

G U I Z H O U

贵州省

单晓娅 / 著

城镇劳动力资源的
可持续发展研究

发展
研究

贵州人民出版社

此项研究为贵州省教育厅资助项目

贵州省城镇劳动力资源的 可持续发展研究

单晓娅 著

贵州人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

贵州省城镇劳动力资源的可持续发展研究/单晓娅著. —贵阳:
贵州人民出版社, 2007. 11

ISBN 978 - 7 - 221 - 07924 - 4

I. 贵... II. 单... III. 劳动力资源—可持续发展—研究
贵州 IV. F249 · 273

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 167004 号

贵州省城镇劳动力资源的可持续发展研究

单晓娅/著

责任编辑	韦仕杰
封面设计	唐锡璋
出版发行	贵州人民出版社
社址邮编	贵阳市中华北路 289 号 550001
排版印刷	贵阳经纬印刷厂
开 本	850 × 1168 毫米 1/32
字 数	151 千字
印 张	6
版 次	2007 年 11 月第 1 版
印 次	2007 年 11 月第 1 次印刷
印 数	1000 册

书 号	ISBN 978 - 7 - 221 - 07924 - 4/F · 757
定 价	25.00 元

前 言

人口是国民经济和社会发展的基础,劳动力资源是国民经济和社会发展基础的基础。在经济全球化和区域经济集团化不断发展的今天,随着投资自由化、贸易自由化的发展,国家间、地区间合理开发和利用劳动力资源必将进一步发展,特别是在知识经济时代,劳动力资源作为知识的载体和知识创新的源泉,已经成为经济发展中最为重要的力量,越来越受到各国的重视,科学合理地制定劳动力资源发展战略成为政府制定总体发展战略的基础任务之一。

开展劳动力资源发展战略研究工作的主要任务,是基于科学发展观下,人的全面发展以及全面、协调、可持续发展。遵循劳动力资源发展规律和经济社会发展规律,运用系统、科学的分析方法,判断未来一定时期贵州省城镇劳动力资源数量、素质、结构、分布的社会变动趋势,揭示劳动力资源与经济、社会、资源、环境等多个相关变量的互动关系及变化规律,提出符合国情的、贵州城镇劳动力资源可持续发展目标、模式和政策措施,以促进贵州经济、社会的协调、稳定、健康地发展。

但是,从我省的现实情况来看,近期或者至少在2010年前,由于在社会主义市场经济体制建立与发展中,城镇占据了有利的位置,城镇劳动力素质较高,在经济体制进一步改革的高潮中,继续重点做好城镇劳动力资源的开发利用,充分发挥城镇劳动力资源的优势,发展城镇劳动力资源的潜力,在城镇继续达到充分就业的目标,对振兴我省经济、实现社会稳定将起到积极的促进作用。因此,本文对城镇劳动力资源及其可持续发展理论、贵州省城镇劳动力资源可持续发展的现状、内容以及实现贵州省城镇劳动力资源可持续发展的途径与政策等,做一点研究和探索,为富民兴黔出一点微薄之力。

作者

2007年10月

目 录

前 言	(1)
第一部分 贵州省城镇劳动力资源及其可持续发展理论及现状	(1)
一、城镇劳动力资源及其可持续发展理论述评	(1)
二、城镇劳动力资源可持续发展现状分析	(31)
第二部分 贵州省城镇劳动力资源可持续发展的内容	(87)
三、贵州省城镇劳动力资源可持续发展的经济系统 ..	(87)
四、贵州省城镇劳动力资源可持续发展的社会系统 ..	(92)
五、贵州省城镇劳动力资源可持续发展的生态系统	(117)
六、城镇劳动力资源与社会、经济、生态系统的内在变动规律 及其发展态势	(123)
第三部分 贵州省城镇劳动力资源可持续发展的途径与政策 ..	(147)
七、贵州城镇劳动力资源可持续发展的途径与政策	(147)
主要参考文献	(181)
后 记	(186)

