

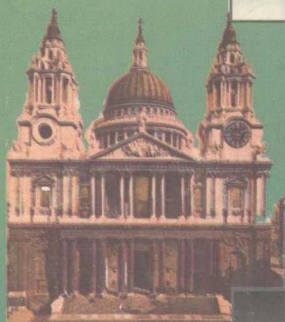
▲ 指南编委会 编著

全国专业技术人员职称

英语等级考试

(含 A、B、C 三个等级) **指南**

理工类



ENGLISH

中国民航出版社

全国专业技术人员职称英语等级考试

指 南

理 工 类

(含 A、B、C 三个等级)

指南编委会 编著

中国民航出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国专业技术人员职称英语等级考试指南:理工类(含 A、B、C 三个等级)/指南编委会 编著. - 北京:中国民航出版社,1998.11

ISBN 7-80110-289-4

I. 全…

II. 指…

III. 英语 - 职称 - 水平考试 - 学习参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 33100 号

全国专业技术人员职称英语等级考试指南

理工类

(含 A、B、C 三个等级)

指南编委会 编著

出版 中国民航出版社
社址 北京市朝阳区光熙门北里甲 31 号楼(100028)
发行 中国民航出版社
电话 64290477
印刷 北京交通印务实业公司
照排 中国民航出版社激光照排室
开本 787×1092 1/16
印张 22
字数 606.2 千字
版本 1998 年 11 月第 1 版 1998 年 11 月第 1 次印刷
印数 20000 册

书号 ISBN 7-80110-289-4/G·114

定价 35.00 元

(如有印装错误,本社负责调换)

前 言

本书是依据人事部 1999 年度最新修订的《全国职称英语等级考试大纲》(以下简称《新大纲》)的内容而编写的理想配套辅导用书。

依据《新大纲》的规定,全国职称英语等级考试由原来的 5 个专业类别改为综合与人文、理工、卫生、财经 4 个专业类别,考试题型也发生了变化,增加了词汇和选择填空两种新的题型。为帮助广大专业技术人员顺利通过职称英语等级考试,我们在充分吸取广大读者意见的基础之上,经过深入的调查研究,组织有关专家和学者精心编写了这套《全国职称英语等级考试指南丛书》(以下简称《指南丛书》),希望它能成为广大应试者的良师益友。

《指南丛书》共分综合与人文类、理工类、卫生类、财经类四册,每册均由全国职称英语等级考试介绍、英语语法、解题技巧及模拟题(每册 A、B、C 各有 3 套,共 9 套模拟题)四个部分组成。本书有以下特点:

1. **紧扣《新大纲》。**我们知道,考试大纲是命题人员的命题依据。同样,一本好的应试辅导用书首先要符合考试大纲的要求,否则就会产生失之毫厘、谬以千里的不良后果,为此,本书全体编写人员首先在一起认真研究了《新大纲》,明确了《新大纲》的具体要求以及样题及各个专业类别试题的特点,以确保本书内容和语言的难易程度与《新大纲》保持一致。

2. **实用性强。**为帮助大家在规定时间内提高应试能力,我们在广泛征求广大读者意见的基础之上,为英语语法部分中所有例句提供了参考译文,每套模拟题不仅附有参考译文,而且还配有答案详解。英语语法部分可以帮助语法基础较差的考生在短时间内进行一下系统的复习;模拟题参考译文可免去考生反复查词典的烦恼;答案讲解部分等于把老师请到了家。

3. **指导性强。**英语考试同其它任何事情一样,有其内在的规律,在做某种类型的题目时都有一定的技巧,都要遵循一定的步骤。本书的首要目的是要向读者介绍这些技巧和步骤,并且使读者通过使用本书在最短的时间内尽快地掌握并学会运用这些技巧和步骤,尤其是对于职称英语考试中完成句子、概括大意和综合填空这三种在其它考试中不多见,且在其它同类的书籍中很少介绍的题型,我们通过实例进行了详尽的分析,并指出了具体的解题方法与步骤,这是目前其它同类书籍中不多见的。

