2.3.5 查询定位记录.....24

2.3.6 显示记录.....28

2.3.7 修改记录.....30

2.3.8 删除记录.....33

2.3.9 统计数据.....37

2.3.10 复制表文件.....39

2.4 数据排序与索引.....41

2.4.1 排序.....41

2.4.2 索引文件.....42

2.4.3 创建索引文件.....43

2.4.4 打开与关闭索引文件.....45

2.4.5 用索引快速检索记录.....46

2.5 多个表的同时使用.....47

2.5.1 选择工作区.....47

2.5.2 建立表之间的关联.....49

2.5.3 设置数据之间的参照完整性.....50

上机实训及习题.....52

3.4.3 ORDER BY 子句.....	61
3.4.4 GROUP BY 子句与统计计算.....	62
3.4.5 简单的查询.....	63
3.4.6 特殊选项.....	64
上机实训及习题.....	64
第 4 章 查询与视图.....	67
4.1 查询.....	67
4.1.1 创建查询.....	67
4.1.2 运行查询.....	75
4.1.3 输出方式选择.....	75
4.2 视图.....	76
4.2.1 创建视图.....	76
4.2.2 视图选项与更新数据.....	77
上机实训及习题.....	79
第 5 章 程序设计.....	81
5.1 基本数据项.....	81
5.1.1 常量.....	81
5.1.2 变量.....	83
5.1.3 运算符和表达式.....	85
5.1.4 标准函数.....	88
5.2 程序的创建和运行.....	99
5.2.1 程序的创建和编辑.....	99
5.2.2 程序运行.....	101
5.2.3 程序调试.....	102
5.2.4 常用命令.....	102
5.3 程序的基本结构.....	106
5.3.1 顺序结构.....	106
5.3.2 选择结构.....	106
5.3.3 循环结构.....	110
5.3.4 多重循环.....	116
5.3.5 循环在数组中的应用.....	117
5.4 模块化程序设计.....	121
5.4.1 子程序.....	121
5.4.2 变量的作用域.....	123
5.4.3 过程.....	125
5.4.4 自定义函数.....	129
上机实训及习题.....	130

第 6 章 表单设计.....	134
6.1 面向对象程序设计.....	134
6.1.1 面向对象程序设计的基本概念.....	134
6.1.2 面向对象程序设计的基本思想.....	135
6.2 创建与运行表单.....	135
6.2.1 创建表单.....	136
6.2.2 运行表单.....	140
6.2.3 表单操作相关命令.....	141
6.2.4 设置表单数据环境.....	142
6.2.5 表单常用属性.....	143
6.2.6 表单常用事件方法.....	143
6.2.7 表单常用控件.....	144
上机实训及习题.....	158
第 7 章 报表设计.....	160
7.1 报表的创建与运行.....	160
7.1.1 使用向导创建报表.....	160
7.1.2 使用报表设计器创建报表.....	162
7.1.3 创建快速报表.....	165
7.1.4 使用命令创建报表.....	166
7.2 预览报表.....	166
7.3 打开报表.....	167
7.4 打印报表.....	167
上机实训及习题.....	168
第 8 章 菜单设计.....	169
8.1 创建菜单.....	169
8.1.1 创建主菜单.....	170
8.1.2 创建快捷菜单.....	171
8.2 修改菜单.....	172
8.2.1 菜单方式.....	172
8.2.2 按钮方式.....	173
8.2.3 命令方式.....	173
8.2.4 项目管理器方式.....	173
8.3 运行菜单.....	173
8.3.1 菜单方式.....	173
8.3.2 按钮方式.....	174
8.3.3 命令方式.....	174
8.3	

