

思想道德修养 与法律基础

学考重点与题典

主编：吴云志 李伟民

 辽宁师范大学出版社

思想道德修养与法律基础

学考重点与题典

主 编：吴云志 李伟民

副主编：于永成 李 平

辽宁师范大学出版社
· 大连 ·

©吴云志 李伟民 2007

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础学考重点与题典/吴云志,李伟民主
编. —大连:辽宁师范大学出版社,2007. 11

ISBN 978-7-81103-684-8

I. 思... II. ①吴... ②李... III. ①思想修养-高等学校-教学参考资料
②法律-中国-高等学校-教学参考资料 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 169057 号

出 版 人:程培杰

责任编辑:寇云田 于 薇

责任校对:海 丹

封面设计:王尚楠

版式设计:王尚楠

出 版 者:辽宁师范大学出版社

地 址:大连市黄河路 850 号

邮 编:116029

营销电话:(0411)84206854 84215261 82159905

印 刷 者:大连金华光彩色印刷有限公司

发 行 者:辽宁师范大学出版社

幅面尺寸:170mm×228mm

印 张:12.25

字 数:235 千字

出版时间:2007 年 11 月第 1 版

印刷时间:2007 年 11 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-81103-684-8

定 价:18.00 元

写在前面的话

本书是以高等教育出版社2007年版“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材——《思想道德修养与法律基础》的主要内容和逻辑结构为蓝本,以激活课堂教学,提高“思想道德修养与法律基础”课教育教学的针对性、实效性、吸引力和感染力为编写理念的教学参考用书。

本书的独到之处在于,既遵循教学内容的基本结构和脉络线索,又紧密围绕大学生关心的热点难点问题,通过“目的要求”、“主要内容”、“学习重点”、“同步练习”、“阅读文献”、“参考答案”等六个模块设计来实现“思想道德修养与法律基础”课教育教学的理念,着眼于帮助大学生全面提高思想道德素质,增强社会主义法制观念,融会贯通地解决成长成才过程中遇到的人生观、价值观、道德观和法制观方面的理论问题和现实问题;突出“学习和践行社会主义核心价值观”的教学主旨和归宿。教材每章都设有阅读文献,这些文献由于发表的时间不同,找起来非常不便,故我们设计了“阅读文献”——将教材中推荐的阅读文献,尽可能准确地介绍给大学生,以便更好地实现教育教学的目的和要求。

本书名为题典,故在编写过程中,我们尽量忠实于教材,依据每章教育教学的“目的要求”、“主要内容”和“学习重点”,精心设计了“同步练习”和“参考答案”。在“同步练习”中,我们设计了单选题、多选题、简答题和材料分析题等多种题型。在材料分析题中,我们精心筛选和解析了几十个贴近大学生的生活、学习、思想实际和心理需求,可读性强且极富教育启发意义的典型教学案例。取材新颖精当,内容覆盖面广,问题讨论层次分明,点评精练准确、深入浅出,教学建议贴近教学实际。

本书融思想性、针对性、导向性和可操作性为一体,其内容是对本课程示范教材的拓展、深化和丰富,既可以激发学生的理论兴趣,又能够拓宽学生的理论视野,为配合“思想道德修养与法律基础”课的教学提供了丰富鲜活的素材。同时,该书带给学生的收获不仅是释疑解惑,快捷准确地掌握教材及相关知识,顺利地通过期末考试,更可以节省宝贵时间为考研奠定扎实的基础。