4. **内容新颖。**本书依据《新大纲》的要求,在选材上力求广泛,内容更加新颖,集知识性、趣味性、实用性于一体。

本书不仅可以供广大专业技术人员自读自测使用,也可作为各地办班的辅导教材。

在使用本书时,编者建议:对于基础相对差一些的应试者来说,应首先认真阅读和领会大纲的要求,然后从头至尾地复习一遍英语语法知识,接下来仔细阅读有关考试解题技巧,最后再做模拟题。做题时,不要边做题边看答案,在规定时间内做完每套题后,参照题解核对答案,并根据参考译文求得对短文的透彻理解。

尽管本书是按照人事部 1999 年度最新修订的《全国职称英语等级考试大纲》而编写的理想配套辅导用书,但终究不能取代《新大纲》的作用,广大读者复习时务必先认真研读《新大纲》,然后再对照《新大纲》的具体要求来研读本复习辅导用书,这样才能达到事半功倍的效果,切不可本末倒置。

参加本书编写的作者均来自北京著名高校,具有丰富的英语教学和应试辅导经验。我们本着良好的愿望和认真求实的态度完成了本书的编写工作,力求使本书成为各地组织职称英语等级考试考前培训和个人复习的最为理想的辅导用书。但是,能否达到这一点,唯一的评判只有广大读者。由于编写时间较短,又加之编写人员水平有限,本书肯定还存在着许多不足之处,因此,我们恳切希望英语专家以及广大读者给我们提出宝贵意见,以便使本书经过来年的修订后更加完善,更加适合读者的需要。

编者

1998 年 11 月

目 录

| | |
|-----------------------------------|-------|
| 第一部分 全国职称英语等级考试大纲概述 | (1) |
| 第二部分 英语语法 | (4) |
| 第一章 英语语法概说 | (4) |
| 第二章 名词 | (7) |
| 第三章 冠词 | (13) |
| 第四章 代词 | (19) |
| 第五章 数词 | (30) |
| 第六章 形容词 | (35) |
| 第七章 副词 | (42) |
| 第八章 动词及其时态和语态 | (46) |
| 第九章 动词不定式 | (56) |
| 第十章 动词-ING形式 | (62) |
| 第十一章 动词的-ED形式 | (67) |
| 第十二章 虚拟语气 | (70) |
| 第十三章 介词 | (75) |
| 第十四章 句子 | (88) |
| 第十五章 句子成分 | (96) |
| 第十六章 从句 | (104) |
| 第十七章 一致 | (115) |
| 第三部分 如何做词汇题 | (124) |
| 第四部分 如何做阅读理解 | (132) |
| 第五部分 如何做完成句子 | (164) |
| 第六部分 如何做概括大意 | (173) |
| 第七部分 如何做选择填空与完形填空 | (184) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 C级(1) | (202) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 C级(2) | (208) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 C级(3) | (214) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 C级(1)参考译文及答案详解 | (221) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 C级(2)参考译文及答案详解 | (228) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 C级(3)参考译文及答案详解 | (235) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 B级(1) | (242) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 B级(2) | (250) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 B级(3) | (258) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 B级(1)参考译文及答案详解 | (266) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 B级(2)参考译文及答案详解 | (274) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 B级(3)参考译文及答案详解 | (283) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 A级(1) | (292) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 A级(2) | (300) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 A级(3) | (309) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 A级(1)参考译文及答案详解 | (317) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 A级(2)参考译文及答案详解 | (326) |
| 全国职称英语等级考试(理工类)模拟题 A级(3)参考译文及答案详解 | (335) |

第一部分 全国职称英语等级考试大纲概述

一、专业类别及等级的划分

全国职称英语等级考试大纲规定:全国专业技术人员职称英语等级考试分四个专业类别,这四个专业类别分别是:综合与人文、理工、卫生和财经。其中每个专业类别又各分 A、B、C 三个等级。每个级别的试卷内容中,普通英语和专业英语题目各占 50%。

大纲规定:申报 A 级的人员应在两小时内完成 3000 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报 B 级的人员在两小时内应完成 2500 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报 C 级的人员在两小时内应完成 1800 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容。

二、职称英语等级考试测试点

全国职称英语等级考试大纲明确指出:考试重点是考查应试者的阅读理解能力。不直接考语法。考试对应试者的英语词汇量、英语语法知识和阅读理解能力的要求分别做了如下规定:

(一)大纲对应试者的词汇量要求

职称英语等级考试所涉及的词、短语主要根据本考试大纲所附的词汇表。对申报不同级别的技术人员要求认知的词汇量不等,其中:

1. 申报 A 级的人员应认知 6000 个左右的单词和短语;
2. 申报 B 级的人员应认知 5000 个左右的单词和短语;
3. 申报 C 级的人员应认知 4000 个左右的单词和短语。

(二)考生应掌握的语法知识

大纲规定,职称英语等级考试不直接考查语法知识,但要求应试者必须懂得英语基本语法结构和常用句型,能正确理解用这些结构和句型写成的句子。这些语法知识可概述如下:

1. 英语句子的基本语序及其意义;
2. 英语句子的结构和常用句型;
3. 各种时态的变化及其意义;
4. 各种从句的构成和意义;
5. 句际之间的所指、省略、替代、重复、逻辑关系等。

(三)阅读理解能力测试点

前面提到,职称英语等级考试的测试重点放在了考查应试者的阅读理解能力上面。要求应试者能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解本专业或一般的英语书面材料。具体来讲,阅读能力主要包括下列几个方面:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解阐述主旨的事实和细节;
3. 根据上下文判断某些词汇和短语的意义;
4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;
5. 根据所读材料进行一定的判断、推理和引伸;
6. 领会作者的观点、意图和态度。

三、职称英语等级考试的题型、题量和计分

| 题 型 题 量 别 | 词汇 | | 阅读理解 | | 完成 句子 | | 选择 填空 | | 概括 大意 | | 完形 填空 | | 合计 | |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|--------|--------|
| | 题 量 | 分 值 | 题 量 | 分 值 | 题 量 | 分 值 | 题 量 | 分 值 | 题 量 | 分 值 | 题 量 | 分 值 | 总 量 | 满 分 |
| C 级 | 20 | 20 | 15 | 45 | 5 | 15 | 20 | 20 | | | | | 60 | 100 |
| B 级 | 20 | 20 | 25 | 50 | | | | | 5 | 10 | 10 | 20 | 60 | 100 |
| A 级 | 20 | 20 | 25 | 50 | | | | | 5 | 10 | 10 | 20 | 60 | 100 |

C 级

第一部分:词汇。(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

共 20 小题,每个小题下面有四个选项。其中 1 - 10 题的每个句子中有一处空白,应试者从四个选项中选择一正确答案填入句中的空白处;11 - 20 题的每个句子中均有一个词或词组加有下划线,要求应试者从四个选项中选择一与划线部分意义最相近的词或词组解释和代替句中的划线部分。

第二部分:阅读理解。(15 小题,每小题 3 分,共 45 分)

阅读三篇短文。每篇短文后面有五个问题,每个问题都有四个备选答案,要求应试者根据短文的内容从四个备选答案中选择一个最佳答案。

第三部分:完成句子。(5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

阅读一篇短文。短文后面有五个不完整的句子,应试者根据短文的内容完成句子。每个句子的空白处只准填写一个单词。有的单词的第一个(或前几个)字母已经给出。

第四部分:选择填空。(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

阅读一篇短文,文中有二十处空白,每个空白处给出了四个选项。应试者根据短文的内容从四个选项中选择一最佳答案。

B 级

第一部分:词汇。(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

共 20 小题,每个小题下面有四个选项。其中 1 - 10 题的每个句子中有一处空白,应试者从四个选项中选择一正确答案填入句中的空白处;11 - 20 题的每个句子中均有一个词或词组加有下划线,应试者从四个选项中选择一与划线部分意义最相近的词或词组解释和代替句中的划线部分。

第二部分:阅读理解。(25 小题,每小题 2 分,共 50 分)

阅读五篇短文。每篇短文后面有五个问题,每个问题都有四个备选答案,要求考生根据短文的内容从四个备选答案中选择一个最佳答案。

第三部分:概括大意。(5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

阅读一篇短文,短文由五段文字组成,每段文字说明一个主题,其主题可以用一个或几个单词表示出来,该单词或词组是不完整的,即有一个词是空出来的,但其第一个(或前几个)字母已经给出,要求应试者根据段落的内容将其余的字母补全,使之构成一个完整的单词。

第四部分:完形填空。(10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

阅读一篇短文,其中有 10 处空白,每个空白处为一个单词,该单词的第一个字母已经给出。要求考生在全面理解短文内容的基础上,在每个空白处填上适当的字母,使之构成一个意义恰当的完整的单词。