8.3.5 应用菜单	175
上机实训及习题	179
第9章 综合实例——学生信息 管理系统	181
9.1 系统分析与设计	181
9.1.1 系统功能分析	181
9.1.2 系统结构设计	181
9.1.3 系统数据库设计	182
9.1.4 主菜单栏设计	183
9.2 系统界面设计	183
9.2.1 登录界面设计	183
9.2.2 学生信息管理界面设计	186
9.2.3 学生成绩管理界面设计	196
9.2.4 查询与统计界面设计	203
9.2.5 系统管理界面设计	209
9.3 主程序设计	213
9.4 制作安装程序	214
参考文献	216

第1章

Visual FoxPro 基础知识



学习目标

- 1) 了解数据库的发展、特点及数据模型。
- 2) 掌握关系数据库的术语及运算。
- 3) 掌握启动和退出 Visual FoxPro 的方法。
- 4) 掌握常用系统环境的配置。

1.1 数据库基础知识

数据库技术是使用计算机技术对数据进行综合管理的技术，是一门综合性技术。Visual FoxPro 是微软公司开发的，能够同时提供数据库设计和应用程序开发集成环境的小型数据库管理系统。本章介绍数据库的基本概念和 Visual FoxPro 的初步认识。

1.1.1 数据库系统的基础知识

1. 数据、信息和数据处理

数据是用于描述事物的符号，它不仅包括数字、字母、文字和由其他特殊字符组成的文本形式的数据，还包括图形、图像、声音、影像等数据，表现形式多种多样，但使用较多的还是文本形式的数据。

数据的概念包括内容和形式两个方面。内容是指描述事物的具体特征，即通常所说的数据的“值”；形式是指数据内容所存储的具体形式，就是数据的类型。不同的数据记录的事物性质是不同的。如姓名是字符类型，年龄是数值类型，出生日期是日期型，照片是通用类型等。

数据经过加工之后形成有价值的信息。所有的信息都是数据，但所有的数据不一定是信息。

数据处理是数据经过收集、组织、分类、计算、存储、检索和维护等操作形成信息的过程。通过处理数据可以获得信息，通过分析和筛选信息可以产生决策。

2. 计算机数据管理的发展阶段

随着计算机技术的发展，人们使用计算机存储数据，通过计算机软件来管理数据；数据处理中心问题是数据管理。计算机对数据的管理包括人工管理、文件系统管理、数据库管理阶段。

1.1.2 数据库系统

(1) 数据库 数据库(Database, DB)是存储在计算机存储设备上，有组织、可共享的相关数据的集合。也就是说数据库是将数据有组织地集合在一起，输入到计算机中处理，再按一定要求输出结果。它是以文件的形式存储数据的。

(2) 数据库系统 数据库系统(Database System, DBS)包括数据库和数据库管理系统两个部分，它是实现有组织地动态地存储大量相关数据，提供数据处理和信息自由共享的便利手段。

(3) 数据库管理系统 数据库管理系统(Database Management System, DBMS)是数据库系统的核心，是为数据库的建立、使用和维护而配置的软件。Visual FoxPro 就是一种小型的数据库管理系统。

1.1.3 数据模型

为了反映事物本身及事物之间的各种联系，数据库中的数据必须有一定的结构，这种结构可用数据模型来表示，它支持三种数据模型有：层次模型、网状模型和关系模型。

(1) 层次模型 层次模型是用树形结构表示事物及事物之间联系的模型，如图 1-1 所示。

(2) 网状模型 网状模型是用网状结构表示事物及事物之间联系的模型，如图 1-2 所示。

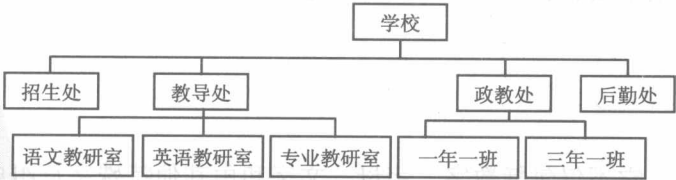


图 1-1 层次模型

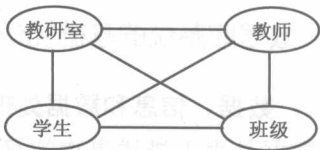


图 1-2 网状模型

(3) 关系模型 关系模型是用二维表的结构来表示事物及事物之间联系的模型。Visual FoxPro 就是一种关系型数据库管理系统。如表 1-1、表 1-2 所示。