第一部分 贵州省城镇劳动力资源及其可持续发展理论及现状

一、城镇劳动力资源及其可持续发展理论述评^①

(一) 劳动力资源理论述评

1. 劳动力资源理论产生的历史背景

劳动力资源是一种重要而特殊的资源。其重要性源于它是人类社会财富生产和增加的泉源;其特殊性源于它的载体是有思想、有社会性、有主观能动性的人。在人类社会由传统农业社会向现代工业社会乃至知识经济社会的发展过程中,随着生产中技术含量不断提高及内涵式再生产的扩展,劳动力资源尤其是人力资本的社会经济价值正在迅速提高。开发劳动力资源,增加社会劳动力资源现实存量,提高劳动力资源质量,是世界各国一致的呼声和目标。

劳动力资源是社会经济发展的基础,是科技和生产力进步的前提条件,在社会生产中有着不可替代的地位。

^① 狭隘劳动力资源的另一种划分方法是按参加社会劳动的适龄劳动人口来划分的,即凡适龄劳动人口中具有劳动能力和低于劳动年龄下限或超过劳动年龄上限的在业者均构成劳动力资源。

在现代社会中,劳动力资源被看成是“第一资源”,科技进步和生产力发展水平都与劳动力资源开发深度和广度密切相关。在工业社会以前的漫长岁月中,生产力水平低,主产中科学技术含量极低,只要有体力即可以从事一般社会生产,获取财富。当时人手与财富的同向变化关系非常明显,“人手即财富”观念深深植根于人们思想之中,人们非常注重人口的增殖,因为有了人即可获取较多的物质财富,同时也可以增强家庭和国家的综合实力。人丁兴旺,家庭才能富足,国家才能强盛,这是传统农业社会人们的普遍看法。这种思想对人们影响之大,不仅久长,而且深刻。工业革命以来,随着生产力发展和人们物质生活水平提高,一方面原有的以手工、以体力为主的生产劳动逐渐被以机械化、自动化,以科学管理为主的生产劳动所替代,生产中科技含量不断提高,科技进步和现代管理因素正以前所未有的速度取代构成生产力的一些传统要素,并成为生产力进步和经济增长的主导因素;另一方面,科技进步和生产力发展使经济活动对人类体力的量的要求在减小,对体力的质及脑力的要求却在增加。市场经济发展过程中,劳动就业竞争机制的逐渐形成和完善,驱使人们进行人力资本投资,以增强自身及其家庭成员的市场竞争力。尽管说人类对人力资本的认识过程是渐进的,但人力资本在生产力进步和经济发展中的重要性却是与日俱增的。从某种程度上讲,劳动力资源开发并非始于工业革命之时,实际上在传统农业经济中这一活动即已存在,只不过那时的劳动力资源开发是低层次、低水平的。这就是说,劳动力资源开发实践已经相当久远,而我们对这一活动的认识却很短暂,且每前进一步又是那样的艰难。无论如何,理论滞后于实践却是我们无法回避的事实,而实践也同样因缺乏理论指导而举步维艰。

我国是一个人口大国,虽说我们有着极其丰富的劳动力资源,但这些劳动力资源目前大多处于潜在状态。现实劳动力资源是一种量大质低的资源,这种资源状况既无助于中国今天及未来

社会经济的发展,甚至还会加重中国社会经济的负担。改善中国劳动力资源量大质低的现状,是摆在我们面前的重要课题和任务。

2. 劳动力资源理论的产生、发展

(1) 国外早期劳动力资源思想的产生

柏拉图、亚里士多德、《伊里克霞》及阿奎那和重商主义的劳动力资源思想。尽管这一时期的劳动力资源思想很不具体,也很不系统,但却标志劳动力资源思想的萌芽。

(2) 资产阶级古典经济学家劳动力资源思想

威廉·配第、魁奈、亚当·斯密和西斯蒙第等人关于劳动力资源认识,与此前的劳动力资源思想比较,在认识深度、认识范围上均有了较大进步。在这一时期,劳动价值论及人力资本是资本重要组成部分等思想已得到了比较深刻的阐述,而且,配第和斯密等人也认识到,教育有利于劳动生产率提高,有利于劳动者创造才能的增强,企业应该向有技能者支付更多的劳动报酬,以补偿劳动者在提升自身技能时所支付的费用,这与现代人力资本论者的观点基本一致。