A 级

第一部分:词汇。(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

共 20 小题,每个小题下面有四个选项。其中 1 - 10 题的每个句子中有一处空白,应试者从四个选项中选择一个正确答案填入句中的空白处;11 - 20 题的每个句子中均有一个词或词组加有下划线,应试者从四个选项中选择一个与划线部分意义最相近的词或词组解释和代替句中的划线部分。

第二部分:阅读理解。(25 小题,每小题 2 分,共 50 分)

阅读五篇短文。每篇短文后面有五个问题,每个问题都有四个备选答案,应试者根据短文的内容从四个备选答案中选择一个最佳答案。

第三部分:概括大意。(5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

阅读一篇短文,短文由五段文字组成,每段文字说明一个主题,其主题可以用一个或几个单词表示出来,该单词或词组是不完整的,即有一个词是空出来的,但其第一个(或前几个)字母已经给出,要求考生根据段落的内容将其余的字母补全,使之构成一个完整的单词。

第四部分:完形填空。(10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

阅读一篇短文,其中有 10 处空白,每个空白处为一个单词,该单词的第一个字母已经给出。应试者在全面理解短文内容的基础上,在每个空白处填上适当的字母,使之构成一个意义恰当的完整的单词。

第二部分 英语语法

第一章 英语语法概说

语法指的是一种语言内在的结构规则系统,它说明该语言中词或短语等语言成分是如何结合起来形成句子的。英语语法,从广义来说,可以包括英语语言的所有规则;从狭义来说,多指词法和句法。前者指的是词的形态变化,如名词的单复数变化、形容词的比较级和最高级变化、动词的时态、语态、语气变化等等;后者则是指词组、句子等的排列组合规则等等。掌握与使用外语需要我们大量的接触语言材料,获得对于英语语言的感性认识,但是单凭这一点还远远不够,还必须把感性认识上升为理性认识。语法正是帮助我们做到这一点的有力的工具,尤其是对于成年人来说,由于他们具有丰富的经验知识,更加善于进行抽象思维。因此,语法在成年人的外语学习过程中起着更为重要的作用。

职称英语等级考试大纲所规定的评价目标为“考试重点考查应试者的阅读能力,不直接考语法”。在这里“不直接考语法”并不意味着不考语法。试题的设计者们在他们所撰写的应试问答中更加明确地解释了这句话的含义:“不直接考语法”就是不让应试者识别错误的句子结构、填充动词的时态变化形式、变化句子结构、分析主语和谓语等。不过,不直接考语法,不等于说可以不懂语法。阅读理解,必须运用语法知识去找出正确的语法关系。不懂语法,就没有理解可言。由此可见,语法知识的掌握对于参加全国职称英语等级考试的人员来说是非常重要的,没有扎实的语法基本功,要想顺利地通过职称英语等级考试是很困难的。许多应试者在复习过程中所遇到的困难也很好说明了这一点,因此,根据考生的反映,在本书中增加了语法这一项内容,为了便于理解,我们也提供了例句的参考译文。

在此,首先我们需要说明一点,在本部分我们所涉及的语法不是一本系统的语法书,所涉及的内容都是我们根据考试的实际需要和考生的实际情况来安排的。

英语是一种拼音文字,是由一个一个的字母拼写而成的。也就是说,英语是由单个字母组成一个个的词素,词素组成一个个单词,单词组成一个个词组,词组组成一个个分句,分句组成一个个句子,句子组成一个个段落,再由段落组成文章。如下图所示:

字母→词素→单词→词组→分句→句子→段落→文章

由此我们可以看出,英语的基本语法单位包括词素、单词、词组、分句和句子,下面我们分别加以论述。

一、词素

关于词素和单词的知识对于我们记忆单词是非常有用的,因为这些知识有助于我们分析单词的结构,从而更加牢固地记忆单词,扩大词汇量。

词素是能够表达意思的最小语法单位,包括自由词素和粘着词素两大类。下面我们就简单地介绍这些词素。

自由词素指的是那些不能再往下分割,但可以直接使用的单词。例如:

man, hen, sun, moon, air 等

粘着词素则是指那些能表示一定的意义但是又不能单独使用的字母组合,包括词汇词素和语法词素。例如:

词汇词素: 1)前缀 *bicycle, impossible, inactive, kilometers*

2)后缀 *employee, artist, kindness, friendship*

在《全国职称英语等级考试大纲》中附有常用前缀和后缀表,也就是说,如果在大纲所规定掌握的单词上面使用了这些前缀或后缀,仍然不属于超纲的词汇,因此,熟悉其中所列的前缀和后缀是非常重要的。