表 1-1 学生信息表

学 号	姓 名	性 别	出 生 日 期	是 否 团 员	入 学 成 绩
060101	刘 强	男	1990-4-30	.T.	510
060201	许 鑫	男	1999-6-24	.T.	456
060102	孙 彬	男	1990-11-5	.F.	485
060202	王 政	女	1990-3-18	.T.	505
060301	李 娜	女	1989-12-4	.F.	498

(续)

学 号	姓 名	性 别	出 生 日 期	是 否 团 员	入 学 成 绩
060302	陈云龙	男	1989-11-29	.T.	508
060203	王雨婷	女	1990-2-18	.T.	532
060103	李小明	男	1990-7-15	.F.	480
060303	杜宇红	女	1990-5-15	.T.	468
060104	孙 宇	男	1989-9-12	.T.	464

表 1-2 学生成绩表

学 号	语 文	数 学	计 算 机	总 成 绩	平 均 分
060201	89	73	76	238	79.3
060102	64	76	88	228	76.0
060303	44	62	56	162	54.0
060101	78	65	82	225	75.0
060203	67	79	74	220	73.3
060301	68	68	70	206	68.7
060202	72	80	62	214	71.3
060103	56	48	65	169	56.3
060302	47	60	50	157	52.3
060104	52	63	70	185	61.7

1.2 关系型数据库

关系数据库是目前最重要、最常用的一种数据库，它包含若干个关系，每个关系由若干个字段和记录组成。

1.2.1 关系模型常用术语

(1) 关系 一个二维表就是一个关系，每个关系都有一个关系名。在 Visual FoxPro 中一个关系存储为一个扩展名为.DBF 的表文件。

(2) 字段 二维表中垂直方向的列称为字段（也称属性）。例如：学生信息表中有学号、姓名、性别、出生日期、是否团员、入学成绩 6 个字段。

(3) 记录 二维表中水平方向的行称为记录（也称元组）。例如：学生信息表中有 10 行，有 10 条记录。

1.2.2 关系运算

对关系数据库的数据进行查询时，必须对关系进行一定的运算。专门的关系运算有选择、投影、连接三种。

1. 选择

在关系中找出满足条件的记录，是对关系中水平方向（行）的操作。

例如：显示学生成绩表中是团员的学生记录。

显示结果见表 1-3。

表 1-3 学生信息表

学 号	姓 名	性 别	出 生 日 期	是 否 团 员	入 学 成 绩
060101	刘 强	男	1990-4-30	.T.	510
060201	许 鑫	男	1999-6-24	.T.	456
060202	王 政	女	1990-3-18	.T.	505
060302	陈云龙	男	1989-11-29	.T.	508
060203	王雨婷	女	1990-2-18	.T.	532
060303	杜宇红	女	1990-5-15	.T.	468
060104	孙 宇	男	1989-9-12	.T.	464

2. 投影

在关系中选择若干个字段，是对关系中垂直方向（列）的操作。

例如：显示学生信息表所有学生的学号、姓名、入学成绩字段。

显示结果见表 1-4。

表 1-4 学生信息表

学 号	姓 名	入 学 成 绩
060101	刘 强	510
060201	许 鑫	456
060102	孙 彬	485
060202	王 政	505
060301	李 娜	498
060302	陈云龙	508
060203	王雨婷	532
060103	李小明	480
060303	杜宇红	468
060104	孙 宇	464