编者

2007年7月

目 录

绪 论 珍惜大学生活 开拓新的境界

目的要求	主要内容	学习重点	1
同步练习			3
阅读文献			6
参考答案			14

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

目的要求	主要内容	学习重点	18
同步练习			19
阅读文献			22
参考答案			31

第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神

目的要求	主要内容	学习重点	34
同步练习			36
阅读文献			38
参考答案			42

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

目的要求	主要内容	学习重点	45
同步练习			47
阅读文献			52
参考答案			58

第四章 加强道德修养 锤炼道德品质

目的要求	主要内容	学习重点	63
同步练习			65
阅读文献			70
参考答案			78

第五章 遵守社会公德 维护公共秩序

目的要求	主要内容	学习重点	85
同步练习			87
阅读文献			90
参考答案			95

第六章 培育职业精神 树立家庭美德

目的要求	主要内容	学习重点	98
同步练习			100
阅读文献			104
参考答案			108

第七章 增强法律意识 弘扬法治精神

目的要求	主要内容	学习重点	112
同步练习			113
阅读文献			116
参考答案			120

第八章 了解法律制度 自觉遵守法律

目的要求	主要内容	学习重点	122
同步练习			124
阅读文献			130
参考答案			137

附录 法律文选	141
---------	-----

模拟试卷	180
------	-----

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

目的要求

要使学生明确“思想道德修养与法律基础”课的性质和目的,认识到学习“思想道德修养与法律基础”课与自己的成长成才密切相关,能否学好这门课关系到自己的未来前途和人生价值的实现,从而激发起努力学习的兴趣和热情。

主要内容

绪论共分四节。

第一节针对刚刚迈进大学校门的大学生在生活学习上面临的不适和困难,分析了大学生活的特点,引导大学生提高独立生活的能力,树立新的学习理念,培养优良的学风,尽快适应大学生活。

第二节依据大学生肩负的历史使命,明确了当代大学生的成才目标和应有的形象。这节的内容从分析新入学的大学生迫切需要解决的现实问题出发,为他们确立大学阶段的奋斗目标提供了方向。

这两节的内容,涉及大学新生普遍面临而又亟待解决的问题,既具有对大学新生进行入学教育的功能和作用,又容易使课程一开始就产生很强的亲和力和吸引力。

第三节主要论述社会主义核心价值体系的科学内涵,及其对于提高思想道德素质和法律素质的重要意义,该体系在课程中的主线地位,使大学生深刻认识到,要不辱使命、不负众望,就必须学习、践行社会主义核心价值体系。

第四节论述了学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法。

这两节的内容与前两节的内容紧密相连,前两节的内容强调的是大学生成长成才的目标问题,后两节的内容强调的是成长成才的根本要求问题。也就是说,大学生要成长为社会主义“四有”新人,就必须以社会主义核心价值体系观为指导,把握“基础”课的性质和特点,学习好“思想道德修养与法律基础”课。

学习重点

(一)明确当代大学生成才的目标。

成为德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,是历史发展对大学生的必然要求,是党和人民的殷切期望,也是大学生需要的成才目标。德是人才素质的灵魂,智是人才素质的基础,体是人才素质的条件,美是人才素质的重要内容。

(二)正确理解社会主义核心价值体系的科学内涵。

教材绪论中专设一节即“学习和践行社会主义核心价值体系”,论述了大学生学习和践行社会主义核心价值体系的重要意义、社会主义核心价值体系的科学内涵以及大学生如何实践社会主义核心价值体系等问题。各章之中都融入了“社会主义核心价值体系”的内容,结束语中强调:青年一代要成长为社会主义“四有”新人,就要以社会主义核心价值体系为指导,加强修养,磨炼意志,砥砺品格,陶冶情操,培养良好的思想道德素质与法律素质,从而使社会主义核心价值体系成为贯穿教材始终的一条主线。