(3) 资产阶级庸俗政治经济学家的劳动力资源思想

穆勒不承认人力资本,但他却认为劳动有体力和脑力劳动之分,工人的技能、管理者的才智、知识进步及其在工业上的应用,会极大地提高工业效率,使同样数量和同样强度的劳动生产出更多的产品。

德国政治经济学家李斯特最早把资本划分为“物质资本”和“精神资本”,这标志着人们对资本概念认识有了进一步的认识。

莱昂·瓦尔拉斯是首次使用“人力资本”这一术语的经济学家。在其著作《纯粹经济学要义》中,瓦尔拉斯把资本分成土地资本、人力资本和狭义资本(即资本品),不过,他所说的人力资本是指游民、仆人、公务员、从事农工商的男女职工和自由职业者,这与现代人力资本论者的看法显然大相径庭。

近代著名经济学家马歇尔认为,资本大部分是由知识和组织构成的,知识是最有力的生产动力,人类的才能与其他任何种类的资本一样,是重要的生产手段。尽管他不赞成将人作为资本看待,但却认为“所有资本中最有价值的是对人本身的投资”。屠能一改过去人们认为不能将资本概念应用于人的传统看法,指出将资本概念应用于人不仅不会贬低人格,而且有时还是十分有利的。在《资本和收入的性质》一书中,欧文·费雪比较明确而令人信服地阐述了资本的完善概念,为后人的研究和人力资本理论的提出作出了基础性贡献。

(4) 马克思的劳动力资源思想

马克思的劳动力资源思想主要表现在:一、资本是能够带来剩余价值的价值,剩余价值是由劳动者的劳动创造的,它是活劳动的物化;二、人是推动生产力进步的唯一能动力量,解放生产力的根本在于解放人本身;三、人是经济活动的主体,是劳动力的载体,劳动力则是活的人体中所具有的体力和脑力的总和;四、劳动是劳动力的使用过程,它是财富的源泉;五、劳动有简单劳动和复杂劳动之分,少量的复杂劳动等于多量的简单劳动;六、复杂劳动是融入了较多教育费用、具有较高价值的劳动力的表现,复杂劳动力的创造只有投资才能获得,劳动力的教育费用随劳动力性质的复杂程度而不同……尽管马克思没有像人力资本论者那样从资本角度研究、分析教育和培训的经济价值,也没有对人力资本问题进行专门探讨,但对于劳动力资源的一些重要问题和方面,马克思确实做了比较深刻的阐述。

(5) 我国劳动力资源思想的变迁

将劳动力视为一种资源,在中国也由来已久,早在我国古代著作中即已可见有关劳动力资源思想的阐述。对于中国先秦以来的劳动力资源思想,本文从劳动创造财富和教育与人口质量等两方面来进行论述。

关于劳动创造财富的思想。管子早在公元前 600 多年即认

认识到了“劳动创造财富”问题,并将土地和劳动看成财富生产的两个重要因素,比威廉·配第早了近2300年。此后,墨子也认识到“劳动创造财富”这一劳动价值论问题,而且认识到劳动在人区别于一般动物中的作用。西汉时期的贾谊则从农业生产的角度论述了“劳动创造财富”的观点,从某种程度上讲,他的这种观点与西方重农主义观点是相似的。司马迁还比贾谊似乎看得更广一些,因为他对“劳动创造财富”观点的阐述是从一般劳动的角度进行的。东汉时期的王符是我国劳动力资源思想史上最早较正确论述劳动力、劳动时间与社会财富之间关系的人,他的观点对于我们今天的劳动力资源研究,仍有着十分重大的理论价值。之后,还有很多人对“劳动创造价值”及生产性人口与财富的关系进行论述,提出了很多非常有见地的看法,如苏轼、梁启超等等。