3. 连接

指两个关系中选取满足一定条件的元组或是把两个关系中的记录按一定条件结合，生成一个新的关系。

例如：显示学生信息表和学生成绩表中学生的学号、姓名、性别、平均成绩字段。

显示结果见表 1-5。

表 1-5 学生信息表

学 号	姓 名	性 别	平 均 成 绩
060101	刘 强	男	75.0
060201	许 鑫	男	79.3
060102	孙 彬	男	76.0
060202	王 政	女	71.3
060301	李 娜	女	68.7
060302	陈云龙	男	52.3
060203	王雨婷	女	73.3
060103	李小明	男	56.3
060303	杜宇红	女	54.0
060104	孙 宇	男	61.7

选择、投影只是针对一个表的操作，连接是针对两个表的操作。

1.3 Visual FoxPro 6.0 系统概述

1.3.1 Visual FoxPro 6.0 的系统要求

(1) 软件环境 Visual FoxPro 6.0 在 Windows 98、WindowsNT、Windows 2000、Windows XP 或更高版本的 Windows 操作系统中均可运行。

(2) 硬件环境 Visual FoxPro 6.0 对硬件的要求不高，以下是 Visual FoxPro 6.0 需要的系统配置：

- 1) CPU 为 Intel 486/66MHz 以上的 IBM PC 兼容机。
- 2) 16MB 内存以上。
- 3) 至少 85MB 可用硬盘空间。
- 4) VGA 或更高分辨率的显示器。
- 5) 一个 Windows 所支持的鼠标。

1.3.2 Visual FoxPro 6.0 启动与退出

(1) 系统的启动 启动 Visual FoxPro 6.0 的方法有多种，通常采用以下两种方法：

方法一：单击 Windows 任务栏上的“开始”→“程序”→“Microsoft Visual FoxPro 6.0”，启动 Visual FoxPro。

方法二：双击桌面上的“Microsoft Visual FoxPro 6.0”快捷方式图标。

(2) 系统的退出 退出 Visual FoxPro 6.0 的方法有多种，通常采用以下五种方法：

方法一：单击右上角关闭按钮 .

方法二：单击“文件”菜单中的“退出”菜单。

方法三：快捷键 Alt+F4。

方法四：在命令窗口输入 QUIT 命令。

方法五：双击标题栏左上角的图标 .

1.3.3 Visual FoxPro 6.0 的用户界面

启动后出现如图 1-3 所示的 Visual FoxPro 的系统界面。

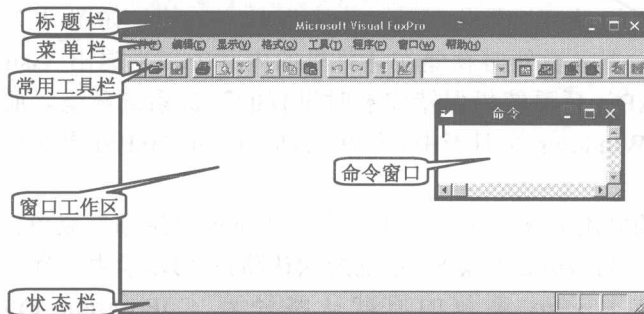


图 1-3 Visual FoxPro 的系统界面

- (1) 标题栏 显示 Visual FoxPro 6.0 的系统信息。
- (2) 菜单栏 显示所有菜单选项。
- (3) 工具栏 显示常用工具图标。用户只需单击工具栏上的按钮，系统自动完成设置功能。用户还可以根据需要，自己定义窗口中的工具栏。

1) 常用工具栏：按钮的功能依次为：“新建”、“打开”、“保存”、“打印一个副本”、“打印预览”、“拼写检查”、“剪切”、“复制”、“粘贴”、“撤销”、“重做”、“运行”、“修改表单”、“数据库”、“命令窗口”、“数据工作区窗口”、“表单”、“报表”、“自动表单向导”、“自动报表向导”、“帮助”。如图 1-4 所示。



图 1-4 常用工具栏

2) 自定义工具栏 单击“显示”菜单下的“工具栏”，出现如图 1-5 所示的工具栏对话框，选择所需工具栏单击“确定”即可添加工具。

(4) 窗口工作区 Visual FoxPro 操作的信息显示窗口。

(5) 状态栏 显示当前操作的状态信息。

(6) 命令窗口 用户在该窗口输入操作命令。

1) 显示命令窗口。

方法一：“窗口”菜单下的“命令窗口”。

方法二：快捷键 Ctrl+F2。

方法三：单击常用工具栏命令窗口按钮.