同步练习

一、单项选择题

1. 自主学习是一种()的学习
 - A. 能动
 - B. 被动
 - C. 自觉
 - D. 不自觉
2. 创新学习是一种以()为基础,采取创造性方法,积极追求创造性成果的学习
 - A. 解放思想
 - B. 求真务实
 - C. 实事求是
 - D. 与时俱进
3. 在大学阶段,()是同学们的主要任务,是大学生活的中心内容
 - A. 提高综合素质
 - B. 学习
 - C. 提高工作能力
 - D. 锻炼身体
4. 德是人才的()
 - A. 基础
 - B. 灵魂
 - C. 条件
 - D. 重要内容
5. 智是人才的()
 - A. 基础
 - B. 灵魂
 - C. 条件
 - D. 重要内容
6. 体是人才的()
 - A. 基础
 - B. 灵魂
 - C. 条件
 - D. 重要内容
7. 胡锦涛同志系统阐述社会主义核心价值体系是在()
 - A. 党的十六大
 - B. 党的十六届四中全会
 - C. 党的十六届五中全会
 - D. 党的十六届六中全会
8. 提高思想道德素质与法律素质,最根本的是要学习和践行()
 - A. “三个代表”重要思想
 - B. “三个有利于”
 - C. “八荣八耻”
 - D. 社会主义核心价值体系
9. 人的素质是个多层次的有机统一体,其中不可缺少的基本素质是()
 - A. 马克思主义基本素质
 - B. 思想道德素质和法律素质
 - C. 良好的身体素质
 - D. 创新的素质
10. 创新就是要不拘陈规,敢为人先,进行()的学习和思维
 - A. 自觉性
 - B. 创造性
 - C. 科学性
 - D. 艰苦性
11. ()是建设和谐文化的根本
 - A. “三个代表”重要思想
 - B. 马克思主义指导思想
 - C. 社会主义核心价值体系
 - D. 社会主义荣辱观
12. 坚持(),就抓住了社会主义核心价值体系的灵魂
 - A. 马克思主义的指导地位
 - B. 共同理想
 - C. 民族精神和时代精神
 - D. 社会主义荣辱观

13. 树立(),就突出了社会主义核心价值体系的主题
 A. 马克思主义的指导地位 B. 共同理想
 C. 民族精神和时代精神 D. 社会主义荣辱观
14. 培育和弘扬(),就把握了社会主义核心价值体系的精髓
 A. 马克思主义的指导地位 B. 共同理想
 C. 民族精神和时代精神 D. 社会主义荣辱观
15. 树立和践行(),就打牢了社会主义核心价值体系的基础
 A. 马克思主义的指导地位 B. 共同理想
 C. 民族精神和时代精神 D. 社会主义荣辱观
16. 在改革开放的新时期,中华民族形成了以()为核心的时代精神
 A. 爱国主义 B. 改革创新 C. 集体主义 D. 社会主义

二、多项选择题

1. 当代大学生应该树立的学习理念有
 A. 自主学习的理念 B. 全面学习的理念
 C. 创新学习的理念 D. 终身学习的理念
2. 当代大学生养成优良学风应该做到
 A. 勤奋 B. 严谨 C. 求实 D. 创新
3. 当代大学生面临的主要挑战是
 A. 世界科技文化发展的挑战
 B. 大学生自身发展规律的挑战
 C. 新世纪新阶段我国发展任务的挑战
 D. 复杂多变的国际环境的挑战
4. 社会主义核心价值体系,集中体现了社会主义意识形态的性质和方向, ()
 A. 是社会主义思想道德建设的思想理论基础
 B. 是处理大国之间关系的准则
 C. 是激励全民族奋发向上的精神力量
 D. 是维系全民族团结和睦的精神纽带
5. 社会主义核心价值体系的基本内容是
 A. 马克思主义指导地位
 B. 中国特色社会主义共同理想
 C. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
 D. 社会主义荣辱观

6. 在五千多年的发展中,中华民族形成了以爱国主义为核心的()的伟大的民族精神

- A. 团结统一 B. 爱好和平 C. 勤劳勇敢 D. 自强不息

7. 在改革开放和社会主义现代化建设的整个过程中,思想道德建设的基本任务是

- A. 坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育
B. 加强社会公德、职业道德、家庭美德建设
C. 引导人们树立建设中国特色社会主义的共同理想
D. 引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观

8. 社会主义思想道德为社会主义法律提供了

- A. 思想基础 B. 智力支持 C. 价值目标 D. 制度保障

9. 思想道德素质主要包括

- A. 文化素质 B. 思想政治素质 C. 心理素质 D. 道德素质

三、简述题

1. 大学生应该怎样尽快适应大学新生活?
2. 当代大学生的历史使命和成才目标是什么?
3. 谈谈你对社会主义核心价值观的科学内涵及其重要意义的理解。
4. 当代大学生提高思想道德素质与法律素质为什么要自觉学习和践行社会主义核心价值观?
5. 结合实际谈学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法。

四、材料分析题

阅读材料,然后回答问题。

1. 某大学毕业生为了验证“笨狗熊”的说法是否成立,先后两次把掺有火碱、硫酸的饮料倒在北京动物园饲养的狗熊身上和嘴里,造成三只黑熊、一只马来熊和一只棕熊受到不同程度的严重伤害。

你如何评价这位大学生的行为?