- 语法词素:1)名词复数:eggs, books, boxes
 2)动词第三人称单数:tells, comes, writes
 3)动词过去时:wanted, lived, planned
 4)动词-ED分词:rained, coughed, talked
 5)动词-ING分词:doing, trying, hoping.
 6)形容词比较级:smaller, larger, busier
 7)形容词最高级:biggest, heaviest, youngest

二、词

词是指由词素构成的能在口语或书面语中独立出现的最小语言单位。英语的词,从结构来看,可以分为单素词、派生词、合成词和缩略词等。例如:

单素词: word, water, earth, wait

派生词: unhappy, dislike, reset, international

合成词: boyfriend, Englishman, gentleman

缩略词: dorm(= dormitory), TV(= television), smog(= smoke + fog)

从词在句中所起到的语法功能来看,英语的词又可以分成实词和虚词两大类。所谓实词,指的是那些表达一定具体意义的词,如名词、动词、形容词、副词;所谓虚词,指的是那些主要起语法作用的词,如代词、限定词、介词、连词、数词、感叹词。例如:

实词

名词: book, desk, chair, apple, dog, cat, man, luck, London, etc.

动词: do, work, make, run, eat, become, turn, etc.

形容词: good, bad, happy, healthy, poor, expensive, etc.

副词: hard, easily, happily, really, luckily, etc.

虚词

代词: I, you, me, we, us, it, he, she, many, any, some, etc.

限定词: the, a, an, this, these, many, any, some, etc.

介词: in, on, at, to, for, after, before, behind, etc.

连词: and, or, but, before, after, that, which, when, where, why, how, etc.

数词: one, two, three, first, second, third, one - fifth, two - thirds, etc.

感叹词: oh, ah, ouch, etc.

三、词组

将词按一定的语法规则组合起来就是词组。如 a handsome man, an exciting story 等。英语的词组有五种,分别是:

名词词组: a little girl, some men, the man you met yesterday, etc.

动词词组: drink water, stay healthy, keep cool, etc.

形容词词组: very good, pretty young, extremely lazy, etc.

副词词组: very quickly, quite often, three years ago, etc.

介词词组: on Sundays, at table, before 9 o'clock, behind the tree, etc.

四、分句

分句是指含有一个主语和谓语，能够成为一个语法单位的结构。分句能构成整个句子，或者只是句子的一个组成部分，例如：I came back. (分句独立作为整个句子)；As he called me up, I knew about the matter. (两个分句都作为一个句子成分)。

分句可以分为并列分句和主从分句：

并列分句：You are a student, and I am a teacher.

你是学生，我是老师。

主从分句：I believe that I am right. (I believe 是主句；I am right 是分句。)

我想我是对的。

五、句子

句子是语法分析的最大单位。根据其结构可以分为简单句、并列句、复合句和并列复合句：

简单句：He lives in a big city.

他住在大城市里。

并列句：He lives in a big city, but he doesn't like it.

他住在大城市里，然而他并不喜欢大城市。

复合句：He doesn't like the city because it is too crowded and noisy.

因为城市太拥挤、太吵闹，所以他不喜欢城市。

并列复合句：He lives in a city, but he does not like it because it is too crowded and noisy.

他住在城市里，但他不喜欢城市，原因是城市太拥挤、太吵闹。

根据其功能，可以分为陈述句、疑问句、祈使句、感叹句等。

陈述句：She arrived quite early. 她到得特早。

疑问句：Did she arrive early? 她到得早吗？

祈使句：Give me the book, please. 请递给我那本书。

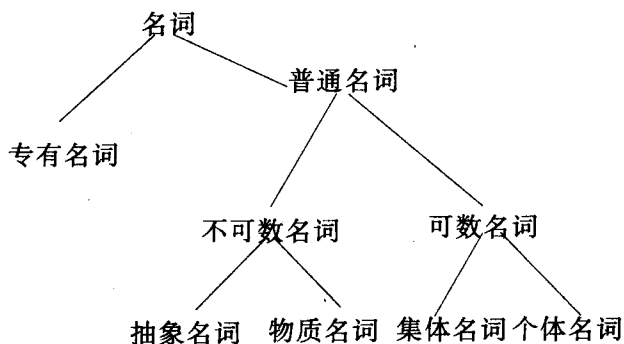
感叹句：What a lovely day it is! 今天的天气多好啊！

第二章 名词

名词是指那些表示人或事物名称的词。

一、名词的种类

名词又可以分为若干类,具体情况如下图所示:



1、专有名词和普通名词

专有名词指的是人名、地名、机构等专有的名称。如: Tom, Mark Twain, China, America, Britain 等。专有名词是在阅读过程中所经常碰到的,尤其是对于职称英语等级考试来说,各个试卷的内容都是与各个专业有关的文章,里面往往包含有许多专有名词,例如,职称英语等级考试的样题(卫生类)中就包含了 the American Hospital Association, a Patient's Bill of Rights, World Health Organization 等与医学有关的专有名词。普通名词指的是一般人或事物或一个抽象概念的名称。如: people, cat, dog, book, shop, rice, water, time 等。

这里有几点值得注意:

(1) 一般说来,专有名词的第一个字母都要大写,而普通名词只是在句首的时候才大写。例如:
the United Nations (联合国)

the Organization of Petroleum Export Countries (石油输出国组织)

World Health Organization (世界卫生组织)

(2) 专有名词也可以当普通名词来用,例如:

china (瓷器) japan (亮漆)

He is a *Shakespeare*. 他是一个莎士比亚。(意思是:他的文采很好。)

2、具体名词和抽象名词

具体名词是指那些表示看得见摸得着的东西的词,如 computer, table, radio, bottle 等;而抽象名词则正好相反,表示的是一些抽象的概念,一些看不见摸不着的东西的词,如 spirit, information, time, revolution 等。

在这里我们应该注意以下几点:

(1) 英语中有许多名词既可以用作具体名词又可以用作抽象名词,但意义有所不同。试比较:
Knowledge is *power*. (抽象名词:力量)
知识就是力量。

The United States is the only *superpower* in the world now. (具体名词:强国)

美国是现在世界上唯一的超级大国。

The *building* of the dam would cost millions of dollars. (抽象名词:修建)

修建大坝会耗资数百万美元。

I saw her go into the *building*. (具体名词:楼房)

我看见她进了楼。

(2) 抽象名词多为不可数名词,但在用作具体名词之后就变成了可数名词。试比较:

I don't have much *time* left. (抽象名词,不可数,表示“时间”)

我所剩时间不多了。

I have been there several *times*. (具体名词,可数,表示“次数”)

我到那儿去过几次。

He is rich in *experience*. (抽象名词,不可数,表示“经验”或“阅历”)

他阅历丰富。

He has had many exciting *experiences*. (具体名词,可数,表示“经历的事情”)

他经历了许多激动人心的事情。

3、集体名词和个体名词

集体名词是指由若干个体组合起来的集合体,如:family, staff, committee等。而个体名词则表示某类人或东西的个体,如:gun, country, woman等。

在这里我们应该注意:

有许多的集体名词也可以用作个体名词,但是意义稍有不同。用作集体名词的时候指的是整体,用作个体名词的时候,指的是这个集体中的成员。试比较:

I have a large *family*. (个体名词,表示“家庭”)

我有一个大家庭。

His *family* are travelling in Europe. (集体名词,表示“家庭成员”)

他一家正在欧洲旅行。

4、物质名词(Material Nouns)

物质名词指的是那些表示物质的名称的词,表示无法分为个体的事物,如:wood, cotton, tea, air, water等。

一般说来,物质名词都是不可数名词。但是当表示某物质的不同种类或由某种物质做成的物体的时候,物质名词也可以用作可数名词。例如:

I have got two *irons*: one bought in Shanghai, the other in Wuhan. (用作可数名词,表示“烙铁”)

我有两个烙铁,一个是在上海买的,另一个是在武汉买的。

He only had a few *coppers* in his pocket. (用作可数名词,表示“铜币”)

他的口袋里只有一些铜板。

I'll have two *coffees*, please. (用作可数名词,表示“两杯咖啡”)

请给我来两杯咖啡。

She likes all kinds of *fruits*. (用作可数名词,表示“多种水果”)

她什么样的水果都喜欢。

5、可数名词和不可数名词

个体名词和集体名词可以用数目来计算,成为可数名词;物质名词和抽象名词一般无法用数目来计算,成为不可数名词。名词的可数或不可数并不是一成不变的。不同的是,可数名词或不可数名词相互转变之后,意义也会随之发生一些变化。试比较:

He has bought a *dozen eggs*. (egg可数,因为鸡蛋是一个个的。)

他买了一打(12个)鸡蛋。

She had scrambled *egg* for supper. (egg不可数,因为已经打碎在一起了。)

她晚饭吃炒鸡蛋。

I bought a *cake* for my son's birthday. (cake 可数, 因为是一整个。)

我为儿子过生日买了一个蛋糕。

He had *two pieces of cake* at the dinner party. (cake 不可数, 因为只是一部分。)

在晚宴上他吃了两块蛋糕。

二、名词的数

名词有单复数之分。在单数名词变为复数形式时又有规则和规则不规则之分。

1、规则的复数形式

规则的复数形式变化如下:

(1) 大部分名词(包括最后一个不发音的元音字母 e), 在词尾加 -s, 例如: pools, dogs, sides, machines, seas, bees, months, moths 等;

(2) 以 -s, -x, -ch, -sh 结尾的名词, 在词尾加 -es, 例如: classes, boxes, benches, brushes 等;

(3) 以辅音字母 + y 结尾的名词, 变 y 为 i, 再加 -es, 例如: parties, factories, universities 等;

(4) 以 -f, -fe 结尾的名词, 一般先把 -f, -fe 变为 v, 再加 -es, 例如: leaves, lives, shelves, knives 等;

(5) 以辅音字母 -o 结尾的名词, 一般加 -es, 例如: potatoes, heroes, tomatoes 等。

2、不规则的复数形式变化

凡是不能以加 -s, -es 构成名词复数形式的词, 都叫不规则复数。常见的不规则复数名词主要有:

foot—feet; tooth—teeth; mouse—mice; goose—geese; man—men; woman—women; ox—oxen; child—children; sheep—sheep; series—series; aircraft—aircraft; species—species; deer—deer; means—means; phenomenon—phenomena; thesis—theses; basis—bases; bacterium—bacteria; analysis—analyses; crisis—crises.

3、复合名词变复数

复合名词指的是由两个或两个以上的词合并而成的词, 其作用相当于一个名词。在变复数时, 复合名词有三种情况:

(1) 如果复合名词是由主体词加修饰语构成, 便在主体词后加复数后缀。如:

looker(s) - on, runner(s) - up, son(s) - in - law, editor(s) - in - chief, going(s) - on

(2) 如果修饰语是 man 和 woman, 而被修饰的词就是这个 man 或 woman 时, 修饰语 man 或 woman 要用复数。如: man doctor? men doctors; woman comrade? women comrades

(3) 如果复合名词没有明显的主体词, 或者主体词不是名词, 在变复数时, 复数后缀就直接加在复合名词的末尾, 如: go - between(s), drawback(s), radio - photograph(s)

4、常用复数形式的名词

有些名词经常以复数的形式出现, 这些名词包括以下几种:

(1) 由两部分组成的物体的名词。例如:

服装: trousers, jeans, pants, shorts, pajamas 等

器具: scissors, scales, glasses, spectacles, pliers, tweezers 等

(2) 其他名词。例如:

goods, clothes, arms, archives, wages, suburbs, outskirts, minutes(会议记录), greens(青菜), spirits(烈酒), stairs(楼梯)等

5、单数形式与复数形式意义发生变化的名词

有些名词在变成复数时, 意义也随之发生了变化, 例如:

单数形式与意义

复数形式与意义

air: 空气
custom: 习惯
damage: 损失
letter: 字母; 信
quarter: 一刻钟; 四分之一
appendix: 附录; 盲肠

airs: (1)微风 (2) (摆)架子
customs: (1)风俗习惯 (2)关税
damages: 损失赔偿金
letters: (1)字母; 信 (2)文学; 学问
quarters: (1)一刻钟; 四分之一 (2)住处; 营房
appendixes 或 appendices: 盲肠; 阑尾
appendices: 附录

6、不可数名词的个体化

不可数名词是不能记数的名词,如果要表达“一个”这类的概念时,就需要加 a piece of 这类短语,这就是所谓的不可数名词的个体化。例如:

two pieces of paper: 两张纸 a drop of water: 一滴水
three tons of steel: 三吨钢材 a burst of applause: 一阵掌声
a flash of light: 一道闪亮 a piece of information: 一则信息