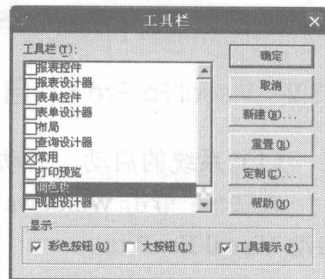


图 1-5 工具栏对话框

2) 关闭命令窗口。

方法一：单击命令窗口右上角关闭按钮.

方法二：“窗口”菜单下的“隐藏”菜单。

方法三：快捷键 Ctrl+F4。

方法四：单击常用工具栏命令窗口按钮.

1.3.4 Visual FoxPro 6.0 系统环境的配置

当 Visual FoxPro 系统已经完成基本参数的配置操作后，用户可以根据不同的需求随时更新、修改系统默认的环境配置。例如，可以设置默认文件的存储位置、日期和时间的显示格式等，这种更改可以是临时的，也可以是永久的，如图 1-7 所示。所谓临时性更改是将新的环境设置参数暂时存储在计算机的内存中，当退出 Visual FoxPro，下次再重新启动 Visual FoxPro 后系统仍保持安装时设置的默认系统环境。而永久性更改是将更新的信息直接写入 Windows 注册表中，每次启动 Visual FoxPro 更改后的参数作为默认的环境配置。