2. 从前,在一座奇妙的迷宫旁边,住着四个小家伙。其中两个小家伙是老鼠,一个叫“嗅嗅”,另一个叫“匆匆”;另外两个小家伙是小矮人,一个叫“哼哼”,另一个叫“唧唧”。他们每天都跑进迷宫寻找他们各自钟爱的奶酪。两个小老鼠,嗅嗅和匆匆,总是运用简单低效的反复尝试的办法找奶酪。他们跑进一条走廊,如果走廊的房间都是空的,他们就返回来,再去另一条走廊搜寻。两个小矮人,哼哼和唧唧,则运用他们思考的能力,从过去的经验中学习。他们靠复杂的脑筋,搞出

明了一套复杂的寻找奶酪的方法。但不管怎样,这四个家伙嗅嗅、匆匆、哼哼和唧唧,都以他们各自不同的方式不懈地追寻着他们想要得到的东西。最后,终于有一天,在某个走廊的尽头,在奶酪C站,他们都找到了自己想要的奶酪。从此以后,这四个家伙,小老鼠和小矮人,每天早上穿上他们的跑步装备后便毫不犹豫地直奔奶酪C站。不久,他们都建立了熟悉的路线,并形成了各自的生活习惯。直到有一天,他们发现奶酪不见了,对此,两个老鼠并不感到意外,立即去别处寻找奶酪了。但是,两个小矮人却十分不解,他们大声地喊:“谁动了我的奶酪?”他们怎么都不能接受这个现实。于是,当嗅嗅和匆匆早已经寻找到新的奶酪的时候,这两个小矮人还在原地哼哼唧唧,每天继续做着以前每天所做的事。他们仍然每天都去奶酪C站,发现还是找不到奶酪,然后怀着忧虑和失败的心情回到家里。后来,唧唧开始行动起来,他费尽了千辛万苦,经历了种种心理的考验,终于像嗅嗅和匆匆一样,找到了新的奶酪站N站。(节选自斯宾塞·约翰逊著《谁动了我的奶酪》)

你读过《谁动了我的奶酪》一书吗?你如何看待四个小家伙——嗅嗅、匆匆、哼哼和唧唧的行为?

- 3.《济南时报》报道:2004年,济南大学土木工程专业的“625”宿舍八位成员全部考上了研究生,而且都是比较热门的专业。面对众多的讨教者,“625”宿舍的舍员一致认为,宿舍气氛非常重要。他们八个人都是专升本上的济南大学,排名也差不多,一路上是相互鼓励着走过来的。“从一入学我们就很有目标,大四晚上晚自习回来,学校熄了灯,我们就打开每人床前的应急灯一块儿学习。”说起难忘的考研经历,每个人都觉得如在眼前,“考研真的很苦,大家特别需要团结和相互支持。考研前,复习的时候浮躁了或是没信心了,我们就会聚一聚,互相指指复习方法上的缺陷,互相鼓鼓劲。考试前上冲刺班的时候,我们就上不同的班,回来之后大家把笔记相互补充,取长补短,权威的复习资料都是八个人共享……”除了在学习上佼佼者,八兄弟课堂外的“成绩”依然骄人:八人中有五名中共党员,有三人分别被评为省级和校级优秀毕业生,在考研成绩公布之前,还有两人考上了省委组织部的选调生。

你是如何看待上述报道的?你准备怎样度过大学生活?