常见的用于个体化的词有:

一般性词: piece, bit, item, article 等
形状: cake, loaf, drop, ear, grain, head, slice 等
容器: bottle, bowl, bucket, glass, cup 等
度量衡: ton, pint, gallon, foot, inch, mile 等

在对不可数名词个体化方面,我们需要注意以下几个问题:

(1) 用于个体化的名词一般都是可数名词,可以用于复数形式。例如:

three items of international news 三条国际新闻
two pints of milk 两品脱牛奶
several cakes of soap 几块肥皂
two glasses of beer 两杯啤酒

(2) 在使用容器进行个体化的时候,也可以在一些一般名词后加上后缀 -ful 或 -load。例如:

a handful of sand 一把沙子 a mouthful of water 一口水
a spoonful of sugar 一勺糖 a truckload of timer 一卡车记时员
a shipload of flour 一船面粉 a trainload of steel 一车皮钢

(3) 在用形状或容器个体化时,要特别注意英语语言的习惯搭配。例如:

a loaf of bread 不说 a cake of bread
an ear of corn 不说 a grain of corn
a glass of beer 不说 a cup of beer
a cup of coffee 不说 a glass of coffee

三、名词的格

在谈到名词的格时,我们一般指名词的所有格,它用来表示所有关系。

1、构成

在构成 -'s 属格的时候, -'s 直接在名词词组后面,如果原词已经有复数词尾 -s, 则仅仅加“'”例如:

Mr Li's telephone number; the boy's father; the students' club; the teachers' dining-hall

2、-'s 属格的使用场合

(1) -'s 属格主要用于表示有生命的各种名词(特别是人和高级动物)。例如:

Mr. Brown's house; the student's notebook; the director's office; my wife's brother
the dog's life; the horse's right leg; the tiger's tail; the mouse's natural enemy

(2) 表示由人组成的集体、组织、机构等的名词。例如：

the committee's decision; the company's production output; the school's enrollment; the family's expenses

(3) 表示地理、地域的名词。例如：

China's future; Beijing's tourist industry; the city's development; the world's population

(4) 表示天体的名词。例如：

the earth's surface; the moon's soft light; the sun's rising and setting; the stars' disappearing

(5) 表示时间的名词。例如：

a week's time; a day's work; two hours' walking; next year's plan

(6) 表示度量或价值单位的名词。例如：

a pound's weight; ten dollars' worth of ice-cream; five miles' distance

(7) 在某些习惯用法或习语中。例如：

a stone's throw; the journey's end; at the water's edge; for heaven's sake

(8) 名词的所有格指代人们较为熟悉的店铺、教堂、或某人的家：

St. Peter's (圣彼得大教堂) the tailor's (裁缝铺)

the barber's (理发馆)

I went to my aunt's yesterday. 昨天我到我婶婶家去了。

四、名词与代词的搭配

名词在使用第三人称代词指代的时候，要注意代词的性。一般说来，在指阳性名词的时候，用代词 he；在指阴性名词的时候，用代词 she；在指中性名词的时候，用代词 it。但是，在具体的使用中，要注意以下几个方面的问题：

1. 在泛指一般人的时候，可以用 he。例如：

If anyone takes the book out of the library, he will get fined.

如果有人把图书馆的书带出馆，他肯定会被罚款。

2. 在不知道或没看清楚所指的人的时候，可以用 it。但是一旦清楚之后应改用 he 或 she。例如：

I saw someone come into the room, but I didn't know who it was.

我看到有人进屋了，但我不知道是谁。

3. 在指代 infant, baby, child 等通性或中性名词时，若不考虑性别可以用代词 it。

但是出于礼貌考虑的时候，如在对孩子的父母的时候，则应该用 he 或 she。例如：

Whose baby is it? It is crying. 这孩子是谁？他(她)在哭呢。

What a lovely baby! What is his or her name?

多可爱的孩子呀！他(她)叫什么名字？

4. 在用于比喻的目的时，英语有其相对固定的搭配。一般说来，人们总是将美好、可爱的东西比作 she。例如：

the moon -- she

the ship -- she

the motherland -- she

the city -- she

但是，一般总是将太阳比作 he。

the sun -- he

五、名词的作用

名词在句子中的作用主要有以下几个方面：

1. 作主语，例如：