更新系统配置的常用方法：单击“工具”菜单下的“选项”菜单，如图 1-6 所示。

【上机实训 1-1】将 Visual FoxPro 系统的默认路径“D:\学生管理”设置为当前目录。

【说明】Visual FoxPro 系统的原默认路径为 C:\Program Files\Microsoft Visual Studio\VFP 98 文件夹。

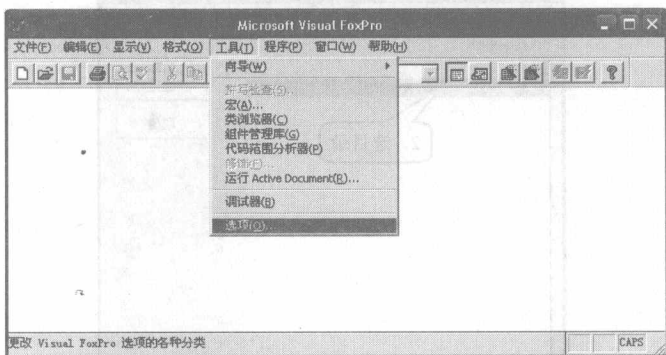


图 1-6 “选项”菜单

步骤一：在 D 盘上创建一个“学生管理”文件夹。

步骤二：单击“工具”→“选项”菜单，单击“文件位置”选项卡，双击“默认目录”，如图 1-7 所示。

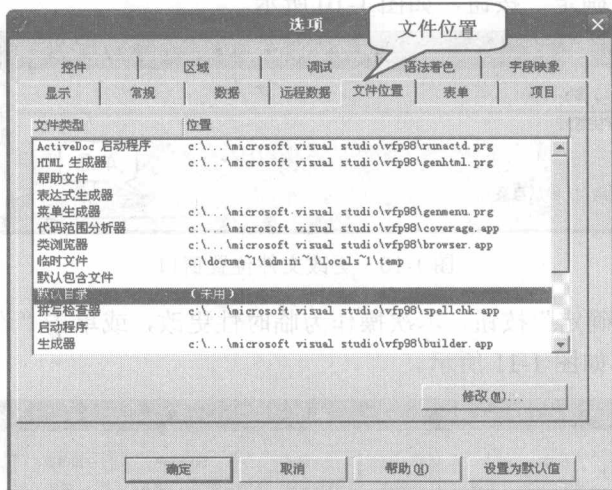


图 1-7 文件位置窗口

步骤三：选择“使用默认目录”前的复选框，单击...按钮，如图 1-8 所示。

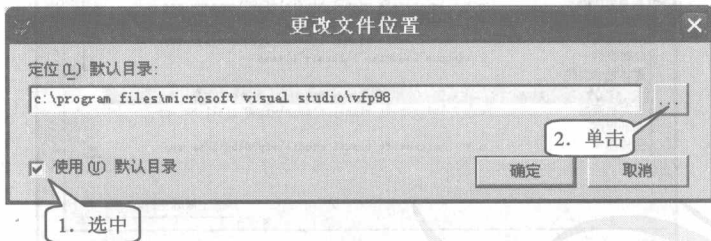


图 1-8 改变文件位置窗口

步骤四：在“驱动器”下选择“d:”，在“当前工作目录”中选择“学生管理”，再单击“选定”按钮，如图 1-9 所示。

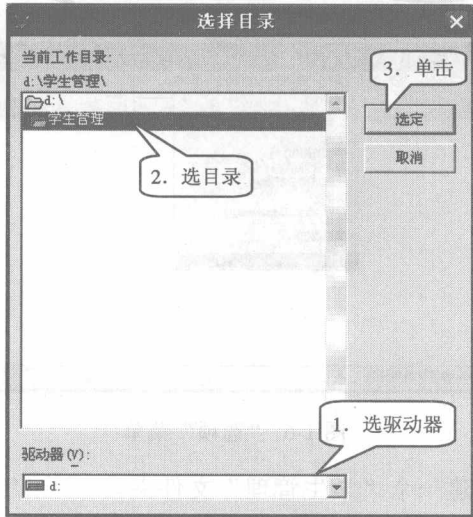


图 1-9 选择目录窗口

步骤五：单击“确定”按钮，如图 1-10 所示。

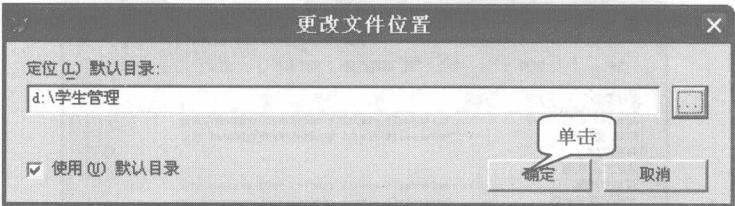


图 1-10 更改文件位置窗口

步骤六：单击“确定”按钮，本次操作为临时性更改，或单击“设置为默认值”，本次操作为永久性更改。如图 1-11 所示。

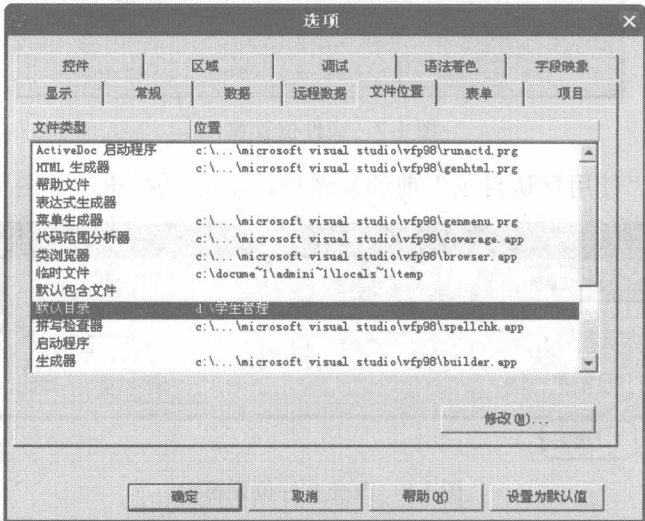


图 1-11 文件位置窗口