阅读文献

文献1:

江泽民:《在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话》。1998年5月4日,江泽民同志在庆祝北京大学建校一百周年大会上作了重要讲话,这一讲话以题为《继承和发扬五四运动的光荣传统》收录在《江泽民文选》(第二卷)。

文中指出,二十一世纪正向我们走来。全国各族人民正在党的领导下,坚定不

移地高举邓小平理论伟大旗帜,全面推进建设有中国特色社会主义事业,决心把我们伟大的祖国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家。为了实现这个宏伟目标,我们必须紧紧围绕经济建设这个中心,坚持不懈地实施科教兴国战略。

文中强调,五四运动的精神,最根本的就是中华民族的爱国主义精神。当代中国的广大青年,要继续继承和发扬五四运动的光荣传统,努力担当起振兴中华的历史使命,创造出无愧于时代和人民的业绩。

文中指出,我们的大学应该成为科教兴国的强大生力军;我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学;教育应与经济社会发展紧密结合,为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献,这是面向二十一世纪教育改革和发展的方向。当代中国的广大青年,要继续继承和发扬五四运动的光荣传统,努力担当起振兴中华的历史使命。

在这里,江泽民同志向北大同学和所有高等院校的大学生,向全国各界青年提出几点希望:

希望你们坚持学习科学文化与加强思想修养的统一。首先要刻苦学习,掌握现代科学文化知识。这是成才的重要前提。要学有专长,同时努力拓宽知识面,用人类社会创造的一切优秀文明成果丰富和提高自己。求知与修养相结合,是中华民族的一个优秀文化传统。没有好的思想品德,也不可能把学到的知识真正奉献给祖国和人民,也就难以大有作为。青年时期注重思想修养,陶冶情操,努力树立正确的世界观、人生观、价值观,对自己一生的奋斗和成就将会产生长远而巨大的作用。

希望你们坚持学习书本知识与投身社会实践的统一。要健康成长,不仅要学习书本知识,而且要向社会实践学习,自觉地投身于火热的改革开放和现代化建设实践。人民群众的社会实践,是知识常新和发展的源泉,是检验真理的试金石,也是青年锻炼成长的有效途径。青年人要立志到祖国和人民需要的地方去,到条件艰苦的地方去,磨炼意志,砥砺品格,把学得的知识用于实践,在实践中继续学习提高。艰辛知人生,实践长才干。这是古往今来许多人成就一番事业的经验总结。

希望你们坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一。青年人富有遐想和抱负,憧憬着美好的未来。这是青年的特点,也是优点。但需懂得,个人的抱负不可能孤立地实现,只有把它同时代和人民的要求紧密结合起来,用自己的知识和本领为祖国为人民服务,才能使自身价值得到充分实现。如果脱离时代,脱离人民,必将一事无成。波澜壮阔的改革开放和现代化建设,为各族青年展示才华、实现志向,提供了广大的舞台。生长在这样的时代是幸福的。广大青年一定要虚心向革命先辈和人民群众学习,在为祖国的竭诚奉献中焕发出青春的绚丽光彩。

希望你们坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。青年人要有理想,还要

有实现理想的坚定信念和脚踏实地、百折不挠的奋斗精神。建设有中国特色社会主义,实现中华民族的振兴,是非常艰巨的事业。我国还处在并将长期处在社会主义初级阶段,在前进的道路上必然会遇到许多这样或那样的困难与挑战。广大青年一定要深刻认识我们的国情,要有坚韧不拔的充分思想准备,取得成绩时不盲目乐观,遇到困难时不气馁悲观。创业维艰,奋斗以成。历史的胜利与成功,永远属于具有崇高理想、坚定信念的艰苦奋斗的人们。

文献 2: 江泽民:《在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话》,《人民日报》2001 年 4 月 30 日。

江泽民:《在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话》,《人民日报》2001 年 4 月 30 日。讲话指出,牢固树立为祖国和人民而奋斗的理想,并坚韧不拔地为实现这种理想而奋斗,不仅不会限制优秀人才的个性和才能的发展,而且恰恰相反,只有在这种火热的奋斗中,优秀人才的聪明才智才能更加充分地发挥出来,他们的生命价值才能更加完美地展现出来。一切有志的青年,只有走这条道路,才能对祖国和人民大有作为。讲话强调,到本世纪中叶,我们要基本实现社会主义现代化,实现中华民族的伟大复兴。离开科学教育事业的发展,离开全民族科学文化水平的提高,这一光荣而艰巨的任务是不可能完成的。大学应该成为科教兴国的强大生力军。要继续提高高等教育的质量,加快高等教育事业的发展,努力在全国建设若干所具有世界先进水平的一流大学。