关于教育与人口质量的思想。《管子》可谓我国历史上最早谈论教育与人才培养问题的著作,树立的“一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人”的人才观,对今天我国教育发展和人才培养仍具有一定的理论价值。中国古代大思想家孔子、孟子、贾谊等人都提倡对人民进行德化教育,以提高人口的素质。南朝时的周朗则提倡普及教育,打破阶级、阶层和年龄界限,从优择人、用人,防止论资排辈,其见解非常独到。从流传于后世的著作看,贾谊可谓我国历史上最早提出“胎教”看法的人,其后司马迁、颜之推、康有为等人对这一问题均有论述。可以说,在我国历史上很多人都认识到教育对人口质量提高、对社会进步的重要价值,并提倡教育要从早抓起,从而为我国教育思想史和教育心理学的研究提供了理论参考。到了近代,著名人口学家孙本文提出了人口有数量和质量两种规定性的看法,认为人口质量(品质)包括体质、知能和品行三方面内容,它们的影响因素是遗传和环境因素,这种观点实际上与我们现在对人口或劳动力资源问题的认识具有很大的 consistency。

3. 劳动力资源理论的内涵

劳动力资源一词由“劳动力”与“资源”组合而成。在《辞源》中,劳动力被解释为“劳动者的能力”,它是人类所具有的体力和脑力的总和;资源被解释为“资财之源”。因此,广义劳动力资源指所有劳动者所具有的体力和脑力的总和,包括现实和潜在(这里指经过教育、训练等即可开发出、供社会利用的)体力、智力、知识和技能总和,是一种存在于人体中的现实的和经过开发即可获得劳动能力。狭义劳动力资源则是针对劳动力人口而言的,是指一定时间和地域空间范围内劳动力人口所具有的现实和潜在在体力、智力、知识和技能总和。

体力是从事各种活动的物质基础,同时也是一个人的智力发展、知识积累和能力得以提高的基础。体力是质和量的统一,体力的大小可以通过由质和量共同决定的体力存量来反映。在不同生产力发展阶段和不同活动中,对体力质和量的要求往往不同。人们根据劳动对体力的不同需要将劳动划分为重体力劳动、中度体力劳动和轻体力劳动等不同层次,这种划分并不科学。笔者认为,对体力劳动的划分应以体力存量为标准,这对完善我国劳动分配制度,体现按劳分配原则,是非常必要而有益的。体力资源开发过程是一个增进人体健康的过程。由于世界、国家或地区范围内贫富差距的存在,体力资源的开发水平相差很大。

智力是脑力的主要组成部分,但脑力并不等于智力。脑力的强弱说明了人脑的发达程度和发展质量,脑力具有一定限度;智力是由多种能力构成的、偏于认识方面的综合体,即能力系统,智力也有限度,但却主要由人类的认识水平所决定。智力活动是观察力、注意力、记忆力、思维力和想象力协同运作,感觉、记忆、判断、想象四大功能区共同发挥作用的结果。在智力发展过程中,后天教育、训练和环境塑造的作用是重大的。

知识是人类在社会实践中获得的对客观世界的认识成果,掌握知识意味着占有他人的认识成果。知识不具偏向性和排他性,

但具可继承性、可改造性和可累积性,它与人的智慧和勤奋成正比。知识有正确与错误、一般和特殊之分。错误的知识对人具有误导作用,但可用来警示后人。一般知识是人们生活和生产的基础,特殊知识则是对人们从事某项活动者的特殊要求,是对专业化的具体描述。

技能是劳动者所具有的技术经验和操作能力,它是反复操作和练习的结果。技能有一般和特殊之分,一般技能是指日常生活中普遍化的技能,特殊技能则是一种专门化的技能,它通常是就职业技能而言的,一般技能和特殊技能可随条件变化而相互转化。技能是体力、智力、知识和时间的函数。

总之,劳动力资源在数量上,表现为某一特定范围内的人口;在质量上,则表现为某一特定范围内的人口所具有的现实和潜在在体力、智力、知识、技能和劳动态度等。从劳动力资源这一概念来看,既考虑了劳动力的数量和质量,又考虑了其作为一种资源的时空性和开发利用性。本书中所援引的劳动力资源概念是狭义的劳动力资源概念。即与统计口径相一致的概念。

因此,笔者定义劳动力资源是指一个国家或地区劳动适龄人口所具有的劳动能力的总和。即凡在劳动适龄范围内的人口都可称为劳动力资源,低于法定劳动年龄下限和超过法定劳动年龄上限的人口,不论其就业与否均不属劳动力资源。至于劳动适龄年龄的确定,其主要依据有:人口资源状况,社会生产力发展对劳动力数量及质量的要求,文化科学教育事业发达程度,传统劳动习惯等。实际中,世界各国对劳动年龄有着不同的规定,有的国家规定上限和下限,有的国家只规定上限或下限。中国劳动保险条例规定,劳动适龄人口是指男性 16 岁到 59 岁、女性 15 岁到 54 岁年龄组中的人口。因此,我国的劳动力资源是指男 16 岁至 59 岁和女 15 岁至 54 岁的劳动适龄人口中的人口,其包括已参加社会劳动的劳动适龄人口和可能参加社会劳动的劳动适龄人口。

劳动力资源规定性是就劳动力资源的数量和质量而言的,它

由人口的规定性所决定。劳动力资源数量可以用绝对量和相对量两类指标表示,一定时空范围内的劳动力资源绝对量虽与该范围内人口数量呈正相关关系,但二者却并不一定相等,一般情况下,前者要小于后者,单从量的方面看,一国或区域内劳动力资源是否丰富,不仅应看该国或区域内的总人口,而且还应看其劳动力资源率和现实劳动力人口率。劳动力资源质量是劳动力资源存量的重要方面,劳动力资源质量可用 PQLI 方法来评判和比较。

人力资本是通过投资形成的,凝结于劳动者身上的知识、技能和健康等,它与劳动力资源之间既有区别,又有联系。其联系在于,人力资本是就劳动力资源的质而言的,劳动力资源与人力资本在外延上是一种包含与被包含的关系。其区别在于:一、二者有着不同的研究视角和关注焦点;二、劳动力资源为一存量概念,而人力资本则为一流量概念;三、劳动力资源概念的外延要宽于人力资本,且二者的研究角度通常不同;四、劳动力资源和人力资本在量上分别指代不同的东西。

4. 劳动力资源理论的特点

劳动力资源理论的特点主要包括以下六个方面:

(1) 生物性

人类作为一个物种,和自然界里所有其他动植物一样,受自身增殖条件和生态环境的制约,而劳动者无论具有什么样的改造力和创造力,也终究不能离开一个生态环境而独立存在,因此,劳动者这种生物性决定了劳动力作为一种资源和其他非人力资源之间的相互影响和相互制约的关系。

(2) 能动性

在社会再生产过程中,劳动力资源不仅是开发的对象和客体,而且是开发的动力和主体。劳动力资源的开发和利用,是通过自身的有意识有目的的物质变换过程来完成的。自然资源的开发和利用程度,受劳动力资源的开发和利用程度的制约。