在这里,江泽民同志对全国大学生提出殷切的期望:

从二十世纪进入二十一世纪,你们是承前启后,继往开来的重要一代。我国现代化建设的第三步战略目标将在你们这一代手中实现。你们树立什么样的理想,学到什么样的知识,具有什么样的能力,对于祖国和民族的未来关系重大。你们要成为祖国和人民需要的人才,既要靠老师们的辛勤培育,更要靠自己的刻苦努力。

希望你们成为理想远大、热爱祖国的人。始终以国家富强和人民幸福为己任,坚定建设有中国特色社会主义的信念。闻一多先生说:“诗人主要的天赋是‘爱’,爱他的祖国,爱他的人民。”要成为一个有志和有为的青年,爱祖国、爱人民是首要的要求。

希望你们成为追求真理、勇于创新的人。马克思说过,在科学上没有平坦的大道,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望达到光辉的顶点。要热爱科学,崇尚科学精神,特别要善于从马克思主义理论中汲取营养,树立科学的世界观,把握正确的方法论,努力做科学探索 and 创新的先锋。

希望你们成为德才兼备、全面发展的人。要努力使自己既具有优良的政治素质,又具有过硬的科学文化本领,既有强健的体魄,又有健全的心智。全面认识自己、提高自己,不断在学习中增长知识,不断在人生旅途中陶冶情操,不断在社

会实践中磨炼意志,为承担起建设祖国的神圣职责做好一切准备。

希望你们成为视野开阔、胸怀宽广的人。要学会以宽广的眼光观察中国,观察世界,善于用中华文明的优秀传统文化和世界文明的先进成果来丰富自己。要坚持向历史和现实学习,向人民和社会学习,既勇于开拓,又谦虚谨慎,善于在集体的奋斗中开创新的事业。

希望你们成为知行统一、脚踏实地的人。认知只有付诸实践,才具有彻底的意义。古人说:“道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。”你们一定要发扬从自己做起、从现在做起的精神,既富于崇高理想,又始终脚踏实地,诚诚恳恳地为祖国和人民做好每一件有意义的事情。

文献 3:胡锦涛:《切实加强和改进大学生思想政治工作》,《十六大以来重要文献选编》(中),中央文献出版社 2006 年版。

2006 年 1 月 17 日至 18 日,全国加强和改进大学生思想政治工作会议在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛在会议上发表重要讲话。他强调,切实加强和改进大学生思想政治教育工作,培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才,使大学生们能够与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗,这对于确保实现全面建设小康社会,进而实现现代化的宏伟目标,确保实现中华民族的伟大复兴,具有重大而深远的战略意义。

胡锦涛在讲话中指出,培养什么人、如何培养人,是我国社会主义事业发展中必须解决好的根本问题。大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。要使大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,不仅要大力提高他们的科学文化素质,更要大力提高他们的思想政治素质。只有真正把这项工作做好了,才能确保党和人民的事业代代相传、长治久安。各级党委和政府都要充分认识新形势下进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的重要性和紧迫性,增强历史责任感和使命感,坚定信心,狠抓落实,切实把大学生思想政治教育工作提高到一个新的水平。

胡锦涛强调,加强和改进大学生思想政治工作,要在全面做好各项工作的基础上深入进行以下几个方面的教育:一是要以理想信念教育为核心,深入进行正确的世界观、人生观、价值观教育,使所有大学生都明白,党和人民对当代大学生寄予殷切期望,全面建设小康社会和实现社会主义现代化需要大学生去建设,中华民族的伟大复兴需要大学生去奋斗,青春只有在为祖国和人民的真诚奉献中才能更加绚丽多彩,人生只有融入国家和民族的伟大事业才能闪闪发光;二是要以爱国主义教育为重点,深入进行民族精神教育,引导大学生增强民族自尊心、自信心、自豪感,