(3) 时效性

劳动力资源作为有生命的物质实体,以人类自身的再生产为存在方式,有一个生命存在的周期和世代更替的过程。

(4)地域性

劳动者的生物性决定了一定数量的劳动力资源必然受制于一定的地域空间,劳动者变化受人类的增殖条件和生存环境的制约,一般具有稳固的生存和发展的地域空间。

(5)社会性

虽然说劳动者一般具有对稳固的生存和发展的地域空间,但作为人类社会主体的劳动者,其生存和发展又必然要受到一定经济和社会文化发展的影响,因此,由于区域之间经济或社会文化发展的差异,就构成了劳动者的社会流动。

(6)可再生性

当劳动力作为一种资源投入到人类生产活动之中时,劳动者增殖繁衍又使这一资源具有了可再生性特征。

劳动力资源的生物性使它与非生物资源区别开来,但其社会性和主观能动性又使它与一般动物区别开来,充分说明了劳动力作为一种资源本身所具有的复杂性。劳动力资源的时效性和地域性说明了开发利用个体劳动力资源的时间和空间约束,而其社会性和可再生则说明了增强劳动者群体凝聚力及向劳动力投资的成本效益。

5. 劳动力资源理论的简要评述及发展趋势

劳动力资源理论是在劳动力资源和劳动力资本思想长期沉积、演进基础上形成和发展起来的一种经济理论,该经济理论的提出,不仅拓宽了人们的认识视野,而且也找到了很多长期思而未决的问题的答案。

在劳动力资源理论产生前,很多经济学家(者)都曾对这一问题做过不同深度和不同侧面的探讨,如J·R·沃尔什、H·克拉克·弗里德曼和库茨涅茨等。20世纪50年代末,明塞尔发表于《政治经济学杂志》上的论文“劳动力资源投资与个人收入分

配”，拉开了劳动力资源研究的序幕，随后舒尔茨也发表了相关论文，并于1960年发表了他在劳动力资源理论方面的奠基著作《劳动力资源投资》（该文公开发表于1961年）。在这篇文章中，舒尔茨指出，现实中好多我们称之为消费的东西，实际上属于劳动力资源投资的范畴，如教育、培训、卫生保健和迁移等，因为这些投资活动带来了人们体能、知识和技能的增进，并由此带来了经济增长和个人收入提高。此后不久，《政治经济学杂志》又出版了《对人的投资》增刊号，在这一标志劳动力资源理论真正诞生的文献中，舒尔茨、贝克尔、明塞尔、E·F·丹尼森、L·A·斯加斯特德、B·A·韦斯伯洛德和S·J·马什金等人分别从不同角度和方面讨论了劳动力资源投资问题，其中有的还成了其研究领域的奠基之作。

舒尔茨在劳动力资源理论方面的贡献主要包括：一、拓展了传统资本概念。二、提出了劳动力和资本异质性观点。三、指出技术为一种资本形态，技术变革由投资所引发，传统经济理论避而不谈技术变革或将其视为一定量，是回避矛盾的做法。四、劳动力资源是一种无形资本，是先天遗传条件下投资的结果，用于教育、培训、健康、迁移和有关信息等的投资，均有利于劳动力资源增加，属劳动力资源投资范畴。五、教育成本和收益均能计量，教育成本包括直接成本和因上学而放弃之成本两部分，教育投资是一种划算的投资。他估算，1929—1956年间，美国国民收入增长的21.40%应归于教育。六、劳动力资源对经济增长的贡献很大程度上取决于专门化进程，专门化、劳动力资源是提供高收益的重要原因。

贝克尔的《劳动力资源》一书，是劳动力资源研究方面的经典之作，在贝克尔看来，物质资本增长仅能解释多数国家收入增长的较小部分，要实现国家或地区经济持续发展，就必须进行劳动力资源投资。他指出，人们投资决策的作出，是在进行成本—收益分析的前提下进行的，即只有在预期收益现值不低于支出现

值,即收益率大于等于1时,投资行为才能发生。贝克尔将在职培训分为在职一般培训和在职特殊培训,认为由于接受在职一般培训者可能具有较大流动性,因此企业不愿向他们提供培训费用,相比之下,接受在职特殊培训者的流动性可能较小,故而企业愿意支付培训费。正因如此,一旦接受特殊培训者离职而去,企业将因此遭受较大损失。为解决受训者离职可能给企业带来的重大损失,贝克尔指出,对接受在职特殊培训者,企业可以采取支付部分培训费,并分享部分收益的办法,以降低企业投资的风险。

明塞尔是较早系统研究劳动力资源投资问题的经济学家,在1958年论文中,明塞尔指出,训练不仅能够改善个人能力,提高生产效率,而且对个人收入有重大影响,它将影响人一生收入曲线的斜度,拉大个人间收入差距,个人收入不平等随年龄、受教育年限和职业不同而增大。在1962年论文中,明塞尔指出,完成正规学校教育仅意味着一个一般化预备阶段的结束,因为特殊而长期的职业训练过程将随即开始。在很多情况下,同等程度的职业技能既可以通过“缩短”了的正规教育和“延长”了的在职培训获得,也可以通过相反的途径。他认为,在平均教育年限一定时,较高的职业工资往往意味着较大的在职培训量,反之,若职业平均工资一定,较高的教育程度则意味着较小的在职培训量。另外,明塞尔还最早把回归分析方法引入劳动力资源投资收益研究中,提供了明塞尔收益率分析方法。

劳动力资源理论诞生后,劳动力资源问题的研究受到了人们的广泛关注,并成为20世纪60年代经济学研究的热点之一。劳动力资源理论在不断完善的同时,其学说也逐渐向其它学科、领域渗透。丹尼森、萨卡罗坡洛斯等人对不同国家经济增长因素的分析和教育投资收益率的比较,是这一时期劳动力资源方面颇具影响性的研究。由于劳动力资源学说的不完善性,从其产生之初,就受到了一些人的批判,尽管这些批判并未对劳动力资源学说构成太大威胁,但却见该理论的不完善性,并非一种万能的理

论。到了80年代,尤其80年代后期以来,随着又一次研究热潮的兴起,劳动力资源理论得到更进一步充实和完善,在批判新古典经济增长模型所存在问题的基础上,卢卡斯提出了可能引入劳动力资源的两种模型:强调通过正规教育来积累劳动力资源的模型和强调通过“干中学”来积累劳动力资源的模型。与卢卡斯不同,罗默则直接将技术进步内生化的,建立了研究开发(R&D)与劳动力资源投入间的函数关系。罗默认为,如果一国用于研究开发的劳动力资源过少,或已有劳动力资源相当贫乏,那么该国可能很难摆脱低速经济增长的轨迹。这一结论对我国经济发展和劳动力资源投资无疑有着重要的指导意义。

虽然说劳动力资源思想由来已久,但劳动力资源方面的研究在中国起步却很晚。理论发展的滞后,给我国劳动力资源开发所带来的影响是巨大的。尽快建立适合中国国情的劳动力资源投资、开发理论,是我国学术界面临的重大课题。

(二) 可持续发展理论述评

1. 可持续发展理论形成的历史背景

二战后,世界经济进入恢复与发展的黄金时代,世界各国纷纷采取加速工业化进程大规模发展经济。相对于可持续的发展观,我们称之为传统的发展观。在这种发展观的理论指导下,受到重创的世界经济在战后短短的数十年里得到了迅猛的恢复与发展,但这种发展观似乎是建立在自然资源的供给能力、自净能力具有无限性,经济增长和物质财富增长所依赖的自然资源在数量上永不枯竭,人类生产和生活的废弃物排放所需要的自然环境在容量上也具有无限性的基础上。

很快,传统发展模式的弊端终于在20世纪60年代全面暴露了出来。伴随着经济指标快速增长的是森林的减毁、河流与大气的污染、农田的沙漠化以及城市生活质量的全面退化等问题,人类创造美好文明的同时造成了日趋严重的资源、环境、生态、人口